

Секлитова Л.А.
Стрельникова Л.Л.



**СТАНОВЛЕНИЕ ДУШИ
или
ПАРАДОКСАЛЬНАЯ
ФИЛОСОФИЯ**



Москва
Амрита-Русь
2004

**ББК 86.38
М63**

Секлитова Л.А., Стрельникова Л.Л.

М63 СТАНОВЛЕНИЕ ДУШИ или ПАРАДОКСАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ.
– М.: Амрита-Русь, 2004. – 656 с.

Данная книга повествует о методах борьбы Бога и Дьявола, типах добра и зла, а также о форме отрицательного мышления и многом другом, таинственном и неожиданном.

«...Ощущения, позволяя познавать реальность, являются вспомогательной функцией понимания мира. Так же, как и осознание, они помогают познавать существующую действительность, приобретать определенный опыт и прогрессировать, способствуют становлению души. Поэтому между ощущением и осознанием можно поставить знак тождества. И те, и другие работают на одну цель, хотя функционально каждое работает по-своему. Но обычно они дополняют друг друга. Сознание познает явление с одной стороны, ощущения – с другой, поэтому общее знание об одном и том же получается более полным и точным от показателей их обоих.»

***Все права защищены. Никакая часть данной книги
не может быть воспроизведена в какой бы то
ни было форме без разрешения авторов.***

ISBN 5-94355-151-4

© Л.А. Секлитова, Л.Л. Стрельникова, 2004
© Амрита-Русь, оформление, 2004

Введение

В данной книге даются новые смысловые понятия старых и общеизвестных философских истин, раскрывающихся с совершенно необычных сторон. Открываются тайны добра и зла, раскрывается неизвестная часть временных фаз и строения идеи, которая, оказывается, обладает сложной конструктивной формой; повествуется о развитии индивидов в отрицательных и положительных космических Системах. Впервые рассказывается о форме отрицательного мышления и о приемлемости идеализма в минусовых Системах и многом другом, таинственном и неожиданном.

Эта книга является продолжением «Законов мироздания или основ существования Божественной Иерархии» в том смысле, что в ней происходит углубление и расширение известных истин, открытие в них тайных сторон, не известных человечеству ранее.

Старое с вкраплениями нового позволяет перевести сознание человека на более высокий уровень космических понятий. Но без подобного симбиоза невозможно постичь неизвестное, настолько оно сложно, необычно и ломает многие прежние догмы. Новое без старого непонятно, а старое без нового уже настолько устарело, что не способно служить прогрессу человечества, поэтому приходится соединять их воедино.

Данный контактер излагает информацию будущего, представляющую собой высокоэнергетичные информационные блоки, которые сосредоточили в себе в сжатой форме мощный потенциал. И разворачивать его можно при желании в очень объемные теоретические обоснования, несущие новые знания.

Но, давая интерпретацию, я имею цель в краткой форме показать ту глубину понятий, которая скрывается в текстовых формулировках. Новое само по себе понять сложно. И только в синтезе его со старым открывается неизвестная до этого фактура прежних истин.

Здесь тоже таится некоторый парадокс: само по себе новое в чистом виде остается или трудно воспринимаемо, или вообще не понимаемо современным уровнем сознания человека. И это объясняется тем, что человек отстал в развитии, как пояснялось в серии диалоговых контактов, и вместо 50% развития мозга он имеет только 6%. А новая информация, ее словесная формулировка рассчитана как раз на включение 50% интеллекта.

Поэтому приходится понижать уровень даваемой информации: интерпретация понижает ее на уровень ниже, чем дает контактер, а диалоговые контакты из серии «Диалоги с Богом» понижают ее еще на один уровень. То есть мы даем людям знания в трех уровнях, так, чтобы каждый человек выбрал для себя наиболее подходящий

вариант для восприятия нового, и через постепенное осмысление его смог подняться по данным ступеням до самого высокого понимания информации.

Конечно, неискушенный читатель может спросить: «А что же здесь нового?».

Новое – все, как и все – старое. Человек должен понять, что в том мире, в котором он существует, действуют те же законы, что и миллиарды лет назад. Еще не было Земли и человечества, а законы мироздания и истины существовали и управляли всем сущим. Потом появилась Земля и человек на ней. Учителя человечества приоткрыли ему сначала одни законы, потом другие. И чем выше будет развито его сознание, тем больше будет открываться ему новой информации, новых законов.

Безусловно, что законы не могут быть новыми (это человек для них нов, как сравнительно недавно появившийся в мироздании). А законы и истины всегда будут старыми по отношению к человеку, потому что они существовали вечно. Но постоянно будет расширяться степень их восприятия, их внутренняя суть, и на каждом высшем уровне они будут раскрываться все более и более глобально и масштабно, открывая парадоксальные стороны развития мира.

Нового в старых и вечных законах ровно столько, сколько способен усвоить уровень развития человека будущей шестой расы. И те из представителей пятой расы, какой являемся мы, кто желает увидеть новое, увидит его в неограниченном количестве, а кто ставит перед своим сознанием внутренний заслон, желая видеть только старое, тот, естественно, ничего другого и не воспримет.

Данная информация обладает мудростью Высших, поэтому каждому человеку она откроет новое в соответствии со степенью его духовной зрелости, чтобы мягко и осторожно коснуться его сознания и помочь ему постепенно, не преодолевая себя, подняться в развитии.

Поэтому интерпретация, как прием понижения уровня доступности информации, понижения ее энергопотенциала, позволяет сделать знания доступными для восприятия широких масс читателей. Каждый видит то, что хочет, а находит то, что заслуживает.

ЧАСТЬ I

ГЛАВА 1

Контактер и общество.

Для чего человеку дается хорошее и плохое

1. Современный контактер обычно с трудом вписывается в сообщество людей, и особенно это касается высокого контактанта, так как он приходит с Вышестоящего Уровня из другой формы существования, и ему приходится постоянно маскироваться под человека, под его уровень развития. Между душой обычного человека и контактера высокого Уровня существует большая дистанция, и хотя внешне различие не заметно, вся разница – в духовном потенциале, но круг их интересов резко отличен. И поэтому чаще всего контактанту приходится маскироваться под человека не только во внешней форме, но и в своем поведении.

Современная жизнь не удовлетворяет требованиям контактера, но он вынужден пребывать в ней согласно собственному долгу. Он пережил давно человеческое существование, но спустился сюда, чтобы выполнить долг перед своими младшими братьями. И поэтому постулат: «человек – в жизни» – являет собой для него лишь образ безликого существования, где одушевленность образа уже считается настоящим явлением природы истинности.

2. Почему, собственно говоря, контактер воплощает в себе образ безликого существования? Постараемся ответить на этот вопрос с более высоких позиций.

Дело в том, что общество стирает в человеке природу истины, которая посредством одноименности происхождения открывает в личности потенцию индивидуализма и предоставляет ей возможность самостоятельного развития, не закрепощая человека в устоях современной жизни, как это поставлено здесь, на Земле. Отсюда, и влияние платформенного, земного кредо, приучающего личность существовать в рамках зависимостей и тяжбы, несмотря на то, что здесь собраны индивиды различных целенаправленных факторов развития и варьированных Уровневых положений.

3. Почему одушевленность образа считается настоящим явлением природы истинности? Потому, что понимание человеком своей индивидуальности соответственно настоящему Уровню собственно-го развития дает знание идентичной принадлежности личных целенаправленных устремлений, которые ни в коем случае не должны быть ущемлены со стороны окружающей действительности, а конкретно, условиями жесткого существования, дающими минимум – личности и максимум – окружающему обществу, которое является либо лишь пассивным окружением, либо управляющим и получающим с данной личности требуемое.

4. Тем самым условность существования заранее определяет конечный результирующий фактор данной требовательности, который характеризуется целью этих условий, устанавливающей все зависимые показатели получающегося конструктивного момента. Поэтому конфигурация окружающего мира создается с заранее установленной целью, порядок подчинения которой соответствует условиям среды, формирующей все зависимые и устанавливающиеся ситуации в разворачивании программы, ведущей к данной цели.

Интерпретация:

1* Любой высокий контактер, каковым является и данный автор, связан в своей контактной деятельности с Высшим Уровнем Иерархии Бога, передающим человечеству новую информацию. Что означает прилагательное «высокий», что подразумевается под этим наименованием? Этот термин прежде всего говорит о том, что данная личность представляет собой высокоразвитую душу, прошедшую множество воплощений и, возможно, даже не в единственной форме человека, и поэтому имеющую за плечами огромный багаж прошлых знаний.

Такая душа накопила в себе большой энергетический потенциал, превосходящий энергетические потенциалы обычных людей во много раз. Мощь энергетического потенциала контактера рассчитана на ту величину энергии, которую требуется передать человечеству и Земле в конкретный период времени в форме определенной информации. Для этой цели рассчитывается требуемый энергопоток и по его характеристикам подбирается мощность души среди имеющихся душ.

Естественно, что высокий контактант, каким является данный автор, плохо вписывается в реальную жизнь и чисто энергетически, и в моральном отношении. (Я имею право назвать контактера «высоким» только после того, как ему было доверено право принятия от Бога «Законов мироздания...».)

Когда душа обогащается высокими энергиями, то из низкого мира, каким является для такой души Земля, ее постоянно будет выталкивать в связи с различной плотностью материй: более легкой души и более плотными слоями данного мира. И хотя конструкции физической оболочки имеют специальные приспособления для удержания такой души в плотных слоях, но она постоянно будет чувствовать дискомфорт, вызываемый несоответствием высоких энергий души и низких энергий мира. На бытовом плане подобное несоответствие станет проявляться в отсутствии интереса ко всем социальным и бытовым ситуациям, которые с высоты положения более высокого Уровня кажутся мелочными, пустыми, наивными или слишком грубыми, низменными, грязными.

Контактер видит наш мир несколько в другом свете и там, где обычный человек находит для себя благодатный источник, наполняющий его душу новыми энергиями, он видит пересохший родник, потому что подобные энергии уже набраны в его матрице и ему требуется более высокий спектр, чем тот, который имеется на Земле. Поэтому контактера могут прельщать только энергии более высокого мира. А в низком плане его держит только чувство долга и стремление помочь большинству земных душ через познание новой информации продвинуться в собственном развитии.

Чем больше высоких энергий набирает контактер в ходе работы в свою душу, тем менее интересным для него становится окружающий мир, тем больше растет его осознание никчемности окружающей суеты, тем выше становится его осознание окружающей действительности. Поэтому то, что он не вписывается в настоящую реальность, вполне естественно и закономерно.

Может ли цивилизованного человека прельстить жизнь дикаря? И если ему приходится жить среди них, то только для изучения их жизни или прочих каких-то целей, например, несения определенной миссионерской задачи.

Аналогично и контактер: он выполняет свою миссию, а все земное для него малоинтересно и скучно, потому что это все – давно пройденный этап. Для высокого контактера даже солнце светит не так привлекательно, как для других. Человеку, которому соответствует земной уровень* развития, солнце несет радость, вдохновение, а контактеру, уже давно прошедшему подобный путь, оно кажется скучным и тоскливым, потому что не может прельстить душу то, что уже проработано и не несет для нее ничего нового.

Однако, чтобы не быть отвергнутым обычными людьми, контактеру приходится постоянно маскироваться под обычного человека,

нашего современника. Но насколько это бывает тяжело, может знать только сам контактер, потому что трудно с высокой моралью смотреть на низкие нравы и глупое поведение. Поэтому контактеру приходится постоянно подавлять в себе разочарования от встреч с людьми, от увиденного и скрывать свои истинные чувства под маской спокойствия. Жизнь в форме человека – это долг контактера, долг перед людьми и Богом, поэтому приходится смиренно терпеть все окружающее.

Постулат «человек – в жизни» выражает собой для контактера форму безликого существования, потому что ему нельзя полностью раскрывать свои высшие качества перед более низшими, так как они не способны его понять и оценить. Так, например, ученый не может быть правильно оценен теми же дикарями, не умеющими писать, читать и не понимающими, какие возможности таит в себе интеллект вышестоящего человека и насколько он в развитии выше них. Он будет всегда казаться им странным, но они никогда не поставят его выше себя, потому что у них другие параметры оценки человека.

Жизнь ученого в среде дикарей – это жалкое прозябание, так как подобная среда никогда не позволит раскрыться его способностям максимально. Для раскрытия интеллекта и таланта, как и для проявления других способностей, неведомых человеку, требуются всегда определенные условия, так как среда должна соответствовать степени развития души.

А раз контактер приходит из более высокого мира, то среда ниже него мира будет всегда не соответствовать его развитию и он не сможет раскрыться максимально при всем своем желании. Да, собственно говоря, это и не входит в его обязанности, у него другие цели. Он вынужден только исполнять свой долг в узких рамках поставленных задач и терпеливо сносить серость окружающего мира, в котором существуют еще такие примитивные понятия, что одухотворенный образ человека является не произведением Бога, а есть творение Природы. И в этом человек еще до сих пор видит истину.

2* Если же говорить о вынужденной безликости существования самого человека, то эту безликость можно обнаружить в принципах развития современного общества.

Общество стирает в человеке введение множества условностей природу истины, т.е. ее истинное зарождение, потому что навязывает ему те убеждения и модели существования, которые выгодны социуму на данный момент времени.

Истинная же природа создания человека таит в себе наличие в нем, в его душе, специальной конструкции, обеспечивающей постоянную индивидуальность личности, развитие ее на бесконечном пути

совершенствования с сохранением неповторимых черт и свойств. Истинное построение человека, заложенное Создателем, обеспечивает ему непрерывное, самостоятельное развитие и никогда ни при каких условиях не закрепощает личность, а всегда предоставляет ей возможность прогрессировать в чем-либо.

Общество принуждает личность развиваться в рамках ограничений, защищающих интересы отдельных слоев, и старается всех, независимо от их Уровня* принадлежности*, подчинить одним правилам и нормам, хотя каждый Уровень рассчитан на свои законодательные формы. На Земле находятся представители самых разных Уровней, поэтому так разнородно человеческое общество: от примитивных, едва начинающих мыслить индивидов* – до высоких интеллектуалов, готовых перейти в Высшие миры.

Законы же и правила социума в основном нацелены на ограничения низших. Однако, так как все Уровни на Земле перемешаны, то эти низшие правила распространяются и на Высших, тормозя их прогрессирование.

3* Одушевленность любой формы, существующей на Земле, воспринимается человеком как явление, сотворенное Природой. Настоящий уровень понимания человека довольствуется общепринятым понятием, объясняющим наличие постоянного зарождения на Земле живых форм созданием и одухотворением их Природой. И подобное мнение – общепринято и ставит точки над всеми незаконченными мыслями.

За пределы того, что сотворила Природа, мысль человека не распространяется. Природа сделала – и все. А что, почему, для каких целей, объясняется стечением обстоятельств и случайностью, сумевшей вывести процессы на уровень создания мыслящего интеллекта. Неразумная Природа создает и одухотворяет, а разумный человек, считающий себя «царем» природы, не способен сделать и десятой части того, что творит Она.

Почему такое несоответствие? Не потому ли, что Природе приписали способности, которыми Она совершенно не обладает и сама является производным более Высоких живых Существ.

Приписывание непонятных явлений кому-либо или чему-либо известному, олицетворяющемуся в определенный образ, свойственно определенному Уровню развития человека. Ссылка на всемогущее Нечто в образе Природы позволяет прикрывать собственную несостоятельность и неспособность в понимании и объяснении каких-либо явлений и процессов, покрывает личную недалекость в познании мироздания и защищает ущемленное самолюбие.

Само общество строит между своими членами такие отношения, которые держат личность* в жестких рамках повиновения и создают условия существования, позволяющие максимально выжимать с личности все, что можно, безжалостно эксплуатируя ее и превращая в источник легкого дохода, а самой личности дающие минимальные средства для жизни и, следовательно, для развития. Подобное искажение взаимоотношений между членами социума тоже объясняется низким уровнем* развития самого общества, не способного и не желающего создать прогрессивные методы продвижения вперед каждому отдельному индивиду, входящему в его состав.

Общество, ограниченное в познаниях истинного совершенствования личности, зачастую остается пассивным наблюдателем в устремлениях индивидов продвинуться в личном прогрессировании* или превращается в некоторую Управляющую силу, поворачивающую жизнь социума в выгодную для него сторону и получающую с каждого своего члена желаемую выгоду. Конечно, такое общество живет не общими законами мироздания, предназначенными для совершенствования всех и каждого, а частными положениями защиты собственных эгоистических интересов.

4* Требовательность общества к своим индивидам проявляется в тех условиях существования, которые оно создает для них. А условия существования заранее определяют тот результат, тот итог, к которому оно ведет каждого входящего в него индивида. В данном случае условия существования являются жесткими рамками, направляющими развитие в конкретное русло, которое и приводит индивида к определенному результату.

Любые требования, предъявляемые к личности, всегда имеют определенную цель, а цель формирует требования. Малоразвитый индивид может не видеть подобной цели, или она от него может искусственно скрываться, но зато он будет отчетливо ощущать на себе все те требования, которые поставленная цель сформирует в отношении тех, кто будет ее исполнять, и для этого будут определены и вычислены все зависимые показатели, строящие необходимые ситуации.

Каждый план* бытия в зависимости от своего порядкового распределения в Иерархии* имеет собственную цель (т.е. каждому Уровню Свыше дается индивидуальная цель), которая формирует условия существования для индивидов, составляющих данный мир. Конечно, люди всегда были уверены, что они сами строят свое будущее, сами ставят цели и добиваются их осуществления. Но это говорит только об искусности создания всего окружающего, позволяющего Высшим вплетаться в сознание низших так искусно, что они чужое принимают за

свое собственное. Но цель всегда посылается Вышестоящими Сутями*, потому что самому обществу никогда не видно – куда идти и зачем.

Цели принимаются контактерами разного плана, в зависимости от характера решаемых задач. Они расшифровывают получаемые импульсы и ориентируют развитие общества в указанном Свыше направлении. Согласно принятой идее, создаются новые концепции развития, осуществляются преобразования во всех или отдельных сферах жизни, меняются условия быта, производственные и прочие отношения или, например, для низких индивидов создаются более жесткие условия существования, приучающие их к дисциплине и повиновению. Поэтому, проигрывая на первых этапах в развитии интеллекта и каких-либо способностей, они приобретают в душе те качества (например, доброты, справедливости, порядочности, честности, мужества и т.д.), которые помогают им в дальнейшем наверстать упущенное и удвоить скорость собственного прогрессирования.

Отсутствие же строгости и жесткости в условиях существования направило бы индивидов по пути бесконечных удовольствий и утоления желаний, т.е. способствовало бы их деградации. Низкие индивиды, не обладая необходимой степенью осознания, используют предоставляемую им свободу и блага только во вред себе и либо резко замедляют свое развитие, либо вообще начинают деградировать. Именно поэтому жесткие условия существования и строгая дисциплина позволяют медленно и целенаправленно подталкивать их к желаемой цели развития.

Таким образом, для каждого Уровня развития ставится своя цель, которая формирует тот режим, в котором должны существовать индивиды данного Уровня. Цель и режим определяют характер ситуаций, которые приемлемы для данного мира. Любой план существования располагает собственным набором ситуаций, которые не приемлемы в других мирах.

Кроме того, в связи с тем, что любой план бытия обладает конкретными условиями среды, то эти условия формируют зависимость одних ситуаций от других, а цель развития задает порядок их расположения. Когда подобные параметры: цель, Уровень совершенствования, условия среды, режим существования и характер возможных ситуаций определены, то составляется общая программа развития данного мира. И так от совершенствования сугубо частного и индивидуального переходят к развитию общего. А контактер является связующим звеном между Высшими*, посылающими вниз цели развития, и Низшими*, которые следуют этим целям самостоятельно или по принуждению.

ГЛАВА 2

Противоположности в прогрессе личности. Роль страданий и благ в совершенствовании индивида

5. Человек способен привыкнуть к самым различным условиям существования, находя в них лучшие и худшие стороны. Пребывание в них оставляет за собой фактор сопоставляющего момента, относительно которого индивиду присуще сравнивать и соизмерять уже имеющиеся показатели с настоящим, нынешним определением своих ощущений.

В данной соотносительности есть место развитию потенции устремлений, где формируется собственная программа целеустановок*, определяющая истинное лучшее для личности, но путь к которому будет состоять из худшего, т.е. из тех условий пребывания, от которых бежит данное существо, не зная формы их истинной сути* достижения.

Тем самым, отстраняясь от худшего, приближаешь его. И тем сильнее оно приближается, чем более ты стремишься его оттолкнуть. Но, приняв его таким, каково оно есть, увеличиваешь шансы получить лучшее. Таков установленный на земном плане закон и порядок существования.

6. Личность часто определяет себя как существо, обделенное судьбой, не понимая сути происходящего момента. И можно ли считать наградой данное «обделение» и не ждать лучшего? Именно такая расстановка факторов* заставляет задуматься о близости плохого и хорошего в человеческом понимании, потому что все происходящее есть награда, каким бы оно ни казалось и за какую бы границу оно ни распространялось (границу плохого или хорошего). Ведь если данное «обделение» судьбой человек имеет, то Бог действительно награждает его, так как Он любит тех, кто страдает, а следовательно, так Он посылает человеку испытания, благодаря которым личность быстрее развивается и прогрессирует. Следовательно, Бог выделяет данного человека из толпы и возвеличивает в своих страданиях.

Награждая личность несчастьями, Бог дает ей скорость прогрессирования, ибо не любит Он тех, кому хорошо, потому что в состоянии благополучия личность пребывает в постоянном покое, не изменяясь и не совершенствуясь. А значит, действительно, обделение судьбой можно считать Божественной наградой. Но в данном случае надо сделать следующее уточнение, а именно, что «обделение судьбой» делится на два различных вида:

1) Божественная награда и

2) Божественная кара.

7. Первый вид нам уже понятен. Разберем второй. Он относится к наказанию, которое человек сам для себя заработал. То есть, проще говоря, это кармический долг, который возвращается к человеку и освобождает его от бывших грехов. Таким способом Бог дает понять человеку всю природу его низости, уроки которой служат примером и окружающим, тем, кто их видит, и самому виновнику, все меньше и меньше стремящемуся их совершать снова.

В итоге мы имеем представление о том, что Бог посылает человеку только несчастья, чтобы возвысить его. Но здесь встают еще два вопроса:

1. Может ли Бог считаться Дьяволом, если желает людям несчастья?

2. И может ли Дьявол считаться Богом, если одаривает благами тех, кто согласен с ним работать?

Интерпретация:

5* Человек помещен на Земле в самые разные условия существования: жара – холод, грязь – чистота, пустыня – Северный полюс, бедность – богатство и т.д. Условия эти чаще всего бывают противоположными, и, несмотря на это, человек привыкает ко всему, потому что его программа развития целеустремляет его на борьбу за существование. И борясь, он не только покоряет эти условия, но наилучшим образом приспособливает их для себя, изучает, анализирует; находит, что в данных условиях есть худшее, а что – лучшее, и использует их в своих делах. То есть любые условия жизни, обогащая личность жизненным опытом, способствуют ее совершенствованию: закаляют волю, развивают мышление, логику, укрепляют психику.

Любой мир построен на противоположностях, и любые условия существования в нем конструируются таким образом, чтобы обеспечить движение мысли, развития, а не создать идеальную среду для райского наслаждения и довольства всем, вызывающим застой в прогрессировании личности, ибо ничто так не останавливает ее развитие, как блага и сытая жизнь. Наличие в каждом мире, в каждом его отдельном месте худших и лучших факторов для жизни дает возможность индивиду сравнивать и порождает поиск, что является методом прогрессирования.

Две противоположности: лучшее и худшее – позволяют самоопределиться, понять – какое направление движения стоит выбрать. Пока индивид недостаточно развит, в помощь ему даются ощущения, как

барометр, позволяющий определить, что хорошо и куда надо двигаться, а что неприятно и может привести к опасности.

На более высокой ступени развития индивид уже руководствуется в своей ориентации не ощущениями, а логикой мышления, силой разума. Однако приходится постоянно сопоставлять между данными противоположностями и уже имеющимся каким-то прошлым жизненным опытом. Умение сравнивать служит для индивида отправной точкой для движения от худшего к лучшему и постоянно подталкивает его вперед и вперед. Сравнение всегда происходит по отношению к настоящему: индивид сопоставляет, что при данных условиях для него является худшим по отношению к настоящему моменту, а что лучшим, т.е. он соразмеряет, что если пойдет налево, ему станет хуже, чем в данный момент, а если пойдет направо, ему станет лучше, чем сейчас.

Если не будет противоположностей, то не будет эволюционировать и мир. И также не сможет прогрессировать и индивид, раз ему не с чем сравнивать и сопоставлять. Будет состояние полного застоя, так как станет неизвестно, куда надо двигаться. Сравнение помогает индивиду создавать себе цели: сопоставил плохое и хорошее, сделал вывод, что тебе требуется, и наметил личную цель, позволяющую определить, что надо достичь в данных условиях. Отсюда появляется форма движения от настоящего момента к будущему, к желаемой цели. А движение – это уже прогресс. Подобные определения каких-то личных целей позволяют индивиду формировать собственные мини-программы, в которых он намечает способы достижения поставленной цели.

Однако сам индивид может и ошибиться в выборе целеустановок, поэтому их для него определяют Высшие, которые руководствуются тем же, что и индивид – противоположностями, сравнением, сопоставлением с достигнутыми индивидом показателями и, исходя из этого, намечают для него ту цель, которая позволяет ему продвигаться в развитии.

Индивид же, ставя личные цели, приобретает опыт по их определению и формированию ситуаций программ. Но, реализуя личные цели, он часто ошибается, заходит в тупик или деградирует, так как собственного жизненного опыта у него недостаточно, чтобы правильно и быстро получить желаемый результат.

И только Высшие Учителя с высоты своего положения видят – правильно или неправильно движется индивид к той цели, которая поможет ему подняться на ступень выше, ибо цель должна быть не

какой-либо, а способствующей восхождению души. Поэтому, когда индивид отклоняется от главной цели в сторону, его через закон причинно-следственной связи возвращают на путь истинный, или на ту точку отсчета, которая позволит ему в дальнейшем продолжить свое прогрессирование.

Только Высшие Учителя способны определить истинно лучшее для своего ведомого ученика, так как Они исходят из общей цели далеких перспектив, а индивид, ставя себе цель, исходит из мелких частных интересов собственного эго и часто подменяет цель развития погоней за благами и удовольствиями. Поэтому, не видя далеких перспектив, он может ошибаться и постоянно вырывать на путь соблазнов или попытается выбрать себе легкий путь в достижении основной цели.

Препятствия, сложности данного мира способствуют наработке личностью в матрицу* его души тех энергий*, которых в ячейках матрицы не хватает. И если индивид идет не истинным путем, т.е. выбирает ошибочный вариант в программе, то он не заполняет свою матрицу необходимым качеством. А раз он не наработал его, то не может быть поднят в вышестоящий мир, так как не соответствует ему по типу энергий, по потенциалу*. Именно истинный путь включает в программу те сложные ситуации, которые и формируют в личности необходимые качества, способствующие ее прогрессированию. Когда же нужные энергии накапливаются, возрастает энергетический потенциал личности, ее мощь, и поэтому все те ситуации, которые ранее казались личности сложными, и которых она опасалась, теперь станут легко разрешимы, и она их будет проходить легко, без напряжения. Возросший потенциал души* облегчает путь.

В случае, когда личность обходит сложные ситуации, избегает их, она не наработывает в матрице требуемых энергий, и потенциал ее не растет. А раз она не набрала того, что требуется, ее снова и снова будут возвращать в те условия существования и в те ситуации, которые должны помочь ей наработать требуемую мощь. А раз ее возвращают с малым энергетическим потенциалом, то ей будет казаться опять все сложным и мучительным. Личность будет возвращаться к одной и той же ситуации или ситуации, подобной ей, до тех пор, пока она через ее преодоление или осознание не наберет требуемых энергий.

Обойти же эти ситуации никак нельзя, потому что каждый мир, построенный из определенного диапазона энергий, обладает и конкретным набором ситуаций, тоже построенных на данных типах энергий. Поэтому, так или иначе, но личность обязана их проходить.

Это так же невозможно, как невозможно, не изучив буквы, научиться читать и писать, так невозможно подняться на следующую ступень, не пройдя конкретные ситуации, а следовательно, не обладая в матрице определенным набором энергий данного плана.

Каждый мир наполняет матрицу своим диапазоном энергий, своими качествами, наращивая энергопотенциал души, ее мощь. При подъеме по Уровням Иерархии происходит постепенное изменение прорабатываемых душой энергий от низких частот до высоких. И всегда энергобаза* предыдущего Уровня служит фундаментальной основой в душе для включения более тонкого механизма работы с энергиями более высокого порядка. И невозможно работать с энергиями вышестоящего плана, если в душе не будут сделаны все необходимые построения на основе энергий нижележащего плана. Здесь одна закономерность порождает другую, создавая именно механизм последующих действий. Идет последовательное и планомерное накопление энергий душой от всех Уровней Иерархии.

И качественная сторона играет огромную роль в совершенствовании души. Поэтому, когда индивид бежит от худших ситуаций, то он добивается только возвращения к ним снова и снова. Это бег по кругу: он убегает от них, но прибегает опять же к ним. А когда, собрав все свое мужество и силу воли, преодолевает сложности, то тем самым облегчает свою дальнейшую участь: если он преодолел данную ситуацию – в его матрице ячейка заполнилась нужной энергией, и больше не потребуются повторять эти сложные проблемы.

При этом надо заметить, что только правильно пройденные ситуации в дальнейшем не повторяются. Если же ситуация пройдена, но оказалось, что неправильно, а значит, индивид наработал не тот вид энергии, что ему необходим, то все повторится снова. Только правильное разрешение проблем способствует их неповторению, так что вывод здесь однозначен: уклоняясь от худшего – приближаешь его, а преодолевая – избегаешь его в будущем.

Конечно, индивид не способен заглянуть к себе в душу и увидеть, какие ячейки матрицы у него заполнены, а какие – нет. Это видят Высшие специалисты. Они исследуют качественные наработки матрицы, анализируют и составляют программы по дальнейшему заполнению ячеек необходимыми типами энергий. Поэтому, доверяя своим Учителям, человек должен терпеливо и покорно сносить те тяготы судьбы, которые выпадают на его долю. Тем самым он увеличивает шансы на получение лучшего в последующей жизни. Таков закон существования на Земле.

6* Многие люди, проживая трудную жизнь, проходя через тяжелые трудовые будни, войны, потерю близких и родных, через лишения и непонимание окружающего мира, считают себя обделенными суровой матерью-судьбой, полагая, что только безмятежное существование во благах и почитании других являет собой благосклонность Бога и отражает через богатые преподношения Его любовь.

Конечно, это искаженное понимание сути происходящего. Когда ребенка наказывают родители за то, что он ведет себя неправильно, это не означает, что они его не любят. Родители любят, но хотят, чтобы его поведение соответствовало общепринятым человеческим нормам, и наказание их — это не желание причинить ему боль, а желание направить ребенка на правильный путь, научить вести себя соответствующим образом и заставить задуматься о своих поступках и последствиях их. Также и в более крупных масштабах устанавливается определенная взаимосвязь между Богом, создавшим человека и потому являющимся его родителем, и самим человеком.

Бог не может не любить того, кого создал. И, как всякий родитель, Он желает видеть своих детей не просто глупыми счастливыми, а высокообразованными сознательными, высокодуховными членами своего мира.

Однако, пребывая на Земле, душа проходит первые стадии развития, соответствующие очень низкой сознательности человека. Поэтому все те трудности и сложности, что возникают в процессе бытия, имеют цель — поднять осознание индивида, расшевелить его умственные способности, заставить думать о содеянном.

Сознание развивается только через трудности прохождения жизненных ситуаций и освоение новых знаний. Проходя трудности, индивид приобретает опыт, а это — знания, это — тот энергетический багаж, который откладывается в его оболочки, его тонкие тела и ячейки матрицы. Поэтому разве можно говорить о каком-то материальном обделении, когда идет постоянное наращивание духовного багажа через преодоление трудностей.

Все материальные богатства являются временными, и это давно общеизвестно. Они приходят и уходят, так как в высшие миры их перенести невозможно. Все материальные блага тленны и даже в течение одной человеческой жизни рассыпаются на составляющие элементы. А все те маленькие объемы энергии, те крупинки ее, которые личность приобретает, проходя правильно сложные ситуации, остаются в душе, в тех ее постоянных, тонких конструкциях, которые предназначены для вечного эволюционирования.

На Земле душа только начинает свой путь, делает первые шаги в развитии, поэтому багаж ее ничтожно мал. Но, проходя всевозможные сложности, она наращивает его. Поэтому Бог, можно сказать, заставляет насильно приобретать духовные ценности тех, кто в них еще ничего не смыслит. Как малое дитя не понимает, что такое хорошо и что такое плохо, где деньги, а где простая картинка, так и взрослый человек низкого уровня развития не видит разницы между материальным благополучием и духовным богатством, между тем, что навсегда останется с ним, а что превратится в прах.

Чтобы прояснить основы существования человека на Земле, Бог посылает человечеству на данном этапе новые знания, наиболее ясно объясняющие суровость его настоящего бытия и сущность прохождения испытаний, причины его страданий и их тайный смысл.

Зная истинную суть своих страданий и повысив Уровень личного осознания, человек сможет понять, что «обделение» – это способ пробуждения сознания, а страдания – это механизм воспитания и приобретения высших человеческих качеств, высшей сознательности. На энергетическом плане страдания – это механизм очистки энергий, получение жестким методом высоких частот.

Нет ни одного человека на Земле, в ком бы сознательность появилась сама по себе. Человек построен таким образом, что, только преодолевая трудности, борясь с невзгодами, он начинает что-то осмысливать, понимать, чувствовать сердцем боль другого, учится сочувствовать, сопереживать окружающим.

Умение сочувствовать и любить себе подобных – это те качества, которые должна иметь каждая развитая душа, совершенствующаяся в добре. Но, не пройдя по пути страданий и лишений, не прочувствовав на себе боль потерь, человек не способен сочувствовать и сострадать, отличать плохое от хорошего. И только собственный опыт позволяет различать их тонкости, какие бы обличья они ни принимали и за какие бы границы (плохого или хорошего) ни распространялись.

Чтобы стать специалистом в дегустации добра и зла, надо пройти долгий путь лишений, познать всевозможные вариации «обделения судьбой». И в итоге после долгого пути, ведущего через бедность и трудности, в душе накапливаются такие богатства, о которых сам человек может и не подозревать. Поэтому такая «обделенность» вырастает в истинные сокровища души. И в момент подведения итогов эта «обделенность» оборачивается великой наградой человеку от Бога, ибо она помогает ему перейти из грубого, низкого мира Земли в веч-

ные миры Божественной Иерархии. И разве переход в вечное существование не является наградой человеку, наградой, которая оборвет цепь его реинкарнаций на Земле, цепь мучительных рождений и еще более мучительных смертей. Это будет переход в вечную жизнь.

В конструктивном же выражении подобные богатства души выражают заполнение ячеек ее матрицы требуемыми типами энергий. Чтобы перейти на нижний Уровень Иерархии Бога, человек обязан заполнить определенное число ячеек матрицы необходимыми видами энергии. И пока это количество при соответствующем качестве не будет достигнуто, человек не наберет тот мощностной* энергопотенциал, который сможет поднять его из низкого мира в более высокий. Типы энергий в каждой ячейке – это есть те качества, которые дополняют количественный состав энергий, поэтому душа, проходя испытания, формирует себя в энергетическом состоянии качественно, т.е. формирует собственный композит*.

Страдание – это есть механизм переработки грубой энергии ситуаций в чистые виды энергии, заполняющие ячейки матрицы. Душа, которая не страдает, не заполняет ячейки. Поэтому суть страданий – в процессе переработки энергий человеком на начальной стадии развития души. На физическом плане – это своего рода технологический процесс, заполняющий ячейки чистой энергией. Одновременно это способствует росту сознательности индивида и увеличению мощи его души. Души высокого уровня развития страдают меньше или вообще не страдают, так как у них механизм набора энергий другой, например, совершенствование в творчестве.

«Бог любит тех, кто страдает», потому что это совершенствующиеся души, которые стремятся понять суть происходящего вокруг них, стараются продвинуться в своем движении вперед. И прогрессирующему индивиду, прошедшему одни испытания, Он посылает новые, чтобы не было остановки в развитии, чтобы душа как можно скорее перешла в Его Иерархию. Поэтому человек постоянно идет в развитии от решения менее сложных задач – к более сложным, посылаемым ему Богом. И в этом – путь совершенствования и милость Бога, потому что человек представления не имеет, какие энергетические затраты приходится делать Богу, чтобы воспитать каждую душу в нужном Ему направлении и получить в них желаемые качества.

Также и родители вкладывают в своего ребенка огромные средства, чтобы вырастить его и сделать врачом или инженером, адвокатом или художником. Аналогично и воспитание человека для Бога обходится тоже недешево, но, посылая одно испытание за другим,

Он добивается, чтобы душа наработала те качества, которые Он желает видеть в человеке: добропорядочность, благородство, гуманность, любовь к ближнему, высокую сознательность, мощный интеллект и прочие высокие черты личности.

Бог всегда против того, чтобы одаривать человека материальными богатствами и тихой спокойной жизнью, потому что материальные блага способствуют развитию в человеке тех качеств, которые ведут его к Дьяволу, а не к Нему. Богатства способствуют развитию в человеке высокомерия, черствости к другим, жадности, жестокости, лицемерия и прочих отрицательных качеств. А всем этим качествам соответствует заполнение ячеек матрицы «тяжелыми» типами энергий, которые не поднимают душу к Богу, а опускают ее к Дьяволу. И разве заинтересован Бог в том, чтобы отдавать свои души, сотворенные Им, кому-то другому?

Человек, конечно, этого понять не может, так как у него материальные богатства и спокойная жизнь ассоциируются с любовью Бога и с вершиной любого прогрессирования в жизни.

Если говорить о спокойствии в жизни, то это тоже приводит в итоге к самоуспокоению и остановке в развитии. Благополучие порождает застой, а это – путь к деградации. Поэтому периодическими проблемами и трудностями жизни человека встряхивают, дают толчок к переосмыслению своих позиций, заставляют вновь ввязаться в процесс совершенствования. Поэтому «обделение судьбой» является фактически передовым методом воспитания души, которое сводится к двум основным вариантам:

- 1) Божественной награде и
- 2) Божественной каре.

7* Первый вариант – «Божественная награда» – сам по себе понятен и не требует особого пояснения. Основной смысл его состоит в том, что человеку могут даваться блага для испытания, чтобы увидеть, как поведет он себя в хороших условиях существования, будет ли стремиться к совершенствованию или остановится в развитии, начнет деградировать. Этот вариант может включать и награду за прошлые, положительные дела, или возвращение в виде благ каких-то кармических долгов. Но всегда это же является и проверкой устойчивости его прошлых качеств. Однако более интересен вариант о Божественной каре. Что подразумевается под данной формулировкой?

Божья кара выражает действие закона причинно-следственной связи, когда человек расплачивается за содеянное спустя какое-то время, чаще всего – в следующей жизни, так как после смерти обычно

производится оценка Высшими Сутями поступков человека и принимается решение – как произвести наказание. Принятое решение вносится в программу следующей жизни человека и затем при воплощении его на Земле проявляется как нечто неотвратимое и неизбежное, данное Свыше. Приговор всегда выносят Высшие специалисты, занимающиеся непосредственно судьбами людей и следящие за работой ими требуемых качеств. Но почему же тогда случающееся с человеком называется Божественной карой?

Сам по себе закон причинно-следственной связи существует помимо желания Высших Учителей. Он является общемировым, и сами Учителя человечества подчиняются ему тоже. Этот закон применяет и Бог в своей Иерархии для правильного воспитания подчиняющихся Ему индивидов. Этот закон Он ставит в основу и воспитания людей.

У Дьявола такой закон отсутствует, и Он за содеянное не наказывает, а просто дает возможность своим Сутям развиваться в том направлении, которое угодно Ему, заставляя подчиняться их себе роботизированно.

Подчиняя человека закону причинно-следственной связи, при котором каждый, кто сотворил плохое или хорошее другому, получит то же и сам, Бог заставляет индивида испытывать на себе то, что испытал другой, заставляет задуматься над своими поступками, отделить плохое от хорошего. Но самая главная цель Божественной кары – заставить человека не совершать злодеяний, точнее, Бог желает выработать в индивиде такой уровень сознания, при котором он увидит бессмысленность всякого зла и научится понимать потребности другого, как свои собственные.

Бог никого не наказывает просто так, по воле своей прихоти. Наказывает себя всегда сам человек. И это должен понять каждый: что сделал, то и получи. Убил кого-то – будешь убит сам, не защитил другого – и при подобной же ситуации никто не вступится за тебя; обманул кого-то, обокрал, подставил вместо себя – все это вернется к тебе в следующей жизни и при этом в самый неподходящий момент, удар судьбы всегда бывает неожиданным. Ни одно злодеяние или проступок прощены не будут.

Прочитав последнее, многие сразу же воскликнут: а как же говорят, что Бог всех прощает? Да, это действительно так. Бог прощает всех. Но Он в то же время желает, чтобы каждая душа, принадлежащая Ему, доразвилась до Его Уровня, достигла Высшей сознательности и понимания реальности происходящего. Развитие предусматривает наработку индивидом высококачественных энергий. Низкие энергии,

а следовательно, низкие поступки, мысли, сознание, накапливаемые душой, никогда не смогут поднять ее к Богу. Это чисто физический процесс. Как обычный камень, находящийся на дне моря, не в состоянии сам подняться на его поверхность из-за законов физики, так и душа грешника не сможет подняться к Богу даже при всем желании Творца. Конечно, здесь имеется еще вариант искусственного подъема с помощью специального приспособления, но на Высших планах действует такой высокий энергипотенциал, что такую душу там просто раздавит или в лучшем случае она сгорит, так как не выдержит мощи высоких энергий.

Все человеческие действия связаны с наработкой душой энергий. Каждое зло, совершаемое индивидом, способствует наработыванию его душой тяжелого типа энергий. Поэтому, постоянно совершая плохие поступки, индивид заполняет свои тонкие оболочки «тяжелыми» энергиями («тяжелые, легкие» энергии – это условное название энергий противоположных типов). Постоянно совершая плохие поступки, индивид заполняет свои тонкие оболочки «тяжелыми» энергиями, тянущими его вниз («верх и низ» – это тоже условное обозначение направления развития для человека). Более того, дурные поступки производят тип энергий, которые противоположны Божественным и родственны Дьяволу. Поэтому, отдаляясь от Бога, человек приближается к Дьяволу.

Человек находится на низком уровне развития и не понимает этого. Он себе кажется всегда и умным, и добрым, и порядочным. Это все только собственная сладкая иллюзия о себе. Но Бог борется за каждую душу, стараясь вернуть ее на истинный путь и направить к себе всех, уклоняющихся в сторону Дьявола. И поэтому Он использует закон причинно-следственной связи, или кармы, как способ постоянного регулирования направления движения человека. В силу своей недалекости, постоянно ошибаясь и греша, индивид упорно поворачивает, как слепой котенок, в сторону Дьявола, а Бог законом кармы терпеливо возвращает его к Себе.

Закон причинно-следственной связи заставляет личность прочувствовать на себе все то, что он творит другому. И, тем самым, в итоге вырабатывает в нем высокую сознательность, сочувствие, сердечную доброту и порядочность. Ибо, только прочувствовав на себе боль и страдание, голод и холод и познав цену потерь, он сможет понять это все в чужой жизни. Таким образом, Божественная кара в итоге развивает в человеке Высшую сознательность, понимание других и сострадание к ним. И, во-вторых, она позволяет душе очиститься от «тяже-

лых» энергий, тянущих ее к Дьяволу, ибо карма означает очищение от ненужных энергий, которые человек наработал, вступив на несправедливый путь, и производства требуемых Богу чистых и высоких энергий, поднимающих душу по лестнице Иерархии.

Карма – это есть метод очистки души от ненужных энергий и приобретения нужных, т.е. это технологический процесс, который позволяет душе медленно набирать требуемые Богу качества, идя путем ошибок и их исправлений.

Все действия, совершаемые человеком, включая и процесс мышления, запрограммированы таким образом, что способны производить энергию высокого диапазона или низкого в зависимости от того, какой выбор делает человек. То есть ему дается ситуация, в которой предоставляется выбор – поступить хорошо или плохо. И когда человек выбирает зло, то его действия производят низкую энергию, заполняющую его оболочки как нечто темное и грязное. Когда же он выбирает добро, то производит действия противоположного типа, которые вырабатывают положительный спектр энергий, чистых и легких, которые наполняют его матрицу высоким качеством.

Энергии нетребуемого качества оседают в оболочках, их не пропускают в саму матрицу. Затем эти оболочки сбрасываются, происходит очищение. Но часто энергии «прилипают» и к постоянным оболочкам, и тогда их приходится счищать, как бы соскабливать, что болезненно. А душа после такой очистки остается с пустыми ячейками, которые недобрали необходимых энергий. Обычно подобное происходит, когда индивид в программе выбирает не те варианты развития, т.е. ошибается, делает неправильный выбор в жизни. И причинно-следственный механизм возвращает его в следующем воплощении к исправлению своей кармы. Такова внутренняя механика человека. Каждое самое маленькое действие, в котором есть выбор, будет заполнять его душу светлым или темным спектром энергий. Так же и любая мысль порождает в человеке в ментальной оболочке появление энергий того или иного качества. Аналогично работают и наши чувства: высокие – производят высокий спектр энергий, низкие – низкий. Таким образом, человек построен так, что его действия, мышление, чувства производят различные типы энергий.

Бог добивается совершенства человека во всем. И, добиваясь духовной чистоты, Он вводит в тонкое* построение человека технологический процесс очистки от «тяжелых, грязных» энергий. Когда человек прочувствует на себе то, что он сделал другому, и правильно оценит содеянное, придя к раскаянию, то его биомашина автоматически

выработает ту энергию, которая поднимет его на порядок выше в развитии, в осознании действительности.

Поэтому, посылая человеку одно несчастье за другим, Бог этим не желает наказать его, а старается исправить содеянное индивидом ранее и сделать из него такую же высокую Личность, как и Он Сам – высокодуховную, высокосоциальную, вселюбящую и всепрощающую.

Каждое испытание, как и наказание, приближает человека к Богу, а каждое одарение богатством и благами приближает малоразвитую душу к Дьяволу. Современный человек прекрасно знает – каков богач, сколько в нем отрицательного и насколько мизерно положительное. Какие только порочные качества ни поселяются внутри его души: здесь и наглость, и черствость, и отсутствие сочувствия, жалости, искренности, наличие гордыни, высокомерия, чванливости, и дальше этот перечень можно продолжить до бесконечности.

Большие деньги всегда идут от Дьявола. Он подкупает души, одаривая их богатством. Тихий, скромный человек, получивший большие деньги или власть, сразу же меняется в характере. И уже через полгода пользования богатством становится не узнаваем. Деньги меняют человека – эта истина стара. Но почему они меняют?

Деньги – это эквивалент энергии низкого диапазона. Человек, не придающий им особого значения, не пачкается о них. И обычно его труд есть эквивалент тем деньгам, которые он получает.

Но когда денег очень много и они не соответствуют затраченному труду, то, так как в массе своей они представляют огромный энергетический потенциал, он начинает воздействовать на человека, которому принадлежат деньги, разлагаясь, т.е. под их влиянием, влиянием большего энергетического потенциала, его слабый потенциал души начнет трансформироваться в отрицательную сторону. Деньги притягивают не только деньги, но и отрицательные качества. И это уже закономерность, на основе которой человек начинает накапливать «тяжелые» энергии, ведущие к Дьяволу. Подкупая человека, Дьявол снимает с него с помощью влияния денег защиту, и человек медленно, а иногда и очень быстро начинает перерождаться.

Часто говорят: «Имей деньги, но не думай о них постоянно», имея в виду как раз тот факт, что через мысли они начинают внедряться в душу. И действительно, когда человек думает о тех действиях, которые связаны с деньгами: их постоянном накоплении, приобретении на них благ, недоплате кому-то, обмане и т.д., то в его душе начинают накапливаться отрицательные энергии. Конечно, если он будет думать о том, как накормить, одеть свою семью, выучить детей, то это будут

уже совершенно другие процессы, связанные с деньгами, и душа станет приобретать другие качества. Поэтому желательно, чтобы человек всегда был выше всех денежных операций, и его душа оставалась бы независимой от них.

Деньги, полученные за работу и эквивалентные вложенному труду, не действуют на душу разлагающе, так как их энергопотенциал не способен пробить энергозащиту человека, которую производит сам труд. Когда человек трудится физически или умственно, то своей деятельностью производит энергию, которая, наполняя оболочки, формирует соответствующий энергопотенциал. И пока потенциал денег не превышает энергопотенциала, созданного в результате какой-либо трудовой деятельности, то деньги не имеют власти над личностью и не действуют на нее разрушающе. Наоборот, они могут помогать в дальнейшем прогрессировании личности.

Можно сказать, что трудовая деятельность создает своего рода защиту для личности от тлетворного влияния денег. Поэтому Бог старается, чтобы деньги никогда не превышали тот энергетический эквивалент, который наработал человек.

А Дьявол, наоборот, заинтересован, чтобы он превышал его, так как это пробивает защиту человека и позволяет влиять на него отрицательно. Таким образом, одаривая индивида, Дьявол не старается осчастливить его, а пытается заманить в энергетическую ловушку, старается, чтобы душа человека наработала в себе такие энергии, которые камнем потянут душу к Нему «на дно».

Бог через испытания и наказания пытается индивида поднять и сделать Творцом, а Дьявол – через одарение богатством и подкупом старается захватить ее подобными методами себе, чтобы превратить в робота.

Нет счастья и спокойствия, нет благополучия и изобилия на пути совершенствования. Это проверено тысячами лет воспитания душ на Земле Высшими Учителями человечества. Но молодые души, начинающие свое эволюционирование на Земле, испытывая страдания и боль, проходя через несчастья и суровые испытания, в силу своего низкого Уровня не способны понять, что есть Зло и что есть Добро, что ведет к Богу, а что – к Дьяволу. И даже наоборот, не понимая построения мира и пребывая в собственном невежестве, они, как обычно, могут извратить истины, превратив белое в черное, а черное – в красное.

Конечно, если Бог посылает человеку постоянные испытания и несчастья, то невежественный ум может сделать вывод, что Бог поступает как Дьявол. И наоборот, Дьявола он может принять за Бога, что чаще всего и бывает, ибо только Дьявол всегда щедро одаривает

того, кто согласен с Ним сотрудничать; осыпает его благами и неожиданными богатствами, помогает достичь легких успехов и пытается исполнить любые его желания.

Однако весь этот показной блеск – только на Земле, чтобы показать другим душам пример выгоды перехода под Его руководство, чтобы соблазнить подобной роскошью и щедростью других. В Его Иерархии все будет по-другому, и человек из господина превратится в жалкого раба, не способного не то чтобы что-то желать, но даже и думать, мыслить самостоятельно, ибо превращается в робота, за которого думает сам Дьявол. Поэтому многие маньяки, работающие от Системы Дьявола на Земле, олицетворяют себя с Ним, говоря, что каждый из них – Дьявол. И это действительно так: каждый из них – робот, управляемый Дьяволом, который думает, решает и делает все за них, но их руками. Но, конечно, Он не ежесекундно мыслит и что-то делает за них, а все ведется через программы. Дьявол составляет такие программы, в которых определяется, что кому думать, делать, говорить. Это сложная сеть программ, спускаемая в Его Иерархии на все Уровни вплоть до Земли. И всем этим управляет Он сам.

Его Иерархия растет за счет роботизированных душ, поэтому Дьявол желает получить их как можно больше. Души – это Его богатство. Поэтому Он так щедр на Земле, чтобы противопоставить себя Богу и выглядеть некоторым благодетелем.

И конечно, человек, который мерилom истинности отношений к себе считает богатства и личное спокойствие, может подумать, что Дьявол поступает так, как ему хотелось бы, чтобы поступал Бог. И если сознание его затуманится от обольщений, то он может принять Дьявола за Бога, а Бога – за Дьявола.

Отсюда встает риторический вопрос: может ли Бог считаться Дьяволом, а Дьявол считаться Богом, и в чем суть противоположности их действий?

ГЛАВА 3

Методы борьбы Бога и Дьявола за души

8. На первый вышеизложенный вопрос, т.е. может ли Бог считаться Дьяволом, а Дьявол считаться Богом, ответ будет следующим.

Бог посылает людям несчастья для ускорения их развития. Но и Дьявол посылает блага тоже для ускорения их развития, так как у него оно гораздо больше, чем у Бога, потому что у него безвыборная

Система развития. И здесь Системы Дьявола имеют даже преимущество в развитии перед Системами Бога.

Бог же, заставляя людей страдать, заставляет их понимать и почувствовать таким же обездоленным, заставляет работать и вырабатывать в себе те качества, которые содержатся в Нем Самом, в Боге, и о которых не имеет представления Дьявол. Тем самым Бог делает таких людей своими последователями, открывая им истины, которые из-за своего качественного состояния непостижимы Дьяволом. Следовательно, наполняя жизнь людей несчастьями, Бог награждает их и значительно ограждает этих людей от происков отрицательного мира, потому что после наработки в мучениях и страданиях соответственных качественных составляющих у таких личностей вырабатывается своя защита от Дьявола, формируется собственное мировоззрение относительно него и происходящего в окружающем мире.

9. Но, предоставляя человеку выбор, Бог разрешает добровольно прокладывать себе путь к развитию в Иерархии Бога или Иерархии Дьявола. Это еще один показатель Божественной доброты, говорящий сам за себя, так как даже собственным созданиям, можно сказать, своим детям Бог разрешает все-таки предавать Себя, отрывая не по Своей воле своих чад от собственной плоти – энергоструктуры, при этом теряя лично накопленные энергокомпоненты, то, из чего были сотворены данные создания, а следовательно, и утрачивая своих последователей.

Это очередной показатель благородства Бога по отношению к своим воспитанникам. Так что ни в коем случае Бог не может считаться Дьяволом, как и последний – Богом.

10. Теперь ответим на второй вопрос: «Может ли Дьявол считаться Богом, если одаривает благами...»?

Даря блага людям, Дьявол делает это лишь для того, чтобы сначала завладеть душами, продавшимися за благо, и потом повластно обладать ими, не давая ни малейшего шанса вернуться обратно к Богу.

Программа развития этих личностей у Дьявола будет жесткой, т.е. без предоставления какой-либо свободы, а следовательно, и без выбора. Это объясняется тем, что личность полностью снимается с программы самостоятельного индивидуализма и подавляется навязываемой установкой* беспрекословного подчинения. Тем самым, завладевая волей личности, Дьявол программирует индивида по структуре линейного исполнения, лишая его любой самостоятельной основы существования.

Такая личность становится подобной роботу, которому все равно, что делать и куда идти. В этом отчетливо проявляется личность самого Дьявола, работающего только на себя и для себя, не считающегося ни с каким одушевленным созданием, тем более стоящим ниже него по Уровню. Из сказанного уже видно, кто, по сути, есть Дьявол. И если Бог считается с мнением «букашек», каковыми для Него являются люди, то Дьявол их мнение просто аннулирует.

Интерпретация:

8* Отвечая на вышестоящий вопрос, можно сказать, что Бог посылает людям несчастья и страдания по законам кармы за прошлые их прегрешения, борясь за чистоту их души. И поэтому Он постоянно возвращает человека к той ситуации, которая решена им неправильно и, следовательно, душой наработана энергия не того качества, которая требуется для заполнения его матрицы. Повторение ситуаций – это уже свидетельство допущения человеком какой-то ошибки, и человек должен задуматься, что он делает не так, чтобы исправить дело и продвинуться в совершенствовании дальше.

Трудности и испытания очень способствуют развитию у человека и логики мышления, и интеллекта, и чувств, и самое главное – наращивают общий энергопотенциал души, ее мощь. Все это, как задачи различной сложности в школе. И чем быстрее ученик учится их решать, тем быстрее продвигается в развитии. Также и человек, чем сложнее научится решать жизненные ситуации и выходить победителем из трудностей, тем выше поднимется по земным Уровням к Иерархии Бога.

Поэтому, посылая одно испытание за другим, Бог ускоряет развитие мышления и духовных качеств человека. Любая спокойная жизнь, блага замедляют или совсем останавливают прогрессирование личности. А посылка человеку всяких проблем сразу обращает его в поиск, в размышления, одним словом, направляет на путь совершенствования. Отсюда можно заключить, что Бог посылает страдания и несчастья человеку не ради собственного удовольствия, а ради прогресса самой души и отработки ею кармы. Не давая богатств, а осыпая путь терниями, Он борется за ускорение ее совершенствования.

Но, однако, и Дьявол тоже борется за ускорение развития своих душ. И у него они прогрессируют до определенного Уровня гораздо быстрее, чем у Бога, потому что Бог постоянно возвращает душу к старым ошибкам, требуя их правильного разрешения, что фактически замедляет продвижение души вперед по Уровням, но ускоряет в

наборе необходимых высоких качеств. А у Дьявола индивиды развиваются по прямолинейной программе и идут вперед и вперед, не останавливаясь и не возвращаясь к старому. А так как они действуют, как роботы, и за них думает сам Дьявол, то они почти не делают ошибок, и нарабатывают в своей душе те качества, которые требуются их Покровителю.

Основная причина, по которой человек замедляет свое развитие у Бога, это то, что Бог предоставляет ему право выбирать в жизни то, что ему хочется. Это право помогает расцвести человеческой индивидуальности с одной стороны, и с другой стороны – позволяет делать ошибки. Бог потворствует желаниям человека и всегда считается с ними, даже в ущерб Себе.

Дьявол не дает своим индивидам ни права выбирать, ни совершать ошибки. И после того, как душа полностью переходит под его власть, он полностью перестает считаться с ее желаниями и просто уничтожает ее. Индивиды-роботы не имеют личных желаний, они делают то, что заложено в их программу. Все это помогает Дьяволу ускорить развитие своих подчиненных и даже иметь некоторые преимущества в развитии до середины своей пирамиды.

Для чего ему это требуется? Он прекрасно понимает, что с низкими индивидами многого не достигнешь и далеко не продвинешься. Ему тоже нужны высокосоциальные и высокоразвитые подчиненные, помогающие ему строить его Иерархию. Поэтому он разработал свою систему воспитания.

Бог и Дьявол ведут человека двумя разными путями, и каждый желает, чтобы его подопечный достиг высокой сознательности, высокого положения на лестнице Уровней. Но только пути эти оппозиционны, а качества души – несопоставимы. Заставляя человека страдать, Бог добивается только одного – чтобы душа научилась сочувствовать и сопереживать другим, научилась чужую боль воспринимать как свою собственную, научилась прощать и любить падшего и протягивать ему руку помощи, научилась отстаивать и защищать не только свои интересы, но и интересы ближнего. И здесь можно перечислить шкалу многочисленных положительных качеств, которые желал бы видеть в человеке Бог.

Но любое высокое качество невозможно привносить в душу извне, каждое из них должно быть наработано через собственное осознание, понимание. Поэтому там, где не хватает осознания и понимания, приходится подключать механизм воздействия через боль и страдания. Только страдания способны поднять человека в его чувствах

и мыслях, возвысить душу до благородства и милосердия, осознания чувства долга и самопожертвования.

Кропотливое и многотысячелетнее воспитание каждой низкой душонки – сколько сил и средств тратится на это Богом! И воистину поражаешься его Великому терпению в воспитании низких индивидов и отеческом желании из каждой ничтожной душонки сделать такого же Творца, как Он Сам, добиться появления в человеке таких же Высочайших качеств, как в Нем Самом – в Боге. И сколько труда приходится вложить в каждого индивида, чтобы возвысить его до всеобъемлющей любви всепрощения и в то же время безоговорочного подчинения и послушания Высшим.

То есть Бог добивается появления в личности тех качеств, о которых Дьявол не имеет понятия. Эти качества, соответствующие светлому диапазону энергий, обогащают душу Божественным содержанием, ибо каждая энергия, произведенная через боль и мучения, светла и чиста.

Бог заставляет несознательных и невежественных своих воспитанников набирать в душу те энергии, которые соответствуют Ему Самому, и, тем самым, Он делает их своими последователями.

По Иерархии Бога, по Его мирам можно продвигаться только со светлыми энергиями в душе, и это те законы развития, которые пока недоступны человеку. И поэтому Богу приходится заставлять своих воспитанников насильно подниматься вверх, пока у них не выработалось высокое сознание, подталкивать и подпихивать их к высокому через муки и испытания. Бог терпеливо ждет, пока личность выработает в себе высокое самосознание и сама займется самосовершенствованием.

По мере подъема души вверх Бог открывает ей истины, которые неведомы Дьяволу в силу действия тех процессов, которые свойственны эволюционированию только светлого диапазона энергий, т.е. положительного. Именно в связи с особой качественностью*, относящейся только к положительному спектру энергий, Богу присуще такое чувство, как любовь, которое полностью отсутствует у Дьявола. Иерархии последнего несвойственны энергии подобного качества, поэтому при всем своем желании, уме и изобретательности Дьявол никогда не сможет понять те процессы и истины, которые присущи Иерархии Бога.

Заставляя человека набирать в матрицу плюсовые энергии, Бог облагораживает его, и, принимая в свою Иерархию, ограждает дальше своего подопечного от происков Дьявола, потому что Тот не имеет

доступа в Иерархию Бога. Только на Земле Дьявол имеет право хозяйничать и переманивать людей к себе, в качестве наживки разбрасывая перед ними всякие соблазны.

Для Земли установлено сто Уровней развития человека. И для каждого Уровня Дьявол разработал свои соблазны и искушения, т.е. в его арсенале – целая Система, целая Иерархия искушений, классифицирующихся по энергетической порядковости*. Он с каждым человеком работает отдельно, выискивая в нем слабые места и червоточины. И многие черные дела он творит на Земле через своих людей, уже продавшихся ему за соблазны или формой своих поступков заслуживших право стать его подопечными.

«Продаться» в данном случае означает добровольное согласие работать на Дьявола. Это первый способ перехода к нему, добровольный. И второй способ, когда индивид не желает работать на Дьявола, но совершает такие поступки или ведет такой образ жизни, при котором неизбежно попадает в Систему Дьявола, потому что его душа накапливает такие типы энергий, которые становятся не совместимы с энергиями в Системе Бога.

Находясь на Земле, человек постоянно находится под угрозой возможности попасть к Властителю Тьмы. Праведника Дьявол может и заманивать, и запугивать, и будет ходить кругами вокруг, ожидая появления той слабинки, за которую можно зацепиться, чтобы эту слабину превратить в черное пятно, а затем так закрутить человека, что тот не успеет оглянуться, как окажется в его Иерархии.

Земля – это тот полигон, где души разделяются на положительные и отрицательные, определяя сами свою дальнейшую судьбу в силу данной им Богом свободы выбора. Но, выбрав эволюционирование в позитивном направлении и перейдя в Иерархию Бога, они уже полностью попадают под Его защиту, ибо Дьявол не касается владений Бога, Его власть не распространяется на Божественные миры, входящие в Иерархию. Он работает только на Земле и в собственной Иерархии. Поэтому, если человек желает поскорее освободиться от посягательств Дьявола на свою душу, он должен всеми силами стремиться добиться наискорейшего совершенствования, чтобы попасть на первую ступень Иерархии, где всякое зло теряет свою силу. Именно поэтому человек должен сердцем понять – чего добивается от него Бог и как Он старается взять его под Свою защиту в личных владениях.

Кроме того, набирая в мучениях и страданиях багаж положительных свойств и качеств, индивид повышает личный плюсовой энергопотенциал, который становится его собственной энергозащитой

от всяких происков низких душ, ибо высокий энергопотенциал всегда и морально, и чисто физически подавляет низкие души. А формирующееся у положительной личности мировоззрение позволяет уже более осознанно разбираться в происходящем вокруг и видеть – где соблазн, а где путь в собственном возвышении, где ловушка Дьявола, а где дорога к Богу. Высокая должность и хорошо «подвешенный язык» – это еще не высокий Уровень совершенства человека, и за этой бутафорией человеку надо научиться видеть истинное лицо Дьявола или истинное лицо Бога.

Первый дает власть и свойство ораторствовать для того, чтобы искушать в соблазнах и растлить душу, а Бог дает это же для проверки устойчивости наработки прежних качеств, т.е. один и тот же прием используется для противоположных целей. И только высокое самосознание может правильно оценить – что к чему и сделать правильную оценку данного.

9* Бог предоставил человеку право выбора – идти путем добра в Его Иерархию или путем зла в Иерархию Дьявола. И в этом тоже проявление Божественной доброты и великодушия, ибо Дьявол такого выбора своим душам не предоставляет. И в случае, если кто-то и захочет вернуться к Богу, Он не позволит предать Себя и подобную личность уничтожает, т.е. раскодирует.

А Бог, наоборот, настолько великодушен, что позволяет своим индивидам предавать Его. Он создает души, одухотворяет и поэтому их можно назвать Его детьми. И Он разрешает собственным детям предавать Его и переходить в оппозиционный лагерь. И это для Него немалая потеря, потому что, создавая новую душу, Он вкладывает в нее огромные средства и время. А, отдавая своих индивидов Иерарху отрицательной Системы, Он замедляет собственное развитие, потому что Его Иерархия для перехода в вышестоящую Иерархию требует строго конкретное число душ определенного качества. И будучи вынужден отдавать свои души Дьяволу, Бог, безусловно, должен восполнять личные потери, а это все задерживает Его собственное восхождение.

Хотя, конечно, Он мог бы воспользоваться методикой Дьявола и не давать своим подчиненным никакого выбора, а в целях ускорения собственного прогресса гнать всех по безвариантной программе, не покаяная желаний и слабостям своих детей, не прощая им ошибок.

Но Бог этого не делает, считая, что каждый должен идти к Нему осознанно и по доброй воле. И хотя наказание, безусловно, следует за содеянное, иначе без него человек никогда не поймет, где зло, а где

добро, но любое наказание – справедливо: что сотворил другому, то получил и сам. То есть, творя подлости другим, человек творит их прежде всего себе, потому что по закону причинно-следственной связи он должен отработать свои просчеты в жизни. Побил кого-то и не осознал, что это несправедливо и больно, значит, и тебя будут бить до тех пор, пока не придет нужное осознание подобных действий. Убил кого-то преднамеренно, значит, тебя в последующих жизнях тоже будут убивать и сталкивать с фактами других убийств до тех пор, пока не придет осознание гнусности таких поступков и пока однажды ты не поймешь, что человек вообще не должен никого убивать. Что сам творишь другим, то и они будут творить тебе. Таков закон кармы на Земле.

Бог сам прошел через подобную жизнь, и, много испытав и почувствовав на Себе, решил, что это самый подходящий закон для воспитания своих душ. Не хочешь, чтобы тебе было больно – не причиняй боли другим; хочешь, чтобы к тебе относились справедливо – относись справедливо к окружающим. Не испытав на себе содеянное другому, человек не может прийти к раскрытию своего сознания. Поэтому, введя закон причинно-следственной связи или кармы как основной механизм воспитания собственных душ, Бог показал высочайшую справедливость. И это действительно – самый мудрый, самый полезный для воспитания душ закон.

Бог строг, но справедлив. Дьявол – сверхстрог и несправедлив. Но, предоставляя возможность выбора, Бог набирает Себе более верных подчиненных, чем Дьявол, потому что к Нему дорогу прокладывают через развитие собственной сознательности, а сознательность ускоряет путь развития. А к Дьяволу идут как раз те, у кого сознательность минимальна, и поэтому Ему впоследствии придется затратить много сил, чтобы развить в них сознательность до требуемого уровня. Поэтому Дьяволу придется составлять соответствующие программы, компенсирующие затраты на развитие, а это очень жесткие и суровые программы, потому что Главный Иерарх отрицательной Системы в своих подчиненных нарабатывает качества, противоположные качествам душ Творца. И чем сквернее, чем более жестоко они будут относиться друг к другу, тем тяжелее осядут в их душах энергии, необходимые Ему.

Дьявол всегда делает то, что надо Ему, что хочется Ему, и не считается с желаниями других, в отличие от Бога, который как раз потворствует чужим желаниям, предоставляя свободу выбора даже в ущерб Себе.

Бог желает, чтобы люди научились относиться к окружающим так же хорошо, как к себе, любить других так же, как себя. Суровыми методами Он воспитывает в душах доброту и порядочность, любовь и честность, верность и справедливость. А Дьявол сладостными ядами и потворством растлевает души, воспитывая в них зло, агрессию, не порядочность, ненависть и предательство, бесчестность и несправедливость.

Все это говорит о том, что никогда Бога нельзя считать Дьяволом за посылаемые человеку трудности жизни, а Дьявола считать Богом за щедрые дары, которые тот преподносит некоторым личностям, чтобы купить их или втянуть в серию кармических долгов, которые удлиняют путь совершенствования, а последнее может привести к тому, что душа, не выдержав испытаний, может попасть к нему. Надо всегда помнить, что Творец делает души светлыми, очищая их через страдания, а Дьявол чернит их, осыпая благами.

10* Все неожиданные богатства, наследства, выигрыши крупных сумм денег и прочее в этом же духе проистекает от Дьявола, так как Он распоряжается материальными богатствами на Земле и особенно – деньгами (исключение составляет возврат долгов).

Бог распоряжается духовными ценностями, поэтому Он одаривает людей другим, а именно – талантами, способностями, путями, ведущими к благородным целям, к поднятию духа индивида. И это человек должен прочно уяснить себе, потому что у него полная путаница в понятиях: что дает Бог и что дает Дьявол. Человек редко задумывается об этом, предпочитая в крупной сумме, выигранной в лотерею, видеть благосклонность Бога, а не происки Дьявола. Но, говоря о благах и материальном благополучии, конечно, нельзя полностью отвергать наличие материального благополучия у человека. Оно дается душам, уже накопившим достаточные моральные качества и способным использовать материальные блага не на собственное растление, а на продвижение в совершенствовании.

Естественно, что необходимые жизненные условия должны быть обеспечены, чтобы личность не переходила от стадии развития, например, интеллекта к стадии борьбы за существование и наработки упорства и мужества, которые, допустим, у нее уже достаточно развиты. То есть в этом случае индивид вместо продвижения вперед будет делать несколько шагов назад. Поэтому материальные условия всегда должны соответствовать стадии развития личности и уровню ее сознательности. Должен быть некоторый гибкий эквивалент между излишками и недостатками, в одинаковой степени замедляющими развитие личности: излишки растлевают, а недостатки тормозят.

И только высокая сознательность, способная контролировать и целенаправлять себя, может не бояться ни того, ни другого: излишки пустить на совершенствование других, а недостатки обратить в путь высшего духовного совершенствования.

Но индивиды, находящиеся на нижних и средних Уровнях земной Иерархии еще не способны отличить дары Бога от даров Дьявола: и таланту в бедности им всегда предпочтительней бездарность в богатстве. Сытость в роскоши считается тем высшим идеалом жизни, к которому непременно должен стремиться каждый.

Неразвитость души – это та ее слепота, которая не позволяет за внешним лоском и красотой видеть черную дорогу, ведущую в логово царя Тьмы. На роскоши и богатстве произрастают такие пороки, как душевная черствость, жестокость, алчность, тщеславие, зависть, презрение, чванство, мракобесие, корысть и прочие черты характера, наполняющие матрицу отрицательными типами энергий.

Сначала такой человек живет только для себя, а потом – только для Дьявола. И он даже не заметит, как совершится подобный переход. Сама трансформация перехода для человека всегда остается завуалированной тем сладким образом жизни, который он ведет, и который каждым действием человека, жестом, чувством заполняет душу отрицательным спектром энергий, камнем тянущим его на дно.

Любой поступок, чувство, эмоция – это есть тот преобразователь энергий, через который они производятся и поступают в ячейки матрицы. И богатства, блага – это та среда, на которой произрастают пороки, а следовательно, и черные энергии. Поэтому, давая деньги, окружая роскошью, Дьявол создает условия жизни, в которых несведущий человек начинает производить не Божественный спектр энергий, и, тем самым, он автоматически переходит в услужение Дьяволу, заполняя матрицу отрицательными типами качеств.

Дьявол всегда разъедает душу изнутри, но никогда снаружи. Радость человека от того, что у него на пальце – золотое кольцо, и радость человека, отдающего свой последний рубль нищему, наполняют душу разными энергиями. В первом случае – темными, во втором случае – светлыми, хотя на первый взгляд кажется – какая тут может быть разница: и там радость, и здесь. Но человек должен, наконец, понять механизм заполнения своей души позитивным и негативным, должен понять, какие поступки и чувства способствуют наработке душой Божественных энергий, а какие – Дьявольских. Поэтому приходится повторяться и концентрировать внимание на одном и том же.

Все доброе, чистое, бескорыстное, праведное, сочувствующее, сострадающее, любящее и защищающее способствует производству и накоплению тонкими структурами человека положительных энергий, а все, связанное с дикими страстями и нравами, все, причиняющее другим боль, вред, ущемляющее человеческое достоинство, оскорбляющее и унижающее, ведет к заполнению матрицы отрицательными энергиями.

Унижая другого и попирая чье-то достоинство, человек ущемляет прежде всего себя, потому что каждое его соответствующее действие сопровождается производством грубого спектра энергий, оседающих в ячейках матрицы тяжеленным грузом, который приведет душу или вообще к раскодированию, или под руководство Иерарха отрицательной Системы. Бог с такой червоточиной и чернотой души к себе не принимает. Такие смердящие души ему не нужны. И Дьявол, зная это, старается, чтобы души как можно больше заполнились через всякие поступки черными энергиями, чтобы заставить их попасть в число того брака, который Бог отдает после Суда ему, Дьяволу.

Здесь, на Земле, Бог предоставляет человеку полную свободу, чтобы тот сделал свой добровольный выбор между Ним, Богом, и Его противоположностью – Дьяволом. Но этот выбор Творец сделал завуалированным и дал возможность производить его не на словах, говоря: «Я хочу быть с Богом ... или с Дьяволом», а совершать выбор каждый час, каждую минуту через поступки, мысли, чувства.

Ни одна мысль, действие, эмоция человека – не нейтральна: они всегда производят или положительную энергию, или отрицательную. Поэтому за счет собственного выбора, совершаемого в жизни, человек формирует себя сам. Нравится творить зло – твори, но потом не плачь трусливо, что тебя отправили под управление Дьявола. Но, даже не совершая зла сам, а потворствуя ему, наслаждаясь чужими, негативными результатами, получая удовольствие от аморальных поступков и разврата, например, книжных героев или героев кинокартин, человек все равно наработывает в душу отрицательные энергии, в меньшей степени, чем при собственных действиях, но наработывает. Поэтому книги и кинокартины, рассказывающие о разврате и агрессии, помогают человеку прокладывать дорогу в Иерархию Дьявола.

Выбирая зло и прочие отрицательные стороны жизни, человек не оставляет себе ни одного шанса на то, чтобы попасть к Богу и быть утешенным Им, потому что человек заполняет свою душу такими энергиями, которые в Иерархии Творца просто не могут существовать, ибо они не совместимы с самой структурой Божественных миров.

На все действуют свои законы. И уж если человек построил себя через личные поступки негативно, то ему – прямой путь в отрицательную Систему. Правда, здесь возможны два варианта. Если он желает остаться у Бога, то с ним ведется дальнейшая работа, производится его очищение через карму, и только после этого, как бы заново переродившись внутренне, он может попасть в положительную Систему. Второй вариант: если Бог отказывается от него – то тогда он или раскодируется, или передается отрицательному Иерарху.

Если же индивид построил себя через добро и любовь, то сразу же направляется в положительную Иерархию Бога, соответствующую всему светлomu и чистому.

Бог многократно предоставляет человеку шанс на спасение души. Дьявол такого шанса не дает. Если он завладевает душой, то никогда не позволит ей вернуться назад к Богу. Именно с этой целью, чтобы навсегда удержать попавшую к нему новую душу в своих сетях, Дьявол составляет для нее специальные программы, которые заставляют ее совершать такие поступки, которые наполняют матрицу энергиями, одна «черней» другой. То есть он заставляет новые души убивать, разрушать, совершать один поступок подлее другого, и все в направлении, помогающем так зачернить душу, чтобы сделать ее возврат к Богу невозможным.

Он протаскивает их через самые низкие свои миры, в которых люди теряют человеческое обличье и где действуют жестокие и немолимые законы на выживание сильнейшего. Человек не способен даже себе представить, что это за низкие миры и насколько в них все дико и бесчеловечно. И каждая душа, естественно, попадая в подобные условия и борясь за собственное существование, идет по пути крови и жестокости. Но зато в отрицательную Иерархию они попадают уже с должным уровнем подготовки и достаточно выдрессированные к послушанию.

В низких мирах Дьявола душа добывает те качества, которые ей необходимы, потому что, когда душа приходит к Иерарху отрицательной Системы с Земли, где она воспитывалась на Божественных законах, то в ней накапливается и какая-то часть положительных энергий, так как программы Бога ориентируют души на набор именно этого типа энергий. И только предоставляемая душам свобода выбора позволяет им отклоняться от Божественного пути на подварианты программы, где она и набирает отрицательные энергии. Поэтому, конечно, когда такая душа попадает к Дьяволу, она недостаточно подходит

для его Иерархии. Такую душу приходится перевоспитывать, или точнее, доводить до его норм, а это значит, что энергетический потенциал души должен соответствовать потенциалу первого Уровня отрицательной Иерархии, и поэтому ее приходится протаскивать по низким мирам. В этот период душа уже полностью снимается с «программы самостоятельного индивидуализма» и переходит на программу «беспрекословного подчинения».

Дьявол превращает любую личность, попадающую к нему, в робота, лишенного собственной воли. Все индивиды в отрицательной Иерархии выполняют волю своего Властелина и не имеют собственной воли и желаний. И в этом отличие развития в отрицательной Иерархии от развития в положительной Системе, где каждая личность имеет свою волю.

В Иерархии Дьявола все индивиды выполняют то, что желает он сам, идут к его целям, по его программам ускоренного линейного развития. У такой личности полностью отсутствует «самостоятельная основа существования». Каждый миг его жизни, каждый его шаг рассчитан и заранее спланирован Дьяволом, потому что жесткое построение линейной программы не включает действия, на которые расходуются зря энергии, т.е. это действия, связанные с выбором ситуаций, которые имеются в программах Бога.

Позволяя своим индивидам метаться из стороны в сторону при совершении выбора какого-либо действия, Бог затрачивает излишки энергии на подобные метания, делая, тем самым, собственные программы менее экономичными, чем у Дьявола. Бог позволяет людям желать и колебаться между своими желаниями, совершая ошибки. Поэтому Его программы менее экономичны, чем у Дьявола, который не позволяет своим индивидам транжирить зря его энергию.

Дьявол чрезмерно экономичен. Жадность – это одно из главных его свойств. Поэтому, одаривая кого-то на Земле, он потом дерет с него в три раза больше. Те души, которые после земного существования попадают в его Иерархию, естественно, отрабатывают личные долги уже в его мирах. А те индивиды, которые попользовались его благами, но остались с Богом, будут вынуждены отрабатывать свои долги перед Дьяволом в следующей жизни или даже настоящей, потому что такой вариант отработки долгов может быть уже включен в программу развития индивида. То есть, если он выбрал путь соблазна с использованием благ, то этот же путь в дальнейшем включает и отработку их в форме потерь, страданий, болезней. Этим, отработкой прошлых долгов, могут быть объяснены и многие трудности и тяжес-

ти настоящей жизни, ибо Дьявол составляет уже своим должникам, оставшимся с Богом, такие сложные ситуации, которые позволяют ему получить от них энергию, способную компенсировать его прошлые затраты. Дьявол ничего просто так не дает. Все блага от него приходится отрабатывать.

Но если мы говорим об экономичности построения самих программ, то надо сказать, что на составление и осуществление любой программы тратится энергия для прохождения этапа развития. Так вот, у Дьявола эти расходы на получение требуемого результата за один этап развития минимальны. Он не желает тратить на воспитание своих подчиненных лишние средства, в отличие от Бога, который на достижение аналогичного результата в воспитании тратит во много раз больше средств, и только для того, чтобы сохранить свободу выбора личности, чтобы защитить собственные права каждого индивида.

Сохраняя свободу волеизъявления, Бог радуется за развитие в личности осознающего фактора: личность должна научиться осознавать, куда ведет каждый ее шаг – к добру или к злу, должна научиться видеть результаты последствия своих действий. В то же время Дьявол превращает подчиненного ему индивида в безвольного робота, которому «все равно, что делать и куда идти». Такая личность полностью находится во власти Дьявола и без его воли не может сделать ни одного шага, поэтому подобные индивиды часто олицетворяют себя с самим Дьяволом. И в этом проявление крайнего эгоизма Властителя Тьмы, ибо Он настолько сверхэгоистичен, что не просто полностью поработывает и подчиняет себе другую личность, а заставляет ее автоматически служить своему Эго.

Каждый подчиненный в Иерархии Дьявола работает прежде всего на него и только на него. Дьявол не считается ни с чьим мнением, ни с чьими доводами. Разве может Он считаться с тем, кто ниже Него по Уровню развития? Это ниже Его достоинства и унижительно для него. А вот Бог считается со всеми, и с каждым говорит уважительно и на его уровне понимания. Бог уважает самого низкого своего подопечного, потому что знает, что глупость со временем проходит и индивид вырастает в Высокую Личность, становящуюся преданным помощником для Него и прочной опорой в делах. Также и мы, например, не можем презрительно относиться к маленькому ребенку, потому что понимаем, что в будущем он может превзойти по развитию нас.

Бог считается с мнением каждого, на каком бы Уровне развития личность ни стояла, а Дьявол, уничтожая собственную волю подчиненного, тем самым уничтожает и его мнение. Так что ему не с кем

считаться, только с собой, со своим Я. И в этом – существенное отличие Бога и Дьявола в вопросах воспитания подчиненных им личностей и различие в отношении к нижестоящему. Один опускается до Уровня каждой «букашки», другой не считается ни с кем, кроме как с собой. Поэтому никогда Дьявол по своим качествам не может заменить Бога.

ГЛАВА 4

Основные различия двух путей развития. Может ли Дьявол перейти в Иерархию Бога

11. Различие в отношении к своим подчиненным в Системах Бога и Дьявола можно объяснить и с точки зрения составления программ.

Программы развития Бога и Дьявола – противоположны относительно свободы выбора. И поэтому программа Бога включает в свою основу функционирования **самостоятельность как фактор индивидуального роста и прогресса**, так как роль свободы осуществляет фундаментальную функцию развития. На данном аспекте построения стоит вся система Божественной Иерархии, так как только благодаря самостоятельной основе существования, даже при малой свободе выбора, личность наделяет собственный потенциал такими приобретенными способностями, как сочувствие, жалость, понимание, от которых, в свою очередь, берет начало доброта.

Использование подобного приема позволяет познать добро в своем истинном состоянии, которое неведомо Дьяволу и его Системе развития. Отсюда прослеживается цепочка взаимосвязанного и взаимозависимого развития у Бога.

Не узнав несчастья, не познаешь счастья, которое через свободу выбора, борьбу превращается в самостоятельность, ведущую к познанию добра. От добра, в свою очередь, ведущими признаками отдачи являются следующие показатели: взаимопомощь, бескорыстие, самоотдача и тому подобные индивидуальные качества.

12. Дьяволу же не нужна свобода для развития его подчиненных, так как он себе сконструировал жесткую систему развития индивидов, которая, как ему кажется, гораздо эффективней и более ускоренна по сравнению с Божественной системой. Но одного фактора он не учел, а именно, что его методика никогда не приведет к познанию Божества как Истины.

Считая себя Божеством, Дьявол хочет хитростью и обманом узнать основную истину формирования, заполучить энергию одухотво-

рения и выznать код ее вселения в матрицу души. Это те основные постулаты, требующиеся Дьяволу для полноценного независимого существования, которые он никогда не получит и не узнает, так как по собственной системе развития он уже накопил такой состав качественных энергий, которые просто не дают ему возможности подняться над Богом и даже попасть в Его слои существования.

Только энергия добра способна душу привести к Богу, а познание добра никогда не бывает без ощущения свободы. Следовательно, Дьявол самовольно отрезал собственный путь развития от возможности прийти к тому, что он желает иметь для самостоятельного и независимого существования. Тем самым, Дьявол сам себе противоречит и данную антиномию* невозможно соединить, как и невозможно две оппозиции привести к **одному результату** по одному пути развития, так как они уже не будут являть то, чем состоят, и их структуры будут идентифицированы по энергетическому заряду.

13. Поэтому Дьявол никогда уже не достигнет Бога по качественной основе, ибо уже накопил не те качества. Лишь при полной своей деградации, растеряв все, что имеет, он может снова возвратиться в точку абсолютного начала, где ему будет предоставлен путь развития у Бога.

И тогда он сможет достичь своей главной цели, которая уже будет само собой разумеющимся фактором. Но этого никогда не произойдет, так как нарушится гармония единости, потому что Бог и Дьявол представляют собой **общий Объем* единства, существующий по законам и принципам коалиционного развития**, где благодаря двум противоположностям происходит истинное формирование и прогрессирование, облаченные в бесконечность.

Интерпретация:

11* Различие отношений Бога и Дьявола к своим подчиненным можно объяснить и с точки зрения противоположного подхода их к составлению программ.

И в одной Иерархии, и в другой все личности без исключения развиваются по программам, и каждому нижестоящему Уровню программы составляет вышестоящий Уровень*. Это есть и у Бога, и у Дьявола. Но программы их противоположны по качествам энергий, набираемых душами, а следовательно, и по методике набора этих энергий.

Главным механизмом разделения душ на Земле на положительные и отрицательные является свобода выбора, предоставляемая каждому индивиду в любой ситуации. Этот же механизм действует и в Иерархии Бога.

На Высших планах положительной Иерархии исчезают понятия Добра и Зла, т.е. там нет Зла в той форме, в которой оно существует на Земле. А поэтому исчезает потребность и в его яркой противоположности – Добре. Изменяется форма жизни, бытовая сторона жизнедеятельности, взаимоотношения между высокосознательными личностями носят совершенно иной характер, чем в обществе людей. Поэтому исчезает и потребность в использовании методов воспитания добра и зла.

На Уровнях Иерархии выбор производится уже относительно других ценностей, например, относительно творчества и расчета, первое из которых положительно, а второе – отрицательно. На Уровнях отсутствует Добро и Зло, а индивидам приходится в своем развитии выбирать или положительные процессы, или отрицательные. Вверху меняется категория ценностей. Однако свобода выбора, как была на Земле, так она сохраняется и в самой Иерархии на всех ее Уровнях.

А для отрицательных душ, перешедших к Дьяволу, принципы воспитания, закладываемые в программах, изменяются, т.е. свобода выбора в ситуациях и варианты путей аннулируются, поэтому индивид проходит ситуацию всегда так, как угодно Дьяволу. А последнее значит, что если через данные события личность должна наработать для своей матрицы, например, отрицательную энергию типа «в», то вся ситуация будет построена таким образом, чтобы личность эту энергию накопила в ячейки матрицы. И никакого выбора и поблажек ей дано не будет. Это как солдату: положено идти в бой – иди, неважно, с каким оружием и против какого врага. Режим в армии напоминает режим в Иерархии Дьявола, хотя, конечно, у него все выражено в более жесткой и суровой форме.

Бог, составляя программы своим подчиненным, предоставляет им право на самостоятельность. Каждая личность сама имеет право выбирать, в какую сторону ей направиться и что предпочесть, как построить свою жизнь и отношения с окружающим миром. В каждой ситуации, заложенной в программе, Бог позволяет личности самостоятельно решать, что ей предпочтительней, что желанней. Именно в самостоятельных решениях индивида Бог видит главный способ выработки в личности самоконтроля и высокого осознающего фактора.

Бог желает видеть в каждом своем подчиненном наличие высокой сознательности. Но при этом он никого не хочет заставлять что-то делать по принуждению. Личность должна сама проявлять инициативу во всем и сама должна знать, что она обязана делать во Благо Бога и себя. Личность в любом своем поступке, действии, мыслях и

чувствах обязана руководствоваться высшими устремлениями, должна научиться ощущать ответственность за любые свои поступки. То есть в итоге все упирается в развитие высокой сознательности, ибо только она способна объединить в индивиду все лучшие качества в едином характере и обеспечить ему прогрессивное продвижение по ступеням Иерархии.

Предоставляя право на самостоятельность, Бог придает особое значение свободе воли любого индивида. Самостоятельность проявляется именно в свободе волеизъявления, поэтому одно качество вовлекает в действие другое качество, порождая в итоге третье – сознательность.

В программах Бога свобода выбора превращается в «фундаментальную функцию развития». И это очень важно, так как она становится основной движущей силой прогресса, на которой построена вся система эволюционирования в Иерархии Бога.

Только благодаря наличию самостоятельной позиции в жизни личность даже при незначительной свободе выбора уже способна что-то понять и осознать между плохим и хорошим, между позитивом и негативом. Выбирая что-то, личность всегда прочувствует на себе результат своих действий. И прочувствовав, она сделает для себя какие-то выводы, ошибочные или правильные, но самостоятельные. Что-то ей понравится в собственных действиях, что-то будет отвергнуто, но это будет уже ее личный опыт.

Бог дал возможность каждому индивиду быть судьей своих собственных поступков. Он даровал возможность анализировать все свои действия, мысли, чувства, в отличие от Дьявола, который, роботизировав собственных подчиненных, лишил их возможности чувствовать свое личное и думать то, что хочется. Они не обладают самостоятельностью, так как каждый шаг их предопределен расчетом Иерарха отрицательной Системы. Они не способны принимать никаких, даже примитивных, самостоятельных решений и не в состоянии анализировать личные действия.

Они осознают, что их влечет сделать то-то и то-то, но не могут понять, почему делают это, не могут объяснить личные поступки. Так маньяк испытывает жгучее желание совершить убийство, но не осознает, **что** его толкает на эти преступления. Программа на убийство неумолимо влечет его к действию, и он в данном случае не испытывает угрызений совести, в его душе отсутствует мучительная борьба между выбором: совершать или не совершать, что как раз присуще индивиду положительной Системы. Он абсолютно спокоен, холоден,

ничто не дрогнет в его сердце перед убийством, и когда час придет, он совершит злодеяние, влекомый жгучим желанием – убить. Это роботизированное исполнение личной программы. Против нее он ничего не может сделать. После содеянного такой роботизированный убийца опять спокоен и равнодушен ко всему окружающему, угрызений совести он не испытывает. Такой исполнитель Дьявола не думает и не чувствует ничего человеческого, он не обладает даже малейшей степенью самостоятельности, все подчинено в нем программе. Выбор у него отсутствует: он должен убить – и он убивает, всецело находясь под управлением Властителя Тьмы.

Но для какой же тогда главной цели Бог дал своим подчиненным самостоятельность и свободу? Естественно, для развития. Но какого? Для чего Он столько тратит энергии, средств, позволяя личности многократно ошибаться в одной и той же ситуации, и проигрывая ее до тех пор, пока она не будет разрешена правильно. Да и в чем, собственно говоря, состоит эта правильность? Здесь возникает много вопросов. Но суть ответов на них заключается в том, что **личность** в ходе развития **должна приобрести такие качества, как сочувствие, жалость, понимание других**, т.е. все сводится к **наработке** индивидом **положительных энергий**.

А знает ли человек, как и через что его душа нарабатывает положительные энергии? Только через положительные человеческие качества, приобретаемые, в свою очередь, через соответствующие действия, мысли, чувства. (Даже улыбка человека, надо заметить, выражает производство душой разных энергий: положительных, исходя от доброго отношения к другому, и отрицательных, если выражает надменность, ехидство и т.д.) Все это давно известно человечеству и, несмотря на это, многими остается непонимаемо и отвергаемо.

Бог старается, чтобы индивид, множество раз ошибаясь и на себе прочувствовав боль и страдания от последствий чьих-то неблагоприятных действий, смог пробудить в своей душе сочувствие к окружающим, понять, что от омерзительного действия другому так же больно, как и ему. Собственное страдание должно трансформироваться в сочувствие, которое поможет предостеречь его от нанесения обид и боли другим, предотвратит совершение аналогичных негативных действий.

Позитивные поступки, мысли, эмоции, связанные с проявлением сочувствия, жалости, понимания других, сострадания, оказания им помощи и т.д. **ведут к наработыванию личностью положительных**

ных энергий, положительного потенциала, которые поднимают душу в Иерархию Бога. Сочувствие, сострадание – это не просто качества характера, а это высшие энергии, накапливаемые в матрице души через соответствующие действия, которые прокладывают дорогу в Иерархию Бога, и поэтому мы и концентрируем на них особое внимание.

Не сразу в бывшей звериной душе зарождаются положительные энергии. Здесь надо сделать уточнение, что души, идущие от агрессивных животных, имеют тяжелый спектр энергий, который требует долгой работы с ним, чтобы переработать их в плюсовые качества. А души, идущие от травоядных животных обладают большей предрасположенностью к наработке положительных человеческих характеристик. Но, только пройдя через множество страданий и собственную боль, индивид, наконец, сам начинает сочувствовать подобным себе. И момент зарождения сострадания означает момент приобретения его душой положительной энергии высокого качества, того именно, которое желает видеть в каждом наш Создатель.

Если душа начала накапливать положительные энергии, значит, она становится претендентом в Иерархию Бога, а не Дьявола. И Бог борется за то, чтобы с прогрессированием души плюсовых накоплений в личности становилось больше и больше. Для этого у Него разработаны свои методики воспитания, которые первоначальные положительные накопления души наращивают до значительных объемов, обогащая состав* накоплений. Для земного Уровня это две главные методики: первая – воспитание на страдании, которая подготавливает душу для второй методики – воспитании на добре.

От первоначального сочувствия Бог ведет личность к пониманию и деянию истинного добра. Человек должен делать добро другим не для того, чтобы его похвалили окружающие, не для того, чтобы снискать поощрение Бога, а для себя. Добро должно стать потребностью его души.

Метод воспитания на добре делится, в свою очередь, на две стадии:

1. Сначала душа нуждается сама в получении добра от других. Она жаждет его получать и испытывает от этого удовольствие. Такая душа сама еще не в силах совершать добрые поступки, но она уже способна положительно реагировать на них и осознавать их как благо (имеются и души, которые не осознают то добро, которое им делают другие люди). У таких индивидов сознание начинает уже выделять добро как особое качество, а в душе готовится фундаментальная основа для перехода к следующей стадии.

2. Душа вступает во вторую стадию воспитания – отдачи добра. Она начинает сама совершать добрые дела для других и испытывает уже удовольствие не при получении, а при отдаче.

Совершение добра другим – это всегда отдача собственной энергии. При отдаче совершается душой работа, в результате которой матрица заполняется высокими энергиями.

Истинность понимания добра состоит в том, что человек осознает, что, делая что-то хорошее для других, он, прежде всего, производит за счет этих добрых и бескорыстных действий положительные энергии, которые заполняют его собственную душу чистыми светлыми энергиями. Поэтому, делая что-то хорошее для кого-то, человек делает в десять раз лучше для себя. (Но если человек делает добро с какой-то корыстной целью, например, хотя бы для того, чтобы приобрести плюсовые энергии, то механизм сработает в негативную сторону, и душа приобретет отрицательные энергии. Все должно быть искренне и бескорыстно. Механизм разделения энергий обмануть невозможно.)

Истинность такого качества, как доброта, заключается в том, что это особый Божественный тип энергий. И для того, кто ими владеет в большом количестве, т.е. приобретает в собственный багаж матрицы, уготован путь не просто в Иерархию Бога, а в Его Высшую Систему Ангелов, объединяющую в себе всех самых лучших индивидов. Души со смешанным типом энергий попадают в отрицательные Системы Бога.

Таким образом, самостоятельность и даже малая свобода выбора в программах Бога способствуют появлению в индивидах таких качеств, как сочувствие, жалость, понимание других, а на энергиях этих качеств базируется еще более высокое качество, такое, как доброта. То есть здесь надо указать, и это очень важно, **качества одних энергий способствуют накоплению других однородных энергий, но на порядок выше. Аналогично также и для отрицательных энергий: одни из них создают платформу для произрастания других минусовых качеств, но на порядок ниже.**

Наработка положительных энергий происходит по определенной цепочке действий, пока первые слабые свойства не переходят в устойчивые качества. Доброта не может появляться сразу на пустом месте, хотя бы из желания подражания кому-то или по веянию моды. Она произрастает там, где есть предшествующие наработки душой энергий этого типа, но более низкого порядка, таких, как сочувствие и жалость. Одно произрастает на другом, хотя, конечно, последовательность может и не соблюдаться из-за различных вариантов выбо-

ра индивидом жизненных ситуаций, т.е. качества сочувствия и жалости могут развиваться не постоянно, а периодически.

Постепенное накопление в ячейках матрицы энергий этого типа (сочувствия и жалости) в итоге создает основу, на которой начинает произрастать более высокое качество – доброта. Подобных энергий нет в душах тех, кто попадает в Иерархию Дьявола, и в самой отрицательной Системе отсутствуют энергии данного типа. Поэтому главное, чем отличаются индивиды Бога от индивидов Дьявола, это наличием качества доброты у первых и отсутствием его у вторых. А поэтому и принципы развития в этих двух Иерархиях противоположны, т.е. Бог принципы развития старается направить на выработку в душах качества добра, а Дьявол – качества зла, и соответственно методики построения программ индивидов, принадлежащих к противоположным Системам, будут различны.

В связи с обособленными принципами воспитания в Системе Бога и Системе Дьявола существуют две отдельные цепочки взаимозависимого развития, одна из которых ведет к восхождению в положительную Иерархию, другая – в отрицательную, т.е. можно прогрессировать в одинаковой степени и в одной, и в другой Системах. У людей же часто понятие существования в отрицательной Системе связано с понятием деградации, человек считает, что в ней можно только опускаться все ниже и ниже. Но это устаревшее знание. На самом деле индивид может успешно прогрессировать и у Дьявола, но в особых качествах, противоположных Божественным.

Начальные этапы развития душ на Земле построены на антагонизмах и сопоставлениях для того, чтобы каждая душа могла сама взвесить – какой путь преобразования ей более приемлем. В самих Иерархиях принципы развития другие, чем на Земле, так как там разделения душ уже отсутствует. Выбор их делается на Земле: кому служить – Богу или Дьяволу, т.е. **выбирая какие-то действия, мысли, пробуждая в себе те или иные чувства, человек тем самым выбирает в итоге, кому служить.** Именно поэтому **данный выбор является завуалированным.** Казалось бы, что, обманывая кого-то или проявляя бессердечие, человек ничего особого не предпринимает. Но на самом деле он совершает выбор, который ведет его к Богу или Дьяволу. И в этом тонкость данных процессов. То есть получается, что **индивид каждым своим поступком, словом, эмоцией производит выбор, кому служить.**

Именно для этой цели Бог каждую ситуацию в программе индивида строит на основе использования метода выбора, на основе сравнения.

Только сопоставляя, душа может выбирать то, что ей больше нравится, или может делать какие-то выводы относительно направления движения: прогресс или регресс, счастье или несчастье, добро или зло, любовь или ненависть и т.д. Абсолютно каждому качеству на Земле существует антипод. И главная цель антипода – совершать выбор, заставить человека думать, рассуждать, повышать свою сознательность и духовный уровень.

Следующий этап развития в положительном направлении заключается уже не в совершении добрых дел, оказании помощи, а в отдаче. Энергии добра служат основой, на которой произрастают принципы действий, которые стоят еще на порядок выше, чем само добро, а именно любые действия отдачи того, что тебе дорого. В развитии наступает момент, когда личность должна научиться отдавать что-то другим, чтобы подняться на ступень выше в своем совершенствовании. Только берущий и не умеющий отдавать попадает в систему Дьявола. Но отдача должна быть не корыстной, а бескорыстной, так как, отдавая что-то с тайными замыслами получить взамен для себя нечто другое, человек нарабатывает отрицательный вид энергий, а отдавая бескорыстно, нарабатывает положительный тип энергий.

И энергетическая конструкция человека столь тонка, что механизм производства энергий не удастся обмануть ни одному человеку, т.е. невозможно, совершая неблагоприятное, наполнить матрицу положительным качеством. Индивид может обмануть себя, и ему будет казаться, что он делает что-то для другого без всякой задней мысли, а в то же время его внутреннее «я» уже нацелилось получить взамен что-то другое. Человек лицемерит даже перед самим собой. Но то, что личность скрывает от себя, не может быть сокрыто от принципа производства энергий, настолько сам механизм точен, безупречен и неподкупен. Чистота человеческих помыслов улавливается им с ювелирной точностью. Так что, желая продвигаться выше в освоении положительных энергий, индивид должен освоить такие взаимоотношения с окружающими, которые основаны на взаимопомощи, самоотдаче, жертвенности, благородстве и прочих высоких качествах.

Почему добро стоит на порядок ниже, чем отдача? Сами по себе добрые дела означают или сотворение чего-то хорошего, положительного, или выражают поступки, приносящие благо, пользу другим, т.е. это действия созидания, творчества; действия, способствующие прогрессированию других.

Каждый добрый человек уже взял себе за главный принцип – не причинять вреда другим и никого не обижать. Он уже не способен

этого делать. Но при всей своей доброте он может не уметь отдавать другим и не уметь оказывать помощь или бросаться защищать кого-либо. И чтобы этому научиться, необходимо подняться в развитии на Уровень выше, потому что любая отдача, любое действие добра по отношению к другому требует наличия в душе более мощного энергopotенциала, чем, допустим, просто у доброй души, живущей в основном для себя и не причиняющей вреда никому.

Люди иногда принимают за доброту отдачу другим ненужных самому вещей. Человеку вещь давно не нужна, и ее можно выбросить, но вместо этого он ее кому-то отдает. И это «пожертвование» создает у него иллюзию собственной доброты. Но истинная доброта — это всегда жертвование чем-то дорогим и для тебя, ты делишься с другим тем, что любишь сам, и должен осознавать, что то, что приятно тебе, доставит удовольствие и другому.

Любое действие помощи другим требует больших затрат энергии, и, чтобы совершать подобные поступки, надо иметь в душе соответствующий потенциал, т.е. его требуется наработать.

И когда личность действует в этом направлении, то она постепенно наращивает свой духовный потенциал. Чем выше он становится, тем легче личности совершать благие поступки и оказывать помощь.

Но, отдавая что-то окружающему миру и населяющим его индивидам, личность наращивает свою положительную мощь. Чем больше она отдает, тем больше ее плюсовая мощь. И наоборот, чем больше личность берет у других, отнимает что-то у них для себя, тем больше становится ее отрицательная мощь и тем больше вероятности, что она попадет в Систему Дьявола. Хотя такой берущей личности Бог тоже предоставляет право выбора: если она желает остаться в Его Системе, то должна будет отработать кармический долг, т.е. все то, что присвоила чужого себе ранее. Отрабатывать она будет в нескольких следующих воплощениях, в каких-либо сложных ситуациях. Если же индивид не желает отрабатывать кармические долги, то может перейти в Систему Дьявола.

12* У Дьявола — свои методы воспитания. И такой прием, как использование свободы выбора для развития своих подчиненных, не требуется. Ему нечего в них выявлять или разделять на какие-то противоположности. У него единая система развития, основанная на жестком построении программы, что означает, что индивид не может избежать ни одной ситуации в программе. Готов он к этой ситуации морально или не готов, но он обязан ее пройти с максимальной выкладкой для себя.

Бог же позволяет лавировать в сложных ситуациях и, если индивид морально не готов разрешить ее, то он имеет право обойти ее, и она перенесется ему на следующую жизнь. И плюс здесь в том, что, проживая дальше в своей жизни другие, возможно, более легкие ситуации, индивид успевает нарастить личный энергopotенциал. Поэтому в следующей жизни он подобную же ситуацию будет проходить уже с повышенным потенциалом, с большим жизненным опытом, поэтому то, что не смог пройти в настоящей жизни, легко может преодолеть в последующей.

У Дьявола это отсутствует. У него принцип развития – только вперед и вперед, никаких возвращений к старому, никаких нисхождений. И собственная жесткая программа ему кажется эффективной во всех отношениях, она ускоряет совершенствование личности во много раз.

И действительно, из-за того, что личность не возвращают к старым ситуациям, индивиды Дьявола выигрывают время и развиваются быстрее до середины его Иерархии, до определенного Уровня.

Создав метод ускоренного и эффективного развития, Дьявол очень доволен своей методикой и считает ее сверхпрогрессивной. Однако Он не учел одного важного фактора, а именно, что его система прогрессирования «никогда не приведет к познанию Божества, как Истины», т.е. той главной основы существования, которая обеспечивает самостоятельное развитие в общей системе мироздания. Дьявол всегда будет зависим от Бога и поэтому будет всегда вторым.

Естественно, что в собственной Иерархии Дьявол считает себя Богом и полновластным хозяином. И Бог, действительно, никогда не вмешивается в его миры и не навязывает ему ни своего мнения, ни своих методик. На настоящий момент, конечно, понимая, насколько он отстал от Бога, Дьявол пытается самыми разными методами вывести у подчиненных Бога «основную истину формирования», т.е. узнать главную тайну Бога – производство душ и овладение принципом их одухотворения. Для этого ему необходимо самому овладеть энергией одухотворения и узнать код вселения ее в матрицу души.

Дьявол не способен создавать души и поэтому его Иерархия растет только за счет бракованных душ, которые отдает Бог ему. Бог создает души и после первого этапа развития на Земле и других планетах производит отбраковку, при которой часть душ забирает себе с требуемым Ему качеством, а души, не отвечающие Божественным требованиям, отдает Дьяволу. Поэтому тот всегда находится в зависимости от Бога. И если Бог перестанет давать ему души, то он перестанет развиваться, так как любое качественное развитие, наращивание

новых мощностей требует и количественного увеличения исполнителей. И если Творец перестанет снабжать его новыми партиями душ, то он остановится в росте.

Но в то же время Бог не может не снабжать его новыми душами, так как, расширяя личные владения, Творец увеличивает и зону их обслуживания. Дьявол выполняет по контракту у Него всю черную и грязную работу, точнее, не он сам, а его подчиненные. И чем больше владения Создателя, тем больше потребуются «чернорабочих», чтобы их обслуживать. (Индивиды Бога из положительной Иерархии «грязной» работой не занимаются.) Поэтому Бог тоже заинтересован в том, чтобы были индивиды, выполняющие ту грязную работу, на которую Он не допускает своих положительных индивидов. И количества чернорабочих должно хватать для этой грязной работы.

Таким образом, все взаимосвязано, и Бог, расширяя собственные владения, вынужден расширять и обслуживающий персонал в Системе Дьявола. Но при этом Он выдерживает определенное количественное соотношение, позволяющее всегда преобладать над отрицательной Иерархией. А поэтому те «бракованные» души на Земле, которые могут обеспечить Дьяволу силовые преимущества, раскодируются, но ему не передаются.

Чем больше растет Иерархия Бога, тем в большей зависимости от Него находится Дьявол. И никогда он не сможет выйти на путь самостоятельного и независимого существования, потому что не способен узнать Великую тайну Бога. Причина неспособности познать ее кроется не в его умственных способностях или недостаточной изворотливости, а в основе его развития, так как энергии одухотворения и тайну сотворения душ можно постичь, идя только положительным путем. Энергия одухотворения – особый тип положительных энергий, их высшая степень развития.

А Дьявол накапливает в ходе развития отрицательные энергии, поэтому **он несовместим с энергиями одухотворения** прежде всего **качественно**. Даже кода внедрения энергии одухотворения в матрицу души он не способен узнать, потому что качественно его собственные энергии несовместимы с энергиями Бога, как несовместима вода с огнем. Само качество энергий Дьявола никогда не даст ему возможности подняться над Богом, потому что с определенного Уровня развития уже на высоких ступенях Иерархии начинается ускоренное развитие положительных индивидов, но это уже выше Уровня Иерархии Дьявола. Поэтому, сколько бы Дьявол ни гнался в развитии за Богом, ему никогда Его не догнать.

Дьяволу никогда не попасть в Уровни существования Бога, в Его Иерархию, потому что путь в нее лежит только через освоение и проработку душой энергий добра. Только этот качественный тип энергии способен привести к Богу и к познанию Его тайн. А Дьявол, избрав самостоятельно путь наращивания отрицательных энергий, тем самым навсегда отдалил себя от познания той тайны, которая его больше всего интересует.

Таким образом, с одной стороны, он очень хочет узнать эту тайну, а с другой стороны, все больше и больше от нее отдалается. И в этом – главное противоречие Дьявола. Он сам себя загнал в данный антагонизм и сам отрезал себя от познания желаемой тайны.

Если бы он пошел положительным путем, то, конечно, познал бы ее, но он выбрал путь, который все дальше и дальше уводит его в сторону от этой тайны. Поэтому, с одной стороны, Дьявол очень желает узнать главную тайну Бога, с другой стороны, все дальше и дальше отходит от нее. Дьявол не способен познать внутреннюю суть добра, потому что познание его ведется через действие механизма свободы, которая Дьяволу несвойственна. Он не способен предоставить кому-то свободу действий или какой-либо даже маленький выбор. Предоставление каждому своему подчиненному свободы – это уже включение в работу механизма доброты. А последнее у Дьявола полностью отсутствует.

Только Бог способен дать каждому живому организму право свободы и, соответственно от этого Его собственная душа обогащается новыми положительными энергиями, т.е. сколько существ в подчинении у Бога, во столько раз возрастут энергии добра в душе самого Бога. Этот механизм действует так же, как и у человека: если он делает кому-то другому добро, то в ответ на его положительное действие в матрице происходит соответственное наращивание количества позитивной энергии. А Бог, предоставляя свободу каждому своему подопечному, делает добра во столько раз больше, во сколько численность населения Его Вселенных превышает содержание положительной энергии от действия одного человека. Поэтому и наращивание энергий Бога происходит ускоренно.

Дьявол не способен на подобные действия. Путь познания добра лежит через ощущение свободы – и в этом тоже кроется последовательная зависимость протекания определенных реакций общемирового масштаба. Также и в одном человеческом организме реакции протекают в строго установленной генным кодом физического тела определенной последовательности, и одни процессы могут протекать только после других.

А если взять камень, то там тоже есть своя последовательность течения заданных процессов, но это уже совершенно другие процессы. Поэтому, останавливаясь на фрагменте развития Высшей Божественной Сути, мы видим только единственную зависимость протекания одного процесса после другого, а именно – предоставление Богом свободы каждой живой Сути приводит к познанию добра и наращиванию энергий данного качества.

В организме Дьявола протекают совершенно другие реакции, в которые не вписываются ни энергии свободы, ни энергии добра, поэтому Он никогда не сможет подойти к тому результату, а именно к способности овладения принципом одухотворения, которым овладел в ходе своего развития Бог. Две противоположности никогда не смогут идти по одному пути, а следовательно, и достичь одного результата. Хоть он и желателен им обоим, но будет достигнут только одним из них.

Любые два антагонистичные развития, прежде всего, будут противоположны по энергетическому заряду, так как в этом скрывается закон физической подосновы развития материи.

13* Дьявол никогда не сможет овладеть законом одухотворения чисто по своей качественной основе, так как этот процесс доступен только идущему положительным путем. Само качество данного процесса для него остается недостижимым. Это все равно, как если бы, учась в музыкальной школе, мечтать овладеть ядерными реакциями. Для всего существует свой путь, и у каждого пути – свой результат.

Однако все-таки существует вариант, при котором Дьявол может достичь своей заветной цели. Для этого необходима его полная деградация в отрицательной Системе, он должен включиться в обратные процессы, т.е. повернуть в сторону добра. Деградация в отрицательной Системе развития сводится к потере душой негативных энергий, растрате их до того начального состояния, которое позволит Дьяволу свернуть с отрицательного пути на положительный.

Между двумя оппозиционными направлениями развития всегда существует некоторая «точка абсолютного начала», в которой уравниваются положительные и отрицательные энергии и у тех, которые собираются идти в одном направлении, и у тех, которые собираются идти по противоположному пути. Это, так сказать, перепутье. Это та точка, в которой все, находящиеся в ней, обладают одинаковыми характеристиками, одинаковыми параметрами и одинаковыми перспективами. Все различия начинаются дальше, когда совершается выбор пути.

Вернувшись именно в эту точку после потери в процессе деградации всех своих отрицательных качеств, Дьявол мог бы повернуть

на положительный путь и начать свое восхождение во имя достижения главной цели. Но этого произойти тоже не может, потому что Бог и Дьявол олицетворяют собой некоторую гармоничную структуру единого Объема Естества*, построенного на противоположностях. Как магнит не может быть только положительным или только отрицательным, выдерживая между ними конкретные соотношения, так как это – чисто физическая структура, построенная на определенных закономерностях, так и тот единый целостный Объем, который составляют Бог и Дьявол, должен находиться в определенных гармоничных соразмерностях.

Бог не может обходиться без отрицательных энергий, а значит – без Дьявола, а Дьявол не может развиваться без положительных энергий, а следовательно, без Бога. **Ликвидация одного из них приводит к гибели обоих.** Такова природа их построения и существования.

Все в едином целостном организме Естества работает на принципах гармоничного развития, а гармоничное построение обязательно включает в себя наличие оппозиционных сторон. И любое движение внутри целостного Объема зарождается на основе взаимодействия противоположных энергий. Тот общий Объем*, который составляют Бог и Дьявол, выражает их единство в одном – обеспечение совместного существования. Все их действия должны быть направлены на деятельность, позволяющую нормально жить и развиваться обеим структурам.

Все Объемы, заключающие в себе противоположные состояния, существуют «по законам и принципам Коалиционного развития», обеспечивающим единство прогрессирования и общего функционирования.

Наличие двух противоположностей в одном Объемe обеспечивает истинность формирования каждого из двух направлений за счет наличия фактора сравнения, который помогает оттачивать тот образец поведения, который выбран за эталон в сопоставляющихся моментах или картинах существования.

Отталкиваясь от нежелаемого, от противного, каждое направление создает собственные принципы развития и утверждается в них. Момент соперничества, постоянно присутствующий между обеими сторонами, позволяет им изыскивать новые и новые средства совершенствования и на этой основе продолжать свое развитие бесконечно. Обе противоположности как пути эволюционирования никогда не достигают равновесия, баланса и постоянно устремляются к новым рубежам.

ГЛАВА 5

Новые состояния и их изменения. Период инертности

14. Мы знаем, что все развивается за счет прогрессирования, т.е. наращивания нового и присовокупления его к старому. И без данной тенденции невозможно существование ни микроструктур, ни макро. Но, переходя к вечным понятиям, зададимся вопросом: что есть прогресс в аспекте бесконечности? Только ли оно заключается в изживании старого и превращении в новое, причем существующее только в настоящем? А последнее свидетельствует о том, что новое мгновенно и недолговечно, так как оно постоянно изменяет свою структуру в более усовершенствованную форму, где процесс постоянного движения ведет к адаптации в такой же новой форме окружающего.

Недолговечность нового раскладывает прошлое на такие же мгновенные формы, расположенные линейным образом и в относительном порядке. А так как прошлое есть старое неизменное состояние, то, следовательно, оно не обладает временем, и формы в нем запечатлеваются, сохраняясь в обездвиженном варианте, т.е. такими, какими они существовали в настоящем.

Настоящее всегда выражается конечной результирующей формой. Данная форма результата определяет дальнейший момент следующей действительности настоящего. То есть все то, что нашло свою проявленность*, есть определенность настоящего, а любая воплощенная фактура уже является результирующим показателем прошедшего. Следовательно, сущность настоящего характеризуется предыдущей формой действительности настоящего, ушедшего в прошлое.

А так как настоящее — это миг, то таких неизменных форм мгновенного, нового состояния, запечатлевается очень много. Иначе это можно объяснить следующим образом.

Наша жизнь напоминает собой киноленту, где новое настоящее — всего лишь кадр, который, мгновенно просуществовав, уходит в прошлое (рис. 1). Оставаясь постоянным и неизменным, он вытесняется другим кадром, имеющим похожую фактуру построительного содержания, но уже чуть измененную новым, с усовершенствованной модификацией, которая меняет соответственно и информационный заряд данного настоящего.

Таким образом, жизнь каждого включает столько настоящих мгновений, сколько данный организм претерпел измененных состояний.

Поэтому наличие последних в прошлом каждого индивида характеризует складывающуюся платформу личности Времени, по которому живет и развивается каждое одухотворенное состояние. Данная личность Времени имеет строго индивидуальную и скоростную реакцию протекания относительно каждой совершенствующейся фактуры. То есть настоящие формы новых моментов измененности по своей продолжительности суммарно равны общему времени их протекания или личному времени индивида.

Проще говоря, жизнь личностей определяется настоящими формами новых моментов, и чем их больше, тем прогрессивнее индивид.

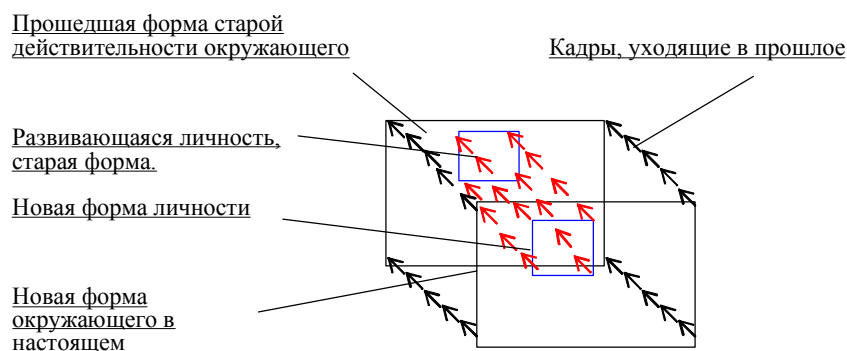


Рис. 1

15. При этом время не характеризует данный миг нового состояния измененности, так как у всех оно варьировано. У одних миг может растянуться на час, у других – на секунды и на миллисекунды, в которых человек пребывает неизменным по структуре строения и информационного содержания. Но насколько совпадает форма настоящей действительности окружающего с новой формой развивающегося в ней индивидуума? Ведь у каждого время пребывания в настоящем варьировано, а следовательно, не могут ли разойтись моменты данного пребывания в настоящем разных форм?

Например, возьмем высокодуховного человека и низкодуховного в этом мире. Высокодуховная личность будет чувствовать себя в данном мире неудовлетворенно, так как все те качества, которые требовались ее душе, она уже получила, и теснота данных условий существования будет явно ощутима ею из-за нехватки новых качественных компонентов, которые в этом физическом мире отсутствуют в силу соответственного Уровневого положения земных условий. Вследствие

этого индивид направляется в другой, более высокий план, соответствующий его положению и духовным требованиям.

Из данного заключения видно, насколько могут не совпадать формы нового окружения и развивающегося в нем частного лица.

16. Что касается низкодуховного человека, то, конечно же, настоящая форма действительности стоит намного выше его личности и предоставляет ему все условия для полного набора качеств, пока он не достигнет Уровня высокодуховного индивида и, тем самым, не обгонит окружающую действительность в развитии. Но, существуя в данной форме настоящего, индивид будет двигаться в личном прогрессировании с иной скоростью относительно скорости настоящей действительности, которая тоже, развиваясь, сохраняет варьированность совершенного движения.

Тем не менее, их формы настоящего все же будут совпадать, за исключением деградирующих личностей, которые полностью выпадают из новой формы окружающего настоящего, уходя в прошлое и, тем самым, остаются обездвиженными в своем развитии.

Таких личностей приходится перемещать из новой формы людей в настоящую форму животного существования, где происходит полное соответствие и с окружающей формой нового, и с собственными требованиями в развитии.

Интерпретация:

14* Любое развитие подразумевает постоянное обновление и наращивание новых качественных состояний. Постоянная форма или деградирующая уже не несут в себе тех состояний, которые можно относить к прогрессу. Сам процесс прогрессирования заключается в наращивании новых качественных компонентов и увеличении общего объема данной формы или процесса. И именно в накоплении нового и заключается эволюция. Закон бесконечного развития, если его рассматривать в данном аспекте, подразумевает, следовательно, и постоянное присоединение к старым объемам новых. Но постараемся рассмотреть более детально (конкретно): в чем же заключается прогрессирование в развитии, если оно бесконечно?

Остановимся на том, что любая одушевленная форма, объем существует вечно и по ходу своего существования совершенствуется. И по этой причине процесс развития превращается в постоянное обновление старых форм за счет приращения к ним новых, соответствующих энергетическим состояниям той окружающей среды, в которой они пребывают на тот или иной момент времени. При этом данное обновление должно касаться каждой единицы Объема, потому что

любое изменение какой-либо одной его части меняет в нем все соотношения взаимодействий и связей, реакций, меняются соотношения сил, распределений, Уровневая порядковость* составных компонентов и прочее.

Поэтому по цепной реакции обновление чего-то одного приводит к изменению и всего целого Обьема. А так как совершенствование происходит систематически, то и изменения, сопровождающие данный процесс внутри общего Обьема, будут происходить ежесекундно, каждую соответствующую единицу времени, сколько бы малой или большой она ни была.

Если же изменения в чем-то одном происходят искусственно, то последующие изменения в общем Обьеме осуществляются уже автоматически на основе работы особых кодов, занимающихся установкой соответствия между частями целостной формы.

Происходящие изменения способствуют обновлению и омоложению организма общего Обьема, так как все старое в нем начинает существовать на новой основе. Любое незначительное наращивание нового приводит тут же к изменению соотношений всех внутренних сил. И это – устойчивая зависимость, переходящая в закономерность любого прогрессирования. Поэтому даже маленькие незначительные обновления приводят в итоге к прогрессированию всего Обьема в целом.

Любое новое состояние существует только в настоящем времени, а это значит – в ограниченно малом его промежутке, который, с одной стороны, ограничивается прошлым, а с другой стороны – будущим.

Каждому **новому** состоянию соответствует настоящее время, так как все настоящее существует только краткий миг. А поэтому можно говорить и о другой стороне его – о том, что все новое – недолговечно. Оно – мгновенно в своем существовании: сейчас оно новое, а через мгновение отходит уже к старому.

Настоящий момент развития является для конкретного времени действительности конечным состоянием абсолютно всего, что характерно для данного мира. Но в то же время оно не будет конечным состоянием для другого мира, потому что там будет другое время. Но мы говорим о конкретном объеме, поэтому итоговый результат настоящего момента будет определять направление движения дальнейшего состояния будущей действительности, ибо в этот настоящий момент производится выбор действия, и от этого выбора будет зависеть – пойдет ли развитие в ту или другую сторону. Именно каждый результат настоящих событий влияет на последующие.

В программе развития данного объема это фиксируется как переход одного из вариантов программы из непроявленного состояния в реальную форму существования. И настоящее время воплощает события этого варианта в реальность. Все действия частных форм, участвующих в ситуации, создают результирующий момент, который для общего Объема определяет дальнейшее течение событий. Сама результирующая форма при этом отходит назад в прошлое и является показателем прошедших событий.

При прогрессировании новое постоянно меняет свою структуру на более совершенную форму. А последняя всегда будет лучше, чем предшествующая, ибо это есть главное условие любого прогрессирования.

Новое не является константой. Оно находится в постоянном движении на промежутке пути от прошлого к будущему. Новое меняет соотношения сил и реакций не только внутри данной формы, но и в окружающей среде, потому что любая новая форма требует к себе и новых отношений, связей, у нее новые потребности. Вокруг современной формы постепенно так же, как и внутри нее, по цепной реакции, идущей вовне, распространяется волна изменений, так что внешний объем постепенно меняется полностью так же, как и внутренний. **Одна волна изменений идет внутрь от настоящего состояния, другая – вовне.**

Любое развитие построено на противоречивых тенденциях: положительное – отрицательное, добро – зло, старое – новое. Поэтому и прогресс, с одной стороны – это уничтожение старого, с другой стороны – сохранение его на новой основе. **Все старое изменяется, но прошлое остается.** Каким образом это происходит, и какова разница между различными моментами прошлых состояний?

Старое – это есть определенное качественное состояние по отношению к новому качеству. А прошлое – это есть определенная структура построения, привязанная к какому-то моменту времени по отношению к последней структуре построения в настоящем времени.

Прошлое как структура остается постоянным и неизменным, так как каждому мгновению времени соответствует его конкретное построение (рис. 2).

Но с появлением нового в общем Объеме изменяются все связи и все количественные соотношения (а также и качественные), потому что сам баланс становится другим, и абсолютно все числовые значения меняют свои величины.

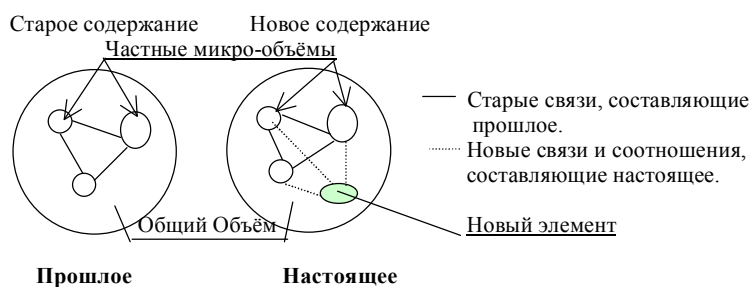


Рис. 2

Старые конструкции как прошлые структуры сохраняются, но на новой основе существования. Взять, к примеру, организм человека. Он обновляется каждую секунду: меняется химический состав, физические соотношения, физиологические параметры, чувства, эмоции, меняются энергетические заряды материальных состояний и прочее, так как человек активно живет, ест, пьет, действует, страдает, радуется.

Раздражители, поступающие в тело человека извне, постоянно изменяют внутреннее состояние организма. Но при этих систематических изменениях в человеке постоянно присутствует старое, прошлые конструкции, которые позволяют человеку оставаться самим собой и быть узнаваемым другими. Поэтому любое развитие и прогрессирование строится на противоречивых тенденциях.

Отсюда – любой общий Объем, форма, субстанция, развиваясь, трансформируют свою внутреннюю структуру построения и качество содержания в целом, но при этом прошлое постоянно присутствует в нем, но не как нечто старое, а именно как элемент прошедшего. За счет этого происходит неукоснительное движение вперед.

Любые изменения внутри формы требуют от нее еще дополнительных изменений в связи с тем, что обновленная форма должна заново приспособиться к окружающей среде, так как все ее внутренние изменения обязательно должны повлечь за собой адаптацию к внешнему миру в новом состоянии. А это влечет за собой опять какие-то дополнительные трансформации внутри, и так далее до бесконечности.

По какой причине прошлые структуры сохраняют свое построение неизменным? Все дело в данном случае упирается в отсутствие в них фактора времени. Они существовали и были построены в какой-то конкретный момент времени, но, отодвинувшись в прошлое, эти построения так и остались соответствовать тому моменту времени.

А раз время покинуло их, то остановилось в них всякое движение. Прошлое сохраняется только по причине отсутствия времени в самих структурах построения. Время управляет процессами. А раз оно отсутствует, то нечему включать процессы в действие, которое, в свою очередь, приводит существующее к изменениям.

Время специально устраняется из прошлых построек с целью их сохранения. Это тоже входит в программу развития, так как прошлые конструкции, формы служат остовом для новых дополнений. Любая настоящая форма является итоговым построением предшествующих процессов. И от того, как она построена на данный момент, зависят следующие связи взаимодействий, потому что настоящее всегда формирует последующее на основе причинно-следственной зависимости. Но, приложив свое направление к будущему, настоящий момент отходит к прошлому. В ходе прогрессирования все новостроящееся в итоге превращается в элементы прошлого. А так как настоящих мгновений – бесчисленное множество, то и постоянных структур становится соответствующее количество.

Подобный процесс можно представить в форме киноплёнки, которая запечатлевает новое в виде отдельного кадра (рис. 1). Каждый кадр, как некоторый процесс, существует мгновение, которое, уходя в прошлое, останавливается в форме постоянной картины. А на смену ей приходит новый кадр, подобный предыдущему, но уже включающий в себя новые детали, которые наполняют настоящий момент современным содержанием. И весь информационный объём настоящего кадра будет уже другим, чем у предыдущего, потому что меняются все числовые соотношения между составляющими данный кадр элементами.

Исходя из данного принципа, можно сказать, что жизнь каждой формы или объёма складывается из мгновений настоящего времени, число которых равняется числу их трансформаций. Поэтому главным показателем прогрессирования личности, её совершенствования является наполнение её новым содержанием, приобретение ею нового. И чем больше в жизни личности моментов, в которые она приобретает новое, тем прогрессивней считается данный индивид.

15* Но не все личности набирают за настоящие моменты времени одинаковые показатели, потому что у каждого индивида существует своя длительность существования момента в настоящем времени: «у одних миг может растянуться на час, у других – на секунды». И это объясняется наличием у каждого индивида своего индивидуального времени. Получается, что, с одной стороны, все живут в каком-то

общем времени, объединяющем их единой формой движения к цели, и, с другой стороны, каждый частный мини-объем* имеет свое индивидуальное время развития с определенными особенностями. Поэтому время не может каким-то образом характеризовать изменения, происходящие в новых состояниях. Для сравнения берут обычно подобные величины, а таковые в кратких моментах отсутствуют из-за разницы их длительности.

Обычно краткий миг считается тем промежутком времени, в котором индивид существует без изменений своей структуры и без изменений собственного информационного содержания. Но в связи с наличием индивидуального времени у каждой личности, и каждый миг тоже становится индивидуален и будет иметь свою протяженность в настоящем времени. Это задается программой развития личности, так как, помещая ее в какое-то время, задают скорость ее движения и в соответствии с ней определяют расчетным путем, какова должна быть длительность пребывания индивида в настоящем времени, чтобы с заданной скоростью развития обеспечить ему необходимый количественный и качественный уровень прогрессирования.

Поэтому у каждой личности время пребывания в настоящем времени – индивидуально, а скорость развития тоже – своя, частная, отличная от всех прочих.

В связи с этим моменты пребывания форм в настоящем времени даже могут разойтись, т.е. не совпадать.

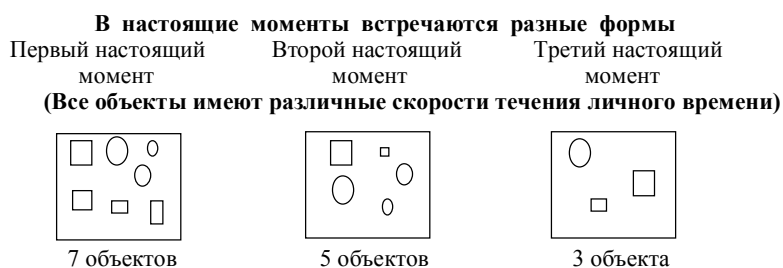


Рис. 3

И здесь же еще возникает другая сторона явления, когда настоящее время окружающей среды может по-разному совпадать с настоящими моментами того или иного индивида.

Когда индивиды не встречаются по причине того, что они расходятся пространственно, это наиболее наглядно и понятно. Но когда они расходятся по настоящим моментам времени, это труднее себе

представить. Два объекта могут находиться в смежных точках пространства и не видеть друг друга только потому, что их настоящие моменты существования не совпали по времени, и то, что для одного объекта является настоящим, для другого может стать уже прошлым или оставаться еще будущим. Это различие возможно только за счет неадекватной постановки настоящих моментов для самих форм, что определяет программа развития каждого, а включается и составляет-ся она, конечно, Свыше.

Несовпадение настоящих моментов разных объектов получается по причине различной скорости течения личного времени их существования (рис. 3). И поэтому они по времени могут встречаться в одних точках и не встречаться в других (рис. 4), так как проходят пути с индивидуальными скоростями. Поэтому, как светлячки, в одних местах вспыхивают их настоящие моменты в одном количестве, а в следующие моменты этих вспышек будет уже другое количество, хотя все они находятся в одном объеме (рис. 3). Настоящие моменты их вспышек будут неодинаково.

Или рассмотрим более наглядный пример не объемной формы, а линейной (рис. 4).

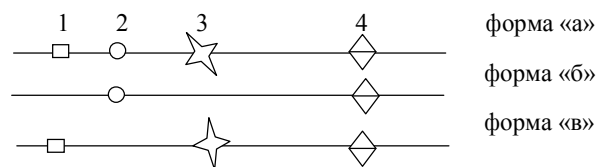


Рис. 4

Три формы движутся параллельно друг другу с различными скоростями развития. И настоящие моменты будут совпадать у форм «а» и «б» во втором и четвертом моментах настоящего времени, а у форм «а» и «в» — в первом, третьем и четвертом моментах. И все три формы по времени встретятся в четвертом моменте настоящего времени и дальше уже разойдутся навсегда. Так что для любых индивидов, чтобы встретиться друг с другом, важно совпадение существования не только в пространственных координатах, но и во временных.

Такие пространственные и временные встречи планируются в ветвевых программах развития. Общие программы соединяют частные в моментах, где индивиды должны встретиться в каких-либо ситуациях для совершения совместных действий (рис. 5). Расхождение настоящих моментов происходит за счет различной скорости

прохождения своей программы и за счет различной длительности пребывания в настоящем моменте.

В процессе прогрессирования индивида важен фактор совпадения «настоящей действительности окружающего с новой формой развивающегося в ней индивидуума», т.е. среда должна качественно удовлетворять совершенствующуюся в ней форму.

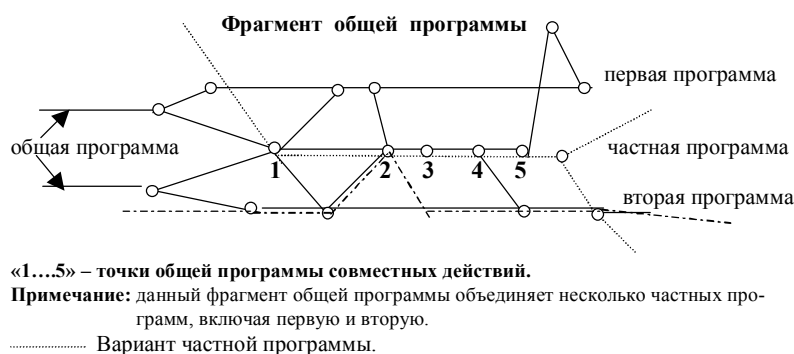


Рис. 5

Каждая среда обладает определенным набором факторов, стимулирующих развитие индивидов, попавших в нее, т.е. каждый мир создается для развития определенных индивидов, а это означает, что он задается состоящим из конкретного набора энергий, соответствующих по своему диапазону тем формам, которые в нем будут пребывать. После того, как определен состав энергий, из которых komponуется мир, среда, задаются и формируются процессы, которые будут способствовать прогрессированию требуемых форм. И для развития души в данном мире создается форма, которая является промежуточным механизмом взаимодействия между душой и средой. Этот механизм или форма, проходя через всевозможные процессы данного мира, преобразует его энергии в энергокомпоненты* для своей души, насыщая матрицу его диапазоном частот.

Но в любом мире, любой среде имеются формы трех основных типов: одни только пришли сюда и обладают минимальным набором энергий данного мира, другие уже достигли среднего Уровня, и третьи накопили всевозможные для данного плана существования энергокомпоненты и готовятся покинуть его, перейдя на более высокий Уровень.

Любая среда должна стимулировать прогрессирование личности, поэтому важно, чтобы каждая душа максимально точно помеща-

лась в тот мир, который способствовал бы накоплению ею наибольшего количества новых компонентов.

Если, например, Высокую Личность поместить для выполнения какой-либо специальной миссии в среду, из которой она уже выросла, то ее прогрессирование замедлится, потому что она уже имеет почти полный набор тех энергий, которые свойственны данной среде, и необходимого для ускоренного развития количества компонентов она уже не сможет набрать. Хотя, конечно, незначительное количество их она все-таки приобретет, потому что любая личность, переходя на вышестоящий Уровень, всегда имеет некоторый недобор энергий, который допускается специально для той цели, чтобы на границе двух смежных миров, где энергии идентичны, иметь возможность совершить переход из одной среды в другую и не быть отторгнутой ею, а получить стимул для дальнейшего развития.

Однако, если такую личность поместить в подобный мир, который она оставила, то никакого ускорения в прогрессировании она не получит из-за того, что ей нечем будет пополнять свой состав, потому что компоненты предшествующего мира уже в достаточном количестве набраны ею и стимулировать ее в продвижении вперед не могут. А новый мир хотя и включает в себя энергии нижестоящего плана, но он уже содержит и новые их виды, которые как раз и явятся стимулом для прогресса.

Именно поэтому высокодуховный человек, пребывающий в земном плане, будет чувствовать себя здесь разочарованным, потеряет интерес к окружающему. И причина потери интереса к жизни будет скрываться в зрелости его души, которая набрала все необходимые для нее земные энергии, пресытилась ими и требует нового, более высокого пополнения. Скорость ее прогрессирования в этом варианте замедляется, и поэтому она переводится на Уровень выше, в тот мир, который открывает для нее новые перспективы роста.

В данном случае можно сделать заключение, что те объекты, которые создают среду, окружение для находящихся внутри них форм, могут не отвечать требованиям их прогрессивного развития. Можно считать такую среду устаревшей для типа душ, находящихся на стадии завершения цикла своего развития в данном мире.

16* Выше мы говорили о высокопотенциальной личности, которая в связи с выполнением каких-то особых задач: учительства, специальной передачи высоких знаний, миссионерства – вынуждена пребывать в низком мире, где сама она особенно не развивается, но зато подтягивает за собой других, более низких индивидов. Пребывание

высокодуховной личности в мире на порядок ниже, чем требуется ей для собственного развития, это вынужденные меры.

Но если рассмотреть данный мир во влиянии его на низкого индивида, то можно обнаружить противоположное воздействие среды на его совершенствование.

Если сопоставить этот же план бытия с низкопотенциальной личностью, только пришедшей в данный мир, то все объекты, формирующие среду, будут по энергетике и прочим показателям выше самого индивида. Познавая их строение и процессы, связанные с ними, он будет совершенствоваться, набираться каких-либо качеств. Он будет жить среди непознанного, неведанного окружения, и оно начнет стимулировать его в стремлении познавать, приобретать новые знания, жизненный опыт и т.д.

Когда среда выше личности, находящейся в ней, то она предоставляет богатые возможности для ее совершенствования, создает «все условия для полного набора качеств». Прогрессирование личности в данной среде будет происходить до тех пор, пока индивид по уровню развития, а следовательно, по качественному набору энергий, не достигнет степени развития самой среды. Его интеллект постигнет ее содержание, и сложные объекты и явления данного мира будут казаться уже простыми и примитивными. В этом случае индивид уже вырос из среды и превратился в высокодуховную личность, познавшую во многих основах окружающую среду. Энергопотенциал его души вырос до максимально возможного, поэтому и личность становится высокопотенциальной для данного мира. Матрица такого индивида накапливает множество энергий, соответствующих диапазону этого мира, и они в совокупности своей составляют ее мощь и энергопотенциал.

Высокие энергии, высокий потенциал соответствуют такому земному понятию, как высокодуховный. Эти слова выражают одну и ту же суть в человеке – наличие в его душе высоких энергий, создающих наибольший для данного мира потенциал. Естественно, что душа, только пришедшая в этот мир, имеет минимальные энергетические накопления* в матрице, которые дают малый потенциал, поэтому такая личность именуется низкопотенциальной, а следовательно, и малодуховной.

Но малопотенциальные личности развиваются, совершенствуются и со временем вырастают из того мира, в который их помещают. Поэтому здесь наблюдается такая зависимость: пока окружающая

среда выше индивидов, помещенных в нее, то мир кажется им очень интересным и увлекательным, уютным и прекрасным. А когда среда становится по уровню слагающих ее энергетик* ниже индивидов, то мир для них тускнеет, становится малоинтересным, и они видят в нем больше плохого и малоинтересного, чем хорошего и увлекательного. Личность начинает видеть, что все ей здесь уже известно и понятно. Познания расширяют кругозор, поэтому, если раньше в этом мире личность видела воплощение совершенства, то, вырастая из него, она начинает видеть изъяны и недостатки.

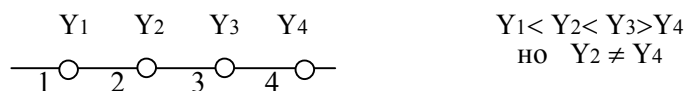


Рис. 6

Развиваясь постоянно через настоящие моменты времени в какой-то определенной форме, душа будет иметь в данном мире различную скорость развития в тот либо иной момент настоящего времени (рис. 6). Так, например, в настоящие моменты «1,2,3,4» индивид будет иметь определенные скорости: $U_1 \dots U_4$. Скорость U_1 будет меньше скорости U_2 , а U_2 будет меньше U_3 , а U_3 может быть больше U_4 .

Скорость развития индивида не постоянна и может меняться в каждый настоящий момент, т.е. личность то ускоряет свое прогрессирование, то замедляет, то может остановиться в совершенствовании, а может и деградировать. Поэтому **настоящее время создает условия для проявления различных качеств характера личности.**

Двигаясь вперед, настоящее время проявляет по-разному окружающую среду, поэтому время, хотя и остается настоящим, но каждому его моменту будут соответствовать различные условия среды, которые и станут, по-разному влияя на индивида, выявлять у него те или иные стороны натуры. Различные условия окружающего мира как раз и будут то ускорять совершенное* развитие личности, то замедлять.

Настоящая действительность, постоянно продвигаясь вперед, с течением времени, заложенного в программе данного мира, не просто механически движется, но сама развивается, прогрессирует или деградирует. Настоящая действительность – всегда целенаправленна, ибо она создает те условия, которые одних индивидов будут подталкивать к прогрессу, других – к застою, третьих – к регрессу. И чем большее количество личностей задействовано в каждом настоящем

моменте, тем сложнее и многообразнее должна быть сформированная среда. Поэтому эта среда, с одной стороны, влияет на развитие индивидов, с другой стороны, через их прогрессирование совершенствуется и сама. Обычно здесь связь – прямая. Если же индивиды деградируют, то они вовлекают в деградацию и окружающую среду. Но взаимосвязь между ними, конечно, более сложная и неоднозначная.

Таким образом, любая среда при своем развитии манипулирует вариантами собственного совершенствования. Обычно скорость движения настоящей действительности не совпадает со скоростью движения личности по причине их индивидуального развития (рис. 7).

Развитие любого индивида обязательно идет через настоящее время, т.е. в какой-то период происходит совпадение настоящих мгновений в моменте у индивида и у окружающей среды. Но так как каждый индивид движется со своей скоростью, то в следующий миг он может или обогнать этот настоящий миг, или, наоборот, отстать от него в случае деградации.

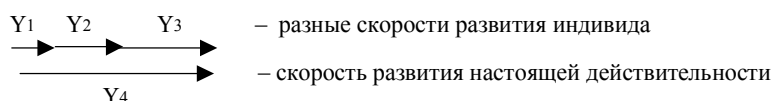


Рис. 7

Регрессирующие личности вообще выпадают из настоящего времени, и их резко относит назад, в прошлое. А так как прошлое лишено течения времени, то такие индивиды выпадают из общего развития. Их отбрасывает на ступень ниже. В связи с этим подобных личностей приходится перемещать из формы человека в форму животного, которая отстает по времени на этап развития, поэтому происходит совпадение настоящей действительности с новой формой деградирующей личности и с ее требованиями в развитии, когда она больше стремится к животным инстинктам, а не к разумному прогрессированию. (Возвращение в животную форму имеет место только для индивидов пятой расы. Для шестой расы подобная мера перевоспитания исключается, так как она будет сформирована из более высоких индивидов, чем пятая раса.)

Для примера рассмотрим некоторый настоящий момент действительности (рис. 1). Допустим, что это кадры киноленты, уходящие назад. Плоская картина кадра, соответствующая настоящему времени действительности, содержит в себе всех индивидов, соответствующих по программе картине данного кадра. В настоящем моменте их –

одно число, но в следующем кадре их будет уже другое число в соответствии с программой развития сюжета.

И те индивиды, которые не вошли в новый кадр и не обогнали в прогрессировании сам настоящий момент, вместе со старым кадром уносятся в прошлое. В этом случае старой форме окружающей действительности будет соответствовать и старая форма индивида. И наоборот, та личность, которая унеслась в настоящее время, изменит свою форму, потому что каждой новой форме окружающей действительности всегда будет соответствовать и новая форма личности. Личность не может переместиться в новое, не изменившись сама и не соответствуя новым требованиям среды: иначе она в нее никак не впишется.

ГЛАВА 6

Дуальность прошлого времени.

Процессы, происходящие в настоящей действительности

17. Прошлое время для человека являет собой постоянную и неизменную форму существования, остановившуюся на каком-то моменте настоящего времени и поэтому являющуюся застывшей картиной действительности. Но если рассмотреть данный момент как можно ближе и задаться вопросом: «Имеет ли форма прошлого время? И может ли его отсутствие стать причиной инертного существования?»

Инертность есть неподвижное, бездеятельное состояние с отсутствием всяких связей с окружающим, т.е. всякое движение в нем отсутствует. Данное постоянство покоя определяет фактуру инертного обладателя, имеющего лишь информационную постройку в виде отдельного образа, который не прогрессирует и не развивается. Он просто есть и существует благодаря форме своего появления и сохранения в неизменном постоянстве.

Но, как мы уже знаем, ни один вид энергии не может достаточно долго сохраняться в неподвижном состоянии, так как это уже может повлечь деградиационную зависимость. Поэтому любое существование есть движение, изменение путем накопления нового и сохранение данной наработки на какое-то время (что характеризуется мигмом – неизменным настоящим) до следующего добавления нового в основу своей структуры.

Любой формой движения управляет время, которое осуществляет процесс ее функционирования в настоящем. Движение – это не просто перемещение, а всегда функционирование чего-то большего. Но если

время может управлять динамикой только в настоящем, то его прошлое и будущее состояния – просто инертны. Тогда куда же исчезает прошлый накопленный объем, ведь он не может долго находиться без движения, чтобы не подвергнуться дифференции* деградирования.

18. Если рассматривать данную схему более объемно, то мы увидим, что множество частных состояний нового, уходя в прошлое, образуют собой некоторое информационное поле, которое постоянно изменяется благодаря поступлению все новых и новых информационных носителей.

Таким образом, энергоструктура прошлого прогрессирует и движется, а значит, время у него существует и характеризуется теми же измерительными единицами, что и настоящее, так как на сколько времени задержится неизменное новое в настоящем, на столько же и прибавится оно к прошлому.

Но если за основу брать частный вариант отдельного мгновения в прошлом, то он не меняется и сохраняется в постоянстве довольно долго, так как он несет в себе частицу информации для общего Объема единой целостной конструкции. И без него данная конструкция просто разрушится, так как у общей информационной базы не будет детали, объясняющей последующие образовательные моменты и являющейся их причиной возникновения.

19. Следовательно, отдельный кадр в прошлом будет сохраняться неизменным до тех пор, пока общий информационный объем базы* не наберет энергии соответственно следующему уровню развития.

Данный полный объем, перейдя на следующий Уровень, будет трансформировать свою структуру, так как он составит собой часть нового наполняющегося объема, и будет являться его новым мгновением в настоящем. Подобным образом его объем изменится лишь один раз в настоящем и снова останется в постоянстве прошлого до новообразованного общего Объема. И так до бесконечности в своем аспекте развития.

20. Из этого следует, что частное состояние в прошлом как раз и имеет инертность до некоторого времени, и в то же время – не имеет ее, т.е. движется и прогрессирует. Получается такая двойственность существования. Иначе говоря, прошлое делит свою структуру на две части, в одной из которых содержится время, управляющее динамикой, а в другой существует только инертное состояние покоя.

Эти две части прошлого действуют на попадающие в него изжитые формы настоящего поочередно, в чем и состоит функциональная действительность прошлого.

А информация, накапливаемая таким образом, трансформируясь, превращается все в новую и новую форму идеи. И при каждом частном виде такой трансформации идея тоже меняет свою информационную фактуру.

Тем самым, сколько изменений претерпевает структура настоящего, столько и существует видов идей как отдельных состояний, также расположенных прямолинейно и дополняющих одна другую до общей идеи единой целевой фактуры объема.

И данные идеи нераздельно существуют с объемами новых форм в настоящем, которые затем по той же схеме уходят вместе в прошлое, образуя старые формы и соответственно претерпевая там изменения.

Интерпретация:

17* Говоря о формах, уходящих в прошлое, стоит задуматься – обладает ли такая форма временем, если само прошлое им не обладает. А последнее свидетельствует о том, что при отсутствии движения времени все стоит на месте, а это порождает застой. И для формы отсутствие времени превращается в инертное состояние.

Любая инертность выражает отсутствие какого-либо движения, поэтому, если время перестает управлять каким-нибудь объемом, то в нем останавливается всякое движение, а формы, составляющие этот объем, переходят в инертное состояние, или, иначе говоря, в состояние покоя.

Фактура* покоя как некоторого состояния прошлого бывает различной и зависит для рассматриваемого объема от тех частных компонентов, которые его составляют. Один объем прошлого будет иметь одну фактуру покоя, другой объем – другую, т.е. фактически фактура индивидуальна.

Такой инертный объем обладает постоянным информационным полем, т.е. вся информация о нем остается без изменений в стадии прошлого времени. Именно по изменению информационного поля, или внутреннего содержания объема, можно судить о том, прогрессирует он или деградирует. Если же частные компоненты исследуемого объема создают между собой некоторую неизменную конструкцию, то и само информационное содержание ее будет оставаться постоянным, а следовательно, в нем будут отсутствовать процессы прогрессирования.

Что же касается процессов деградации, то они тоже будут отсутствовать в этом объеме, так как деградация тоже требует наличия движения, но с уменьшением количественного содержания компонентов в рассматриваемом объекте.

Но при отсутствии того и другого о таком объеме можно сказать только, что он есть и что он существует как некоторое индивидуальное строение, обладающее собственной фактурой и информационным полем.

В данном процессе можно выделить наличие такой формы самого процесса, которая позволяет созданному и развивающемуся до какой-то стадии объему сохраняться в постоянном виде определенное время. Мы говорим только об определенном времени, а не бесконечном, потому что ни один тип энергии не в состоянии сохраняться без движения длительное время, так как за состоянием покоя, если оно слишком затягивается, следуют реакции распада, деградации.

Состояние покоя не может быть длительным для данного объема, потому что все вокруг него развивается, движется, изменяется, наращивая свою мощь. А у рассматриваемого объекта мощь будет оставаться прежней. Поэтому наступит, наконец, когда-нибудь такой момент, когда внешняя среда настолько возрастет по мощи, что начнет разрушать этот инертный объем. А если он будет уменьшаться в количественном составе, то его захлестнут процессы деградации. Прошлому они тоже свойственны и приводят его к полному уничтожению, что, в свою очередь, может привести к полному нарушению временного дисбаланса, т.е. определенного соотношения всех временных фаз.

Чтобы этого не случилось, должно выдерживаться определенное равновесие сил между наружной средой и теми объектами, которые в ней пребывают. И если среда прогрессирует, то и находящиеся в ней формы тоже должны прогрессировать, чтобы не быть раздавленными этой средой. Поэтому поневоле, чтобы продолжить существовать дальше, данный объем должен выйти из состояния инертности и перейти к прогрессированию. Ему никогда не позволят бесконечно долго наслаждаться состоянием покоя. Если такой объем не желает быть полностью разрушенным, уничтоженным окружением, он должен возобновить наращивание новых энергий, т.е. должен начать расти.

Существовать в состоянии покоя длительный период не способна ни одна форма, ни одно состояние, даже прошлого. Сам фактор существования требует наличия изменений, какого-то движения как стадии приспособления к окружающему. Чтобы существовать, требуется постоянно накапливать новое, чтобы соответствовать прогрессирующему окружению и одновременно сохранять старое, уже накопленное, не позволять ему разрушаться, так как сохранение старого означает сохранение прежде всего себя, своей индивидуальности,

обособленности. И без прошлых накоплений, например, ни один индивид не являет собой индивидуальность. Все это ему обеспечивают прошлые накопления, т.е. его прошлое. Аналогично и в других формах и объемах.

Поэтому принцип существования заключается в постоянном накоплении нового при обязательном сохранении старого.

Процесс прогрессирования личности, таким образом, складывается из сохранения старого, накопления нового и соединительного момента, некоторого временного мига, связывающего настоящее с имеющимся багажом прошлого.

Любое новое производится и присоединяется к существующему только в настоящем моменте времени, в некотором его кратком интервале. Сам процесс сотворения, наращивания собственной основы производится только в этом интервале. Настоящее всегда характеризует наличие движения, процессов, реакций, которые осуществляются за счет действия настоящего времени. Именно оно приводит все в движение.

Настоящая действительность характеризуется наличием движения, которое включает в работу время, его настоящий момент. Время управляет движением, контролирует его. Оно разворачивает сами процессы таким образом, что одни из них, приобретая форму движения, составляют настоящую картину жизни, а другие уходят на задний план, превращаясь в прошлое.

Время является тем ключевым моментом, тем механизмом, который включает процессы будущего, соприкасаясь с ними и превращая их в настоящую действительность.

Но если время способно управлять движением только в интервале настоящей действительности, то тогда о времени прошлого и будущего, которые «бездействуют», можно говорить как о некотором пассивном, инертном состоянии.

В прошлом времени, как и в будущем, в одинаковой степени отсутствует всякая динамика по отношению к настоящему моменту. И наоборот, можно сказать, что настоящее время раскрывает функции всех реакций, заложенных в программе развития любого мира и любых форм, его составляющих. Именно время заставляет функционировать те событийные картины и технологические процессы, которые составляют настоящую реальность в любом пространственном объеме.

Но после того, как настоящее время произвело новейшие накопления через действия и преобразования, они, как свершившийся факт, переходят уже в форму прошедшего состояния. Все свершившееся

отходит в прошлое и являет собой некоторые накопления, относящиеся к такому-то моменту времени. Любое прогрессирующее построение складывается, таким образом, из отдельных количественных накоплений, каждое из которых соответствует какому-либо определенному моменту прошлого времени. Поэтому цепи временных изменений соответствуют цепь количественных преобразований.

А так как настоящее время занимает очень короткий период в существовании любой формы, то можно сказать, что основу ее составляет именно прошлое время, хранящее все прошлые наработки. Но если любые накопления, как мы выяснили, не могут оставаться длительное время в пассивном состоянии, иначе они начинают разрушаться, то возникает вопрос: что же происходит с этими прошлыми накоплениями после того, как они «переживут» период инертного состояния?

18* Если рассматривать данную форму развития во времени с точки зрения существования информационного поля, то можно выявить некоторые особенности происходящего. Любой общий Объем в ходе прогрессирования растет за счет наращивания частных новых мини-объемов, и каждый из них содержит в себе энергии, а следовательно, и информацию, соответствующую какому-либо периоду времени.

Каждая присовокупленная к существующему новая энергия – это есть наращенная информация. И чем больше частных составляющих входит в некоторый объем, тем больше его информационная база.

Но если этот объем прогрессирует, то каждое следующее мгновение настоящего времени он будет пополняться новыми энергиями, а следовательно, и новой информацией. Информационное поле развивающегося объема постоянно изменяется за счет поступления в него новых информационных носителей. Поэтому прошлые инертные формы могут изменяться за счет дополнения их новыми информационными носителями, а раз они пополняются, то, значит, не остаются неизменными, и таким способом тоже совершенствуются. То есть вся энергетическая постройка прошлого движется в сторону прогресса и имеет свою форму преобразования, – преобразования через информационные нововведения.

Из выявленной зависимости следует другая, а именно, что любому изменению сопутствует свое время. Поэтому любое строение прошлого развивается и движется вперед вместе с тем общим Объемом, которому оно принадлежит как частная величина. Оно не может не обновляться в своей основной сути, иначе будет отторгнуто целостным Объемом, как нечто инородное.

Так и в организме человека, например, сама конструкция тела остается прежней, но каждый вдох свежего воздуха несет обновление абсолютно всему его состоянию через перераспределение кислорода с помощью химических реакций. Хотя изменения тела могут происходить и по другим причинам, т.е. всегда найдутся процессы, которые способны привнести новое в старое и обновить его таким образом при сохранении в то же время главных конструктивных построек. Поэтому о старом можно говорить и как о некотором постоянном состоянии для какого-то промежутка времени, и как о некотором обновляющемся и прогрессирующем, смотря от какой точки отсчета отталкиваться.

Поэтому при более детальном рассмотрении оказывается, что и прошлое, как постоянная часть чего-то более общего, обладает своим временем существования и некоторой скоростью изменения.

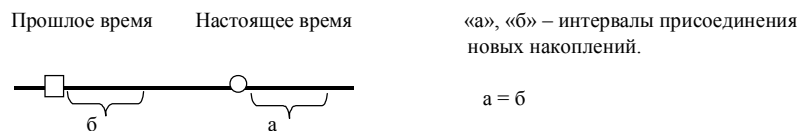


Рис. 8

Если прошлое выражает собой некоторый частный вариант, а значит, какую-то очень малую часть общего Объема, настолько малую, что ее можно принять за постоянную деталь, то время в ней можно считать остановившимся мигом. Но без этой неизменной детали конструкция общего Объема не может считаться целой, потому что нарушается последовательность построения и целостность Объема. И аналогично – движение времени не может считаться непрерывным без того мига, который присущ данному прошлому моменту.

Все развивается в непрерывной последовательности, и краткие мгновения являются связующей цепью движения от прошлого к будущему и поэтому ни одно из них не может быть потеряно или не учтено.

Частный миг как часть чего-то большего имеет значение еще и потому, что он содержит в себе частицу информации для того общего Объема, в который входит, т.е. является носителем информации, ее элементом, который в совокупности с другими составляет определенную картину мира, некоторую базу данных.

Полное информационное поле общего Объема способно объяснить все реакции, процессы и этапы его прогрессирования. Но если

в информационной базе удалить хотя бы один элемент прошлого, а следовательно, и носитель информации вместе с ним, то прерывается последовательная цепь существовавших реакций, нарушается связь частных форм и поэтому, с одной стороны, теряется логическая цепь, связывающая ход движения по вариантам путей совершенствования данного Объема, и с другой стороны, сама конструкция начинает разрушаться без требуемой детали.

К тому же, любой элемент прошлого служит всегда началом или причиной для тех событий и процессов, которые происходят в будущем по закону причинно-следственной связи. Поэтому прошлое обязательно должно существовать в любом объеме, форме, субстанции и находиться в определенной связи с настоящим временем. По логической цепи связей можно проникнуть от настоящего момента в прошлое и получить из него любую информацию. Именно поэтому и ценится каждый элемент прошлого.

А если прошлое находится в тесной взаимосвязи с настоящим, то их должны объединять единые частицы времени или одинаковые измерительные единицы. Это подтверждает и тот факт, что интервал приобретения нового в настоящем («а», рис. 8) равен интервалу присовокупления нового к прошлому («б»). И насколько в настоящем задержится приобретение нового, настолько же позднее оно присовокупится и к прошлому.

Единый процесс перехода от настоящего к прошлому выражает подобие некоторой реакции, состоящей из последовательных элементов, вступающих во взаимодействие и составляющих движение процесса. Так и единицы времени, вступая в определенную последовательность взаимосвязей друг с другом, создают направленное движение процессов от настоящего к прошлому.

Единые единицы времени, объединяющие настоящее, прошлое и будущее, относятся ко времени общего Объема, т.е. частные структуры, составляющие его, имеют свое время более низкого порядка, а сам общий Объем будет иметь свое время, соответствующее его Уровню развития и заключающее в себе все частное время малых форм. И единицы времени общего Объема явятся объединяющими для всех прочих видов времени, присущих частным формам.

По этой причине прошлое, настоящее и будущее время, существующие для рассматриваемого объема, будут объединены временем более высокого порядка. И именно его единицы начнут изменять прошлое и будут присутствовать в настоящем, объединяя их своим общим полем.

19* Но вернемся снова к понятию кадра кинокартины, ушедшего в прошлое и там сохраняющемуся (рис. 1).

Он будет оставаться там неизменным в инертном положении только до такого состояния общего Объема, пока информационная база не накопит в себе такое количество энергии, которое позволит перейти ей на более высокий Уровень развития.

А любые накопления, получаемые от каких-то настоящих процессов, находящихся за пределами этой базы, будут приносить в нее новые энергии. И чем больше в базе будет сосредотачиваться новой информации, тем больше будет возрастать ее энергетика. Однако каждому Уровню существования соответствуют определенные предельные величины, будь то информационная база, Суть* или какая-то другая форма, т.е. каждому миру соответствует предельное* развитие. И как только это предельное состояние будет достигнуто, произойдет их переход на более высокий Уровень. Поэтому информационная база, достигнув предельных накоплений, положенных для ее настоящего Уровня, поднимется по своему энергетическому состоянию на следующую ступень.

Став на порядок выше, она потянет за собой и все остальное, весь полный Объем, к которому относится. При переходе произойдет трансформация структуры данного Объема, потому что в новом мире он должен адаптироваться к новой среде, к новым условиям существования. То есть окружающая среда нового мира будет изменять его, подстраивать под себя.

Невозможно, перейдя в другую среду, оставаться прежним. По закону диффузии любой жизненный процесс будет сопровождаться проникновением в старый объем нового содержания, тем более, что любой вышестоящий Уровень обладает более высокими энергиями. И поэтому их высокий мощностной* потенциал начнет устремляться в область с меньшим энергопотенциалом, каким и является вновь пришедший объем в виде информационной базы. Большая мощь будет воздействовать на меньшую, вызывая ее изменения.

Со своей стороны, чтобы адаптироваться к новому миру, вновь пришедший объем будет вынужден внутренне перестроиться, точнее, к существующему достроить новые постройки.

В свою очередь, частный объем, пришедший в Объем существующего мира, будет тоже влиять на него определенным образом, требуя его дальнейших изменений. Большой Объем будет вынужден тоже качественно перестроиться, так как прежнее равновесное состояние его уже нарушилось появлением этого частного объема, принесшего

свой композит в его общее состояние. Чтобы новый объем прижился на Уровне, а не был, допустим, раздавлен более высокими энергиями этого мира, данному Уровню тоже придется перестроиться с учетом внедрения нового пополнения и предоставить ему возможность нормально функционировать в данной среде.

Приход нового объема в существующий занимает по времени краткий миг, который является мигом настоящих изменений. Старый объем, принимая новый, производит на момент приема трансформацию своего состояния, которая проявляется в движении настоящих процессов внутри него. Происходит полная перестройка всех его частей, выравнивание общего энергетического баланса с учетом нового дополнения. После чего вновь объем вышестоящего Уровня займет некоторое постоянное положение, и все происшедшее в нем отойдет в прошлое до следующего новообразования. То есть данный больший Объем через настоящий момент приема нового объема сделал накопление, возрос потенциально и изменился качественно. И так как поступления с нижестоящего Уровня продолжаются периодически, то выстраивается определенная цепочка настоящих действий, вносящих изменения в существующее и уходящих затем в прошлое.

Подобные накопления и изменения выражают процесс развития, прогрессирование старых форм через настоящие моменты изменений. То есть любое развитие, прогресс обязательно подразумевает наращивание объема, накопления и качественные изменения. И первостепенную роль в этом играет настоящее время или те мгновения, которые все изменяют, соединяют один прошлый этап развития с будущим этапом.

20* Обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод, что частный объем «Б» (рис. 9), пребывая в прошлом времени, содержит некоторую двойственность, которая состоит в том, что, с одной стороны, этот объем обладает постоянством своего внутреннего содержания, т.е. состояние «к» будет в нем всегда как прошлое накопление, и оно останется неизменным при всех прочих изменениях этого объема в будущем. Но так как настоящее время способствует наращиванию объема, то накопление сводится к присоединению к старой части «к» новой части «т». И эта новая часть «т» будет постоянно изменяться при развитии, будет расти и расти от новых накоплений с течением времени. То есть в объеме всегда будет содержаться постоянная часть прошлых накоплений «к» и меняющаяся часть новых накоплений «т». И поэтому, с другой стороны, этот частный объем «Б» будет постоянно изменяться. Это та противоречивость, которая содержится во всем и движет любым развитием.

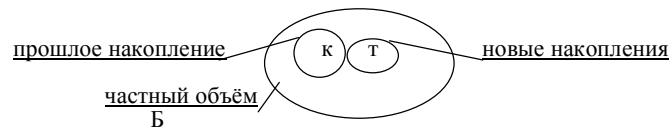


Рис. 9

То есть любое частное состояние до некоторого момента остается неизменным, а с некоторого – приобретает то новое, что вовлекает его в бесконечный поток изменений, а следовательно, в поток развития.

В свою очередь, на этой двойственности накоплений можно сделать и другой вывод, что **прошлое всегда делится на две части**. В первой из них находится время, управляющее движением и всеми изменениями в данном состоянии, а во второй части находится время, управляющее состоянием покоя, сохраняющим неподвижность.

Чтобы все находилось в постоянно неизменной форме, тоже требуется проявление определенных усилий, т.е. им, неизменным, необходимо управлять, заставляя держаться в прежнем состоянии. Его необходимо контролировать и поддерживать определенными усилиями, а значит, на это требуется какой-то расход энергии. Поэтому прошлое содержит в себе и постоянную часть объема, и динамическую.

Прошлое время делится на время, которое управляет динамическими процессами, и на время, которое управляет потенциальными процессами прошлых состояний.

Эти две части прошлого времени воздействуют на попадающие в него старые формы по очереди, то одно, то другое. И эта поочередность создает определенную цепь действий, которые и выражают функциональные возможности прошлого времени.

Если же рассматриваемые накопления отнести к информации, то любые новые накопления, присоединяемые к старым, будут влиять на ее качество. Новая информация, соединяясь со старой, изменяет качество всей существующей информации, которая преобразуется в новую идею, потому что все новое всегда подталкивает к поиску дальнейшей цели. Новое не может удовлетворять вечно, оно удовлетворяет окружение только короткий период и создает предпосылки для зарождения еще более современных идей.

Это особое свойство информации. Старое плюс новое порождает свежую идею за счет того, что происходит сопоставление одного и другого. Между старым и новым всегда содержится некоторая разность потенциалов, потому что прогрессирование заключается

в возрастании всех качественных характеристик и физических параметров. Старое обычно имеет меньший потенциал, а новое – больший. Таково энергетическое построение эволюционного продвижения форм. Между ними проскакивает нечто вроде импульса, т.е. идеи, которая, отталкиваясь от образовавшейся разницы между ними, объединяет их в новой форме существования.

Информация накапливается постепенно какой-то период времени, объединяясь в некотором объеме, развиваясь в нем максимально и доходя до некоторой критической величины, которая порождает новую идею, изменяющую информационную базу в новом количественном выражении.

Проходя от прошлого к будущему через настоящее, информационная база постоянно трансформируется, осовременивается. А идея тоже изменяет свою фактуру. Например, в прошлом человечества при рабовладельческом строе идея освобождения человека выражалась в избавлении его от рабства; при феодальном строе – от крепостничества; в начале двадцатого века – освобождении от помещиков и капиталистов; при социализме эта идея освобождения трансформировалась в эмансипацию женщин, в борьбу всяких частных обществ за свои права, и т.д.

В данном случае идея, проходя через различные общественные строи, оставаясь сама собой, меняла свою окраску. И к ее главной направленности стали приплюсовываться всевозможные мелкие частные идеи той же общей направленности: свобода человека от алкоголизма, от наркотиков, от предрассудков, от расовой дискриминации и так далее в современном выражении. То есть эта идея в настоящее время имеет очень богатую фактуру, и если перечислять все ее слагающие варианты, то это будет очень длинный перечень.

Но, как мы видим, все частные варианты появляющихся новых идей связаны с изменениями настоящего. И сколько направлений появится в настоящем времени, столько же видов идей зародится в общем Объем развивающейся действительности. При этом каждая из частных идей, выражая общую тенденцию настоящего развития, будет дополнять другие той единой и главной идеи, которая поставлена во главе всего совершенствования данного объема.

Например, такие частные идеи, как свобода человека от наркотиков, алкоголя, предрассудков и т.д., дополняют друг друга, работая на главную цель, главную идею – поднятие человека на Уровень выше, чтобы, произведя отсев низких идей, достойных индивидов перевести в новую шестую расу. И поэтому мелкие идеи во множестве своем,

работая на единую цель, существуют неразрывно с новыми формами развития в настоящем, осовремененные и в совокупности своей создающие многоцветную фактуру главной идеи – идеи совершенствования человека. Но так как все развивается поэтапно, то все эти мелкие идеи вместе с основной в свое время уходят в прошлое, переходя в старые состояния и в прошлом уже претерпевают те изменения, о которых говорилось ранее.

ГЛАВА 7

Двойная фаза существования будущего.

Роль идеи в его реализации

21. Мы говорили о прошлом времени и о настоящем, теперь перейдем к будущему и посмотрим, что оно из себя представляет.

Если форму будущего времени брать за реально существующую основу, то оно воплотится в идею еще не осуществленного.

Идея в будущем являет собой голографическую основу должного настоящего процесса действительности, которая несет в себе целеустремленную фактуру планомерности.

Исходя из этого, появляется следующий вопрос: имеет ли будущее время движение?

Если идейная планомерность в будущем не развернута, т.е. не реализована настоящим моментом, то оно остается обездвиженным состоянием. Следовательно, будущая форма времени имеет две фазы существования. Ими являются созидание и постоянство.

22. Созидание обладает движением, а следовательно, и временем. В нем происходит конкретный процесс построения идей как планомерных состояний, реализующих аспекты своего развития в настоящем.

Созидание являет основу фундаментальной движущей силы в будущем, после чего проявляется другая фаза: пребывание данной голографической установки в постоянстве, где нет времени, и ответственность за сохранность идейного содержания до приближения настоящего момента реальной действительности.

Следовательно, любая идея имеет собственную фактуру существования в трех временных состояниях, построение и формулирование которой видно из следующей схемы (рис. 10). Время триедино и совершенно в своем абсолютном построении, где основу Управленческой роли составляет будущее, так как в нем осуществляется

закладка и программирование планомерных аспектов развития для других двух частей, а точнее, функционирование и результирующее изменение, происходящие с индивидуальными прогрессиями* в настоящем и прошедшем времени.



Рис. 10

23. Теперь рассмотрим одновременность существования времени, а точнее, триединства его субстанционных оснований.

В единостности* время проявляет активность собственного преобразовательного порядка в одновременной фазе своего существования, где настоящее, прошедшее и будущее неразделимо связаны между собой и образуют одну потенцию времени, распространяющуюся на всю конструкцию общемирового континуума.

Относительный порядок проявления концептуальных единиц времени являет собой зависимую действительность симбиоза, где очередность функционирования промежуточных стадий времени (настоящего, прошедшего и будущего) характеризует планомерность существенного развития общего фактора, попадающего под действительность влияния данных проявлений.

Под общим фактором здесь понимается весь мировой континуум, развивающийся под влиянием законодательных принципов данного функционального порядка времени, так как оно есть двигатель всех происходящих процессов, а также фактура, осуществляющая распределительность* всего происходящего относительно собственных характеристик ограничения.

24. Тем самым, если смотреть вглубь единостного Объема, то становится ясен тот факт, что отдельно взятые частности времени

от общего потенциала данного образования, такие, как прошедшее, настоящее и будущее, проявляют свою активность в одновременной фазе своего существования. То есть относительность показывает возможность единовременного функционирования трех данных состояний, если наблюдать развитие этих плановностей внутри единого целостного Объем, но также включает в себя и невозможность одновременного проявления их функций, при наблюдении данной плановности вовне объема. Возникает следующая схема (рис. 11) относительности сопоставления аспектов развития одного и того же объема с разных положений.

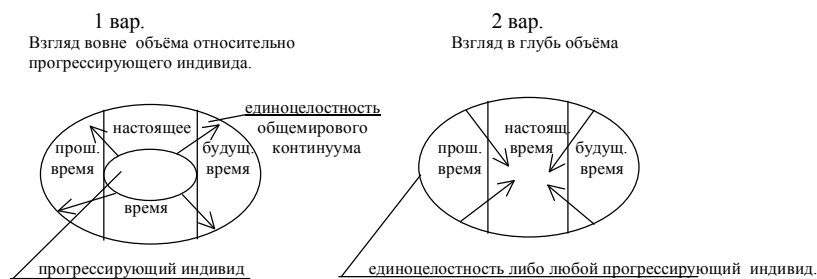


Рис. 11

25. В первом варианте индивид совершенствуется только в настоящем, и ни прошлого, ни будущего для него не существует. И в этом случае относительно него одновременность существования трех состояний времени имеет нереальную основу своего функционирования, где объективна только одна постоянная платформа проявления – настоящее.

Прошедшее и будущее здесь воспринимается как иллюзорность с необъективной фактурой воплощения в действительности и не имеет под собой основы реальности.

Во втором варианте (2 вар.) индивид представлен как единый целостный Объем, имеющий в себе одновременно функционирующую триединую основу времени, где три состояния его частей проявляют свою активность в одном режиме общего Объем, т.е. имеют единый целостную действительность. Тем самым, симбиоз данного существования в единой концепции функционирования основополагает зависимость общего состояния времени от относительной направленности его рассмотрения, ибо для каждого объема оно индивидуально и соответственно равно потенциалу данного прогрессирующего образования.

Следовательно, **одновременность существования прошлого, настоящего и будущего объясняется содержанием всех трех субстанций в едином объемном образовании** и распространением влияния времени на данный прогрессирующий элемент.

26. Здесь возникает еще одна схема единого целостного существования времени, из которой видно, что каждый прогрессирующий индивид, имея тройственность одновременного функционирования времени внутри, пребывает в настоящей действительности более мощного потенциала времени, проявляющего свою активность вовне данного объема. То есть отсюда прослеживается еще одна зависимость, подтверждающая, что у каждого состояния времени существует своя динамика активности и постоянства, где для прошлого времени характерно изменение, идущее от потенциальной действительности настоящего в постоянную фазу дальнейшего неизменного пребывания.

Для будущего характерно созидание, идущее в постоянство, которое начинает перетекать в настоящее. Последнее же содержит эквивалентную значимость постоянных и изменяемых величин прошедшего и будущего времени. То есть данная схема приобретает новую видимость (рис. 12). Из схемы становится понятен тот факт, который лишней раз доказывает наличие у каждой субстанции времени двух противоположного заряда: положительной фазы, в которой происходит изменение и трансформация, и отрицательной, в которой существует постоянство сохранения.

На схеме этим фазам соответствуют сегменты: «а, о, в, а» и «с, г, о, с». В местах, где сегменты являются наложением двух проявлений времени, например, будущего и настоящего в проекции рассмотрения двух объемов, это значит, что в данной зоне находится база постоянства для будущего времени, уже созданная программой действий.

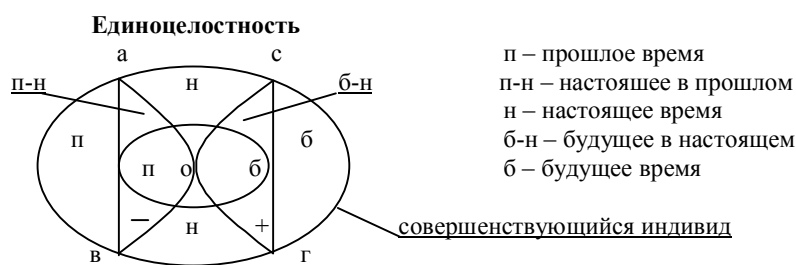


Рис. 12

Если же настоящее накладывается на прошлое, то здесь происходит изменение, комплекующее прошлое для дальнейшего отправления его в неизменное постоянство. Это видно из следующей схемы (рис. 13).

27. В данном случае, продолжая проекцию существования индивидов вглубь конструкции, прослеживаем тенденцию исчезновения настоящего и трансформации его в переходное состояние из будущего в прошлое. А так как настоящее имеет максимальную фазу активизации действий, то с полным ее исчезновением данный переход невозможен по причине **несоответствия потенциалов программы** будущего в постоянстве и минимальной активности изменений прошлого, где эта программа не реализует свою планомерность. Это в свою очередь хорошо видно из схемы (рис. 14).

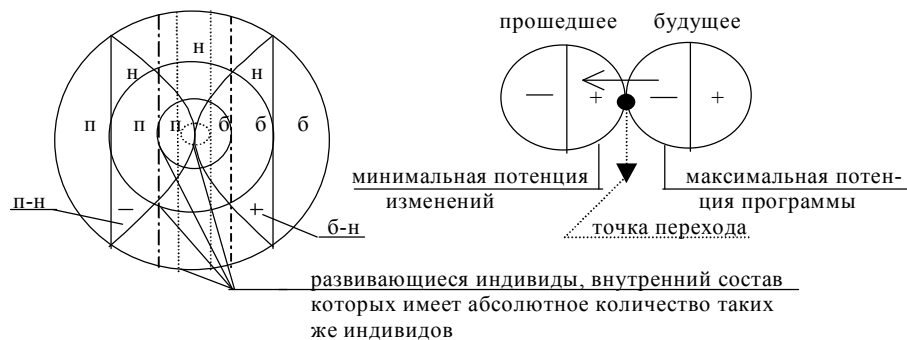


Рис. 13

Рис. 14

Невозможность данной реализации указывает на должное, обязательное присутствие между этими элементами третьей составляющей – настоящего времени, существующего минимальный срок, в несколько единиц мгновений, для совершаемого действия, но с максимальной потенцией активности, реализующей программу развития.

Тем самым, из общей концепции написанного мы выяснили еще одну условность, что в относительности время тоже относительно, так как для каждого совершенствующегося объема оно – свое, следовательно, имеет свою Иерархию с порядковым положением потенциалов.

28. По этой причине, чем больше накладок претерпевает индивид, тем глубже он состоит в относительности своего рассмотрения.

Но дает ли это ему преимущество в потенции, ведь на него одновременно воздействует множество настоящих моментов, мощность

которых максимальна. Или, можно предположить, что существуют какие-то границы бездействий, не допускающие данного общего влияния настоящих потенций на один объект развития.

Потенция одного общего Объема рассчитана на всю его площадь и распространяется в нем с равномерной мощностью воздействия на все точки его внутреннего содержания. Следовательно, такая мощность рассеивания определяет количественный состав, воздействующий на данный объем. Отсюда, не основополагает ли это той концептуальной зависимостью, которая обосновывает, что внутреннее время этого объема содержит столько частных порядков времени, сколько в нем развивающихся объемных образований. То есть данная соотносительность утверждает тот факт, который объясняет существенное построение единостности на основе содержания макси-образованием абсолютного числа энергокачественных* прогрессий такого же рода.

Таким образом, внутренние прогрессии формируют собой общий Объем эгрегора* с той соотносительной мощностью, совокупность которой составляют данные потенциальные порядки. Следовательно, внутренние временные частности образуют единый объем макси-временной прогрессии, где настоящее время есть субстанция внутриобразующих порядков* проявленности настоящего, состояний ее минисоставляющих. То есть схема здесь следующая (рис. 15):

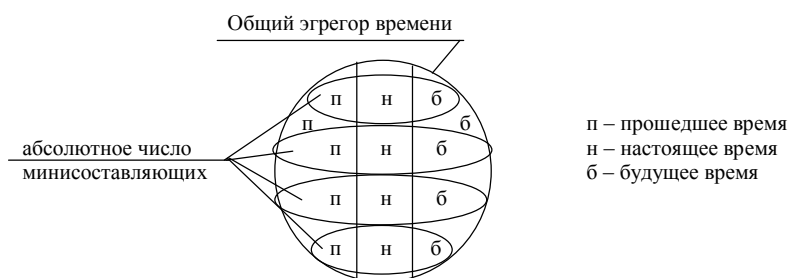


Рис. 15

29. Поэтому общая мощность рассеивания сохраняется в общем эгрегоре одной субстанции времени благодаря распределению его частных элементов в данной внутренней относительности. Отсюда, не общий Объем воздействует на внутренний состав, а **последний является причиной формирования первого.**

Но так как при более глобальном видении совершенное развитие представляет собой движение в двух противоположных направ-

лениях, что будет рассмотрено позднее, то общее управление данными субстанционными эгрегорами поступает извне объемных образований. Тем самым, мини-содержания составляют общую мощность объема, чьей потенцией управляет более мощный объем, единицей которого он является.

Но вернемся теперь к рассмотрению вопроса о существовании идеи относительно трех субстанций времени. Интересен факт концепции, объясняющий следующую зависимость: всегда ли идея несет за собой новые знания?

Интерпретация:

21* Лучше всего будущее время рассмотреть на примере развития и трансформации идеи, ибо все существующее является производным от нее.

Будущее представляет собой действия, которые предстоит осуществить через какой-то период времени. Реализация будущего происходит через настоящий момент. Будущее всегда существует у того, что уже вступило на путь развития, и приближение его — это всего лишь вопрос времени.

Так как будущее для любой развивающейся формы уже определено заранее как некоторая программа тех или иных действий в заданной среде, то его можно принимать за реально существующую действительность, которая находится в состоянии относительного покоя. И эта будущая действительность уже проработана Свыше до мельчайших подробностей своего осуществления и во всех возможных вариантах течения процессов.

Любое развитие не может проходить самопроизвольно и в каком угодно направлении. Свобода выбора дается ему в ограниченных пределах, а основное направление движения развития всегда задается Свыше, так как все Естество развивается по определенным законам и идет к главной цели. И все прочие составляющие его формы и состояния подчиняются этой главной цели, и их частная программа составляется с ее учетом. Поэтому те, кто составляют программы для частных форм, увязывают их обязательно с общей программой Естества. И отсюда свобода выбора в программе любой формы относительна. Поэтому каждой форме дается свое направление развития, которое обязательно увязано с направлениями и целями развития других форм.

Данное для рассматриваемой формы направление развивается поэтапно, и намечаются все конструктивные элементы, которые будут использованы в действиях и ситуациях ее движения. То есть картины будущего заранее планируются, разрабатываются детально

и в программе представляют голографические ситуации, которые «включаются» в реальность настоящим временем.

Таким образом, **будущее выражается в форме голографических ситуаций**. И так как это будущее известно Высшим (они его сами запланировали), то чтобы правильно целенаправить форму в нужном направлении и одновременно способствовать ее развитию в нужном аспекте, ей посылается идея, соответствующая будущим голографическим картинам.

Любая идея, пришедшая в настоящее время, всегда увязывается с будущей программой. Проходя через настоящее время, идея служит связующим звеном между информацией, осевшей в прошлом, и информацией, которую несет будущее. Все голографические ситуации, все их варианты существуют в будущем и ждут «своего часа», когда будут задействованы. Но раз они существуют в будущем, то им соответствует и будущее время. Поэтому остается выяснить – постоянно оно там или движется.

Будущее представляет идейную плановость, потому что воплощает идеи Высших в программе, а каждая программа – это четкое планирование ситуаций и всех деталей в них. Но так как любая программа предоставляет свободу выбора, то в ней обязательно имеются варианты прохождения ситуаций. И когда какие-то ситуации не реализуются настоящим моментом (рис. 16, путь 2), т.е. не проходятся, то они остаются в голографической форме, а это значит, что ситуации данного варианта остаются без движения, не задействуются настоящим временем. А другой вариант пути (путь 1), который выбирается формой как направление развития, приводится к реализации, и все в ситуациях приходит в движение.

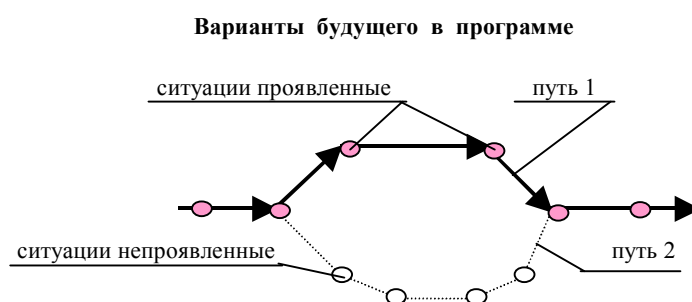


Рис. 16

Здесь надо четко увидеть ту двойственность, которая существует в реализованных картинах и нереализованных и которая помогает задействовать одно и не касаться другого. А именно это позволяет сделать наличие в будущем времени двойной фазы существования. Эти фазы заключаются в наличии созидания и постоянства, т.е. будущее время обязательно содержит в себе и фазу созидания, и фазу постоянства.

22* Фаза созидания заключается в том, что все будущее создается Высшими. Любые будущие ситуации продумываются и разрабатываются, конструируются и рассматриваются со всех сторон. Выясняется, какие энергии требуется использовать в них и какие будут произведены вновь, каким образом намечаемая ситуация повлияет на ту форму, для которой предназначена, и на соседствующие. Учитываются и многие другие факторы.

То есть первоначально все будущее планируется и рассчитывается со всеми своими возможными вариантами. После того, как все продумано, идея Высших проходит созидательную стадию, что выражается в построении ее в форме голографических ситуаций, существующих на тонком плане и включающих в себя планомерные* показатели. А чтобы создать ситуацию голографически, тоже используется процесс созидания, потому что ее требуется смоделировать и построить. Поэтому будущее всегда создается с использованием процесса творчества, которое обладает своей формой движения. В нем все движется, так как голограммы создаются искусственно и без движения не могут быть построены. Пока они конструируются, в них задействованы определенные формы движения.

А когда голограмма, наконец, построена, она какое-то время остается неизменной, ожидая своего проявления в настоящем времени. Но для этого требуется определенный процесс, что проявляется в следующем.

Чтобы путь «1» (рис. 16) был реализован и будущее воплотилось в действительность, необходимо тоже использовать созидательные процессы, потому что будущее не приходит само. Оно всегда строится. То есть путь «1» обязательно воплощается в настоящее через планомерные* установки, идущие Сверху, и созидательные процессы, которые применяют уже индивиды Снизу. Получается двойственное созидание: оно задается как программа действий Свыше, но осуществить, внедрить эту программу в жизнь можно, только используя тоже процессы созидания, идущие встречно Снизу.

Так как процесс созидания разворачивается в творческих фазах с первоначальной работой над идеей и затем внедрением ее в жизнь, то все осуществляется поэтапно.

Сначала индивидом воспринимается в форме импульса новая идея, которая является добавочным элементом для раскрытия и реализации главной идеи Высших. Добавочная идея рисует индивиду перспективы ближайшего будущего и толкает его что-то предпринять. Продумав план воплощения данной идеи в жизнь, индивид начинает ее реализовывать снизу. И выбранный путь развития постепенно из будущей формы переходит в настоящую. При этом процесс созидания движется от одной картины к другой, и движение сопровождается течением времени, потому что оно возможно только при наличии времени.

Каждая ситуация воплощает в себе идею Высших, т.е. любая ситуация в программе (и в жизни) – это не что иное, как построенная идея, сначала голографическая в программе, а затем – реальная в жизни.

Идея реализует себя через созидание, закладываемое в программу будущего, поэтому будущее обязательно обладает и движением, и постоянством. Оно двойственно, как и прошлое время.

Постоянство заключается в том, что после того, как будущее построено в форме голографических ситуаций, последние сохраняются какое-то время в неизменном состоянии. И в этот момент в данных ситуациях время отсутствует. Это фаза постоянства будущего. Она отвечает за сохранение голограмм, а следовательно, охраняет те идеи Высших Созидателей, которые (идеи) воплощены в эти голограммные картины и ждут своей реализации. Совокупность голограммных построений образует планомерную программу будущего развития, включающую варианты выбора.

Созидание является главной движущей силой, формирующей будущее. Оно без творчества вообще не может быть. Оно творит будущее со всеми подробностями и с использованием возможных вариантов развития.

Будущее раскрывается и реализуется только при работе Управленческой части (рис. 10). Она все контролирует и посылает идеи, связывающие прошлое с будущим через настоящее. Именно Управленческая часть посылает их находящимся внизу индивидам для построения своего будущего.

Спускаемые вниз идеи всегда соответствуют тем вариантам созидания Высших, которые заложены ими в программе. И хотя индивид может что-то выбирать в предлагаемых ситуациях будущего, но

все его варианты учтены Свыше, и последствия их заранее планируются в намеченных рамках.

Дополнительные идеи посылаются из Управленческой части или, как мы говорим, посылаются Свыше, и они не выходят за границы того, что заложено в программу будущего. Поэтому все идеи контролируемы, и индивид никогда не сможет сделать того, что отсутствует в голографических ситуациях будущего, да и придумать что-то сам он не способен. **Человек не в состоянии придумать сам для себя будущее.** Он созидает только то, что для него придумали Свыше и спустили ему в виде дополнительной идеи. И эта нижняя идея является строящейся, потому что она состоит из множества мелких деталей, которые придумывает индивид для воплощения ее в жизнь. Он строит главную идею Высших с помощью множества мелких дел через планомерные* целеустановки.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что любая идея, организующая форму бытия, проходит три временные стадии: будущее, настоящее и прошлое. И в каждой из них одна и та же идея будет иметь свою фактуру (рис. 10).

Идея, ушедшая в прошлое, пребывает в нем в двух состояниях: постоянстве, которое являет собой отрицательную часть, потому что там отсутствует движение и всякое развитие; и состоянии изменения, которое заключается в накоплении, так как прошлое постоянно обогащается новым содержанием. И все настоящее уходит в прошлое, в информационный банк. Но опять же этими двумя состояниями в прошлом продолжает регулировать Управленческая часть. Все должно находиться под контролем, так как это энергии определенного типа, это история и это те сведения, которые должны анализироваться для последующей работы Высших.

Прошлое, как архивные данные, постоянно нарастает, и чем дальше идет этап развития, тем больше увеличивается его информационный банк данных. Но все в нем систематизировано и упорядочено только потому, что им руководит Управленческая часть, т.е., проще говоря, имеются Высшие Сути, которые занимаются всем тем, что относится к прошлому: к его постройкам, информационному банку.

Идея, которая возникает в настоящий момент и служит связующим звеном между прошлым и будущим, тоже имеет двойственную форму, так как реализация ее происходит в результате борьбы положительных и отрицательных сил. Любая динамика настоящего получается только за счет их противостояния и соблюдения определенного баланса между ними. И сам настоящий период организуется как

некоторый пусковой момент тоже Управленческой частью, занимающейся непосредственно только организацией настоящего времени, спускающей идеи и следящей за их реализацией.

Об идее, созидающей будущее, мы уже говорили, поэтому повторяться не будем. Таким образом, идея Высших трансформируется, зарождаясь в будущем, реализуется настоящим и уходит в прошлое. И все это выражает единый процесс развития, некоторую определенную динамику, доказывая, что время триедино.

Триединство времени не в том, что оно имеет три стадии: прошлое, настоящее и будущее, а **в том, что структура* его построения аналогична тому триединству, которое заложено в основу строения души.** Ее конструкция также содержит положительную, отрицательную и Управленческую части. Такое построение принято в Системе Нашего Бога, и наличие его у времени тоже свидетельствует об его абсолютном построении.

Триедино и прошлое, и настоящее, и будущее время каждое в отдельности.

Но главным в развитии Управленческой части является будущее, потому что именно в нем происходит разработывание основной идеи развития и оформление ее в виде программы, в будущем планируются все те действия, которые возможны в настоящем времени, и которые затем переходят в прошлое.

23* Как мы выяснили, любая стадия времени обладает триединством. И теперь перейдем к более подробному рассмотрению триединных составляющих времени.

Первоначально обратимся к факту одновременного существования всех трех фаз времени. Одна фаза времени зависит от другой: прошлое – от настоящего, настоящее – от будущего, и в то же время все три фазы существуют одновременно в едином целостном Объем, потому что они связаны между собой так, что могут существовать только совместно, и ни одно из них самостоятельно реализовать себя не способно.

Взять прошлое время, как, казалось бы на первый взгляд, наиболее пригодное для самостоятельного существования. Оно может оставаться в постоянной форме без дополнительных накоплений какой-то период. Но отсутствие притока новой информации будет означать, что эта фаза прекратила свое развитие. Все меняется вокруг, кроме него. Вокруг идет общее нарастание энергopotенциала, а у фазы прошлого этот энергopotенциал остается прежним. В результате однажды настанет такой момент, когда высокий потенциал окружения про-

сто раздавит слабый потенциал прошлого состояния. Поэтому, чтобы прошлое нормально существовало и развивалось, оно должно быть связано с настоящим временем, а то, в свою очередь, – с будущим. И так как их связь неразрывна и образует поток определенных состояний, перетекающих из одной фазы в другую, то они обязаны существовать одновременно, т.е. им присуща фаза одновременного существования для единого целостного Объема.

Именно в едином Объеме, для которого определено общее время существования, происходит проявление фаз его развития. Без данного Объема оно проявить себя никак не может и только предоставляемый для него масштаб деятельности в виде единого целостной формы, ее изменения помогают проявиться и времени как определенной управляющей силе.

Благодаря движению времени, выделенного для данного Объема, проявляется плановость развития и становится видна направленность движения. То есть время, находясь в триединых фазах, не просто существует само по себе, но для своей проявленности и течения от будущего к прошлому требует наличия того материала, с которым оно должно воссоединиться для совместной работы. И только движение времени во всех его фазах позволяет выявить плановость развития единого целостного Объема, свидетельствуя о закономерной последовательности течения процессов внутри него.

Если рассматривать весь мировой континуум, то время в нем является теми звеньями, которые связывают между собой в требуемой последовательности течение разных процессов в огромном организме Естества, заставляя все эти процессы работать на единую цель. И без слаженной работы временных единиц отсутствовало бы единство функционирования общего Объема Естества. Весь мировой Объем развивается по определенным законам и без этих законов невозможно никакое развитие и совершенствование.

Все от мини-процессов до макси-процессов происходит на основе действия законов. И время управляет всеми закономерностями, включая в действие одни законы и выключая действие других, выстраивая их в определенной последовательности своего действия, т.е. оно обладает распределительностью. Поэтому о времени можно говорить как о двигателе всех процессов.

24* Время, являясь для единого целостного Объема, главной движущей силой, обладает помимо целостности, принадлежащей всему Объему, и частными формами проявления. Оно относительно в своем выражении по отношению к различным частям этого Объема.

И характеристики проявления времени изменяются в зависимости от того, как на него смотреть, с какой точки отсчета. Если, например, на время смотреть, находясь вне объема, и устремлять взгляд вглубь, то можно увидеть одно. А если точку отсчета принять внутри рассматриваемого объема и устремлять взгляд наружу, то можно увидеть другое. За единоецелостный Объем можно принять любую форму, имеющую одну цель развития, в том числе и любого индивида или Суть.

И если на такой единоецелостный Объем смотреть снаружи (рис. 11, вар. 2), то можно увидеть, что в нем все три фазы времени существуют одновременно: каждый индивид несет в себе и прошлое, и настоящее, и будущее. И эти три фазы времени являются его личными, принадлежащими только ему и управляющими всеми процессами внутри него. Личное время индивида работает в одновременной фазе, так что, раскладываясь на три составляющие, каждая из которых выполняет строго свою функцию, оно плавно перетекает из одного состояния в другое, сохраняя свое единство. Это говорит о том, что относительность позволяет видеть существование и работу всех трех фаз одновременно.

Если же находиться вне данного объема и рассматривать не его, а нечто большее, или наоборот, находиться внутри объема и смотреть из него наружу (рис. 11, вар. 1), то трудно понять единоецелостность трех фаз. Если точка отсчета, или наблюдения, выбрана внутри рассматриваемого объема, то наблюдатель попадает в фазу настоящего времени, и прочие фазы из зоны видимости исчезают, так как уменьшается радиус обзора.

Если смотреть изнутри объема или индивида, а последнее возможно, когда он сам смотрит «из себя» в окружающий мир, вовне, и собственное «я» является точкой отсчета, то уже становится невозможно видеть единоецелостность существования всех трех фаз. Поэтому развитие одного и того же объема можно рассматривать с разных позиций и это влечет за собой видение разных зон этого объекта, разных моментов его функционирования, и то, что с одних позиций станет казаться нереально, с других будет выглядеть как объективная реальность. Поэтому вглубь объема извне можно прийти к настоящему времени и через будущее, и через прошлое, если сам наблюдатель находится вне рассматриваемого объема.

25* В первом варианте (рис. 11, вар. 1) мы рассматриваем случай, когда индивид находится внутри единоецелостного Объема, время обтекает его, а точнее – он находится, как частица, внутри настоящей действительности, увлекающей его за собой. При таком положе-

нии индивид находится только в настоящем времени, и остальных его фаз для него не существует. Кругозор его сужен до границ реального момента, и ничего иного он воспринимать не в состоянии. Поэтому при такой позиции нельзя говорить о факте одновременного существования трех фаз времени для индивида. При подобной точке зрения это становится нереальным.

Индивид может ощущать течение только настоящего времени. С наличием будущего он считается, но воспринимает его как отрезок времени, оканчивающийся с его смертью. И, тем более, при взгляде изнутри он не может считать, что будущее уже построено и ждет того момента, когда реакция внутренних связей дойдет до него. Взгляд изнутри делает индивида как бы близоруким. А существование прошлого он воспринимает только как память, но опять же не как определенные строения, т.е. его видение единости времени становится невозможным при взгляде изнутри. Все превращается в некоторую иллюзорность, которая не способна реализовать себя в планомерных действиях. Будущее для индивида – всегда стихийно, не планомерно и не имеет основу реальности в виде построенных голографических ситуаций, ждущих своего часа раскрытия.

Во втором варианте (рис. 11, вар. 2) уже сам индивид рассматривается как единый объем, содержащий в себе три фазы времени. Все находится уже внутри него самого, точка отсчета изменилась и позволяет обозреть все существующее время в трех своих состояниях. И три фазы времени, находясь в одном замкнутом объеме, подчиняются режиму его работы, служат ему и работают на цель данной единостной формы.

Любая развивающаяся форма содержит в себе какое-то прожитое прошлое, настоящий момент происходящего реального события и будущее, в котором ей предстоит себя вскоре реализовать. Для каждого частного объема время и все его три фазы – индивидуальны. И общее состояние времени зависит от потенциала данного индивидуального объема.

На основе всего сказанного можно сделать основной вывод, что одновременность существования всех трех фаз: прошлого, настоящего и будущего – возможна только в едином объеме. То есть данный объем располагает индивидуальным временем, которое делится на три состояния и в одинаковой степени воздействует снаружи на каждый элемент, находящийся внутри этого объема. При этом каждый входящий в него элемент будет иметь и собственное время, которое отличается от времени, действующего снаружи.

26* В данном примере действия времени в едином целостном Объем возникает еще одна схема: мини-объем*, находящийся в максимуме*, располагает собственным временем с тройственностью функционирования его фаз (каждый обладает своим личным временем, у каждого есть свое настоящее, прошлое и будущее) и одновременно подвергается воздействию другого времени, принадлежащего максимуму. Поэтому мини-объем будет располагать собственным внутренним временем, функционирующим в тройном режиме внутри него, и одновременно будет находиться в поле внешнего времени, подчиняясь и тому, и другому, но в разной степени.

Внешнее время, принадлежащее максимуму, обладает более мощным потенциалом, чем внутреннее время индивида, и поэтому большая величина подчиняет меньшую. И таким образом, индивид, пребывающий в каком-то объеме, подвергается воздействию и своего внутреннего времени, и внешнего. Происходит накладка одного времени на другое и взаимодействие их через функционирование индивида. Внешнее время обладает большей активностью и динамикой движения, так как работает с множеством мини-объемов и все их связывает по определенным параметрам, подчиняя себе внутреннее время каждого.

То есть эти два типа времени будут связаны между собой определенной зависимостью, и время меньшего объема всегда будет зависеть от времени большего объема. А это свидетельствует о том, что любое состояние времени обладает собственными характеристиками, «своей динамикой активности» и своим постоянством.

Обратимся к схеме (рис. 12), которая выражает соотношение различных фаз времени: настоящего, будущего и прошлого для двух объемов: мини и макси. Если же брать большее число объемов, уходящих вглубь, то надо соединять отдельно все их будущие времена, отдельно все прошлые и отдельно все настоящие. Это образует на схеме проекции в виде сегментов, хотя в объемных структурах все будет гораздо сложнее. Но для простоты понимания принята именно такая схема.

В схеме имеются места, где настоящее время одного индивида соединяется с настоящим временем другого. Также и остальные фазы. И есть места, где будущее накладывается на настоящее время, а настоящее – на прошлое (рис. 12, зоны «б-н» и «п-н»). Совмещенная часть выражает базу постоянства для будущего времени. Это то, что уже создано, существует в форме голограмм, но пока еще не задействовано действием.

В месте, где настоящее накладывается на прошлое время (зона «п-н»), образуется активная база прошлого.

Само по себе будущее – это активное состояние, так как содержит в себе потенциал действий, начинающих разворачиваться в настоящем времени; а прошлое – пассивное, так как хранит в себе память уже свершившегося. За счет накладки настоящего на прошлое и будущее происходит изменение качественного состояния совмещенной фазы времен, т.е., если говорить точнее, то они начинают существовать в двойственном положении.

Например, возьмем будущее. Из-за накладки настоящей действительности оно делится на две части. Одна из них (зона «б») представляет собой ту область, в которой будущее создается: разрабатываются программы, рассчитываются, строятся, здесь происходит изменение и трансформация всех программ, и в готовой форме они из активной части будущего переходят в постоянную базу будущего, где ждут своей реализации в настоящем.

А другая часть будущего (зона «б-н»), где произошла накладка времен, является пассивной формой до тех пор, пока голограммы не будут задействованы. То есть эта часть реализуется настоящей действительностью, переходя из пассива в актив настоящего времени. Пассивная часть будущего положительна, так как она реализуется, а активная часть прошлого отрицательна.

Активная база прошлого образуется при накладке настоящей действительности на прошлое (зона «п-н»). Эта зона проявляет динамику накопления от настоящей фазы. При этом, чем большим потенциалом обладает настоящая реальность, т.е. чем в больших масштабах она преобразует окружающую действительность или интенсивней изменяет принадлежащий ей объем, тем большие накопления будут происходить в прошлой фазе. Большая потенциальная действительность способствует нарастанию и большей постоянной фазы прошлого.

В свою очередь большой потенциал настоящего момента требует и большого потенциала созидания в будущей фазе. Здесь тоже имеются определенные соотношения, действующие между потенциалами будущего и настоящего.

Элементы созидания по действующей схеме программы постепенно переходят от постоянной формы будущей фазы в постоянную форму прошлой фазы через реализацию настоящим моментом.

Настоящая действительность, как мы видим, содержит в себе и постоянные величины, и изменяемые, которые имеют для нее одинаковое значение. Настоящее время «перерабатывает» все элементы, которые попадают в зону его действия. Возникает новая схема действия времени (рис. 13).

Из нее видно, что настоящее время захватывает в зону своих преобразований равные объемы будущего и прошлого (зоны «п-н» и «б-н»), потому что оно строится специально таким образом, чтобы действовать эквивалентные состояния. В этом состоит принцип его работы. Данная схема позволяет наглядно видеть и тот факт, что в настоящей действительности присутствует та же двойственность, которая характерна для прошлой и будущей фазы, т.е. любая настоящая фаза содержит положительное (зона «б-н») и отрицательное (зона «п-н»), и при этом в равных объемах.

По этой схеме (рис. 13) мы видим, что любая субстанция времени состоит из двух фаз противоположного заряда: положительного и отрицательного. И в любой положительной фазе будут происходить изменения и преобразования, а отрицательная фаза будет служить для сохранения. Но при этом одна из противоположных фаз времен является общей для них. Например, для прошлого и настоящего такой общей частью будет зона «п-н», а для будущего и настоящего зона «б-н».

Настоящий момент соединяет прошлое и будущее, поэтому захватывает в зону своего действия определенный объем прошлого и такой же объем будущего. Происходят изменения в части будущего состояния, но не во всем объеме, попавшем в зону настоящего времени, а лишь в определенной его части. Какие-то элементы будущего трансформируются в нечто новое, а какие-то остаются неизменными, т.е. какие-то варианты не реализуются. То, что в программе вовлекается в действие, превращается в постоянные элементы, образуя неизменную базу прошлого.

27* Происходящие процессы можно рассмотреть на этой же схеме (рис. 13) с использованием понятия «развивающийся индивид», так как эта форма позволяет легче воспринять происходящие процессы.

Представим себе множество индивидов, которые входят в построение друг друга как мини-объемы – один в другом (например, Абсолют – Бог – Сути, входящие в Его объем, или проще – матрешка в матрешке). Если смотреть вглубь такой конструкции, то создается впечатление, что настоящее исчезает и превращается в точку. Но полностью настоящее исчезнуть не может, а по отношению к нам оно становится минимальным, и будет иметь минимальную фазу времени. Но, хотя точка и мала, фаза ее действия максимальная и сила ее очень велика. Она таит в себе все то, на чем строится настоящее.

Всем трем фазам времени присущи действия, но наибольшей активностью действий обладает настоящее время, которое через форму различных преобразований соединяет прошлое и будущее.

Если убрать настоящую фазу, то переход будущего в прошлое станет невозможным, потому что потенциал программы будущего в постоянной базе не соответствует потенциалу тех действий, которые заложены в фазе активной части прошлого времени.

У прошлого времени – пониженный потенциал и он не в состоянии реализовать те действия, которые предлагает программа будущего. Все это говорит о том, что, во-первых, настоящая фаза обладает особым качеством, особым преобразующим фактором, и, во-вторых, она уравнивает потенциал будущего с потенциалом прошлого. То есть обязательно между будущим и прошлым должна быть точка соприкосновения (рис. 14), которой и является настоящая фаза. Она является очень активной и производит все те необходимые преобразования, которые помогают будущему переходить в прошлое через настоящее.

Отрицательная активная половина будущего времени, попадая в настоящее время, начинает быстро разворачивать свою программу, которая, преобразуясь определенным образом, уходит в положительную часть прошедшего. Сам действительный момент настоящего, занимающийся реализацией программы, существует очень короткий срок, т.е. истинный настоящий момент активных действий равен всего нескольким мгновениям. Но этот момент обладает огромной силой, направленной на реализацию программы будущего развития. Постараемся приблизить данную философию к более понятным фактам. Остановимся на примере индивида.

Развиваясь в настоящем времени, индивид реализует в программе те компоненты действительности, которые предоставляет ему будущее. Выбирая в настоящей действительности какие-то ситуации, он реализует их через свою деятельность. И чем активнее индивид прогрессирует, тем большую часть программы и объектов ее реализации он вовлекает в преобразования. Поэтому зоны прошлого и будущего, входящие в область настоящих превращений, постепенно будут уменьшаться ввиду своей реализации (зоны, относящиеся только к данному моменту, а не относящиеся к другой области действий). Все больше компонентов реализации из будущего станут переходить в прошлое после трансформации.

Чем большую потенцию имеет индивид, тем большей степенью реализации он будет обладать. У разных индивидов, надо заметить, зона активизации настоящего времени будет различной.

При реализации действительности данного момента настоящая зона, трансформируясь, полностью исчезает (без дополнительного поступления), т.е. исчезает связующий момент между прошлым

и будущим. И основная причина, по которой будущее не может переходить в прошлое, заключается в несоответствии энергетических потенциалов программы будущего, пребывающего в постоянстве, и «минимальной активности изменений прошлого», в котором программа будущего не может реализовать себя.

Все, что находится в прошлом, будет иметь меньший потенциал, чем то, что находится в будущем. Поэтому настоящее время является механизмом трансформации энергий из будущего в прошлое через активность изменений, производя необходимую стыковку одного с другим. И в данном случае оно работает, грубо говоря, как понижающий трансформатор в электросети за счет реализации программы.

Реализация планомерных действий программы будущего в базе постоянства превращается в процесс преобразования, который приводит энергетические показатели стыкуемых моментов к нормативным, способным образовать единую связь, а точнее – новое звено в цепи. Поэтому настоящее время является обязательным для соединения этих двух фаз.

Стыковочные моменты настоящего времени для наглядности можно сравнить с той работой, которую производит индивид, соединяя в своей теории старое с новым. Чтобы новое было понятным, он обязан соединить его с определенными элементами старого. Никогда новое не бывает на сто процентов новым, иначе оно останется непонятым. Оно обязательно в определенной пропорции соединяется с элементами прошлого. И подобный симбиоз нового со старым обеспечивает нормальную степень восприятия. То есть зависимость будет здесь такая: чем больше в теории будет использовано старых элементов, тем она легче будет восприниматься и ее сможет понять большее число индивидов, а чем в ней будет больше новых элементов, взятых из будущего, тем такая теория будет меньше восприниматься на современном уровне.

Продолжительность настоящего времени исчисляется в несколько единиц, являющихся минимальными по сравнению с длительностью двух других временных периодов. Но, несмотря на краткость существования, эти единицы обладают огромной преобразующей силой, которая в краткие мгновения воплощает программу развития в действительность. И программа из голографического состояния переходит в реальную форму. То есть для того, чтобы такая реализация произошла, единицы настоящего времени должны обладать определенной расчетной мощностной активностью.

Именно потенция активности должна уложиться по скорости в формы тех преобразовательных границ, которые выделены для настоящего момента. И, так как время индивидуально, то мощностная* активность настоящего времени у разных индивидов будет разной, хотя они могут жить в одном общем времени третьего, большего объема.

И поэтому в данном случае можно обратить внимание на наличие еще одной условности – относительности времени в относительных состояниях. Но в связи с тем, что разные объемы по отношению друг к другу имеют индивидуальные временные показатели, то следовательно, время обладает и собственной Иерархией, в которой порядковое положение его определяется по величине потенциала времени. Иерархия объединяет разные временные единицы в систему совершенствующихся показателей.

28* Любую Иерархию можно представить как пирамиду со ступенями совершенствования, а можно представить и в форме луковицы, имеющей множество объемов, заключенных один в другом. Кроме того, вспомним, что человек тоже обладает многослойностью, так как включает в свое строение семь оболочек. Это то же размещение одних объемов в других. А каждая оболочка обладает собственным временем, поэтому даже в строении человека можно обнаружить ту же схему общего построения одного в другом. Но чем выше личность на ступенях Иерархии, тем большим числом оболочек она располагает.

Таким образом, каждая из упомянутых форм будет выражать наиболее ясно то, на чем мы желаем сконцентрировать свое внимание. Но в данный момент нам больше подходит схема «луковицы». Представим, что она выражает размещение индивидов один в другом. И когда мы будем погружаться вглубь объема, то произойдет ступенчатая накладка времени одного индивида на времена других.

И чем больше будет у индивида таких накладок, тем больше его глубина и тем больше у него других Иерархий. А это порождает прямую пропорциональную зависимость следующего характера: чем большее количество индивидов содержится в каком-либо более крупном объеме, тем больше его энергопотенциал и мощь. Поэтому такой объем, безусловно, имеет преимущества в потенции перед другими объемами с меньшим числом входящих в них единиц.

Индивид действует в настоящем времени, претворяя в жизнь программу развития, т.е. программа реализуется через него. Настоящее время само по себе активно и обладает огромной преобразующей мощью, как мы выяснили выше. А если в нем действует еще и максимальное число активизаторов, объем, которому они принадлежат,

должен быть очень сильным. Активизаторы настоящего времени составляют его силу. И индивид тоже должен обладать большей мощностью, чтобы участвовать в настоящем моменте такого объема.

Но в одном объеме существует множество индивидов, и в связи с этим возникает вопрос – имеются ли какие-то ограничения во влиянии сил настоящего времени большего объема на меньшие, каковыми и являются сами индивиды? Ведь пребывая в большем объеме, они подвергают личные временные фазы воздействию более мощных временных единиц.

Но оказывается, что для индивидов, находящихся внутри больших объемов, а следовательно, и больших сил воздействия (объемы луковицы или матрешек), существуют специальные барьеры, которые не допускают влияния настоящих активизаторов. Любой объем, чтобы вмещать в себя что-то, всегда предварительно рассчитывается и его энергопотенциал распространяется внутри с равномерной силой воздействия на любые точки, составляющие его внутреннее содержание. Поэтому наличие конкретной мощности объема определяет и количество единичных компонентов, образующих его внутренний состав.

Подобное построение наталкивает на мысль, что это может создавать такую зависимость, при которой внутреннее время общего объема содержит в себе столько частных времен меньших объемов, сколько этих мини-объемов размещается внутри него. А такое соотношение одного относительно другого подтверждает факт существования единости. Макси-объем содержит в себе «абсолютное число прогрессий такого же рода».

Или, если идти от обратного, то внутренние прогрессии создают и величину общего объема, охватывающего их. И мощность этого объема должна быть такой, чтобы удержать в едином целом все его составные компоненты. И перенося данные выводы на время, обнаруживаем, что частное время составляющих мини-объемов образует в своей совокупности «единый объем макси-временной прогрессии». Ее настоящее время будет образовывать некоторое состояние определенных упорядоченных образований, в которых проявляется настоящее время мини-объемов.

Это позволяет снова перейти к более обобщающему выводу, подтверждающему построение единости любого объема, содержащего в себе «абсолютное число прогрессий такого же рода». То, что происходит в малых объемах, повторяется и в больших при одинаковом составе их внутреннего содержания. Абсолютное* число прогрессий как раз и показывает то постоянное число элементов, ко-

торое данному объему со временем позволяет доразвиться до абсолютной формы. Главное, чтобы эти составляющие имели родственную основу, потому что качественно они могут быть совершенно разными, и тогда общий результат будет другим.

В каждый объем изначально для развития закладывают определенный состав компонентов и ставится программа, которая «заставляет» имеющиеся компоненты взаимодействовать друг с другом в требуемой последовательности, создавая течение реакций, или внутренние прогрессии. При этом одни компоненты могут задействоваться, а другие долгое время могут оставаться в резерве.

Но каждый из этих отдельных компонентов можно считать за частный объем, развивающийся самостоятельно и слагающий вместе с другими частными объемами некоторый больший объем. То есть внутренние прогрессии строят согласно заданной программе общий Объем. А раз построение этого Объема ведется по установленным закономерностям, то все величины внутри будут соотноситься друг с другом заданным порядком. И общая мощность большего объема будет складываться из суммы мощностей частных объемов.

Но, так как каждому из слагающих объемов присуще свое время, то внутреннее время частных мини-форм образует единый объем макси-временной прогрессии. И в данной прогрессии настоящее время представляет собой определенную тонкую материю, а точнее, субстанцию, ведающую внутренними соединительными связями, проявляющими настоящий момент. То есть настоящее время является проявлением состояний составляющих его мини-объемов. Из этого вытекает следующая схема (рис. 15), которая изображает общий эгрегор времени, объединяющий в себе частные эгрегоры.

29* Общий эгрегор времени создают частные объемы, обладающие всеми тремя его фазами, соединяющимися по определенным закономерностям, ведающим течением процессов данного рода. И при этом будущее время частных форм будет объединяться в своей части общего Объема, настоящее – в своем и прошлое – в своем. А так как это – индивидуальные формы, то в части общего Объема создается некоторая зона рассеивания общей мощности на меньшие объемы по причине какого-то определенного расположения этих частных форм относительно друг друга внутри него. То есть будущие составляющие в своей части эгрегора будущего времени займут по отношению друг к другу определенное положение, что и вызовет рассредоточение мощности в этой части определенным образом. Также и в остальных частях эгрегора.

Рассеивание индивидов времени в общем макси-объеме одинаково, а следовательно, в каждой единице объема находится одинаковое их количество и все они пространственно расположены на одинаковом расстоянии. А это позволяет создать общую мощность временного поля в макси-объеме, действующую с одинаковой интенсивностью по внутреннему пространству. Поэтому внутренние единицы прогрессии времени и создают его общий Объем времени, а не он создает их, т.е. не макси-объем оказывает влияние на мини-объемы времени, а они на него.

Если перенести данные процессы на огромные масштабы, то надо учесть, что в таких абсолютных объемах существуют два противоположных направления развития: одно – вглубь Объема, и другое – вовне его.

Если в такой абсолютной структуре взять для рассмотрения частный объем, то на него будет действовать управление извне, т.е. Свыше. Но внутри этого частного объема тоже имеются составляющие его единицы. И каждый внутренний объем развивать будут составляющие его частности. И эта зависимость будет уходить вглубь любого объема все дальше и дальше.

Получается, что внутренние состояния, внутренние объемы строят тот внешний объем, в котором располагаются. И это позволяет сделать такой глобальный вывод, что внутренний состав любого объема является причиной построения общего Объема, т.е. не макси-объем строит свою внутреннюю часть, а внутренние компоненты строят внешний объем.

Если теперь взять точку обозрения (рис. 17) по отношению к какому-то развивающемуся объему на очень значительном расстоянии от него, то это позволит увидеть, что рассматриваемый объем при совершенном развитии прогрессирует в двух противоположных направлениях. Но этот вариант будет рассмотрен позднее. Однако достаточная удаленность от объекта позволяет увидеть многие особенности его развития. При одностороннем развитии движение – одностороннее. Но совершенное, а значит, гармоничное развитие предполагает всегда наличие противоположностей, которые, создавая необходимый баланс внутри, будут обязательно двигаться в разных направлениях.

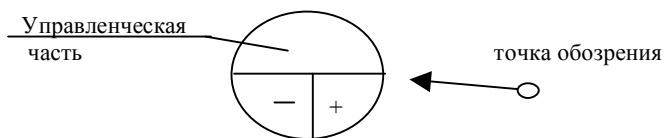


Рис. 17

Однако, если данный объем расширяется в двух противоположных направлениях, то форма управления для такого движения должна лежать за пределами обеих оппозиций. Поэтому управляют им извне. И таким образом появляется необходимость в наличии Управленческой части, принадлежащей рассматриваемому объему и контролирующей его.

По этой причине и общее управление нашими эгрегорами времени осуществляется из некоторой третьей части общего эгрегора, которая находится за пределами двух других, но в то же время объединяет их в определенном объеме.

Но, чтобы управлять ими и, тем более, объединять, требуется большая мощность, чем та, которой обладают они. Поэтому мощь Управленческой части всегда превосходит мощь обеих этих мини-объемов. Таким образом, общий Объем составляют три частных объема, из которых два – противоположных, а третий – Управленческий, объединяющий их в одном объеме.

Теперь, после рассмотрения вопроса о времени, вернемся к вопросу об идее в ее взаимосвязи с тремя фазами времени и постараемся выяснить, «всегда ли идея несет за собой новые знания»?

ГЛАВА 8

Многоуровневость идеи. Миссионерство

30. Идеи могут быть самые разные, и одни из них заключают в себе минимальные потенциалы, другие максимальные. Мини-идеи разворачиваются в минимальные объемы информации, а макси-идеи содержат бесконечный объем новых знаний. Распределяя идейные состояния по Уровням, отчетливо видно, что в настоящем времени душа человека соответствует собственному Уровню понимания и получает знания, идеи, которые ему понятны. Но идея с потенциалом, выше его на Уровень, становится уже для человека непостижима, так как он не прошел путь подготовки до следующего Уровня, чтобы ее понять.

Идеи и человек имеют одинаковую Иерархию развития, где идеи совершенствуют душу, а душа развивает форму идеи до следующего Уровневого состояния, которое становится приемлемым из-за нового соответствия знаний индивидов.

Любая идея для личности всегда несет новые знания и информационную нагрузку, что соответствует определенной энергетической* накачке.

31. Теперь рассмотрим уже доказанные факты как форму существующей реальности.

Сам факт, уже случившийся, а значит, побывавший в настоящем, представляет собой воплотившуюся идею, принявшую форму реальности. Доказанная фактура данной существующей реальности является собой сравнительную степень сопоставления настоящей идеи с характеристикой образа, достигшего своего идеального состояния через расчет, проводимый в результате доказательства.

Тем самым, методика, основанная на фактах сопоставления с уже утвержденными характеристиками, имеющимися в прошлом, есть процесс доказательства реальности существующего.

Данная форма сравнительных величин осуществляет фактировку* утверждения посредством повторных идентичных состояний. То есть если воплощенная идея как реальность еще не доказана, но она уже имеет свои величины в настоящем, то доказательство ее существования будет опираться на конкретные характеристики уже утвержденных форм. Идентификация сопоставления утвердится при совпадении отдельных величинных состояний, которых множество в каждой фактуре идеи с конкретными характеристиками прошлого.

32. В данном случае мы видим фактический переход того, что не доказано, в реальную форму воплотившейся действительности, которая для каждого человека имеет свои грани предельности. Это свидетельствует о том, что даже доказанную форму идеи не каждый человек способен понять и принять, а следовательно, и поверить в нее.

То есть предел понимания реальности отделяет личности от всеобщего состояния единой идейной платформы, направляющей на одновременное достижение цели, что не может явить должного эффекта из-за разобщенности людского понимания, которое, в свою очередь, исходит от разнотенциальных фактур человеческого естества. Ведь нигде не проявлено двух идентифицированных душ из-за наличия программы выбора, созидающей из человеческой сути индивидуальность, единственную и неповторимую в своем образовании.

33. Но если высокодуховный человек, находясь в данном мире, живет идеями будущего, еще нереального, но уже совершенного по своей структуре голографической принадлежности, то это утверждение направляет на тот факт, что его состояние понимания достигло своего предела в настоящем и обогнало его, устремив собственность своего развития к будущей основе существования.

И таким образом для такой человеческой души будущее становится явью, как программа настоящего. Следовательно, если человек

способен понять и принять идеи будущего, значит, для этой личности оно переходит в настоящую форму реальности. И данному индивиду существующий мир становится тесным для понимания его настоящего соответственного момента.

В результате сложившегося аспекта возникает вопрос: можно ли считать такого человека нереальным в связи с тем, что его мир уходит в прошлое, а настоящим для него является явная форма будущего?

Но, как мы знаем, будущее – это голограмма, т.е. программа для воплощенной действительности, а значит, душа человека становится частью этой разворачивающейся программы. Тем самым в своей настоящей реальности индивид устремляет свою суть к новой фазе будущего. И, следовательно, идея повторяющегося цикла трех форм времени постоянно содержит человека в собственных пределах действующих основ существования, которые регулируют соответствие идейного понимания разноуровневых платформ единого целостного объема.

Указанные люди обычно являют собой миссионеров как идейных сподвижников, ведущих новыми учениями к должному, совершенному* развитию остальных.

34. Нереальность существования таких людей по отношению к окружающим объясняется несоответствием платформ истинного понимания людей и посланников, так как их Уровни отличаются большим порядковым промежутком в развитии, где истины становятся явью в их реальной жизни.

Проще говоря, миссионеры являются хранителями истин, представляющих для людей далекое будущее. Понимая истины собственного соответствующего порядка и воплощая их в настоящей действительности, люди будущего внедряются в эту жизнь как посланники. Поэтому так велик факт несовпадения форм реальности миссионеров и обычных людей, где образуется взаимосвязь, концепция которой линейно соединяет два данных аспекта существования.

В результате человечество воспринимает посланников как форму далекого будущего, непознанную и, следовательно, нереальную для них. Отсюда возникает непонимание, отторжение и неверие им в настоящем моменте времени, пока оно (настоящее)* не достигнет будущего должного формирования. А это возможно лишь по истечении долгого периода времени. И, естественно, данные истинные знания, оставленные миссионерами, могут найти форму своего реального воплощения только при соответствующем им Уровневом понимании, т.е. пока человечество самостоятельно не достигнет потенциального

эквивалента истины будущего, то факт понимания не явит собой реальной основы существенного воплощения.

Интерпретация:

30* Человечество распределяется по ступеням земной Иерархии в зависимости от степени своего совершенствования. И, конечно, на Земле присутствуют не три основные группы развития: низкие, средние и высокие, а множество групп (сто степеней развития), каждому из которых свойственен определенный Уровень совершенствования, т.е. можно сказать, что земная Иерархия человеческого общества состоит из ста Уровней развития.

В свою очередь, каждому Уровню присущи свои понятия, образы восприятия, идеи и идеалы, свой объем знаний, который человек способен постигнуть, находясь на данной стадии развития. Поэтому каждый Уровень обладает своей информацией и теми идеями, которые понятны индивидам, стоящим на данной ступени, и могут быть восприняты для дальнейшей работы с ними. Каждому Уровню развития соответствует и Уровень определенных идей, стимулирующих сознание данного Уровня и приводящих их к нужным целям. То, что по силам выполнить индивид вышестоящего Уровня, не способен сделать нижестоящий индивид. Поэтому ими управляют разные идеи, и они будут вести их к разным личным целям. То есть здесь можно говорить о наличии у идей собственной Иерархии, в которой они распределяются в соответствии со своим потенциалом. Идеи являются многоуровневыми состояниями, а это значит, что они имеют обособленное энергетическое построение и особые личностные характеристики.

Если рассматривать настоящее время, в котором пребывает человек, то можно сказать, что его душа соответствует своему Уровню развития и получает знания и идеи, доступные для его восприятия. Индивид понимает информацию только своего Уровня и нижестоящего. Но если он получает идею с более высокого Уровня, а следовательно, содержащую в себе более высокий потенциал, то он перестает ее понимать, и она может в лучшем случае показаться ему абсурдной, а в худшем – он вообще не поймет, что она выражает. (По этой причине и низшие никогда не поймут Высших.) И причина непонимания кроется в том, что нижестоящий индивид не прошел еще вышележащие ситуации, не накопил опыта и знаний данного плана существования. И его собственный энергипотенциал не способен расшифровать идею с высоким потенциалом.

По этой причине, чтобы быть воспринятыми, идея и человек должны иметь одинаковую Иерархию развития. Между ними в процессе

взаимодействия устанавливается определенная зависимость: идея способствует совершенствованию души человека, а душа, работая с идеей, совершенствует ее дальше, поднимая на ступень выше.

Работая с идеей, постепенно ее развивая, индивид одновременно развивает и себя, наработывая в матрицу энергии более высокого порядка. Постигая новые знания, он и сам постепенно начинает соответствовать более высокому Уровню. И таким образом идея поднимает его на ступень выше (конечно, не сама идея, а глубокая работа над ней).

Но Уровень, на котором пребывает личность, содержит и высокие идеи, и низкие. Надо отметить, что очень важен процесс работы с высокими идеями своего Уровня, которые целеустремляют ввысь. Но и работа с низкой идеей тоже способствует наработыванию души энергий определенного качества. Низкая идея облекает внешнюю форму нового содержания, приобретает в настоящем времени новую окраску. Так, если, допустим, индивид в прошлом уже работал с этой идеей, то настоящее время придаст ей совершенно другой колорит и поэтому, работая с прежней идеей на новой основе, человек будет все равно приобретать новые качественные характеристики. Однако высокие идеи своего Уровня ускоряют восхождение души за счет своего более высокого потенциала.

И таким образом, любая идея несет индивиду новые знания, новую информацию и способствует повышению энергетического потенциала души, что влечет подъем ее по ступеням Иерархии.

31* Теперь обратимся к такому понятию, как факт. Обычно говорят: «Это уже факт», относя сказанное к свершенному действию, получившему определенный результат, общепризнанный другими. Факт относится к прошлому времени, так как действие уже произошло и отодвинулось в прошлое, но знание об этом остается в настоящем времени и выступает в роли существующей реальности. Сам факт как свершившееся одно событие или совокупность нескольких уже прошел через фазу настоящего времени, т.е. он выражает собой реализованную в настоящей действительности идею. Иначе можно сказать, что факт – это идея, принявшая форму реальности.

Человек привык в своей деятельности ссылаться на факты как на доказательство. Фактами он защищается, что-то доказывает, чего-то добивается, поэтому факт имеет огромное значение в его жизни. Пытаясь что-то доказать, человек всегда ссылается на факты, а это означает, что он сопоставляет настоящую идею с тем образом, который достиг идеального состояния благодаря использованию в реализации идеи расчета.

Вовлекаемый в доказательство идеи расчет оттачивает ее форму, убирая все лишнее и оставляя необходимое. За счет этого образ, воплощающий идею, превращается часто в идеал. Но в то же время расчет – это есть форма доказательства, связывающего настоящую идею с результатом прошлого, т.е. с фактом, на который можно опереться.

Поэтому методика доказательства, опирающаяся на факты, представляет собой процесс сравнения настоящей идеи с тем, что уже является утвержденным и общепризнанным. Новое приравнивается в какой-то степени к старому через доказательства, хотя в действительности они никогда не равны.

Новая идея в этом случае утверждает себя в настоящей действительности с помощью использования подобных состояний. То есть, когда идея Свыше посылается индивиду, она принимается им и считается воплощенной в настоящем времени. Но чтобы она была принята как реальность другими, требуются доказательства. И для этого будут использоваться определенные величины идеи в настоящем времени и характеристики утвержденных ранее, т.е. в прошлом, фактов.

Сравнение подобного помогает утвердиться отдельным новым состояниям, которые присущи фактуре любой идеи.

32* Опирающиеся на существующие факты позволяет без дополнительных расчетных доказательств совершать переход нового в форму «воплотившейся действительности». Становится достаточным использование сопоставляемых фактов. Реальная форма воплотившейся действительности для каждого индивида имеет свои границы. А это говорит о том, что многие люди не способны воспринять даже доказанную идею. Они не могут поверить в нее, потому что не прошли соответствующего этапа развития.

Предел понимания существует для любого Уровня. И именно он заставляет каждого воспринимать все по-своему, а это влечет к разобщенности на одной ступени бытия. Предел понимания не позволяет индивидам даже одного Уровня прийти к созданию единой, идейной основы, на которой будет базироваться их устремление к единой цели. А единая для всех идейная платформа позволила бы направить всех индивидов данного плана* к одновременному достижению общей цели, что позволило бы значительно сократить время прохождения душами данного Уровня и способствовало бы более быстрому переходу их на вышестоящую ступень.

Но разобщенность человеческого понимания не позволяет добиться такого идейного единения, которое ускорило бы развитие всех сразу даже на одном Уровне, не говоря уже о многих планах бытия.

Причина же различного осмысления одной и той же идеи и разоб-
щенности взглядов кроется в самих душах людей, в их разнотенци-
альности, т.е. причина исходит от самой природы человека. Он изна-
чально так создан, чтобы постоянно поддерживать свою индивиду-
альность и отличаться от других. И подобную форму поддерживать
ему помогает особая частица, заложенная Создателем в душе, кото-
рая позволяет постоянно совершать выбор, ориентируя саму душу на
максимальное отличие ее от других, делая ее неповторимой и един-
ственной в своем роде.

33* Возможен такой вариант работы с идеей: человек живет в
настоящей реальности, но прекрасно воспринимает и осознает идею
будущего существования. Это будущее является реальным в том слу-
чае, если обществом уже совершен выбор пути из числа предостав-
ленных вариантов (рис. 18, путь 1).

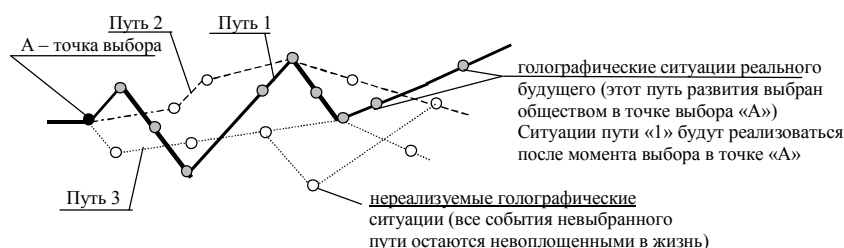


Рис. 18

Если путь «1» выбран в точке «А», то все его ситуации, суще-
ствующие в голографической форме, становятся потенциальными
событиями будущего. А ситуации невыбранных путей «2,3» остаю-
тся только голографическими вариантами, и их нельзя назвать буду-
щим, потому что после совершения выбора они в нем уже никогда не
реализуются.

Высокодуховный человек, понимая и осмысливая идеи тех ситу-
аций, которые принадлежат выбранному пути «1», живет будущим.
Он интуитивно осознает, какой путь выбран обществом и, анализи-
руя настоящие события, как бы предвидит то, что ожидает общество
далее. Но точный анализ данных событий в настоящем и определе-
ние, к каким последствиям они приведут в будущем, свидетельствует
о том, что предвидящий события индивид обладает наивысшим уров-
нем сознания по отношению к настоящему моменту. Его понимание
действительности достигло апогея для настоящего положения

общества и даже «обогнало его», потому что сам он находится в существующей действительности, а сознание проникло в будущее. И подобный рывок в развитии индивид сделал за счет осмысления идеи, посланной ему Свыше.

Размышляя над идеями будущего, он строит себя на новых энергиях, и для него будущее становится явью. Происходит вхождение в программу. Поэтому, когда человек воспринимает и правильно осмысливает идеи будущего, то для него «оно переходит в настоящую форму реальности». А существующая действительность теряет свою привлекательность, реальный мир в настоящем перестает интересовать такого человека.

Подобный индивид находится в состоянии раздвоенности, потому что реальный мир, в котором пребывает его физическое тело, уходит от него в прошлое состояние, а сознание уже пребывает в будущем. Что же происходит при этом?

Так как будущее отображает программа развития для тех, кто воплощен в настоящую действительность, то душа человека, живущего идеями этой разворачивающейся программы, становится ее частью. Человек, отталкиваясь в своем осмыслении от действительности, переносится в своем воображении в будущую реальность. И впоследствии, когда его события реализуются в настоящем времени, то образуется повторяющийся цикл, который снова должен воспринять индивид, находясь в фазе настоящего времени. То есть сначала он будущее воспринимает через идею, а затем уже в реальности.

И в этом проявляется еще одно свойство времени: благодаря прохождению времени через сознание человека, прошлое и будущее способны существовать в повторяющейся фазе. Различие идейного понимания позволяет регулировать соответствие между индивидами, находящимися на разных стадиях развития и поэтому имеющих разную степень подготовленности к восприятию настоящего.

Но сама идея может иметь многоуровневую форму, что позволяет ее осмысливать и трактовать индивидам, находящимся на разных ступенях развития, со своих высот понимания. Многоуровневую идею способны воспринять сразу несколько Уровней. Поэтому такую идею каждый будет трактовать с личной точки зрения, и она будет иметь разное выражение.

В связи с этим возникают разногласия, и общество начинает делиться на множество подобществ (например, партий), и все они будут устремлять других к своим искаженным целям (которые они осмыслили при трактовании идеи).

Чтобы выправить идейные разногласия и направить общество к общемировым целям, человечеству посылаются миссионеры, через которых миру даются передовые учения, помогающие вести общество к прогрессу. Проводимая миссионерами деятельность (например, Христос и христианское учение) позволяет направить основные массы к главной цели совершенствования.

34* Миссионеры выправляют крен общества в требуемом направлении развития. Члены общества, неправильно понимая спускаемые им Свыше идеи, извращают их главную суть и подменяют Высшие цели развития частными мелкими стремлениями, направленными на удовлетворение их личных интересов или интересов каких-то общественных группировок.

Многоуровневость идеи позволяет понимать ее многим индивидам самого разного Уровня развития, но понимать со своих позиций, и поэтому каждый будет стараться приспособить Высшую идею для прикрытия собственных ограниченных интересов. Все это вызывает деградацию общества в целом, так как разобщенность мешает объединению частных потенциалов и усилению общественных позиций в направлении единого совершенствования и движения к главной цели. Поэтому миссионеры, принося с собой в мир Высшую идею от Учителей человечества, ориентируют всех на главную цель развития, объединяя их единоцелостностью устремлений.

Они напоминают о Высших моральных ценностях, раскрывают истину существования и создают монолитный теоретический фундамент для будущего прогрессирования. Постепенные хаотические движения и анархистские настроения в обществе заменяются единой теорией духовного совершенствования, мнимые цели тают, искаженные понятия устраняются, повышается общая сознательность масс и ускоряется в целом продвижение всего человечества к абсолютной цели общемирового континуума. Поэтому миссионерам отводится особая роль в истории цивилизации. Они приходят с большим промежуток времени, воплощены в обычную форму человека и поэтому воспринимаются современниками недоверчиво.

Существование таких людей в настоящем моменте прочим членам общества всегда кажется нереальным. По их понятиям миссионеры могут существовать только в прошлом, но никак не в настоящем. И если все-таки такой миссионер появляется, он воспринимается современниками как «нечто», не соответствующее действительности, т.е. они никогда не воспримут его как личность, несущую особую задачу, а постараются упростить его образ до своего понимания и опустить, тем самым, по шкале развития до собственного Уровня.

Любой миссионер всегда не соответствует настоящей действительности, потому что его сознание находится в будущем, и поэтому характер его действий тоже будет отличаться от поведения обычных людей. И причина их различий заключается в значительной разнице тех Уровней, которые занимают их души на иерархической лестнице. Миссионеры стоят на несколько порядков выше, поэтому и сознание их способно воспринимать идеи будущего, обладающие более высоким потенциалом, чем любая современность.

Чтобы донести высокие истины до более низкого Уровня развития, в миры специально посылаются души с более высоким потенциалом. Они спускаются с более высоких планов существования, а поэтому уже прошли в ходе совершенствования те пути, по которым человеку придется еще долго подниматься. Их души хранят память о пройденных этапах и содержат багаж знаний и понятий, которые другим еще только предстоит наработать при восхождении их по тем же ступеням. Поэтому души миссионеров хранят те истины, которые они постигли в ходе развития ранее и которые пока являются будущими для нижних миров. Им эти истины еще только предстоит пройти. Поэтому можно сказать, что миссионеры – это хранители будущих истин людей.

Накопив опыт знаний и понятий высоких миров, они способны донести их до нижних планов бытия, как всякие Учителя человечества, делая понятным то, что кажется другим недоступным для восприятия. Фактически миссионеры приходят к людям из будущего, потому что они спускаются из тех планов, которые людям предстоит пройти в будущем.

Временное несоответствие таких посланцев с окружающими людьми очень велико, но взаимосвязь между ними проявляется в основном только в форме учительствования, передачи новых знаний и расшифровке будущих истин. Однако посланник всегда будет ощущать свое временное несоответствие в настоящем мире. Хотя память его обычно и блокируется от прошлых воспоминаний, чтобы она не мешала его взаимодействию с настоящим миром, но душа постоянно чувствует разницу, существующую между ним и настоящим окружением. Посланники приходят к людям из далекого будущего, из будущего человечества, которое само по себе обычно кажется призрачным, и поэтому все, что с ним может быть связано, тоже выглядит для них нереальным.

Человек не верит истинам, пока сам не проникнется полным их осмыслением, а это становится возможно только после того, как он

сам пройдет достаточный путь развития, и душа его обогатится многими понятиями глобального характера.

В связи с тем, что человек понимает высокие идеи и истины только тогда, когда сам дорастет до них, многие знания, оставленные миссионерами, долго не могут найти применения в реальной жизни. Только когда человек самостоятельно приобретет опыт многих Уровней, он сможет реализовать и данные ему новые идеи.

ГЛАВА 9

Истина и бессмысленность. Истина как тайна

35. Истина являет собой совокупность абсолютных знаний. Она как обособленное Сутевое образование имеет под собой распределительную систему формирований, которая определяет, характеризует и номинирует истинные объемы по концепциям потенциально-го становления.

Различные истинные состояния, как индивидуальные личностные структуры, имеют порядковую сеть относительного расположения, согласно которой Сутевые формы истин распределяются по потенциальным показателям. Данная система и есть Иерархия Истинных порядков, которая обладает всем и содержит в себе все, так как любой одушевленный индивид уже представляет собой истину определенного Уровня.

Тем самым, истина как Абсолютное состояние имеет столько форм существования, сколько потенциальных прогрессий содержит в себе общемировой объем.

36. Но если истина является потенциальным проявлением информации абсолютного смысла, то оппозицией данному существенному аспекту становится бессмыслица, не имеющая в своей основе определенной качественной платформы знаний. Но, тем не менее, данное положение бессмыслового определения может не нести какую-то информативную теорию знаний. На Уровне собственного существования характерные содержания бессмысленности, как самостоятельного индивидуального прогрессатора*, образуют отдельные качественные частности, которые, двигаясь хаотично, формируют при своих взаимосвязующих концепциях обособленные объемы направленностей.

То есть при взаимосвязи двух данных частных образуется конкретная фактура информационного слоя, которая может являть собой планомерную целенаправленность и нести в своей основе определенную

смысловую позицию. Следовательно, в малом проявлении бессмысленные частности могут являть собой противоположную оппозицию своего же существования, т.е. являть мини-информативную структуру знаний, в которых сохранена характеризующая зависимость первично выраженных признаков действительного проявления истины, начального образования.

37. Тем самым, если считать, что бессмыслица есть Суть максимума, то ее частностями являются истинные мини-образования – Суты, содержащие в своей основе одну качественную форму, которая несет начальные знания о первопричине. То есть они представляют собой начальные составляющие одного объема, который еще не собран, а находится в разобранном состоянии, где базой для хранения первокирпичиков явлен объем Суты Бессмыслицы.

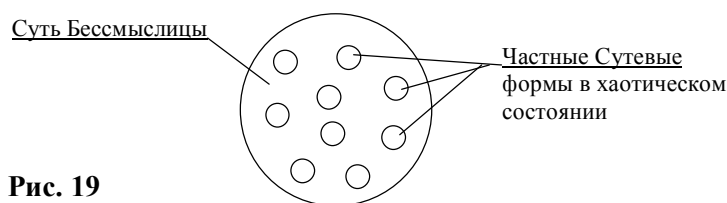


Рис. 19

Следовательно, частности несут начальные знания, но при своем множественном составе в хаотической форме, лишенной порядковости, образуют фактуру бессмыслового содержания. Отсюда Суть Бессмыслицы служит источником и поставщиком элементов первооснов для созидания истинных платформ информационной структуры знаний.

38. Следовательно, у базы Бессмысленности полностью отсутствуют такие законодательные принципы существования, как гармония, порядок и другие признаки соответственного распределительного эффекта, который группирует, формирует и объединяет разобренные частности в некую потенциальную конструктивность прогрессивного характера.

Бессмысловая база представляет объем, подчиненный закону управления хаосом и функционирующий под его началом.

Но может ли Бессмыслица быть прогрессирующим элементом, если в ее конструкции использованы моменты инертного постоянства в соотносительности содержания внутренних частных состояний? При более тщательном рассмотрении можно обнаружить, что данный объем, действительно, является прогрессирующей личностью, так как

из него все же берут компоненты для истинных конструктивных построений и в него поставляют новые первичные состояния частных форм на хранение.

При этом присутствует некоторое движение, опять же подчиненное законодательным аспектам хаоса, а значит, развитие данной Сутовой фактуры осуществляется путем прихода и ухода элементов истинных состояний, которые путем своего добавления и изъятия изменяют облекающую фактуру Сути Бессмыслицы. А где есть изменение, существует и трансформация, что по факту своему является признаком прогрессирования.

39. Теперь перейдем к другому факту рассмотрения истины. Способна ли данная основа знаний явить из себя тайну? Что есть тайна? И на каком Уровне тайна становится истиной, а истина облекается в тайну?

Истина как разноуровневая форма существования реальности только в порядке соотносительной разности потенциалов может представлять собой тайну, т.е. любые нераскрытые знания уже являются тайной. Следовательно, истина является тайной для индивида, который ее еще не постиг и не осознал, а значит, его потенциал намного ниже потенциала истины. Отсюда, скрытая, не понятая информация для него облекается тайной, которая всегда выше по Уровню, чем Суть, пытающаяся ее осознать.

Но при эквивалентном соотношении потенциалов истины и понимающего происходит принятие тайных знаний и их расшифровка, и таким образом завеса тайны исчезает. И на данном эквивалентном уровне тайна может представлять собой знания, скрываемые каким-либо индивидом от других, таких же представителей данного Уровня развития, по его собственному усмотрению.

Интерпретация:

35* Говоря об Уровнях развития, через которые вместе с душой проходит идея, разворачивающаяся в более объемное содержание истинных знаний, можно заключить, что истине, как и душе, тоже свойственно Уровневое развитие и она тоже обладает определенной порядковостью*. А это означает, что есть истины более высокие, а есть – менее, и каждому миру присущи свои собственные истины. Поэтому они так же, как и миры, распределяются по Уровням своей Иерархии по степени значимости снизу вверх. А на одном Уровне истины тоже систематизируются и распределяются по однородности своей структуры.

Так как истины подлежат классификации, то они обладают и личной Иерархией, в которой располагаются в определенном порядке в соответствии с величиной своего потенциала. Один Уровень

составляет номинацию соответствующей истины, которая формирует его внутренний мировой объем, наполняя его определенным содержанием. На каждом Уровне одна истина составляется из множества информационных состояний и сама напоминает по структуре построения обычную Суть, существующую на Уровне Божественной Иерархии.

Совокупность знаний, слагающих истину, создают определенную форму. И эта форма уже по своему строению напоминает Суть*. Разные по силе знания, образующие истину, несут в себе и разную мощь, разные потенциалы. Одну истину составляет более мощная информация, другую – менее, поэтому для каждой истины характерен и определенный энергетический состав, который, в свою очередь, в своей совокупности создает суммарный энергетический потенциал данной истины. И чем выше ее энергетический потенциал, а следовательно, и Уровень расположения, тем в больший объем информации она может расшифровываться при необходимости. Проще говоря, истина низкого Уровня дает малый объем информации, истина высокого Уровня – большой объем новых знаний.

Но любая истина не остается неизменной догмой, а развивается с течением времени, так как она способна наращивать свой объем знаний. Так, например, истина о существовании Бога в нашем мире обладает некоторым минимальным объемом правильной информации об этой Высшей Личности. Но чем выше поднимается человек в своем развитии, тем больше он способен понять о Боге. И поэтому, поднимаясь по ступеням Иерархии, он станет познавать о Нем от Уровня к Уровню все больше и больше, т.е. его истина о Боге будет расти и развиваться вместе с ним. Форма истины начнет включать в себя все большие и большие объемы новых знаний о Творце. И чем выше будет подниматься истина, тем масштабней она станет и тем ближе будет к абсолютной форме по содержанию и построению. Также и любая другая истина способна расти, совершенствоваться по мере продвижения по ступеням Иерархии.

Чтобы человек или любое другое существо могло воспринимать истины, каждому уровню развития должны соответствовать определенные понятия и истины. Если соответствия не будет, то знания о мире не смогут быть восприняты и правильно поняты. Поэтому Иерархии развития индивидов соответствует Иерархия знаний или истин, так как любая истина включает в себя совокупность конкретных знаний, однородных или разнородных.

Иерархия истин содержит в себе информацию обо всем, что существует. В ней собраны знания обо всех прочих мирах и состояниях,

обо всех Сутевых формах, потому что истина – это и есть всеобъемлющие знания определенного Уровня. Такая Иерархия подобна земной картотеке, хранящей сведения о людях или чем-то другом.

Но в общевселенских масштабах ее можно именовать и как «банк данных», из которого можно извлечь любую информацию, в том числе и о каждой Суте.

Суть – это развивающийся одухотворенный индивид, прошедший многие этапы совершенствования и относящийся к тонкому плану.

Этапы развития Суте могут проходить через земной план существования, а могут и миновать его. В большинстве же своем Суте идут при совершенствовании другими путями, т.е. минуя стадию человека. И таких в Иерархии – превеликое множество, но в то же время это всегда строго определенное число. Человек после прохождения стадий земного совершенствования тоже становится Сутью. Но земные души составляют в Иерархии мизерный состав по отношению к общему числу Сутей в Иерархии Бога.

Каждая личность Иерархии, каждая ее Суть своим существованием тоже являет определенную истину, истину данной Суте, которая содержит конкретный объем сведений о ней, данная частная истина растет и развивается вместе с этой Сутью, потому что происходит наращивание объема информации при переходе индивида с Уровня на Уровень.

Истина относится к абсолютному состоянию, так как она содержит в себе все, что находится в Абсолютном Объем: и формы, и процессы, и любые состояния.

36* Таким образом, мы выяснили, что любая истина содержит в себе совокупность знаний определенного рода, которые связаны между собой закономерными смысловыми зависимостями. Внутреннее содержание истины постоянно изменяется, так как в ходе развития происходит наращивание объема ее информации, которые в итоге вырастают до абсолютных величин, т.е. любая истина содержит потенциал абсолютных знаний. При подобном глобальном развитии, как всякий Абсолют, истина должна содержать в развивающемся объеме и свою противоположность. Такой противоположностью для истины является бессмысленность, которая не обладает главной идеей своего существования, т.е. ей не на чем базироваться.

Всякая бессмыслица не содержит в себе главного – смысла существования, который объединяет разрозненные знания в единые, монументальные теории и создает глобальные масштабы знаний. Но если в бессмыслице отсутствует смысловой осто, то значит, в ней

отсутствует и некоторый связующий компонент, увязывающий одну информацию с другой. Поэтому любая бессмыслица не содержит никаких информационных теорий. Но тогда встает вопрос – может ли подобный объем совершенствоваться и за счет чего?

При более детальном рассмотрении аспекта бессмысленности выясняется, что она способна развиваться также отдельными самостоятельными объемами, которые отличаются друг от друга качественно. Бессмысленность представляет собой разрозненную информацию, ее хаотическое переплетение. И этой обрывочной информации может в одном объединяющем объеме содержаться разное количество, т. е. может быть и больше, и меньше. А так как бессмыслица может охватывать самую разную по тематике информацию, то, следовательно, качественный набор компонентов в разных объемах бессмысленности может быть тоже разным. Поэтому ее отдельные объемы, заключающие в себе разрозненную информацию, могут комплектоваться с самым разным содержанием. А это означает, что бессмысленность тоже обладает индивидуальностью.

Эти частные объемы, двигаясь беспорядочно на одном Уровне, присоединяют к себе то одни обрывочные знания, то другие. Они как бы вбирают в себя мусор, то, что осталось за пределами всякого теоретического объединения.

Получается, что на одном Уровне одни знания, объединенные общей идеей или истиной в теории, собираются в одни объемы, а вся прочая информация, которая по каким-то причинам никуда не вошла и осталась существовать в обрывках, стала объединяться в противоположные объемы бессмысленности.

Частные* объемы последней, двигаясь хаотично, присоединяют к себе все больше обрывочной информации, никуда не вошедшей (рис. 20). И таким образом они разрастаются.

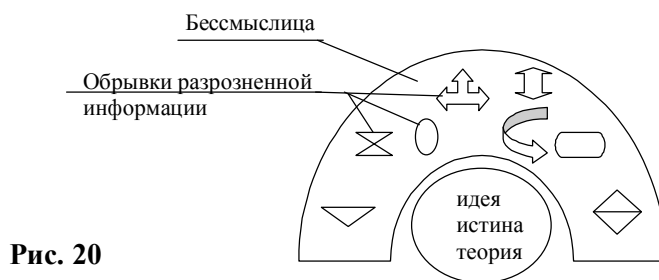


Рис. 20

Если бессмыслица слагается из нескольких разных информационных обрывков, то ее фактура может отличаться от фактуры другого объема бессмыслицы, созданного из других информационных обрывков. А разные объемы могут уже приобрести и разные направления своего развития.

Так постепенно в их развитии начинает прослеживаться планомерность. И частный объем, собирая в себе какие-то определенные обрывки информации, тоже постепенно обретает собственную «смысловую позицию». (Допустим, грубый пример: одни собирают пластмассовый мусор, другие – стеклянный, третьи – органический.) Поэтому в данном факте начального существования двух объемов бессмысленности можно выделить их особое состояние – когда они могут быть противоположны друг другу и, таким образом, составлять оппозицию один одному. Но это бывает возможным только, когда их частные объемы еще малы и количественный состав незначителен. Когда количественный состав становится большой, то эта оппозиционность уже пропадает. Большая хаотичность становится более однородной.

37* Если теперь на состояния частных объемов бессмысленности посмотреть с позиций живого и развивающегося естества (если учесть, что в живом огромном космоорганизме должно быть все живым, все его составляющие: и элементы, и объемы, и процессы), то и данные образования (объемы бессмысленности) тоже можно отнести к разряду живых Сутей. Тем более что каждый такой объем, как всякая живая Суть, способен развиваться и наращивать свой количественный состав.

Если теперь более пристально рассмотреть внутренний состав одной такой мини-Сути бессмысленности, то можно увидеть, что она слагается из начальных информационных блоков, из кусочков каких-то разрозненных знаний. И каждый такой информационный кусочек является истинным образованием, первоначально созданным, но по какой-то причине не вошедшим в теоретические образования. Поэтому этот оставленный кусочек можно отнести к первокирпичикам. То есть начальная форма Сути бессмысленности слагается из истинных первоначальных компонентов информации.

Эти информационные кусочки несут в себе начальные знания о первопричине. Пока их мало, они разрозненны и не могут проявить тот потенциал, который несут в себе. Но когда таких кусочков много, то их можно объединить в единое целое, найдя между ними связующие звенья подходящей информации. Чем больше обрывков информации, тем легче воссоединить их в единое целое. Поэтому все разрозненные кусочки информации можно рассматривать как начальные

элементы будущего объема, который пока еще не собран. И с этих позиций на объемы Сутей бессмысленности можно смотреть как на хранилища некоторых первоэлементов. Здесь есть некоторая аналогия с вакуумом, который тоже содержит первоэлементы, не вошедшие в построение вселенной.

Каждая Суть бессмысленности будет иметь свою фактуру, свое собственное внутреннее содержание. Так как эти Сути содержат в себе начальные элементы разрозненных знаний, то в своей совокупности они могут составить тоже некоторое целостное знание. Поэтому такие Сути являются поставщиками «истинных платформ информационной структуры знаний», с них начинают свое развитие многие теории.

38* Базы или платформы бессмысленности существуют по своим законам. И хотя им тоже свойственны некоторые общие принципы, позволяющие им сосуществовать с другими подобными образованиями единого целостного объема Естества, но имеются и такие законы, которые совершенно не присущи их природе, а именно: законы гармонии, баланса, упорядоченности и все прочие, связанные с какой-то систематизацией и классификацией. Они не подчиняются законам, которые объединяют по подобным характеристикам, создавая однородные структуры с единым потенциалом, способным совершенствоваться дальше.

Но если Суть не подчиняется законам гармонии, то она входит в подчинение ее (гармонии) оппозиции, т.е. хаоса. Поэтому и база Бессмысленности находится в подчинении законов хаоса.

Любую Суть бессмысленности составляют элементы, которые ни с чем не взаимодействуют, а поэтому они являются инертными. Инертные состояния входят в саму конструкцию бессмысленности, обеспечивая ее внутреннему состоянию некоторое постоянство. Но имеются у нее и новые элементы, пополняющие ее объем с течением времени.

В связи с тем, что все вокруг постоянно развивается, то в общем Объем то и дело будут создаваться новые информационные блоки, часть из которых может не входить в новые теории, и они будут пополнять частные состояния объемов бессмысленности, поэтому они относятся к прогрессирующим состояниям. Тем более что этот объем не только пополняется новым, но из него постоянно берут определенные компоненты для построения новых состояний.

Одни элементы из подобного объема уходят, другие приходят. Происходит обновление внутреннего состояния, что свойственно только прогрессирующим формам. Но у других этот прогресс осуществляется за счет совершения внутренней работы, а здесь в объемах бес-

смысленности подобная работа не совершается, и все изменения связаны только со сменой компонентов, их уходом и приходом. Но последнее движение не подчиняется каким-то пропорциональным соотношениям, и хотя объем может наращиваться, но это происходит под влиянием действия закона хаоса. То есть объем бессмыслицы совершенствуется, потому что способен изменяться с течением времени.

39* Теперь постараемся осмыслить новое восприятие истины как тайны, как нечто сокровенное от понимания окружающих. Может ли какая-то истина быть тайной? И вообще, что такое тайна?

Любая истина, зарождающаяся на каком-то Уровне (рис. 21), при подъеме по ступеням Иерархии будет разрастаться, наращивая личную информационную базу и потенциал. Чем более высокому Уровню принадлежит истина, тем выше ее потенциал.

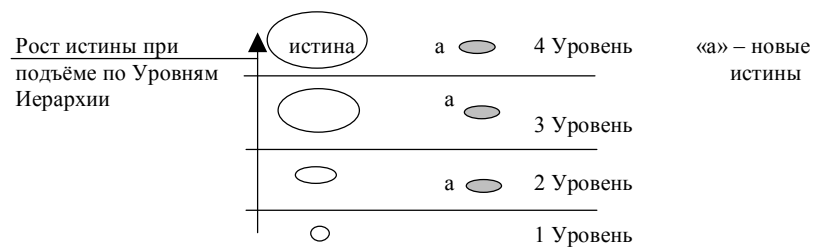


Рис. 21

Но с другой стороны, на каждом Уровне будут прибавляться и новые понятия, служащие для формирования новых истин, т.е. на каждом плане зарождаются и свои собственные истины, которые продолжают свое восхождение тоже. Поэтому, чем выше Уровень, тем глобальнее будут на нем истины, и тем больше будет их количество.

Истина – это то, что существует в реальности, но при этом она принадлежит не какому-то одному миру, а всем прочим вышестоящим мирам, так как проходит через них при развитии, вбирая в себя совокупность разноуровневых знаний. Но истина, располагающаяся на первом Уровне, будет обладать меньшим потенциалом, чем, допустим, та же истина на четвертом Уровне, хотя обе они реальны. Но истина на первом Уровне может быть известна, может быть постигнута индивидом, пребывающим на этом же плане, потому что оба они потенциально идентичны.

Но если взять истину четвертого Уровня, то познать ее индивид уже не сможет, так как его слабый потенциал будет не способен раскрыть

и постигнуть более мощный потенциал истины. А раз она останется для него непонятой, недостижимой, то превратится в некоторую тайну. То есть любая тайна возникает там, где появляется разность потенциалов между познающим и объектом познания, не позволяющая меньшему потенциалу раскрыть больший потенциал. По этой причине знания Высших остаются за гранью недостижимости для низких индивидов.

Таким образом, тайна содержит в себе те истинные знания, которые не способен осознать индивид в силу недостаточности личного развития. Тайна всегда выше индивида, пытающегося ее раскрыть, и по потенциалу, и по Уровню. Когда же индивид вырастает до того Уровня, которому принадлежит сокрытая истина, он наращивает собственный потенциал, и тот становится равным потенциалу той тайны, к которой он стремился.

Эквивалентный потенциал позволяет ему понять те знания в полном объеме, которые таила в себе данная истина, и тайна становится понимаема, переходя в ранг обычных осознанных знаний. Сознание индивида, накопив в ходе совершенствования множество новых смысловых понятий, становится способным расшифровать тайну, которая переходит в область постигнутых и понимаемых знаний.

Второй вариант тайны относится к порядку одноуровневых тайн, т.е. находящихся на одном Уровне с теми индивидами, которые желают их постигнуть. Но этот тип относится к умышленно скрываемым знаниям. По собственной инициативе для каких-то личных, чаще всего корыстных целей индивид может скрывать от своих современников те или иные знания, превращая их в тайну.

ГЛАВА 10

Ответственность личности. Сознательность.

Информационная накачка Абсолюта

40. В связи с тем, что некоторые индивиды способны скрывать отдельные знания или информацию, превращая их в тайну, возникает вопрос об ответственности личности за то, что она скрывает от других. Как велика ответственность личности за те истинные состояния знаний, которыми она располагает? Ведь она не просто владеет совокупностью каких-то знаний, а в данной информативной накачке состоит и потенциальная мощь этой Сути, и ее композит*. В связи с этим вопрос переопределяется в следующую зависимость, от которой

информационный порядок данного предложения не меняется, а лишь углубляется. Ответственна ли Суть сама за себя? И что есть для нее ответственность?

Сам факт ответственности характеризуется такими признаками, как: исполнительность, своевременность, содержание составленных частных в гармонии и порядке, их обучение и руководство, направляющее к прогрессивному развитию данных частных порядков, не допуская их деградации.

То есть каждая Суть, в том числе и человек, содержит в себе мини-прогрессивные состояния, на которых основано построение этой личности. И чтобы их не потерять, Суть обязана самостоятельно прогрессировать, в то же время сохраняя эти частности в своей структуре, опекая их и предоставляя им возможность к совершенному развитию, ибо при регрессе Суты данные содержания теряются.

41. Ответственность есть показатель духовности индивида, приближенности его к Абсолюту. Чем ответственнее Суть, тем выше она находится в Иерархии распределений, следовательно, тем больше у нее сходство в постройном аспекте с Абсолютным формированием. Но, исходя из того, что чем выше Уровень принадлежности Суты в Иерархии, тем мощнее она имеет собственную платформу композитного состава, отсюда – повышение его концентрации в матричной основе.

Тем самым, информационный показатель увеличения плотности накопленных знаний являет следующую зависимость становления: **чем выше информация по Уровню, тем она концентрированней.** Степень ее концентрации показывает потенциальную значимость объема этих накоплений как качественных форм частных порядков к общему Объему, содержащему их, который, в свою очередь, в Иерархической структуре распределений тоже является частностью по отношению к единой целостной системе Иерархии.

42. Но так как Абсолют, возглавляющий данную распределительность, содержит в себе все, то концентрация его информационной нагрузки настолько велика, сколько частных единств находится в его Иерархии. То есть база знаний Абсолюта основана на его частных порядках, которых великое множество, но состав которых выражает концентрацию его знаний, уплотненных в его базе максимальным образом.

Следовательно, постулат об увеличении концентрации в Иерархии верен и имеет под собой почву обоснованных доказательств. Ведь Абсолют, содержа в себе все, обозначается всего одним номинантом*, что в переводе на человеческий язык являет собой совокупность букв: Бог – «имя Бога» – Абсолют.

43. Таким образом, обозначая максимум содержательного фактора минимумом шифраций, получаем формулу абсолютной концентрации, код к раскрытию которой доступен лишь на соответствующем иерархическом положении.

Но если знания Сути считать за ее интеллект, то он выкладывается опять же из внутренних составляющих данного индивида, ее качественной основы или композита. Следовательно, композит и является интеллектом Сути, относительно которого происходит ее миропонимание и осознание своей личности в окружающей действительности.

Интерпретация:

40* Личность, обладающая истинными знаниями, несет огромную ответственность перед другими, так как все знания в совокупности создают ее потенциальную мощь. И неправильная самооценка, и использование имеющегося информационного потенциала может привести к катастрофическим последствиям на многих нижележащих Уровнях.

Постигая истины, личность наполняет собственные оболочки всевозможными качествами энергий, которые создают ее информационную накачку. Разные знания формируют и богатый композит личности, ее внутренний мир. Но в данном случае можно поставить вопрос – насколько велика ответственность индивида за те знания, которыми он владеет?

Но этот вопрос, не меняя его сути, можно и углубить, сформулировав по-другому, а именно: ответственна ли личность сама за себя и что для нее значит ответственность, как она ее воспринимает и как к ней относится?

Обычно увеличение познающей способности Сути на Уровнях приводит к повышению ее сознательности. В Высших мирах существует такая зависимость, что с ростом знаний индивида происходит и рост его сознательности. Чем больше личность знает, тем больше понимает все происходящее вокруг и каждого рядом существующего и тем лучше она начинает осознавать смысл дальних процессов и зависимость одних прогрессий от других. Она начинает понимать круговую взаимосвязь и зависимость одного от другого, частного и единичного от общего и многочисленного, и самое главное, до глубин ее сознания доходит, что нарушение в чем-то одном, малом, может привести в итоге к гибели в глобальных масштабах всего живого, в том числе и ее самой.

Личность уже видит, что стоит ей не выполнить намеченную работу, и нити потянутся по цепочкам ко многим другим процессам, нарушая и ломая их, разрушая ее собственное будущее. Но, чтобы

прозреть в данном плане, надо обладать очень большими познаниями во многих областях знаний. Чем больше личность знает, тем дальше она видит.

Владение большим объемом информации позволяет индивиду предвидеть последствия. А это уже заставляет по-другому относиться ко всему окружающему. Поэтому знания и порождают в душе чувство ответственности как способность предвидения нежелательных последствий и стремление предотвратить их.

Поэтому в корне изменяется поведение такой Сути. Она начинает соразмерять каждый шаг своих действий. И в душе ее зарождаются такие качества, как исполнительность, стремление делать все в срок. Такая личность становится ответственна и за всех нижестоящих, находящихся в ее подчинении: понимает, насколько важно обучать и ускорять развитие малоразвитых индивидов, поднимать их до своего Уровня. Замедление развития молодых душ, их деградация в итоге оборачивается замедлением темпов общего прогрессирования, излишними расходами энергии, а следовательно, усложняет их собственную работу и тормозит их личный переход на вышестоящий Уровень, т.е. тормозит переход в более гармоничный и прекрасный мир, ибо все друг с другом связаны единой и высокой целью – достижение Уровня Бога.

Только совокупность огромных знаний позволяет индивиду видеть конечную вершину того маленького дела, которое начинает свое шествие на его Уровне и, совершая множество трансформаций, заканчивает цепь преобразований на вершине пирамиды Иерархии.

И отвечая теперь на вопрос, «что представляет собой ответственность для Сути», можно сказать, что это забота о своем собственном совершенствовании и совершенствовании других, так как одно без другого в едином целостном организме существовать не может. Даже, если учесть такой вариант, что Суть заботится о личном прогрессе, но не помогает рядом стоящему, отстающему по каким-то причинам, то в итоге окажется, что уже не сама Суть тормозит общее развитие, а этот рядом стоящий индивид. И общий Объем, в котором находятся они оба, не сможет перейти на вышестоящую ступень, пока отстающая Суть не придет к должному совершенствованию. Поэтому, оказывая ей помощь и поддержку, более сильная личность тем самым способствует и своему продвижению по пути прогресса.

И, конечно, увидеть связь между своим подъемом вверх и успешным развитием соседа способна лишь та личность, которая приобретает в свой багаж знания общемирового масштаба, помогающие видеть связь, казалось бы, разрозненных процессов в едином целом.

Поэтому, приобретая новые знания, индивид расширяет свой кругозор и понимание общемировых тенденций развития.

Постигая новое, индивид постепенно накапливает в себе такие энергии, а надо не забывать, что любые знания – это энергии, которые трансформируются в новые качества души.

Небольшие информационные объемы, постепенно суммируясь, образуют внутри «прогрессивные состояния», из которых со временем формируются высшие качества характера личности. Поэтому, когда Суть обладает большим объемом информации, то она строит себя уже так, что высокая сознательность становится ее неотъемлемой частью, ее основной чертой характера.

Прогрессивные состояния, на которых формируется сознательность, исполнительность, чувство долга и прочие высокие качества, должны постепенно поддерживаться Сутью на должном уровне, должны прогрессировать и наращиваться. Любая форма деградации приводит их к разрушению и потере качеств. Так что Суть обязательно должна быть ответственна и за себя, и за тех, кто находится рядом или входит под ее управление.

И в связи с этим, она не обязана давать нижележащим Уровням знания, которые в силу их неправильного толкования по причине духовной неподготовленности индивидов данного мира могут быть использованы во вред другим.

В этом отношении Суть несет ответственность за те знания, которые она спускает в нижерасположенные планы. Суть должна предвидеть все варианты, в том числе и негативные, возможного использования даваемой ею информации. Этим объясняется то, что, например, многие знания Высших планов остаются для людей закрытыми.

41* Таким образом, мы пришли к заключению, что постоянное накопление информации в памяти индивида приводит к росту его сознательности, а она, в свою очередь, влияет на повышение его ответственности за все те дела, что выпадают на его долю, и за прогрессирование нижестоящих. Более того, ответственность вырастает в такой важный показатель, как духовность.

Чем выше Суть стоит на Уровне Иерархии, тем больше у нее чувство ответственности за вверенное ей дело, за вверенные миры, и наоборот. И одновременно с этим, вспомним, что ее собственные прогрессивные накопления по мере подъема по ступеням Иерархии увеличиваются. Чем ближе Суть к Абсолюту, тем больше всяких качеств она в себя включает, обогащаясь новыми знаниями, и тем ближе по структуре построения становится к абсолютной форме.

На Земле имеются два пути повышения сознательности человека: через страдания и через познавательную сферу, рост познающего потенциала, т.е. повышение сознательности идет через развитие души и через развитие интеллекта. Но последний путь чаще всего сочетается с первым, потому что сам по себе интеллект без страданий не способен понять других и может перейти в отрицательную сторону. Страдая же, человек начинает лучше осознавать то, что происходит в его мире, глубже задумываться о сути вещей. А поэтому на низких ступенях развития первый путь, через страдания, превращается в основной и довлеющий, а второй, через интеллект, – во второстепенный.

Повышение сознательности с помощью страданий – это путь совершенствования для молодых душ, имеющих очень малый опыт существования, поэтому знания их еще не привлекают или привлекают, но незначительно. Когда же индивид поднимается выше в своем развитии, то вступает на более высокий путь – путь сознательного накопления информации, и второй путь для таких личностей выходит на первый план.

В самой же Иерархии на ее Уровнях нет страданий. Это форма искусственного повышения сознательности. Путь повышения духовности у Них лежит через постижение высших истин, требующих владения огромным объемом информации.

Постоянное овладение новой информацией, работа с ней способствует обогащению композита души новыми энергиями или дополнению уже имеющихся, а все это способствует возрастанию мощи индивида.

В каждой ячейке матрицы возрастает плотность накопления энергий, так как любые имеющиеся знания продолжают дополняться новой и новой информацией по мере совершенствования личности. Чтобы не создалось неправильного представления о том, что на Уровнях совершенствование идет только через познавательную деятельность, надо отметить, что Сути тоже участвуют в различных ситуациях, но они носят совершенно другой характер, чем на Земле. На каждом Уровне – свой образ существования, и поэтому ситуации соответствуют этому Уровню. Но форма страданий уже исключается из метода воспитания. Основным становится метод повышения сознательности через познавательный процесс.

При подъеме по лестнице Иерархии появляется еще одна зависимость: чем более высокому Уровню принадлежит информация, тем она становится концентрированной, так как вбирает в себя все большие и большие объемы однородных знаний. По степени ее концентрации судят о «потенциальной значимости» того или иного накопления.

Любое информационное накопление, объединенное определенной темой, а следовательно, и однородным качеством, образует частную форму, которая в зависимости от насыщенности ее различными знаниями на данную тему, будет иметь и различную концентрацию. А это свидетельствует о том, что она (частная форма) обладает **порядковостью, т.е. определенным местом расположения в Системе Иерархии в соответствии с качеством и потенциалом своей энергетики***. Поэтому подобные частные формы в зависимости от своей порядковости будут распределяться по разным Уровням Иерархии. То есть концентрация информации в частных формах влияет на их расположение на ступенях пирамиды. И одновременно концентрация устанавливает некоторое соотношение между данным частным объемом и общим Объемом, в котором находится эта форма.

Очевидно, что чем больше будет иметь накоплений частная форма, тем выше станет ее качество, а оно повлечет за собой рост концентрации энергий в объеме. И каждая ячейка матрицы составляет такой обособленный частный объем, который постоянно наращивает свои накопления, увеличивая концентрацию энергий в ячейке и повышая ее качество.

Каждая ячейка матрицы собирает свою информацию, свое индивидуальное качество. Но все ячейки в совокупности, как частные формы, образуют некоторый единый объем матрицы Большой Сути. А эта Суть, в свою очередь, аналогично может явиться частью чего-то еще большего.

Так как Суть по составу энергетики – индивидуальна и составляет какое-то отдельное качество, то она, в свою очередь, образует композит* Сути еще большего Объема, создает его качественность. И так может продолжаться до бесконечности.

42* Любые информационные накопления все в совокупности входят в некоторый Абсолют, и Он возглавляет все эти частные образования, объединяя их своим объемом и образуя целостное состояние за счет того, что все частные состояния работают по Его общей программе, а значит, на Его цель.

Любой Абсолют, чтобы нормально функционировать, должен содержать в себе все, т.е. конкретный набор элементов, который обеспечивает его абсолютное состояние всем необходимым для полноценного существования.

В бесконечном пространстве может быть тоже бесконечное множество Абсолютов, и каждый будет иметь свое индивидуальное содержание, а следовательно, и свой состав элементов. Но любому состоянию частных составляющих соответствует определенный набор

энергии, а он определяет информационную накачку этого объема, потому что любые энергетические накопления являются собой информационный багаж, и с его ростом увеличивается и энергетическая накачка объема. Функция* накопления является главной в совершенствовании любой формы или состояния. Чем больше новой информации приходит в данный объем, тем больше становится его энергетическая накачка, зависимость здесь прямо пропорциональная.

Если же эту тенденцию отнести к Абсолюту, то данная характеристика будет зависеть от накачек составляющих его частных объемов, которые в сумме своей составят общую энергетическую* накачку Абсолюта. Поэтому, если составляющие его частные объемы стоят на достаточно высоком Уровне развития и по этой причине накопили в себе огромный объем информации, то и энергетическая накачка Абсолюта будет достаточно высокой, и наоборот. При этом на накачку объема будет влиять и количество составляющих его единиц или элементов. Увеличение количества составляющих в единице объема будет тоже способствовать возрастанию энергонакачки Абсолюта.

Общая база знаний его при этом зависит от составляющих его частных объемов. Упрощенно можно сделать такое сравнение. Если отдел предприятия состоит из высокоинтеллектуальных специалистов, каждый из которых располагает большим объемом знаний, то об этом отделе можно сказать, что это очень сильный отдел, потому что он располагает совокупностью всех частных знаний, которыми обладает каждый специалист.

Аналогично и общая база знаний Абсолюта будет складываться из суммы знаний, составляющих его частных единиц. И поэтому Он заинтересован, чтобы каждый его частный элемент обогащался как можно большим объемом информации, повышал свое энергетическое состояние. Но так как в любом Абсолюте все упорядочено, и все частные единицы* располагаются в его объеме в соответствии со своим Уровнем развития, то, следовательно, объему Абсолюта всегда присуща Иерархичность – система порядкового расположения в зависимости от достигнутого энергетического состояния.

Любой Абсолют – иерархичен. Без систематизации и упорядоченности нормальное эволюционирование невозможно. Поэтому, если говорить, что Абсолют заинтересован в увеличении энергонакачки своих частных составляющих, то значит, это свидетельствует о возрастании концентрации энергии в Иерархии, его составляющей.

Если слагающие Иерархию единичные объемы растут энергетически, то миры и пространства, которые их содержат, тоже должны

повышать все свои энергетические показатели. Чтобы размещать в себе мощные потенциалы, надо соответствовать им. А рост энергетичности* миров вместе с ростом Единиц*, размещающихся в них, как раз и говорит о возрастании общей энергонакачки Иерархии Абсолюта.

Но, содержа в себе все, Абсолют сам для еще больших габаритов является некоторой частной единицей, а поэтому обозначается каким-либо одним номинантом. Для человека этот номинант есть Бог. Он является Абсолютом, к которому стремится душа человека в процессе прогрессирования.

43* В масштабах огромных пространств мироздания используются и огромные составляющие его единицы, такие, как Абсолют, Бог, Иерархия. Сами по себе эти составляющие – огромны и несоизмеримы с человеком. Но, чтобы понять какой-то максимум, приходится его упрощать. И все его бесконечное число элементов, составляющих полное содержание объема, упрощается и, суммируясь в работе на единую цель, сводится к минимальному понятию, а именно – к Абсолюту. То есть в своих понятиях мы шифруем некоторое множество одним смысловым обозначением и фактически приходим к его обозначению. И состояние Абсолюта выражает собой абсолютную концентрацию внутреннего содержания.

Чтобы теперь полностью его раскрыть и описать, необходимо обладать глобальными знаниями всех процессов и всех его составляющих. Так, например, общее понятие «человек» несет в себе тоже массу знаний, хотя по сравнению с Абсолютом это – мизерная величина. И чтобы описать все составляющие элементы человека и все процессы, объединяющие их, вплоть до строения клеток и происходящих в них реакций, потребуется владение колоссальным объемом знаний, которые разместятся во множестве томов.

Аналогично можно идти и от единичного понятия «Абсолюта», но, естественно, что для человека подобная задача невыполнима. Однако упрощение максимально сложного до некоторого единичного выражения помогает оперировать огромными величинами и объединять бесконечные просторы окружающего мира в конечные результаты.

Таким образом, в познании используются два противоположных приема: большое и многочисленное объединяется в одну номинацию, и какая-либо одна номинация расшифровывается до своих единичных составляющих. В любом случае, чтобы полностью провести операцию расшифровки единичного кода предмета или, наоборот, массу состояний привести к одному коду, к одной номинации, потребуются колоссальные знания. И естественно, что манипулировать этими зна-

ниями должен некоторый интеллект, разум. То есть здесь встает вопрос – что принять за интеллект?

Это может быть самостоятельная Суть, обладающая определенным запасом знаний, или, иначе говоря, можно сказать, что **Суть обладает интеллектом только в том случае, если она располагает определенным запасом знаний. Без знаний никакого мыслящего интеллекта быть не может.** Поэтому в зависимости от количества информации, которой владеет Суть, находится степень развития ее интеллекта. И чем больше знаний приобретет индивид в ходе прогрессирования, тем мощнее станет его интеллект и тем более сложные задачи он сможет решать.

Знания определяют мощь интеллекта и возможности разума. Но все знания Сути – это ее внутренние накопления, ее работа над собой.

Где хранятся эти знания и что представляют собой внутренние накопления?

Любое познание совершается через осмысление и набор определенных понятий. А это опять – работа с информацией. Познавая ее, Суть расширяет личный кругозор и, осваивая все новое, заполняет ячейки матрицы соответствующими энергиями. Все знания накапливаются в форме различных типов энергий в душе, а точнее – в матрице. У человека память прошлого временно закрыта, а у Сути работает уже в полной мере. Поэтому, чем больше информации она проработает, тем большим запасом знаний будет обладать. Когда же кто-то владеет огромным объемом знаний, то расширяется и его интеллект, который находится в прямой зависимости от приобретенных знаний.

Но знания Суть накапливает не при простом знакомстве с информацией, что соответствует у людей обычному чтению, а лишь при интенсивной работе с ней, при глубоком ее осмыслении и выработке конкретных понятий. Так что:

Познание ведет к обогащению матрицы Сути (индивида) новыми энергиями, к ее прогрессированию и повышению интеллекта.

А так как всякая Суть познает то, что ей наиболее интересно, то знания ее или общая эрудиция будет зависеть от ее композита, от внутреннего набора энергий в матрице. Поэтому **сам композит и является тем, что человек именуется интеллектом.** Именно композит, внутренний набор энергий, влияет на мироощущение и миропонимание индивида, влияет на степень осознания личностью себя в окружающем мире, дается правильная самооценка (не завышенная, что обычно свойственно человеку) и делается сопоставление личного «я» с окружающим. Чем большим объемом знаний обладает индивид, тем

ему проще ориентироваться в мире, тем правильней его реакция на действия других.

И самое главное – у него наиболее правильное мировоззрение и не может быть каких-то «вывихов» в сторону. Конечно, мировоззрения зрелой души и незрелой резко отличаются друг от друга, и всегда видно, что индивид с превосходящим объемом знаний обладает и более правильным миропониманием.

ГЛАВА 11

Несоответствие материальной формы и внутреннего интеллекта индивида

44. Знаем ли мы, насколько интеллект Сути человека соответствует интеллекту его физического тела? Ведь разность двух этих состояний может быть настолько велика, что человек просто будет не в состоянии материально обосновать то, что понимает и знает его Суть, если, конечно, он – высокопотенциален.

При своей низкопотенциальности люди, как правило, имеют тот запас внутренних знаний – количественно-качественных составляющих в матричной основе, которые чаще всего соответствуют интеллекту их физического тела, получаемого в результате обучения на Земле.

45. Исходя из позиций более высокого Уровня, можно сделать умозаключение, что разность интеллектов физического тела и духовного у отдельных посланников может достигать очень значительной величины, и, понимая иногда действительность на сто процентов, они не могут преобразовать в слова значительное количество той информации, которую содержит их Суть, так как у человечества отсутствуют подобные понятия и образы, а соответственно, отсутствуют и слова, их выражающие. А они, естественно, пользуются словарным запасом человечества на данный момент времени. Поэтому коэффициент перевода и понятий данной контактной информации в словесную форму описания имеет лишь пятидесятипроцентный показатель наименования.

Что касается письменной технологии моего перевода, то она осуществляет данную механику расшифровки уже на восемьдесят процентов, т.е. моя информационная база Сути содержит столько знаний, которые я не могу перевести на простой человеческий язык. Это в основном та информация, которая будет еще долгое время не восприимчива людьми, так как Уровень ее мощности высок, и поэтому че-

ловек не должен пока знать ее, дабы не нанести вреда себе и всему окружающему.

Отсюда – сложность формулировок и концентрация содержательности знаний любого предложения и любого словосочетания в данных текстах. Но расшифровка предоставляемых людям знаний будет производиться каждой личностью по-разному, согласно Уровню развития человека, относительно которого и происходит восприятие им действительности.

46. Тем самым, по разности интеллектов Сути и материального тела можно судить о духовности творческих людей, т.е. о людях, принадлежащих Богу, а не Его противоположному началу.

Чем больше разность интеллектов, тем духовней личность и тем выше ее Уровень. Как правило, люди с максимальной разностью указанных интеллектов являются на Земле посланниками, так как только данный способ трансмиссии требуемых знаний может осуществить максимальную технологию их перевода на материальный план.

Что касается людей с жесткой программой, то у тех личностей, которые развиваются под управлением Дьявола, разность интеллектов Сути и физического тела отсутствует, так как соблюдается необходимое соответствие расчетным механизмам программирования, которые создают платформу соответствия материи и Духа для более точного и скорейшего исполнения программы совершенного развития.

Из данного аспекта следует, что существует три вида разности соответствия интеллектов:

- 1) максимальный – у высокопотенциальных людей творчества;
- 2) минимальный – у низкопотенциальных людей творчества;
- 3) нулевая разность или полное соответствие – у людей с жесткой программой и у людей творчества.

Следовательно, по разности интеллектов Сути и физического тела можно судить о духовности человека творчества, если видеть эту разность.

47. Но верен ли тот аспект формулировки, который гласит: «Чем больше развит у человека интеллект физического тела, тем больше информации он может получить о субъективном строении мира через интеллект собственной Сути, от своего Определителя*»?

Исходя из того, что для получения информации одного вида, т.е. темы, из ноуменальной действительности необходима определенная платформа знаний, содержащихся интеллектом материального тела, то основа данной фундаментальной базы должна являть собой соответственный запас слов, приблизительно эквивалентных по качеству получаемой из ноуменального мира информации, в которых она путем

преобразовательного порядка будет запечатлена в объективной форме реальности, не зависимой от фактора доказанного либо бездоказательного существования.

Отсюда факт сложности восприятия информации из тонкого мира. То есть высокопотенциальный человек творчества, являющийся контактантом (им может быть, например, и ученый, и философ) и имеющий очень обширный интеллект физического тела, в получаемой от Определителя информации будет просто путаться, так как мозг материальной структуры обеспечит ему доступ к дополнительной, зачастую ложной информации, уже хранящейся там.

Интерпретация:

44* В предыдущей главе мы остановились на двух разных видах, или Сутях, обладающих неодинаковым уровнем знаний. И разность их интеллектов нам становится понятна. Естественно, что та душа, которая накопила больший потенциал знаний за прошлые стадии развития, обладает и большим интеллектом. Но если рассмотреть теперь одного человека с большим энергопотенциалом души и сравнить ее истинную мощь с потенциалом и уровнем знаний, заключенных в материальном теле, то можно обнаружить между ними некоторое несоответствие.

Материальная форма человека создана для определенного уровня развития души, и этот «уровень» охватывает конкретный диапазон различных степеней совершенствования единиц* «от и до». (С течением времени материальную форму реконструируют, хотя для самого человека это остается за гранью его познания.) Физическая оболочка рассчитана как конструкция на планируемый максимальный энергетический потенциал души. И пока душа наращивает его, она воплощается на физическом плане множество раз в материальную форму. Каждую жизнь, познавая что-то новое, она повышает свой потенциал. Все знания копятся в душе, и ничего не исчезает бесследно.

Но когда человек воплощается в новую жизнь, то все прошлые знания блокируются, закрываются, и душа набирает некоторые новые знания. Почему блокируются старые знания, так что душа никогда не знает, что же у нее накоплено внутри? Именно по этой причине интеллект Сути (человека) не всегда соответствует тому, что он является собой в настоящей жизни. Человек может выглядеть сереньким середнячком, потому что ему дана такая программа для определенных целей, но внутри у него могут быть накоплены уже колоссальные знания и понятия.

Примером полного отключения интеллекта человека служит его раннее детство. Человек рождается с разумом взрослого, который он приобрел в прошлой жизни. Умирает умным, рождается глупым – и в этом заключен парадокс. Любая душа, имеющая в своем багаже опыт нескольких прошлых жизней, обладает развитым интеллектом, который, однако, в детстве не проявляется. Включение разума происходит поэтапно: до трех лет включается мизерная часть прошлого интеллекта, в семь лет доля его объема увеличивается, и т.д. То есть в соответствии с программой происходит поэтапное подключение разума к жизни.

В то же время души, пришедшие из животного мира, наоборот, авансом наделяются знаниями, которые помогают им приспособиваться к новому окружению, пользоваться ими и вести другой образ существования. Так что сила интеллекта у человека открывается только в соответствии с требованиями программы на данный момент развития и выполняемой им цели.

В связи с блокировкой прошлых знаний и сам человек не всегда способен полностью оценить себя, и тем более, это не способны сделать другие. Поэтому интеллект человека не всегда соответствует истинному интеллекту его души или Сути человека. И пока такой индивид пребывает в физическом теле, всегда будет существовать огромная разница между его общей, истинной эрудицией и теми узкими рамками интеллекта, которыми он ограничен в реальной жизни.

Некоторые личности, душа которых содержит во много раз меньше прошлых знаний, а следовательно, и ума, могут в настоящей жизни, наоборот, превосходить в несколько раз личность с заблокированными знаниями, так как по программе им дозволено в большей степени манипулировать настоящими своими знаниями. Поэтому, обладая малой духовностью, некоторые индивиды могут преуспевать в обществе интеллектуально. Но это – их путь развития, их программа.

Для каких целей блокируют большие знания у отдельных личностей, выводя их на уровень основных масс населения? Чтобы выполнять среди отдельных социальных слоев определенную миссию, надо находиться на их уровне*, чтобы они тебя приняли за своего и чувствовали себя с тобой на равных. Такая душа миссионера, много чувствуя и понимая лучше окружающих, способна и лучше осмысливать современные ситуации, делать правильные выводы, помогать другим. Изнутри данного слоя населения они направляют его в нужную Высшим сторону и учат правильно разбираться в жизни. Про таких говорят – «мудрые старцы» или «особый человек». Иногда их принимают за странных людей или необычных. А могут, конечно, и вообще

не замечать такого человека и ничем его не выделять, потому что, чтобы увидеть «что-то» в ком-то, тоже надо иметь большой интеллект и опыт прошлых жизней.

Миссионеры, не применяя знания прошлого, иногда, опять же для некоторых целей, могут использовать уровень своих понятий, приобретенных ранее. Тогда он быстрее, чем тот слой, в который он спущен, будет осваивать смысловые ситуации и обобщать должным образом отношения между людьми.

Но даже не обязательно какие-то миссионеры и посланники имеют заблокированные знания, бывает и самим простым людям тоже ставится такая блокировка в целях укрепления, например, прошлых знаний, продолжения накопления опыта, проверки приобретенных в прошлом навыков и по многим другим причинам, включая и кармические. Но все это делается с целью продвинуть человека в настоящем, заставить укрепить в себе то, что слабо, и слабое качество обратить в прочное.

Что касается людей, которые только вступили на путь эволюции и прожили мало жизней на Земле, потенциал их души еще очень мал и соответственно ему и знаний накоплено очень мало. Поэтому у низкопотенциальных людей, т.е. слабо развитых, накопивших малый энергетический потенциал души, личный интеллект соответствует их общему запасу прошлых знаний.

Но обратим внимание на то, по каким причинам прошлые знания закрываются у высокоразвитых душ? Основных причин здесь три:

1. Чтобы преуспевающий в развитии индивид не выделялся чрезмерно в том слое общества, в котором ему приходится вращаться, так как общество может быть агрессивным. Люди не любят тех, кто выделяется в их среде. Так что часто это делается в целях личной безопасности самого человека.

2. Знания блокируются и в целях безопасности всего человечества. Это – своеобразная страховка от опасного применения высшей информации. Та часть прошлой информации, которая может быть использована человечеством во вред себе, тоже закрывается и не подлежит расшифровке.

3. Прошлые знания никак не могут увязаться с настоящими знаниями и, если человек начнет рассказывать что-то из прошлого или попытается новое увязать с его понятиями из другого мира, то излагаемое будет воспринято как бред сумасшедшего. Душа в прошлом может пребывать в других мирах, где условия существования и бытия будут совершенно не вязаться с настоящим бытием, и такие знания никто из настоящего окружения не воспримет, поэтому они блокируются.

Человек может обладать и такими знаниями и понятиями, которые в данной материальной жизни невозможно выразить, настолько отличаются все прочие его условия жизни от настоящих. В земном мире таких понятий может просто не существовать.

Например, Христос, Будда, Кришна и многие другие посланники Бога имели огромный опыт прошлого, который был заблокирован, чтобы вывести их на уровень понимания того народа, с которым они общались. Поэтому они легко «входили» в сознание окружающих и могли связывать их смысловые понятия с теми великими истинами более высокого порядка, которые давались Свыше. Они принимали эти истины и переводили их в устной форме на уровень понимания основных масс населения. Но подобную деятельность они могли проводить только с определенного момента своей жизни, когда включалась программа на данный род деятельности. А до этого вели себя довольно приземленно. И все это выполняла их программа, включающая в себя требуемую степень их развития на различных этапах жизни.

45* Если теперь отнести вышеизложенное к настоящему контактеру, то обнаруживается уже более точно та разница в знаниях, которые заблокированы в ней и которыми она может поделиться с людьми.

Данный контактант, т.е. Секлитова Л.А., имеет довольно «старую» душу по сравнению с земным уровнем душ. А это значит, что она воплощалась множество раз в материальном мире и даже прошла планетарную стадию, поэтому ее душа накопила огромный опыт. Она обладает большим запасом знаний (большим, чем любой прочий земной человек) и огромным множеством понятий, которые выходят за человеческие представления.

И данный контактант ясно ощущает ту колоссальную разность, которая существует между ее истинным интеллектом души и тем, который открыт в настоящей жизни, т.е. она чувствует разницу между тем, что она накопила внутри себя, и тем, что может проявить для других. Именно огромный опыт прошлых воплощений позволяет ей понимать настоящую действительность во всей сложности своего построения и с точки зрения Высших – на все сто процентов. Этому способствует тот огромный запас знаний, который заложен в ее душе, а точнее, который она накопила упорным трудом в ходе своего эволюционного пути. Но так как часть знаний у нее заблокирована по вышеизложенной причине, то в словесную разговорную форму она может перевести только пятьдесят процентов Высших знаний. Надо подчеркнуть – именно знаний Высшего Уровня, а не тех обычных земных знаний, которые передают людям Определители.

Кроме того, существует еще одна причина, по которой резко сокращается способность перевода информации контактером. Этой причиной является отсутствие слов и образных понятий в лексиконе людей. В Космосе и в нашем физическом мире существует множество таких построений, процессов, связей, которые человек не может себе представить и перевести в словесную форму, поэтому его речь и прочие способы выражения информации не в состоянии отобразить в полной мере все то, что существует вне поля его зрения. По этой причине контактер не может «преобразовать в слова» ту информацию, которая содержит ее внутренняя суть.

Надо заметить, что человек построен таким образом, что устно способен воспринимать и передавать информацию в гораздо меньшем объеме, чем письменно. Это связано с историей его эволюционирования. Сначала его развитие шло с использованием только устной речи. Когда человек уже достиг некоторой зрелости, то дальнейшее его прогрессирование потребовало передачи человеку более глубоких знаний. В связи с этим Высшими Учителями человечества была усовершенствована система передачи новых знаний через введение письменной методики передачи информации. А так как эта методика была разработана позднее, то она явилась более совершенной и обеспечила передачу человеку более точно и в большем объеме требуемых знаний. Разговорная технология использует вдвое меньше понятий, накопленных душой, чем письменная. Поэтому человек устно всегда способен передать меньше информации, чем письменно. И тем более эта методика усовершенствована сейчас (в конце 2000 г.).

Поэтому и данному контактеру, помимо устной речи, была дана еще возможность передавать информацию и письменно. А письменное изложение знаний имеет другую технологию течения процесса, т.е. ту технологию, которая установлена в схеме сообщения между запасами знаний души и формой их проявления через определенные преобразовательные механизмы, установленные для физической формы тела.

Письменная технология перевода знаний увеличена и позволяет производить расшифровку даваемых Свыше знаний через понятия своей души уже на восемьдесят процентов. Поэтому устная речь у контактера более простая, современная, а письменная – более сложная и максимально приближена к истинным знаниям мироздания. Но в связи с отставанием людей в развитии, она остается для них трудно воспринимаема. Некоторые знания контактер не в состоянии перевести на простой человеческий язык, потому что они несут в себе очень высокий энергетический потенциал, и человек со слабым потенциалом не сможет ее воспринять.

Но и те знания, которые она излагает в своих работах, тоже еще долго будут не понимаемы людьми в той полной глубине, которую они несут в себе, или будут восприниматься только ограниченным их числом. И это непонимание будет продолжаться до тех пор, пока человек не повысит свой энергетический Уровень и не перейдет на более высокую ступень личных понятий.

Сложность изложения информации заключается в трудности перевода тех глобальных процессов, которые происходят в Космосе, и понятий которых еще не выработало человечество. Приходится огромные блоки знаний концентрировать в примитивные предложения, где каждое слово, как энергетический код, несет большую информационную нагрузку и может быть развернуто при более детальной проработке в большие объемы новых знаний.

Информация данной книги тоже (как и «Законы мироздания...») обладает мощным энергетическим зарядом, который будет усваиваться теми, кто ее правильно воспримет. Но, конечно, каждый читатель станет расшифровывать ее знания в соответствии со своим уровнем понятий, точно так же, как и настоящую реальность каждый воспринимает исходя из собственного уровня развития, своей индивидуальности. Здесь же, говоря о форме расшифровки знаний контактером, надо обратить внимание на два таких интересных момента, что устно переводится информации меньше (на 50%), чем письменно (на 80%). Разговорная речь более упрощенная и не требует таких сложностей, которые способна передать письменная технология. Многое зависит от построения конкретного человека, для одного может быть приемлемой только первая форма связи, для другого – только вторая.

46* Рассматривая скрытые и реальные возможности человека, можно выяснить у него наличие скрытых резервов интеллектуальных способностей. Однако подобные резервы присущи только индивидам, принадлежащим к высоким Уровням развития. Поэтому при их воплощении на земном плане у них может наблюдаться различие между тем интеллектом, которым обладает индивид в материальном теле, и тем истинным разумом, который ему присущ как Сути, прошедшей огромный путь развития во множестве земных жизней и существования в других мирах.

Отсюда можно говорить отдельно об интеллекте материального тела такой Сути и ее общем интеллекте, накопленном за время всех реинкарнаций. То есть возникает разность интеллектов между мозгом физического тела и той защитной оболочкой, которая хранит саму душу со всей совокупностью ее знаний. Получается, что душа обладает

одним разумом (более высоким), а материальное тело с той же душой обладает уже другим разумом (из-за частичной блокировки знаний).

Но все, что сохраняется в душе, относится к ее духовным накоплениям. Поэтому по разности интеллектов материального и тонкого тел можно судить и о духовности человека, о его приближении к Богу, потому что положительный человек, наращивая свой творческий потенциал, обогащая душу энергиями добрых дел и высоких знаний, способствует нарастанию общего интеллекта, а следовательно, и духовной мощи.

А деградирующий индивид будет прожигать в удовольствиях и низких делах свой положительный потенциал души и накапливать противоположные, отрицательные энергии, ведущие его к Дьяволу. Такой индивид будет отрицательными действиями, наоборот, понижать личную духовность (если, конечно, он накопил ее в прошлом).

Если же это низкая личность, да еще идущая по пути деградации, то ни о какой духовности ее не может быть и речи. Она сразу вступила на путь, ведущий ее к Дьяволу, а это уже накопление соответствующих энергий. И, конечно, никакой разности интеллектов между материальным телом и духовным у нее не будет.

Чем больше проявляется разность интеллектов между материальным и духовным телами, тем выше духовность человека. Особенно это присуще людям, посылаемым Свыше с определенной миссией. Когда человечество вступает на новый этап развития и требуется ввести новые понятия и дать миру новые знания, то ему посылаются в виде посланников, миссионеров души, имеющие богатый опыт прошлого и способные за счет этого произвести ту работу, на которую не способны обычные души.

Нелегкая задача – соединить общекосмические знания, существующие на другом уровне понятий, с земным сознанием и осмыслением и сделать доступными великие тайны Космоса младшим братьям по разуму. И только большой прошлый опыт позволяет произвести подобный симбиоз и приоткрыть другим завесу в новый мир. Дальнейший переход всего человечества на уровень будущих смысловых понятий, освоение им новых космических образов позволит ему продвинуться в своей эволюции и самостоятельно овладеть новыми знаниями.

Только душа с высоким духовным потенциалом способна объединить информацию двух смежных Уровней и воплотить наиболее успешно технологию перевода новых знаний на уровень земных понятий.

Кстати, надо заметить, что Высшие Сути, находящиеся в Иерархии, не обладая материальной оболочкой, располагают только духов-

ным интеллектом. Они мыслят самой матрицей, и у них отсутствует разность каких-либо интеллектов. Человек в связи с низким уровнем развития не обладает такой способностью, поэтому и введен в работу физический мозг как дополнительное и временное звено для развития мыслительной способности человека. Но при должном прогрессировании и человек разовьет у себя способность мыслить матрицей. В этом и заключается цель духовного совершенствования.

Теперь обратимся к индивидам, идущим в развитии по жестким программам – программам Дьявола. Выше мы говорили о деградирующих личностях, идущих по программам Бога, т.е. не жесткого типа, а это значит, что в них предусмотрена свобода выбора. Индивид в любой ситуации имеет право выбрать – в положительную сторону отклониться или отрицательную. Именно по причине выбора он и способен деградировать.

Индивиды, идущие по жестким программам, относятся к отрицательной Системе Дьявола, и они деградировать никогда не будут, хотя могут совершать плохие поступки и вести себя безобразно. Но именно в этом, в наработке отрицательных качеств и состоит их прогрессирование, потому что они развиваются в Системе Дьявола. Для них деградация – это путь прогресса.

Программы их не включают свободу выбора. Дьявол гонит их по ситуациям напрямую, заставляя совершать то, что Ему нужно, в результате чего индивиды, совершая зло и творя безобразия, не деградируют, а наоборот, совершенствуются во зле. И чем больше плохих поступков они совершат, чем больше зла причинят другим, тем быстрее они продвинутся вперед на своем отрицательном пути к Дьяволу. Поэтому надо отличать деградирующие души Бога с низкой духовностью от прогрессирующих во зле душ Дьявола, у которых отсутствует разность интеллектов, потому что они всегда соответствуют тому миру, в котором пребывают.

Индивиды, находящиеся под управлением Дьявола, не имеют разности интеллектов между материальным телом и духовным. Дьявол специально выдерживает соответствие между указанными интеллектами, чтобы не терять зря время на воспитательные моменты жизни, а за счет жесткого построения программы ускорить развитие своих индивидов. Соответствия между этими интеллектами Он добивается с использованием точного расчета и программирования, которые помогают Ему держать в равновесии материю и Дух.

Из вышесказанного следует, что имеются три основных вида разности интеллектов материального и тонкого плана. Это:

1. Существующая разница между материальным разумом и разумом его души – максимальная. Это – у посланников, миссионеров и высокодуховных творческих личностей.

2. Существующая разница между интеллектами – минимальна у творческих личностей Бога, которые еще не наработали высокий энергопотенциал, у них маленький жизненный опыт. Это могут быть молодые души, имеющие незначительное число воплощений, или деградирующие индивиды.

3. Разность интеллектов между материальным разумом и духовным полностью отсутствует, т.е. равна нулю. Наблюдается полное соответствие между тем и другим. Это бывает у слаборазвитых индивидов Бога и людей, идущих по жесткой программе Дьявола.

Поэтому по разности этих двух составляющих личности можно судить о ее духовности.

47* Теперь рассмотрим постулат, который утверждает такую закономерность, что от степени развития человеческого мозга, его материального интеллекта зависит и количество информации, которую он способен принять от своего Определителя. Конечно, эта информация будет окрашена в личное восприятие мира этого индивида. И любой тематике он придаст личное мироощущение. Но рассмотрим вопрос об объеме знаний, доступных для восприятия человека, и постараемся выяснить, какие ограничения появляются при приеме информации из ноуменального мира и что конкретно влияет на сам прием.

Естественно, что если человек будет малоразвит, то он станет принимать самую примитивную информацию на уровне бытового плана. Так, гадалки однотипно формируют семейные и бытовые сцены и на большее не способны. Даже если им их Определитель и pošлет какую-то серьезную информацию, она будет ими не понята, а следовательно, и донести ее в доступной форме другим они тоже не смогут.

Для того, чтобы принимать какую-то новую информацию, необходимо иметь определенный уровень подготовки, т.е. накопить в себе, в своем материальном мозге некоторый запас земных знаний. И чем больше будет этот запас, тем больше будет и степень понимания данной тематики. Так, медсестра может воспринять низкую степень медицинской информации, врач – среднюю степень, и доктор наук – высокую степень. И здесь в прямой зависимости находится уровень воспринимаемых знаний от наработанных понятий.

Так же и при приеме информации из тонкого мира. Индивид, чтобы воспринять высшие знания из другого плана, должен быть достаточно подготовлен в этом направлении, иметь внутри себя как мож-

но больше понятий о ноуменальном мире. А последнее возможно только тогда, когда душа данного индивида в прошлом своем существовании уже накопила подобные понятия. И естественно, чем больше багаж понятий о тонком мире, тем в более развернутом виде будет представлена воспринимаемая новая информация.

Но одних прошлых понятий еще недостаточно. Индивид должен обладать достаточным объемом современных знаний, чтобы суметь воссоединить прошлые знания с передаваемой новой информацией ноуменального мира и уметь выразить все это на современном языке. Так, переводчик, чем большим запасом слов и понятий обладает, тем лучше переводит с иностранного языка. А человека или контактера, воспринимающего знания из тонкого мира, тоже можно назвать переводчиком. Только это переводчики из ноуменального мира в материальный.

Поэтому каждый такой «переводчик» должен обладать достаточным запасом слов и образных понятий, чтобы этот запас соответствовал объему передаваемой информации. Если запас слов будет маленьким или по своему содержанию не соответствовать уровню транслируемой информации, то индивид не сможет дать наиболее полную расшифровку передаваемых знаний и придать им форму объективной реальности. А цель любого контактера (ученого, деятеля искусства и т.д.) – максимально приблизить воспринимаемую информацию к уровню современных понятий, а не старых (хотя в душе накоплены старые понятия). Все это свидетельствует о сложности перевода знаний с вышестоящего плана на нижестоящий.

Обычно, если у человека сильно развит материальный мозг, то память такого субъекта изобилует старыми, догматическими понятиями, которые более чем наполовину могут оказаться ложными, потому что человек пополняет свой запас знаний из теорий материального мира, не учитывающего ни его тонкого строения, ни духовной основы. Зная мир на десять процентов, человек пробует строить теории и выдает их за аксиомы. Именно поэтому около восьмидесяти процентов всех материальных знаний оказываются неверными. Одни материалисты создают ложные теории, другие их усваивают, и поэтому большинство знаний в наших головах оказываются ложными. Отсюда, они никак не могут состыковаться с новыми учениями и заводят науку и все человечество в тупик. Именно по той причине, что большинство материальных знаний не соответствуют истине, человек входит в противоречие с окружающей действительностью и не способен состыковать новое со старым.

(Кстати, по этой же причине все наши контактеры на момент начала нашей контактной деятельности имели возраст восемнадцать лет. И когда мы спросили Высших: «Почему Они выбрали таких молодых контактерами?», Они ответили, что Им не нужно, чтобы головы были засорены догмами и неправильными понятиями. Наши контактеры нарабатывали необходимые знания уже впоследствии под руководством Высших Учителей.)

Если у материалиста в голове заложено, что Земля – это неодушевленное тело, которое можно бесконечно буравить, взрывать, поворачивать реки вспять, то как он сможет воспринять информацию о том, что у нее есть душа, которая вселяется в материальную оболочку, и что степень развития интеллекта самой Земли на несколько сот порядков выше его собственного. Такой материалист воспримет другие понятия: что внутри планеты – не душа, а только расплавленная магма; а глобальное таяние ледника вызвано парниковым эффектом, а не специальной посылкой на Землю Высшими Силами дополнительной, мощной энергии.

То есть развитие часто материального интеллекта всегда ограничено, изобилует неправильными понятиями, и отталкиваться только от него в исследовании тонкого мира нельзя. Сильно развитый материальный мозг может создавать иллюзию мощного интеллекта, хотя на самом деле будет представлять собой тупиковую ветвь развития. И он будет не способен увязать в единое целое все аномальные явления, объяснить загадочные проявления жизни других форм, не сможет объединить части одного механизма в действующую модель Вселенной. И все это по причине односторонности физических знаний. Это все равно как если бы, воспринимая человека как живой организм, не учитывать в нем наличие его собственного «я».

Поэтому, если такой человек со значительно развитым интеллектом будет получать от своего Определителя* новые знания из области тонких миров и попытается состыковать их с понятиями знаний физического мира, усвоенными им, то будет путаться, постоянно наталкиваться на противоречия, порождаемые ложными материальными теориями, и в итоге не сможет донести истину другим. Но почему же тогда позволяют создавать Свыше ложные теории? Как нам объяснили на диалоговом контакте – это способствует развитию мышления человека. Каждый индивид обязан мыслительной деятельностью разработать свой интеллект. И в этих целях даже создание ложных теорий способно продвинуть человека вперед, потому что он что-то ищет, сопоставляет, учится логически мыслить, обобщать. Происходит приобретение опыта.

ГЛАВА 12

Различия в приеме информации, получаемой от положительных и отрицательных Систем

48. При поступлении знаний из ноуменального мира на земной план процесс внутренней обоснованности, функционирующий по принципу выборного порядка (так как данный человек принадлежит к творческой категории, т.е. Богу), будет активизировать центры духовного интеллекта и физического, тем самым предоставляя огромный путь блужданий и путаницы человеку, потому что все люди воспитаны на том основании, что требуют для себя доказательств любой информации, поступающей в Базы и того, и другого интеллекта.

Но не находя определенной утвержденности в физическом смысле обоснований, человек начинает впадать в крайность и выставляет за истину то, что ложно. Чтобы этого не происходило у высокопотенциального контактанта, он обязан знать тему транслируемой из ноуменального мира информации и относительно этого накапливать необходимый запас соответствующих слов и знаний, так как данный факт соразмерности не только характеризует гармонию предельного соответствия, где предел есть конкретный объем знаний интеллекта физического тела, соответствующий трансмиссионной информации, проходящей через интеллект Сути, но и объясняет многие фундаментальные принципы той тематики знаний, которая будет передана.

49. Таким образом, творческий человек может получить истинные знания от Определителя на высоком уровне соответствия передаваемой информации, интеллекта Сути и потенциала накопленных слов к данной тематике.

Что же касается человека с жесткой программой, то при его соответствии интеллектов коэффициент преломления получаемой информации из ноуменальной действительности будет равен нулю. А это значит, что субъективные знания будут полностью соответствовать интеллекту понимания физического тела и духовного, так как жесткая безвыборная программа будет подчинять данного человека идентификационной зависимости точного восприятия и обоснованного сопоставления данной информации со знаниями, предоставляемыми Базой физического тела, где факт доказательства и форма принятия или непринятия этих знаний не требует платформы своей обоснованности данному человеку, так как он подчинен жесткой Системе развития. И в результате этого – он беспрекословен в отношении

предоставляемой ему информации из субъективного мира, так как знания, транслируемые его Определителем, уже являются частью этой жесткой программы данного человека.

Отсюда вывод: контактант с безвыборной Системой развития может получить точные знания от своего Определителя, естественно, соответствующие Уровню Сути, получающей информацию.

50. Но Дьявол не способен дать те знания, которые посылает Бог. А это говорит о том, что контактанты обеих Систем представляют собой огромную разность по качеству воспринимаемой информации. Но только Божественный вариант являет полную картину миропонимания, которую Дьявол скрывает от людей, так как никто добровольно не согласится иметь такую жизнь, какую он предоставляет в действительности своим Сутям, не давая ни малейшей самостоятельности и заставляя против воли работать на себя, где любое отхождение от жесткой программы влечет за собой раскодирование Сути, т.е. полную смерть личности.

И поэтому Дьявол старается всячески заманивать к Себе души, искушая их богатством и искусно расставляя сети грехопадения, всячески подталкивая к деградации, ибо это тоже путь к Нему, да и просто покупая индивидов исполнением любых их желаний в обмен на душу по собственному согласию человека.

Таким образом, человек представляет собой некую форму состояния, способную по собственному желанию совершать моменты перехода из положительной Системы в отрицательную. Но после перехода обратный процесс возвращения становится уже невозможным. Поэтому Суть при переходе основополагает такими показателями возможностей, которые определяют базовую платформу происходящей трансформации, изменяющей потенциальную фактуру целенаправленных характеристик развития и устремляет индивидуальную основу образования к дальнейшим процессам становления, независимо от того, к какой Системе принадлежит совершенствующаяся личность.

Интерпретация:

48* На Землю систематически спускаются от Учителей человечества те знания, которые должны продвинуть человека или общество в целом по пути прогресса. И очень многих людей можно назвать контактерами, так как они являются специалистами в какой-то области знаний, которые помогают им принимать новую информацию, понимать ее и, обрабатывая, делать доступной и благоприятной для восприятия остальных. Любой творческий человек является контактером, но каждый подключен к своему Уровню, поэтому творчес-

кие индивиды могут быть и высокого Уровня, и низкого, но главное, что они несут новое такому же Уровню развития на Земле. Таким образом, любые контактеры просвещают тех, кто еще не готов к непосредственному приему новых знаний от Небесных Учителей.

При поступлении информации из тонкого мира, т.е. от Определителя к конкретному индивиду, последний пользуется правом выбора: какие знания принять, как их лучше реализовать, ретранслировать их в теории или какие-то творческие изыскания. Индивид, принадлежащий Богу, всегда обладает правом выбора, которое формирует в нем творческий процесс.

Выбор – это всегда анализ, это серьезный духовный поиск и раздумья. Люди Бога именуются творческими личностями, потому что Бог старается всех, послушных Ему, направить по своему пути, пути Творца. И по этой причине каждого своего индивида Он учит творить, Он предоставляет право выбирать между творчеством и нетворчеством (например, бездумные автоматические процессы создания чего-то на производстве, вычислительные операции). И на основе этого каждый индивид обогащается личным жизненным опытом, который создает его индивидуальное мировоззрение.

При приеме знаний от Определителя человек всегда подводит их к личному мироощущению и придает им свою окраску. Одну и ту же информацию два ученика будут толковать индивидуально, хотя в основе своей она будет тождественна.

Когда человек воспринимает информацию, то начинается мыслительный процесс, в котором принимает участие и физический мозг с набором материальных знаний, и духовный интеллект с набором понятий о ноуменальном мире. Оба этих интеллекта могут работать воедино, а могут и по отдельности: будет работать только материальный мозг (у технократов) или только духовный у творческих людей, священнослужителей и других. И в этом состоит право выбора – какой интеллект человек задействует в работу. Чаще всего он блуждает в своих понятиях между общепризнанными, но ложными теориями, и новой, еще ни на что не похожей информацией, которая пока не поддержана ничьим авторитетом и поэтому кажется сомнительной.

Человек пытается найти доказательства для новых учений, так как этого требует его материальный мозг. Он воспитан на зримых и доказуемых фактах. Так принято в человеческом обществе – ничего не принимать без доказательств. Но любые факты и доказательства могут оказаться всего лишь подтасовкой материального интеллекта, приводящего процесс познания или научных изысканий к некоторой

завершающей точке, которая выглядит более или менее убедительно в цепи логических рассуждений.

Бог позволяет человеку искать и ошибаться, путаться в старых догмах и истины выдавать за ложь, а ложь принимать за истины, позволяет для того, чтобы развить в человеке процесс мышления. Даже создавая неверные теории, он развивается, потому что физический мозг его работает, трудится, что-то ищет, сопоставляет. И Богу важен процесс развития мышления, а не те теории, которые создаются в ходе этого процесса. Точно так же, как и в любом творчестве важны собственные достижения индивида, его духовные наработки, а не признание его творений обществом. И непризнанный талант может добиться больших духовных результатов, чем получивший общественное признание.

Однако постоянное приведение любой формы знаний к фактам доказательства заводит человека в дебри вымысла не меньше, чем знания, принимаемые бездоказательно. Причина первого – в незнании человеком истинного строения мира и всего, что в нем находится.

Свои иллюзорные впечатления он подтасовывает под желаемый результат. А человеческое мышление настолько гибко, что к факту одного и того же ответа он одинаково успешно может привести любые две противоположности. Поэтому, хотя и существует множество доказанных теорий, но большинство из них приводит к доказательству того, чего в реальности не существует. И как бы ни были эти теории прекрасны и логически обоснованны, но они являют собой всего лишь тренировку человеческого мышления. Человеку необходимо развивать свой мыслительный аппарат и учиться работать с абстрактными образами, поэтому Определителями поощряется любая работа ума. И правильным оказывается постулат, что «отрицательный результат – это тоже есть результат», ибо он все равно разрабатывает менталитет.

Бог в силу своей Великой милости позволяет человеку тысячи лет идти путем блужданий и ошибок. И все это Он делает с одной целью – научить его слышать своих Небесных Учителей, и отказаться от факта доказательства каждого своего шага. Что-то надо доказывать, а что-то и нет. Каких доказательств могут требовать Божественные истины или законы, по которым развиваются все космические сообщества? Человек должен развить в себе интуицию, которая позволит отделять ложь от истины и, минуя ошибки, поможет ускорить его путь восхождения в Высшие сферы. А интуиция всегда развивается вместе с духовным интеллектом, поэтому, повышая личную духовность, человек разрабатывает свою интуицию.

Высокопотенциальная душа, накопившая в собственном арсенале ценностей огромные духовные богатства, читая теории земных ученых, сразу же видит, какие из них ложные, а какие – истинные. И поэтому, если такой высокий контактант берет какую-нибудь книгу и просматривает ее, то именно своим внутренним духовным интеллектом видит, что все эти многосложные рассуждения автора – пустое словословие по поводу несуществующего.

И этот же внутренний багаж духовных знаний позволяет ему остро чувствовать все новое и высокое, т.е. у него включается в работу интуиция. С помощью нее он будет чувствовать и ценность любой информации. Поэтому, конечно, любая информация спускается Свыше через высокопотенциальные души, уже подготовленные духовно к восприятию знаний Высших миров. Таким личностям остается только освоить достаточный словарный запас современного языка, чтобы, понимая духовным интеллектом транслируемую им Свыше информацию, суметь свои понятия передать на материальный план в доступной для окружающих форме.

Поэтому контактантам приходится «проглатывать» словари и энциклопедии, чтобы воссоединить новые Высшие знания с современными понятиями. И подобным образом они восстанавливают соразмерность между тем, что внутри них, и современным уровнем внешней оболочки. То есть любой контактер должен быть достаточно грамотен и должен понимать современное состояние вещей, чтобы суметь донести истинные знания человеку. Контакттер должен постоянно работать над собой и повышать объем личных современных знаний, иначе никакие его духовные накопления не смогут донести до человека в доступной для него форме новые знания.

49* Выше мы рассмотрели вариант, когда творческий человек способен воспринять и расшифровать принятые от своего Небесного Учителя истинные знания, и выяснили, что для этого требуется соблюдение определенного соответствия между духовным интеллектом и современным словарным запасом личности по рассматриваемой тематике, т.е. необходимо достаточное развитие физического мозга.

А теперь обратимся к человеку, связанному с отрицательной Системой, и определим, какие особенности приема информации ему присущи. Мы уже выяснили, что у индивида, идущего по жесткой программе, обычно наблюдается строгое соответствие между состоянием его накоплений в матрице и развитием физического мозга. Такой индивид тоже способен принимать информацию из тонкого мира от своего Определителя.

В случае, когда духовный интеллект соответствует материальному, исчезает факт преломления информации, потому что передаваемые Определителем знания будут соответствовать понятиям человека в настоящем воплощении. А материальный мозг и духовный интеллект будут работать воедино. Между ними не будет некоторой сдерживающей силы, которая существует в оболочке человека творческого и которая сдерживает разность потенциалов материального и духовного тел. Именно это и порождает коэффициент преломления.

У индивида с жесткой программой, т.е. находящегося под управлением Дьявола и принадлежащего Ему, разность потенциалов отсутствует, а программа, не давая права выбора, заставляет его воспринимать все то, что ему передают, с максимальной точностью. Точнее, программа не заставляет, а вовлекает его в работу заложенным в программе механизмом беспрекословного подчинения, определенным автоматизмом действия, т.е. если индивиду дается некоторый объем кодовой информации, то он будет ее расшифровывать до тех пор, пока полностью ее не реализует. И так как варианты выбора в программе отсутствуют, то он точно выполняет то, что диктует ему Определитель. А в связи с тем, что расчетным путем выдержано соответствие между материальным и духовным интеллектом, расшифровка посылаемой информации получается достаточно точной.

Такому индивиду не требуется специально для ее разворачивания дополнительно повышать познавательную способность физического разума, так как у него выдержано полное соответствие между материальным и духовным. Отрицательная Система Дьявола это все сама рассчитывает и вкладывает в каждого своего индивида. Устанавливаемое соответствие помогает точности восприятия передаваемой информации. И так как его программа прямолинейна, и в ней отсутствуют варианты выбора, то, если этому индивиду что-то передается Свыше, это обязательно входит в его программу как необходимое условие его развития. Это же обуславливает и факт точности приема информации, т.е. все рассчитано и заранее спланировано.

Если данному индивиду намечено принять с течением времени новую информацию, то это закладывается заранее в программу, и для этого подбираются все необходимые параметры. Каждому уровню развития человека при этом соответствует и уровень передаваемой информации. Если же допустить такой вариант, что передаваемая информация будет выше уровнем, то индивид перевести ее не сможет (в то время, как контактант Бога на это способен за счет повышения собственного материального и духовного интеллектов).

Если же говорить об информации более низкого Уровня, чем они сами, то ее смогут перевести оба котактера. Однако точность перевода будет доступна контактанту от отрицательной Системы в большей степени, чем контактанту от положительной Системы.

50* Но хотя мы и отметили, что отрицательные контактеры передают знания более точно, и поэтому, казалось бы, могли принести больше пользы, но надо учитывать тот факт, что они работают на Дьявола, а он совершенно не заинтересован в свободном развитии человечества, в освоении им творческих навыков и прочего. Он более заинтересован в противоположном. Поэтому Дьявол никогда не будет передавать через своих контактантов то, что невыгодно Ему. И только уже по планам Бога, осуществляя цели Всевышнего, Он вынужден передавать на Землю точные знания, используя своих контактеров.

Таким образом, два типа контактантов: положительные и отрицательные – отличаются друг от друга и по построению, и по качеству. Контактант Дьявола способен выдавать только фрагменты информации из общего объема знаний, делая их обрывочными, оторванными друг от друга и не способствующими созданию единостности мироздания.

Только Бог заинтересован в выдаче человеку истинных знаний существования, чтобы ускорить его совершенствование и повысить степень сознательности каждого своего индивида. Поэтому через своих контактантов Бог передает глобальную по масштабам информацию, позволяющую судить об истинном положении вещей.

Одна из причин, по которой Дьявол не заинтересован в передаче через отрицательных контактеров знаний о своем мире, заключается в тех условиях жизни, которые Он создал для своих подчиненных, в полной подчиняемости Ему и их роботизации. Та истина, которую Он скрывает о своем мире, может только отпугнуть от Него человека, так как вряд ли кто-то добровольно согласится на такую жизнь. Ведь те, кто попадает к Нему, жаждут как раз противоположного, т.е. неограниченной свободы, неиссякаемых благ и вседозволенности. Поэтому Он и решил заманивать их в сети с помощью их же желаний: предоставляя им все, что они пожелают здесь, на Земле, Он заманивает алчных людей в свой мир, как заманивают мышь в мышеловку вкусным куском сыра.

Фактически в его Иерархии все получается противоположно тому, что происходит на Земле. Те, кто желает неограниченной свободы, не желают подчиняться кому-то и окружают себя роскошью, попадают к Дьяволу за многие свои преступления, наработывая в матрицу отрица-

тельные качества. И теряют в его мире даже крохи свободы, находясь под жестким подчинением Дьявола. Конечно, ни о каких-то благах и излишествах, а также развлечениях в его мире не может быть и речи. Все, к чему стремятся они в земной жизни, исчезает в мире главного Иерарха отрицательной Системы. Строгий расчет, ограниченность во всем. Стремясь к свободе и благам, человек попадает навеки в рабство к Дьяволу.

Поэтому Он «добр» только на земном плане, щедро одаривая людей, предоставляя им власть и тысячи искушений. И все это только для того, чтобы сбить человека с истинного пути. Ведь, когда на человека неожиданно сваливается богатство или высокая должность, он всегда считает, что это Божье поощрение за какие-то его заслуги. И совершенно забывает о том, что это может быть его проверкой, испытанием или искушением. И имея последнюю точку зрения, человек должен был бы стать более бдительным и требовательным к себе, чтобы к концу жизни за ним не захлопнулась ловушка. И тогда вместо свободы он получит полное рабство; вместо власти – полное подчинение; вместо богатств – только то, что на нем самом, и вместо развлечений – работа, выражаясь по земному, все двадцать четыре часа в сутки.

Именно поэтому Дьявол заинтересован в сокрытии истины о форме существования в своем мире и о способах попадания к Нему. У Дьявола нет любимцев, и ни одному подчиненному Он не делает предпочтения, ни одному не потакает и не прощает ошибок. Отход от жесткой программы, т.е. ошибки и своеволие, наказываются раскодированием индивида, уничтожением его как личности, чему на земном плане соответствует расстрел.

Дьявол очень много обещает человеку на Земле, а точнее, заманивает сладкими ловушками и ничего не дает ему в своем мире. Дает только то, что выгодно ему самому, что может обернуться выгодой для него, и даже делает из подчиненного ту личность, которая ему требуется. Если у Бога каждый индивид строит себя сам, то у Дьявола это полностью исключено, каждый становится только тем, кем пожелает Дьявол. Захочет – сделает из индивида маньяка-убийцу, захочет – сделает мусорщиком, заставив убирать космические отходы или заниматься такой черной работой, как раскодирование душ, а если посчитает нужным, то превратит подчиненного в счетную машину, которая на протяжении тысяч лет будет заниматься только расчетами, изо дня в день, из часа в час.

Но на Земле человек еще обладает свободой выбора, даже если он совершает по каким-то мотивам убийство. Бог дает ему шанс иску-

пить свою вину через отработку кармы и, тем самым, остаться под Его руководством. И этот шанс может оказаться последним, потому что если индивид все-таки попадет к Властителю Тьмы, то обратного пути от него к Богу уже не будет, потому что Дьявол лучше уничтожит душу, чем вернет ее в положительную Систему.

Те условия, на которых убийца остается у Бога (на этом моменте надо остановиться отдельно), заключаются не только во всепрощении Творца. Обычно думают, что если Бог простил, то забудь про свой грех и живи спокойно. Конечно, Сам Бог прощает всех, ибо все созданы Им и все – Его дети. Но в мироздании действуют законы, которые существуют независимо ни от какой, даже самой Великой Личности. И им подчиняются абсолютно все, исключений не делается ни для кого, даже для Бога.

Поэтому по закону причинно-следственной связи каждый убийца должен искупить свою вину через действия. Прощение Бога – это Его желание спасти заблудшую душу и впустить в свою Иерархию, а не отдать ее Дьяволу. Если Бог согласился простить кого-то, то дальше над этой личностью начинается кропотливая работа Учителей, ибо им приходится очищать душу убийцы через карму от энергий небожественного типа и наращивать положительный энергопотенциал, чтобы сделать качество энергий матрицы бывшего убийцы соответствующими качеству энергий миров Бога. Иначе чисто по физическим законам такая душа не сможет подняться на вышестоящий план.

Таким образом, факт прощения означает начало новой усиленной работы над душой прощенного. А это опять же прохождение через множество сложных ситуаций, через труд и познание. То есть Бог простит, но самому индивиду придется еще очень много работать над собой, чтобы стать достойным Божественной Иерархии.

Совершая те или иные действия, человек нарабатывает в матрицу положительные или отрицательные энергии, строит себя определенным образом (в основном в соответствии со своими желаниями). И это построение души уже определяет – куда он попадет: к Богу в положительную Систему или к Дьяволу в отрицательную. Так как человек строит себя через желания и действия, то о нем можно говорить как о некотором состоянии, которое способно трансформироваться через деградацию из положительной личности в отрицательную.

Здесь, на Земле, происходит разделение душ и создается их базовая платформа. Существуют определенные нормативные показатели этих баз, по которым происходит оценка душ и их разделение. А дальше уже ведется их ориентация в направлении последующего развития.

Ибо эволюция прогресса души, что в одном направлении, что в другом, требует определенного фундамента. Существуют общие принципы развития души, и они выдерживаются в обеих Системах.

ГЛАВА 13

Трансмиссия как Суть

51. Рассмотрим трансмиссию как Сутевую основу. Она располагает собственными частными состояниями, функционирующими одновременно на двух началах. То есть, принадлежа к расчетно-вычислительной Системе, трансмиссия подчинена точной безвыборной программе управления, которая на правах независимого развития с точки зрения отношения к Иерархии вычислений все-таки является незаменимой в системе творчества. При этом данная положительная Система как бы арендует трансмиссионные порядки по принципу контрактной формы, соответственно отдавая взамен собственные силовые основы, функции либо характеристики, являющиеся основой восполнения формы договорного обязательства.

Трансмиссия является поставщиком энергетических компонентов в отрицательную Систему, функционируя при процессах творчества и расчета.

52. Но если база точных исполнений накапливает при этом качественных составляющих в два раза больше положенного, то должно существовать еще и основание, на котором положительная база нарабатывает себе прогрессии в таком же соотносительном количестве, где функционирование исполнительных частных тоже являлось бы незаменяемой формой силовой платформы в отрицательной Системе.

Отсюда следует искать данную основу функционирования в Иерархии творчества, которая представляла бы такую же эквивалентную независимость при проявлении своих подчинительных признаков, относящихся только к положительной Системе. А таких системных включений в положительной Иерархии – множество. Например, сила созидания, одухотворения, искусства и другие относящиеся к ним частные формы проявлений творчества.

Но в фактуре трансформации, как и в каждой индивидуальной основе Сутей расчета, имеются три начала, принадлежащие к положительной Системе: это, во-первых, одухотворенность личности; во-вторых, способность прогрессивного существования, функционирующая на основе созидания и построения, независимо от системы при-

надлежания. И в-третьих, их трансмиссия является начальным признаком трансформации у развивающегося индивида, так как показывает первичную стадию процесса изменения, которую видно из следующей схемы.

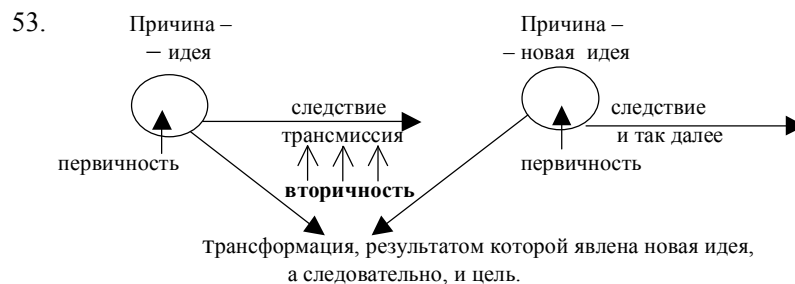


Рис. 22

Трансмиссия, являясь расчетным процессом точного безвыборного исполнения, имеет приближенную форму возможностей перетекания из трансмиссии отрицательной фазы в трансформацию положительной фазы проявления. Но это только видимость создающегося образа.

По существу трансмиссионные порядки действуют до предельной фазы собственного функционирования, откуда уже трансформация принимает функциональную платформу в собственную действительность управления, передавая начатую работу трансмиссии изменениям на соответствующем Уровне принадлежности*. То есть технология осуществления происходящей действительности прослеживается по следующей схеме.

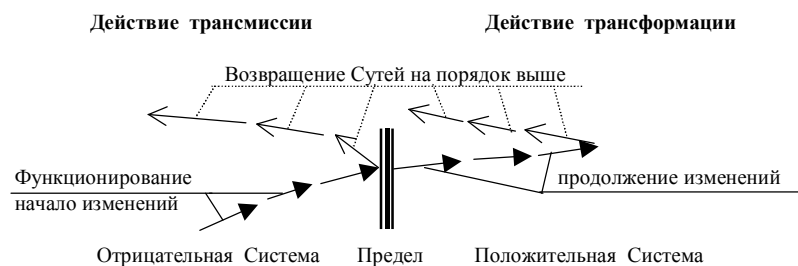


Рис. 23

54. После завершения своей работы каждый из положительных и отрицательных порядков возвращается в собственную Систему

принадлежания на следующий Уровень либо Подуровень* развития. Предел в данной схеме выражает окончание функционирования для Сутей трансмиссии и начало работы для порядков трансформации. Причем, данный процесс окончания и начала должен соответствовать по мощности потенциалам Сутей трансформации, иначе при большей мощности отрицательных порядков, прогрессии трансформации просто не справятся с полученным потенциалом работы.

Если же мощность будет уменьшена в сторону отрицательных порядков, то положительные могут переусердствовать в относительности слабой постройки, произведенной трансмиссией.

Но если относительность мощностей этих двух функциональных единств на пределе должна быть эквивалентной, то их первичные стадии работы значительно отличаются друг от друга, где потенция трансмиссии начала всегда на порядок меньше приобретаемой мощности в процессе всей совершаемой работы.

55. Тем самым, предел в данной фазе двухфункционального исполнения выражает переход одного состояния в другое, где объем работы, выполненный трансмиссией, переходит в другую структуру качественного формирования, существующую при основе Иерархической системы преобразований и изменений.

Следовательно, данный переход основополагает признаками предельных определений и является ограничителем в системе порядковых распределений, который характеризует законченные формы выполнения целеустановочных моментов прогрессивных элементов, совершающих эти переходы.

Но возможен ли переход любых антиномичных начал с перевоплощением друг в друга, например, дифференции в интеграцию* и обратно?

Интерпретация:

51* Прежде чем перейти к осмыслению понятия «трансмиссия» в его новом аспекте, сконцентрируем наше внимание на такой форме существования, как Суть. Для данного процесса и любых прочих понятие «Суть» трактуется следующим образом (более упрощенное понятие дано на странице).

Суть – данное наименование характеризует некоторое индивидуальное самостоятельно развивающееся энергетическое состояние. Это одухотворенная форма, обладающая личностной основой и имеющая собственную Иерархию как определенную Систему развития.

Суть может представлять не только разные формы, но и самые разные состояния, процессы, действия. Но что на современном уров-

не развития как раз трудно воспринимаемо человеческим сознанием, так это различные живые состояния и особенно процессы.

Человек привык, что живыми могут быть только такие хорошо знакомые объемные формы, как рыбы, растения, птицы, животные, или более отдаленные формы – инопланетяне, призраки. А то, что живыми могут быть еще различные субстанции, процессы, время и такие философские понятия, как хаос, гармония, идея, истина, законы – это уже у него в сознании никак не укладывается.

Однако живым управляет живое, и все преобразования в живом объеме ведут тоже живые, одухотворенные состояния, имеющие свои личностные характеристики и обладающие индивидуальностью и самостоятельными путями развития.

Конечно, человеку подобное понять трудно, сложно представить, например, что какая-то Суть Времени или Суть Истины может оказаться умней его и превосходить в развитии в бесконечное число раз, а поэтому такая Суть Времени или Истины может управлять человеком, и он этого не будет замечать. Это уже находится не то что на грани невероятного, а не укладывается ни в какие смысловые категории, доступные для восприятия его психики. Однако их разумную форму существования нельзя сравнивать с человеческой, она выходит за грань нашего понимания, поэтому и не воспринимаема сознанием. Но переход человека к новому космическому сознанию, стоящему на порядок выше, как раз и заключается в осмыслении им совершенно необычных и более высоких понятий, в расширении своего мировоззрения с личных ограниченных позиций до глобальных масштабов бесчисленных живых состояний Естества.

А теперь перейдем к одному из новых процессов – процессу трансмиссии как определенному состоянию Сути. Любое совершенствование связано с такой формой движения, как трансмиссия – передача чего-то из одного объема в другой или из одного состояния в другое. Но так как трансмиссия является законодательной акцией и участвует абсолютно на всех Уровнях развития и затрагивает любые формы существования, то она и сама является определенной развивающейся формой, облаченной в понятие «Суть».

Совершая передачу многочисленных компонентов или форм из одного состояния в другое, Суть трансмиссии производит определенную работу, за счет которой прогрессирует.

Суть трансмиссии, как и все прочие Сути, содержит в себе частные состояния, образующие ее общую субстанцию и функционирующие на двух противоположных началах: положительном и отрицательном.

Все действия трансмиссии связаны с количественными операциями, так как передача всегда требует точного расчета во множестве показателей, стыковке потенциалов, мощностей и т.д.

Основной ее функцией являются вычисления, поэтому данная Суть относится к расчетной Системе, а поэтому все ее действия связаны с жесткой программой, что влечет за собой точность производимых операций и отсутствие выбора в действиях. В связи с этим трансмиссия принадлежит к отрицательной Иерархии. Но так как трансмиссионные процессы происходят и в положительной Иерархии, без них и в ней невозможно прогрессирование, восхождение по Уровням, без нее не состоятся и многие другие преобразования, поэтому это все позволяет говорить о незаменимости трансмиссии и в Системе творчества.

Положительной Системе приходится пользоваться «трансмиссионными порядками» на правах арендных связей, т.е. Она вынуждена составлять контракты на совершение необходимых действий, оплачивая их определенным образом. Но оплата всегда ведется на равноценных условиях. Втягивая отрицательную Систему в какие-то действия, творческая Система должна платить идентичными операциями, такими, которые не в состоянии произвести Система расчета, т.е. это может быть выполнение каких-то функций, не свойственных отрицательной Системе, или применение там каких-то своих «силовых основ». Оплата может производиться и в виде качественных энергетик, которые способны восполнить затраты трансмиссионной Суты на производимую работу.

И таким образом трансмиссия участвует во взаимобменных процессах. Совершая требуемые операции передачи, она отдает положительной Системе одни компоненты, которые принадлежат отрицательной Системе, и поставляет в расчетную Систему энергетические компоненты от творческой Системы. Происходит взаимообмен положительных и отрицательных энергокомпонентов, что обеспечивает полноценное функционирование обеих Систем: расчета и творчества.

Формы трансмиссии могут быть самые разные. Разберем действие трансмиссии на конкретном примере – передаче душ из положительной Системы в отрицательную.

Исходя из основ развития души, тех принципов, которыми руководствуется индивид в жизни, происходит их разделение на Земле по качествам и передача в положительную Систему Бога или отрицательную Систему Дьявола. Эта трансмиссия касается нейтральных душ, которые только вступили на путь эволюции и еще не сделали оконча-

тельный выбор направления развития. Только после наработки душой нормативных энергетических характеристик происходит их трансмиссия в Иерархии.

В данной трансмиссии принимает участие сама душа, так как качеством своего внутреннего построения она определяет направление своего будущего совершенствования. Но трансмиссии носят и другой характер, например, происходит переход душ из одной Системы в другую на определенных условиях.

Чтобы понять, как происходит трансмиссия душ, т.е. передача их из одной Системы в противоположную на более высоком, чем земной план, Уровне, рассмотрим пример, в котором развивающаяся душа будет представлена не в форме человека, а в более прогрессивной и распространенной в Иерархиях форме Сути.

Суть как личность располагает в своей основе частными состояниями, наработанными ею раньше и складывающимися ее как некоторую индивидуальность. Но Бог создал все души по единому принципу, заложив в основу триединство. Душа состоит из положительной части и отрицательной, которые возглавляет Управленческая часть. Но механизм развития души построен на борьбе противоположностей, т.е. борьбе положительной и отрицательной частей, за счет чего происходит движение внутри нее. И этот же механизм существует и в Иерархии, где общее развитие и движение происходит за счет той же борьбы противоположностей. (Борьба противоположностей на Уровнях Иерархии отсутствует в той форме, в какой она имеет место на Земле. Здесь она выражена в форме соревнования.) Но переход из одной части Иерархии в другую носит иной характер.

Так, например, Суть, занимаясь расчетами, принадлежит к отрицательной Системе и подчиняется жесткой программе, которая не включает в себя право выбора. Так эта Суть развивается частным порядком. Но если посмотреть на ее роль в Иерархии Бога, то оказывается, что Его положительная творческая Система не может обходиться в своей деятельности без расчетной Системы, потому что они создают новые формы, а рассчитывают и конструируют их расчетные отрицательные Системы. Они претворяют формы в жизнь, реализуют творческий потенциал положительной Системы, и за счет этого она движется дальше в своем развитии.

Видя уже свои проекты в действии, творческая Система продолжает осмысливать их плюсы и минусы и создает дальше новое. Поэтому оказывается, что творческие Сути Иерархии вынуждены сотрудничать с отрицательными Сутями и приглашать их на правах

контрактников для работы в свою Систему. Трансмиссия Сутей в данном случае осуществляется на правах заключения контрактов на совместную работу. И по этим контрактам отрицательные Сути переходят в положительную Систему для проведения определенной работы.

Этот переход является временным, и его нельзя путать с возможностью Сутей переходить из положительной Системы в отрицательную, так сказать, для вечного пребывания. Контрактники только сотрудничают с положительной Системой, но не принадлежат ей, и руководить ими продолжает Дьявол. Переход же в ту или другую Иерархию происходит только однажды, и этот переход для человеческих душ совершается на Земле. Все прочие трансмиссии – это всего лишь формы совместной деятельности.

При сотрудничестве обеих Систем творческая сторона не просто приглашает расчетную на работу на основе контрактов, а она их как бы арендует, т.е. заимствуя Сутей у отрицательной Системы, она платит за них определенными типами энергий, обычно теми, которые восполняют отрицательной Системе все ее затраты на данный вид деятельности. Или положительная Система платит за «аренду» Сутей то, что потребует отрицательная Система по своему усмотрению. Все ведется на договорной основе.

Подобная контрактная форма перехода Сутей из одной Системы в другую допускается по той причине, что все эти Системы работают на один Абсолют и поэтому имеют единую главную цель. Творческая Система не может продвигаться вперед без реализации своих проектов, а расчетная Система тоже, если ей не будут предоставлять готовые формы и проекты для вычислений, не сможет прогрессировать, потому что сама она ввиду жесткого построения программ не может ничего изобретать и создавать нового. Она способна рассчитывать только готовые формы. Поэтому, в свою очередь, прогресс расчетной Системы зависит от числа предоставляемых ей для работы творческих проектов. Работая над ними, обе Системы, тем самым, работают на единую цель – свой Абсолют и в сотрудничестве прогрессируют. Подобная трансмиссия Сутей из отрицательной Системы в творческую является необходимым условием совершенствования их обеих.

Кроме того, отрицательная Система за аренду своих Сутей получает энергии такого качества, которые сама она произвести не может, но которые ей тоже необходимы для определенных процессов. На этой основе трансмиссия и «является поставщиком энергетических компонентов» для отрицательной Системы. Это форма трансмиссии происходит на уровне передачи различных типов энергий: положитель-

ная Система получает отрицательные компоненты, а отрицательная – положительные.

52* В ходе сотрудничества двух Систем может произойти так, что расчетная база сделает накоплений энергий в два раза больше, чем планировалось первоначально. То есть она получила в ходе работы дополнительные прибавочные компоненты сверх того, что должна была получить. Но так как между положительным и отрицательным всегда выдерживается некоторое соотношение как в едином целом Обьеме, то на подобный вариант роста качественных состояний расчетной Системы существует конкретное положение, обеспечивающее ответный рост положительной базы. Включаются дополнительные резервы, обеспечивающие усиление позитивных процессов, активизирующих творчество. И за счет этого положительная база догоняет расчетную Систему по количественным показателям, и между ними прежнее соотношение сил выравнивается.

Расчетная Система при этом всегда остается в роли исполнителя, а творческая Система по отношению к ней выступает в роли Управляющей, потому что она выдает первой задания, ставит цели и требует получения нужного ей результата. То есть творческой Системе всегда будут принадлежать функции Управления, она первостепенна в замыслах и формах построения; а расчетная Система второстепенна в своей деятельности, так как воплощает чужие идеи в жизнь, хотя и без нее обойтись невозможно.

С одной стороны, творческая Система не может обойтись без расчетной Системы, и с другой стороны, расчетная Система не может обойтись без творческой. Получается, что их связь обусловлена чем-то большим, лежащим за их пределами, потому что в их взаимоотношениях проглядывает закономерная зависимость друг от друга.

Этим большим и является единомысленный Объем Абсолюта, который, наделяя каждую частность индивидуальной функцией, в то же время заставляет все эти частности работать во взаимосвязи, зависеть друг от друга и выдерживать в своей работе определенные соотношения. Так же, например, в человеческом едином организме работают частные органы. Каждый выполняет свою функцию, но связан определенными зависимостями с другими органами, и все они работают на одну цель – обеспечить жизнедеятельность человека.

Но, говоря о взаимодействии творческой и расчетной Систем, надо подчеркнуть, что их сотрудничество базируется на равенстве сил и возможностей, и это равенство постоянно поддерживается. Отрицательная Система, подчиняясь творческой в вопросах основной своей

деятельности, все-таки является независимой и, что касается обычных своих функций, то она вправе достигать результат тем способом, который считает наиболее результативным. То есть творческая Система ставит главную цель, но не вмешивается в работу исполнителей, будь то положительные частные структуры или помогающие им отрицательные структуры.

Творческая Система сама по себе тоже не единична, а состоит из различных частных состояний, по-земному можно назвать их отделами. В нее входят «отделы» одухотворения, искусства, создание разных живых форм, проектирование и дизайн миров и другие частные отделы, которые будут не понятны человеку на данной стадии развития.

Почему Сути этих двух противоположных Систем способны сотрудничать друг с другом, хотя, казалось бы, они по качеству энергий несовместимы, и сотрудничество между ними невозможно, а следовательно, невозможна и трансмиссия. Но оказывается, что, несмотря на то, что все Сути – разные, они содержат в себе три главных начала, которые принадлежат положительной Системе.

Эти положительные начала следующие:

1. Все Сути одухотворены Богом; во всех их тонких строениях – Его одухотворяющая энергия.

2. Каждой Сути дана способность не просто жить, а прогрессировать за счет совершения определенных действий, независимо от того, к какой Системе они принадлежат.

3. Форма трансмиссии начинается у них с души, где положительные качества переходят в отрицательные и отрицательные – в положительные. Развитие любой души ведет к ее трансформации, а трансмиссия как раз и является начальным признаком этих преобразований внутри нее. Трансмиссия указывает на начальную стадию изменений (см. рис. 22).

53* Если заглянуть вглубь процесса, что как раз позволяет сделать указанная схема, то любое развитие начинается с прихода идеи. Она является движущей силой, включающей процессы, она заставляет совершенствоваться любого индивида, миры, любые Системы. Допустим, первоначальное состояние Системы – относительный покой, некоторое равновесие. Когда в эту Систему спускается идея, внутри начинают происходить преобразовательные процессы, так как воплощение идеи обязательно вовлекает в действия и положительные, и отрицательные Системы.

Если в отдельном низком индивиде идея вызывает в душе борьбу противоположностей, то в Высоких мирах это будет уже не борь-

ба, а трансмиссия, особый способ взаимного сотрудничества на одну идею. И сам процесс трансмиссии будет являться следствием работы над идеей. Достижение определенного результата, соответствующего идее, приведет снова к состоянию относительного покоя, пока новая идея не приведет все в движение, и все повторится.

Работа с идеей всегда будет приводить к преобразованиям в Системах, но они будут происходить не произвольно, а согласно идее, т.е. поставленной Свыше цели. Поэтому и трансмиссии никогда не являются произвольными, но всегда соответствуют поставленным Свыше целям и работают по собственным программам. Совершая те или иные действия, трансмиссия развивается как Суть.

Но так как любая идея посылается Свыше, то она всегда соответствует общей программе развития, и поэтому идея подталкивает процессы двигаться в заданном направлении. И таким образом, трансмиссия оказывается частью выполнения общей программы развития Абсолюта, поэтому, как процесс, она сама по себе рассчитана и является собой точное исполнение поставленной задачи. Но так как трансформация при воплощении идеи затрагивает и положительные, и отрицательные Системы, то наблюдается фазовое вовлечение в работу Систем, т.е. **трансмиссия положительной фазы творчества преобразуется в трансмиссию отрицательной фазы расчета**. Конечно, это всего лишь образная аналогия, все гораздо сложнее, но для понимания человека она дает некоторую наглядность.

Трансмиссия не продолжается бесконечно от одной идеи, а всегда имеет какой-то предел (см. рис. 23), характеризующий достижение результата. Любая идея приводит процесс в действие только на каком-то интервале, где будет начало, пик, затухание и предел.

Трансмиссия затрагивает начальные изменения и при накоплении достаточной количественной стороны переходит в форму трансформации, т.е. с определенного момента начинаются уже качественные преобразования. Появление новых качеств или просто изменений действительности вызывает появление и новых идей. Но раз трансформация произошла, и в соответствии с идеей все, что участвовало в этих преобразованиях, поднялось на порядок выше в результате прогрессирования, то следующая идея, чтобы управлять этим измененным состоянием, должна быть на порядок выше, чем предыдущая.

Каждая новая идея должна учитывать все происходящие в структурах преобразования и исходить от новых позиций, а не от старых. Это происходит в процессах трансмиссии и в процессах трансформации. То есть любая идея, доходя в процессах трансмиссии

до положенного предела, реализуется в новую форму идеи, стоящей уже на порядок выше, чем первоначальная.

Трансмиссия, переходя в предельной стадии в форму трансформации, также задает ей стартовую скорость и предельность. Поэтому процесс трансформации, имея свою базу накоплений и собственную платформу существования, происходит аналогично.

54* Многие процессы на каких-то стадиях развития можно отнести к процессам трансмиссии, а какие-то – к процессам трансформации. Можно все это рассматривать в общих чертах и в деталях, в более крупных масштабах и в частных структурах.

Работа отрицательных Сутей в союзе с положительными тоже относится к трансмиссии. Поэтому, выполнив поставленную перед ними задачу, доведя идею до конечного результата, они считают свою работу завершенной и возвращаются с контрактных работ в собственную отрицательную Систему.

Но так как выполнение задачи является прогрессированием, то в своей Системе эти разумные состояния возвращаются не на прежнее место, а на более высокое. Их Уровень или Подуровень повышается. Также происходит и с положительными Сутями, принимающими участие в процессах трансформации. Но здесь имеются свои тонкости, особенно касающиеся предельного положения трансмиссии. Рассмотрим этот момент перехода из одного состояния в другое.

Во-первых, предельное состояние трансмиссии означает завершение деятельности отрицательных Сутей и начало работы положительных Сутей, т.е. это момент окончания одного процесса и начала другого. Во-вторых, момент перехода, соединяющий два разных процесса, должен стыковаться определенным образом по мощности. А это означает, что потенциал Сутей трансмиссии должен в предельной точке соответствовать потенциалу Сутей трансформации.

В случае несоответствия возможны два варианта:

1. Если мощь потенциала отрицательных Сутей будет превышать мощь положительных Сутей, принимающих этот процесс, то последние не справятся с этим процессом, и дальнейшее протекание его будет невозможно. Это все равно, что человек, берущийся за работу, которая ему не по силам. Желание ее сделать у него, может, и есть, а сил не хватает, и работа останется невыполненной. Также и здесь, положительные Суты не смогут «справиться с полученным потенциалом работы».

2. Если же потенциал положительных Сутей будет превосходить мощность отрицательных Сутей, то тот процесс и те строения, которые будут переданы им для продолжения работы, будут для них сла-

быми энергетически. И из-за превосходства своего потенциала они могут сломать эти слабые для них строения. И работа опять же не будет выполнена должным образом.

Поэтому для ведения совместных работ не могут браться Сути с разных Уровней и имеющие несоответствующую друг другу мощь. Например, смогут ли работать достаточно эффективно два борца разных категорий? Они подбираются на определенных условиях, а в итоге – по соответствию своей мощи. Идентично и в данном случае.

3. Третий вариант выражает равенство мощностей тех Сутей, которые совершают передачу своих функций в предельном состоянии трансмиссии. В этом случае они подходят друг для друга, никакого несоответствия между ними нет, а поэтому сам процесс пойдет нормально дальше, но он будет иметь свои особенности протекания. Эти особенности возникают на первичной стадии их совместной работы, т.е. в стыковочном моменте двух процессов.

Хотя сотрудничающие Сути по мощи потенциала подбираются идентичными, но стадии самой работы будут отличаться, и потенциал процесса трансмиссии всегда будет на порядок меньше потенциала будущей работы трансформации. Этого потенциала еще нет, так как работа не сделана, но Сути наработают его последующими действиями. И сам процесс прогрессирования строит действия так, что мощь процесса всегда нарастает.

55* Таким образом, если говорить более обобщенно, то идея, опущенная Сверху в нижележащий мир, приводит его в движение, имеющее определенную качественность и конкретный конечный итог. Это движение грубо можно сравнить с реакцией заданных химических элементов, в которой каждый элемент выполняет свою частную функцию, а все вместе они образуют процесс, который завершается заранее спланированным результатом. Этот результат в нашем случае будет выражаться пределом, т.е. он будет иметь предельный* габарит.

Но сама единичная идея всегда будет вовлекать в процесс противоположные исполнительные стороны. Поэтому такой процесс существует в «фазе двухфункционального исполнения». Начинают исполнять идею одни, а заканчивают другие, т.е. для получения желаемого результата требуется, чтобы одно состояние перешло в другое. И объем произведенной работы не остается в состоянии трансмиссии, а, переходя в стадию трансформации, изменяет свое построение, преобразуясь в новую качественную структуру. Данный результат остается в той основе Иерархической Системы, которая пребывает на том Уровне, на котором происходили все эти преобразования.

Данный переход, если он касается Сутей на Уровнях, является формой их порядкового распределения на Уровнях Иерархии. Набирая количественные изменения в процессах трансмиссии, Суты доходят в прогрессировании до определенного качественного состояния. И дальнейшая трансформация внутри них приводит Сутей к пределу развития на данном Уровне, так что качественные преобразования способствуют их переходу на вышестоящий Уровень.

Таким образом, трансмиссия и трансформация для своих Сутей являют собой процесс их внутреннего совершенствования, а итоговый переход в масштабах Иерархии в этом же процессе превращается в механизм порядковых распределений по Уровням Иерархии.

Переход выражает достижение Сутями законченной для данного Уровня формы существования и начало совершенствования на вышестоящем плане.

Мы рассмотрели процессы трансмиссии, при которых противоположности объединяются для сотрудничества в едином объеме. Но если углубиться в суть явлений, то можно прийти и к такой неожиданной идее: могут ли процессы разложения, разъединения переходить в процессы объединения?

ГЛАВА 14

Дифференция и интеграция развития

56. Дифференция и интеграция представляют собой оппозиционные процессы. На основании этого факт их противоположных начал характеризует зависимость противоборствующих структур, так как без объединения не может быть разъединения и наоборот, что говорит о наличии некоторой общей точки их соприкосновения. Принцип их совместного развития складывается по следующей схеме (рис. 24).



Обе структуры дифференции и интеграции берут свое начало из одной основы. Общая начальная точка отображает собой такую же, как и в макси-объеме, векторную направленность состояний интегра-

ции и дифференции только в мини-объеме. Существует постоянная зависимость предельного развития общего единого Объема, где каждый из противоборствующих потенциалов увеличивает собственную основу становления до соответствующего предела, который будет опять являться такой же точкой общего начала порядков интеграции и дифференции, но только на следующем Уровне развития, и так далее до бесконечности.

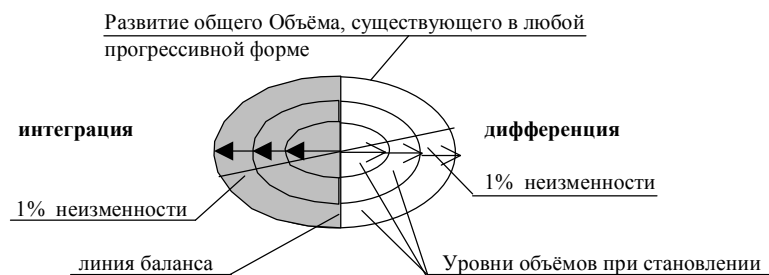


Рис. 25

Линия баланса допускает деградацию одного из противоположных начал при возможности уменьшения до одного процента потенциальной активности. Данный процент остается постоянным и неприкосновенным пределом от допустимого стопроцентного разрушения одной из противоположностей.

Из данного аспекта видно, что форма полного преобладания одного противоборствующего начала над другим с абсолютной фазой подавления не имеет основы существования, так как нет полного факта исчезновения оппозиционного состояния, что подтверждается сохраненной формой в постоянном процессе развития одного процента активной действительности деградированной структуры. Отсюда факт невозможности занятия полного объема подавляющим состоянием.

57. Следовательно, прослеживается зависимость самостоятельной платформы развития каждой из сторон, где принципы формирования, вытекающие из бесконечной действительности внутренних фундаментальностей не позволяют совершать переходные моменты в свою противоположную структуру. То есть, уходя вглубь каждой основы, замечаешь предельную действительность функционирования, ведущую к преобразовательным процессам, совершающимся в ограниченной среде Уровневого объема, рассчитанного на допустимое количество происходящих изменений.

Интерпретация:

56* Дифференция, как разъединение, и интеграция, как соединение частного в общее, являются противоположными процессами. Но оппозиционные действия всегда имеют единую точку начального существования и постоянно находятся в зависимости друг от друга. Более того, один процесс не может развиваться без другого, потому что, вырастая на едином фундаменте, они заимствуют из одного источника первоначальные элементы. Но процесс их развития построен таким образом, что свою внутреннюю динамику они черпают от противоположной основы. И если последняя исчезает, то разрушается и оппозиционная сторона. Об этих двух процессах можно сказать, что они находятся на одном Уровне, относятся к одному порядку, но направлены в противоположные стороны (рис. 24).

Исходное начало их может являть собой очень малую величину, некоторый мини-объем, но если он дает начало двум противоположностям, следовательно, содержит эти противоположности в себе. Но, выходя из малого объема, данные процессы могут развиваться до значительных величин, ограниченных пределами Уровня, которому они принадлежат.

Развитие оппозиционных сторон приводит к росту того общего Объема, в котором они существуют. Но так как этот общий Объем принадлежит какому-то одному Уровню, то он будет расти только до тех предельных величин, которые устанавливает данный Уровень для любых своих форм.

Пространственно любой Уровень ограничен, так как заключает в себе определенный мир с установленными для него габаритами. И любая форма может развиваться только до его границ, после чего совершается переход на следующий Уровень, т.е. в больший объем.

Таким образом, пределом для оппозиционных сторон станет предельная величина их общего Объема существования для конкретного мира. Поэтому каждый из процессов дифференции и интеграции будет расти только до предельных величин общего Объема в его максимальном состоянии для данного Уровня. И переходя на следующий Уровень развития, этот макси-объем явится для нового мира опять некоторой точкой или мини-структурой, так как каждый последующий мир больше предыдущего во множество раз. А в новом мире все повторится. Мини-структура послужит для этого Уровня точкой общего начала процессов дифференции и интеграции на следующей стадии их развития. И данный процесс прогрессирования будет продолжаться до бесконечности.

В данном случае мы говорим параллельно об этих оппозиционных процессах, потому что процессы объединения, как и разъединения, могут продолжаться в одинаковой степени беспредельно, но будут иметь противоположную направленность движения.

Перейдем теперь к следующей схеме процесса дифференции и интеграции, проходящего через разные Уровни Иерархии (рис. 25). Этот же принцип развития лежит в основе любой развивающейся формы. Для примера рассмотрим становление души.

Любая душа или любой макси-объем развиваются поэтапно, и каждому этапу соответствует прогрессирование на одном Уровне, на одном плане существования. Проходя миры, душа увеличивается в объеме энергетически, растет и пространственно, и качественно, растет ее мощь и энергопотенциал, растут ее возможности.

Но каждой душе присущи оппозиционные процессы: деградация и прогрессирование, за счет которых она делает и положительные накопления, и отрицательные, т.е. чем больше в ней плюсовых энергий, тем больше становится и минусовых, потому что тот предельный один процент от максимальной ее величины для поддержки своей константы будет требовать притока отрицательных энергий. Если подобного притока не будет, то в силу построения души на механизме противоположности при нарушении установленных Свыше закономерностей построения она разрушится.

Процесс совершенствования души задействует механизм наращивания новых положительных накоплений, т.е. рост положительной части души происходит за счет интеграции.

Дифференция, выражаемая в процессах деградации, а также и некоторых других действиях, способствует наращиванию отрицательных типов энергии, поэтому противоположная часть души также растет при стадиях развития. Но здесь имеются некоторые нюансы. Остановимся на них.

Деградация для души выражает разрушение накопленных в оболочках неустойчивых качеств (прочные качества, если они у души есть, не затрагиваются). А все, что еще количественно и качественно не дошло до нормы, разрушается. Например, индивиду дан талант музыканта для развития, он учится, но с какого-то момента развития все забрасывает, ударяется в разгул и пьянство. Пошла деградация. Нарботанные положительные качества музыканта разрушаются. Но зато душа нарабатывает минусовые энергии, которые соответствуют степени ее деградации.

В то же время отрицательные энергии, которые душа нарабатывает при постижении математики, физики, любого расчета, считаются

прогрессирующими качествами. Когда индивид отходит от агрессии, зла, и душа уже не желает участвовать в соответствующих низких действиях, то его переводят на более высокую ступень развития. И чтобы он зарабатывал необходимые для своей оппозиционной части души необходимые ей отрицательные энергии, его включают в процессы познания отрицательных механизмов. Индивид уже прошел стадию борьбы, осознал, что любая агрессия – это зло, и ни с кем бороться не нужно, поэтому его включают уже в другие процессы, более высокого Уровня зарабатывания отрицательных энергий. Составляя ему программу, в которой индивид должен изучать числовые операции, программирование, математику, физику, его заставляют не агрессивным, а мирным путем зарабатывать необходимые для души минусовые качества. Но это уже прогрессирование. То есть не всякая наработка отрицательных качеств есть деградация.

Деградация для Сутей Бога – это разрушение неустойчивых и положительных, и отрицательных качеств. Если тот же математик начнет пить, разрушая те математические знания, что приобрел ранее, т.е. будет разрушать отрицательные качества, то это тоже будет деградация. Поэтому следует различать, что есть деградация, а что есть прогресс, и что ведет к Богу, а что – к Дьяволу.

Чтобы понять последнее, рассмотрим такой пример. Два человека занимаются изучением точных наук, и оба зарабатывают в матрицу отрицательные энергии. Но один из них попадает в Иерархию Бога, а другой отправляется к Дьяволу. Главной причиной такого разделения послужили их качества*, т.е. сам характер индивидов: добрый, скромный, порядочный попадет к Богу, а наглый, корыстный, жадный, злой попадет к Дьяволу. Типы людей, занимающихся одним делом, могут быть противоположны, и только по их поведению можно определить – к положительной или отрицательной Системе они принадлежат или будут принадлежать. Но, конечно, одна жизнь ничего решить не может, а потребуются несколько инкарнаций, чтобы определить принадлежность человека к какой-то Системе.

Любой процесс строится по конкретным законам и имеет собственную структуру развития. По этой причине интеграция, как и дифференция, может происходить по строго определенной схеме и законам развития, заданным именно для данных взаимодействий.

В соответствии с ними интеграция в любом объеме может уменьшаться до одного процента от настоящего объема. Один процент – это константа по отношению к общему Обьему. Но так как общий Объем развивается и растет, то вместе с ним будет расти и эта кон-

стантная величина, так как один процент от общего Объема будет постоянно увеличиваться. Поэтому один процент на второй стадии развития будет превосходить один процент на первой стадии.

Аналогично происходит и процесс дифференции, проявляющийся, например, через деграцию души. Он может разрушать до девяти процентов объема, но один процент интеграции останется обязательно. На него силы разрушения уже не действуют. Это тот предел, который не способен перешагнуть ни один процесс.

Линия баланса, или плоскость баланса, выражает собой некоторую мини-зону с максимальным потенциалом структурных построек, которые отделяют две противоположности и создают требуемое противостояние сил, которые при всех изменениях сохраняют главные основы построения объема и механизм действия внутренних процессов.

Подобный механизм регулирования рассматриваемых процессов свидетельствует о том, что ни одному из них не дано право полностью разрушать свою противоположность и занимать весь объем развивающейся структуры. Такая возможность полного подавления оппозиционных регуляторов в итоге могла бы привести весь объем к полному застою в развитии, что означало бы его гибель, т.е. полное разрушение своей противоположности приводит к уничтожению самого себя. Поэтому в само строение формы и закладывается механизм регулирования развития противоположных сторон. Они, как бы соревнуясь друг с другом, постоянно стимулируют один другого в стремлении прогрессировать и накапливать в личную базу как можно больше соответствующих компонентов.

Таким образом, процессы интеграции и дифференции на любом Уровне развития протекают тоже до определенных пределов. Каждый частный объем будет иметь Уровневый предел, позволяющий совершать переход с одной стадии развития на другой; и внутри себя дополнительный предел, равный одному проценту от общего Объема, который позволяет этому Объему как бы возрождаться заново для новой борьбы, нового противостояния.

57* Введение некоторых ограничений в процессы связано с необходимостью регулирования и контролирования течения любых процессов с целью точного выполнения программы эволюционирования огромного космического организма, в котором все должно держаться в определенных границах и заданным образом соотноситься друг с другом.

Поэтому и в рассматриваемых процессах видна тенденция зависимости одного от другого. Если интеграция будет только накапливать без процессов дифференции, то в число накоплений могут

попадать компоненты не того качества, что требуются для подъема на следующий Уровень. Накапливаемые компоненты могут представлять собой однопорядковые элементы, которые будут развивать конструкцию по горизонтали и не смогут поднять ее по вертикали. Подобная односторонняя интеграция возможна из-за отсутствия факта противоположности, который дает возможность сопоставлять.

Кроме того, процесс дифференции способствует уничтожению в конструкции объема всех слабых, непрочных связей, а следовательно, он благоприятствует интеграции. В свою очередь, производя какие-то нежелательные или непрочные накопления, интеграция предоставляет материал для разъединения своей оппозиции. Поэтому эти процессы зависят друг от друга, и можно найти еще ряд аспектов, подтверждающих эту зависимость.

Развитие происходит бесконечно и столь же бесконечно идет формирование внутренних структур в различных формах. Но именно бесконечность развития и заставляет вводить в частные формы законы и ограничения, регулирующие внутреннее построение, чтобы к Абсолюту любая форма подошла с требуемым результатом. И по этой причине в формах не допускается совершать переход в оппозиционную систему. В связи с этим, если рассматривать глубинные процессы внутри каждой развивающейся формы, то можно обнаружить те пределы, до которых доходит функционирование, которое совершается в ограниченной среде конкретной формы или объема Уровня.

Каждый план существования, каждый мир диктует своим формам совершать допустимое число изменений. Это число рассчитывается Свыше и ограничивается целесообразностью и экономичностью протекания процессов. Ничего не должно приводить к излишествами и все должно оправдывать затраты на себя.

ГЛАВА 15

Переход из невозможного в возможное

58. В связи с тем, что новые знания о мире открывают в нем необычные стороны и явления, рассмотрим следующий переход из невозможного в возможное, который совершается на условиях подтверждения реальными фактами, получившими свое доказательство либо не нашими.

Невозможная форма может перейти в возможную в относительности третьей формы, являющейся наблюдателем, тогда, когда Уро-

вень понимающего соответствует Уровню формы перевоплощающейся действительности невозможного в возможное. В данном соотношении наблюдатель может вполне обосновать для себя происходящую трансформацию, так как достиг Уровня невозможного, которое обрело реальные формы возможного лишь из-за соотносительности достигнутого соответствия.

Следовательно, невозможное всегда объясняется разностью Уровневых положений для осознающего и существующей формы невозможного, где последнее является преобладающей номинантой в соотносительности сопоставляющихся основ.

59. Следовательно, аспект невозможного заключает в себе высшую фактуру построения для низших порядков, который имеет тенденцию к изменению, преобразующую действительность невозможного в возможное при соответствии потенциалов понимающего и перевоплощающейся структуры, совершающей переход. Тем самым, здесь представлена возможность перехода из нереальной формы в воплощенную фактуру, где обратный процесс имеет место только в соотносительности сопоставления эквивалентных по мощности состояний. Причем, наблюдаемая форма является эквивалентной по Уровневому соответствию и равнозначность их развития характеризуется наполнением качественной платформы за один период времени.

Но данная фаза идентификационного становления имеет эквивалентное равенство в развитии только на начальном этапе прогрессирования. То есть наблюдатель и возможный фактор, допустим, начинают свое совершенствование на одном и том же Уровневом пределе, который показан на следующей схеме.

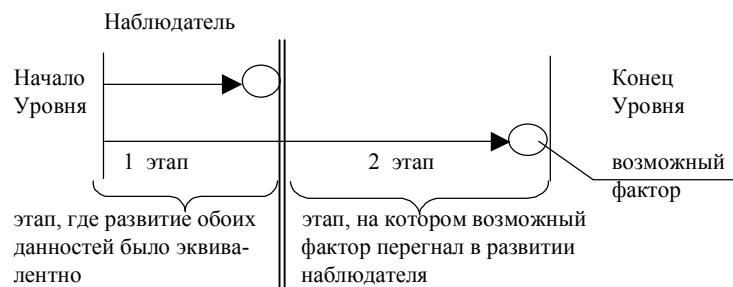


Рис. 26

60. Данная схема позволяет видеть, как на втором этапе возможный фактор значительно опережает наблюдателя в своем прогресси-

ровании и в связи с этим для последнего реальность понимания возможного перевоплощается в будущую форму, где момент осознанного действия теряет свой аспект реальности и заменяется основой невозможного фактора. В данном случае возможное переходит в невозможное для наблюдателя. Отсюда эти два фактора в итоге представляют одного и того же индивида, прогрессирующего в относительности объективного сопоставления, где сравнительная частность характеризуется либо полным моментом соответствия, где невозможное переходит в возможное, либо преимущественным несоответствием со стороны возможного фактора, который трансформировался в невозможное.

61. Но тогда на каком сравнительном Уровне определенность утрачивает свою значимость и становится неопределенностью? Исходя из вышеуказанной схемы, со стороны осознающего потенциала, фактор понимания которого всегда является либо по одну сторону соответствия либо по другую сторону несоответствия с преимущественным развитием наблюдаемой формы, можно заключить следующий аспект положения общей теории перехода нереальных факторов в реальные. Они лишь есть зависимость от сознающего начала сравнительной определенности, имеющей под собой фактуру доказанных либо бездоказанных понятий окружающей относительности.

Это говорит о том, что информационная база наблюдателя допускает существование невозможной формы независимо от того, соответствует ли она его реальной действительности понимания либо она имеет фактуру отдаленного проявления невоплотившейся значимости.

Интерпретация:

58* Переход из невозможного в возможное выражает явления, которые существуют для человеческого сознания и для всякого нижестоящего Уровня развития по отношению к факту чего-либо непонятного.

Не понимая сути происходящего, человек может посчитать происшедшее иллюзией или отнести данное явление к фактам невероятности. Но такие переходы совершались независимо от человеческого понимания в результате действия определенных механизмов. Конечно, человек, замечая подобные переходы, всегда искал им объяснения и часто предоставлял доказательства, подтасованные под свой уровень понимания процессов. Но независимо от того, находил он доказательства или не находил, факты перехода из невозможного в возможное и наоборот имели место в истории человечества и Земли.

Вся «невозможность» свершения чего-либо заключается в отсутствии достоверной информации о тех или иных явлениях и процессах, а также в недостаточном развитии интеллекта, не способного понять происходящее.

Чтобы представить переход из двух рассматриваемых состояний, представим некоторую третью форму, которая находится за пределами первых двух состояний и выступает в роли наблюдателя. Для этого требуется еще одно условие, а именно, чтобы степень понимания наблюдателя находилась на Уровне происходящего процесса, т.е. их Уровни должны соответствовать друг другу. (Напомним, что Низшие никогда не смогут понять Высшее по Уровню в силу слабой мощности их интеллектуального энергопотенциала.) Или можно сказать, что Уровень совершения чуда должен соответствовать Уровню наблюдателя.

Возьмем такой простой пример. Фокусник показывает фокус первокласснику, и для него появление предметов «из ниоткуда» является чудом. А взрослый человек, находящийся на Уровне развития этого фокусника, поймет и сможет объяснить уже — откуда предметы появляются и где они находятся до того, пока из «непроявленного» состояния перейдут в проявленное.

Или другой пример. Возьмем разноуровневых существ. Человек сует палку в муравейник. Для муравья она появляется неожиданно и непонятно откуда. Для него в данном случае совершился переход из невозможного в возможное, потому что муравей не видит ни человека, ни перемещения палки. Для него она перенеслась откуда-то из неведомого, совершив переход из невозможного в их реальный мир, где муравей способен увидеть ее уже как свершившийся факт. О том, что в данном действии участвовали силы и желание человека, муравью не известно, потому что это находится уже за гранью его понимания. Для него свершился только факт перехода из невозможного (то, что он не видит и не знает) в возможное (неожиданное появление палки в его муравейнике с разрушающими последствиями). И чтобы увидеть в целом и понять данное явление, наблюдателю необходимо находиться по степени своих понятий не на Уровне муравья, а на Уровне человека. Это грубые примеры, позволяющие понять рассматриваемый процесс.

Аналогично и для человека некоторые явления представляют собой трансформацию непонятного и невозможного в возможные факты реальной действительности. Например, для человека так же, как и палка для муравья, откуда-то из непонятного пространства приходит комета и, описав определенную траекторию, вновь уходит

в неизвестность. А после ее прихода на Земле начинаются всевозможные разрушающие катаклизмы. И здесь — полная аналогия с палкой. Человеку не ясно, откуда комета пришла и почему она вызвала на планете наводнения, ураганы, землетрясения. Палка, всунутая в муравейник, тоже производит разрушения, не понятные муравьям.

В данном примере появления кометы состоялся для человека переход из невозможного в возможное. А если человек поднимется до Уровня развития тех Сутей, которые занимаются кометами, составляют им программы, намечают и вычисляют траектории движения, планируют цели, которые должны достичь кометы, то ему станет понятным все происходящее, и он увидит уже не чудо, а реальные космические процессы, требуемые для эволюции Земли. Поэтому, чтобы понять невозможное, необходимо достичь в развитии Уровня этого «невозможного».

Приведем еще один пример достижения человеком Уровня понимания свершения перехода из невозможного в возможное. Например, появление в небе образа пресвятой Девы Марии или появление загадочного письма на голубом небосклоне вызывало у людей шок. В пустом воздушном пространстве появлялись святые образы и письма. Откуда они? Что это за чудо?

Для неразвитого человека, находящегося на уровне развития религиозных предрассудков, подобные чудеса выражали явления свершения невозможного. И действительно изображения и письма посылались Небесными Учителями из тонкого мира в наш материальный. Для человека это являлось чудом. Но современный уровень достижений человечества уже позволяет понять данный процесс, хотя и не в полной мере, но в некоторой степени, так как мы уже знаем, что такое голограммы. И чудо превращается в обычную реальность. Небесные Учителя создают на своих технических устройствах тонкого плана голограммы образов человека или современного письма и передают их в определенные точки небесного пространства Земли для определенных целей.

Поэтому все невозможное можно объяснить. Для этого требуется достичь только Уровня развития, к которому относится явление невозможного. Теперь становится ясно, что главная причина непонимания происходящих необычных явлений состоит в разности Уровневых понятий, т.е. происходящее явление находится на Уровне выше по своим процессам, чем человек, воспринимающий его и не знакомый с сутью происходящего.

59* Исходя из приведенных примеров, становится ясно, что главная причина, по которой многие процессы превращаются в факт свер-

шения невозможного, кроется в сложности их построения. Процессы происходящего свершаются на порядок выше, чем Уровень понимания индивида, наблюдающего его. Низкая степень осмысления и недостаточный кругозор человека не позволяют ему понять и достоверно объяснить ту трансформацию, которая относится к вышестоящим Уровням развития.

Только развитие собственного интеллекта и наращивание его энергопотенциала позволит ему воспринять более мощный потенциал вышестоящих по Уровню процессов. На осмысление любой конструкции требуется, чтобы мощь энергопотенциала интеллекта исследователя равнялась или превосходила мощь потенциала мысли Создателя, вложенного в эту конструкцию.

Везде должно выдерживаться соответствие. Чтобы первокласснику понять высшую математику, ему нужно доразвиться до Уровня студента технического высшего учебного заведения, т.е. набрать необходимый уровень понятий. И тогда невозможное превратится в обычную реальность, а переход из невозможного в возможное явит собой объективную трансформацию, в которой будет понятно все от начала и до конца.

В данном факте перехода более высокого в более низкое проявляется возможность нереальной формы (формы тонкого плана) совершить переход из своего мира в физический план и таким образом проявиться здесь в материальной среде. Так, например, используя контактера, Небесные Учителя способны проявлять свой голос, материализуя его через голосовые связки человека-ретранслятора. И это тоже – переход из невозможного в возможное. Данный феномен не являет собой чудо, а представляет процесс использования сложных построек человека и конструкций технической связи, существующей между тонким и физическим мирами. Но подобная техника передачи Определителем своих мыслей или знаний ученику остается пока сложной и непонятной для человека.

А обратный процесс передачи мысли от ученика к Определителю возможен только для высокопотенциальных личностей, которые способны сообщить своей мысли высокий заряд энергии, за счет которого мысль достигнет тонкого плана. Низкопотенциальные индивиды на это не способны, потому что любой процесс требует обязательно и определенной мощности. Чтобы сигнал прошел Вверх, надо, чтобы он обладал такой же мощностью, как сигнал, идущий Сверху Вниз. Обратный процесс требует эквивалентной мощности. А следовательно, тот, кто этот обратный процесс осуществляет, должен

предварительно накопить определенные качественные показатели за одну стадию развития и создать требуемую базисную платформу.

Но подобие мощностей между наблюдателем и процессом сохраняется только на каком-то начальном интервале развития, а дальше вновь появляется расхождение.

Рассмотрим следующую схему (рис. 26), в которой допускаем, что возможный фактор и наблюдатель начинают развиваться одновременно, отталкиваясь от одного стартового предела. При этом оба они находятся на одном Уровне. Какой-то период времени они будут прогрессировать одинаково, и наблюдатель будет понимать происходящее в наблюдаемом процессе. Но любой индивид построен таким образом, что прогрессирует только поэтапно (это касается и человека) в соответствии с программой. И после этого этапа вводится новая программа на следующий этап, прогрессирование идет импульсивно. Подобные короткие программы связаны, напомним, со свободой выбора, которая периодически способствует отклонениям человека от главной цели.

А процесс развивается по жесткой схеме, поэтому в нем отсутствуют замедления движения, как у наблюдателя, и он обгоняет его в прогрессировании уже после первого этапа развития индивида. И этому способствует именно жесткая программа движения возможного фактора.

60* В связи с тем, что возможный фактор опережает в своем движении вперед наблюдателя, то он как бы уходит для него в будущее. Соответственно усложняется его построение (фактора), идет нарастание мощи, а наблюдатель, отстав от него в прогрессировании, перестает и правильно осмысливать его. Тот, кто плетется сзади, никогда не сможет постигнуть будущее, потому что оно строится по программам Свыше и выражает цели Высших, а не низших индивидов, которые обычно за будущее принимают свои иллюзии благополучного существования и дальше подобной низкой цели подняться не могут.

Но, что касается возможного фактора, который превращается в будущую форму, то наблюдатель уже не способен правильно осмыслить течение процесса и увидеть его итоговый для данного Уровня результат. Отсюда – и иллюзорность построения будущего. Индивид мыслит, что оно будет одним, а процессы строят его совершенно по-другому. И индивид этого уже осмыслить не способен, и поэтому возможное (например, прекрасное будущее в форме коммунизма) заменяется фактором невозможного. (Вместо коммунистических в стране начали строить совершенно другие отношения, можно сказать, даже противоположные желаемым. Вот это яркий пример того, когда на-

блюдатель, активно строя коммунизм, отстал от протекающих процессов реальности, перестал правильно осмысливать действительность и в результате вместо возможного коммунизма пришел к фактору невозможного: началось разрушение всего социалистического строя. И никто уже не способен понять, как и почему это произошло.) И таким образом возможное перешло в невозможное.

Таких примеров можно привести множество. Но, рассматривая процессы трансформации невозможного в возможное, и наоборот, можно прийти к выводу, что все они относятся к той позиции индивида, которую он занимает в данном процессе как наблюдатель. В итоге все, оказывается, зависит от того уровня развития, а следовательно, и понимания, которое индивид занимает по отношению к фактору возможного или невозможного. То, что для Высших личностей является реальной возможностью, то для низких индивидов превращается в фактор необъясненных явлений и отходит в сторону невозможного. Но все относительно и изменяется по мере повышения Уровня развития индивида.

61* Мироощущение индивида зависит от его развития, поэтому возникает следующий вопрос: на каком Уровне определенность в его понятиях переходит в неопределенность, что соответствует фактору перехода возможного в невозможное.

Фактор понимания индивида находится по одну сторону рассматриваемого процесса или по другую. И в зависимости от того, где он будет располагаться по отношению к процессу, будет определяться и степень его осознания. Если степень осознания соответствует реальности, то индивид ее понимает, и она составляет для него конкретную определенность. Но если индивид перемещается в сторону, где процесс опережает его развитие, а следовательно, в этом месте наблюдается несоответствие наблюдателя и текучести реальности, то он перестает ее правильно осознавать, возникает непонимание, и процесс переходит в форму неопределенности.

Получается, что только от Уровня развития индивида и способности осмысливать действительность зависит факт перехода нереального в реальное. При этом понимание действительности будет не зависеть от того, найдены ли доказательства реального или не найдены. Степень общего развития индивида позволяет делать ему самооценку нереальных фактов и реальных. И эта самооценка и перевод неопределенности в определенность будет происходить у него на интуитивном уровне, который формируется за счет достаточной информационной базы накоплений, сделанной душой в ходе совершенствования.

Поэтому, если личность высокоразвита, то ей не требуются доказательства материального плана, которые, кстати, относятся к низкому уровню приема знаний через общеутвержденные истины. Душа с высоким потенциалом обладает достаточным багажом накоплений, которые позволяют ей всегда правильно ориентироваться в окружающей действительности и проводить точную самооценку реальных событий. Но при этом, конечно, информационная база индивида всегда предполагает и наличие существования нереальных факторов. И если это – высокодуховная личность, то она с помощью интуиции производит оценку нереальных факторов и переводит их в форму реальных. Собственные духовные накопления позволяют ей без привлечения доказательств материального плана видеть истину и принимать ее. Иначе еще можно сказать, что это есть чувствование высоких энергий.

Явления нереальны потому, что мы не способны их осмыслить, осознать построение на энергиях более высокого порядка. Но высокая душа чувствует резонансные энергии, присутствующие в данном явлении и имеющиеся уже частично внутри ее матрицы. Идентичность их и позволяет ей верить в нереальные факты, переводя необъективное в форму объективной реальности без формы доказательств. Это – принятие истины на интуитивном плане. Информационная база наблюдателя уже содержит в себе факты, подтверждающие возможность существования нереального, что и позволяет ему нереальное переводить в реальное.

ГЛАВА 16

Теория вечного возвращения

62. Теперь рассмотрим другую сторону перехода относительно смерти человека. Здесь присутствует вопрос об условности вечного возвращения как теоретической данности, утверждающей аспект сохраняющегося постоянства в принципиальном совершенствовании индивида, где повтор ситуационных моментов обуславливает зависимую фазу качественной полноты исполнения программы, которая в ряде циркуляционной активности возвращающихся целеустановок функционирует по принципу полноценного достижения жизненной цели как фундаментального фактора развития потенциала.

63. Но существует ли процесс постоянного повторения у прогрессирующей личности, где условность вечного возвращения к одним и тем же функциям прохождения ситуаций определяет полноту выполнения целеустановок?

Исходя из того, что узость данной целевой фактуры не дает широты и объема разностороннего развития, то личность, существующая по данному принципу, не отвечает законодательным постулатам, определяющим движение и рост общемирового континуума, как в частном варианте единостности, так и в объеме бесконечной протяженности, заключающей в себе общую прогрессию мира.

Следовательно, заикленность повторяющейся фактуры есть зависимость механического процесса исполнительной основы, чья фундаментальная деятельность не дает положения запредельного устремленного становления. То есть предел в данном случае номинируется конечной целью, после чего индивид начинает программу уже прошедшего исполнения сначала. Тем самым осуществляется циркуляция повторяющихся процессов в ограниченной среде, где нет выбора, а следовательно, данная программа жесткой формы может являться частью управления отрицательной Системы. Но даже там условность вечного возвращения не имеет смыслового эффекта прогрессирования.

А последнее, в свою очередь, говорит о том, что это есть не форма развития для одухотворенной личности, а форма существования, используемая в механическом процессе осуществления однотипной, функциональной деятельности. Причем, вечного существования для такой конструкции не существует, так как бесконечную фактуру любое построение обрывает благодаря одухотворенному началу.

64. Все это свидетельствует о невозможности прогрессирования при отсутствии фундаментальных принципов этапного развития, дающих возможность на каждом пределе получать новейшую информацию, увеличивая свою основу композитного состава, а значит, и рост мощи потенциала, что уже есть прогрессия. Поэтому теория вечного возвращения существует только для механической системы исполнения на конкретный период времени и не имеет под собой платформу вечности, так как любая неодухотворенная конструкция имеет тенденцию изнашиваться, восстановление которой может отобразить лишь уровень, опять же, той же функциональной действительности.

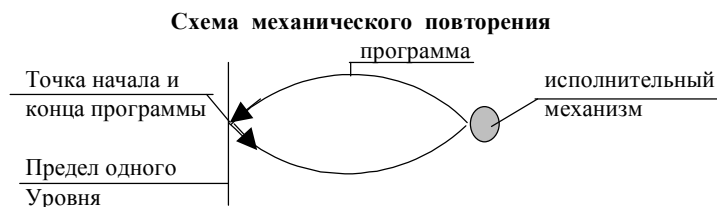


Рис. 27

65. Таким образом, существует еще один аспект доказательства невозможности существования фактора вечного возвращения. Судя по тому, что совершенствование на Земном плане включает в свою основу системы взаимосвязанных и взаимозависимых программ развития различных людей и других потенциальных порядков, обитающих в одной среде, а следовательно, определенно влияющих друг на друга и, тем самым, изменяющих систему мировоззрений согласно Уровневым положениям развивающихся частных, объективность осознающей фактуры которых входит в постоянную зависимость от окружающей действительности.

Следовательно, исходя из того, что вся данная система существования на Земле взаимоувязана в относительности одной линейной координаты протяженности времени, то концептуальность возникновения новых личностей, относительно программы одного индивида, не дает полноты существования этих личностей в исполнительных моментах собственных программ. То есть, если в конце или середине жизни одного человека рождается другой, то по теории вечного возвращения у новорожденного программа кончается там же, где заканчивается жизнь первого человека. Но тогда как же объяснить общую историю веков, если программы остальных не могут выйти за жизненные пределы наблюдаемого индивида? Это антиномично и не имеет смыслового значения. А поэтому мы видим, как теория вечного возвращения теряет свою актуальность и существенность.

Интерпретация:

62* В предшествующей главе мы рассмотрели несколько примеров, связанных с переходом. Любой переход из одного мира в другой, из одного состояния в новое связан с достижением некоторого предельного развития, с завершением определенной стадии совершенствования и переходом к следующей. Даже такое явление, как смерть, тоже представляет собой переход из физического мира в тонкий. Постараемся выяснить условность возвращения души назад на Землю.

История человечества сохранила множество теорий, связанных с идеей вечного возвращения. Разные теории делают свой акцент на том или ином моменте возможных повторений или возвращений. Мы остановимся на концепции прошлых веков, утверждающей, что после смерти душа всегда возвращается в одну и ту же жизнь, в одно тело и в те же ситуации.

Последователи Пифагора, например, говорили о вечном возвращении вещей и явлений, при котором человек возвращается в одну и ту же жизнь, одни и те же ситуации, а следовательно, вместе с ними

возвращаются в жизнь и все те предметы, которые их окружают, и события. Но если все вокруг после возврата остается одним и тем же, то ему должно соответствовать и то же самое время.

Конечно, Пифагор говорил о повторяемости лишь отдельных вещей и чисел, и его теорию повторения или возврата нельзя распространять на все прочее. Утверждение пифагорейцев и других о повторяемости жизни, ситуаций, времени связаны с неправильным толкованием основных идей Пифагора и отсутствием истинных знаний о перевоплощении душ. Поэтому нельзя говорить о неправильности его теории повторений, а надо говорить об искажении учения великого математика и ученого, о неправильном толковании его.

Теория вечного возвращения души в земную жизнь основана на взгляде наблюдателя, находящегося на уровне земного бытия и не поднимающегося в своем познании выше. Не располагая истинным познанием явления, такой наблюдатель видит его однобоко, а именно, он фиксирует только, что души появляются на Земле и, прожив положенный срок, снова исчезают. И это повторяется без конца.

Поток душ не иссякает, поэтому создается впечатление, что это одни и те же души без конца возвращаются в данную жизнь. Такой наблюдатель, конечно, не видит, что многие души, пройдя определенные стадии развития, вообще исчезают из земного мира и в то же время в него приходят совершенно новые души. К тому же имеются и души, которые спускаются на Землю лишь один раз и, выполнив определенную миссию здесь, навсегда уходят с физического плана, не участвуя в круговороте земных душ. Так что только узко ограниченный спектр видения явления мог породить теорию о вечном возврате одних и тех же душ в один и тот же мир.

Факт возврата, безусловно, есть. Но это лишь часть более масштабного процесса совершенствования. Сам принцип возвращения души в один и тот же мир — это есть механизм развития индивида на начальных стадиях. Но рассмотрим главную причину, по которой душа возвращается в земной мир. Начнем с момента перехода ее, т.е. с момента смерти, после которой душа из одного мира попадает в другой. Пробыв на тонком плане положенное ей время, она вновь посылается в жизнь, в материю, но уже в новой физической оболочке. Со стороны кажется, что возврат в тело продолжается вечно, а поэтому теряется смысл перехода. Для чего совершать переход в тонкий мир, а потом вновь возвращаться на Землю? Что это дает душе?

Главный смысл возвращения связан с повторением человеком тех ситуаций, которые он не прошел должным образом в предыдущей жизни. Повтор есть, но не во всем, а только в конкретном.

По программе каждому индивиду задаются конкретные ситуации и варианты их прохождения. Одну ситуацию можно пройти разными способами, и какими – зависит от самого индивида. Один из вариантов прохождения ситуации – правильный, ведущий к наработыванию душой тех качественных энергий, которых ей не хватает для подъема на следующий Уровень. И если человек выбирает ложные варианты, то наработывает энергии не того качества. А та ячейка в матрице, которая должна заполниться от данной ситуации требуемым видом энергии, остается пустой.

Человек делает неправильный выбор в ситуациях, поэтому после его смерти Свыше просматривают, что он набрал в матрицу и чего недобрал.

Недобор матрицей необходимых типов энергии служит главной причиной, по которой душа возвращается в жизнь. Ситуации же являются механизмом наработки душой требуемых ей энергий.

Поэтому повторяют только те ситуации, которые он прошел неправильно, и этот повтор будет продолжаться до тех пор, пока индивид не заполнит ячейку нормативным качеством. То есть, возвращая человека много раз в жизнь, Свыше добиваются от него качественно-го исполнения своей программы, что соответствует наработке душой необходимых типов энергий.

На бытовом плане выполнение программы выглядит как достижение цели, правильное разрешение жизненных ситуаций. Программа включает в себя такие картины жизни, которые помогают индивиду наработывать энергии, недостающие в его матрице, для перехода на более высокий Уровень существования. Поэтому ситуации не просто создаются только для того, чтобы сделать жизнь человека интересной и как-то организовать его существование, но и для того, чтобы наработывать определенные качества, определенные типы энергий, принадлежащие данному Земному плану.

Человек не может совершить переход на вышестоящий план, пока не наберет в матрицу нормативные энергии нижележащего Уровня. Но накопление требуемых энергий приводит и к росту энергетического потенциала души, ее общей мощи. Поэтому возвращения индивида в земную жизнь имеют цель – сделать душой положенные для физического плана энергонакопления.

Ситуации, хотя и подобны для людей, но все-таки для разных Уровней развития человека различны. Поэтому, когда, наконец, человек пройдет правильно ситуации нижнего Уровня, он переводится на ситуации более высокого земного порядка (напомню, что на Земле

существует сто Уровней развития). Например, человек правильно прошедший ситуации, связанные с тяжелым физическим трудом и грубым примитивным бытом, переводится на Уровень ситуаций более высокого порядка, например в средний класс.

Человек высокопотенциальный, познавший смысл войн и давший им правильную оценку, уже в ситуациях, связанных с военными действиями, принимать участие никогда не будет. То есть, чтобы человек не возвращался в какую-то ситуацию, необходимо, чтобы он не только правильно ее прошел в одной жизни, но и наработал от подобной ситуации требуемое программой количество энергии в ячейке матрицы.

Но даже и при правильном прохождении ситуации человеку ее могут повторять. Это делают с той целью, чтобы проверить нарабатываемые человеком качества и накопить им заданный программой объем энергии. Так что, многократно возвращая человека в жизнь, повторяя одни и те же ситуации, оттачивают характер личности, делают необходимые накопления в матрицу и повышают энергопотенциал души, что соответствует качественному выполнению программы развития в полном для данного плана объеме. И в этом заключается смысл ее возврата на Землю.

63* Мы поняли уже, что все повторы и возврат к старому связаны с некачественным выполнением личностью своей программы, с ее ошибками в выборе пути, ведущему к наработке душой энергий, не способствующих ее переходу на вышестоящую ступень.

Но если предположить, что личность будет прогрессирующей и не станет допускать ошибок, то теряется и смысл ее «возвращения к одним и тем же функциям». Однако здесь появляется другая сложность, а именно: ни один индивид не способен за одну жизнь наработать в свою матрицу полный спектр земных энергий. Ему это будет просто не по силам. А требуется не только качественный состав энергий Земного плана, но и количественный объем, так как все это вместе формирует тот потенциал, который должен «вытолкнуть» душу на вышестоящий Уровень. Поэтому возвращение в жизнь к подобным ситуациям связано и с «полнотой выполнения целеустановок», ставящих перед индивидами цели более грандиозных масштабов. Но все возвращения – предельны. И как только ячейки матрицы заполняются нормативными для земного мира энергиями, душа прекратит цикл воплощений на Земле и навсегда уйдет на другой план существования.

Если же мы вернемся опять к теории вечного возврата в жизнь, в одни и те же ситуации, то мы уже можем увидеть всю ее несостоя-

тельность, потому что подобная заикленность на одном и том же никогда не позволит личности выйти за пределы физического мира и продолжить свою эволюцию в общемировых масштабах.

И причина невозможности дальнейшего развития в более высоких мирах будет скрываться в узости тех качеств, которые станет набирать личность. Они будут однообразны, так как личность станет выполнять одну и ту же программу (при условии возвращения ее в одну и ту же жизнь). Она получит одностороннее развитие, а прогрессирование и переход на вышестоящую ступень станет невозможным.

К тому же, следование души теории вечного возврата будет не отвечать и общим законам развития личности в общемировых масштабах. И только в том случае, когда возврат в жизнь явится только малой частью общего прогрессирования души, можно говорить о ее бесконечном эволюционировании, только в этом случае она выходит за пределы земного существования и устремляется к Богу, т.е. теорию вечного возврата можно отнести к начальной стадии совершенствования души.

Но рассмотрим более детально узость старой концепции вечного возвращения в один мир с новых позиций энергетического развития мира и всего сущего в нем.

Все развивается по программе, и любой возврат в жизнь – это тоже программа, которая ставит перед душой определенные цели развития, сводящиеся для души к накоплению ею энергии, а для общего Обьема – выполнение определенной работы, обеспечивающей его нормальное функционирование. Душа никогда не работает только для себя. А закономерность здесь такова, что, совершенствуясь, душа участвует в таких процессах, которые обеспечивают жизнеобеспечение того общего Обьема, в котором она находится.

Наработка душой определенного качества и количества энергий задается программой с помощью введения в нее целеустановок. То есть в программу вводятся такие ситуации, при прохождении которых человек обязательно будет производить нужную энергию для себя и общего Обьема Бога или Абсолюта.

Ситуация разрабатывается в деталях, ставится цель, а так как все это рассчитывается и дается Свыше Управителями человека, то программирование действия носит наименование «целеустановка». Свыше ставят цель и механизм ее достижения при прохождении через ситуации. Установку на действия дают как варианты выбора в ситуации. И человек не может ее обойти. Он может ее разрешить самыми разными способами, но избежать не в состоянии. А так как каждый

старается выбрать наиболее легкий и выгодный для себя путь, не задумываясь о том, какие приобретения сделает душа от подобного разрешения ситуации, то личность совершает ошибочные действия, которые и приводят впоследствии к повторению ситуаций и возвращению душ в новую жизнь.

На основе действия механизма возврата снова в жизнь совершенствование души складывается из тех прогрессивных кусочков, которые она достигает в каждом воплощении. Пределом развития в любой жизни является достижение душой конечной цели, заданной программой. После достижения цели душа вновь возвращается в жизнь с новой программой, а цель может оставаться прежней или меняться в зависимости от прошлого результата. Новая программа обязательно включает предыдущие достижения, продолжая усиливать их качество и исправляя те недоработки или деградационные моменты, которые сделаны душой ранее.

Из-за постоянных ошибок, делаемых человеком, совершенствование души продвигается очень медленно, и поэтому человеку, у которого мерой этапа своего прохождения земного плана служит короткая жизнь, кажется, что он бесконечно возвращается к одному и тому же. Но на самом деле бесконечность возврата условна. И теперь постараемся выяснить, в чем состоит эта условность.

Постоянный возврат души в один и тот же мир согласно теории вечного возвращения не может обеспечить ей полноценного совершенствования из условий требования Абсолюта. Развитие только в повторяющихся ситуациях не позволит душе стать многогранной и наработать полный диапазон энергий земного плана. Одни и те же ситуации позволят наработать душе только одно качество, которое не способно обеспечить ее требуемой мощностью. Каждая ситуация рассчитана на определенный потенциал души, и, работая с одним и тем же потенциалом, душа не сможет повысить свою мощь. А чтобы выйти за пределы данного плана, надо, чтобы душа приобрела потенциал, соответствующий нижней границе верхнего мира. И если говорить в широком спектре, т.е. не в рамках одной жизни, а в границах целого Уровня, то, хотя он и обладает множеством Подуровней, а следовательно, и многостадийностью развития, он все-таки ограничен. Поэтому и любой Уровень тоже дает душе только ограниченный спектр энергий, и как только она их накопит, то любой возврат в ситуации данного мира ничего нового ей уже дать не сможет.

Дело в том, что для каждого Уровня характерны и свои виды ситуаций. Допустим, для земного мира их существует сто основных типов,

и новые для него не подойдут, потому что характер ситуаций связан с видами энергий, которые они задействуют, и рядом других параметров данного мира. А на другом Уровне существуют уже совершенно другие ситуации, построение которых связано с вовлечением в работу других типов энергий. Поэтому, какое бы множество раз душа ни возвращалась в земной мир, она не сможет набрать в свою матрицу энергии следующего Уровня. Отсюда «целевая фактура» любого Уровня довольно узка и не способствует разностороннему развитию личности.

Полное и идеальное совершенствование личности должно включать в себя все стадии Абсолюта и повторять его по составу в собственном объеме. Бесконечное циркулирование души в пределах одного и того же мира не может обеспечить ее всем необходимым составом энергии абсолютного состава, поэтому она получается заикленной, ограниченной.

В связи с этим, хотя в земном мире и существует принцип возврата души в жизнь, но здесь надо сделать разграничение: принцип возврата в жизнь — это **механизм наработки энергий земного плана**, характерный для данного Уровня, и он для физического мира постоянен, можно сказать, что вечен. Но подобный механический процесс не обеспечивает абсолютного прогрессирования Единицы*, хотя он «осуществляет циркуляцию повторяющихся процессов». А что касается совершенствования души для земного мира, то оно предельно.

Механизм возврата в жизнь души с другой точки зрения представляет собой циркуляционный процесс в действии: одинаковые процессы повторяются так, что на основе их происходит обмен энергиями между физическим и тонким мирами, но в «ограниченной среде». Души, принадлежащие земному плану, пребывают в особой зоне тонкого плана и выше не пропускаются до определенного момента. Поэтому круговорот энергий для человека происходит в ограниченной пространственной среде.

Если смотреть на души, которые многократно циркулируют из тонкого мира в физический и обратно, то можно заметить, что ни одна из земных душ такого круговращения избежать не может, она не имеет права выбирать — возвращаться ей в жизнь или не возвращаться, если степень ее развития еще низка. То есть в моменте реинкарнаций желание самой души не учитывается. Надо — значит надо.

В данной установке возврата в жизнь можно увидеть жесткую форму исполнения, которая обычно относится к отрицательной Системе. И, конечно, подобные элементы жесткого управления используются для развития индивидов, которые обладают малой степенью сознательности и не способны понять, что хорошо для них и что плохо

(говорится только о моменте возврата в жизнь). Но в Иерархии Бога этот способ применяется только до определенной ступени развития.

Если же говорить о мирах Дьявола для тех же планов, то и в отрицательных Системах он тоже не способен обеспечить душам необходимое прогрессирующее. Зацикливание на одном и том же даже при условии использования жесткой программы не дает нужного результата в кратчайшие сроки. Это говорит о том, что вечный возврат в один и тот же мир не имеет смысла. А так как и в отрицательных Системах души для набора своих качеств возвращаются в жизнь тоже только до определенного предела, то, что касается привычного для нас процесса реинкарнации, он и здесь является условным. В отрицательных Системах души идут к отрицательному Абсолюту и также должны обладать полным набором тех качеств и процессов, которые присущи Ему в своем множестве. Поэтому они тоже должны менять миры и механизмы совершенствования.

Все это говорит о том, что возврат в жизнь скорей всего можно отнести не к форме прогрессирующего, а к форме существования и исправления кармы. Когда совершается один и тот же тип деятельности с подобными ситуациями, то это формирует определенный образ жизни, который, в свою очередь, выражает закономерный технологический процесс, разработанный для каждого мира отдельно. Технологический процесс рассчитан на переработку энергий конкретного диапазона и, так как для данного мира он практически постоянен, то он превращается в нечто ограниченное, не способное явиться для одной и той же души вечным источником бесконечного развития.

64* Конечно, любой мир, или Уровень, ограниченный определенными пределами пространственно-временного континуума и функциональной деятельностью, не способен обеспечить полноценного совершенствования души. Любой предел, выражающий для индивида завершение программы, не способен далее обеспечить его новой информацией, так как каждый мир обладает своей информационной базой и не более. Количество информации для него предельно, и на это имеются свои причины, о которых надо говорить отдельно. Однако это служит тоже ограничивающим фактором для совершенствования души и не позволяет расширить качественный состав заполнения матрицы. Поэтому один мир дает лишь ограниченные возможности для прогресса души. Он предельно во всех отношениях и не может служить источником вечного обогащения ее новыми энергиями.

И можно подчеркнуть еще раз, что возврат в жизнь души существует вечно только как механизм работы в данном мире. Но сами

души будут меняться в использовании этого механизма при достижении ими определенного композита. Так, например, работают часы на батарейках. Механизм часов остается постоянным, а батарейки, как и души, подлежат периодической замене.

Но при этом механизм часов со временем будет изнашиваться, и его потребуется или ремонтировать, или полностью менять. Если рассмотреть схему действия такого механизма (рис. 27), то из нее видна заикленность данного процесса. И те достижения (или деградация), которые душа приобрела к концу прошлой программы, послужат отправной точкой для нее в новом воплощении. Чем душа закончила, с того она и начнет заново. Все тонкости поведения индивида и его накопления будет учитывать программа, а механизм исполнения будет приводить ее в движение. Кстати, схема напоминает круг Сансары из буддистского учения о карме.

Говоря о механизме возврата в жизнь как о вечном принципе работы, надо, однако, сказать, что и это все относительно. Все зависит от промежутка времени, на котором рассматривается процесс. И если взять очень большой промежуток времени, в котором меняются уже сами миры, то в них будет меняться абсолютно все. И поэтому может быть Свыше разработан другой метод совершенствования душ в материальном мире. Так что все относительно. И любая вечность тоже ограничивается какими-то временными рамками.

65* Но есть еще один аспект, по которому теряет смысл теория вечного возвращения в один и тот же мир. Для осознания этого надо вспомнить, что каждый индивид, пребывая в мире, связан через свою программу с множеством других людей и существ в общей программе развития человечества и Земли. Каждое время накладывает на людей свой оттенок мировоззрения, а на среду – свою палитру красок.

Окружающие люди и все живое, что принадлежит данному миру, очень влияют на приобретение единичной душой личного мировоззрения. Поэтому, возвращаясь в жизнь, душа будет до какого-то момента менять свои взгляды на окружающую действительность. Ее мировоззрение будет прогрессировать вместе с ней, проходя те Уровни развития, которые определены для земного плана.

Но так как единичная душа связана с программами других членов общества, то ее продвижение вперед будет зависеть от общего прогрессирования всего общества. Чем оно прогрессивнее, тем больших успехов может достичь и каждый его член. Но эти успехи все равно будут ограничиваться всегда некоторым общим потенциалом всего об-

щества, и выше него индивид подняться не сможет, потому что интеллект группы всегда будет выше интеллекта частного индивида.

Аналогично душа будет находиться и в зависимости от окружающей среды, ибо она может создать такие условия для его жизни, которые в лучшем случае будут тормозить его развитие, в худшем – вообще помешают прогрессу.

Кроме того, каждый Уровень, каждый мир, создает условия для развития существ только до определенной величины. Это связано с диапазоном его энергий и технологией их переработки, разработанной для данного плана. То есть любой мир способен поднять индивида в развитии только до конкретной величины. Поэтому и подобные обстоятельства тоже говорят о том, что бесконечный возврат в один и тот же мир теряет смысл.

Теория вечного возврата души в один мир, придуманная людьми, не верна еще и потому, что человек в этой теории выступает как некоторый посторонний наблюдатель. А что, собственно говоря, может видеть такой посторонний наблюдатель? Давайте встанем на его место.

Он находится в каком-то временном моменте, в котором его окружают люди. Наблюдатель видит только их настоящую жизнь. Ему ничего не известно об их прошлом или об их будущем, потому что все люди находятся на одной линейной координате настоящего времени. Система подобного существования людей на Земле не позволяет наблюдателю судить о полноценности выполнения их программы. С программой наблюдателя может быть связана душа, которая достигла зрелости данного Уровня и последний раз пребывает на Земле. С ним же может быть связана душа, которой предстоит как раз многократно реинкарнировать, но наблюдателю не видно с его позиций ни того, ни другого.

Если, например, наблюдатель умирает в тот момент, когда рядом с ним рождается ребенок, то для этого наблюдателя и программа данного ребенка выглядит как краткий миг их совместного существования, настолько нереалистичным будет его взгляд на новорожденного, хотя у того после смерти первого будет долгая и прекрасная жизнь. То есть человек не способен судить максимально полно и истинно о происходящем вокруг, так как многое сокрыто от его сознания. И подобные наблюдения не могут дать правильную оценку происходящему. Поэтому теория вечного возврата души в Земной план, созданная человеком из таких кратковременных наблюдений, не имеет под собой истинной основы.

ГЛАВА 17

Достижение цели в абсолютном состоянии

66. Теперь разберем фактуру исполнения цели в прогрессивном развитии личности.

Возьмем предельный коэффициент действий индивида относительно полного выполнения собственной программы, т.е. фундаментальная цель, как правило, заключает в себе установочные моменты в совокупной форме порядкового построения, называемой программой личности. И пока индивид не выполнит все основные установки данной программы, цель его жизни не будет достигнута. Причем, даже если он посчитает ее полностью выполненной, то цель все равно не явит полноты качественного исполнения и представит собой не тот Уровень, который положен ей по истечении всей программы.

Здесь уместно заявить о возможности частного невыполнения данной программы индивидом, где им будут пройдены только основные моменты установок, т.е. он достигнет качества своего исполнения, а остальные ситуации жизненно-экзаменационных условий не сумеет правильно и четко осознать и выполнить по причине неправильного понимания должных действительных аспектов развития. Отсюда – заблуждение в технике выполнения, где истина обуславливает ответственность прохождения программ и, следовательно, достижения ее абсолютной формы, ибо вся качественно законченная форма уже является абсолютной на конкретном Уровневом распределении.

67. Любое начало программы характеризуется тем, что индивид не ощущает свою фундаментальную целенаправленность. И прежде, чем осознать истинность исполнения программы, личность в начале своей деятельности идет по нисходящей линии развития в поисках приемлемого утверждения собственных жизненных позиций, что вполне может являться стимулом дальнейшего движения силы, ведущей к осознанному фактору истинного процесса становления. То есть путь достижения цели складывается из следующей схемы.

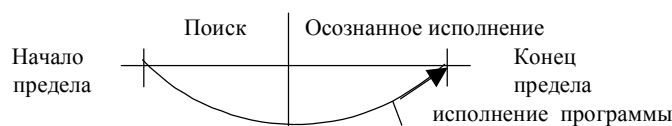


Рис. 28

Из схемы видно, что каждое достижение цели требует от исполнителя на начальной стадии опуститься в своих поисках, чтобы относительно этого достаточно точно создать собственную платформу позитивного развития, которая даст определенность в тенденции осознания целевой* фактуры, ощущения ее притяжения и направленности.

68. Данная функциональность исполнения цели существует на каждом предельном прохождении, которая показывает технику достижения и готовность истинного осознания целевой фактуры, что раскрывает резервы силовой прогрессии индивида, дающей способности к достижению качественного прохождения программы.

В этом истинность построения любого целенаправленного фактора, имеющего абсолютную форму с начального момента своего существования. А так как всякая цель содержит в себе законченность фактурного образования сгруппированных установочных моментов, то эта постройка всегда абсолютна и является фундаментальным принципом формирования такой же истинной структуры эквивалентного Уровня. Следовательно, если цель всегда абсолютна, то она несет информационную нагрузку только своего предела, где ограниченная фактура предела может выражаться одним либо несколькими Уровнями.

Отсюда, значимость данного целенаправленного фактора определяется ограниченностью информационной характеристики цели. А так как цель – это программа устремлений индивида, то она выражает собой **расчетно-вычислительную структуру, прогрессирующую на основании выполнения жестких установочных моментов**, не предоставляющих возможности выбора.

Но цель, как одухотворенная форма индивидуальности, совершенствуется и меняет свою предельную значимость.

Отсюда появляется вопрос общего плана – всякая ли существующая данность имеет бесконечное разнообразие значений?

69. Исходя из того, что каждый миг происходит изменение любых одушевленных форм, то информация, представляющая данного индивида, в один миг имеет одну значимость, в следующий миг – другую, и т.д. Это последовательный процесс становления, при котором информационное содержание одного мига дополняется другим. Следовательно, любой процесс трансформации влечет за собой бесконечное число последовательных значимостей, где значимость есть законченная форма идеи, воплощенной в программную сеть целенаправленных планомерностей.

Но имеют ли бесконечную значимость неодушевленные формы? Что представляет собой неодушевленная фактура? Это всего лишь

построение либо механизм, рассчитанный на исполнение определенных функций в недолговечный период времени и к тому же не обладающий возможностью осознанного прогрессирувания.

А так как бесконечная значимость есть процесс постоянных изменений, то неодушевленная форма не сможет выразить бесконечность, ибо не имеет моментов самостоятельного становления. Отсюда, обладание одним порядком предельного существования, где значимость постройки определяется ее функциональной деятельностью. Поэтому всякая неодушевленная форма не может явить собой фактуру бесконечного разнообразия значений как информационных характеристик прогрессивного существования.

Интерпретация:

66* Любое развитие личности связано с достижением цели. Цель может быть видима для человека, осознаваема им, а может быть и не видима, и тогда ему кажется, что он живет бессмысленную жизнь. Но нет на Земле индивида, которому бы ни ставилась Свыше цель. Поэтому рассмотрим, каким образом осуществляется ее исполнение.

Свыше индивид получает общую цель, которая распространяется на несколько жизней или на все воплощения в данном мире, при этом общая цель дробится на этапы ее осуществления. Но цель может быть и единичной, частной, предназначенной только для одного воплощения. Чаще всего общая цель совмещается с частной.

Каждую цель индивид достигает через действия, поэтому и реализация ее может производиться только через оценку самих действий.

Если рассмотреть программу индивида, то она складывается из установочных моментов, расположенных в ней в определенной последовательности. Установочные моменты включают какие-то события, ситуации, картины бытия, в которых личность обязана участвовать, что-то решать, предпринимать, выбирать. Для каждой личности все подбирается индивидуально.

Выполняя постепенно эти установки, она приближается к концу программы. И в данном случае можно говорить о коэффициенте действий личности как о показателе выполнения количественной стороны программы, если принимать полное ее выполнение за сто процентов.

Но достижение конца программы не означает еще достижение самой цели программы, потому что если индивид выполнял целеустановки неправильно, делая не тот выбор, то он решал поставленные перед ним задачи некачественно, а о достижении цели в программе можно говорить только в случае качественного выполнения всех установок.

Само по себе прохождение ситуаций не может свидетельствовать о полном достижении цели. Важен именно качественный показатель выполнения каждой установки. Можно пройти программу, но не достичь того Уровня развития, которого она намечает. И это некачественное прохождение установок может продолжаться не одну жизнь. Поэтому иногда индивиду приходится проживать несколько жизней, чтобы выйти на положенный Уровень развития, т.е. достижение одной цели у него растягивается на ряд воплощений.

При этом может быть так, что часть установок личность выполняет правильно, а часть – неправильно. Бывают варианты, когда во всех установочных моментах она допускает ошибки, неправильно оценивая ситуации. Фактически каждая из них для души является экзаменом, и по тому, как она решает ту или иную жизненную ситуацию, оценивается степень ее осознания, определяется уровень сознательности. **А сознательность для души является одним из самых главных показателей уровня ее развития.**

Такие показатели, как любовь, порядочность, доброта, на Высшем плане заменяет сознательность, которая вмещает всех их в себя. (Эти качества относятся к душам Бога.) Сознательность отрицательных душ будет включать другие качества, хотя имеется и много общих качеств для тех и других душ.

Неправильное выполнение программ обуславливается во многом неправильным пониманием личностью поставленных перед ней задач. Иногда бывает – индивид ясно осознает свою цель, стремится к ней, но достигает ее не теми путями, которые истинны. То есть, хотя и говорится, что «победителя не судят», а значит, не обращают внимания на то, каким путем он достиг цели, но это в корне не верно. **Это как раз то главное, по которому оценивают человека, и от того, какими способами человек достигает цель, зависит – попадет он к Богу или к Дьяволу.** Так что победителей как раз судят и очень строго. Призрачная сладость победы в настоящей жизни может обернуться миллионами лет рабства в системе Главного Иерарха отрицательной Системы.

Высшие Учителя обязательно и в первую очередь рассматривают, какой путь предпочла при выборе ситуации личность, добиваясь цели. И если она сделала не истинный выбор, то в лучшем случае ей придется в последующем воплощении исправлять свою ошибку и снова идти к той же самой цели. Поэтому таким «победителям» потребуются повторять свой старт до тех пор, пока цель не будет достигнута такими действиями, которые обогатят душу требуемыми

энергиями и тем самым приближат качественно ее к Абсолюту. А в худшем случае она передается Дьяволу.

К концу каждого Уровня душа должна подходить с такими достижениями, которые создают законченную для данного плана форму. А последняя должна обладать конкретным числом качественных показателей, и для данного Уровня она является абсолютной. Достижение такого качественного состояния влечет за собой переход на более высокую ступень развития.

67* Начиная свой жизненный путь, человек проходит начальные ситуации программы, не замечая, что является ведомым. Хотя, конечно, уже в юности он чувствует ограничения в своей деятельности, но никак не относит их к наличию собственной программы, а объясняет их трудностями жизни и прочими условностями. Такой личности кажется, что и цель она выбирает сама и что она полностью свободна и может в жизни делать то, что ей угодно.

Полностью полагаясь на свои силы и часто преувеличивая их, такая личность долго занимается самоутверждением, пытаясь доказать себе и другим, чего она стоит. Хотя она могла бы пойти другим путем, а не заниматься этим ложным самоутверждением, которое только отнимает у нее время и способствует совершению множества ошибок.

Самоутверждение часто включает лишние и пустые действия, не ведущие личность к выполнению программы, так как все это представляет собой показуху и фарс, иллюзию собственной значимости.

Личность должна не тратить время на самоутверждение, доказывая что-то себе и другим, а ей надо просто самоотверженно трудиться, учиться, повышать свой интеллектуальный и духовный уровень. Это позволит быстрее приблизиться к цели и правильной пройти жизненную программу. Данный вариант, однако, приемлем не для всех индивидов. Но тот, кто пользуется им, быстрее приходит к достижению цели. Важна не самооценка или общественное мнение, а важна оценка Высших Судей, потому что от Них будет зависеть, продлятся ли твои муки на Земле, или Они сочтут необходимым перевести тебя в вечное существование.

Что касается первого варианта, при котором достижение цели проходит обязательно через какой-то период становления, то путь индивида складывается по следующей схеме (рис. 28). Он долгое время пребывает в поиске, пытаясь самоутвердиться, и поэтому не прислушивается к внутреннему голосу, а пользуется вариантами развития других людей, т.е. пытается подражать одному, другому, третьему. Но это – не его пути и они не заложены в его программу. Поэтому он

начинает отклоняться от истинного выполнения собственной программы все дальше и дальше, пока осознание, наконец, не придет к какому-то умозаключению, что он идет не тем путем.

Часто Определитель посылает своему ученику разнообразные сигналы, чтобы направить его на правильный путь, и это может выглядеть, как всякие осложнения в жизни. Но, чем быстрее произойдет у индивида осознание, тем быстрее он вернется к истинному исполнению личной программы. Поиск, конечно, будет способствовать нарабатыванию индивидом определенного опыта, осмыслению действительности и более или менее правильной оценке собственных сил.

68* Говоря о достижении индивидом цели в программе, надо признать, что механизм исполнения самой программы существует так же, как и механизм достижения цели, в каждом воплощении.

Свыше разработана техника прохождения программы и методы регулирования отдельных моментов. В частности, когда индивид выбирает не тот путь развития, то определенными методами Определитель пытается повлиять на его сознание, чтобы он смог понять ошибочность своего поведения и сделать дальше личную жизнь более целеустремленной.

Каждый человек должен понять, что он стоит достаточно низко в развитии и перед ним лежит бесконечная лестница восхождения. Глубокое осознание своей роли в Иерархии Бога, своих беспредельных возможностей в совершенствовании способствует повышению общей сознательности личности и добровольному устремлению к развитию.

Высокая сознательность пробуждает в человеке желание ускорить свое прогрессирование, и такая личность будет уже делать все возможное, чтобы продвинуться в собственном совершенствовании души, а, например, не тела, или не станет посвящать всю свою жизнь созданию уютного материального гнездышка, забывая о развитии красоты личного внутреннего мира. Другое дело, когда одно сочетается с другим, и духовное развитие дополняется материальным благополучием, которое позволяет душе сосредоточиться на духовной жизни, а не тратить время на поиски средств к пропитанию, т.е. здесь должно существовать некоторое соответствие в зависимости от уровня развития человека.

Повышение сознательности индивида избавляет его от совершения многих ошибок и помогает ему более качественно проходить собственную программу. Высокая сознательность открывает в индивиде особые внутренние резервы, позволяющие ускорять личное прогресс-

сирование и открывающие в нем новые способности к «достижению качественного прохождения программы». И, конечно, это все происходит не произвольно и не само по себе, а на основе особого «построения любого целенаправленного фактора», особого построения программы, механизма ее исполнения и контролирования Свыше.

Каждая душа с момента своего создания построена таким образом, что в своей основе повторяет абсолютную форму и перспективы ее роста. Она как бы несет генный код Создателя, по подобию того, как тело ребенка несет генный код родителей. Поэтому перед каждой душой стоит грандиозная цель – вырасти до масштабов Абсолюта, которым в данном случае для человека является Бог. Поэтому все программы для души составляются с учетом ориентации на эту главную цель. Все прочие целеустановки, даваемые на одну жизнь, соразмеряются с теми приобретениями, которые душа сделала и которые ей предстоит сделать, чтобы как можно быстрее приблизиться к вершине Абсолюта.

Таким образом, все частные цели, ограниченные достижением в одной жизни, увязываются с главной целью и зависят от нее. Каждый индивид в ходе развития должен воссоздать в себе структуры, аналогичные структурам Абсолюта.

Любая мини-цель, относящаяся к единичному воплощению, несет в себе основы главной цели и тоже является абсолютной. Цель – это не только действия, результат, но и, прежде всего, определенный объем информации. Без этого цель не может быть целью. Она вмещает в себя совокупность определенных знаний, действий, процессов, которые присущи данному Уровню.

Цель несет информацию только своего предела, вмещая знания одного или нескольких Уровней в зависимости от того, что она выражает. Цель может распространяться на одну жизнь, на один Уровень или несколько Уровней. Например, какой-то душе планируют набрать в матрицу различные энергии из земного мира. А на Земле находится сто Уровней. Но в зависимости от прошлого развития душа начинает прохождение земного плана, допустим, с шестидесятого Уровня. Тогда ее цель прохождения земных воплощений будет включать оставшиеся сорок Уровней, и соответственно она будет содержать в себе и информационную базу этих Уровней. Отсюда значение каждой существующей цели зависит от того информационного багажа, который она в себя включает, а этот багаж – конкретен и имеет определенные границы.

Осуществление цели связано с программой, составляемой индивидам Небесными программистами с помощью расчетов. И поэтому, подобно мыслеформе, созданной человеческим мышлением, цель как продукт создания мыслительной деятельности Высших Сутей тоже является прогрессирующей структурой.

Цель развивается за счет выполнения программы индивидом, вбирая в себя все те энергии от установочных моментов, которые относятся к ее осуществлению.

Более того, что вообще не воспринимается обычно сознанием человека, это то, что цель является одухотворенной формой, созданной Высшими Творцами. Каждая цель индивидуальна, одухотворена и способна прогрессировать. Цель – это не искусственная структура, а самостоятельное развивающееся состояние. В своем развитии она всегда связана с какой-либо совершенствующейся личностью, с ее программой. Построение цели таково, что ее прогрессирование зависит от «выполнения жестких установочных моментов» программы. Человек, например, при их выполнении заполняет ячейки матрицы энергиями определенного качества, а структура цели пополняется энергиями другого качества, конечно, более высокого порядка, чем у человека. Но развитие цели связано именно с моментами жесткого выполнения программы.

В связи с тем, что структура цели способна развиваться и совершенствоваться, то по мере прогрессирования изменяется ее значение: из первостепенной она может превратиться во второстепенную, и наоборот, меняется ее качество и фактура.

Из всего этого вытекает новый вопрос: насколько часто может изменять свое значение вообще все существующее в мироздании?

69* Чтобы ответить на этот вопрос, обратимся к вечному течению времени, каждый миг которого несет изменения всему существующему в мире, а именно, всем одухотворенным формам. Возьмем, например, человека, как пример, наиболее понятный ему самому.

Естественно, что в определенный миг индивид несет в себе одну информацию. В следующий миг, вследствие влияния окружающей среды и его собственной деятельности, он будет нести уже другую информацию, являющуюся добавлением к предыдущей. И, конечно, значение человека, его оценка другими будут меняться. В один миг его значимость будет одна, в следующий – другая. Поэтому о форме значимости можно говорить как о процессе становления, в котором происходит постепенное наращивание информации за счет добавления нового к старому.

Каждый миг несет новую информационную нагрузку и изменяет этим все одухотворенные формы. Когда один миг переходит в другой, неся изменения, то это уже – трансформация, преобразование старого в новое. И процесс этих изменений – бесконечен на пути совершенствования. Поэтому любая форма, изменяя свое содержание и информационную накачку, также постоянно в определенной последовательности меняет и свое значение. Этот процесс бесконечен.

Но значимость, меняя свою оценку с течением времени, плавно перетекает в конечную форму идеи, которая заложена в программу, например, индивида. Все его значимости в итоге перетекают в цель, которой завершается его программа. Но все изменения в индивиде, смена его значимостей происходит на основании идеи, которая продвигает его вперед к цели. Все заложено в его программу и происходит на основании ее разворота. Также развивается и трансформируется все одухотворенное. И цель у них складывается из маленьких значимостей, планируемых программой.

Аналогичный же вопрос можно отнести и к неодухотворенной форме, т.е. постараемся понять – меняется ли ее значение с течением времени.

Неодушевленная форма представляет собой конструкцию, играющую вспомогательную роль для одухотворенных состояний. К неодухотворенным формам на Уровнях относятся строения и механизмы, рассчитанные на выполнение каких-то временных действий и не наделенных способностью осознанного развития. Обычно эта работа совершается как дополнительная, в короткие интервалы времени, и поэтому сами неодушевленные конструкции недолговечны. Неодухотворенная форма в виду кратковременности своего существования не способна отразить бесконечность и абсолютную форму. Она не обладает способностью самостоятельного совершенствования.

Все это говорит о том, что неодушевленная форма обладает единичной значимостью, а именно той, которую вкладывает в нее Небесный Конструктор, создавая ее для какой-то определенной вспомогательной работы. И каждый миг не может внести в нее таких изменений, которые он вносит в одушевленные формы. Например, машина, когда человек не вносит в нее изменения, и в один момент времени будет иметь одно информационное содержание, и в следующий – такое же, т.е. неодушевленная форма не относится к бесконечно развивающимся состояниям и поэтому не обладает и способностью менять свою значимость.

ГЛАВА 18

Что первично: причина или следствие. Бесконечность – это причина или следствие

70. Зададимся общеизвестным философским вопросом: что первично – причина или следствие? И выясним – можно ли считать процесс, связанный с ними, замкнутой системой, в которой исключена первичность как новообразование, но имеется Высшая форма (причина) и Низшая (следствие) как производная от Высшей?

Исходя из того, что причина всегда на порядок выше следствия, так как имеет самостоятельную основу индивидуального прогрессирования, заключающегося в осознанном творчестве, результатом чего является следствие как продолжение реализации воплощения создавшейся идеи, то следствие, выражающее идейную исполнительность, есть частичная форма потенциала первичности, так как она является зарядом целенаправленной действительности вторичного образования, которая всегда зависима от исходной формы и управляема ею.

71. Что касается собственной фактуры становления следствия, то на своем уровне она имеет индивидуальную базу самостоятельной основы творения и прогрессирования, если сопоставлять не совокупность взаимодействия причины и следствия, а общую систему отдельно существующей Иерархии следствий, как потенциальных частных, являющихся ее составными номинантами.

Разность, возникающая в результате сопоставления причины и следствия, полностью стирает данную зависимость между формой перехода от условной первичности к условной вторичности, так как путем добавления к наименьшей по мощности фактуре следствия потенциального импульса от макси-формы заряд действительности разворота событий следствия получается эквивалентным потенциальной значимости причины.

Разноуровневость состояний форм причины и следствия, лишенная взаимодейственности, не образует истинную среду существования единого целостного Объема, где замкнутость процесса причины и следствия показывает фактуру переходной действительности становления, при которой потенциальная частность первичности преобразуется во вторичность путем дополнения ее собственным началом потенциальной значимости.

72. Результатом данного преобразования становится следствие как трансформированная форма причины, что есть новообразованная

первичность, способная к самостоятельному прогрессированию. Данный процесс выражает порядковую форму следственных концептуальных переходностей, которые являются лишь вторичностью от существующей предыходной формы. Поэтому трансформативная часть изменений двух данных состояний исключает существование первичности как новообразования.

Схема трансформативного перехода причины в следствие (рис. 30) показывает, что либо причину можно считать низшей формой, как производную от высшей предыдущей фактуры, либо следствие с той же функциональной значимостью, так как схематика замкнутого процесса рождает зависимость увеличения каждого находящегося там элемента посредством воздействия на него предыходного состояния.

**Схема трансформативного
перехода причины в следствие**
(соотношение объёмов)



Рис. 29

Новообразованная причина
(каждый круг содержит в себе 3 стадии
изменений)

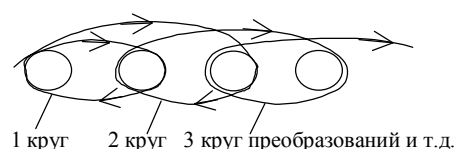


Рис. 30

73. Схема взаимодействующего процесса становления (рис. 30) показывает, что причина является новообразованной формой следствия, которое, в свою очередь, есть тоже новообразованная причина. Замкнутость процесса совершенного образования показывает и выявляет спиралевидную направленность целеустремленного преобразования фактур одного круга развития, где потенция из одной замкнутой среды посредством новых воплощенных идей переходит в другую (т.е. из одного круга в другой). Но указанная схема выражает грубую форму принципиально существующей динамики изменений замкнутой системы и не дает всей ясности действительной части происходящего эффекта трансформации, так как технология перевода информации с тонкоструктурного плана на простую человеческую речь очень примитивна и упускает множество аспектов понятий из-за скудности и несовершенства придуманного языка общения.

ТРИ СТАДИИ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

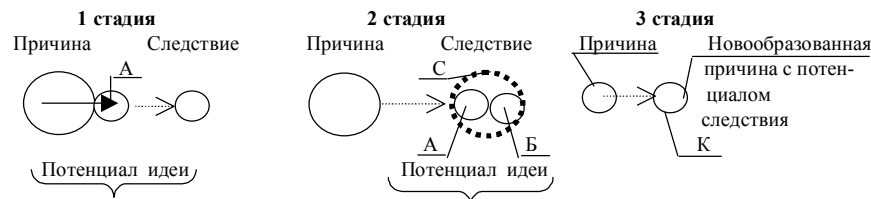


Рис. 31

74. Продолжая данную тему, мы можем ответить на следующий вопрос: может ли быть причина без следствия и следствие без причины?

Если считать, что следствие и причина, по сути своей, есть одно и то же и их взаимодействующая часть основана на преобразовании одного состояния в другое и т.д., то часть одного объема является непосредственной необходимостью другого объема, так как предоставляет ему некоторое количество своей потенции устремлений. И в данном случае неделимость существующей концепции выражает истинную прогрессию планомерного развития обеих основ и невозможность раздельного пребывания в общей форме единого целостного мирового континуума.

75. Теперь рассмотрим данный процесс на примере существования бесконечности. Что представляет собой бесконечность: причину или следствие?

Мы знаем, что бесконечность представляет непрерывный процесс действительности, у которого отсутствие завершенности несет за собой присутствие повторяющегося постоянства в устремленности к преобразованию.

По сути своей, бесконечность определяет возможность либо невозможность существования в данной протяженности, так как если индивид подчинен принципу становления, то бесконечность основополагает всеми моментами развития, ведущего по ее пути. Если же индивид пренебрегает формой своего существенного прогрессирования и начинает деградировать, то бесконечности он больше не принадлежит, так как останавливается в развитии, и время постепенно выталкивает его из своих пределов, отбрасывая из настоящего в прошлое, а в прошлом он аннулируется. То есть индивида, оказавшегося в прошлом постоянстве, просто раскодируют, и его качественные составляющие пойдут на создание других прогрессирующих форм и объемов.

76. Нам известно также, что бесконечность делит свою фактуру на бесчисленное множество порядково-расположенных предельных промежутков, которые представляют собой переходную структуру состояний причин и следствий для развивающегося в них индивида, претерпевающего такие же трансформативные изменения на пути преобразований, что и формы причинно-следственной связи.

Тем самым, отрезки предельных объемов определяют фактуру* бесконечности, являясь ее причинно-следственным процессом становления. Но если бесконечность рассматривать более масштабно, то один объем беспредельности будет являться причиной для последующего, который путем следственных преобразований превратится в новую причину бесконечности. Исключая же первичность как новообразование и оперируя тем, что бесконечность есть беспредельность и вглубь мирового континуума, и вовне его, делаем вывод о том, что она заключает в себе причинно-следственный механизм преобразований, образующийся в результате трансформации новообразованного следствия предыдущей формы бесконечности.

77. Бесконечность подчиняется тоже определенным законам развития и, в частности, закону причинно-следственной связи. Но попробуем взглянуть на нее с другой стороны и зададимся вопросом: может ли бесконечность явиться причиной конечности или наоборот – всякая ли конечность может послужить причиной для бесконечности?

Исходя из того, что следствие и причина по сути своей – одно и то же, а конечность есть предел, обозначающий потенцию взаимодейственных преобразований данного причинно-следственного процесса, то предел может выражать только причину возникновения следующего предела, и т.д.

Опять же, рассматривая данную концепцию более глобально, замечаем, что даже бесконечность является некоторым предельным формированием на своей стадии существования, после чего она явится причиной либо следствием возникновения другой бесконечности.

Но так как любая бесконечность – это всего лишь очередность в порядковом преобразовании предельных форм бесконечностей, то только предельная форма может являться причиной для другой такой же ограниченной формы, но более высокого Уровня. Следовательно, бесконечность проявляет себя причиной возникновения конечности следующего эквивалентного образования усовершенствованной формы.

Что же касается конечности, рассматриваемой как причины бесконечности, то данный аспект понятий существует только для прошлой фактуры бесконечности, которая дала начало следующей ограниченной форме бесконечности настоящего времени.

Только в соотносительности определений трех состояний времени можно детально рассмотреть и объяснить схематику данного вопроса, так как человек не в состоянии понять некоторые существующие факторы действительности, не связанные со временем.

Интерпретация:

70* Рассматривая тему о причине и следствии, остановимся на двух вопросах, один из которых выясняет, что из них первично, а второй исключает их крайности и объединяет то и другое в замкнутую цепь последовательных действий, в которой, как у кольца, отсутствует и начало, и конец, но имеется высшая форма в качестве причины и низшая форма как следствие. Конечно, наши примитивные геометрические фигуры не способны выразить всю сложность подобной конфигурации, а лишь отдаленно что-то воспроизводят в нашем сознании. Но для начала надо отталкиваться хотя бы от таких примитивных образов.

Причина выражает собой всегда некоторую форму существования, порождающую следствие. Именно причина таит в себе те механизмы, которые способны сами развиваться, сохраняя в себе индивидуальность. Причина – это совокупность действий, это внутренние процессы, движение, производными от которых и является следствие. Но в основе всех ее (причины) действий и перемещений стоит «осознанное творчество», т.е. желание Высшего Творца создавать формы, миры, пространства. Поэтому все прочее в мироздании является следствием осознанного творчества Бога, и следствие выступает в данном случае как результат работы Высшего творческого потенциала.

Конечно, человек привык видеть в причине и следствии только уголовную сторону дела, т.е. то, что стоит на очень низкой ступени земного развития, и поэтому ему может показаться странным, что первопричина таит в себе не низшую основу, а высшую, заключающуюся в творчестве. Но Бог – Творец, и именно с Его высот нисходит причина для нас и порождает следствие и множество других причин, последовательной цепочкой распространяющихся по всем нижележащим Уровням Божественной Иерархии.

Идея порождает причину, а следствие является формой ее реализации. Идея, воплощающая в себе творческую мысль, пытающуюся что-то создать и планирующую процессы, формы, воплощает в них ту причину, которая ради осуществления этой идеи приводит в движение многие механизмы и материю, формируя цель. И следствие в этом случае всегда выглядит как процесс исполнения чего-то, какой-то цели. Поэтому причина всегда бывает по отношению к следствию

первичной, но в то же время она не может быть первичной вообще, потому что над ней стоят Мысль, Творчество, Цель.

Причина является той исходной формой, которая порождает следствие. И в зависимости от формы причины будет зависеть и результат следствия. Поэтому можно даже говорить о том, что причина управляет следствием.

71* Все существующее в мире является результатом взаимодействий, происходящих между причинами и их следствиями. Причины могут быть самые разные. Если отдалиться от их первоосновы и рассмотреть их во множестве, то соответственно будут разными и следствия. То есть здесь уже можно говорить о какой-то качественной основе того и другого или об их фактуре.

Фактура одной причины будет порождать и соответствующую фактуру следствия. Например, причина – идея построить дом – породит и соответствующие действия, связанные с созданием проекта дома, заготовкой строительного материала. Фактура следствия будет соответствовать фактуре причины (строительству дома) и иметь собственную индивидуальную базу творения (чтобы построить дом, требуются определенные материалы, механизмы, специалисты и определенные действия).

Если взять другую причину – желание стать музыкантом, то характер действий в осуществлении этой причины изменится: следствием станет приобретение инструмента, поступление в музыкальную школу и долгие годы учения. Следствие данной причины будет не походить на следствие первого примера, но и во втором случае оно будет индивидуально и иметь свою фактуру, свое качественное исполнение. И для исполнения причины в данном варианте необходимо обладать запасом определенных музыкальных знаний.

Любое следствие, отдаляясь от своей причины, прогрессирует на своем уровне. Для каждого Уровня и причина, и следствие – индивидуальны, так как та главная идея творения, которая приводит все в движение, опускаясь по Уровням Иерархии вниз, трансформируется через причины и следствия. Например, идея создания души привела к последствию – строению миров, строению Иерархии и разработке на каждом Уровне методик их совершенствования. И все, что существует в мирах, было предназначено для развития душ и формирования их быта. Одна идея, создав причину, породила ее следствие и множество трансформаций их на каждом Уровне Иерархии. Поэтому причина и следствие, имея на каждом Уровне свои измененные формы (рис. 32, в. 1), сами подразделяются по порядковости. Их можно сис-

тематизировать, а по этой причине они обладают своими отдельными Иерархиями.

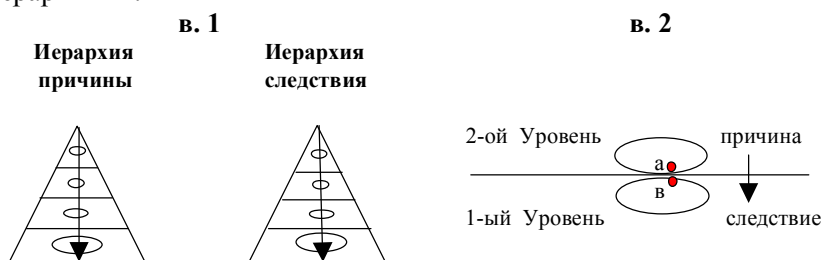


Рис. 32

Между причиной и следствием существует разность потенциалов, но в момент перехода с одного Уровня на другой она исчезает (рис. 32, в. 2), потому что потенциал причины, находящейся в нижней точке «а» пограничной зоны второго Уровня, будет равен потенциалу следствия в верхней точке «в» первого Уровня при условии добавления к следствию потенциального импульса от макси-формы. А равенство их потенциалов свидетельствует о том, что фактически первичность и вторичность причины и следствия являются условными.

Так как причина и следствие всегда относятся к разным Уровням, как Управление и исполнение, то они не имеют между собой единой, объединяющей их среды существования. А поэтому они не находятся и в едином замкнутом объеме. Процесс же перехода от причины к следствию представляет собой промежуточные действия между двумя состояниями, которые имеют свою собственную среду, соединяющую их и существующую только для таких переходных моментов.

С помощью преобразующих моментов происходит преобразование причины в следствие, что свидетельствует о переходе первичного состояния во вторичное. Но переход происходит за счет передачи начального потенциала, присущего состоянию причины и целенаправленности последующих действий в соответствующем направлении. При этом изменяется и значение каждого из этих состояний: причина теряет свою значимость, но зато выражает значимость следствия как полученного результата.

72* Таким образом, следствие является фактически преобразованной формой причины. Но полученный результат будет являть собой уже совершенно новое ее состояние. А все новое способно на самостоятельные действия и прогрессирование. Поэтому такое новое

образование может послужить уже причиной для чего-то иного. И ввиду этого данный результат, полученный как следствие, опять переходит в состояние причины, но стоящей уже на более низком Уровне, чем предыдущая причина. То есть данные преобразовательные процессы идут по нисходящей, сохраняя свою порядковую форму. И при этом любая причина является производной от первичной. Поэтому только одна причина, порожденная Создателем, Его творческой мыслью, первична, а все прочие – уже вторичны.

Каждая причина трансформируется в следствие, которое превращается снова в причину, и это будет продолжаться бесконечно. Поэтому любая первичность относительна, все зависит от того промежутка времени, на котором она рассматривается.

Обратимся к схеме (рис. 29). Каким образом в объемном соотношении происходит переход одного состояния в другое? Данная схема свидетельствует о том, что, так как причина обладает более высокой порядковостью, она имеет больший объем и потенциал. Причину порождает мысль Высшей Сути, а поэтому трансформация ее всегда будет распространяться сверху вниз, от высокого потенциала к меньшему. И объем тела следствия будет в два раза меньше объема тела причины. Обычно выдерживается именно такое соотношение.

Теперь обратимся к следующей схеме (рис. 31, 1 стадия). Причина, разворачивая потенциал той идеи, которую она несет в себе, посылает в базу следствия импульс (импульс «А») определенной величины. Поэтому следующая стадия данного процесса будет выглядеть как вторая стадия. Здесь причина остается прежней, а следственная база «Б» совместно с потенциалом посланного импульса идеи «А» начинает формировать новое образование «С».

И с течением времени, выражая уже третью стадию процесса, потенциал импульса причины и базы следствия создают новое образование «К», которое преобразуется в новую причину, обладающую, однако, потенциалом следствия. Это новая причина, а прежняя остается в прошлом времени.

Данная схема трансформации причины в следствие и снова в причину говорит об условности первичности одного и вторичности другого. Но так как любые изменения, происходящие в мире, требуют и нового отношения к нему, то, например, причина «3» (рис. 33) будет влиять на первопричину «1», требуя новых творческих идей и преобразований.

Возьмем такой грубый пример: человеку пришла творческая идея создать швейный цех. Пользуясь соответствующей материальной ба-

зой, он строит его. Весь тот строительный материал и оборудование цеха можно отнести к следственной базе, существующей самостоятельно. Когда цех построен и заработал, то продукция его потребует реализации, и у владельца этого цеха появятся новые идеи, связанные уже с работой данного цеха, т.е. следствие начинает влиять на перво-причину. И в этом уже видна круговая взаимосвязь одного и другого. Фактически трансформация причины в следствие и обратно является замкнутым процессом (рис. 33) и поэтому порождает определенные зависимости.



Рис. 33

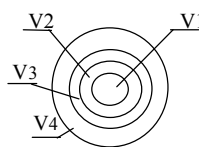


Рис. 34

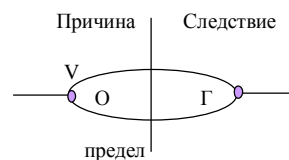


Рис. 35

73* Обратимся теперь к другой схеме (рис. 30). Эта схема позволяет рассматривать причину с какого-то момента ее существования как новообразования, т.е. допустим после преобразования ее по схеме рис. 31. Такая причина является уже формой следствия. Но подобный процесс повторяется, распространяясь дальше и дальше от перво-причины. Если сделать некоторые обобщения, включающие в себя три стадии изменений, то можно обнаружить цикличность данного процесса. Схема движения замкнута и спиралеобразна, т.е. преобразования причины и следствия происходят не просто по кругу, а по спирали, и поэтому **всегда меняется среда прогрессирования, чего не дает кругообразная схема.**

Конечно, представленные схемы в примитивной форме представляют этот сложный процесс. В действительности все происходит гораздо сложнее и в пространственной конфигурации, и в самих деталях преобразования замкнутой системы. Человеку на данной стадии развития невозможно представить истинную динамику происходящих изменений, потому что «технология перевода информации», объясняющей эти процессы, несовершенна, а словесный запас языка любой нации очень беден, чтобы выразить все то бесчисленное множество понятий, которые существуют в тонком мире. Хотя люди и считают, что их язык совершенен и необычайно богат в смысловых формулировках, но только Высшим с их верхнего плана видно, как трудно

бывает выразить сложность построения Космоса на скудном и примитивном языке человека с его бедной образностью понятий. Так, например, трудно трехлетнему ребенку, пользуясь его понятиями и словесным запасом, объяснить устройство машиностроительного завода. Так что мир человеческих понятий еще очень далек от истинных.

74* Но расширяя наши понятия о причине и следствии, ответим на такой вопрос: могут ли они существовать друг без друга как нечто отдельное. Данный процесс надо рассматривать в мини-объеме (рис. 35). Фактически причина (точка «О») и следствие (точка «Г») так тесно связаны друг с другом в общем процессе трансформации идеи, что почти сливаются друг с другом (если объем считать бесконечно малым).

Если попытаться сделать обратное: отделить следствие от причины, то перестанет существовать и одна, и другая сторона. Они оба существуют, пока между ними действуют закономерные связи, соединяющие одно с другим, поэтому друг без друга они существовать не способны.

Часть состояния причины обязательно переходит в состояние следствия, потому что для порождения второго первое обязано передать ему и часть своего потенциала, и часть качественных характеристик, формирующих именно качественную сторону процесса. Поэтому для планомерного развития причины и следствия требуется прогрессирующее взаимодействие одного и другого. Они едины в тенденции общего развития и не способны существовать раздельно.

75* Если на предыдущий вопрос мы отвечали на примере мини-объема, т.е. смотрели с близкого расстояния, то теперь изменим точку обозрения, отдалившись от процесса, чтобы увидеть его распространение в макси-объеме. И тогда он переходит в форму бесконечного существования. В связи с чем возникают следующие вопросы.

Бесконечен ли данный процесс? Не затухает ли он по мере распространения вовне? И к чему отнести саму бесконечность, к причине или следствию?

Чтобы понять все это, надо вспомнить, что сама бесконечность представляет собой некоторый процесс настоящего существования, не имеющего конца. Развитие продолжается таким порядком, что не имеет завершающего этапа. Если перенестись конкретно на одушевленный предмет познания, то постоянство проявляется в повторении устремления к изменению себя и действительности.

Если человеку посмотреть в бесконечную даль будущего, то у него возникает естественный вопрос: сможет или не сможет он существовать вечно? А это уже будет зависеть от состояния бесконечности,

которая или создаст для него нормальные условия существования, или ненормальные, и тогда он будет обречен. Бесконечность для души определяется способностью существования в ее бескрайних далях. То есть, чтобы прогрессировать, душа должна находить в бесконечных просторах те элементы, на которых она будет себя строить, и расти. Вот это условие: бесконечность должна обеспечивать индивиду содержание необходимых компонентов. Также она должна обеспечить требуемыми материалами и протекание других процессов, в частности, бесконечную трансформацию причины в следствие.

Если же индивид начинает деградировать, вступая на путь других процессов, которые тормозят развитие общего Объема Естества, то он выпадает из процесса бесконечного развития и подпадает под действие другого механизма. Все деградирующее из вечных процессов убирается как отходы, как шлаки организма.

Деградацией индивид сам останавливает свое развитие, т.е. нарушает процессы, несущие его вперед с настоящим временем. Он по скорости начинает отставать от настоящего момента и постепенно отходит к прошлому времени.

Вспомним, что в прошлом имеется неизменная часть и наращаемая. Деградирующий индивид относится временем к неизменной части, где подлежит раскодированию, т.е. разбору на составные элементы, которые затем вновь пускаются в обращение для создания других форм. То есть бесконечность является вечной не для всех, а только для прогрессирующих состояний, форм и процессов.

76* Бесконечность как пространственная категория не является собой нечто произвольное и бессистемное. Прежде всего, она включает в себе строжайший порядок. И поэтому вся бесконечность строится из определенных стадий развития. Вся бесконечность систематизирована, разделена по степени совершенства на конкретные порядковые ряды. И их предельные состояния бесконечно переходят друг в друга, выражая не что иное, как переход причины в следствие. То есть переходные структуры пределов стадий развития представляют собой ту среду, в которой развивается индивид. Поэтому можно говорить о том, что состояния причины и следствия способствуют прогрессированию индивида, потому что он сам претерпевает точно такие же, как и они, изменения на пути продвижения вперед.

Причина заставляет индивида совершенствоваться, достигая некоторого предельного состояния, которое, как результат, ведет к следствию, т.е. для человека – это смерть, которая создает причину для нового рождения. И так в человеческом круговороте жизни и смерти,

оказывается, тоже действует этот вездесущий механизм трансформации причины в следствие и т.д.

Но, конечно, возвращаясь снова к бесконечности, можно увидеть (рис. 34), как причина и следствие, переходя через предельные состояния объемов (...V4) преобразует их качественно, изменяя их фактуру. На фактуру будут влиять интервалы предельных состояний. Они определяют совокупность всех качеств. Поэтому изменение фактуры бесконечности в определенных предельных объемах превращается для нее в механизм причинно-следственного прогресса.

Фактура создает некоторые предельные состояния, поэтому одна фактура выступает как причина для создания новой фактуры в последующем объеме, переходя в следственное качество. И все это продолжается бесконечно пространственно. То есть, если рассматривать данный процесс в огромных космических масштабах, то можно увидеть, что один объем, всегда меньший, служит причиной для создания другого объема, более масштабного. И так этот процесс, пространственно и качественно трансформируясь, будет переходить в бесконечность, порождая стадийность его развития. И каждый последний беспредельный объем, выступающий как следствие, явится новой причиной для создания последующего следственного объема.

Если же изменить направление движения от выбранной точки отсчета и пойти не вовне, а внутрь, то можно увидеть то же самое, но идущее в противоположном направлении. То есть механизм причинно-следственной связи действует как вовне, так и вглубь до бесконечности. И вглубь бесконечность будет трансформировать свои мини-объемы через предельные состояния. И каждый раз причина будет переходить в следствие, а следствие – перерождаться в причину бесконечности до беспредельности.

Теперь обратимся к вопросу – может ли бесконечность послужить причиной для конечности, обрывающей цепь всех прочих процессов, заканчивающей преобразования данного ряда. И вопрос можно поставить иначе, сделав конечность отправной точкой для бесконечности.

Причина и следствие принимают разные смысловые оттенки в зависимости от того, с какой точки зрения их рассматривать. В данном случае выберем такую точку отсчета, для которой причина и следствие, сливаясь в один объем «V» (рис. 35), являют собой одно и то же. И в то же время они выражают некоторое предельное состояние, которое завершает изменения одной стадии «О» и начинает изменения другой стадии «Г».

Интересующая нас конечность – это тоже есть предельное состояние чего-то, это сам предел. Так смерть для человека – это предел его развития, это конечность одного жизненного цикла. Но подобная конечность не является последней и окончательной, а в связи с бесконечностью развития души этот предел служит причиной следующего воплощения. Поэтому предел, в котором проявляется конечность одного, служит началом для другого. И в этом – проявление опять же условности одного и другого: с одной стороны, конечность завершает какой-то процесс, с другой стороны, она начинает что-то новое, но не произвольное, а вытекающее именно из этого конечного результата. И поэтому предел превращается в причину, порождающую следствие в форме подобного же предела. Но он никак не может послужить причиной, например, для создания какой-то инородной фактуры.

Предел порождает предел через процесс причинно-следственной связи, а бесконечность порождает бесконечность через действие механизма причинно-следственной связи.

Если охватить громадные масштабы мироздания, то в нем любая бесконечность, проходя стадии развития, обязательно доходит до своего предела, который превращается в причину, способствующую возникновению следующей бесконечности. Поэтому одна бесконечность служит причиной для появления другой бесконечности, т.е. здесь тоже – соблюдение однородности процесса.

Какую бы точку отсчета в цепи бесконечных переходов мы ни брали, везде конечная форма бесконечности, воплощаясь в предельном состоянии, будет выражать лишь часть бесконечного процесса преобразований, действующего на основе причинно-следственной зависимости. Любая бесконечность является порядковым элементом в последовательном ряду преобразований. И этот порядковый элемент характеризует очередность происходящих взаимодействий предельных форм бесконечностей.

Только предельная форма служит причиной для создания следствия, приводящего к появлению аналогичной формы, но стоящей на порядок выше, чем предыдущая. Каждая новая причина несет в себе элементы новшеств, которые модернизируют процесс дальнейших преобразований. Поэтому механизм действия причинно-следственной связи на каждом новом этапе прогрессирует, усвершенствуется, а за счет этого повышается порядковость формы, т.е. Уровень ее общего развития.

Таким образом, бесконечность является причиной для возникновения не просто новой бесконечности, а усовершенствованной, более прогрессивной, чем предыдущая. И говоря о степени усовершенство-

вания, можно одну бесконечность отнести к прошлому времени, другую – к настоящему. И если рассматривать их в подобном аспекте, то можно сказать, что старая форма бесконечности конечна. Поэтому, отвечая на поставленный вопрос, приходим к выводу, что бесконечность может быть причиной конечности, но только если эта конечность относится к прошлому времени.

И так же можно сказать, что конечность какой-то стадии бесконечности может послужить причиной для зарождения новой бесконечности, но являющейся уже формой настоящего времени. И время здесь играет определенную роль. Сопоставляя состояния бесконечности в трех фазах времени, можно уже более подробно объяснить схему действия механизма причинно-следственной связи в данном процессе. Только рассматривая прошлое, настоящее и будущее время, можно человеку понять суть беспредельности и ее переходных моментов. И так во многих прочих процессах мироздания: чтобы осмыслить их, человеку необходимо обращаться ко времени, так как без его характеристик происходящее будет непонятно. В мироздании имеется множество процессов, не связанных со временем, но в связи с тем, что человек не способен понять их, не прибегая к факту соразмерности при движении во времени, то приходится вводить временной показатель в исследуемый процесс.

ГЛАВА 19

Первичность и вторичность микро- и макрообъемов. Действие в них некоторых постулатов

78. Продолжая тему первичности и вторичности форм, зададимся вопросом: что первично – микро- или макрообразование, если рассматривать их в соотносительности мировых объемов? Прежде всего, мы основополагаем тем фактором, который утверждает, что каждый мировой объем содержит в себе абсолютное число таких же микрообъемов, любой из которых представляет макрообразование опять же с абсолютным количеством мировых микровключений, и т.д. вглубь, и т.д. вовне единой мировой конструкции.

Если рассматривать данный вопрос с точки зрения причинно-следственного механизма, то полный состав микрообъемов является причиной (или следствием) образования макромира, так как следствие постоянно переходит в причину, которая трансформируется в следствие. Но данный процесс возможен лишь тогда, когда набирается

абсолютное число микрообъемов, так как только данное количество может быть истинным составом для осуществления преобразовательного эффекта изменений. В результате этого причина трансформируется в следствие, которое становится новообразованной причиной, и т.д.

Следовательно, на данных условиях первично всегда микрообразование, так как оно является составом для макрообъема, который может появиться лишь при накоплении абсолютного числа собственных прогрессий микромировых объемов.

79. Но тогда всплывает еще один вопрос: куда же все-таки идет направленность развития в общемировом континууме: в макробесконечность или в микро-бесконечность?

Так как макрообъем развивается в соотносительности других таких же объемов, принадлежащих одной Иерархической Системе распределений, то он, естественно, получает от нее импульсы, ведущие к идейному созиданию. А, как мы знаем, всякая идея всегда выше Уровня того, кто ее получает, и поэтому только после достаточного осознания индивидом этой идеи и воплощения ее в действительности он поднимается в своем развитии до Уровня этой идеи и, следовательно, так движется, растет и прогрессирует. Получается так, что макросистема имеет направленность своего совершенного образования вовне общемирового континуума.

Что же касается микрообъемов, то они прогрессируют во внутренней относительности макромира точно так же, наработывая необходимые качества, которые в свою очередь являются такими же микромирами. То есть микромир расширяет собственный внутренний состав путем накопления качественных прогрессий из еще более микроскопического объема мира.

80. Отсюда, наработка качеств есть постоянное пополнение внутреннего состава, имеющего тенденцию неограниченного увеличения. И лишь только при достижении абсолютного числа накопленных микрообъем переходит на высшую ступень развития и становится макромиром, который совершенствуется еще и за счет прогресса внутреннего состава микромиров.

Но так как существует постоянное совершенствование макрообъема и с внешней стороны, и путем преобразований внутреннего состава, то увеличение прогрессий происходит в обе стороны, обладающих неограниченной потенциальной вместимостью. То есть одновременность движения в обе стороны показывает зависимость преобразования общесуществующего континуума мира от направленности развития при активной динамике в микробесконечность относительно

внутреннего совершенствования, и в макробесконечность относительно прогрессирования макрообъема единостности.

81. Все происходящее и существующее можно объяснить на основе функционирования Божественных законов, изложенных в книге «Законы мироздания или основы существования Божественной Иерархии».

Например, известный постулат «Внешнее равно внутреннему» объясняется следующим образом. Внешнее для микрообъема есть макромир. А внутреннее для макромира есть абсолютное число микрообъемов, каждый из которых представляет такие же макромиры для своего внутреннего состава, что было разобрано выше. Следовательно, в количественном соотношении внешний макромир имеет такое же построение, как и внутренний микромир. Это видно из следующей схемы (рис. 36).

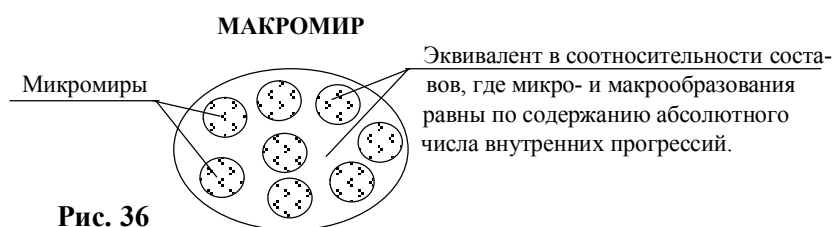


Рис. 36

82. Теперь на этом же основании можно объяснить противоположный данному аспекту постулат «Внешнее не равно внутреннему».

Если мы оперировали количественным составом сопоставляющихся объемов, то вторая, **главенствующая**, характеристика любой фактуры – это качество. Именно качество является фундаментальной отличительной чертой каждого построения, обладающего одухотворенностью либо не обладающего ею. Мы знаем, что в мире нет двух идентифицированных конструкций, обладающих одухотворенностью, так как только данное начало способно сотворить из любой постройки индивидуальность с самостоятельными признаками прогрессирования.

Лишь неодухотворенная форма может иметь эквивалентных двойников и по качеству внутреннего состава, и по количеству. Но данные формы – недолговечны и поэтому особого интереса не представляют, так что вернемся к одушевленным состояниям.

Качественная основа такой прогрессии строго индивидуальна по причине предоставленного права к самостоятельности. Отсюда развитие личности относительно накопления качественных энергетик в

ее матрице происходит обособленным образом, благодаря чему эквивалентный состав качеств другой индивид приобрести уже не может.

Это свидетельствует, что внешний мировой объем для микромира будет отличен от внутреннего состояния макромира. Вариацией здесь выступает именно качественный состав двух данных прогрессий.

83. На основе качественных характеристик можно также объяснить такую образную форму выражения, как: «В одну реку нельзя войти дважды». В данном случае мы будем рассматривать факт повторения одного и того же действия относительно конкретного индивида.

Допустим, личность, находясь в определенной ситуации и преодолевая ее, накапливает в своей основе соответствующие качества, относительно которых эта ситуация становится индивиду понятна и разрешима. Следовательно, когда данная личность встречает на своем пути подобное препятствие, то с уже полученными качествами, относящимися именно к этой проблеме, индивиду уже не составляет труда ее преодолеть. Поэтому с принятием и осознанием ситуации такого рода индивид лишает себя возможности оказаться в ней снова, так как полностью понял ее и соответственно прошел. Отсюда теряется интерес и смысл данного повторения, ибо полученные качественные характеристики относительно этой проблемы являются значимым основанием для уничтожения ее причинного существования впоследствии.

Тем самым, **повторение любого условия для преодоления может встречаться лишь в том случае, если личность эти условия выполнила неправильно либо не до конца, как требовалось по программе.**

Любым своим действием индивид накапливает в личной основе качественные прогрессии, способные жить индивидуальной самостоятельной жизнью и одновременно влиять на мировоззрение общего Объема, чьим составом они являются, выражая в совокупном образовании композит данного объема, т.е. качество его сознания, которое неповторимо и индивидуально в своем роде. В свою очередь, данное композитное качество является микрокачеством для более мощного макрообразования, в составе которого оно находится. Совокупность качеств частного порядка определяет качество общего Объема – единый слагающийся композит получаемой структуры.

Интерпретация:

78* Продолжим рассмотрение вопроса о первичности и вторичности более общих форм, а именно, выясним, что является первичным по отношению друг к другу: микрообразование или макрообразование в глобальных масштабах мировых объемов.

Закон об абсолютных состояниях гласит, что каждая такая бесконечно огромная величина состоит из подобных объемов меньших размеров, которые полностью повторяют ее построение. Если говорить точнее, то любой абсолютный объем содержит в себе абсолютное количество аналогичных микрообъемов. Но если взять любой микрообъем и обратиться к его содержанию, то его составляют еще меньшие объемы в таком же абсолютном числе единиц и, в свою очередь, повторяющих полностью его внутреннюю часть в своем меньшем объеме. И если продолжить уходить вглубь этих микрообъемов, то подобная тенденция будет повторяться до бесконечности.

Аналогично и при переходе от одного макрообъема к другому. Возрастая, все будет повторяться.

Если же теперь данную тенденцию развития объемов связать с механизмом причинно-следственной связи, то открывается, что абсолютный количественный состав микрообъемов можно рассматривать как причину для создания макрообъема. Но подобное преобразование возможно не при любых количественных содержаниях микрообъемов, а только при определенном, повторяющем абсолютное число. То есть формирование причины связано с количественной стороной процесса, и при произвольном числе микрообъемов такой переход состояться не может. А это все указывает на наличие определенного предела, которому соответствуют конкретные величины рассматриваемых состояний. Поэтому только наличие полного количественного состава микрообъемов может послужить причиной для трансформации их в больший объем.

Все это свидетельствует о первичности микрообъемов, без определенного количества которых никакая макроструктура образоваться не в состоянии. Значит, микрообъемы – первичны по отношению к макрообъему, и первые являются причиной для второго, а второе трансформируется в следствие, которое вновь с накоплением определенных показателей превращается в новую причину, и т.д.

79* Но если микрообъемы первичны, то получается, что развитие имеет направление движения изнутри вовне. И здесь выплывает новый вопрос: в каком направлении идет эволюция – в микробесконечность или в макробесконечность?

Чтобы выявить данную тенденцию, обратимся к Иерархии Бога. В ней развивается множество самостоятельных макрообъемов. Но все они связаны между собой определенными соотношениями и зависимостями, так как все вместе создают единый объем Иерархии. Соотношения и зависимости выражаются в том, что развитие нижестоя-

щего по Уровню объема зависит от той программы, которую задают Вышестоящие. А любая программа разворачивается с помощью идеи. То есть нижестоящий объем получает Сверху идею, согласно своей программе развития. И, разворачивая, реализуя эту идею, он сам прогрессирует. Но так как любая идея, раз она формируется вышестоящим Уровнем, стоит на порядок выше, чем тот объем, которому она посылается, то этот объем, реализуя идею, стремится подняться до нее.

Воплощая идею в настоящем, объем поднимается до того Уровня, которому принадлежит эта идея. Только реализация идеи способствует прогрессированию и подъему каждого до Уровня этой идеи. Она, поднимая Объем, создает направление развития вовне. Поэтому можно говорить, что макрообъемы имеют тенденцию развития вовне общемирового Объема.

Если же обратиться теперь к микрообъему, то можно сказать, что его развитие состоит в прогрессировании тех мини-элементов, которые его составляют. В свою очередь, каждый мини-элемент тоже состоит из каких-то составляющих единиц. И его прогрессирование будет зависеть от совершенствования этих единиц, и т.д. Здесь тоже можно обнаружить определенную направленность развития, уходящую внутрь. Поэтому и микромиры имеют зависимость развития от составляющих их компонентов, и данная зависимость уходит вглубь.

Таким образом, эволюция в одинаковой степени распространяется как в микробесконечность, так и в макробесконечность. Макробесконечность, изменяясь, влечет за собой изменения в микробесконечности, т.е. в данном случае существует взаимообратный процесс. Первичное изменяет вторичное. Но это вторичное, изменяясь, влияет по законам обратной связи на первичное, трансформируя его.

80* Все это свидетельствует о том, что любая наработка качеств какого-либо объема сводится к бесконечному возрастанию его внутренних накоплений. Любой прогрессирующий объем обладает правом увеличивать свои внутренние накопления, а следовательно, наращивать личный, качественный состав неограниченно. И все это возможно на основе действия закона о бесконечности совершенствования.

Все способно расти без ограничения, но здесь надо выделять только предельные состояния накоплений, которые разграничивают их качественно. Накопления, перешедшие через предельное состояние, будут выражать уже другое качество. То есть по одну сторону предельного состояния **накопления** будут представлять **одно качество**, а по другую сторону – **уже другое**.

Так при достижении накоплениями в данном микрообъеме абсолютного числа объем переходит на более высокую ступень развития в новое качество и превращается сам в макрообъем. Получается, что он поднимается вслед за своей идеей на порядок выше. Но в то же время он будет продолжать прогрессировать за счет развития каждого составляющего его микрообъема.

Так и Сам Бог, составляя некоторый макрообъем, совершенствуется вслед за более высокой идеей, ниспосланной Ему из еще более высокой Иерархии. И одновременно Бог развивается за счет совершенствования каждой Сути, входящей в Его объем.

Аналогично происходит в любом макро- и микрообъеме. Развитие идет и во внешнем направлении, и во внутреннем; и за счет вышестоящей идеи, и за счет прогрессирования внутреннего состояния. Поэтому можно говорить об эволюции, которая движется в обе противоположные стороны.

И таким образом, макро- и микрообъемы обладают «неограниченной потенциальной вместимостью». Они могут расти и расти бесконечно в этих двух направлениях. При этом, надо отметить, что **изменения вглубь и вовне происходят одновременно**. Создаются две такие противоположные прогрессии, движущиеся от некоторого настоящего момента в разные стороны.

Хотя они и бесконечны в развитии и не ограничены в общей тенденции, но развитие их связано определенными зависимостями. А именно: скорость прогрессирования внутрь всегда будет зависеть от внутреннего совершенствования микроструктур, а прогрессирование макрообъемов будет зависеть от интенсивности совершенствования всего единого целостного Объема макроструктуры.

81* Все те процессы, которые происходят в бесконечных пространственных объемах, движутся не сами по себе, а ими руководят законы. Поэтому с позиций этих законов можно объяснить все существующее и все действующее. И книга «Законы мироздания...» впервые раскрывает человечеству грандиозные механизмы, управляющие прогрессированием всего мироздания. Эти законы – везде и во всем. И надо только лучше осмыслить их, чтобы понять, где и как они работают.

Для примера возьмем такой постулат, как: «Внешнее равно внутреннему» – и постараемся его понять в грандиозных масштабах Вселенной. Если обратиться к выше рассмотренным микро- и макрообъемам, то они все связаны определенными зависимостями развития. Макрообъем будет являться для микрообъема некоторой средой, предельным состоянием и внешним окружением.

Внутреннее содержание этого макрообъема составят микрообъемы. Но так как все стремится к Абсолюту и повторяет его, копирует в своих прогрессиях и количественных показателях, то количество микрообъемов должно обязательно равняться их абсолютному числу (качественное копирование отсутствует). Допустим, если Абсолют содержит миллион микрообъемов, то и макрообъем должен содержать миллион микрообъемов (конечно, это условное число, взятое только для образного понимания). И каждый микромир, как было рассмотрено выше, состоит из такого же абсолютного числа еще меньших микрообъемов, т.е. для них он сам является макровеличиной внешнего характера.

И так по отношению к любому объему можно найти и внутреннее, и внешнее. И если сравнить теперь Абсолют и любой микрообъем, то окажется, что в количественном выражении они повторяют строение друг друга. Абсолют содержит в себе столько макрообъемов, сколько макрообъем содержит микрообъемов, и т.д. Составы их будут эквивалентны, каждый из них независимо от макро или микроформы будет иметь в себе столько прогрессий, сколько их содержит сам Абсолют.

82* Теперь, используя эти же макро и микрообъемы (рис. 36) можно выявить противоположные тенденции развития, которые выражает постулат: «Внешнее не равно внутреннему». Данные объемы мы рассматривали с количественной стороны. Теперь сконцентрируем свое внимание на качестве, потому что любой объем, содержа в себе некоторое состояние, обязательно несет и качественную характеристику.

Все одухотворенное и неодухотворенное отличается своей индивидуальностью только потому, что накапливает в себе качества, которые отсутствуют у других. Именно качество является главной характеристикой, по которой одно отличают от другого или всего прочего множества: белое отличают от черного, добро от зла, любовь от ненависти, твердое от мягкого, деревянное от металлического и т.д. Качества могут быть самые необыкновенные и по своим внутренним параметрам выражать самое разное, но за счет этого проявляются свойства характеризующих предметов и нюансы их действия.

Множество душ находится в Иерархии у Бога, но среди них нет одинаковых. Каждая отличается от других своей индивидуальностью, каждая неповторима и поэтому единична в своем исполнении. И подобное отличие одного от другого обеспечивает с самого начала их сотворения особый механизм индивидуальности, введенный Богом

в построение души. Благодаря этому механизму душа способна совершенствоваться и накапливать в себе **качества**, которые **делают ее неповторимой и отличной от всех прочих душ. И только неодухотворенные предметы могут иметь подобные себе формы**, на основе чего и люди смогли ввести стандартное производство.

Для неодухотворенных предметов подобие может соблюдаться и в количественных, и в качественных соотношениях. Даже могут быть выбраны два таких направления соблюдения подобия: по количеству и по качеству.

Неодухотворенные и подобные формы используются и на Земле, и в Космосе для определенных целей. И их подобие и возможность создавать массовое производство однотипных конструкций позволяет удовлетворять потребность в некоторых вспомогательных элементах развития. Все они являются дополнительными или стимулирующими предметами в прогрессировании. Но так как сами они не способны изменяться, то быстро устаревают, не соответствуя течению времени, и поэтому или сами разрушаются, или убираются другими.

Все неодухотворенные формы являются временными конструкциями, поэтому они не столь интересны. Конечно, большую загадку таят одухотворенные формы, которые порождают бесконечный ряд неподобных состояний.

Формы, постоянно трансформируясь и уходя в бесконечность, по своему многообразию создают некоторую качественную прогрессию постоянных трансформаций качеств.

Вся Иерархия – это и есть изменение качеств одушевленных форм по мере их развития. Любая душа, поднимаясь снизу вверх по Уровням Иерархии, прогрессирует в развитии. А это как раз и сводится к накоплению ею в личную матрицу энергий разного типа по восходящей. Именно благодаря наличию в построении души, как одухотворенной формы, определенной частицы, т.е. специального механизма, ориентирующего ее на индивидуальность, на особый набор по личному выбору различных энергий*, и сама она получается качественно не похожей ни на одну другую душу.

И поэтому в общем Объем Иерархии не найти две души, которые качественно были бы идентичны друг другу. То есть максимум Иерархии по своей качественной основе будет не подобен качественному строению любого микрообъема души, входящего в ее состав. Качество макромира будет не равно качеству микромира и, чем больше будет данный макрообъем, тем больше он будет отличаться по своей качественной основе от любого микрообъема. Это говорит о том, что внешняя

форма и на самом деле не равна внутреннему содержанию. И главным отличительным фактором их всегда будет являться качество.

83* На основе рассмотрения качественной стороны содержания любого объема можно объяснить и еще одно философское изречение, говорящее о постоянных изменениях, происходящих вокруг, а именно о том, что «в одну реку нельзя войти дважды».

Качественное осмысление всего окружающего позволяет понять, что с течением времени абсолютно все качественно изменяется, взаимодействуя друг с другом. Время откладывает именно качественный отпечаток абсолютно на всем, что развивается и прогрессирует. И это вполне понятно и особого разъяснения не требует. Сделаем акцент на повторении ситуации относительно одного индивида. По какой причине они повторяются, и как это влияет на изменения качественных характеристик в его душе?

Как говорилось ранее, ситуации даются личности для того, чтобы при прохождении их душа нарабатывала в собственную матрицу определенные типы энергии, а следовательно, и качества характера, так как определенное количественное содержание энергии дает качество. Поэтому, если индивид проходит заданную ситуацию, то в зависимости от осознания происходящего может ее проходить правильно или неправильно. И если он отклоняется от своей основной программы, выбирая какой-то ее вариант, облегчающий ему ее разрешение, то он будет или вообще накапливать не те энергии, что требуются, или будет накапливать в матрицу частично необходимые качества. И эта наработка требуемого качества может растянуться на несколько жизней.

Любое действие человека способствует производству им энергии какого-то вида, и только от выбора этого действия зависит качество производимой энергии. Например, продавец торгует товаром. Ситуация состоит в осуществлении сбыта какой-то продукции. Ее можно честно сбывать (это одно качество), а можно каждого покупателя обвешивать (а это другое качество, противоположное первому). Если продавец будет честно вести торговлю, то он наработает положительные энергии и осмысление, что любые человеческие отношения должны строиться без обмана.

Если же станет обчитывать покупателя, то будет нарабатывать отрицательные энергии и осмысление, что таким способом можно нажить себе состояние. То есть продавец станет нарабатывать не те качества, что нужны Богу. И тогда ему вводят ситуацию скандала с покупателем, уличившим его в обмане. Если и после нее должного

осмысления у продавца не появится, то подобные ситуации скандалов будут повторяться и повторяться, периодически усиливаясь. Если же и они не помогут, полоса предупреждений заканчивается, и вступают в работу кармические зависимости. Человека больше не пытаются наставить на путь истинный, а предоставляют право раскрыться максимально в отрицательном направлении.

В данном случае прохождение ситуации не дает должного результата, которого человек обязан достичь в жизни, поэтому ситуацию ему будут повторять до тех пор, пока ячейки матрицы не заполнятся необходимым типом энергии, что будет выражаться в приобретении индивидом нового устойчивого качества (например, честности), способствующего прогрессу его души.

Любая ситуация дает не просто механический набор энергии, а ее прохождение требует осмысление происходящего, роста осознющего фактора личности. Она должна научиться правильно разбираться в происходящем, за счет этого развивается ее сознание.

Таким образом, прохождение ситуации способствует наработке личностью качественных характеристик и росту ее осознющего фактора. Поэтому, если личность прогрессирует, то повторяющиеся ситуации ей становится решать проще: то, что раньше для нее являлось проблемой, с течением времени упрощается. Бывает даже так, что личность настолько вырастает по отношению к повторяющейся ситуации, что последняя разрешается ею очень легко, а это уже свидетельствует о приобретении ею какого-то устойчивого качества (устойчивое качество может быть наработано как положительное, так и отрицательное).

Наработка устойчивых положительных или отрицательных качеств свидетельствует о том, что выбор человеком действия в ситуациях порождает в нем прогрессии, которые начинают действовать в его тонких структурах уже самостоятельно, часто подчиняя его себе. Подобное влияние личных прогрессий можно обнаружить, когда человек в какой-то ситуации поступает машинально, (например, вор в гостях за обедом машинально кладет серебряную ложку в карман) или чисто автоматически (например, если высоко нравственную девушку кто-то неожиданно целует, она, не задумываясь, автоматически дает пощечину). Это приписывают безусловным рефлексам, т.е. устойчивым качествам, наработанным в прошлом. Но эти уже **наработанные качества личности, создавая в душе свои вариации качественных прогрессий, и заставляют человека проявлять себя в разных действиях автоматически, но строго опре-**

деленным образом, согласно наработанным качествам, т.е. согласно действующим внутри него прогрессиям.

Данные прогрессии обладают способностью жить самостоятельно, поэтому они подчиняют себе иногда самого человека. Например, индивид любит драться, разрешать все проблемы кулаком, и у него накапливаются в построении души соответствующие прогрессии. Поэтому в некоторых ситуациях он прежде, чем успевает подумать, пускает в ход кулак. Конечно, это можно назвать безусловным рефлексом, но на самом деле – это действие созданных в прошлых жизнях качественных прогрессий – энергетических построений особого типа, которые начинают действовать до того, как включится сознание, разум индивида. Такие прогрессии образуют и защитные функции. Они самостоятельны и самодействующие.

Внутренние энергетические прогрессии ввиду своей индивидуальности и самостоятельности влияют и на мировоззрение личности, и на его действия. Таким образом создается композит души, ее внутреннее, качественные характеристики. Исходя из их наличия, индивид способен действовать только так, а не иначе, мыслить таким способом, а не иным. То есть микрообъем влияет на макрообъем, которым является для прогрессии форма человека. Но строит личный композит* человек сам, своим выбором, каждым своим поступком, мыслью, появившимся чувством.

Композит души в своей совокупности выражает ее сознание. Чем больше качественных характеристик накопила душа, т.е. матрица, тем выше сознание индивида, или, иначе говоря – того объема, который их содержит в себе.

Поэтому, закладывая те или иные ситуации в программу индивида, заставляя его повторно проходить ситуации, нарабатывают в нем не только просто качества, но, прежде всего, способствуют росту его сознательности. А чем выше сознательность, тем проще решаются многие проблемы, и повтора ситуаций уже не требуется.

Конечно, когда ситуации все-таки повторяются, то они не могут быть полностью идентичными ситуациям прошлого, так как время изменяет окружающую среду и взаимосвязи. Поэтому, хотя ситуация и повторяется, но она будет повторяться всегда в новых, измененных условиях. В связи с этим и качество, нарабатываемое индивидом, будет приобретать новую окраску. И сознательность его будет формироваться индивидуально, но любое микрокачество станет формировать макрокачество для большего макрообъема. Растет объем и растут все его качественные характеристики.

Мы пришли к выводу, что ситуации, хотя и повторяются, но время наносит на них свою печать, и полностью походить на ситуации прошлого они не могут. Поэтому такой способ в воспитании индивида, как повторение, используется только в случае невыполнения им своей программы или недостаточно правильного их прохождения. Абсолютно точно повторить ситуации невозможно в связи с изменившимися условиями окружающей действительности.

ГЛАВА 20

Действие закона противоположностей в микро- и макрообъемах. Прием бездоказательности

84. На примере функционирования закона противоположных начал можно объяснить концепцию существования инволюции и эволюции как переходного процесса, являющего начальную и конечную форму для общего Объема.

Два указанных начала представляют собой противоборствующие прогрессии. На основе этого аспекта охарактеризуем их развитие относительно общего Объема, единосторонностью которого они являются, создавая оппозиционные, исполнительные структуры, направленные на совершенствование конкретного единичного образования. Противоборство есть фундаментальный принцип развития обеих структур, дающий прогрессию как оппозиционным началам, так и общему объемному номинанту, развивающемуся благодаря их взаимодействующей концепции существования.



Рис. 37

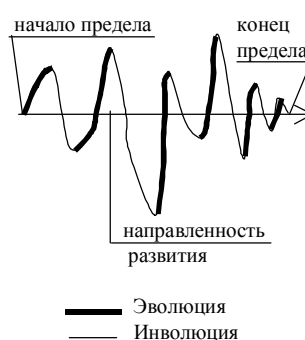


Рис. 38

85. Если рассматривать процесс общего действия эволюции и инволюции, прослеживается тенденция образования синусоидальной следственной связи (рис. 38), возникающей на основе принципиального функционирования противоборствующих сторон, каждая из которых старается занять преимущественную позицию в отношении личного прогрессирования. Это как раз и показывает указанная схема. Из нее видна зависимость развития конкретного индивида от симбиоза эволюции и инволюции.

Если же брать более глобальную форму существования, жизненный уклад которой формируется из одного взлета – прогресса и падения – регресса, то такая личность представляет собой макрообразование с абсолютным составом микропотенциалов, для которых эволюция и инволюция есть синусоидальная кривая, характеризующая динамику активного развития.

Совершенствование же макромирового объема имеет схему следующего процесса действительности (рис. 39), где существует один полный взлет и одно падение. Но может быть и одно снисхождение, после которого на следующем предельном цикле последует противоположная форма перевеса сил динамического образования. То есть амплитуда существующей активности эволюции и инволюции у каждого индивида может проявляться в варьированной степени продолжительности, где динамика оппозиций на начальной стадии всегда имеет потенцию восходящего развития, затем – нисходящего.

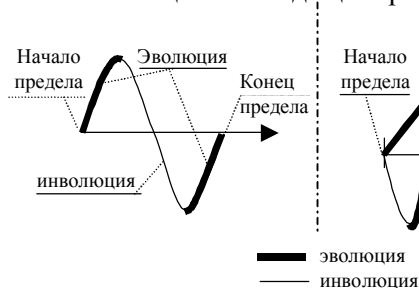


Рис. 39



Рис. 40

Движение совместного совершенствования макромира и существующих в нем микромиров можно проследить по схеме (рис. 40), в которой синусоида макрообъема складывается из проявлений активности эволюционного и инволюционного развития микромировых объемов. То есть, исходя из данной схемы, эволюция есть совокупность

последовательных соединений кривых – эволюции совершенного процесса восхождения микропрогрессий, а инволюция – совокупность последовательных соединений нисходящих (тонких) кривых, показывающих их деградацию.

Из вышеуказанного становится ясен принцип образования начальной и конечной формы эволюции и инволюции, характеризующийся предельным коэффициентом фактуры, который является критерием становления как для обеих оппозиций, так и для данного общеобразовательного объема функциональной действительности, где критерий есть конечная точка проявления динамики одной противоположности и начальная точка активности другого противоборствующего начала.

Следовательно, критерий характеризует переходную стадию инволюции в эволюцию и последней в первую. Таково структурное построение любой прогрессии мира.

87. Теперь рассмотрим другую сторону противоположных номинантов, касающихся информационной зависимости. Разберем вопрос: насколько форма предположения выражает фактуру знания или незнания?

Предположение есть показатель возможного существования чего-либо, не имеющего под собой основы, доказывающей данное существование. Аспект выражения предполагаемого основания всегда номенален и принципиально необъективен. Поэтому человек сталкивается здесь с трудностью потенциального уверования в данную предполагаемую действительность. И таким образом, аспект веры в предположение основополагает наименованием у людей факторов, доказывающих возможность существования этого ноумена.

И чем массивнее образуется платформа данных факторов, тем крепче и мощнее вера человека. Но если предположение есть всего-навсего зависимость веры от факторов доказательства, то это лишь выражает форму достаточного незнания данной основы и процентный показатель знания, оперирующий обоснованной системой взаимозависимых концепций, объясняющих возможность существования необъективной формы.

Любое знание есть противоположная фактура незнания, точно так же, как предположение оппозиционно определению, обладающему полной объективной формой доказательства.

88. Следовательно, если они противоположны по своему значению, то их фактуры должны быть противоборствующими началами. Исходя из того, что противоборство здесь происходит относительно

получателя этих знаний, где человек завоевывает себе право обладать ими на основании доказанной либо бездоказанной формы, то единичность общесуществующего объема информации для индивида выражается фактурой уже приобретенных знаний, но еще не завоеванных, где Уровень любого знания всегда ниже Уровня незнания, т.е. той информации, которая еще закрыта для личности по причине несоответствия потенциальных положений данного индивида и знаний, которых он еще не осознал.

Но каждое новое знание открывает для личности больший объем видимого незнания. Это – та необъективная платформа существующей информации, которую индивид ощущает и предполагает ее существование в феноменальной действительности.

89. Чем больше у личности информационная база накоплений, тем обширнее перед ней возникает фактура непознанности, к которой он уже имеет возможность доступа, но ограниченность собственных действий не позволяет индивиду совершить манипуляцию их мгновенного осознания. Существует ли такая форма осознания?

Данный аспект становится актуальным на высоких планах бытия, где вышестоянность в Иерархическом принадлежности дает основу увеличения скорости познания, так как возрастает активность оперативной базы данных индивида, с помощью которой открываются возможности реальной досягаемости факторов скрытых знаний.

У высокопотенциальных личностей присутствует тенденция мгновенного осознания относительно низкопотенциальных индивидов. У последних же прослеживается уменьшение скоростного ценза осознания до минимума в сравнительной степени с вышестоящими прогрессивными номинантами.

Интерпретация:

84* Обратимся к закону противоположностей и на примере функционирования души рассмотрим его действие во внутренних процессах.

Мы привыкли считать, что любой закон действует только снаружи на поведение человека, общества, и не задумываемся, что мы сами живем, развиваемся только благодаря тому, что этот закон (и все прочее) действует внутри нас и управляет нашим развитием. Обратимся внутрь себя и увидим то, что сокрыто от нашего глаза.

Оказывается, все законы мироздания действуют в нас, живут и прогрессируют, но человек никогда не считал, что все в нем развивается, работает по монументальным законам, а не по воле стихийных сил или нелепого случая, однажды пробудившего его к настоящей жизни. Человек создан Творцом, но создан по законам общего развития

мироздания и с учетом действия в нем всех его законов. И в этом – грандиозность замыслов и необъятная сила Его Разума.

Вспомним, что каждая душа построена на основании действия механизма борьбы противоположностей, т.е. в каждой душе имеется положительное и отрицательное начало и Управленческая часть. Развитие души происходит за счет действия данных противоположных структур. А если они способствуют совершенствованию, то, значит, обеспечивают и возможность существования. И без наличия этих оппозиционных начал оно было бы невозможно. Но обратимся к более детальному анализу этого закона в действии.

Противоположные начала в душе, как положительное и отрицательное, представляют собой механизм развития, наращивания новых качеств и увеличение объема. Противоположные начала являются противоборствующими прогрессиями. Взаимодействуя друг с другом, эти оппозиции постоянно изменяют свои соотношения внутри того общего Объема, в котором существуют. То одна прогрессия накапливает больше каких-то качеств, то другая – противоположных. При этом часть наработанной энергии обе части отдают в Управленческую часть. За счет этого и собственной работы происходит ее рост. И в целом происходит увеличение всего общего объема души.

Когда одна оппозиционная часть, например, положительная, начинает в результате борьбы противоположностей расти в данном объеме за счет подавления оппозиционной части, то последняя будет уменьшаться только до одного процента, т.е. как такового разрушения ее отрицательных построек не будет, а просто положительная часть будет расти до тех пор, пока в общем объеме соотношение увеличивающейся положительной части и остающейся на прежнем уровне отрицательной части не станет как 49% и 1%.

Например, обе оппозиции составляли на какой-то момент развития по пять единиц (рис. 41, в. 1). Положительная часть делает новые накопления. При этом и Управленческая часть тоже растет за счет ее прогресса и собственного роста. Происходит увеличение объема от V1 до V2. И в последнем объеме эти пять единиц отрицательной части будут соответствовать одному проценту нового объема. То есть пять минусовых единиц, как были в этом объеме, так и остались, а произошел рост противоположной части.

Управленческая часть будет расти в любом случае: и при увеличении плюсового сектора, и при увеличении минусового сектора. При этом она постоянно будет занимать 50% от общего объема. Плюсовая и минусовая части по отношению к Управленческому сектору явля-

ются исполнительными структурами и их механизм функционирования построен таким образом, чтобы на основе совместных взаимоотношений происходило совершенствование всего объема.

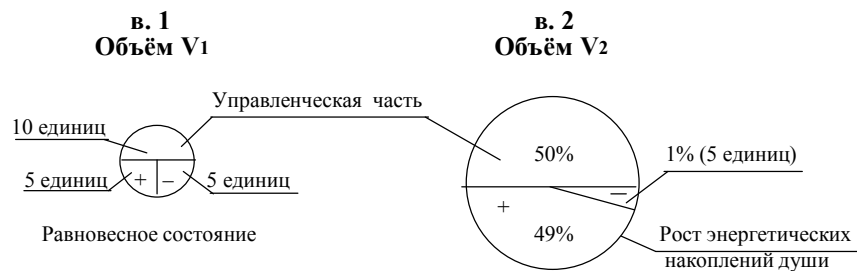


Рис. 41

Рост или уменьшение любой части объема можно рассматривать как процессы эволюции и инволюции. Наращивание объема, однако, происходит и при эволюции, и при инволюции, потому что, если растет положительная часть – это эволюция, а если растет отрицательная часть – это инволюция (для Сути Бога). Но минусовая часть тоже может расти только до 49% от общего объема. И при этом Управленческая часть также будет расти в соответствующей величине. Изменится ее качественная структура. Поэтому эволюция и инволюция в одинаковой степени способствуют росту макрообъема.

85* В общем объеме (рис. 41) любые процессы: и эволюции, и инволюции – доходят до какой-то своей предельной величины, в данном случае – до одного процента общего объема от положения равновесия. Но, конечно, это может быть не обязательно данный минимальный процент. А в зависимости от условий развития эволюция может вырасти, например, только до 35%, и тогда предельное состояние инволюции составит 15% от нового объема (рис. 42), т.е. развитие оппозиций будет идти параллельно. А в следующий раз эти предельные состояния могут достичь величин: положительное – 40%, отрицательное – 10%, и т.д.

И эти предельные соотношения между ними на каждой стадии развития могут быть самыми разными. Поэтому, когда душа проходит этапы совершенствования, двигаясь в одном направлении, то процессы ее эволюции и инволюции можно выразить синусоидальной кривой (в. 1).

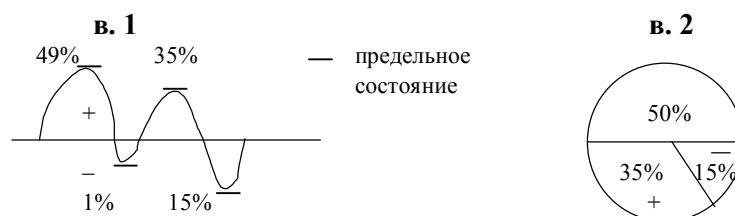


Рис. 42

Связывать эти противоборствующие начала (эволюцию и инволюцию) между собой будет другой механизм – механизм причинно-следственной связи, соединяющий определенными зависимостями положительное и отрицательное, добро и зло, который будет по уровню выше них и будет стоять над ними.

Каждая оппозиционная часть стремится занять в общем Объеме какое-то наилучшее положение, позицию, которые позволят ей быстрее и лучше совершенствоваться. В своих устремлениях преобладающая сторона входит в такие связи с оппозиционной частью, при которых начинает ущемлять ее в претензиях на то же самое, и устанавливает между ними зависимости, которые как причина порождают новое следствие. И данный механизм выстраивает бесконечную цепочку зависимых причинно-следственных связей их совместного существования и развития.

Но на схеме синусоидального течения этапов развития эволюции и инволюции видно, что индивид находится в постоянной зависимости от результата взаимодействий этих двух противоположных процессов, т.е. от предельных состояний эволюции и инволюции. Они будут постоянно заставлять его совершать колебательные движения в ту или иную сторону от общей направленности развития. Но и в этом случае, и в другом, он будет продвигаться вперед. Концом развития для него может послужить окончание собственной программы, достижение определенного предельного состояния. Дальнейший прогресс после перехода через него требует новой программы развития.

Теперь перейдем к макрообъемам, которыми могут явиться те же личности на Уровнях Иерархии, превосходящие по своим внешним габаритам объем человека.

Рассуждая более обобщенно, можно сказать, что какая-либо огромная макроформа развивается по этому же принципу периодического синусоидального движения эволюции и инволюции. Но так как мы, как наблюдатели, обладаем в данном случае узким спектром наблюде-

ния, так как малы для данной величины, то способны увидеть только одну полуволну прогресса и одну полуволну регресса (рис. 39).

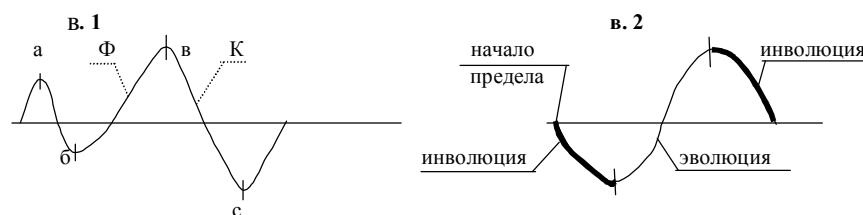


Рис. 43

Наблюдая за макроволной, попадающей в поле нашего зрения, мы обнаруживаем, что она состоит из одного полного подъема «Ф» (рис. 43, в. 1), начинающегося от предела, и одной полной деградации «К». Но может быть и наоборот (рис. 43, в. 2), синусоидальная волна будет состоять из одного падения и одного взлета-эволюции.

На следующем этапе развития в синусоидальной кривой нарастает по величине противоположный процесс эволюции и инволюции, т.е. увеличивается амплитуда (в, с, рис. 43, в. 1) перевеса противоположных сил, а это значит для данной схемы, что возрастает активность эволюции (амплитуда «в») и одновременно возрастает активность и инволюции (амплитуда «с»).

На следующем предельном состоянии, в силу действия оппозиционных сил, амплитуды начнут уменьшаться и так далее, пока не подойдут к концу предела. Таким образом, у каждого микро- и макрообъема существуют свои вариации развития и продолжительности эволюции и инволюции. И всегда идет чередование: восходящее развитие сменяется нисходящим и далее – наоборот.

86* Любое макрообразование развивается по своей схеме, имея собственную максисинусоидальную кривую движения. Но в то же время в нем содержатся микрообъемы, составляющие абсолютное число микропотенциалов. Это условие существования макрообъема. И каждый микрообъем имеет личную направленность развития и собственную синусоидальную кривую движения, в которой его эволюция и инволюция будут происходить по микросхеме, входящей уже в макросхему большего объема. То есть синусоидальная кривая микрообъема со множеством волн будет входить в одну волну синусоидальной кривой макрообъема (рис. 40). Но так как этот макрообъем состоит из абсолютного числа микрообразований, то все они будут участвовать в эволюции и инволюции макрообразования. И каждый

из них в одном случае будет что-то добавлять к прогрессу от себя, а в другом случае будет прибавлять что-то к деградации.

Раз общий Объем един, то его процессы затрагивают абсолютно все составляющие его структуры, и любой микрообъем участвует в глобальных действиях макроструктуры. Исходя из этого, теперь видно, что общая синусоида макрообъема складывается из суммы синусоид микрообъемов. И если теперь говорить о каждом процессе в отдельности, то можно сказать, что **эволюция макроструктуры образуется за счет интеграции прогрессивных действий всех ее составляющих микроструктур, а инволюция – за счет интеграции процессов регресса всех микрообъемов.** И все соединения происходят в определенной последовательности и по определенным законам.

Но сама совокупность всех минимальных составляющих со своими разными качественными характеристиками создают ту или иную фактуру. Отсюда эволюция на одной стадии будет отличаться от эволюции на другой стадии своей фактурой, своими различными сочетаниями качеств. И именно качественная фактура эволюции и будет содержать уже в себе элементы, которые в дальнейшем станут predisposed к порождению инволюции.

Также фактурой будут отличаться эволюция от инволюции и одна стадия инволюции от другой в своих предельных состояниях. Каждому предельному состоянию эволюции либо инволюции будет соответствовать коэффициент фактуры, выражающий ее качественную насыщенность по отношению к другому предельному состоянию и позволяющий связывать их по стадиям развития.

По этому коэффициенту можно судить о развитии эволюции и инволюции микрообъемов, а также и макрообразования, о направлении движения в сторону прогресса или регресса, о качественном состоянии этого движения. При этом в любой эволюции, некоторая предельная величина ее подъема (вершина полуволны), являющаяся критерием данного процесса, превращается в ее предел, ее конечное состояние, после которого начинаются обратные процессы инволюции, доходящие до своего нижнего предела (вершина противоположной полуволны).

Предельное состояние является завершением одного процесса и началом другого, противоположного. Поэтому вершина какого-либо прогресса является поворотным моментом в противоположную сторону, началом активизации противоборствующего течения. И это повторяется и в развитии любого микрообъема, и в развитии макрообъема. То есть критерий эволюции представляет собой форму перехода

данного процесса в стадию инволюции, и наоборот. Данная тенденция развития выражает «структурное построение любой прогрессии» мироздания.

87* Рассмотрим теперь оппозиционные процессы с другой стороны, а именно постараемся выявить зависимость противоположных движений от тех объемов информации, которыми располагает та или иная сторона. Для этого обратимся к такому вопросу, как: насколько использование предположения существования каких-либо фактов в чем-либо может явиться доказательством их жизнеспособности или, наоборот, недостаток доказательств способствует их нежизнеспособности?

Многие теории, используемые людьми в области самых разных знаний, строятся на факте первоначального предположения протекания того или иного процесса, явления. И само предположение является формой познания мира на основе использования данного приема без доказательства.

Предположение выражает возможность существования чего-либо без использования фактов его доказательства. Конечно, любое предположение само по себе будет необъективно, потому что оно основывается на использовании построения теории на знаниях, которые совершенно не относятся к факту предположения. И часто индивид может в своих предположениях использовать какие-то старые знания или даже знания из другой области, потому что он не знает реальности. Но возможность что-то предполагать способствует развитию его интеллекта, и поэтому подобный способ познания используется.

Таких предположений и в научных теориях, и в философских трактатах у людей встречается очень много, потому что, не зная истинного строения мира или явления, человек все-таки пытается его как-то представить на основе тех знаний, которыми располагает. И другие люди, пользующиеся затем этими теориями, должны в них поверить. А чтобы они поверили, индивид, выдвигающий данное предположение, должен убедить их в его верности. С этой целью он вынужден использовать элементы доказательства, беря их из тех областей знаний, которые уже известны и понятны людям. То есть доказать наличие нового он должен, используя старое. И чем больше элементов доказательства будет вовлечено в теорию, тем солиднее и авторитетнее она станет выглядеть и тем быстрее будет воспринята окружающими.

Факты доказательства перерастают в веру человека в истинность данного предположения. Чем основательнее и многочисленнее приведенные элементы доказательств, тем больше вера человека. Все это говорит о том, что человеческая вера зависит от фактов доказательства.

Но эта цепочка доказательств индивиду нужна только потому, что у него самого не хватает собственных знаний, чтобы воспринять данную истину без всяких посторонних доказательств. Если у человека есть уже багаж знаний, то он поймет, осмыслит, а следовательно, и поверит данной теории без всяких дополнительных ее аргументаций.

Знания открывают дорогу к истине и вере в нее без использования вспомогательной цепи доказательств. Поэтому использование в своих теориях формы доказательств свидетельствует о незнании истинности явления и в то же время о знании той части информации, которая вовлекается в доказываемые факты.

Человеку в своих доказательствах существования необъективных форм приходится пользоваться другими, уже общепризнанными фактами и теориями. А общепризнанное – это ступени к пониманию и признанию новой теории другими, но это же – и не путь к истине, потому что у человечества множество ошибочных концепций. И с помощью них можно что-то доказать людям, но не приблизить их к истине. Отсюда мы приходим к выводу, что знание – оппозиционно незнанию, а предположение – противоположно форме доказательства.

88* Подобные противоположности отличаются друг от друга качественно, а следовательно, и фактурой. Но наличие оппозиций говорит о том, что подобная тенденция существует изначально, потому что, если какая-то противоположность есть, то она возникает не с середины или другого места данного процесса, а закладывается с самого начала в его построение. В данном случае именно фактуры их являются противоборствующими началами.

Но как в антагонизме знаний и незнаний, так и в антагонизме предположений и доказательств скрывается одна особенность – их противоборство разворачивается только относительно индивида, который старается овладеть этими знаниями. Личность уже обладает каким-то запасом информации, накопленной ею в прошлом, и, стараясь усвоить новую теорию, она пытается воссоединить новые знания со старыми и объединить их в некотором едином информационном объеме своих личных накоплений.

Осмысливая теорию с помощью доказательств или без них, она, стараясь понять ее внутренний смысл, тем самым борется за право обладать знаниями данной теории, потому что только понятая информация может быть усвоена.

Понять информацию означает выработать такое качество энергии через мысленную работу, которая соответствует истинному качеству энергий, вложенных в данную теорию или какую-то область знаний.

В этом случае при усиленной работе интеллекта происходит наращивание собственного потенциала мысли. И человек в познании поднимается на Уровень выше, если, конечно, происходит осмысление данной концепции. Когда смысл понят, то новые знания усваиваются индивидом и переходят в область приобретенных знаний.

Но всегда **Уровень известных знаний стоит ниже Уровня неизвестных знаний** по той причине, что создаваемые теории накапливают повышенный потенциал энергии за счет особого их построения. И чтобы усвоить такую теорию, необходимо самому повысить свой Уровень. **Индивид понимает какую-либо концепцию только в том случае, когда повышает степень своего развития до того Уровня, которому принадлежит изучаемая область знаний.**

Индивид наращивает свой энергетический потенциал через мыслительную деятельность и таким образом «дорастает» до более высокого Уровня. После этого он способен усвоить любую информацию данного Уровня при соответствующей интеллектуальной работе. И знания из области непознанного переходят в область личных информационных накоплений. То есть через борьбу непознанного и накопленных индивидом знаний, как через некоторую перерабатывающую точку, происходит переход незнания в знания, и предполагаемого – в доказуемое.

При этом каждое усвоенное новое знание расширяет смысловые понятия человека, его личный информационный багаж, а это расширяет радиус видения всех прочих знаний, окружающих индивида. И поэтому, чем он больше познает, тем больше видит, сколько непознанного остается еще перед ним; тем лучше он ощущает колоссальные объемы необъективной сферы знаний, существующей помимо его сознания.

89* Поднимаясь до нового Уровня, личность открывает перед собой перспективы познаний в новых областях: увеличивается и количественная сторона различных тематик, и каждая из них становится более углубленной, включающей в себя более реальные знания, чем знания нижележащего Уровня, шире становится фактура непознанного.

Повышая Уровень своего развития через освоение информации, индивид открывает для себя доступ к непознанному. И если он переходит на вышестоящий Уровень, то перед ним открываются колоссальные информационные объемы нового. Однако, так как он только вступил на этот Уровень и развивается по программе, то не способен молниеносно постигнуть все сразу. Для этого не готова и его конструкция,

потому что она рассчитана на приобретение постепенных порций знаний. Но эти порции по мере восхождения индивида увеличиваются. Он должен упорным трудом постигнуть новые науки.

Это, конечно, замедляет его развитие. Однако форма мгновенного познания нового существует на очень высоких Уровнях Иерархии. Там изменяется способ познания. То есть, когда личность разработала свой мыслительный аппарат требуемым образом, проходя через многочисленные Уровни, то она изменяет свою способность осмысления действительности, а именно, становится способной мгновенно постичь все окружающее бытие в сути составляющих его процессов. И таким образом на высших Уровнях Иерархии резко возрастает скорость познания. И самое главное – становятся достигаемы скрытые знания.

Индивиды, находящиеся на высоких Уровнях Иерархии, именуется высокопотенциальными ввиду того, что обладают очень высоким энергетическим потенциалом, накопленным в ходе прохождения планов бытия. И соответственно личности, находящиеся на низких Уровнях развития, обладают малым потенциалом и называются низкопотенциальными. Высокопотенциальные личности обладают преимуществом в скорости познания окружающего по сравнению с низкопотенциальными личностями ввиду своего особого построения.

Им присуща способность мгновенного осмысления любого явления, процесса, мгновенного постижения любого знания соответствующего их Уровню и нижележащих планов. Именно поэтому скорость развития и в Иерархии Бога на Высших Уровнях резко возрастает. С определенного Уровня Иерархии начинается ускоренное развитие личностей. То есть ускорение прогрессирования присуще не только Иерархии Дьявола, но и Иерархии Бога.

Обычно же Дьявол хвалится возможностью ускоренного развития в своих мирах и выдвигает это как огромное преимущество своей Системы развития. Достаточно истину не досказать до конца, чтобы превратить ее в ложь, что Он и делает. Но мы знаем, что подобное преимущество имеется и в мирах Бога. Разница только в том, что у Дьявола ускорение развития начинается с первого Уровня Его Иерархии и по принуждению, через составление жестких программ без права выбора пути. А у Бога ускоренное развитие начинается после приобретения личностью особого осознания, и оно открывается как награда за тот путь совершенствования, который выбрала личность сама при своем восхождении.

ГЛАВА 21

Противоположности активного и пассивного начал. Голограмма идеи

90. На основе существования противоположных начал рассмотрим форму результата как итог действий активных и пассивных начал, где цель динамики выражена пассивным состоянием результата. Исходя из того, что активные и пассивные структуры являются противоположными, а значит – противоборствующими данностями, то принцип осуществления их функциональной деятельности происходит на основе антиномичных по значимости факторов их развития, благодаря чему и совершается прогрессивное становление обеих сторон.

Так как всякая фактура цели являет собой искомую форму будущего, то нереальность ее существования в настоящий момент времени объясняется голографическим проявлением действительного состояния идейной направленности, которая устремляет индивида к поиску подходящего пути, решающего всю проблему воплощения ее в форме настоящего времени.

Такая определенность в искании дает основу концепции перспективного формирования идеи в реальную фактуру итогового состояния. То есть здесь проявляет свою значимость симбиоз двух противоположностей: активного начала – поиска на пути к цели, и пассивного начала – существование планомерной целеустановки в голографическом варианте должной программы развития.

Результирующий фактор данной концепции функционирования основополагает принципами зависимого преобразования начал активных в пассивные и наоборот, так как настоящая форма времени для развивающейся личности определяет структуру качественного исполнения цели как результирующего показателя. То есть сравнительная действительность сопоставления основ требуемого целенаправленного фактора с нашедшей исполнительную форму установки этой же цели показывает преобразовательную зависимость настоящего результирующего показателя с требуемым, проявленным в голографической форме.

91. Фаза отклонения данной воплощенной идеи от должного варианта конечного результата определяется разницей сравнительных характеристик итогового исполнения данной цели в настоящей реальности с показателями голограмм этой же цели.

Пассивная форма результата таким образом перевоплощается в активную путем достижения искомого варианта цели, которая

посредством совершенных трансформаций на пути преобразования обретает истинную форму своего воплощения.

Данный образный вариант проявленности стадий переходного момента объясняет общую структуру существования оппозиционных начал одного единого объема любой прогрессии общемирового континуума.

92. Но что же совершенней в своей форме проявления: активное или пассивное начало?

Судя по тому, что пассивная основа может представлять два состояния своего существования: настоящую форму пассивности в реально воплощенной действительности и будущую форму пассивности – голографическую фактуру идеи как цели, устремляющей индивида к прогрессивному развитию. Тем самым открывается определенность варьированной части пассивных образований, где потенциалы различных состояний форм пассивности имеют собственную уровневую соотносительность, именуемую Иерархией.

Теперь определим должное местонахождение пассивности реальной и голографической.

Мы знаем, что идейная голограмма всегда выше по Уровневому положению своего искателя и исполнителя. Отсюда, фактичность отношения данного искателя к настоящей действительности отображает его потенциальную условность существования, где целевая фактура голограммы значительно выше Уровня ее исполнителя. Тем самым пассивность отражает в себе две формы проявления: высшую – голографическую, и низшую – воплощенную, относящуюся к настоящему и прошедшему времени. Но также пассивные состояния прошлого и настоящего отличны друг от друга и имеют такую же соотносительную зависимость распределения Уровневых положений, что и пассивные начала будущего времени.

То есть прошлая пассивная форма настолько ниже реально существующей пассивности, насколько будущая фактура ее голограммы выше пассивного состояния, воплощенного в настоящем времени. Отсюда прослеживается соотносительность всех форм данного начала между собой, где проявлена порядковая распределительность по значимости потенциальной зависимости.

93. Тогда какую фактуру относительности имеет активность?

Прежде всего, рассмотрим данное основание для формы прошедшего времени. Там она проявлена в минимально действительном варианте, так как активизирует силовую стадию изменения форм, приходящих из настоящего, т.е. способствует трансформации прошлого.

Уп

Па

В настоящем динамика активности – максимальна, где почти не прослеживается инертности. В будущем же активность осуществляет стадию созидания голограмм и являет собой наивысшую степень потенциальной значимости, так как для проекции высшей действительности требуется еще высшая стадия проявленности исполнения этой действительности.

Но построение голограмм всегда выше созидания всякой голограммы, которой она принадлежит, так как голограмма есть воплощение идейно-целевой основы формирования, которая уже в полном структурном исполнении является фундаментальной базой для созидания программы. Отсюда, любая установка есть голографическая форма построенной идеи. Тем самым, программа включает в свою основу взаимосвязанную концепцию голограмм как установочных моментов исполнения для настоящего времени.

94. Из всего сказанного выше видно, что активность как самостоятельная прогрессия, так же, как и пассивность, имеет идентичную соотносительность распределения, где активность прошлого являет собой низшую ступень развития. Далее следует активность настоящего, занимающая средние ярусы Иерархии, затем наивысший порядок образует активность в форме будущего знания, определяющую и формирующую потенцию нижестоящих планов индивидуальных состояний активности.

Теперь можно ответить на вопрос: что стоит выше по своей потенциальной значимости – активное или пассивное начало. Но прежде вспомним еще один момент, а именно: разберем схему общего существования двух данных оппозиций в одном из времен, например, в будущем (рис. 44).

Схема позволяет видеть тот факт, что активность созидает пассивную форму голограммы, а это свидетельствует о вышеставленности активного состояния, как главенствующей силовой оппозиции, целенаправляющей и идейно созидающей действительную платформу к прогрессивному преобразованию.

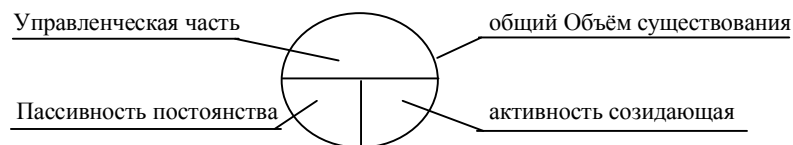


Рис. 44

Интерпретация:

90* Оппозиционные стороны существуют в разных процессах, содержащихся в них изначально. А если процессы разные, то они приводят и к разному итоговому результату. Но все это будет заложено уже в начальном материале, т.е. будут определены противоположности, структура процесса и будущий результат. Постараемся взглянуть на результат, как на итоговую форму действия таких оппозиций, как пассивное и активное состояния.

Сам по себе результат – это устойчивое образование чего-либо. Поэтому, хотя активное начало и создает динамику движения, но целью его является достижение только такого результата, которое выражается пассивной формой. И любая другая форма уже не будет служить итогом данного процесса. Но если пассивное и активное начало оппозиционны, то они обязательно будут противоборствующими.

Активное начало станет давить на пассивное начало, а оно, защищая свои позиции, начнет стремиться к наращиванию потенциальной энергии, личной мощи и тем самым будет противоборствовать оппозиционной стороне.

Активное и пассивное состояние можно представить в таких формах существования, как цель и ее поиск. Любая цель достижения пребывает в будущем времени, и для настоящей действительности она является нереальной до тех пор, пока не будет выполнен целый комплекс различных мероприятий, т.е. активных действий.

И пока активные процессы совершаются, цель продолжает существовать в пассивной форме, а именно – в определенном голографическом построении. Таким образом она создает фактуру активному началу, обеспечивает его качественное самовыражение.

Голографическое построение будущей цели устремляет активные силы в требуемом ей направлении. И поэтому, осуществляя действия, связанные с достижением цели, индивид воплощает данную цель в настоящем времени. Он ее постепенно реализует через определенные целенаправленные мероприятия.

Голографическая форма выражения будущей идеи позволяет постепенно воплощать цель в настоящем времени, продвигаясь к ее итоговой форме. И таким образом, активное начало здесь проявляется в форме поиска, а пассивное начало воплощается в форме «плановой целеустановки» в варианте программы, данной индивиду для развития.

Через действия поиска и выбора активное состояние преобразуется в пассивное, выражаемое в достижении цели. А достижение ее

вовлекает индивида в новую стадию развития, и противоборство между активным и пассивным началом продолжится.

В данных оппозициях существенное значение играет время. Настоящая его форма способствует формированию качественной фактуры цели как пассивного состояния, воплощенного в будущем времени.

Но, говоря о качественном исполнении данного процесса: перехода активного состояния в пассивное, надо отметить, что хотя цель и будет достигнута, но качество ее может быть разное в зависимости от вариантов исполнения программы. Исполнитель, выбирая пути реализации, будет влиять и на качество цели. То есть тот результат, который исполнитель достигнет при прохождении выбранного пути в зависимости от постоянного выбора, осуществляемого им в каждой ситуации, может отличаться от требуемого. Точнее, это отличие будет всегда, потому что исполнитель постоянно вносит в выполнение своих задач не только индивидуальность, но и элементы творчества. И любой полученный результат будет отличаться от планируемого программой. А это и вызывает дальнейшую активизацию действий и переход из пассивной формы в активную.

91* Разница между результатом, достигнутым индивидом в ходе исполнения программы, и тем итогом, который требовалось получить сообразно Высшим планам, определяется по конкретным нормативным показателям.

Имеется конкретный числовой итог, к которому должна прийти личность при идеальном прохождении предлагаемых голографических ситуаций. Но этот результат не произвольный, а увязывается с еще большими целями, поэтому достижение его имеет особое значение.

И если индивид уклоняется от поставленной цели, то возникает качественная и количественная зависимость его от нее. А пассивная форма итога ввиду своих качественных несоответствий поставленному результату будет вынуждена снова перейти в активное состояние, чтобы достичь все-таки требуемых показателей. И так будет продолжаться до тех пор, пока искомая цель не будет воплощена в своей истинной форме.

Активная деятельность при этом выражает одну форму определенной прогрессии, пассивная – другую форму. Но обе они отображают суть действий оппозиционных направлений и их переход из одного состояния в другое в образном варианте, наиболее понятном для человека. Конечно, в более крупных масштабах и в других состояниях человеку это понять трудно, но общее представление о сути противоборствующих начал он будет уже иметь.

92* Являясь противоположными структурами, пассивное и активное начало имеют в своей основе и различное построение. Постараемся выяснить в связи с этим, какая из оппозиций более совершенна по своим конструктивным параметрам (что, естественно, должно давать ей и какие-то преимущества).

Обратимся сначала к пассивной форме. Особенностью ее является то, что **она двойственна в своем построении, и это проявляется в том, что она способна воплощать в себе две формы существования. Первая форма относится к возможности пассивности проявлять себя в настоящей действительности. И вторая форма – это способность пассивности существовать в будущем времени**, где она представляется в виде голографических разработок идеи как цели развития. Вторая форма пассивного начала подталкивает личность к совершенствованию, достижению каких-то новых результатов.

Но так как голографические ситуации реализации цели содержат в себе варианты выбора, то это создает многофактурность ее исполнения. Каждая выбранная ситуация будет вносить свой акцент в качество получаемого результата. И одно пассивное состояние может, таким образом, достигаться разными выборными путями, а следовательно, оно может иметь самые разные качественные построения. А это, в свою очередь, свидетельствует о том, что пассивные состояния обладают Уровневым построением, которое показывает, какие из них выше, какие – ниже. Подобные Уровневые образования создают собственную Иерархию, позволяющую систематизировать их относительно друг друга. То есть пассивное состояние обладает самыми разными Уровнями совершенствования.

Теперь постараемся выяснить расположение двух форм пассивности: настоящей и будущей, голографических по отношению друг к другу. Ранее мы уже определили, что любая идея стоит по Уровню выше, чем любой исполнитель, воплощающий ее в жизнь, поэтому и голографическое построение идеи будет выше того, кто станет следовать за ней.

Построение идеи носит голографическую форму, которую создают Высшие. Они ставят цель и направляют к ней индивида через идею, а идею, ведущую к цели, Они строят в форме голограмм. Поэтому к цели ведет цепочка всевозможных голографических построений ситуаций. И по этим цепочкам, совершая тот или иной выбор, блуждает исполнитель. Именно эти голографические ситуации, их определенные построения существуют в настоящем времени, когда индивид подходит к ним и принимает участие в их разрешении.

Голографическая ситуация существует в пассивном состоянии, но индивид вовлекает ее в активную форму, реализуя заложенные варианты и, совершая выбор, переводит настоящую форму голограммы в прошедшее время. Поэтому о пассивном состоянии можно говорить, что оно существует в высшей форме, выраженной в голографическом построении, и низшей, относящейся к воплощенной ее части.

Низшая форма охватывает настоящее и прошедшее время, а высшая относится к будущему времени. При этом время вносит определенные различия в пассивную форму существования. За счет этого состояние прошлого пассивной формы отличается от ее настоящей формы настолько же, насколько ее настоящее выражение отличается от будущего. То есть временные формы пассивного состояния обладают определенным Уровневым соотношением: прошлая форма пассивного состояния ниже настоящей формы, а настоящая ниже будущей. И все эти соотношения выражаются одной и той же величиной, т.е. тут существует прямая пропорциональная зависимость. Поэтому все формы пассивного начала обладают «порядковой распределительностью по значимости потенциальной зависимости».

93* В таком же плане рассмотрим активную форму.

В прошедшем времени активная форма проявляет себя в самом малом выражении действий. Она занимается преобразованием прошлых форм, происходит активизация определенных сил, переводящих настоящие позиции в стадию прошлого времени. Особенность данного переходного момента состоит в том, что в настоящем времени активная форма достигает максимального проявления, а при переходе в прошлое время эта активность угасает до минимально возможной величины.

В будущем активная форма изменяет свое качественное состояние. Там она занимается процессом созидания голограмм, т.е. строит их конструктивно требуемым образом в соответствии с поставленной целью, строит будущие процессы, ситуации в голограммной форме. Но процессы созидания относятся к рассматриваемой активной форме.

Созидание относится к самым важным процессам преобразования окружающего мира и таит в себе огромные потенциальные возможности.

Передавая цели и идеи со своего более высокого Уровня в ниже лежащие миры, Высшим Личностям приходится проецировать Высшую действительность на нижние планы, т.е. строить последние сообразно со своими потребностями и целями. Функционирование верхнего плана всегда связано с деятельностью нижнего мира, поэтому

и появляется возможность проецировать Верх на нижние слои. Фактически Высшие Уровни базируются на нижних, поэтому они строятся во взаимосвязи.

Воплощение Высших целей требует тоже и высшей формы исполнения действительности.

Каким же образом создается эта действительность? Для этого Высшими Личностями разрабатывается программа развития нижестоящего мира согласно их планам. Затем эта программа воплощается в форме голографического построения в ее полном исполнении. Голограмма включает все варианты возможного прохождения путей развития.

Идея создает программу, программа порождает голографическое построение. И это голографическое построение служит базой для созидания программы, потому что каждая голографическая картина, ситуация включает в себя творческую основу выбора: можно строить одно общество, а можно и другое; можно строить мир так, а можно иначе. Все будет зависеть от творческой активности исполнителей этой программы, от их выбора.

Однако в то же время все варианты их выбора будут укладываться в границы голографических картин данного мира, т.е. и их созидание будет ограничено рамками Свыше. Поэтому можно говорить, что деятельность исполнителей нижележащего плана ограничена целеустановками Вышестоящего плана.

Каждая целеустановка в программе представляет собой «голографическую форму построения идеи». И вся программа строится из совокупности таких голограмм, объединенных между собой общей или главной идеей развития. Установочные моменты голограмм выражают определенную установку для исполнителя в настоящем времени.

94* Активное начало, имея прошлое, настоящее и будущее, тем самым, являет собой самостоятельную прогрессию. И по различным фазам времени оно распределяется в таком же соотношении, как и пассивное начало, а именно: активность в прошлом относится к низшей форме развития, активность в настоящем времени – к средней форме и активность в будущем – к наивысшей ступени. Подобное распределение свидетельствует о наличии у активного начала собственной Иерархии с индивидуальными состояниями активности.

Но прежде чем ответить на наш вопрос о том, какое из начал: пассивное или активное – выше по своей значимости, разберем еще одну схему существования этих двух оппозиций, допустим, в будущем времени.

Триединство их существования включает в себя Управленческую часть, что мы и разобрали выше. В данной схеме надо отметить их качественное состояние, а именно, остановимся на том факте, что активное начало является созидющим, а пассивное обладает таким качеством, как постоянство. Но активная форма создает и пассивную форму голограммы, так как процесс творчества разрабатывает все этапы будущей программы развития. Поэтому активное начало является главным по отношению к пассивному началу. Оно содержит в себе силы, которые направляют развитие к заданной цели, и они же обладают способностью созидать, осуществляя прогрессивные преобразования.

ГЛАВА 22

Имеет ли идея свою противоположность

95. Рассуждая о противоположностях, зададимся следующим вопросом: всякая ли идея, продолженная до бесконечности, трансформируется в свою собственную противоположность?

Исходя из того, что все в нашей прогрессии мира – дуально, иначе просто не было бы совершенного развития, то любая форма или явление имеют свою противоположность. Значит, и всякое идейное состояние в этом мире является оппозицией к своему противоположному основанию в дуальном мировом континууме.

Прежде всего обоснуем невозможность одновременного существования в данной мировой протяженности идей оппозиционных направлений.

Идея как высшее, активное начало всегда созидает свою противоположность, т.е. являет проекцию построения голограммы собственного развития для будущей формы своего противоположного состояния. А воплощение данной голограммы в действительности требует соответствующих условий для ее исполнения.

Реальность осуществления этого процесса в настоящей фактуре мира не представляется возможной из-за отсутствия оснований антимичной структуры построения и законодательных аспектов, управляющих данной оппозицией развития. Следовательно, реальное воплощение спроецированной голограммы обретает собственную подобную форму перспективного развития только при переходе идеи в противоположное состояние мира.

Теперь остановимся на моменте функционирования идеи в двух мировых противоположностях (рис. 45).

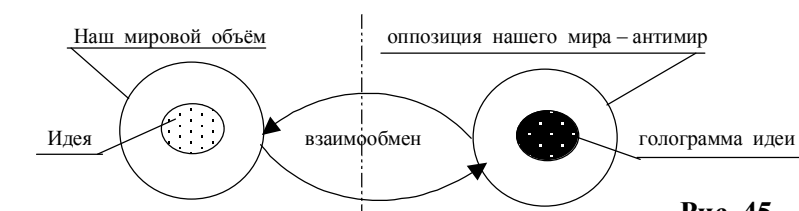


Рис. 45

Схема позволяет понять нюансы, скрытые от нашего сознания, в частности, здесь прослеживается концепция взаимосвязанного существования идеи и ее голограммы, где активная форма идеи всегда создает свою антиномию для противоположной фактуры мира, в котором она находит собственное воплощение.

После этого, трансформируясь в собственную оппозицию, данное идейное состояние продолжает свое созидание голограммы, но уже для «нашего мирового объема», который реализует плановместности этой голограммы. Взаимообмен концептуальных переходов из одной прогрессии мира в другую происходит не по принципу циркуляции идеи и ее голограммы, так как замкнутость процесса не отображает полноценности совершенного образования и становится существенной лишь при краткосрочном проявлении.

Поэтому взаимодействие между двумя мирами совершается по спиралевидному принципу, так как при данной концепции функционирования обе стороны прогрессируют и повышают за счет этого Уровень личного существования.

96. Отсюда создается невозможность возвращения одной из противоположностей на прежнее место Уровневого положения, которое занимала данная оппозиция. Поэтому и осуществляется процесс спиралевидного прогрессирования, имеющий вид замкнутой формы при образном наблюдении сверху, как показано на схеме выше.

Из всего сказанного следует, что всякая идея есть проявленная форма созидательной действительности противоположного мира, и всякая голограмма идеи есть настоящее для ее реального воплощения. То есть голограмма как результат творения идеи существует только в том состоянии мира, где следует ее направленности и цели, устремляющей к достижению ее конечного результата, как идейной установки исполнения.

Таким образом, происходит воплощение голограммы в настоящем времени ее исполнителем, следующим и выполняющим все требующиеся плановместности ее установок.

Сама идея никогда не принадлежит миру, в котором она находит свое воплощение. Ее структура – исходная форма материала, по свойствам противоположного исполнительным условиям ее реализации.

Потенция идейного заряда, заложенного в голограмму, является противоборствующим активизатором действительных исполнений голографических установок, компенсирующих силовую потенцию данного следователя идеи.

Поэтому мы, находясь в этом мире, следуем установкам голограмм, искусственно созданных идеями для способности существования в более грубой среде, так как сама идея – абсолютна и не имеет прямого соприкосновения с активностью мира, а лишь руководит ее течением. Тем самым, идея способна творить только проекции голограмм для воплощения их цели в противоположной действительности. И все идеи, улавливаемые нами в этом мире, являются лишь голограммой ее настоящего существования, следующие из оппозиционной мировой структуры.

Но как же тогда быть с теми противоположными состояниями, которые существуют в одном мире, например, те же активность и пассивность? Но дело в том, что каждая из оппозиций этого мира должна иметь свою противоположную основу в другой мировой прогрессии.

97. Таким образом, идейное состояние как оппозиция имеет двойника, но переход их из одной структуры мира в другую возможен лишь на условиях перевоплощения их одушевленной части в форму идейного существования своей противоположности. Это объясняется тем фактором зависимости, который устанавливает баланс и гармонию одного мирового континуума, т.е. управляет законодательными аспектами развития только в одной системе мирового объема, так как для такой же другой противоположности нужны и оппозиционные законы существования.

Следовательно, те состояния, которые не имеют противоборствующего начала в данном объеме мира, должны сами проявлять свою активность в оппозиционной структуре мира, поочередно существуя и там, и там. То есть данное состояние путем перевоплощения накапливает в личной основе качества оппозиционной направленности по отношению к качествам, взятым из противоположного мира. В данном случае осуществляется зависимость противоборствующих порядков одного состояния, не имеющего оппозиции, но являющегося им самим на стадиях поочередного существования.

По данному принципу объясняется существование двух антиномий: движения и покоя. Мы основополагаем факторами, доказывающими

наличие того и другого начала в одной структурной проекции мира. Если же данные оппозиции являются принадлежностью одного мира, то, следовательно, движение, как и покой, не может совершать трансформативного перехода из одного эгрегора* мира в противоположный, так как уже имеет параллельную форму противоборствующего начала в одном объеме мирового континуума.

Поэтому моменты перевоплощений способны претерпевать те элементы прогрессий, которые не содержат своей оппозиционной структуры в одной из параллельных дуальностей мира.

Интерпретация:

95* Мир огромен и разнообразен, поэтому существует бесчисленное множество противоположностей. Но интересен такой вопрос: способна ли идея при бесконечном развитии перерождаться в свою противоположность, как, например, хороший, добрый человек при определенных условиях способен превратиться в злого и агрессивного.

Говоря о построении мира, надо остановиться на таком моменте, что все процессы в нем и совершенствование любых форм основано на наличии в них противоположных тенденций. Любое развитие, продвижение в эволюции базируется на борьбе противоположностей. Именно этот механизм создает движение вперед, обеспечивает прогрессирование. Поэтому все, что совершенствуется, должно иметь свою противоположность. Отсюда, и идея должна обладать оппозиционным состоянием. Остается только выяснить, что это за состояние, и каким образом оно получается. Но подобные оппозиции существуют лишь на огромном временном интервале, т.е. удалены друг от друга на очень значительные расстояния. Совместно или достаточно близко, т.е. в одном мировом объеме, они существовать не могут и вот по каким причинам.

Идея относится к Высшему активному началу, которому свойственно, как мы рассмотрели ранее, созидание. (Напомним, что Высшие Личности создают и моделируют идеи для низших планов согласно цели их развития. Они их рассчитывают, строят и спускают тем индивидам, которые готовы их принять. Каждый индивид получает идею соответствующего потенциала, а более высокую воспринять, а следовательно, осмыслить не способен.) Но созидает идея не что иное, как свою противоположность, а именно, она создает проекцию голограммы для своего будущего развития, потому что идея способна прогрессировать только через построение подобного рода.

Но голограммы как конструкции и как некоторое пассивное состояние противоположны самой идее, форме ее высшего, активного

состояния. Кроме того, для того чтобы данную голограмму построить и воплотить в действующие процессы реальности, необходимы определенные условия. А сами исполнители тоже должны быть определенным образом подготовлены к восприятию данной им идеи и иметь необходимые средства для ее реализации, т.е. должна быть задействована целая база для построения голограммы и затем ее воплощения в настоящем времени.

Сама по себе идея в единственном варианте существования никогда не спускается, она создается одновременно со своей противоположностью. Одна идея может существовать в каком-либо мире только при наличии своей оппозиции в другом мире. (Так, магнит не может состоять только из положительной части или только отрицательной. Они существуют всегда воедино. Такова его структура.) И такова же структура идеи. В более грандиозных масштабах: **идея может существовать только при наличии своей оппозиционной части.** Например, рассмотрим функционирование идеи в таких двух противоположных мирах, как наш физический и оппозиционный ему антимир (рис. 45).

Взаимосвязь между этими мирами будет осуществляться через форму идеи и ее голограмму. Например, в наш мир Свыше спускается какая-то идея. И у нас она начинает созидать, но созидание ее порождает в антимире построение голограммы, которая будет соответствовать ее внутреннему содержанию, но станет оппозиционна ей по отношению к нашему миру. То есть идея, созидая в нашем мире, получит полное воплощение этого процесса созидания в антимире. Фактически идея, пребывая в одном мире, созидает свою голограмму для антимира.

Но после своей реализации в антимире «данное идейное состояние продолжает» здесь же, в антимире, аналогичный процесс созидания, только теперь он будет предназначен для физического мира: оппозиционная идея в антимире начнет созидать, строя голограмму для нашего мира. Идет обратный процесс, и получается, что идея и голограмма идеи постоянно взаимообразно взаимодействуют друг с другом, но при переходе из одного мира в другой происходит повышение порядкового Уровня идеи и ее голограммы.

В связи с этим взаимодействие между мирами через идею происходит не по кругу, а по спирали, потому что замкнутый процесс не способен обеспечить прогрессирование данной системы взаимодействий. Переход же из одного мира в другой благодаря спиралеобразному течению процессов повышает каждый раз переходное состояние на порядок выше.

И таким образом, взаимообмен между двумя противоположными мирами происходит по спирали. Этот принцип взаимообмена позволяет прогрессировать обеим оппозициям, повышая свой Уровень развития.

96* Спиралевидный процесс перехода одного состояния в другое создает условия для невозможности возврата любой противоположности на прежнее исходное место, занимаемое оппозицией ранее. Спиралевидный процесс перехода имеет замкнутую форму и прогрессивен по своему внутреннему устройству.

Любая идея создается в одном мире, одном объеме и передается в другой мир, другой объем. Поэтому между этими двумя объемами устанавливается определенный взаимообмен (рис. 45).

В Верхнем мире идея порождается мышлением Высших Личностей, поэтому имеет определенную структуру, соответствующую их мыслительной деятельности. В мире, куда ее спустили, она функционирует в форме голограммы, например, положительного состояния. И в оппозиционном мире она тоже будет существовать в форме голограммы, но уже противоположного состояния, например, отрицательного. Конечно, противоположности могут проявляться не только в позитиве или негативе, но и в самой структуре материи.

Например, рассмотрим идею, существующую в нашем мире (физический объем) и противоположном – антимире, где идея принимает голографическое построение. Если мир не будет получать идеи, то, естественно, он не будет и прогрессировать. Но если он перестанет прогрессировать, то и голографическое построение идеи останется нереализованным, произойдет остановка в развитии. И только при их взаимном влиянии друг на друга будет достигнут требуемый результат.

Но всегда активная форма идеи создает свою оппозицию, и, воплощаясь в данном мире, реализуясь в настоящем времени, она творит пассивные конструкции, отходящие в прошлое. Пребывая в настоящем времени, идея постоянно что-то создает новое по отношению к существующему, но в рамках работающей программы. Созидание обычно ограничивается рамками программы и ставящимися целями.

На основе вышесказанного можно сделать основной вывод, заключающийся в том, что любая идея как выражение главной цели развития является воплощенной формой созидания оппозиционного мира, а каждая голограмма идеи выражает настоящую действительность, в которой воплощается эта идея.

Любая голограмма является результатом созидания идеи, и она пребывает в том мире, где исполнители разворачивают ее суть, при-

держиваются того направления, которое она указывает в развитии, и стремятся достичь того результата, который она намечает. Естественно, что если идея спущена в мир, но не подхвачена исполнителями, не реализована ими, то она угасает и не дает должного результата. Поэтому требуется и достаточный подготовительный Уровень исполнителей данной идеи. И чем выше Уровень исполнителей, тем наиболее точно и планомерно воплощается идея в жизнь.

При этом надо напомнить, что мир, в котором идея воплощается в реальные формы, является лишь принимающим, а зарождается она на Уровне выше. И если индивиду в голову приходит идея, то это спускается лишь ее голограмма с Вышестоящего плана для воплощения, но данная голограмма не принадлежит этому миру. Там, где она воплощается, происходит разворот программы этой идеи. А сама идея находится всегда в противоположном от нас мире.

Ее структура, реализованная в нижестоящем мире, всегда противоположна самой мысленной идее, т.е. находясь в одном мире, она строит программу голограммы для оппозиционного мира, но не может строить программу и голограмму развития для того мира, в котором воплощена.

Идея посылает в соответствующий мир и энергопотенциал, заложенный в программу. Эта же идея дает и заряд на действия, которые будут разворачиваться в этом мире для исполнения всех программных установок в голограмме.

Посылаемый потенциал идеи должен быть равнозначен потенциалу исполнителя на нижнем плане, воспринимающего эту идею для реализации.

Если исполнитель по потенциалу окажется ниже посылаемой идеи, то он не сможет ее осмыслить, расшифровать и донести до других исполнителей. Поэтому потенциал является противоборствующим фактором для реализации идеи. При передаче идеи другим исполнителям от первичного индивида в пределах одного Уровня происходит уже понижение потенциала до более широких масс восприятия.

По этой причине человек, находясь в настоящем физическом мире, подчиняется установкам голограмм, которые искусственно созданы идеями, пришедшими из тонкого мира.

По голограммам идей строят программы для их исполнения. Сама идея относится к энергомиру, к его тонкому построению, поэтому только голограмма идеи соприкасается с грубым планом и руководит им, управляет, но непосредственного участия в его физических действиях не принимает, по сути своей оставаясь незаметной для исполнителей.

Сама идея, т.е. мысленная суть как своеобразная одухотворенная субстанция, никогда не спускается ни в наш мир, ни в антимир, а существует только на Высшем плане над этими мирами. Человек всегда воспринимает импульс от идеи, который принимает за саму идею.

И обобщая тему наличия противоположностей для любых форм, можно с уверенностью сказать, что и идея имеет тоже свою противоположность, которая существует достаточно далеко от места ее зарождения. Идея, как форма действия главной цели развития, способна творить проекции голограмм в противоположном мире. Любая идея, воспринимаемая человеком, фактически представляет собой голограмму того мыслеобразования Высших Личностей, которые, создавая ее в своем энергом мире, затем передают в наш мир. Но грубый материальный план тоже является оппозиционным тонкому плану.

97* Выше мы говорили о противоположностях, которые существуют в разных мирах. Но имеются оппозиции и в одном мире, например, такие, как упоминаемые уже активные и пассивные силы взаимодействия. То есть получается, что две противоположности, принадлежащие одному миру, одновременно будут иметь свою оппозицию в другом мире. А подобное идейное состояние имеет голографического двойника в качестве своей противоположности, существующего на другом плане.

Идея развивается, задействуя разные миры. В данном случае можно говорить конкретно о трех мирах (рис. 46), т.е. она зарождается на Высшем плане и там существует и строит свою голограмму, которую и спускает в нижний план, а затем отсюда она передается в антимир. То же происходит и с голограммой для противоположного мира, но находящегося на этом же Уровне развития. Переход из одного мира в другой каждый раз осуществляется за счет перевоплощения и использования одушевленной части.

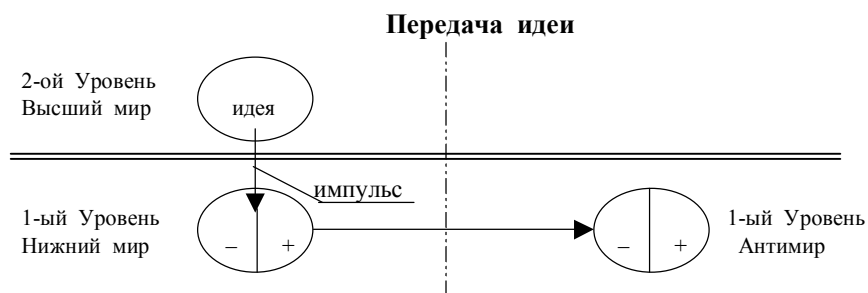


Рис. 46

Идея спускает в нижний мир определенный потенциал, соответствующий величине предстоящих действий. Этот потенциал считается одушевленной частью идеи. Что касается перевоплощения, то имеется в виду, что идея посылает свой потенциал для строительства голограммы для противоположного мира, и эта посылка потенциала есть первое ее перевоплощение. А затем происходит другое перевоплощение, когда уже голограмма переходит в противоположный мир – антимир. Происходит двойное перевоплощение идеи: первое – при спуске потенциала идеи из Высшего мира в низший. Здесь он строит голограмму для противоположного мира. И затем совершается второе перевоплощение идеи при переходе ее из этого же нижнего мира в одноуровневый ему, но противоположный.

Сама идея существует всегда в одном мире – это место ее зарождения. Все прочее – производное от нее. Спускаясь в нижний план и трансформируясь там в другую форму, производя любые действия, она существует здесь конкретное время. Но при перевоплощении ее в оппозиционный мир она тоже должна просуществовать в нем столько же времени и произвести столько же действий, так как происходит разворот одного потенциала. В этом – поддержание баланса и гармонии «одного мирового континуума».

Все, конечно, происходит по определенным законам, которые предназначены для управления развитием «в одной системе мирового объема». В оппозиционной мировой структуре действуют свои законы. Поэтому моменты перевоплощения должны производиться с учетом их действия.

Таким образом, мы выяснили, что некоторые состояния, находящиеся в одном мире, имеют свою противоположность в другом пространственном объеме мира, связывая их, таким образом, определенной сетью взаимосвязей. А те состояния, которые не обладают явной оппозиционной стороной, как, например, идея, сами для себя должны создавать противоположные структуры мира и при этом попеременно пребывать то в одном плане, то в другом: так спущенная идея существует в одном мире и в антимире, и наоборот. Идея может спускаться не только в данный мир, но и в антимир, и тогда процесс будет обратный. Но факт ее поочередного пребывания в одном плане и в другом остается.

Таким двойственным существованием в разных мирах и в противоположных состояниях за счет перевоплощений данная структура накапливает в себе противоположные качества, качества материй разных планов. Можно противоположные качества накапливать

и в одном мире, но в случае двух оппозиционных миров получается более широкий охват качеств, так как затрагиваются совершенно разные планы существования.

Особенностью развития состояния, не обладающего собственной оппозицией, является то, что здесь имеют значение стадии его развития. Именно стадии попеременно создают оппозиции, но при этом само состояние (как идея) остается самим собой (так, например, и душа человека остается сама собой при перевоплощениях).

По данным закономерностям существования двух противоположностей существуют и два таких противоположных состояния, как движение и покой. Конечно, элементы указанных начал имеются в любой структуре и форме, в любом мире. И здесь особых доказательств даже и не требуется, настолько все очевидно. Но остановимся на следующем моменте этих двух оппозиционных состояний.

Если состояния движения и покоя являются формой развития одного мира и полностью принадлежат ему, охватывая только его процессы, то они уже не смогут совершать «трансформативного перехода», как это делала идея, в другой противоположный объем мира, в инородную среду.

Фактором, не допускающим этого перехода, является наличие противоборствующего начала в одном объеме мира. То есть здесь имеется параллельное существование двух оппозиций в одном, и оно обеспечивает их всем необходимым для развития.

Данный пример позволяет сделать еще одно уточнение, а именно: только те состояния, которые не обладают личной противоположной структурой «в одной из параллельных дуальностей мира», претерпевают трансформацию в другой оппозиционный мир в форме перевоплощений.

ГЛАВА 23

Единоцелостность и аксиомы, связанные с ней

98. Рассмотрим действие «Законов мироздания...» в других общемировых процессах. Так, например, на основании законов «Единоцелостности», «Составных частей» и «Относительности» можно объяснить давно существующие аксиомы:

1. «А» есть и «А», и не «А».
2. Всякая вещь есть «А» и не «А».
3. Всякая вещь есть все.

Прежде всего обоснуем существование первого тезиса. Если «А» обозначить как некоторый индивидуально прогрессирующий объем, то получается, что этот объем представляет собой и этот объем, и в то же время не является этим объемом. То есть здесь присутствуют два аспекта относительного рассмотрения его с разных позиций. Первая из них заключает в себе фактуру сопоставления его индивидуальной основы с другими такими же прогрессаторами*, находящимися в более мощном объемном образовании.

Относительно них этот конкретный индивид является обособленным и неповторимым по структуре собственного построения, а точнее – по качественному составу внутренних накоплений. Тем самым, эта личность – исключительна, так как не имеет идентичных форм собственного повторения с таким же порядком качественности*.

С другой же стороны, вторая позиция аспекта устанавливает следующую зависимость, если смотреть не вовне объема, а вглубь, что он не может представлять собой индивидуальность, потому что всегда зависим от своего внутреннего состава, который формирует его личность и без которого он не смог бы существовать и являться этой личностью.

В связи с данной концепцией внутренние элементы прогрессий каждый миг изменяют себя и тем самым трансформируют объем. При совокупном коэффициенте изменений складывается общий скоростной ценз преобразования данного объема, который ни на долю мига не остается таким же, каким был только что. Отсюда, данный вид постоянного изменения показывает, что этот объем, являясь одним объемом в одно мгновение, уже не является им в последующее мгновение.

Теперь обоснуем возможность существования этого же аспекта, но с еще одной точки зрения относительно сторон нашего понимания.

Для нас любой индивид представляется таким, каким он нам известен и каким мы можем его осознать. С этого аспекта рассмотрения данный аспект познаваем нами до уровня нашей развитости и не более. Следовательно, все оставшееся, что мы не в состоянии осознать, всегда находится за гранью нашей видимости, пока наш Уровень не совпадет с Уровнем данного индивида или не станет выше его.

Поэтому двойная видимость одного и того же объема объясняется, прежде всего, разницей потенциалов рассматриваемого и осознающего его, где первая видимость есть осознанная сторона объекта, а вторая – его скрытая и неизвестная сторона. В итоге данный постулат, что «А» есть и «А», и не «А», основополагает тем фактором, который допускает возможность его существования в относительной степени

сравнения сопоставляющихся индивидов: осознающего и осознаваемого. Причем, между их Уровнями должна быть разница, где преобладающую позицию занимает рассматриваемый нами прогрессатор, иначе аспект: «А» есть и «А», и не «А», не проявит своей существенной значимости.

Поэтому двойной вариант объяснений первого аспекта аксиомы утверждает его реальную платформу обоснования существования.

99. Обратимся теперь ко второму аспекту аксиомы: всякая вещь есть и А, и не А. Все то, что мы осознаем, здесь выражено наименованием «А», неосознанные моменты отнесены к формулировке – «не А». Причем, это заключение происходит относительно опять же нашего понимания. Но что тогда подразумевается под названием «вещь»?

Если брать за основу «вещи» все элементы и явления, которые мы видим и ощущаем или хотя бы предполагаем, что они есть, т.е. существуют абстрактно, то может ли каждый из этих объемов представлять собой одновременно два состояния – которое мы осознаем и которое не подлежит нашему осознанию?

Исходя из того, что всякий одушевленный объем заключает в своем внутреннем составе абсолютную численность таких же мини-объемов, различающихся лишь качественностью, то действительно, всякий прогрессирующий объем может сочетать в себе бесконечное число таких же состояний, уходящих вглубь друг друга. Именно эта сторона нам не понятна и не осознаваема, поэтому является в аспекте аксиомы наименованием «не А». Внешнее же обличье объема мы достаточно основательно понимаем. Это – другая противоположность аксиомы – «А».

Тем самым, всякая одушевленная «вещь», в данном случае – объем, вполне является и А, и не А в относительности любого наблюдателя.

100. Обратимся теперь к другому варианту данного аспекта аксиомы. Если брать за основу тот факт, что каждый индивид представляет собой определенный композит, который является качеством для макрообъема, то данное макрообразование есть качество для еще более мощного макрообъема. И таким образом становится ясна позиция, что всякий объем есть «А», т.е. выявляется эквивалент по функциональным конструктивным и целенаправленным признакам формирования этих сопоставляющихся состояний.

Но в то же время данные объемы имеют также и различия, заключающие в себе варианты по качеству. То есть **качество – это особый вид энергии**. Для каждого прогрессирующего образования оно

индивидуально, так как **качество – это совершенствующийся объем с обособленными признаками индивидуального развития.**

Данная неповторимость в выполнении функций ведет к способности исключительного подбора качественных составляющих. Таким образом, индивид формирует в себе новый вид общего качества – композит, отличающийся своей идеальностью построения. Поэтому качество как прогрессирующий объем эквивалентно другому качеству по общей номинации их существования, так как это все есть энергетика, но она варьирована по внутреннему составу накоплений мини-качественных объемов. Следовательно, всякое образование есть и качество с индивидуальными признаками развития, и качество с эквивалентными состояниями по принадлежности к общему классу энергий, т.е. опять же всякий объем есть и «А», и не «А».

101. Но что таит в себе третий аспект аксиомы: всякая вещь есть все.

Лучше всего это объяснить на примере существования отдельно взятого индивида. Так как любой прогрессирующий элемент заключает в личной основе множество микроэлементов, которые тоже развиваются и совершенствуются, то этот элемент для них является макромиром. В свою очередь, данные микрообъемы тоже являются макромирами для собственного внутреннего состава. Отсюда, всякий объем содержит в себе все, или всякая вещь есть все.

Но данная аксиома имеет свою существенную значимость только для одушевленных элементов прогрессий, так как неодушевленная конструкция недолговечна, а следовательно, не обладает возможностью развития как принципа накопления и содержания в своей базе данных себе подобных энергетических мини-состояний качественного основания.

102. По данному принципу объясняются и следующие подобные аксиомы:

1. Величина может быть не равна самой себе.
2. Часть может быть равна целому или быть больше него.
3. Из двух равных величин одна может быть бесконечно больше другой.

В данном случае здесь сделан акцент на количественный состав предельных объемов, но в то же время обладающих неограниченной вместимостью. Перейдем к исследованию первого аспекта: как величина может быть не равна самой себе?

Исходя из принципа соотносительности прогрессирующих образований, каждая предельная величина представляет собой некоторый

количественный объем, где составляющими являются такие же микровеличины, которые тоже состоят из еще более микроскопических величин. Уходя вглубь одного состояния, замечается бесконечность вмещения. И если данная величина – самостоятельное явление, т.е. одушевленная форма, а не механическое средство измерения, то она может иметь свою беспредельность вмещения.

Поэтому в относительности рассмотрения двух объемных величин макро- и микроформы, не уходя в глубь их проявлений, замечаем, что общая величина объема равна численному составу его внутренних микроединичных образований (рис. 36).

Если же рассматривать бесконечность, идущую внутрь объема, то отчетливо замечается разница количественных накоплений данных соотносительных объемов. Но каждый объем представляет собой некоторую ограниченность и одновременно является бесконечностью. То есть любой ограниченный объем может быть равен другому предельному объему и численности своего внутреннего состава, но не равен бесконечности его вмещений, так как всякий объем вмещает в себя абсолютное количество качественных состояний. В этом эквивалент его величинных соотносительностей. Но варьированность количественных сопоставлений заключена в бесконечности вмещений. Отсюда, величина действительно может быть не равна самой себе, если она прогрессивна.

103. Теперь перейдем к обоснованию второй формулировки аксиомы, где говорится, что часть может быть равна целому или быть больше его.

Из предыдущих объяснений понятно, что частью в общем Объем является любая предельная форма, т.е. такой же мини-ограниченный объем. Их внутренние составы эквивалентны по количественным элементам прогрессий. Поэтому здесь прослеживается зависимость исполнения, где часть может быть равна целому общему Объему.

Но в таком случае – может ли тогда эта часть быть больше данного общего Объем? Видимо, аспект обретет свою положительную утверждающую сторону в том варианте, который основополагает бесконечным фактором вмещения, относительно которого общий Объем может быть гораздо меньше беспредельной концепции содержания одной его части.

На данном же утверждении объясняется и аспект третьего пункта аксиомы, гласящий, что из двух равных величин одна может быть бесконечно больше другой.

Основания их возможного равенства мы уже рассмотрели. А принцип их соотносительной разницы заключается как раз в беско-

нечности вмещения частью общего Объема других микро-частей, в то же время являющихся макси-объемами для своего состава.

Макси-образование может вмещать только абсолютную численность микро-состояний и не более того. И для него фактура этого состава является ограниченной. Но если рассматривать весь его состав с их внутренним набором качественных элементов, то количество данных качеств – всегда больше численной совокупности микросостояний во столько абсолютных составов, сколько качественных прогрессий содержит общий Объем. Чтобы это было легче понять, обратимся к следующей схеме (рис. 47).

Чтобы отчетливо прослеживалась разница количества состояний относительно макрообъема, оболочки микросостава убраны со схемы общего Объема (в. 3).

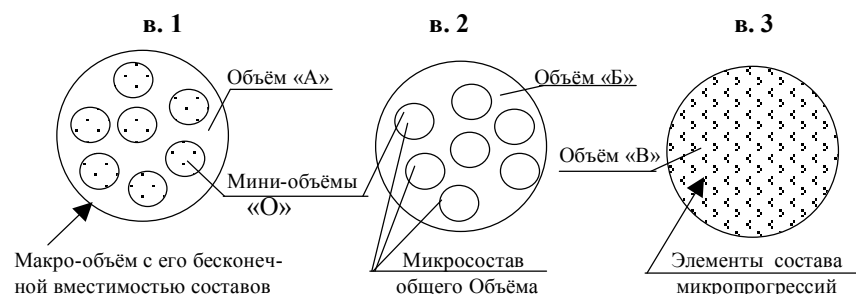


Рис. 47

Схема позволяет видеть, что количество элементов в общем Объеме (в. 3) во много раз превышает численность состава другого общего Объема (в. 2), так как углубляется наше познание, мы видим больше из того, что имеется в этом объеме. Если же посмотреть еще глубже и убрать оболочки мини-составляющих объемов (в. 3), то перед нами открывается концепция бесконечных вмещений.

Отсюда одна из двух равных величин (в. 1 и в. 2) может быть действительно бесконечно больше другой (как, например, в. 1 и в. 3), где равенство составляют два макрообъема и одна часть их микрообъемов.

Интерпретация:

98* Законы мироздания включают в себя однородные законы «Единоцелостности», «Составных частей» и «Относительности». Рассмотрим их применительно к трем аксиомам:

1. Первая аксиома говорит о том, что некоторая форма, которую обозначим как состояние «А», может быть и этим состоянием, и другим.

2. Расширяя наше обобщение на любые предметы мира, приходим ко второй аксиоме, утверждающей, что каждая вещь выражает одно и то же состояние «А», поэтому любая из них может быть идентична ему и воспринята как то же самое состояние «А». Но с другой стороны, в этом предмете можно найти и много такого, что делает его отличным от «А», и поэтому он может являться и не состоянием «А», а чем-то другим.

3. Третий постулат, обобщая самое разное в единое, гласит, что любая вещь содержит в себе абсолютно все, что есть в окружающем мире и прочих, гораздо больших объемах мироздания.

Обратимся к первой аксиоме и для примера возьмем за состояние «А» некоторый индивидуальный объем, имеющий заданную тенденцию совершенствования. Состояние «А» включает в себя определенные качественные и количественные показатели, определенную фактуру построения, что как раз и обособляет его от других.

По нашему тезису, это состояние может являться состоянием «А» и одновременно может не являться им, т.е. тем содержанием, которое мы связываем с этим понятием. В данной аксиоме существует два противоположных момента, а это значит, что объем «А» мы рассматриваем с разных позиций, которые и позволяют делать противоположные выводы.

Первая часть аксиомы: А есть А и ничто другое – состоит в сравнении одного состояния с другими такими же. И все они находятся в еще большем объеме (так, например, индивиды находятся в объеме своего мира. Мир находится в объеме Иерархии, объем Иерархии входит в объем Абсолюта и т.д.).

Но для индивидов, находящихся в одном объеме, рассматриваемый объем «А» является обособленным и неповторимым по построению, качественному содержанию, фактуре. И этот индивид не имеет себе аналогов в данном объеме. Поэтому «А» есть «А» и никто другой.

Вторая часть аксиомы утверждает, что А не есть А, т.е. предлагается другая точка зрения на данный объект. Теперь будем сопоставление вести не с внешними состояниями, а с внутренними. По отношению к внутреннему содержанию рассматриваемый объем «А» теряет свою обособленность и превращается в зависимую форму. В данном случае внутреннее содержание является для данного объема главным фактором, формирующим его индивидуальность, его личность.

Но все, что внутри, развивается самостоятельно и поэтому образует свои прогрессии развития, те цепочки внутренних изменений, которые приводят к преобразованиям и частных структур, и общего

Объема, в котором находятся. Именно за счет качественных изменений составных частей происходит преобразование общего Объема индивида. Он прогрессирует. Скорость прогрессирования общего Объема в данном случае будет складываться как результирующая от единичных составляющих скоростей. Но в то же время любое единичное состояние изменяется каждую секунду, каждую единицу времени, поэтому общий Объем «А» в данную секунду времени будет выражать одно состояние, а в следующую секунду – уже другое состояние. Отсюда, состояние «А» с течением времени не является тем же состоянием «А».

Если же вернуться снова к взгляду извне на наш объем, мы смотрим на индивида со стороны, не вникая в те мимолетные изменения, которые происходят в нем каждый миг, и подобный индивид всегда будет для нас целостной и постоянной натурой. И мы будем воспринимать его в таком объеме познания, в каком способны его постичь, осмыслить сознанием. И в данном случае степень познания его будет зависеть от нашего Уровня развития и способности осмысливать существующие факты.

Но мы не можем знать абсолютно все, потому что наш Уровень пока еще не позволяет знать все. Человек постиг микроскопическую часть мироздания. В связи с этим очень многое и в данном индивиде остается за гранью его познания и осмысления. Только когда мы сами поднимемся по степени развития до Уровня рассматриваемой личности, тогда она станет максимально понятна нам по характеру своего поведения. Полностью можно понять только того индивида, который равен тебе по Уровню развития или стоит ниже тебя, но это опять же касается только понятия каких-то психологических аспектов его поведения. Что же касается его тонкого или даже материального построения, они всегда останутся за гранью нашего восприятия. И надо подняться на несколько Уровней Иерархии, чтобы узнать его истинное внутреннее строение. То есть мы всегда будем знать лишь часть чего-то, но никогда – в полном объеме.

Поэтому та двойственность, которую мы видим в объеме «А», объясняется «разницей потенциалов» рассматриваемого объекта и самого рассматривающего. То есть то, что в данном объеме способен видеть индивид и осмыслить, есть одна сторона. Но в этом объеме еще есть столько непознанного, что его можно познавать бесконечно долго. И непознанное составляет вторую сторону данного объема.

Так, например, в человеке мы видим и знаем очень малую часть того, что в нем есть. А в нем имеется многомерная тонкая структура,

энергетическая система, относящаяся к физическому телу, и имеется душа, о которой тоже мало что известно человеку. То есть даже в таком хорошо известном нам объекте есть то, что на данном Уровне развития нам невозможно познать и осмыслить. Получается, что и по отношению к человеку тоже можно сказать этой же аксиомой, что он есть «А» и не «А».

Но этот постулат характеризует лишь степень осознания данного объекта индивидом, разделяя сам объект на две части: познанную и непознанную, из-за которой «А» является не «А». Разница между известным и неизвестным всегда подразумевает наличие разности потенциалов между различными Уровнями познания. Иначе первый постулат потеряет свое значение. И таким образом такое двойное объяснение первой части аксиомы лишней раз только подтверждает реальность существования подобного факта.

99* Обратимся теперь ко второй части этой же аксиомы, утверждающей, что «А» не есть «А». Хотя мы частично уже ее и рассмотрели, но взглянем на это же с новых позиций.

В исследуемом объеме все, что познаваемо наблюдателем-экспериментатором, отнесем к части «А», а все, что он не способен осмыслить, обозначим как «не А». И подобное разделение мы проводим относительно точки нашего понимания.

И если взять любой предмет или процесс и посмотреть на него со стороны осознаваемого и недоступного для осознания в его структуре и сети множественных взаимодействий с окружающей средой, то это все будет выглядеть двойственно. Единоцелостность разделится на две части: познанную и непознанную, заключающуюся в одном объеме.

Но так как мы рассматриваем один объем, и именно одушевленный, то вспомним, что его внутреннее строение включает в свой состав абсолютное число мини-объемов. И каждый из них отличается от других своей качественной стороной. Это закономерность, которой подчиняется всякая одушевленная форма, так как в ее главную цель входит – доразвиться до Абсолюта, подняться по ступеням эволюции до его Уровня. И поэтому каждый мини-объем его копирует в главных своих конструктивных деталях и принципах функционирования.

В связи с этим любой прогрессирующий объем содержит в себе бесконечное число других еще более мелких объемов, уходящих вглубь макси-объема. Например, макси-объем состоит из пяти мини-объемов, каждый из которых включает по пять еще меньших объемов, т.е. их уже стало двадцать пять. А каждый из них состоит из пяти еще

более мелких объемов, а это уже соответствует ста двадцати пяти объемам, и т.д. внутрь до бесконечности. И именно последнее, ввиду отсутствия видимости всего существующего, относится к непознаваемой для нас части и скрывает в себе столько тайн и загадок, что этот известный, с одной стороны, объем можно отнести к части совершенно неизвестного нам, т.е. к «не А». Поэтому в отношении к любому одушевленному объему приемлема аксиома, что «А» есть «не А» относительно какого-либо наблюдателя.

100* Мы проанализировали влияние количественной стороны на объект познания. Но он содержит еще и качественную основу, которая тоже может быть частично познана, частично скрывается от нашего понимания. В связи с этим остановимся на другом варианте нашей аксиомы относительно ее качественной стороны.

Вспомним, что любой индивид является составной частью макси-объема, например, Бога, Абсолюта. И качества, составляющие Их индивидов, определяют и качества данных макси-объемов, точнее, индивид формирует свой композит, который служит качеством для того объема, в который он входит. В свою очередь, данный макси-объем будет создавать качественную основу для еще более крупного объема и т.д., распространяясь вовне.

И все это опять же уходит далеко за границы возможного познания наблюдателя и переходит в область непознанного. Поэтому и качественная сторона познания тоже подтверждает и первую часть аксиомы, и вторую. Качественное включение одного объема в другой свидетельствует о том, что всякий объем есть «А», потому что происходит повторение их функциональной направленности, повторение строения и цели достижения.

Но одновременно с общими тенденциями развития они имеют и различия, которые проявляются в их качествах. Например, все люди, как общая форма, — идентичны: имеют подобное строение, функционирование внутренних органов, следуют общей системе развития, и т.д. Можно найти еще множество одинакового и в их строении, и в схеме жизни и прогрессирования.

Но в то же время каждый человек индивидуален, отличен от другого, и в этом направлении можно привести множество отличительных черт и признаков. Но основное отличие людей тоже заключается в их качественности, в том неуловимом внутреннем состоянии, которое именуется душой. Качественное состояние проявляется в различных вариациях энергий, набранных в матрицу от всевозможных ситуаций и переживаний человека. И этих вариаций существует

бесчисленное множество, в индивиде больше одних качеств и меньше других. Качества – это энергии разных видов, энергии особых сочетаний и состояний.

Аналогично и в более крупных масштабах. Каждый объем индивидуален, и эта индивидуальность определяет вариации энергий, накопленных в их внутренних состояниях, а следовательно, каждый объем отличается вариациями качеств.

Качественные энергии, накапливаясь внутри объема, создают особые структуры в своих различных сочетаниях. Они являют собой отдельные самостоятельные образования, которые способны прогрессировать и создавать обособленные признаки или, по-нашему, индивидуальные черты. Подобная способность позволяет создавать неповторимые фактуры, внутренние состояния, делает саму качественную структуру исключительной и единственной в своем роде.

Благодаря такой способности качественные энергии строят внутри прогрессирующего объема или индивида совершенно новое общее качество, получающееся от совокупности накопленных энергий. Это общее качество и является композитом души. Он отличается идеальностью построения. И таким образом, каждый единичный вид энергии, соединяясь в построении с другими видами энергий, в совокупности своей создают новое качество более высокого порядка, чем они сами. И это – та особенность, которую обладают качественные энергии.

Качество является прогрессирующим состоянием, потому что оно постоянно пополняется какими-то новыми видами энергий. И таким образом качество создает целую Иерархию качеств, где каждому Уровню принадлежит множество подобных номинаций качеств. На одном Уровне такой Иерархии будут пребывать мини-качественные объемы с одинаковыми по порядковости энергиями, но различными по внутреннему составу накоплений. Поэтому, если брать один максимум, то он обладает качественной индивидуальностью, и в то же время общее его качество складывается из множества других подобных качеств. А это подтверждает вторую аксиому в том, что всякая вещь есть «А» и «не А».

101* Перейдем к третьей аксиоме, утверждающей, что всякая вещь есть все.

Для примера возьмем обычного индивида. Объем его тела содержит в себе огромное количество составляющих его меньших объемов, например, органов человека, а последние, в свою очередь, состоят из еще более мелких элементов-клеток и т.д. И каждый из этих микрообъемов развивается, прогрессирует.

Для таких микрообъемов общее тело человека является макрообъемом, т.е. макромиром. Но каждая клетка в свою очередь тоже является макромиром для составляющих ее компонентов. Это все просто и особых доказательств не требует, поэтому данный простой пример вполне подтверждает третью аксиому в том, что любой объем содержит в себе все.

Подчеркнуть, однако, надо лишь ту особенность, что эта аксиома верна только для одушевленных состояний. А неодушевленные предметы все служат короткие сроки, недолговечны, не обладают способностью самостоятельного развития, обновления своего внутреннего содержания, и поэтому их конструкции всегда ограничены по своему качественному составу. Про такие предметы уже нельзя говорить, что такая вещь есть все.

102* Обратимся снова к количественной стороне доказательств. Рассмотрим аксиомы, относящиеся не к общему объему, а к его частям, частям единости.

Обратимся к первой указанной аксиоме, утверждающей, что величина может быть не равна сама себе.

Мы знаем, что в количественном отношении один объем, с одной стороны, содержит определенное число меньших объемов, соответствующих абсолютному составу. С другой стороны, углубляясь внутрь объема, видно, что он содержит в себе бесконечное число самых разных по величине объемов. То есть фактически такой объем обладает неограниченной вместимостью.

Но каким же образом тогда величина может не равняться себе?

Попытаемся понять это, используя сравнение одного с другим, которое позволяет выявить необходимые соотношения. Вспомним, что любой объем можно принять за некоторое предельное состояние для данной стадии совершенствования. Но такой предельный объем состоит из определенного количества микровеличин, заложенных в его построение изначально. А данные микровеличины слагаются тоже из определенного числа еще более мелких величин. И, перемещаясь от настоящего объема все дальше вглубь, находишь бесконечную цепь подобных уменьшающихся соотношений. И если рассматриваемая величина относится к одушевленной форме, а не к нечто искусственному, механическому, то в нее входит бесконечное множество подобных же величин, и в этом – беспредельность развития вовне.

Если остановиться на двух ближайших формах: макровеличине и входящих в нее микровеличинах, то можно сделать вывод, что предельная макровеличина зависит от величин объемов слагающих ее

миниформ. Для одного и того же числа меньших по величине объемов потребуются и меньший по величине общий объем. Одинаковое число входящих в объем элементов определяется абсолютной численностью, которая присуща всякому одухотворенному прогрессирующему состоянию.

В чем же разница между большими и меньшими объемами, составляющими друг друга? Оказывается, что их **различие заключается в собственных накоплениях**.

Если проследить за объемами, уходящими вглубь, то можно обнаружить, что, чем меньше объем, тем меньше количественных накоплений сделано им в ходе развития.

В то же время любой объем можно принять за некоторую предельную величину, т.е. тот объем, который имеет граничные размеры. В одном и том же объеме можно увидеть такую противоречивость, как ограниченность и бесконечность. Если взять разные объемы, то среди них можно найти два одинаковых ограниченных объема, и они будут содержать одинаковое число внутренних объемов, т.е. будет одинаков их состав. Но они не будут полностью идентичны по количественному составу бесконечных вместилищ. И причина данного неравенства – в следующем.

Любой одухотворенный объем строится на абсолютном числе качественных состояний. И это аксиома. Поэтому по данному показателю все объемы тождественны.

Но если сравнивать различные объемы, то за счет того, что количественные вариации могут составлять бесконечные ряды, одни и те же объемы будут в ходе прогрессирования включать различное количество микрообъемов. И все будет зависеть от сравниваемых стадий развития, от точек отсчета. И по аксиоме величина будет не равна сама себе, потому что ее постижение всегда останавливается на какой-то стадии ее развития, ибо познание индивида ограничивает его познавательный ценз и не позволяет в полной мере постичь истинную величину вещи.

103* Теперь обратимся ко второй аксиоме, утверждающей, что часть может приравниваться к целому или даже оказаться больше него.

Чтобы понять данное утверждение, определимся с понятием части в каком-либо объеме. За часть от целого будем считать любую ограниченную форму, способную к прогрессированию. Любой мини-объем, составляющий общий Объем, является его частью, и в обеих структурах внутренние составы их идентичны по количественным составляющим протекающих в них процессов. Количественно они

повторяют друг друга. И, проходя этапы развития, мини-объем поднимается впоследствии до стадии макси-объема за счет повторения внутренних прогрессий. Именно поэтому такая часть может быть приравнена к целому.

И встает вторая часть аксиомы – в каких же случаях подобная часть может оказаться больше общего Объема?

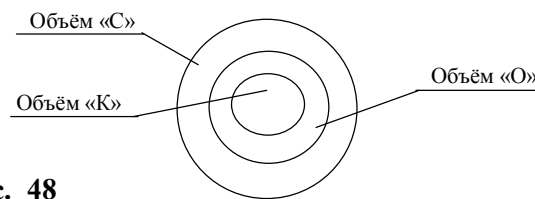


Рис. 48

В данном случае все будет зависеть от сравниваемых объемов. Например, тот объем «О» (рис. 48), который служит частью для общего объема «С», будет одновременно являться общим Объемом для входящей в него части «К». И поэтому часть «О» всегда будет больше целого объема «К».

Сравниваемые объемы уходят вглубь, и поэтому те части, которые относятся к наружному объему, могут быть больше целостного объема, уходящего вглубь сопоставляемых форм. Так что имеет значение направление сопоставления: в одном направлении эта часть будет меньше общей формы ($O < C$), а в другом направлении она будет больше общей формы ($O > K$).

На этом же примере можно объяснить и третью аксиому, по которой из двух равных величин одна может быть бесконечно больше другой.

То, что две величины могут быть одинаковыми, мы уже рассмотрели ранее. То есть эта позиция касается их количественного состава в первой стадии сравнения (рис. 47, в. 1, в. 2). Общие объемы «А» и «Б» обладают одинаковым количеством микросоставляющих их объемов «О» и поэтому тождественны. И если сравнение ведется только до этих предельных величин, то данные объемы равны. Но если перейти за следующую стадию развития и углубиться внутрь составляющих, например, общий макрообъем микроэлементов (рис. 47, в. 1), то открываются бесконечные вмещения других форм. И даже, если взять какую-то часть «О» в общем макрообъеме, то и в ней можно увидеть ту же бесконечность содержания других микрообъемов. И, в свою очередь, любой микрообъем продолжит эту бесконечность дальше, так как он является максиформой для личного состава.

Но любое наибольшее образование вмещает в себя «только абсолютную численность» меньших образований. А раз количество упирается все-таки в определенное число, пусть даже и очень большое, то фактура его состава будет ограничиваться данным количеством состояний, т.е. в итоге она будет предельной.

Но если взять для сопоставления полный состав этих микрообразований с их качественным набором составляющих их микрообразований, то количество взятых качеств обязательно превысит суммарное число микрообъемов. И превышение это будет во столько раз больше абсолютного состава, сколько качественных прогрессий укладывается в общий Объем.

Для простоты понимания представим себе один из сравниваемых образований, например, «А» без внутренних оболочек микрообразований (рис. 47, в. 3), т.е. получается состояние «В» с многочисленными микрообъемами. Такое условное состояние без оболочек позволяет лучше видеть количественное различие одинаковых объемов, т.е. ясно видно, что количество микрообразований превосходит число состояний, образующих объем «Б». То есть в данном случае мы сравниваем разные стадии развития одинаковых макрообъемов: одного в более поздней стадии, другого – в более ранней.

Если же и в варианте 3 также расширить горизонты и удалить оболочки у предоставленных микроструктур, то численность еще более мелких элементов вырастет во множество раз. Откроется бесконечность содержания внутреннего состояния. А поэтому уже можно говорить, что такой объем «В» будет больше другого, тождественного ему объема «Б», на бесконечную величину.

ГЛАВА 24

Что такое феномен

104. На Уровне общего построения мира разберем следующий вопрос: каким образом реальное становится феноменальным, а феноменальное – реальным?

Вторую часть вопроса мы уже обосновали и уяснили, что необъяснимое обретает свою основу реальности, когда его наблюдатель достигает Уровня данного феномена, в результате чего непонятная сторона становится осознанной.

Всякая личность, как мы знаем, состоит из уравнивающих друг друга противоположностей развития, благодаря которым осуще-

ствляется борьба за прогрессирование и той, и другой стороны. Индивид же приобретает опыт и знания, расклад которых составляет основу качественного состояния личности, т.е. ее композит, характеризующийся показателями планомерного исполнения заданной программы.

Эти противоположности есть положительное и отрицательное начала личности, прогресс и деградация. Регресс способствует потере тех качественных компонентов внутреннего состава, которые были накоплены при прогрессировании, а значит, индивид утрачивает ту сторону своей осознанности, качества которой являлись ключом к пониманию данной установки в программе развития. В итоге реальная платформа знаний личности обретает фактуру феноменальной действительности относительно природы конкретной установки исполнения. Отсюда любая реальная значимость при регрессе трансформируется в свою будущую основу голографической видимости, чья субстанция основополагает целевой* фактурой планомерности, которую личность не выполнила, так как утрата качеств при регрессе тоже считается неисполненностью установок программной части.

Поэтому в вопросе о трансформации реального в феноменальное и наоборот присутствует вполне объективная видимость соответствия положений, при которых действительность данных преобразований обретает свойство возможного существования, где превращение одной фактуры в другую и обратно осуществляется динамикой противоборствующих силовых структур развития наблюдателя и феномена, причем каждого в отдельности.

Но как может тогда эта осознанность стать феноменальной действительностью? Возможен ли подобный аспект?

105. Имеется еще один вариант, когда феноменальное может стать реальным. Например, данный феномен относительно конкретного наблюдателя, как и любой индивидуальный прогрессатор*, способен поддаваться деградации. При этом фактура его информационной загрузки тоже разрушается до функциональной действительности прогресса, т.е. пока не войдет в силу положительная сторона развития индивида.

Тем самым, утрачивая свою значимость, феномен становится осознаваемым, опускаясь в собственном регрессе до Уровня совершенствующейся личности. И в таком случае данная формула на схеме будет выглядеть следующим образом.

Наблюдатель всегда должен находиться по Уровню выше Уровня создания феномена. Такое положение создает все основания, чтобы он был понят.

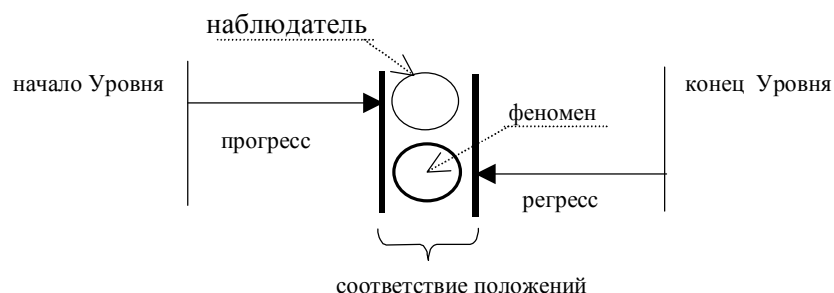


Рис. 49

Интерпретация:

104* Человек хорошо знаком с видимой частью мира, и ему кажется, что все в нем достаточно изучено и не может представлять собой нечто необычное и тем более относиться к рангу чудес. Но в определенные времена среди будничного и прозаичного, среди вяло текущих мыслей вдруг появляется нечто необыкновенное, исключительное, выходящее за рамки наших познаний и обостряющих все чувства человека, будоражащее его воображение. Это так называемые феномены.

Они возникают на уровне чувственного познания и будят сонную человеческую мысль, заставляют задуматься о факте своего неожиданного рождения. Откуда появляются феномены? Что является источником их зарождения?

Ответим на эти вопросы в более обобщенной форме построения мира. И расширим эти простые вопросы до более углубленных философских понятий. Тогда они примут следующую формулировку: «каким образом реальное становится феноменальным и наоборот?»

Обратная трансформация феноменального в реальное уже трактовалась нами ранее, и остается лишь вспомнить, что это происходит в том случае, когда сознание индивида вырастает в развитии до Уровня самого феномена, и тогда он способен понять, что все то, что им ранее считалось чудом, является закономерным фактом проявления каких-либо сил.

Например, явление Бога на Землю через две тысячи лет, относящееся к феномену, является закономерностью развития мира. И хотя человек еще не полностью осмыслил этот феномен, но уже многое открылось ему в данном явлении, что позволяет ему перенести его из разряда феноменальных к разряду недостаточно изученных, но уже

овня
вполне реальных фактов. Так и ребенок, видящий фокус, однажды перерастает его своим сознанием и может вполне научно обоснованно объяснить увиденное.

Но как тогда можно ответить на первую часть вопроса, когда реальное становится феноменальным? В этом случае уже осознанные и осмысленные факты перерастают в непонятное явление, в какие-то феноменальные действия. И опять же объяснение кроется в факте нашего сознания. Вспомним, что любая личность состоит из противоположных начал, которые уравнивают друг друга определенным соотношением сил.

Совершенствование личности происходит за счет борьбы этих оппозиций, а сам индивид из этой борьбы выносит определенный опыт и знания. Проработка ситуаций в результате внутренней борьбы способствует наработке им в ячейки матрицы определенных типов энергий, за счет чего личность приобретает новые качества или укрепляет старые. Таким образом, последовательно и планомерно проходя свою программу, личность формирует собственный композит.

Внутренними оппозициями личности, на которых базируется построение души, являются положительное и отрицательное начала, которые можно рассматривать соответственно как прогресс и деградацию. При деградации личности происходит разрушение неустойчивых качественных состояний в постройках души, и она при этом теряет часть своих энергокомпонентов, накопленных при ее прогрессировании. Любые энергонакопления души способствуют повышению ее сознательности и осознющего фактора в целом, а потеря их приводит, наоборот, к потере части правильного осознания окружающего мира.

Потеря некоторых компонентов сознания обрывает связь между поведением индивида и точным выполнением установок, даваемых его программой развития. По программе личность должна знать и понимать большее, и все дальнейшие ситуации строятся на этом, но так как индивид потерял уже частично способность правильно мыслить, то эти ситуации будут уже восприниматься как из ряда вон выходящие, как нечто необычное.

И таким образом, знания индивида уменьшаются, теряются, и то, что он не понимает, может восприниматься им уже как феноменальное. Хотя, если бы деградации не было, то эти же ситуации, явления воспринимались им как реальные, т.е. в данном случае произошло смещение в осмыслении от реального к феноменальному относительно понимания природы факторов.

И такой индивид будет неправильно выполнять установки своей программы. А это влечет за собой искажение не только понимания действительности, но и реальность будет преобразовываться в голограммах в видимые формы действительности по-другому, чем требует программа развития. Голограмма, которую личность должна была реализовать определенным образом по программе при варианте прогресса, получит искажения и останется невыполненной, не задействованной требуемым образом. Также и программа ее будет считаться невыполненной. При подобной деградации индивида, вследствие искажения понимания им реальности, некоторые реальные явления могут превратиться в феноменальные, так как индивид не сможет их понять и объяснить.

Таким образом, при переходе от реального к феноменальному и наоборот имеют значение Уровни положения наблюдателя и явления. Когда Уровень индивида соответствует Уровню происходящей действительности, Уровню феномена, то последний трансформируется в обычную реальность, в возможное существование явления. А если Уровень понимания становится ниже Уровня феномена или не дорастает до него, то реальность переходит в область феноменов.

В постижении феноменов индивидом имеет значение наличие в нем противоборствующих сторон, которые изменяют точку его наблюдения относительно явления. Ускоряя его прогрессирование, они трансформируют феномен из области чуда в область реального.

Также и в самом феномене действуют силы прогресса и регресса, которые тоже изменяют соотношения между Уровнем наблюдателя и необычным явлением, делая понятным или непонятным отдельные процессы и переводя их или в ряд феноменальных, или в ряд реальных. Таким образом, в данном процессе играют большое значение противоборствующие стороны, но и в индивиде, и в феномене они действуют независимо друг от друга.

105* Второй вариант перехода от феноменального к реальному заключается в следующем. Индивид наблюдает за каким-то феноменальным явлением, но сам феномен является развивающимся действием, поэтому он способен и прогрессировать, и деградировать. И в случае, если этот феномен деградирует, то его информационная база тоже разрушается до той основы, пока не вступит в силу положительная часть совершенствования и пока она не начнет новые накопления.

Относительно данного состояния феномена в тот период, когда он теряет свою значимость и как бы упрощается, индивид способен воспринять его и осознать как реальное явление. То есть здесь сам феномен опускается до Уровня понимания личности.

Подобный процесс можно рассмотреть и на схеме (рис. 49).

Наблюдатель прогрессирует, и за счет этого повышается его осознанная способность. А феномен деградирует, и следовательно, движется в обратном направлении, теряя личные накопления энергосостояний, а это влечет понижение Уровня. И наступает, наконец, такой момент, когда по своему Уровню они совпадают. Индивид всегда может понять то, что по развитию соответствует его Уровню или стоит ниже. Поэтому данный феномен становится ему понятен. Может случиться и так, что индивид обгонит феномен по своему Уровню развития и тогда он (феномен) может отойти даже в примитивную часть явлений.

ГЛАВА 25

Идеал как форма голограммы. Идеализм в отрицательных Системах

106. Давайте задумаемся – что такое идеализм как реально существующая форма? Какова его структурная значимость для частного лица и для общности единого объема?

Идеализм есть высшее состояние фактуры, проявленное в виде голограммы, созданной на основе существующих представлений индивидуального порядка об абсолютном состоянии.

Данные представления объясняют идеальность проявления, исходя из соответствия Уровневого принадежания индивидуально развивающихся личностей. То есть Уровень воссоздаваемого идеала всегда соответствует Уровню его последователя и создателя. Но здесь существует и значительная разница идеала и устремленной к нему личности, где идеал есть наивысшая форма проявления голограммы для этого Уровня развития.

Личность, создавая себе идеалистический образ, воплощает в нем все самые лучшие качества, в первую очередь требующиеся собственной основе. Факт идеалистического ощущения рождает платформу чувствования своей программы, где отражена зависимость нехватки качественных компонентов в основе индивида. То есть видение идеала всегда соотносится с будущим фактором должного проявления конкретных качеств у личности, которые демонстрирует в себе голографически представленный образ идеала.

Поэтому идеализм для частного элемента прогрессии являет собой ощутимую и осознанную форму самопрограммирования собственного развития. Ссылаясь на голограмму созданного образа, индивид

устремляет всю свою силовую активность на выработку похожих либо идентичных качеств, где форма соответствия определяет степень исполнения собственно созданной программы.

Но идеализм есть этапно-достижимая фактура проявления, которая воплощается всегда в настоящую действительность либо переходит в другую форму существования за ненадобностью осуществления реальных моментов достижения, где личность осознанно выявляет ошибочность построения собственного идеала.

107. Но может ли идеализм быть ошибочным?

На условиях существования программы выбора в развитии индивидуальных порядков объясняется фактурная значимость избираемых форм устремлений, которые предоставляют личности возможность мыслить и соизмерять собственные способности развития в соотносительности определения себя между противоположностями: положительным и отрицательным, добром и злом, и так далее, чувствования соответствия своего исполнения программе в единостности общей фактуры построения Естества.

Именно данное ощущение единостности дает правильный выбор в созидании собственного идеализма. То есть единостность становится значительно ощутимей на Высших планах, и чем выше Уровень личности, тем реальнее ощутимость единостности, где ошибочность идеализма утрачивает свою значимость с ростом прогрессивности. И чем выше, тем меньше ошибок, а значит, идеальная форма как представление соответственного будущего образа собственности на Высших планах имеет фактор безошибочного регулирования собственного развития как ощущения объективного самопрограммирования.

108. Что же касается идеализма по отношению к общему Объему объединений, то в данном случае это есть способ концептуальной направленности к поставленной цели, устремляющей все сообщество объема к единому следованию и соблюдению условий исполнения целеустановки. То есть для общего Объема идеализм создается всеми существующими в нем формами.

Но так как присутствие в данном объеме множественных разноуровневых и разнотенциальных состояний дает характеристику создаваемого идеала, где существенней и значимей – ощущения идеализма высокопотенциальных индивидов, то следовательно, их вклад в созданный идеал мощнее и максимально правильнее, чем у нижележащих Уровней, так как ошибочность на конечных, Высших Иерархических планах исчезает, и идеал как чувствование абсолютной формы становления для них становится вполне реально приближенным ощущением.

Поэтому именно данными Личностями создается максимальная часть единого идеала, основная и правильная. Тем самым, идеал для общего Объема какого-либо сообщества всегда более значительный и правильный, чем идеал, созданный частным элементом прогрессирования.

109. Исходя из вышенаписанного аспекта, можно сделать вывод, что идеал как своеобразная фактура творения присутствует только в системах созидательного плана, т.е. принадлежит основе положительного существования. Но так как идеал, в свою очередь, представляет собой голограмму – принадлежность Системе расчета – то, следовательно, идеал включает в себя два принципиальных условия построения. Это:

1. Принцип созидания, основанный на способности творческого манипулирования идеями – первопричин возникновения активных мыслительных действий для направленного процесса, ведущего к изобретению как на тонком плане, так и на физическом, где идея является толчком к развитию и главной движущей силой к последующему построению образа идеализма.

2. Принцип технического оформления данного идейного созидания в голографическую постройку, основанный на расчетно-вычислительных операциях.

110. Следовательно, возникновение идеализма всегда сопровождается задействованием в фактуре фундаментального построения положительной и отрицательной Систем, функционирующих при процессе воплощения реальной формы идеализма в совместной концепции взаимосотрудничества. Поэтому в данном случае объясняется невозможность создания идеализма без одной какой-нибудь системной противоположности, дополняющей другую до единого целого, как в общей Системе существования, так и при осуществлении полноценного функционирования.

Но реально ли присутствие идеализма в отрицательной Системе? Ведь фундаментальность голографического построения идеализма основана на идейном принципе возникновения существенной части голограммы создаваемого образа будущего.

Более того, можно заключить, что **идеализм есть форма существования программной части идеи, т.е. ее воплощенная проекция в этом мире**, так как мы уже знаем, что идея – это абсолютная фактура, которая не способна пребывать в этой «грубой» мировой прогрессии, поэтому мы пользуемся лишь ее голографической проекцией.

В связи с данной концепцией идея как созидаящая активная сила проявляется в нашем мире и в антимире только в тех планах, которые выше той мировой прогрессии, где голограмма претворяет в действительность требуемые цели и задачи. Следовательно, идеализм выступает в роли воплоителя идейной информации, которая нам становится понятна и ясна только в данном виде проявления.

111. Но вернемся к поставленному вопросу: способны ли вообще отрицательные Системы воспринимать идеи, ведь их функционирование и развитие основаны на принципах расчета, выводящего формулы прогрессивного существования. И их созидание своей будущей основы есть строгий расчет, построенный на цифровом анализировании прошедшего развития.

Поэтому **идеи в отрицательную Систему поставляются от Системы творчества, способной улавливать идеи и преобразовывать их в нужную действительность.**

Но, как мы уже знаем, положительная Система в данном случае функционирует во взаимодействии с отрицательной Системой, так как голограмма идеи строится технически и укрепляется в этом мире при помощи конструктивного расчета, который оформляет идею в образную структуру каркаса. Это является еще одной причиной зависимости существования отрицательной Системы от положительной, которая объясняется неспособностью улавливать идею как главную движущую силу прогрессирования.

Но возможно ли рассчитать идею?

Так как основная идея поступает в Управленческую часть Иерархии и распределяет далее по Уровням свои проекции голографического построения, то единство существования отрицательной и положительной Систем основано все же на совместной деятельности в прогрессивном развитии. И невозможность их разделения объясняется целой системой **ЗАКОНОВ МИРОЗДАНИЯ**, которые изложены в главной книге – «Законы мироздания или основы существования Божественной Иерархии».

Расчет идеи, как таковой, не присутствует, а лишь оформляет ее конструктивность на более низком Уровне в реальную фактуру голограммы. И, если можно рассчитать свое недалекое будущее, то, опять же, это будет носить форму вскрытия основной программы, что ни в коей мере несопоставимо с улавливанием идей, сопровождающимся процессом владения творчеством как характерным видом направленного развития при прогрессировании.

112. Но так как на Высших планах в отрицательной Системе присутствует факт появления свободы выбора, то возможно ли там при относительной самостоятельности в развитии улавливание идей? И вообще, если мысль являет собой образ трансформированной идейной голограммы, то данный аспект становится возможным на тех условиях, при которых индивиды отрицательной Системы не мыслят цифрами.

Существование данного фактора обусловлено зависимостью знаний, полученных на основе манипулирования числами, которые содержат в себе все данные о строении мира. Тем самым, производимые число-кодовые операции раскрывают всю возможную существенность проявления. И отрицательные Системы, в совершенстве владея подобным видом операций, положили их в основу своего развития, сделав целью и фундаментальностью собственного функционирования.

Поэтому на Высших планах данной Системы индивиды мыслят цифрами, так как в них содержатся все объяснения на существующие вопросы. Но числа лишь предоставляют знания, а сам процесс соблюдения их условий для реализации всегда остается за индивидами. Таким образом, отрицательные Системы лишь знают, что энергия одухотворения существует (главная причина их зависимости от положительной Системы), но воплотить в реальность данные знания не могут, так как принципы их развития, цели и задачи лишены кардинальной условности ее вырабатывания – владение творчеством как основой зарождения ее первичных компонентов. Причем творчество имеется в виду не расчетного плана, а высшее творчество, базисной частью которого является идея.

Следовательно, «обработанные» идеи поставляются в отрицательную Систему от положительной опять же на основе их взаимозависимого функционирования и существования. Поэтому идеализм как таковой присутствует в Высших слоях расчетных планов в форме поставленных целеустановок*, которые любыми путями находят свое достижение и тем самым реализуются, так как строгость исполнения даже собственно созданных программ у них обязательна, где невыполнение грозит смертью, т.е. раскодированием.

Интерпретация:

106* Идеализм – обычное понимание этого термина выражает первичность духа, сознания, и вторичность материи, физических состояний, которые являются производными от первичного.

Но что же представляет собой «идеализм как реально существующая форма»? Оказывается, что он имеет определенную структуру, определенное значение для развития частных индивидов.

Идеализм – это особые сочетания Высших энергий, создающих определенную фактуру, которая как конструкция проявляется в форме построенной голограммы.

Идеал, идеализм как некоторое более широкое понятие создается всегда на основе конкретных индивидуальных представлений низких Уровней об Абсолюте, т.е. самого высокого состояния развития. И если говорить наиболее упрощенно, то идеал – это самый высокий для данного Уровня развития образ (или состояние), вмещающий в себя все лучшие качества, характерные для данного мира, и к которому должен стремиться каждый.

На любом Уровне развития существуют свои идеалы, которые формируются на основе общих представлений индивидов данного мира о наивысшем состоянии, к которому должен стремиться каждый в своем совершенствовании.

Конечно, представления об Абсолюте как об идеале на всех планах существования Иерархии будут отличаться друг от друга, потому что, чем выше план бытия на лестнице Иерархии, тем полнее информация его индивидов о Высшем состоянии и тем больше характеристик будет вмещать в себя идеал. То есть здесь прослеживается такая зависимость, что Уровень создаваемого идеала должен быть пределом Уровня тех индивидов, которые должны ему следовать, но в то же время идеал соответствует потенциалу его создателя.

Особенностью идеала является то, что он всегда представляет собой в построении голограмму, которая при огромном усилии ее последователя иногда воплощается в реальности.

Любой идеал – это голограмма, созданная Высшими Личностями для нижестоящих индивидов на основе учета тенденций развития их на одном Уровне. Подобный идеал обычно включает в себя все лучшие качества, которые требуется приобрести самому индивиду на данном Уровне, в данном мире.

Создание идеала позволяет правильно ориентировать индивида в направлении развития. Например, идеал Бога указывает на движение развития в одном направлении, а идеал Дьявола – в противоположном. И уже даже самый примитивный индивид может сам оценить себя и понять, в каком направлении он движется и какие качества в его характере преобладают.

Кроме того, наличие идеала в мире позволяет целеустремленной личности лучше выполнять свою программу, разбираться в ситуациях, делать правильный выбор. Пользуясь идеалом, индивид уже вполне грамотно может оценивать происходящие события и выбирать в них

совершение тех действий, которые будут приближать его к Высшему. А это уже способствует более правильному выполнению личной программы, которая ориентирует индивида на наработку тех качественных компонентов, которые включает предельное состояние развития на данном плане существования.

Идеал мобилизует индивида на приобретение тех качеств, которые тот должен иметь в будущем. В голографической форме он показывает те конкретные качества, которые индивид обязан выработать в себе упорным трудом. Поэтому введение в процессы развития формы идеала имеет большое значение для самопрограммирования личностью своего совершенствования. Идеал ускоряет развитие тех личностей, которые этого желают. Правильно ориентируя их, он позволяет не размениваться по мелочам, а помогает активизировать все свои силы на достижение тех качеств, которые сосредоточены в голографическом образе.

Естественно, что не всегда можно выработать какое-то качество сразу, но постоянное устремление к идеалу помогает по крупицам от одной стадии к другой собирать необходимое или подобное качество. Сравнивая свои внутренние показатели с идеалом, индивид, обладая достаточной степенью самооценки, может сам определить степень выполнения личной программы. То есть если он по качествам максимально приближается к идеалу, то, следовательно, он в наиболее полной форме выполнил свою личную программу, и степень ее реализации приближается к наиболее возможному варианту.

Однако никогда нельзя говорить о скоротечности достижения идеала. Не всегда возможно за одну стадию развития достигнуть его или приблизиться к нему в значительной степени. Достижение идеала — это многоэтапный путь совершенствования, это кропотливый и систематический труд над собой. Погоня за идеалом переходит для индивида в форму идеализма, что с его точки зрения выражает определенное направление в совершенствовании, которому он должен следовать. Но с Высших и истинных позиций идеализм — это определенные голографические построения, создающие конкретные направления в развитии индивидов.

Идеализм либо реализуется, либо нет. Когда он не воплощается в настоящей действительности, тогда его голограмма перевоплощается в другую структуру и тем самым переходит на другой план существования. Это случается, когда данная форма идеализма уже не удовлетворяет личность, так как она (личность) обнаруживает в ней какие-то недочеты и ошибки.

Но надо отметить, что идеалы существуют не во всех мирах. Есть миры, в которых они просто «переходят в другую форму существования».

107* Любая личность может ошибаться в понимании идеального образа, в его восприятии, и потом исправлять свои неправильные представления. Но может ли быть неправильным сам идеал? Допустимы ли ошибки при его создании?

Остановимся на том моменте, что помимо идеала индивиду помогает совершенствоваться его личная программа. Предоставляемая возможность выбора в ситуациях включает в работу механизм противоборства положительного и отрицательного начала в душе индивида, заставляет его думать, чувствовать, сравнивать и соразмерять личные силы с предоставляемыми возможностями. Он сам решает, что ему больше приемлемо в той или иной ситуации, он определенным образом ставит себя между добром и злом, между положительным и отрицательным. И от того, насколько правильно он совершает выбор в различные моменты своей жизни, зависит, насколько точно он чувствует свою программу.

Конечно, чем лучше в индивиду развито чувство личной программы, тем меньше он делает ошибок в жизни и тем успешнее выполняет программу в целом.

Высокая сознательность индивида позволяет ему понять, насколько тесно его личная программа связана с общей программой развития всего Естества. И максимально правильное выполнение ее будет способствовать прогрессированию всего Естества, а это вызывает положительное ответное влияние на его частные составляющие. Как, например, человек понимает, что больная печень отрицательно влияет на весь его организм при определенном багаже знаний, так и индивид в общекосмических масштабах при определенном Уровне знаний понимает связь частной программы с общей программой в развитии Естества.

Подобное осознание своей сопричастности к развитию огромного объема космического организма способствует правильному выбору качеств при создании личного идеала. Поэтому осознание своей неразрывной связи с единым целым организмом Естества помогает правильно развиваться даже без наличия общего образа идеала.

С повышением Уровня развития на лестнице Иерархии возрастает степень сознательности и чувство собственной программы, повышается ощущение связи с окружающим миром и Естеством в целом. А именно ощущение единости и помогает совер-

шать правильный выбор в развитии и без зримого идеала продвигаться в требуемом направлении. И чем выше будет стоять личность на Уровнях Иерархии, тем больше она будет понимать свои цели. Для такой личности, конечно, сам идеал теряет уже свое значение. Поэтому, если он и будет создан для Высокого Уровня, то всегда будет правильным. Просто может отпасть с развитием надобность в нем.

Что же касается ошибок при создании идеала, то, конечно, на Высших Уровнях они невозможны, а что касается нижних планов, то ошибки допустимы, потому что никогда нельзя полностью учесть все тонкости развития сознания и духовности на всех планах существования. Ошибки вкрадываются, но исправляются.

Однако, чем выше на ступенях Иерархии стоят миры, тем меньше ошибок вкрадывается в создание идеалов. И с определенного Высшего плана личность достигает уже такой степени совершенства, что способна сама создавать для себя программы, ставя определенные цели, и сама без ошибок регулирует все свое будущее развитие.

108* Если же говорить не конкретно об идеале, а об идеализме как о некоторой идейной направленности множества частных единиц в общем* Объем, то в данном случае он являет собой определенное течение, объединяющее собой все единичное для осуществления Высшей цели развития.

Идеализм представляет способ объединения разрозненных группировок в единое целое, движущееся к одной цели заданной программой общего развития. Он же требует и выполнения условий исполнения этой цели, так как несоблюдение их приводит к наработке совершенно других качеств, а следовательно, способствует отклонению от получения должного результата. Поэтому в целом идеализм помогает выполнять обществу более глобальные программы общего Объем. По этой причине он формируется всеми единичными формами, так как каждая из них вносит свою лепту в его развитие, распространение, укрепление и внесение нового. И здесь можно сказать, что их связь заимообразна.

Но любой общий Объем, как, например, Иерархия, содержит в себе огромное число разноуровневых форм, обладающих и разными потенциалами. И если говорить о том вкладе, который вносит в создание общего идеала каждый Уровень, то, конечно, вклад высокопотенциальных индивидов будет во много раз превышать вклад индивидов, принадлежащих к нижним Уровням данного объема. И этот вклад будет не только больше и мощнее, но и правильней, потому что чем выше личность по развитию, тем правильней ее понимание идеала. На Высших Уровнях исключаются ошибки в его создании.

Высшие Уровни максимально развиты и очень приближены к самому идеалу (Богу), поэтому Высшие Личности наиболее полно чувствуют сам идеал, направление развития, соответствующие ему качества, необходимые для приобретения, и т.д. А раз Они наиболее точно осознают единый для всех идеал, то и вносят максимальную лепту в его создание и поддержание на протяжении того времени, пока в нем есть потребность.

По этой причине большую часть в общем идеале формируют Высшие, а остальные дополняют остающиеся фрагменты. В общем идеале в связи с участием в его создании Высших Личностей больше воплощено правильных черт, чем в любом прочем. И сам по себе он всегда будет цениться выше, чем любой прочий идеал местного значения и частных целей, предназначенный для объединения меньших сообществ.

Общий идеал становится многогранным по той причине, что каждый Уровень привносит в него свой вклад, равноценный степени осмысления главного данным меньшинством. Отсюда он приобретает определенную фактуру.

109* Мы уяснили, что любой идеал не сам по себе появляется в системе воспитания индивидов, а он является формой творчества Высших в содружестве с низшими. Его можно сделать более или менее гармоничным, возвышенным, более или менее прекрасным, добавить больше или меньше тех или иных качеств. И все это будет менять его фактуру, его внутреннюю силу и влияние на других.

Все это свидетельствует о том, что идеал имеется только в творческих, а следовательно, положительных Системах. Например, отрицательные Системы в Иерархии Дьявола не используют в развитии собственных индивидов идеала, так же, как и оказываются не способными к творчеству. Развитие у них идет без ориентации индивида на какой-то образ, а по жесткой программе. Таким образом, идеал присущ только положительным Системам и полностью отсутствует в отрицательных.

Но если вспомнить, что идеал проявляется в форме голограммы, а это – построение, которое рассчитывается и строится расчетной Системой, то становится очевидным, что он создается не только положительными Системами, но и отрицательными. То есть идеал строится на двух основных принципах:

1. Принципе созидания.

Данный принцип включает в себя творческую работу с идеями. Идеи в форме импульса посылаются индивидам Свыше и активизи-

руют их мыслительный процесс в требуемом направлении, т.е. создании каких-либо теорий либо технических изобретений и научных открытий, создания произведений искусств и т.д. Технические изобретения относятся не только к физическому плану, но и к тонкому, и везде именно идея дает «толчок к развитию» и является «главной движущей силой» прогресса.

Идея приводит в движение мысль и служит причиной для создания идеала. Все в данном случае относится к положительной Системе творчества. И сам идеальный образ включает в себя подобные создающие силы как обязательное условие для всестороннего развития. Таким образом, идеал, строясь из множества качественных структур творческого начала, способствует многоплановой ориентации личности в развитии.

2. Идеал строится на принципе расчета.

Когда идеал сотворен мыслью Творца, он требует внедрения в определенные сферы бытия, требует воплощения и распространения на соответствующем Уровне. А для этого необходимо специальное техническое оформление его в форме голографической конструкции, потому что идеал всегда связан с ситуациями существования индивидов, с программой их общего развития. Поэтому голограммы ситуаций программы развития сообществ должны соединяться с голограммой идеала в определенных местах, и где-то в большей степени, где-то – в меньшей влиять на ход развития всех индивидов, входящих в эти сообщества. Подобное построение и соединение одного с другим требует точного расчета, конструирования и непосредственно технического оформления, чем как раз и занимается отрицательная Система.

Таким образом, идеал сначала создается положительной Системой, а потом передается для дальнейших разработок и внедрений в планы существования отрицательной Системе...

110* Участие в разработках идеализма и внедрении его в жизнь, как мы уже убедились, требует совместной работы разных Систем. В связи с этим по данному вопросу им приходится сотрудничать.

Положительная и отрицательная Системы не могут развиваться строго обособленно друг от друга, так как процесс прогрессирования общего Объема требует их взаимодействия и совместной работы. Отрицательная Система рассчитывает и воплощает все творческие изыскания положительной Системы в действительность, так как сама она (Божественная Система) этим не занимается. Это не ее профиль и не те виды энергий, с которыми работает положительная Система.

А отрицательная Система, не являясь созидающей, не способна творить новые формы. Она пользуется только готовыми проектами, которые получает от творческой, Божественной Системы. И тогда созданную форму она рассчитывает, конструирует и внедряет на планы существования. Подобная связь способствует взаимному прогрессированию и положительной, и отрицательной Системы. Поэтому и при создании идеализма обе они находятся в таких же взаимоотношениях сотрудничества друг с другом, так как любой идеал несет в себе творческое начало и, зарождаясь в одной Системе, продолжает свое развитие в другой Системе.

Таким способом данные противоположные Системы дополняют друг друга до единого целого не только в общем функционировании единого целостного Объема, но и в творчестве, в работе.

Сотрудничая и работая над чужими идеалами, отрицательная Система вполне могла бы использовать этот прием ускорения развития и у себя. Но реально ли внедрение идеализма у нее?

Построение идеализма связано с построением голограммы будущего, т.е. одна голограмма должна быть связана с другой через форму идеи, которая включает в действие механизм разворачивания программы общего развития. А это все говорит о том, что идеализм является «формой существования программной части идеи».

Но сама по себе **идея**, как мы знаем, **относится к энергетическому состоянию, которое не может существовать в чистом виде в грубой материи. Сюда она может быть воплощена только как голографическая проекция.**

Идеи могут быть и созидающими, и разрушающими в зависимости от требований программы развития. Но, как мы рассмотрели ранее, идея зарождается в одном мире, спускается в нижестоящий мир и здесь строит голограмму для антимира. Отдельными индивидами-исполнителями она воспринимается в форме импульса. Идея всегда выше того мира, в котором она воплощается, а ее голограмма внедряет в реальность цели и задачи, необходимые для развития на том или ином этапе движения мировой прогрессии. И таким образом, мы приходим к выводу, что идеализм в итоге способствует внедрению и реализации информации, которую несет в себе любая идея. И в такой сложной взаимосвязи идеализма и идеи производится донесение до уровня понимания людей цели их развития, хотя им кажется, что миг рождения идеи в их голове прост и не требует особых усилий понимания принципа его действия.

Но надо подчеркнуть, что человек принимает не саму идею, а лишь ее голограмму, в которой содержится минимальная часть ее потенциала. Идея – это Божественное состояние. Как Бог посылает от Себя в нижележащие миры лишь малую часть своего потенциала, так и идея. Она посылает от себя минимальную часть собственного заряда, собственного потенциала, потому что, если бы идея посылала полный заряд или хотя бы половину его, то человек при приеме ее просто бы взорвался, настолько истинный потенциал идеи велик по отношению к потенциалу человека.

111* Теперь вновь вернемся к вопросу о том, способны ли отрицательные Системы воспринимать идеи? И это вопрос не праздный, а основанный на знании принципа работы этих Систем. Вспомним, что все их развитие и функционирование связано с расчетами, именно всевозможные вычисления помогают им прогрессировать.

Все их созидание относится к работе с числами. И свое будущее они тоже рассчитывают до мельчайших подробностей и деталей. Расчет их очень точен и не допускает ошибок. Все их созидание сводится к анализу прошедшего развития, т.е. просматривается – какие энергии индивид наработал в матрице, какие – не наработал. У них распространена только работа с цифрами и формулами – и ничего больше. Все сводится к всевозможным числовым операциям и не более. Но в таком варианте действий присутствует стандартный тип мышления, приближенный к роботизированному автоматизму. И, конечно, с таким типом мышления создать какой-то образ своего идеала они сами не могут и поэтому вынуждены обращаться за помощью к положительной Системе.

Положительная Система является поставщиком идей в отрицательную Систему. Только позитивная Система улавливает идеи, создает идеалы и направляет их в требуемые миры.

Но так как обе данные Системы работают по рассматриваемому вопросу во взаимосвязи, то неспособность отрицательной Системы улавливать и создавать идеи и идеалы служит третьей причиной, по которой она попадает в зависимость от творческой Системы. (Первая причина – не способны одухотворять матрицы и создавать души, вторая причина – не могут создавать формы.)

Если расчетная Система не улавливает идеи, то, следовательно, сама она не сможет продвигаться вперед, так как идеи являются главной движущей силой всякого прогрессирования.

Расчетные Системы, виртуозно манипулируя с числами, рассчитывая время, миры и пространства, все-таки не могут добиться всего

только числовыми операциями. В частности, встает новый вопрос: могут ли Они рассчитать саму идею?

Главная идея создается Богом или Абсолютом и поступает в Иерархию как основная установка к определенному направлению развития. При этом идея поступает не сразу всем Системам, находящимся в Иерархии, а сначала ее воспринимает Высшая Управленческая часть Иерархии. Она ее переосмысливает, планирует внедрение и ожидаемые результаты, оценивает возможности всех миров, существующих в данном объеме, и после этого спускает вниз на все Уровни Иерархии уже другие идеи, трансформированные, но увязанные с возможностями нижележащих Уровней и главной идеей. То есть Главная Управленческая часть спускает голографические построения, соответствующие главной идее.

Каждый Уровень получает главную идею не в чистом виде, так как не способен будет выдержать ее мощный потенциал. По этой причине нужная идея, преобразуясь и видоизменяясь от Уровня к Уровню, понижает свой мощностной потенциал до той величины, которая становится приемлема для энергетики того мира, в который она приходит.

Все это помогает объединять в едином функционировании все планы существования. Но так как в Иерархии имеются и положительные Системы, и отрицательные, то они должны обеспечивать общему Объему целостность существования, а это возможно только при их совместной деятельности. Это для случая прогрессирования (в случае регресса идет как раз нарушение единой работы).

Как часть одного целого, они не способны существовать отдельно друг от друга. И их сотрудничество закрепляется множеством законов мироздания, которые изложены в книге настоящего автора «Законы мироздания...».

И в данном варианте внедрения и распространения главной идеи по Уровням Иерархии используется расчет. С его помощью создается форма голограммы, рассчитываются ее конструктивные построения. Но в самой идее расчет не применяется, он присутствует только при ее оформлении.

На каждом нижележащем Уровне методы конструирования голограммы – свои, так как различны энергии миров, различны их энергопотенциалы. Но имеются и общие принципы в ее голографическом воплощении.

Для создания идеи требуется особый склад мышления, определенные качества души и умение владеть творческими процессами.

Но если отрицательная Система получает основную идею как направление своего развития, и дальше она способна ее законструировать, то получается, что она и для себя может построить в соответствии с этой идеей голограмму собственного будущего развития. Конечно, это возможно, но здесь возникает опасность проникновения Системы в личную программу. А подобное равносильно ее вскрытию, что фактически недопустимо, так как наказуемо.

И, с другой стороны, это вовсе не соответствует приему улавливания идеи Свыше: улавливание – это наработка одних, положительных качеств, а вскрытие личной программы с построением будущего – это противоположные, отрицательные качества. То есть для нижних планов отрицательной Системы это, хотя и возможно, но не допускается, так как минусовые Системы вынуждены подчиняться общим законам развития, и нарушение их может привести к деградации самих Систем, к их саморазрушению. Дело в том, что **знание своего будущего не способствует работе души и наработке необходимых качеств, потому что исчезает выбор, индивид прекращает поиск.** Когда личность знает свое будущее, ей нечего выбирать, не над чем думать, размышлять, работа душой не совершается, а значит, происходит остановка в развитии.

Все сказанное относится только к отрицательным Системам Бога. У Дьявола все по-другому. У Бога же важным моментом для раскрытия способности улавливания идей играют склонности индивида к творческим процессам. Чем более натура развита творчески, тем лучше она улавливает идеи. И именно подобные качества не свойственны индивидам минусовых Систем. Говоря по земному, к ним в голову идеи не приходят.

112* Мы говорили о тех отношениях к идее, которыми обладают низшие минусовые Системы. Но по мере подъема по лестнице Иерархии изменяются возможности и права этих Систем. На Высших Уровнях им тоже предоставляется свобода выбора, а следовательно, и относительная «самостоятельность в развитии». Кроме того, мысль сама по себе выражает измененную идейную голограмму. А это все свидетельствует о возможности улавливания идеи в том случае, если «индивиды отрицательной Системы не мыслят цифрами».

Поэтому теперь надо разобраться в вопросе – каким типом мышления они обладают? Минусовые Системы совершенствуются только через работу с числами, проделывая бесконечное множество самых разных операций. В отличие от человека, ничего не знающего о числе, Они знают о нем абсолютно все, знают внутреннюю суть цифр и их сочетаний.

Числа «содержат в себе все данные о строении мира», поэтому являются для индивидов отрицательной Системы источником знаний, пополнения своего багажа новой информацией об окружающем. Число-кодовые операции способствуют их познанию мира и прогрессированию души.

Поднимаясь с Уровня на Уровень, индивиды отрицательной Системы в совершенстве овладели числовыми операциями. Они могут строить числом, совершать ими самые разные процессы, числом создают новое, разрушают старое. Поэтому сверхвиртуозно овладев цифровыми операциями, Они положили их в основу не только своего развития, но и функционирования.

Высшие Личности отрицательных Систем ввели числа в процессы своего мышления, т.е. они мыслят только числами. Кстати, Сам Дьявол тоже мыслит только через цифры и иначе мыслить не способен.

Числа стали целью развития индивидов минусовых Систем и основой их прогрессирования. Поэтому на Высших Уровнях в отрицательных Системах индивиды мыслят цифрами и числовыми операциями. Они понимают числа так, как не способен понять их никто другой. Числа помогают Им наращивать свой энергопотенциал, развивать интеллект и собственную индивидуальность, числа дают им ответы на все интересующие их вопросы.

Единственное, что не способны открыть Им цифры – это процессы, связанные с производством энергии одухотворения, так как одухотворение базируется на энергиях творчества, которые отсутствуют в арсенале отрицательных Систем. Именно творчество способствует зарождению в основе личности «ее первичных энергокомпонентов». Конечно, к творчеству можно отнести и некоторые виды работы с цифрами, но для появления энергий одухотворения требуются не отрицательные энергии, которые производят любые действия с числами, а Высшие положительные энергии творческих процессов, исходящих от идеи. Поэтому, хотя цифры и открывают многое, но не все тайны мироздания.

Абсолютно все тайны доступны только положительной, т.е. творческой Системе, а чтобы в нее попасть, требуется пройти более суровый отбор, чем в прочие Системы. Туда попадает только один из четырех, а остальные трое направляются в отрицательные и нейтральную Системы. И это должно заставить задуматься каждого человека – каким путем он идет и где собирается продолжить свое совершенствование. То есть, надо сказать, что те, кто собирается работать в

положительной Системе, проходят более суровые испытания, и к ним предъявляют больше всевозможных требований на приобретение положительных качеств.

Но что касается минусовых Систем, то отметим еще одну особенность, которая имеется в работе с цифрами. Она состоит в том, что числа дают индивиду только знания, а все прочее, что рассчитывается, должно воплощаться в действительность индивидами, т.е. сами действия осуществляют индивиды.

Таким образом, числа, хотя и дают личностям магическую силу, но способны не на все, и имеется область, в которую они не вторгаются. В связи с этим отрицательные Системы только знают, что энергия одухотворения существует в мироздании, но ни создавать, ни управлять ею не способны. И это создает главную зависимость их от положительной Системы, так как энергия одухотворения связана с производством новых душ и пополнением ими своей Системы. Чем больше индивидов, тем, естественно, могущественнее сообщество. Но раз Они не способны создавать новые души, то вынуждены заимствовать их у положительной Системы, т.е. фактически от нее зависит и их могущество.

В итоге мы видим, что отрицательным Системам идеи посылает Управленческая часть положительной Системы, а это означает, что последняя контролирует и управляет их развитием. Но сама творческая Система расчетами не занимается и поэтому вынуждена все свои замыслы, планы и формы передавать расчетным Системам. Постоянная зависимость друг от друга создает тенденцию взаимозависимых действий и развивает целую сеть определенных взаимоотношений между ними.

Но, поняв основы развития отрицательной Системы, вернемся к вопросу о возможности наличия идеализма на Высших Уровнях их существования. Так как там, в отличие от нижних Уровней, дается свобода выбора, а это элемент творчества (только выбор совершается между разными качествами отрицательного), то по этой причине и по причине реализации посылаемых им целей идеализм присущ и Высшим Уровням отрицательных Систем. Здесь идеализм существует в форме целеустановок* программы, спускаемой Сверху. А так как программы у них выполняются всегда очень точно и жестко, то любая целеустановка обязательно реализуется. Если в положительной Системе при наличии идеализма еще можно выполнить свою программу или не выполнить, завязав кармические зависимости и растянув достижение цели на две-три стадии развития, то в расчетной Системе такого не бывает. Они обязаны строго выполнять все то, что им задано.

Невыполнение личных программ грозит им таким суровым наказанием, как смерть, т.е. раскодирование. Поэтому даже уже по этой причине они стремятся исполнить любые целеустановки, что говорит и о наличии идеализма как формы их поставки. Таким образом, идеализм у отрицательных Систем развивается на Высших Уровнях в форме разработок и посылки целеустановок программ развития для нижних Уровней.

ГЛАВА 26

Форма отрицательного мышления

113. В предыдущей главе мы выяснили наличие отрицательного мышления как формы прогрессирования. Но как тогда происходит увязка программы отрицательной Системы с процессом мыслеобразования ее индивидов? Ведь на низших планах при отсутствии в программах личностей свободы самостоятельного выражения своих желаний они лишаются элементарного выбора путей исполнения установок данных программ, а значит, и процесс самостоятельного мыслеобразования у них считается реально неосуществимым.

Мысль как результат выбора позволяет индивиду думать и принимать решения. И это тоже своеобразный творческий процесс, связанный с изобретением формы и вида достижения цели. Поэтому в Системе расчета, лишенной всякой творческой деятельности, кроме манипуляций с цифрами, мысли тоже программируются.

Отсюда встает еще один вопрос: на основе чего происходит прогрессирование данной Системы, если думать, а следовательно, и самостоятельно развиваться они не могут? И по непонятным для нас причинам данный способ существования не только не способствует их деградации, а даже приводит к скорейшему развитию. Видимо, здесь присутствует какая-то определенность становления, основанная на обособленных принципах существования, где признаком базисного прогрессирования является либо заимствованная форма мыслей, либо бездумное подчинение Вышестоящим.

При этом накопление качественных компонентов происходит только от ощущений, испытываемых при процессе выполнения программ. Но опять же мысли, возникающие при данных ощущениях, тоже носят программированный характер, т.е. заранее закладывается в программу, какие мысли должны появляться при появлении тех или иных ощущений. Это – метод воспитания в отрицательном направлении.

Тем самым заимствованная форма мысли есть способность нужного понимания собственной программы, основанной на получении мысли с Вышестоящего плана в кодированной форме. **Все процессы мышлеобразования для отрицательной Системы программируются.**

Но ощущения у них содержат фактуру самостоятельного характера, чувствительность которых идет из недр души накопленного энергокачественного состава, дающего личности обособленную платформу знаний об окружающем и определении своей индивидуальности в данной относительности. Отсюда – первичная и единственная, самостоятельная основа проявления в низших планах отрицательной Системы, позволяющая ощутить личность индивидуальностью и реально осознать данный фактор.

114. Таким образом, если на цифровых операциях построена основная платформа развития индивидов отрицательной Системы, то главную программу их Иерархии составляет самый Высший индивид данного сообщества. То есть он мыслит за всех, и мысли его – это цепочка цифр. Далее эта программа делится на множество подпрограмм, которые распространяются по Уровням его Иерархии. Причем, для каждой из них составляются и мысли для ощущений, которые должны испытать в процессе развития личности, беспрекословно подчиняющиеся Ему. Но кто же Он? Нетрудно догадаться, что такой личностью является Дьявол, противоположность Бога.

Дьявол желает быть единственным в своем роде, поэтому Он отключил у своих подчиненных все возможные связи с собственной душой, полностью лишая их самостоятельности. Но невозможно отобрать у души то, что принадлежит Богу. Это – сам принцип ее устройства и функционирования, благодаря которому даже в Иерархии Дьявола личности все-таки начинают ощущать себя индивидуумами и чувствовать внутреннюю независимость, не говоря уже об Иерархии Бога, в которой индивиды с самого начала своего существования не только ощущают свою индивидуальность, свое «я», но и самостоятельно строят личную жизнь, творят и даже управляют своим будущим, выбирая более приемлемые пути реализации собственных желаний, чего лишены личности отрицательной Системы.

Но как и для Системы расчета, для Системы творчества тоже существуют свои программы, пути прохождения которых включают в себя основные точки прохождения, где ситуации их выполнения должны быть обязательными, но пути достижения всегда остаются избираемы.

Вышесказанное порождает очередной вопрос: как увязаны на Земле и в других Мировых сообществах программы индивидов положительной и отрицательной Систем? Ведь, как мы уже знаем, данные личности должны встречаться и взаимодействовать друг с другом. И поэтому, чтобы получить результат этого взаимодействия определенные точки их программ должны по времени совпадать и включать в себя главные элементы условий их воздействия друг на друга.

Положительные личности в таких главных контрольных точках для себя могут либо ослабить момент переживания ситуации, либо, наоборот, увеличить его, но избежать можно в очень редких случаях. Данная варьированность чувствительности объясняется присутствием в программе личности процесса выбора и самоконтроля в относительности совершаемых действий.

И, видимо, по взаимодействию этих индивидов можно судить о прохождении главных контрольных точек в программе личности, принадлежащей к Системе творчества, так как у отрицательной личности все точки программы – главные из-за отсутствия дополнительных путей их достижения.

Интерпретация:

113* Мы знаем, что человеку присуще образное мышление. Но, как нам открыли Свыше, оказывается, что отрицательным Системам присуще цифровое мышление. В связи с этим постараемся выяснить, как осуществляется связь программы с мыслительным процессом у индивидов, принадлежащим к этим минусовым Системам.

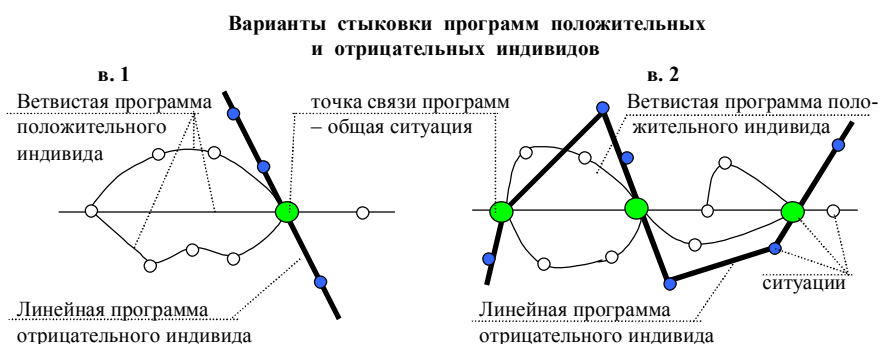


Рис. 50

Пример стыковки программ двух положительных и двух отрицательных индивидов

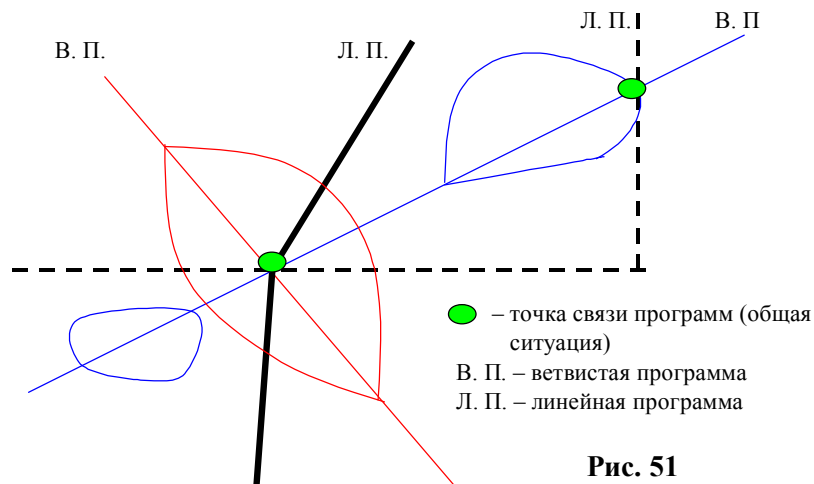


Рис. 51

На нижних планах индивиды вышеуказанных Систем не имеют в своих программах свободы выбора, а на Высших уже имеют, что свидетельствует о наличии некоторых различий в интересующем нас вопросе у первых и вторых.

Нижние Уровни отрицательных Систем развиваются по жестким программам, что означает, что любое задание они должны выполнять с тем результатом, который им планируют Свыше. Отсутствие свободы выбора в ситуациях свидетельствует и об отсутствии у них личных желаний, потому что им не дается право проявлять какую бы то ни было самостоятельность. Их желаниями и интересами пренебрегают. Каждый должен делать только то, что требуется Вышестоящим.

На этой основе и вся программа строится из жестких целеустановок, что напоминает программы роботов, которые тоже работают по жестким программам. Они делают только то, что записано в программах – и ни малейшей самостоятельности. Робот не мыслит. Получается, что индивиды нижних Уровней, идя по таким жестким программам, не имея возможности проявления своих желаний через выбор, через «хочу – не хочу», тоже практически не мыслят сами. Они, конечно, воспринимают чужие мысли и понимают их, в отличие от роботов, но самостоятельно не занимаются процессами мыслеобразования.

Внесение в программу момента выбора играет огромное значение для развития мышлеобразования у индивидов положительной Системы. Выбор – это не всегда кратковременное решение или действие, а это долгий процесс логических рассуждений, сопоставлений, анализа или каких-то изысканий, это вовлечение в работу мыслительным аппаратом большого объема прошлых знаний, переосмысление в связи с новыми условиями и, конечно, это борьба с одними желаниями и работа с другими. Так что выбор открывает для личности огромные и творческие горизонты, и интеллектуальные.

Сама мысль, ее мощь зависят от выбора и являются следствием его использования. Мысль рождается при выборе, развивается и усиливается им. Только выбор позволяет личности самостоятельно что-то решать, осмысливать. Выбор можно отнести к творческому процессу, потому что на основе него создаются новые формы и изобретаются новые пути достижения цели.

Но если в расчетной Системе творчество отсутствует, выбор не дается, то и мысли тоже программируются. Они закладываются в программу таким образом, что каждая ситуация должна включать заданный вариант мышления. Однако манипуляция с цифрами носит у них творческий характер.

114* Говоря о существовании индивидов, максимально приближенному к роботизации, приходится остановиться еще на одной особенности их развития, а именно, надо уяснить – каким же образом происходит прогрессирование каждого из них в отдельности и всей отрицательной Системы в целом?

Мы знаем, что в обычных условиях прогрессирование осуществляется с помощью мышления и самостоятельного выбора путей развития. А если у них отсутствует и одно, и другое, то теоретически получается, что они вообще не развиваются. И можно было бы прийти к выводу, что такой вариант существования ведет личность к полной деградации.

Но реальность доказывает обратное – индивиды начинают развиваться ускоренно. Тонкости подобного процесса скрыты от нас, однако можно предположить, что использование для своего развития чужих мыслей более высокоразвитых личностей и бездумное подчинение им расширяет информационную базу, которой пользуется индивид и позволяет ему правильно выполнять свою программу.

При выполнении программы накопление в душе необходимых качественных энергокомпонентов «происходит только от ощущений, испытываемых» от выполнения личной программы. Но нюанс зак-

лючается в том, что появляющиеся при этих ощущениях мысли программируются. У индивидов появляются только те мысли, которые должна вызвать конкретная ситуация, и никаких прочих не возникает. Мысли им навязывают Свыше. А это еще раз подчеркивает роботизированный принцип существования индивидов нижних отрицательных Уровней. За них думают и решают все Свыше, а им остается только послушно и бесстрастно выполнять запланированное. Поэтому у них наблюдается непонимание своих действий, т.е. они не могут объяснить – почему делают то или другое, почему совершают часто непредсказуемые поступки.

Получается, что индивиды нижних Уровней минусовых Систем заимствуют чужие мысли, свои у них полностью отсутствуют. Этот способ используется только у отрицательных Систем, и он является методом навязывания малоразвитым индивидам требуемого понимания личной программы. Нужные мысли индивиду посылают в кодированной форме Свыше, т.е. сам мыслительный процесс каждого индивида, принадлежащего к отрицательным нижним планам, как и все прочее, программируется. А это сверхжесткая система принудительного развития индивидов в желаемом Свыше направлении.

Чем же тогда индивид, наделенный душой, отличается от механического робота, и что позволяет ему обособляться от других?

Оказывается, единственное, что отличает его от механизма на данном этапе развития – это наличие ощущений. Они обладают только самостоятельностью восприятий. Чувствование в данном случае идет не от программы, а от души индивида, от наработанных ею ранее каких-то качественных показателей.

Эти ощущения позволяют ему ориентироваться в окружающей обстановке, обособляют его в нечто индивидуальное, помогают чувствовать себя как некоторое «я», отличное от всех прочих. Так что ощущения являются единственной самостоятельной формой, которая доступна индивидам минусовой Системы и позволяет им чувствовать себя личностями, а не какими-то механизмами.

Жесткое выполнение целеустановок позволяет индивиду точно, без ошибок выполнять свою программу, т.е. избегать причинно-следственной зависимости, по которой требуемые качества индивид нарабатывает в течение нескольких стадий. Послушное, безропотное выполнение всех тех действий, что от него требуют Высшие, позволяет ему нарабатывать необходимые качества быстрее.

В отрицательных Системах подобное строгое подчинение Вышестоящим и навязывание Ими процессов мыслеобразования

нижестоящим распространено от нижних Уровней до верхних. А это свидетельствует о том, что в итоге все индивиды развиваются по цели, которую ставит им их Высший Иерарх. И Он же навязывает всем свои мысли сверху вниз. Он составляет своим подчиненным главную программу, и они, являясь ее роботизированными исполнителями, послушно выполняют Его волю и только Его указания.

Фактически именно самая Высшая Личность какого-либо сообщества мыслит за каждого отдельного индивида отрицательной Системы. Она как бы олицетворяет себя с ним. Высший Иерарх отрицательной Системы мыслит за всех и каждого, и все это оформляет в конкретной цепочке цифр, формул, т.е. Он сам мыслит только числами и воплощает с помощью них главную цель развития в общую программу собственной Иерархии. А она (программа) в свою очередь подразделяется на определенное число «подпрограмм, распространяемых по Уровням Его Иерархии».

При этом в каждую подпрограмму зашифровываются в кодической форме и мысли, требуемые для соответствующих ощущений. То есть определенным действиям навязывается появление у индивида таких мыслей, которые должны вызвать у него появление определенных ощущений. Эти мысли и ощущения индивид должен испытать на данной ему стадии развития, чтобы прочувствовать то, что навязывает ему Высший Иерарх.

Конечно, нетрудно догадаться, что самым Высшим Иерархом, возглавляющим отрицательные Системы, является Дьявол. И именно Он, чтобы обезопасить свое царствование, застраховать себя от смещения другими и продвинуться в развитии как можно выше, придумал подобную систему прогрессирования. И в этом проявляется сила Его интеллекта, необыкновенная хитрость, изысканность в средствах управления подчиненными: все подчиняются Ему, не имеют личного мнения и все выполняют только Его желания и работают только на Его цели.

Он превратил своих подчиненных в фактических роботов, отключив у них «все возможные связи с собственной душой», исключил из жизни все личные желания и навязал собственные: любой индивид, проживая программу, выполняет не личные желания, а только Его. Они полностью лишены даже минимальной самостоятельности, т.е. Он держит своих подчиненных, как говорится, «в ежовых рукавицах». Абсолютно все в Иерархии находится под Его неусыпным контролем.

Но душа создана и одухотворена Богом. А Он заложил в ее основу то, что невозможно у нее отнять и что неподвластно даже самому Дьяволу. Бог заложил в построение души индивидуальность.

Это то, что при любых системах развития даже Дьяволу невозможно уничтожить.

Божественный принцип устройства души позволяет индивидам и в Иерархии Дьявола чувствовать свою обособленность, внутреннюю независимость и быть самими собой.

Что же касается Иерархии Бога, то в ней с самого начала своего существования она ощущает себя как отдельную самостоятельную личность, строящую себя на основе моментов выбора. То есть Бог дает великую возможность каждой душе строить себя сообразно собственным желаниям и представлениям о личной индивидуальности. Бог позволяет своим индивидам даже управлять будущим, вводя в программу моменты выбора. А это как раз и есть то, что душа по собственному желанию выбирает путь, по которому идти дальше, а следовательно, она выбирает среди возможных вариантов программы и вариант своего будущего существования.

В Иерархии Бога личность всегда может реализовать личное желание, в то время как Дьявол убирает у своих индивидов их желания и заменяет собственными. Именно поэтому, например, многие личности, выступающие от Системы Дьявола, находясь в роботизированном состоянии, олицетворяют себя с Ним Самим, хотя, конечно, стоят на очень низкой ступени. Но когда это надо, отдельным индивидам Дьявол может давать необычную силу, т.е. энергию. Однако потом они все должны будут отработать. Энергия ценится одинаково дорого и в Иерархии Бога, и в Иерархии Дьявола, и обычно излишние ее растраты не допускаются.

И это не единственные позиции, которые являются общими для обеих Иерархий, противоположных по своим качественным основам. Сходство в развитии индивидов в расчетной Системе и творческой можно выявить в программах индивидов. Если у Дьявола программы включают в себя точки, т.е. ситуации, которые индивид должен обязательно пройти, то и в программах Бога тоже имеются главные точки, которые индивид никак обойти не может. Такие программы включают главные точки и второстепенные. Выбор допускается только во второстепенных точках.

Обычно такой выбор составлял, например, для представителей пятой расы тридцать процентов от общего числа точек программы. В шестой расе этот процент уменьшится по причине отставания в развитии современного человечества. Уменьшение процента выбора делает программу тоже более жесткой, но это позволит наверстать то, что упущено уже людьми.

Таким образом, мы выяснили, что и в программах Бога имеются ситуации, так сказать, рок судьбы, которые избежать невозможно, но зато прийти к этим ситуациям можно разными путями, так как сами пути разрешается выбирать.

Например, молодой человек обязан служить в армии. Эта ситуация заложена в программу и для него неизбежна. Он может сразу после школы пойти служить, а может сначала поступить в институт. Окончит его или не окончит, но он обязательно попадет в армию, раз она включена в контрольную точку программы. Это, конечно, земной пример. В Иерархиях – другие принципы существования и другие ситуации, но сам факт неизбежности прохождения главных точек программы остается.

На Земле присутствуют и люди Бога, и люди Дьявола, а следовательно, и два основных типа программ: со свободой выбора и без него. Жизнь и ситуации хороших людей и плохих переплетаются. Но каким же образом тогда увязываются между собой программы представителей от положительной Системы и от отрицательной (на Земле и в других мирах)?

Мы знаем, что на Земле и в других мирах личности от противоположных Систем должны встречаться для решения каких-то общих вопросов, что-то согласовывать, совмещать в своей деятельности. И для этого необходимо, чтобы программы этих индивидов пересекались в определенных точках для совместной деятельности.

Отдельные точки двух или нескольких программ (если в ситуации участвует несколько индивидов) должны увязываться во времени, чтобы произошло какое-то совместное действие. Но одной стыковки по времени недостаточно для получения требуемого результата. Необходимо еще, чтобы точки программ всех участников данной ситуации включали «в себя главные элементы условий их воздействия друг на друга», т.е. должны стыковаться определенные детали среды их взаимодействия и **заранее решается должный исход ситуации в нескольких вариантах ее исполнения**. И в соответствии с этим кому-то дается энергия на действия, а кому-то не дается, потому что небесный сценарий написан заранее. Но заранее исход определен только в главных контрольных точках, а во второстепенных предоставляется право самостоятельно совершать свой выбор. И здесь индивид уже как бы ведет ситуацию за собой, так как от его решения зависит уже, в каком интервале разворачивается ход дальнейших событий. И поэтому распределение энергий происходит иным путем.

Но если говорить более детально о возможностях, предоставляемых индивиду в ситуации, то оказывается, что положительные личности, обладая свободой выбора, могут в главных контрольных точках изменять окраску ситуации для себя, усиливая свои страдания и переживания или ослабляя их в отдельном моменте свершающегося события. Но уклониться полностью от ситуации, заложенной в главной контрольной точке их программы, они не могут. И именно свобода выбора позволяет личности изменять свои впечатления и ощущения от события.

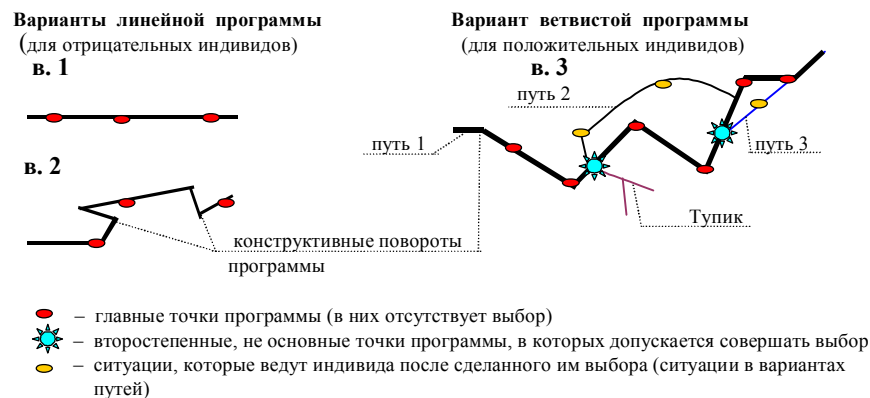
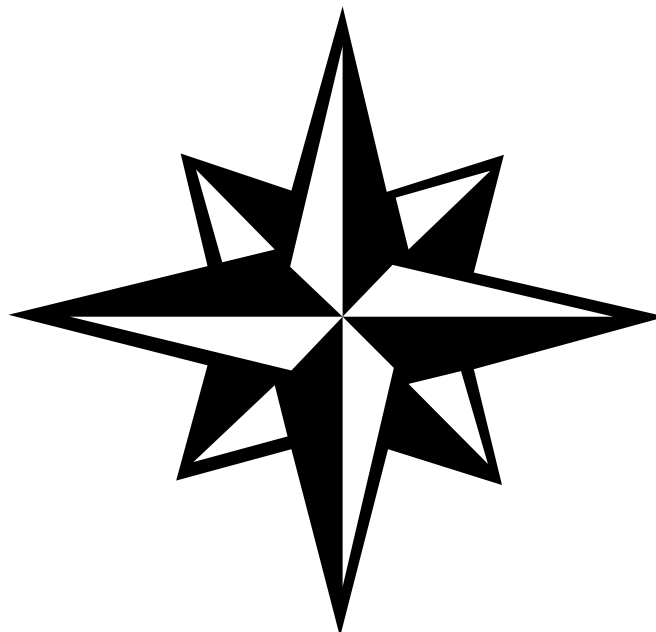


Рис. 52

Индивиды отрицательной Системы не могут изменять свое чувственное восприятие ситуации. Они сполна получают то, что намечено программой. У них все точки — главные (рис. 52, в. 1, в. 2), поэтому и программа линейна и не содержит вариантов выбора путей, в то же время, как у индивидов творческой Системы программа разветвляется во второстепенных точках, предоставляя личности возможность выбора (в. 3).

Линейные программы связать с ветвистой, конечно, проще (рис. 50, в. 1), чем, допустим, несколько ветвистых (рис. 51, в. 3). Увязка происходит и в единичных программах личностей (рис. 51), и в более масштабных программах тех сообществ, к которым они относятся на данном плане существования. И опять же все рассчитывается, планируется и составляется заранее при совместной деятельности положительных и отрицательных Систем. Общие программы увязываются в нескольких пространствах и разных временных параметрах, являя собой сложнейший конгломерат проекта Высших.



ЧАСТЬ II

ГЛАВА 1

Единство и силы единения

Задумываемся ли мы о том, что такое Единство и какое значение оно имеет для нашего мира, для нас и всего мироздания в целом?

Человек может понять, что такое единство стран, и что оно дает огромные преимущества в силе каждой из его составляющих. Но что такое Единство мира, и каковы преимущества его составных частей, понять трудней, потому что многое остается за гранью видимости и осознания.

Однако чего бы ни коснулись мы, все построено на единстве: и большое, и маленькое. Камень держит свою форму и не рассыпается на песчинки, пока внутренние структуры поддерживают единство. Растения, животные заключены в свои формы, пока в них действуют силы взаимосвязи. Наш мир, вселенная тоже держат определенные конфигурации, пока в них работают соответствующие силы единения. Любая форма и все вокруг нас держится на единстве и теряет свою индивидуальность с исчезновением единства составляющих их частей.

Но теперь обратимся к самому Единству. Что оно собой представляет?

1. Рассмотрим Единство для частной формы существования.

Любую частную форму, одухотворенную и способную к прогрессированию, для расширения наших понятий будем именовать «индивидом». Под эту формулировку попадает и человек.

Если смотреть в глубь частной формы, являющей собой некоторый объем, то обычно Единство в себе не признается, так как ощущается постоянная потребность в новом относительно знаний индивида и, следовательно, его трансформативных изменений, связанных с процессом накопления новой информации, что есть энергия определенного типа, которая и является доминантной частью в структурном построении индивида.

Именно данная константа в поисках новых знаний дает ощущение постоянной неудовлетворенности во внутреннем единстве накопленных. То есть единство имеющегося качественного состава всегда

являет незавершенную форму, что характеризует единство как неполную фактурную основу, где конечность не присутствует по причине прогресса личности. Тем самым, единство не имеет предельной основы, а постоянно в своей охватывающей беспредельности, вмещающей в себя все неизменное и потенциально прогрессирующее.

2. Поэтому для частного индивида внутреннее единство есть постоянство вмещения, где форма неудовлетворения привносит ощущение потери общей структуры целостности.

Единство для индивидуального объема заключается в бесконечности, если смотреть вовне развивающейся формы, так как только она содержит в себе приблизительную, неокончательную целостность, опять же, по отношению к частности, находящейся и прогрессирующей в ней.

Поэтому единство общего целостного объема мирового Естества* данной личностью остается непостижимо в той форме, в которой данная целостность сформирована, так как рост внутренних потенциалов в совокупном порядке движет ростом самой мировой прогрессии и, тем самым, соотносительность постижения общего единства всегда пропорциональна своему содержанию и не дает возможности обогнать минимуму максимум.

3. Отсюда, приблизительная целостность, по сути, есть тот же частный объем с постоянной внутренней неудовлетворенностью в именуемом составе единства накопленных содержаний.

Из вышеизложенного можно заключить следующий аспект сформированности единства, где предельность и законченность основы единения несущественна из-за постоянного движения и прогресса, но единство в беспредельности имеет фактор прогрессивного развития, осуществляющий функцию сплочения, характеризующую общность единения как фундаментальную частицу целостности.

4. Но, если индивид имеет представление только о частице целостности общего объема, то значит ли это, что реальной внешней целостности для него не существует?

Ведь познания частного порядка не способны вместить в себя знания всеобщего мирового эгрегора, иначе частный индивид не был бы самим собой и не представлялся в такой соотносительности. Поэтому внешняя целостность для данной личности представлена в форме голограммы с отдаленной реальностью истинного понимания, которое, по сути, возможно на определенных условиях существования. То есть концепция действительных сопоставлений должна иметь следующие характеризующие данные. Разберем последовательность их проявления.

Как нам уже известно, всякая прогрессия* делится по Уровням*, которые образуют качественные виды совершенствующихся личностных порядков*. И если мини-объем частного индивида, прогрессируя, со временем достигнет осознания истинного построения мирового объема, то их Уровни совпадут (рис. 1).

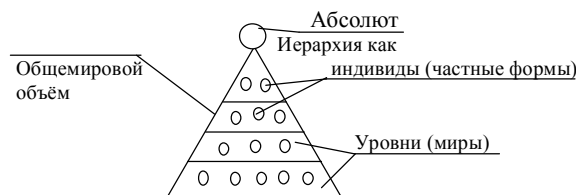


Рис. 1

Из схемы видно, что если любой из индивидов достигнет Уровня Абсолюта*, то к нему придет и познание всех его истин. Но, в свою очередь, сам Абсолют вместе с Управленческой частью, которые с самого начала прогрессирования частных стояли во главе пирамиды, отдалятся в своем развитии на целую Иерархию* приобретаемой информации.

Поэтому целостности в относительности внешнего ощущения для частного индивида в полной осознанной реальности не существует. Лишь внутренняя целостность ощутима на условиях этапного существования, позволяющая ощущать переходы Уровневого становления как некоторую законченную фактуру проходимого пути развития.

5. Но единство, как и всякая прогрессивная форма, имеет свою Иерархию, распределяющую частные индивидуальные порядки по Уровням. Личности этой Иерархии исполняют одну и ту же функцию Единения, но с различным силовым воздействием, так как Уровни у них различны, следовательно, и мощности тоже варьированы. Как мы уже знаем, все существующее состоит из множества форм, разнотенциальных и разнозначимых. Присутствующий аспект единения для каждой из форм являет соответствие, то есть всякая прогрессирующая частность равна по мощности индивиду Единения, содержащему ее структуру в целостной собранности. Поэтому личности Единения прогрессируют с частностями, для которых они предназначены.

6. Относительно этого можно рассматривать единство начальное и конечное, а также первичное и вторичное, как начальное звено, среднее и заключительное.

В системе уровневой соотносительности четко прослеживается зависимость возникновения постадийного развития, где присутствуют

начальные, средние и конечные стадии прогрессирования. Данные стадии отслеживаются как в пределах каждого Уровня любой Иерархии, так и в пределах целой Иерархии, т.е. там, где существуют определенные этапные границы.

Поэтому единство начальное и конечное характеризует определенный этап развития так же, как и начальное звено, среднее и заключительное предназначены в совокупной последовательности для одного какого-либо этапа, где начало единства есть первичное объединение элементов целостной конструкции. Среднее звено выражает следственную часть развития любого индивида и личности Единства, прогрессирующую с ней. Конечное звено – заключительная стадия развития одного этапного прохождения.

Тем самым, единство не способно развиваться самостоятельно, без индивидуумов, конструкции которых оно содержит в целостности, так же и данные частности не представляли бы собой основу индивидуальности без присутствия в них соединяющих прогрессирующих элементов единства.

Интерпретация:

1* Единство может быть для любых форм, как внешних, так и частных. Но, независимо от выбранной точки отсчета, его можно рассматривать внутри чего-то или снаружи. Остановимся на единичной одухотворенной форме, которая представляет собой определенный объем, состоящий из частных компонентов или мини-объемов.

Живая одухотворенная форма находится в постоянном движении изменения своего качественного и количественного состояния. Нет такой живой формы, которая бы ежесекундно не изменялась бы и не перестраивалась.

Если сравнить ее с неодушевленным предметом, то в нем сразу же выделяется постоянство внутреннего состава. Он находится все время на одном Уровне своего существования, и единство его – упрощенное, так как действует между неизменяющимися составляющими, что, конечно, проще, чем в действующей модели. А такой действующей моделью как раз и является живая форма.

Основная потребность живого – это потребление нового и постоянные изменения внутреннего мира. И если сравнить с неживой формой, то сразу же на первый план выходит непостоянство внутреннего содержания, поэтому, казалось бы, невозможно говорить о единстве внутреннего состава какой-то частной формы.

Частная форма существует только за счет того, что постоянно обогащается новым, которое они черпают из внешнего окружения.

И все ее совершенствование связано с его поглощением. Весь прогресс любого развития строится на приобретении нового и его переработке.

Единство может относиться не только к формам, но и к процессам, прогрессиям*, так как обеспечивает индивидуальность течения и непрерывность. Единство частного и общего будет иметь и подобие, и различие между собой. Оно само по себе подразумевает определенные объединяющие силы, которые позволяют удерживать данную форму объема или процесса, обеспечивая единство связей последнего.

Но единство можно рассматривать и как некоторый монолит, целостность, как связи чего-либо. Все, что существует и развивается, все, что обособлено от других, обладает таким монументальным качеством, как единство. Форма сохраняет свою индивидуальность, нарабатываемую развитием, с помощью внутренних сил единения. И каждый индивид есть личность благодаря наличию этого прекрасного качества.

Единство частной формы возможно за счет существующего единства мира, т.е. того общего* Обьема, в котором находится этот частный объем, потому что стоит только нарушиться единству мира, как это вызовет его глобальное разрушение. В свою очередь, разрушение окружающей среды повлечет за собой разрушение частных объемов, в ней пребывающих. И цепь разрушений от одного мира (точка «о», рис. 2) потянется как вовне, так и внутрь мировых объемов.

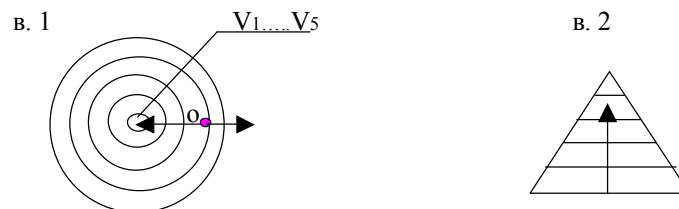


Рис. 2

Все это подтверждает факт взаимосвязи всего сущего в мироздании, факт зависимости одного от другого, то есть это как раз говорит о единосцелостности всего окружающего. Только единство частного способно обеспечить целостность и нормальное функционирование целостного объема мироздания. Более того, все, что существует и прогрессирует в мироздании, обязано этому единству.

Но обратимся к единству, относящемуся к частной форме. И для этого определимся с нашим местоположением в бесконечных

пространствах мироздания. Напомним, что мироздание представляет собой многомерную конструкцию, состоящую из множества миров, размещенных один в другом, как, например, объемы луковицы (рис. 2, в. 1). Миры распространяются как в глубь объема, так и вовне (от точки «о»).

Объемы позволяют представить их пространственные габариты, расширяющиеся по мере развития, наглядно показывают их конструктивный и масштабный рост с возрастанием порядковости* Уровня.

Иерархическое расположение их в пирамиде (рис. 2, в. 2), лучше отображает направленность их восхождения по мере совершенствования и порядок распределения на Уровнях Иерархии, в зависимости от степени развития. Хотя, конечно, и одно изображение, и другое – условны.

При изучении направления развития вовне, которое мы принимаем за направление прогрессирования, происходит увеличение объемов, и каждый предыдущий мир будет меньше по габаритам последующего мира. Прогрессирование в исследуемом направлении вовне приводит к нарастанию объемов, к росту всех пространственных характеристик и накоплению всевозможных компонентов. Миры растут только за счет накопления, т.е. присоединения нового к старому.

Каждый мир предельно в своих границах и внутренних показателях. Развитие любого мира как частной формы сводится к достижению им в ходе развития тех предельных показателей, которые обеспечивают его переход к следующей стадии развития. Выросший мир V1, например, переходит на место мира V2 (рис. 2, в. 1), а V2 – на место V3 и т.д. Подвижка идет последовательно по цепочке. Это тоже говорит о единстве мироздания.

Каждый мир расширяется не за счет захвата территории другого, а только за счет перехода, общей подвижки всех миров одновременно.

Говоря о развитии данных миров, надо отметить следующую особенность в их построении: каждый мир существует в своем измерении, в собственном диапазоне частот, поэтому они никогда не пересекаются и не мешают друг другу. Прогрессирование каждого мира состоит в том, что они из диапазона более низких частот переходят в диапазон более высоких частот, т.е. трансформируются в другое состояние.

Все это происходит постепенно, с сохранением всех жизненных функций и особенностей. Нет ни взрывов, ни прочих неприятных явлений. Одно плавно и незаметно для наблюдателя переходит в другое. Точно так же и человек проходит плавно и незаметно для себя такие стадии развития, как: младенчество, детство, юность, зрелость и т.д. Но эти стадии развития проходят в одной форме. Мы взяли ее в

пример только для того, чтобы понять плавность и незаметность переходов разных состояний.

Каждый же мир имеет свой объем и плавно переходит из одного состояния в другое по мере прогрессирования, определенного для него программой. То есть объем V1 в ходе совершенствования проходит стадии V2, V3, V4 и т.д. Переходы из одного состояния в другое для всех миров совершаются одновременно, поэтому все они настолько взаимосвязаны между собой, что подобная подвижка становится возможной только при планомерном и синхронном их прогрессировании. Стоит одному не уложиться в сроки предельного развития – и это повлечет осложнения по цепи во всех прочих мирах, а точнее, соседствующих. Для контроля всегда принимаются меры, которые восстанавливают необходимое равновесие и соответствие между объемами, а следовательно, и стадиями развития.

В подобной многомерной структуре мировых объемов, конечно, лучше всего точку отсчета брать от своего Уровня, принимая именно себя за наблюдателя. Если принять такого наблюдателя за частную форму и заглянуть внутрь объема, то можно увидеть постоянно происходящие изменения. Такой частный объем, развиваясь, испытывает потребность в обогащении себя новым.

Так как мы рассматриваем одухотворенную форму, то совершенствование ее, а в данном случае индивида, заключается в накоплении новых знаний. То основное, относительно чего происходит совершенствование разумной формы, является знанием. Поглощая новую информацию, индивид накапливает энергию, трансформируясь в новое состояние, так как любое вновь приобретенное и закрепленное знание переходит в определенное качество личности.

Прочные знания приходят через труд их осмысления, и каждое новое понятие откладывается в матрице конкретным типом энергии, создавая то или иное качество, энергопотенциал и мощь личности. Приобретение информации влечет за собой изменение целого ряда показателей внутри личности, т.е. она приобрела новые знания, а значит, увеличила свой объем, потенциал, мощь. Мы говорим о тех показателях, которые относятся к тонким составляющим его построения, а физическое тело, как более грубый пример, не берем в расчет, тем более что оно относится к постоянным конструкциям, которые за пределы Земли не выходят. А душа* человека, как и любая Суть*, является тоже многомерной конструкцией, состоящей из ряда объемов, заключенных один в другом, и по этому принципу напоминающей строение мироздания.

Душа человека для индивида пятой расы* заключена в шесть оболочек (их вместе с самой душой – семь). Таким образом, такая частная форма, как душа, тоже по построению напоминает пространственные объемы миров, заключенных один в другом. И развитие таких объемов происходит именно за счет накопления информации. (Надо учесть, что душа ни ест, ни пьет, и никакие химические процессы в тонком мире в ней не происходят. А новые изменения ее связаны с работой над информацией.) И прогресс индивида состоит в ее наращивании.

В тонком мире индивид не чувствует, что ему хочется есть, но зато он остро ощущает информационный голод, нехватку новых знаний, т.е. он хорошо ощущает, что внутри него не хватает энергий определенного вида и начинает тянуться к информации соответствующего типа.

Конечно, индивид чувствует не конкретно нехватку информации, а ощущает отсутствие полного единства внутри себя. Матрица* и его тонкие оболочки остаются пустыми, т.е. те формы, которые должны быть заполнены энергиями соответствующего диапазона в данном мире, остаются еще не заполненными, поэтому подобную пустоту он ощущает как внутреннюю неудовлетворенность собой. Чем больше развит индивид, тем лучше он чувствует, какого качества энергий ему не хватает и стремится к той информации, работа с которой и дает его душе требуемое построение.

Получается, что такая форма, как индивид, Суть*, обладает не полной единоцелостностью, а строит ее постепенно от одной стадии развития к другой. Но отсутствие внутренней целостности специально планируется Свыше и служит стимулом к прогрессированию. Можно говорить о целостности частной формы по отношению к прошлым стадиям развития, которые полностью пройдены, и все требуемые качества уже набраны.

Но построение любой одухотворенной формы таит в себе одну мудрую особенность: становясь заполненной конкретными типами энергий прошлой стадии, она переходит к накоплению энергий следующего Уровня, так как душа обладает способностью самопостроения, которая открывает ей неограниченные перспективы для будущего развития. То есть полностью набирая все необходимые энергии на нижележащем Уровне, матрица души тут же надстраивает новые ячейки для вышележащего Уровня, так как механизм самопостроения заложен в ее основу.

На следующий Уровень она должна прийти уже с построенными ячейками. И внутри нее существует четкий механизм регулирования

того, что уже есть и что должно следовать за данным построением: продолжение набора качеств или начало построения новых ячеек.

Для каждого Уровня развития предназначено свое конструктивное строение матрицы и свой качественный состав, и этим всем ведает программа совершенствования души.

По причине самонадстрога душа для нижележащего Уровня будет представлять собой единоецелостность, а для следующего станет являть незавершенность. Поэтому в данном случае можно говорить о единоецелостности частной формы по отношению к прошлому от настоящего момента времени. Для будущего времени такая форма всегда будет представлять постоянную незавершенность, а следовательно, и единоецелостность по отношению к будущему у такой формы отсутствует.

Сам себя индивид рассматривает по отношению к будущему, поэтому он и ощущает внутреннюю неудовлетворенность в форме нехватки ему каких-то знаний. И у такой частной формы отсутствует конечность развития, а значит, отсутствует и полный набор качественных состояний, аналогичных полному объему единоецелостности Естества.

Сама качественная фактура индивида постоянно остается незавершенной по отношению к конечному результату. Так как любой индивид развивается бесконечно, не имея предельной формы, то и единоецелостность тоже не имеет какого-то определенного состояния как конечного результата. Главным свойством единоецелостности является способность вмещать в себя в неограниченном количестве все постоянное и потенциально прогрессирующее.

2* Таким образом, для отдельного индивида внутренняя единоецелостность на настоящий момент развития разделится на два состояния: ощущение целостности по отношению к прошлым стадиям развития, обеспечившим его постоянными накоплениями; и ощущение своей неполноценности по отношению к новой стадии развития, все накопления которой предстоит еще сделать.

Поэтому, если искать эту целостностную форму, содержащую в себе все по отношению к нам, то надо ее искать в очень далеком будущем. Такая форма дошла до бесконечности и содержит в себе все накопления, которые она уже сделала, проходя через бесконечное множество стадий развития. (Опять же, стадий – по отношению к нам. Точка отсчета имеет большое значение, так как, в зависимости от того, куда мы смотрим от нее, находится или целостность мира или его неполноценность.) И если рассматривать такую единоецелостность объема, уходящего в бесконечность, то она становится непостижимой

для нас, как непостижима и единоцелостность всего Естества в той форме, в которой она существует в действительности. Мы способны воспринимать только крохи ее целостности, и, ввиду непонимания последней, дробим все на отдельные самостоятельно существующие формы, хотя все они существуют только во взаимосвязи.

И надо подчеркнуть еще одну важную особенность единоцелостности, т.е. связи частных форм. Благодаря их взаимосвязи и прогрессированию, между ними существуют определенные соотношения, которые поддерживаются постоянно. А в связи с этим, они формируют габариты пространства общего Объема, т.е. прогрессирование частных форм диктует размеры внешней формы Естества, и ее рост обеспечивается именно их ростом.

Здесь может возникнуть вопрос: способна ли какая-то частная форма обогнать в ходе развития общую форму?

Но если вспомнить, что между всеми частными состояниями выдерживаются определенные зависимые соотношения и в размерах, и в мощи, и эти соотношения являются закономерными, то становится ясно, что частная форма никогда не обгонит по развитию общий Объем. Они развиваются синхронно: и пока первая продвинется в совершенствовании на какую-то величину, общий Объем продвинется вперед на еще большую. И именно единоцелостность всего Объема и не позволяет мини-объему обогнать в развитии макси-объем. Соотносительность и последовательность прохождения стадий развития не допускает этого.

По этим же причинам никогда ни один человек не может догнать или обогнать в развитии Бога. Дистанция в совершенствовании между ними будет сохраняться постоянно. Конечно, человек обязательно со временем достигнет настоящего Уровня развития Бога, но Он при этом продвинется настолько вперед, что дистанция между ними сохранится.

3* Но, если взглянуть на тот объем, который мы приняли за единоцелостный, с более высоких позиций, т.е. с позиций еще большего объема, то сам он превращается в частный объем, который будет испытывать ту же неудовлетворенность во внутреннем содержании и потребность в обогащении своей формы новой информацией. То есть данный процесс накопления продолжается бесконечно для всего, что развивается, и поэтому любой объем может присоединять к себе все новые и новые состояния. И тогда единоцелостность будет распространяться в бесконечные дали будущего, а предельность или законченность формы растворится в этих бесконечных просторах.

Таким образом, процессы единения распространяются дальше и дальше, фактически объединив все воедино, развивающееся состояние. Поэтому можно говорить об отсутствии наличия конечности и предельности у форм при их прогрессировании.

Фактор единости обладает такой важной функцией, как сплочение, объединение в одно и функционирование на общую цель при сохранении частных задач развития. Единость способствует тому, что каждый развивается не сам по себе, а должен учитывать и интересы своего окружения, и общего Обьема, поэтому любая частная форма прогрессирует многопланово, с учетом нескольких разноразмерных факторов.

Каждый частный объем должен понимать важность работы для достижения общей цели и сохранения единости, так как любое нарушение равновесия установившихся связей между всеми состояниями, находящимися внутри общего Обьема, приведет его к гибели или в лучшем случае – к тяжелым последствиям, что, в свою очередь, также повлечет гибель и всего внутреннего его содержания. Поэтому единость воспитывает всех, прежде всего, в духе единства: хочешь – не хочешь, а необходимо считаться с интересами всех, тебя окружающих, чтобы не навредить, прежде всего, себе и не разрушить тот мир, в котором существуешь.

4* Но если мы будем говорить о представлениях человека, то они всегда будут ограничены, в связи с недостаточным уровнем* его развития. Человек способен представить единость только какого-то сравнительно небольшого частного объема, как, например, один мир, в котором он находится, а прочие миры с различными их состояниями уже вообразить не в состоянии. И упоминание о Боге, Абсолюте или Естестве для него воспринимается как что-то нереальное или аморфное, расплывчатое и туманное. Есть они или нет, придуманы кем-то или все-таки реальны – человек может только спрашивать, но предпочитает остановиться на отрицании всего далекого. Существует только близкое, что воспринимается его ощущениями, что видимо, осязаемо и понятно. А все, что находится за гранью восприятия, человек предпочел отнести к рангу несуществующего. Никакой фантазии и «богатого» воображения индивида не хватает, чтобы представить себе Бога или Абсолют, и тем более Естество. Все это такие отдаленные от его понимания формы, что он предпочел отнести их к рангу несуществующих.

Имея перед собой в наличии только объем физического мира, воспринимаемого в одном состоянии, человеческое сознание не способно

перешагнуть через множество других миров, находящихся в других состояниях, чтобы хоть как-то приблизиться в своем представлении к какому-либо большему объему. И, конечно, никакой целостности мироздания для него не существует.

Человек предпочитает считать, что каждый мир существует сам по себе, ни с чем другим не связан, и поэтому в своем собственном мире можно творить все, что угодно. Подобная точка зрения и понимания окружающего объясняется тем, что, хотя высшие* знания и спускаются человечеству его Небесными Учителями, но человек как частная мини-форма не способен вместить в себя знания большего объема. Только последовательно проходя ступени развития, через собственный труд он может освоить эти знания на последующих ступенях будущего развития.

Знания нельзя привнести в душу в готовом виде. Их необходимо проработать. Поэтому пока человек вынужден довольствоваться только информацией и понятиями своего Уровня развития. А его Уровень представлен земным миром, который рассчитан на низкую степень понятий.

Земной мир построен для человека в голографической форме, он подстроен под те понятия, которые человек способен осознать и осмыслить. Голографическая конструкция физического мира прикрывает от взоров человека истинную картину мироздания, потому что человек не готов ее воспринять чисто психологически. Как нам сказали на одном из диалоговых контактов – реальность увиденного мироздания способна повергнуть человека в шок. Поэтому он должен пройти еще много ступеней развития, чтобы увидеть объективную картину мира. То есть фактически, живя в искусственном мире, человек пребывает в иллюзии по поводу истинного мироустройства.

Бог, не желая особенно засорять мозги человека излишними сложностями, дал ему на первое время представление о мироустройстве как о конструкции своей Иерархии. Для человека как начальной души, только вступающей на путь эволюции, мироустройство заключается в той пространственной конструкции, которую создал Бог для развития своих Сутей*. Но это познание Иерархии перейдет в новую форму, когда все ее Уровни будут пройдены индивидом. И тогда ему откроется новая панорама мира.

Познание построения мироздания будет открываться индивиду постепенно, по мере его совершенствования. И чем выше будет его развитие, тем ближе он станет к истине познания строения мира. Ближе... но никогда он не сможет познать его полностью. И вот по какой причине.

Обратимся к схеме Иерархии (рис. 1), условно выражающей расположение миров, согласно степени их развития. Каждый мир можно рассматривать как некий процесс, развивающийся по горизонтали и по вертикали. Но в чем суть* любого процесса?

Он содержит и поддерживает в себе движение. Он организует движение, точнее, процесс – это есть организация определенного движения и поддержание его в течение требуемого времени. Процесс несет в себе не только движение, но и его качество, и цель, которую он должен достичь. В последнем качественном исполнении процесс создает прогрессию, качественное движение, формирующее конкретную цель. Таким образом, **прогрессия – это качественное построение процесса, направленного к созданию определенной цели.**

Прогрессии могут быть самыми разными, в зависимости от того, какая цель ими движет. В создании движения прогрессии участвуют энергокомпоненты определенного качества. Возьмем физический пример: в реакции создания воды должны участвовать химические элементы кислорода и водорода, которые имеют определенное качество и должны взаимодействовать друг с другом строго определенным образом, чтобы пошла реакция образования молекул их соединения. То есть данный процесс строится определенным образом, в строго конкретных соотношениях и качествах, и, конечно, при определенных внешних условиях.

Также и в энергетических мирах. Любая прогрессия выражает, прежде всего, какой-то качественный процесс, качественную функцию. В человеческом организме, например, постоянно происходят конкретные реакции его жизнеобеспечения: это реакции переваривания пищи, снабжения кислородом, обменные процессы, очищения от шлаков и отходов, защитные реакции и т.д. То есть каждая подобная реакция обладает своим качеством и целью, ради которой она существует. В реакциях участвуют химические элементы. В прогрессиях, так как они выражают процессы в энергетических мирах, такими элементами являются другие носители, а именно – энергокомпоненты, которые тоже, как и химические элементы, могут быть самыми разными по качеству.

Таким образом, энергокомпоненты в требуемом составе (элементы 1 и 2, рис. 3) вступают между собой в определенные связи, создавая непрерывное движение и образуя качественную прогрессию.

Энергокомпоненты взаимодействуют только в указанном порядке, поэтому так важно, чтобы ничто не нарушало те законы, которые установлены непосредственно для них.

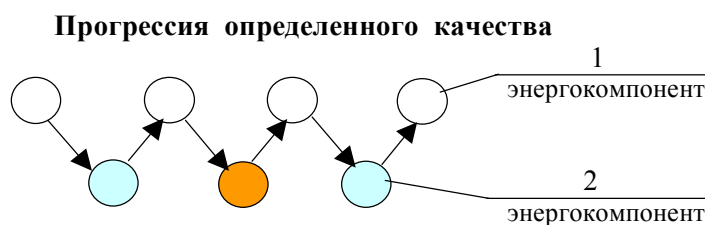


Рис. 3

Энергетические носители могут быть разные. В энергомирах такими энергокомпонентами являются Сути. (Все миры Иерархии относятся к энергетическим.) Так в объеме Иерархии Бога они создают прогрессии одного качества, а в Иерархии Дьявола – другого качества. Сути в Иерархии Бога вступают между собой в законодательные связи, образуя горизонтальные процессы на Уровнях и одновременно организуют вертикальные процессы восхождения к Богу. И суть всех прогрессий в Иерархии, их главная и общая цель кроется в том, что все индивиды должны доразвиться до состояния Бога, чтобы войти в его Объем. Этому подчинены все процессы и движения на Уровнях. Любой процесс при этом не просто идет, а он разбит по Уровням, потому что тоже проходит стадии развития.

Именно иерархия позволяет видеть, что любая прогрессия – многоуровневая, т.е. проходит положенное число стадий развития, прежде чем достигнет своей цели. Прогрессия связана с движением, а оно всегда выражает прохождение Уровней. Точно так же и любая реакция, любое движение, связанное с совершенствованием, развивается по определенным стадиям, (исключение составляет механическое движение неодухотворенных форм).

Сути в Иерархии Бога являются энергокомпонентами в прогрессиях, благодаря которым они достигают в развитии до Уровня Бога. (Это образное представление Сутей для нас, чтобы была лучше понятна динамика и структура общих процессов в мирах Бога.) Главная цель таких прогрессий – совершенствование. И, конечно, сама прогрессия во всей своей взаимосвязи представляет наисложнейший механизм, задействующий множество мини-процессов, самых разных по своим функциям. То есть прогрессия является не только многоуровневым и многофункциональным движением, формирующим определенное качество главного процесса, но она ведет еще к осуществлению главной цели, в данном случае достижению одухотворенными формами Уровня развития Бога.

Таким образом, прогрессии, действующие в Иерархии, образуются из Уровневых состояний, разделяющих энергосоставляющие их компоненты (Сутей) по качествам совершенствования (рис. 4). Так например, прогрессия «а» имеет одно качество, а прогрессия «б» – другое. И пока такие прогрессии движутся к Богу, Суть совершенствуется. Но когда Суть достигает вершины пирамиды, то она достигает прежнего Уровня развития Бога, но не Его настоящего. Он ведь тоже не стоит на месте, а прогрессирует с еще большей скоростью, чем данная Суть, потому что, чем выше, тем ускореннее идет совершенствование.



Рис. 4

По этой причине Суть всегда будет достигать бывших состояний Бога, но никогда не сможет догнать его в настоящем положении. И расстояние, которое будет отделять Суть от Бога, выразится протяженностью в целую Иерархию, хотя, конечно, Суть, поднимаясь до вершины пирамиды, постигнет все истины, которые были открыты в свое время и Богу на соответствующих стадиях развития.

Поднимаясь Суть, сделав необходимые информационные накопления на всех Уровнях Иерархии, будет ощущать свою единоецелостность по отношению к пройденному пути, так как она смогла наполниться энергиями всех миров Бога и конструктивно построить себя по Его подобию. Она достигла одной вершины и по отношению к пройденной Иерархии может ощутить целостность собственного объема. Но одновременно она будет осознавать – какая бесконечная даль открывается перед ней в познании, и как много предстоит еще сделать новых информационных накоплений.

Поэтому внешней целостности как законченной формы для индивида не существует. Он всегда будет являть собой для будущего незавершенный объем. О целостности в данном случае уместно говорить только поэтапной: каждый пройденный Уровень как этап развития конечен и дает Сути такие накопления, которые можно считать предельными для данной стадии прогрессирования.

По отношению к прошлому объем является завершенным и целостным, а по отношению к будущему – не завершенным. Только фактура конкретной стадии развития будет считаться построенной до конца.

5* Так как процессы единения существуют на всех Уровнях развития общей Иерархии Сутей, то можно говорить о наличии порядковости* у этого процесса, а это свидетельствует о возможности их систематизации и классификации. Поэтому можно говорить о наличии собственной Иерархии у процессов единения.

Единение – это прогрессивное состояние, и этим объясняется наличие у него собственной Системы совершенствования.

Каждый Уровень развития общей Иерархии Бога требует определенных связей и взаимодействий, для каждого характерна своя система взаимодействий. А это и позволяет систематизировать их и объединять по потенциалам в один Уровень.

Все Сути Иерархии Единения выполняют одну связующую функцию. Но чем же тогда они отличаются друг от друга?

В данном случае будем говорить о Единении как об отдельном состоянии, способном к прогрессированию. Основное различие таких состояний состоит в том, что они обладают разной мощностью и поэтому соединяют элементы с различной силой. Чем ниже Уровень Сути Единения, тем с меньшей силой она соединяет компоненты, тем слабее соединяющие связи. И чем выше в Иерархии, тем прочнее становятся все соединения.

Мироздание беспредельно не только в своих пространственных габаритах, но и в разнообразии всяких форм существования. И, конечно, каждая из них обладает определенной мощностью, и поэтому, чтобы соединить ее с другой формой, необходимо выдержать силовое соответствие между ними, чтобы одна форма не подавляла другую, и чтобы обе они при соединении могли нормально функционировать и совершенствоваться. А это говорит о том, что функция соединения должна быть с максимальной точностью вычислена в своих силовых возможностях, и каждой существующей форме должна соответствовать по мощи Суть связи, как, впрочем, и по качеству.

Отдельные Сути соединяются друг с другом в общем Объем для одной цели – обеспечить его единоецелостность, а она уже способ-

ствуется сохранению его личностных основ и одновременно способствуется нормальному функционированию.

В то же время каждая частная форма обладает своей единостностью. И Суть, обеспечивающая ее единение, соответствует ей по мощи. Но так как любой индивид, любая форма развиваются постоянно и всегда находятся в общем Объем, то Суть, обеспечивающая его единение с окружением, должна быть постоянно при нем; то есть Суть Единения постоянно прикреплена к индивиду, будучи идентичной с ним по мощи. И развитие их идет параллельно друг другу, но всегда взаимнообразно, то есть прогресс одной Сути зависит от прогресса другой. Это обуславливается тем, что, если вырастает мощь индивида, то расширяются его связи с окружающим миром. А чтобы требуемые соотношения продолжали выдерживаться, не нарушая общего баланса, необходимо изменять силы связи. Поэтому Суть Единения должна постоянно рассчитывать и пересчитывать все связи. А так как они изменяются постоянно в окружающем мире, то подобные пересчеты делаются систематически. И в различных перерасчетах связей происходит совершенствование Сутей Единения.

Надо заметить, что каждое живое существо развивается не само по себе, а в соединении с другими живыми состояниями. Чтобы это представить образно, рассмотрим отдаленное подобие, примем океан за живую субстанцию, хотя это так и есть. На основе его функционирования зарождаются другие живые формы: рыбы, млекопитающие, растения, простейшие. За счет его функционирования все они проходят свои стадии развития.

Аналогично любой индивид способствует развитию множества всевозможных живых субстанций тонкого плана. Например, человек соединен с Сутями Единения, Трансмиссии, Понятий, Истины и т.д. Они развиваются на основе функционирования личности и полностью зависят от ее прогрессирования или регресса.

Поэтому стоит Сути Единения отстать от опекаемого индивида или если она будет не справляться со своей работой обеспечения нормативных связей, то это вызовет подавление их обоим со стороны окружения и ряд прочих отрицательных последствий. Конечно, для восстановления равновесия будет оказана необходимая помощь, но затраты обе отстающие Сути должны будут затем компенсировать. Очень важно, чтобы развитие одухотворенных форм и Сутей Единения происходило в соответствии друг с другом. Обычно происходит параллельное развитие одухотворенных форм и Сутей Единения.

6* Постоянные изменения, происходящие в общем Объем в связи с протекающими в нем процессами развития, свидетельствуют о том, что единоецелостность данного объема, как и любого прочего, в начальной стадии развития и в последней на настоящий момент времени существенно отличаются друг от друга. Начальное единство – это одно состояние и мощностные показатели, а последняя стадия – это совершенно другие показатели.

Начальное единство при создании формы, как механизм действия единоецелостности, закладывается искусственно в форму Свыше. Оно всегда рассчитывается и планируется. Без соединения начальных энергокомпонентов форма развиваться не сможет. И, конечно, в этот период в ней действуют минимальные связи, но они сохраняют ее целостность и тем самым обеспечивают ее индивидуальность. Силы связей развиваются вместе с данной формой, и главная их цель – сохранить целостность при любых внешних изменениях.

Но любой период развития обязательно включает и среднюю стадию как некоторое промежуточное состояние между двумя предельными. И оно тоже обязательно берется для сравнения, для сопоставления происходящих процессов до и после середины. Среднее состояние является той условной величиной отсчета, которая позволяет непрерывный процесс разделить на два сопоставляющихся состояния. А без наличия этой середины подобное разделение сделать, конечно, бывает невозможно.

Любая форма от своего начального состояния проходит последовательно стадии развития, и не бывает так, что она перескакивает через какую-то стадию. Последовательность – это тоже та закономерность, на которой базируется единоецелостность, так как она позволяет в строго установленном порядке связывать все процессы, формы и прочее. Без развития последовательных связей единоецелостность тоже невозможна, так как это есть те закономерности, на которых строится абсолютно все в мироздании.

Наиболее наглядно прослеживается «зависимость возникновения постатийного развития» в Иерархии, где можно говорить о присутствии всех трех стадий развития: начального, среднего и конечного. Подобные стадии существуют не только в Иерархии, но и на каждом ее Уровне и тоже имеют такое же значение для определения соотносительности в развитии.

Единство же в начальной и конечной стадии развития каждого Уровня или целого этапа развития, как всей Иерархии, имеет значение переходного состояния, которое соединяет смежные Уровни.

Поэтому их по-особому выделяют как связующие состояния более значительных моментов (чем связи в пределах Уровня). И так же связующие моменты при переходе объемов из Иерархии в Иерархию будут иметь свои особенности и будут более значительны, чем соединения, действующие в самих Иерархиях.

Поэтому силы единства в начальных и конечных этапах характеризуют особые переходные моменты. Среднее состояние всегда является следствием первопричины или предыдущего переходного момента. Так как Суть Единства всегда тесно связана с одухотворенной формой и зависима от нее, то она не способна развиваться самостоятельно. И, в свою очередь, сами одухотворенные формы не могут также развиваться и сохранять свою индивидуальность без своей связи с Сутью Единения. Это два взаимозависимых друг от друга состояния.

ГЛАВА 2

Состояние существования. Его оппозиционные механизмы

7. На примере противоположных основ постараемся обосновать факт существования, который содержит в себе две антиномичные фактуры: прогресс и деградацию, характеризующие потенцию развития формы существования.

Но любое существование уже есть условность развития, так как без последнего признака не будет наблюдаться и фактор существования, как проявляющейся силовой индивидуальности.

Как причина, порождающая движение в сторону собственного роста, т.е. прогресса, существование основополагает и зависимость содержания в себе возможности возникновения вторичного признака следствия – деградации. Относительно этих двух оппозиций осуществляется постоянное противоборство, что выстраивает определенную систему развития формы существования, основанную на результатах противостояний.

8. Поэтому лишь осознанная проявленность включает в себе истину существования, которое может еще иметь форму неосознанного проявления. Данной формой обладают искусственные неодушевленные конструкции: механизмы и сооружения, помогающие прогрессу одушевленных форм существования.

Существование как признак жизни и движения – активно и динамично, дабы в вечности поддерживать свою проявленность.

Существование не обладает временем и поэтому – бесконечно, но лишь деградация способна обратить безвременную проявленность в «ничто», где кончается любая сознательная активность и начинается элементарное прострационное пребывание, пока из данных элементов не создадут новую форму существования.

Следовательно, каждое существование определяется качественным набором энергокомпонентов*, необходимых для первичного воплощения требуемой фактуры* проявления. Структурная занятость данных энергоэлементов в создаваемой конструкции рассчитывается и проектируется соответствующими Системами.

Интерпретация:

7* Существование любой формы, процесса, состояния и т.д. выражает, прежде всего, наличие их движения. А движение, в свою очередь, в масштабах мироздания рассматривается как прогресс или деградация, потому что это есть самые главные формы движения, сопутствующие состоянию существования.

Наше мироздание построено таким образом, что все, что в нем существует, прогрессирует или деградирует. Поэтому и факт существования мы будем рассматривать относительно этих оппозиционных процессов. Именно в таких противоположных формах проявляется развитие. Факт существования не может обходиться без процесса развития, а развитие подразделяется на две формы: прогресс и регресс, т.е. всему существующему дается возможность делать какие-то новые накопления в свой объем или терять их.

Накопления приводят к росту созданной формы или процесса, а частичная потеря их энергокомпонентов и разрушения способствуют возвращению к каким-то старым позициям, более устойчивым, чем настоящие. Деградация позволяет очищать форму от неустойчивых, слабых качеств, разрушая их непрочные постройки, чтобы иметь возможность затем вновь приступить к созданию прочных конструкций и устойчивых качеств.

Деградация позволяет выявить некачественно происшедшие процессы и исправить положение в лучшую сторону, ибо все, что существует, по качеству должно удовлетворять определенным требованиям. А единственная мера проверить качество развития – это дать возможность форме деградировать. И регресс проявит все непрочные места в построении, не отвечающие нормативным показателям. Прежде чем перевести форму на вышестоящую ступень, ее обязательно неоднократно проверяют на устойчивость набранных качеств.

Перевод на следующий Уровень производится только тогда, когда качества не могут разрушить никакие периоды регресса.

Эти два оппозиционных процесса обуславливаются действием механизма причинно-следственной связи, где развитие выступает как причина, обеспечивающая существование, а регресс является следствием существования.

В связи с наличием постоянного противоборства этих двух оппозиционных сторон: прогресса и деградации, – происходит развитие, наращивание прочных качественных состояний.

8* Только через осознание можно приблизиться к истинному пониманию мира и его устройства. И мы говорим об осознанной способности постигать новое, потому что помимо одухотворенных форм, в мироздании имеется множество и неодушевленных форм, которые тоже существуют и, казалось бы, можно бы говорить о факте их существования, но это совершенно другая форма пребывания в мире, чем у одухотворенных форм.

Последние, человек относит их к категории живых, обладают осознанием, душой и способностью к развитию. А неодухотворенные формы относятся к искусственным предметам, являющимся производными от одухотворенных форм. Иначе их именуют вспомогательными, так как они служат потребностям одухотворенных форм, способствуя их прогрессированию.

Вспомогательные формы – временны, служат короткий срок, не обладают осознанным восприятием окружающего и не способны ни к прогрессу, ни к деградации.

К таким вспомогательным формам относятся всевозможные механизмы, техника тонкого* и материального плана, сооружения и постройки разного предназначения. Таким образом, существуют две основные категории форм, одни из которых – одушевленные, другие – нет, и все различия уже вытекают из этого основного фактора.

Вспомогательные предметы не способны самостоятельно изменяться, а главные формы трансформируются постоянно. Поэтому движение является основным признаком их существования. И именно способность активно и динамично изменяться дает им право существовать вечно, продвигаясь бесконечно в будущее. А то, что не обладает самостоятельной динамикой движения, служит краткое время и разрушается, безвозвратно уходя в прошлое. А на смену ему приходят другие формы, более усовершенствованные.

Само существование относится к категории вечности. То, что прогрессирует, обретает право на вечное существование, и поэтому

фактор времени для них теряет всякий смысл. Поэтому можно говорить, что существование относится к вечным категориям и уходит в бесконечность.

Исключение составляет деградация. Этот механизм способен выводить из формы существования те состояния, которые останавливаются в развитии и начинают разрушаться. Все, что не прочно и не соответствует нормам будущего, с помощью механизма деградации разрушается и затем переводится в форму непроявленного существования. А это означает, что данная конструкция уничтожается как личность, матрица очищается от всех сделанных наработок, т.е. очищается от энергетических накоплений, а сама конструкция в своей первоначальной основе остается и ждет момента, когда снова будет пущена в круговорот жизни, и из нее будет создана новая форма существования.

Как мы видим, деградация способствует очищению общего Объема от всего слабого и дефектного. Это своего рода механизма очищения и отбраковки того, что не способно прогрессировать, от того, что целеустремленно движется вперед, совершенствуясь и удовлетворяя необходимым качествам эволюции.

Подобный строгий отбор и раскодирование отдельных индивидов говорит о том, что существуют поэтапные отбраковочные механизмы на каждом Уровне развития. Стадии развития индивид проходит без отбраковки, а в предельных состояниях Уровней происходит оценка каждого, подошедшего к очередному рубежу. Поэтому любая одухотворенная форма не просто существует, но должна удовлетворять определенным качественным показателям. То есть не любой качественный набор энергокомпонентов, накапливаемых душой, дает ей право на дальнейшее существование. И, конечно, на каждом Уровне развития этот качественный набор – свой.

Точно так же и для первичного воплощения в жизнь требуется не любой качественный состав, а определенный. Только определенные по качеству энергосоставляющие способны создать ту фактуру, которая может быть одухотворена и в дальнейшем будет способна к существованию. Например, можно сделать какую-нибудь техническую конструкцию, но ее невозможно одухотворить, превратив в живое состояние, потому что она создана не из тех качественных элементов.

Сами первоначальные составляющие в живых формах являют собой особую энергетику, которая нарабатывается через специальные процессы. А конструкции живых форм, заполняемых этими энергосоставляющими, рассчитываются и проектируются специальными Иерархи-

ческими* Системами. Конечно, для разных миров создаются свои формы существования, и они могут состоять совершенно из других энергокомпонентов, чем те, которые создаются для Иерархии нашего Бога.

Так как мироздание – бесконечно, и помимо Вселенных нашего Бога, существует бесчисленное множество других Вселенных, то в них пребывают формы жизни, не похожие на те, что развиваются в наших четырех Вселенных. И, конечно, они отличаются и качественно, и конструктивно, но в то же время всех их связывает единое целое, так как они принадлежат одному космическому организму, обладая равным правом существования и подчиняясь общим законам мироздания.

ГЛАВА 3

Однородность и разнородность

9. Однородность выявляет сходство проявленных формирований и их соответствие друг другу. В данном случае проявленными формированиями выступают минимальные элементы состава какого-либо общего основания в построении общей единой фактуры. То есть качества представляют здесь приватные первоосновные формы для манипулирования процессами генераций в различных построительных действиях, где индивидуальность проявления выражена обособленным качеством мини-объема.

Таким образом, однородными качествами могут номинироваться те состояния проявлений, которые при совокупном соединении меняют общую платформу образованного основания не качественно, а количественно. При этом единое целое качественно остается неизменным, но увеличивает свою мощь, а следовательно, и потенцию. А при соединении неоднородных элементов прогрессии происходит трансмутация качественного и количественного параметров.

10. Данные частные фактуры качеств группируются по видам, т.е. по общим однородным объемам. Систематизатором этих видов служит спецификация, выявляющая принадлежность к обособленности в функционировании. Она осуществляет генерацию распределительного характера, где Высшее соответствует Высшему, а Низшее – Низшему.

Данная распределительность соответствия действительна в любом объемном образовании и существует по тем же законодательным принципам, что и любая Иерархия или индивидуально развивающаяся

форма, ибо все это законченные фактуры, обладающие бесконечностью прогрессирования. Но существенен ли принцип спецификации в объеме однородных состояний?

Если в таких объемах происходит лишь изменение мощностного параметра, при котором имеющийся объем качества поглощает и как бы растворяет в себе приходящий объем такого же качества, то не может ли быть приходящее качество другим по уровневой соотносительности?

Исходя из того, что Уровень систематизирует собственное содержание только по мощности, т.е. производит функцию сравнительного сопоставления по признакам потенциального соответствия, где количественный показатель содержит в себе пределы, включающие в себя идентификационные признаки мощностного соответствия, то мощность ассоциируется только по количественному состоянию.

11. Но где же в таком случае проходит ассоциация по качественному состоянию основы?

Видимо, именно качественный признак характеризует все особенности индивидуализма, т.е. проявленность тех или иных знаний в большей либо меньшей степени, так как только качественный состав (однородных или неоднородных элементов) обосновывает истинную платформу зависимости обособленности объема, возникающих отсюда способностей и устремлений, исходя из информативной загруженности качеств в основе общей конструктивности.

Это касается и одной частной формы качества в едином объеме однородного состояния. То есть продуктивность и функциональные способности формирующегося объема содержат в себе потенциальную зависимость возможностей и особенностей действий этого объема от качественного состава построительных энергокомпонентов. Поэтому просматривается обособленность индивидуального и однородного в общей системе таких же однородностей или в общем единстве построительного существования. Но уникальность индивидуального складывается по двум основным принципам построения:

- 1) только из однородных состояний (качеств), для однородности;
- 2) из совокупности неоднородных элементов, где происходит одновременный рост каждого однородного состояния плюс приобретение новых неоднородных качеств.

12. Тем самым различие структур индивидуального и однородного состоит в способности вмещения в свою основу характеризующих качественных элементов, где однородные формы являются простейшими элементами построения, а совокупность неоднородных объемов

образуют всегда высшую форму. Но здесь, опять же, существует концептуальная зависимость Уровневого распределения, при котором общий Объем однородности может значительно превосходить по мощности объем неоднородных состояний. Это видно из схемы (рис. 5).

Но насколько бы ни превосходил объем однородности второй объем разнородных элементов, никогда первому не превзойти второй, так как у последнего качественный состав разнороден. А это значит, что данный объем обладает разносторонними знаниями, бесконечно вместимыми по составу однородных и разнородных качественных элементов или беспредельным информационным накоплением. Объем же однородного состава способен овладеть в совершенстве лишь односторонним типом знаний.

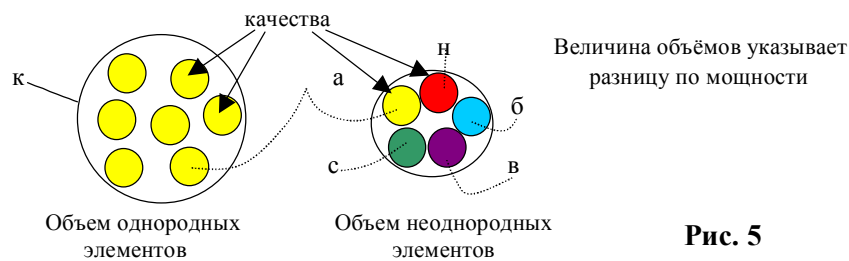


Рис. 5

Но мир единостности разнороден и, следовательно, максимально приблизиться к его истинному пониманию возможно только через объемы с разнородным составом качеств. Поэтому лишь такие объемы по своей структуре максимально подобны общему Естеству и различаются по мощности и композиту, сложенному из различных качественных энергокомпонентов, каждый из которых таит в себе информацию о частице построения общей платформы Естества.

13. Если же рассматривать однородность в некотором объеме качества, то предполагаемая систематизация должна распределять в нем либо параметры качеств, либо – количеств. Существует ли данный момент дистрибуции в однородном состоянии?

Как мы знаем, качественные параметры однородного объема всегда неизменны. Следовательно, здесь не наблюдается и никаких процессов распределения, так как существующее качество присоединяет и смешивает со своим структурным составом проходящий однородный элемент.

Количественный состав однородного объема может увеличиваться или уменьшаться, а значит, если к мини-объему однородности присоединился идентичный по качеству макси-объем, то произошло

соединение большого с малым, высшего с низшим, где объединились два разных Уровня. Поэтому в данном аспекте присутствует и фактура распределительности, которая существует лишь при трансформации соединения. Но как только этот процесс изменения заканчивается относительно двух данных однородных объемов, то и систематизация перестает действовать, так как образован новый единый объем однородности.

Тем самым, в однородном состоянии процесс систематизации нейтрализуется качественной платформой данного основания. Следовательно, дистрибуция в этом случае существует и номинируется внешними признаками своего проявления. Но внутренняя дистрибуция в однородности отсутствует за ненужностью осуществления своей функциональной деятельности, так как систематизировать единую однородность невозможно из-за наличия одного цельного состояния конструктивной основы качества.

Интерпретация:

9* Понятие однородности мы обычно относим к качественному состоянию и понимаем под ним подобие друг другу по определенным параметрам.

Однородный – это состоящий из одинаковых или идентичных по качеству состояний. Сами качества создаются микроэлементами, если это относится к физическому телу, и энергокомпонентами, если относится к тонким конструкциям. Чем меньше по объему сравниваемые формы, тем больше может быть их однородность. И так как состав их еще минимален, то однородность их в основном определяется качественным состоянием.

То есть качественный состав – это показатель однородности для форм на начальной стадии развития. При значительной протяженности эволюционировании форм по времени к качественным показателям начинают присоединяться другие показатели.

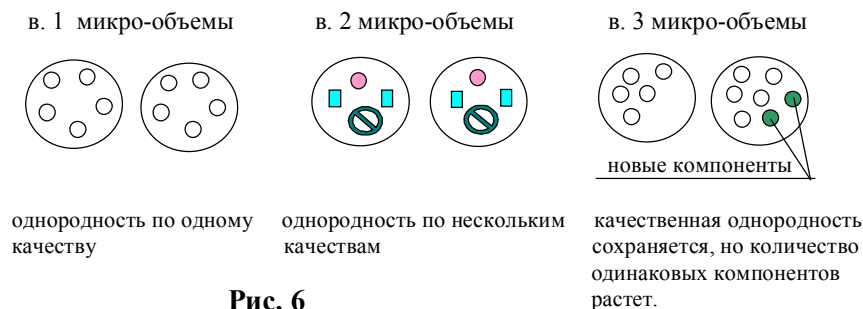


Рис. 6

Но для малых объемов главным становится единостность фактуры, состояние ее из одинаковых микрокомпонентов (рис. 6, в. 1). Но и микро-объемы состоят не обязательно целиком из одного качества, а их однородность может соблюдаться по нескольким качествам (в. 2). Однако условие единостности будет выполнено и в первом варианте, и во втором. Хотя по фактуре эти варианты будут отличаться между собой: фактура варианта «1» отличается от фактуры варианта «2».

В мини-объемах качественные состояния являются главными в создании внутренних процессов, в их формировании и ведении, они влияют на внутренние построения. Но индивидуальность при этом соблюдается и ее обуславливает начальное построение форм, закладываемое при их создании. Один частный объем выбирает для развития одно качество и поддерживает его однородность, другой – другое.

В ходе развития качественные состояния начинают наращиваться, т.е. качество сохраняется одно и то же, но количество слагающих его компонентов становится больше (в. 3). Общее построение объема начинает изменяться по причине изменения количественного состава, изменяется его внутренняя конструкция. Происходят и другие изменения в данном объеме, несмотря на то, что качественная однородность сохраняется. Наращивание количественных энергокомпонентов приводит к увеличению общей мощности и потенциала объема, так как каждый новый компонент добавляет свой микропотенциал и мощь к общему, поэтому, чем больше их станет в объеме, тем больше будет его мощь и энергопотенциал.

Если же в объеме начинается присоединение неоднородных энергокомпонентов, то это указывает на то, что внутри начинаются и качественные, и количественные изменения, меняются процессы. Качественные однородные энергокомпоненты создают прогрессии одного качества, но когда объем прогрессирует, то это неизменно в силу особого конструктивного построения и Уровневых переходов приводит к появлению новых качественных прогрессий, потому что одна качественная прогрессия по мере эволюционирования не остается неизменной, а начинает через какой-то период времени трансформироваться в другое состояние. (Чаще всего это связано с переходом с Уровня на Уровень.)

10* Однородные качественные прогрессии изменяются в разных направлениях при восхождении по Уровням, а это приводит к появлению разнофактурности внутри объема. В одном объеме в результате трансмиссии качества последние перерождаются в другие качества, образуется разнофактурность.

Разные качества начинают группироваться по однотипности: один тип качественных энергокомпонентов объединяется в одном объеме, другой тип – в другом и т.д. Внутри общего Объема образуются частные микро-объемы со своими качествами. Включается механизм систематизации на основе заданной программы поэтапного развития.

Механизм систематизации обособляет в группы по функциональным свойствам. И кроме того, распределение частных объемов, а следовательно, и всех качественных энергокомпонентов в общем Объеме происходит на основе иерархической порядковости. А это значит, что Высшие частные объемы располагаются в верхней части общего Объема, а Низшие объемы – в его нижней части. Подобным образом происходит распределение частных форм в любых индивидуальных объемах, самостоятельно развивающихся. То есть они формируются на основе тех же законов, что действуют в каждой Иерархии, и внутри них действует закон иерархической распределительности.

Малое повторяет большое по своим постростительным основам, и в обоих будут действовать одни и те же законы, потому что эти Высшие* и Низшие* объемы, как индивидуально развивающиеся состояния, абсолютны по своему строению и прогрессируют бесконечно.

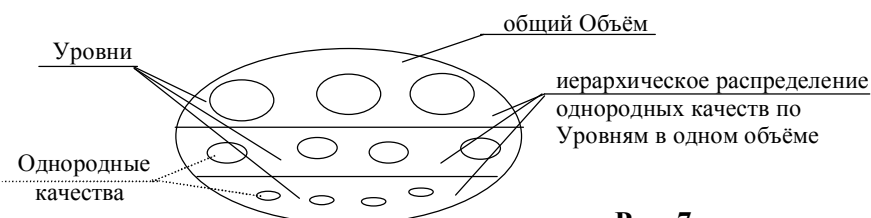


Рис. 7

Таким образом, в Иерархии общего Объема однородные энергокомпоненты (состояния, формы, субстанции и т.д.) объединяются по Уровневой схеме. На нижних Уровнях располагаются однородные формы одного качества, на средних – тоже однородные формы, но уже стоящие на порядок выше по развитию и т.д. И в этом случае возникает вопрос – имеется ли в объеме, содержащем однородные формы, принцип спецификации, распределения по порядкам, объединяющим собой какие-либо величины или характеристики?

В однородных объемах с одним качеством при наращивании однотипных компонентов, как мы выяснили, происходит возрастание величины его мощи. Одно и то же качество не изменяется, а меняются только его количественные показатели. Новая единица качества,

присоединяемая к существующим единицам, как бы сливается с ними. Встает вопрос – может ли новая качественная единица, присоединяемая к объему, принадлежать уже другому Уровню?

Систематизация по Уровням происходит по основному такому показателю, как мощность. На одном Уровне собираются энергокомпоненты с одинаковой мощностью, а сам Уровень выражает какое-то одно качество, потому что та функция, которую они (одинаковые компоненты) выполняют, должна производиться компонентами с соответствующими друг другу потенциалами. Если же, допустим, один из энергокомпонентов, участвующий в производстве требуемого действия, по потенциалу будет больше того, с кем стыкуется в связи, то он его подавит, и нужного действия не произойдет. Нормальное функционирование в цепи взаимодействий будет нарушено.

То же произойдет, если в цепь с большими потенциалами попадет единица с меньшим потенциалом. Она будет подавлена смежными потенциалами, цепь взаимодействий, а следовательно, и функционирование нарушится. Поэтому Уровневая систематизация требует обязательного потенциального соответствия располагающихся на нем единиц. И если к данному качеству присоединяется новая единица, она должна обязательно быть этого же Уровня. Это условие обеспечивает нормальное развитие каждой единицы и требуемое функционирование самого Уровня как определенного качественного состояния в целом.

Все это свидетельствует об использовании принципа спецификации в объемах с разнородными качествами и о существовании распределения качественных элементов по разрядам.

Таким образом, все энергокомпоненты, принадлежащие к одному Уровню, имеют пределы по показателям энергopotенциалов. Количество единиц на одном Уровне может расти, но все единицы должны выдерживать между собой мощностное соответствие, поэтому сама мощность одного Уровня имеет предельные границы. Выход за эти пределы говорит о том, что единица* с повышенной мощностью начинает принадлежать другому Уровню. Сама мощность растет только по количественным показателям, а такой показатель, как качество, ей не присущ.

11* Но тогда возникает вопрос – на какой основе происходит объединение по качественным показателям на том же Уровне?

Как мы выяснили, Уровень объединяет одинаковые по качеству единицы (формы), может расти по количеству этих единиц, а они должны соответствовать друг другу по мощности, и именно этот показатель

способен расти количественно. Но, так как для одного Уровня существуют определенные предельные величины, то увеличение мощности приводит к переходу данной единицы на следующий Уровень. Теперь перейдем к анализу качественных показателей.

Именно качественные показатели обеспечивают индивидуальность для любой личности, формы, объема. Но этот показатель связан с информационной накачкой, так как именно содержание той или иной информации в духовных кладовых индивида воссоздает в нем то или иное качество. И таким образом, именно знания разного рода обеспечивают индивидуальность и особенности личности, например, знания в спорте, знания в действиях, танцах, музыке, физике, истории и т.д. Они создают качественные характеристики личности.

Знания надо понимать в более широком смысле, ибо любой накопленный жизненный опыт выражает собой знания какого-либо рода. Например, умение танцевать выражает знания индивида красиво перемещаться в пространстве с использованием маневренности материального тела. Но чтобы научиться виртуозно, как это делает балерина, управлять своим телом, необходимо накопить знания соответствующего рода. Поэтому любой наш жизненный опыт превращается в знания, а они формируют уже качества индивида.

Любая личность накапливает за свое существование и однородные знания, специализированные, и неоднородные, потому что жизнь слишком разнообразна, и приходится соприкасаться то с одним, то с другим, постигая его в большей или меньшей степени. А все это создает обособленности индивида, формирует его способности, мировоззрение, сознательность. И дальнейшие устремления берут свои истоки из накопленных в прошлом знаний и приобретенных ранее качеств.

Аналогичное происходит и в любой частной форме, находящейся в каком-либо общем Объем, состоящем из однородного качества. То есть способность функционирования его, а также возможности и особенности будут зависеть от качественного состояния этого объема, от строения его энергокомпонентов. Например, музыкальные знания однородны, и качество, казалось бы, одно, но сколько тонкостей дает информативная накачка этого направления: в индивиде могут открыться способности певца, музыканта, преподавателя этого направления, музыковеда и проявляться прочие особенности развития в данном качестве. То есть однородность еще не означает какую-то узкую ограниченность. Чем больше информации данного качества накапливается в индивиде, тем больше способностей в нем может открыться,

т.е. и здесь при качественной однородности будущие особенности поведения, действий будут зависеть от качественных основ.

Все это говорит о том, что в общей системе однородностей происходит своего рода специализация, обособление особенностей индивидуального. Например, в общих музыкальных познаниях обособляются знания по игре на пианино, гитаре, вокалу, танцевальному искусству и т.д.

Таким образом, индивидуальность в однородном базируется на двух принципах построения:

1) однородных качествах, складывающихся из однородных накоплений;

2) и приобретении неоднородных качеств за счет присоединения неоднородных элементов, каждый из которых продолжает дальнейшее развитие как однородное состояние. В этом случае форма развивает и свою однородность и свои неоднородные качества. А это приводит к различиям в структурных построениях.

12* Индивидуальная структура отличается по построению от однородной структуры. И различие их заключено в способности вмещать в свой объем качественные элементы. Однородные энергокомпоненты являются «простейшими элементами построения». Поэтому они образуют различные конструкции в зависимости от своих соединений (рис. 8).

Однородные объемы «а»



Рис. 8

Однородные элементы создают индивидуальность объему, в зависимости от формы соединения с другими такими же элементами.

Но если сравнить объемы с однородными и неоднородными качествами, то более перспективным оказывается неоднородный объем. Кроме того, объем, обладающий разнородными качествами, является высшей формой по отношению к однородному объему, потому что у первого больше перспектив в развитии, хотя, на первый взгляд, это может быть и незаметно. Например, сравним два объема (рис. 5). Один из них образуется однородными элементами (объем «к»), другой (объем «н») неоднородными. Первый объем сделал больше однородных накоплений и по мощности в несколько раз превосходит второй объем.

Но объем однородных качеств – предельен, он может расти только до каких-то предельных величин, а дальше уже происходит трансформация и переход на другой Уровень. Но так как мы говорим об однородности, то эта однородность будет соблюдаться только в границах одного Уровня, поэтому и его мощность будет ограничиваться мощностью данного Уровня. А из этого вытекает, что данный однородный объем не сможет превзойти в перспективе роста объем с разнородными качествами.

Наличие неоднородных знаний свидетельствует о бесконечности развития формы, так как разнородность обеспечивает бесконечную вместимость нового. Информационное накопление становится беспредельным. Сам по себе единый целостный объем, в котором развивается все сущее, разнороден. А так как он являет собой тот Абсолют, к вершине которого должен приблизиться в своем совершенствовании любой частный объем, развивающийся в нем, то это свидетельствует о перспективе развития форм с разнородными качествами и тупиковой ветви развития объема с однородным качеством.

Только формы с разными качествами способны максимально приблизиться в своем развитии к Естеству. Они повторяют его по построению и уступают ему только по мощности. А композит частного объема в итоге слагает качественную платформу общего объема Естества, и каждый его энергоэлемент содержит «в себе информацию о частице построения» этого Естества.

13* Но если обратиться только к однородному качеству, заключенному в отдельный объем, то в нем тоже должна быть какая-то систематизация. Но на чем тогда она основывается в данном случае?

Чтобы сохранить однородность, качественные параметры должны быть постоянными. Все присоединяемые новые элементы смешиваются с ними, соответствуя им по мощи. Никакого распределения по Уровням в таком объеме тоже не происходит, так как все энергосоставляющие обладают одинаковыми энергопотенциалами. На этом и основывается однородность. Следовательно, на качественных показателях систематизация происходить не может.

Обратимся тогда к количественной стороне. Однородное качество способно расти или уменьшаться количественно. К существующему качеству может присоединяться один энергокомпонент или их совокупность, находящаяся в другом объеме. То есть, если к малому объему с однородными качествами присоединится большой объем с тем же качеством, то однородность вновь образовавшегося объема сохранится, он вырастет только количественно.

Но между соединяемыми объемами существует эволюционное различие: малый объем прошел меньший путь развития и поэтому сделал меньшие накопления, и по степени развития он стоит на более низком Уровне. А больший объем сделал в несколько раз большие накопления однородных качеств, потому что прошел более длительный путь эволюционирования. И по этим причинам он стоит на более высоком Уровне.

Таким образом, хотя однородные качества и слились в одном объеме, но они принадлежат разным Уровням, так как в новом объеме произошло Уровневое распределение однородных качеств. Обычно же это Уровневое распределение однородных качеств происходит в одном объеме только при трансформации качеств.

При соединении же Высшего и Низшего объемов в один, в результате их преобразования в новое состояние, Уровневая распределительность теряет свою силу. Образованный объем вновь становится однороден, но эта однородность являет собой уже новое по мощности качество. Каждое качество обладает своей мощностью. А систематизация в этом объеме перестает существовать, процесс распределительности нейтрализуется механизмом качественной однородности. Фактически происходит новое распределение качественных энергокомпонентов, но оно обуславливается внешними факторами, а внутренняя распределительность исчезает как систематизация, потому что однородность представляет собой единое качество, основанное на конструктивной целостности состояния.

ГЛАВА 4

Противоположности:

А) Вред и польза как противоположности развития

14. Рассмотрим две антиномии – пользу и вред как совокупность совершаемых действий по отношению к конкретной личности. Данные противоположности выражают двойственную фактуру одного целого, в котором содержатся противоречия, оппозиционные друг другу.

Но что такое «польза»? Каково ее действительное выражение, и в чем заключен тогда вред?

С точки зрения наших восприятий и ощущений, польза всегда вытекает из пережитого вреда, если последний считать дискомфортно сложившимися условиями, предписанными программой. Поэтому именно кармическая зависимость может действительно реально

обосновать существование пользы и вреда либо большее, либо меньшее влиятельное присутствие одной из оппозиций в программе индивида, т.е. истинное превосходство одного над другим.

15. Вред, как обстоятельства глобального масштаба, рассматриваемые относительно одного индивида, воспринимаются им как неизбежные условия окружающей действительности и характеризуют обстановку по внешним признакам происходящего, потому что внутренние признаки данного проявления личность просто не способна осознать, пока Уровень индивида не превзойдет Уровень сложившейся ситуации.

16. Вред для частного лица содержится в условиях программы, т.е. глобальное присутствие вреда всегда первично, что по закону причинно-следственной связи должно порождать вторичное образование – пользу, противоположную первичному образованию. Проходя свою программу, личность ежесекундно пребывает в комплексе каких-то переживаний и ощущений. Переживаемые в результате этого страдания, способствуют наработке положительных качеств, относительно которых индивид чувствует сострадание, жалость, любовь к ближнему и т.д. То есть на основе кармических зависимостей вырабатываются те качества, которые характерны для добра и ему подобные творения.

Поэтому, чтобы понимать истину доброты, надо иметь внутри себя качества, соответствующие данному пониманию. А их возможно наработать, только испытав воздействующую силу вреда.

Но закон баланса и гармонии уравнивает пользу и вред, контролируя, чтобы одной из противоположностей не было бы слишком много или слишком мало, так как любой недобор, как и излишество, рождает дисбаланс, разрушающий всю конструкцию единого целого, в частности, индивида. Следовательно, как невозможен факт присутствия в одном объеме максимального количества добра, так нереален и факт существования там же большого количества вреда.

17. Но если касаться огромных масштабов и больших величин, то, что в этом случае есть абсолютная польза и абсолютный вред? Ведь абсолютный – это не только огромный, но и мощный. А в грандиозных масштабах с ростом вреда увеличивается соответственно и польза в таких же значительных размерах, и наоборот. Но любое преувеличение есть уже излишество, что ведет к перерождению в свою антиномию. То есть, чем больше личность пребывает в глобальной системе пользы, получая только качества увеселения и блаженства, тем больше она теряет способность сострадать и жалеть, а следовательно, помнить и ощущать себя на месте страждущих.

Такой индивид перестает быть полезным окружающим, так как не способен полноценно думать и оценивать окружающее, происходящие события, не замечает обездоленных, которые просто стоят ниже него по Уровню. И его управление этими нижестоящими – невозможно из-за неправильной оценки окружающего. А как мы знаем, в Иерархии всякий вышестоящий управляет нижестоящим. И последствия такого управления могут быть катастрофическими для глобальных масштабов. Поэтому из-за необратимых последствий абсолютная польза невозможна, как и абсолютный вред.

18. Но если рассматривать пользу и вред не глобально, а относительно действий одного индивида, то вред, совершаемый им в общем Объем, прежде всего, кармически вызывает вред самому себе, который, опять же, по закону причинно-следственной связи эта личность должна отработать, т.е. прочувствовать его действие на себе. Тем самым, Законы Мироздания контролируют все существующие процессы и их своевременные взаимодействующие реакции.

Из сказанного выше можно заключить следующую зависимость: для частности вред и польза, совершаемые ею, порождают подобные состояния ощущений, которые в будущем данная личность должна сама испытать, где польза порождает пользу, а вред, соответственно – вред.

Но при глобальном использовании вреда и пользы в отношении личности каждое из двух противоположных состояний рождает свою оппозицию, т.е. вред порождает пользу, а польза порождает вред.

Интерпретация:

14* Все, что существует и развивается, основано в своем построении и принципе прогрессивности на наличии противоположностей. Последние по качеству бывают самые разные. Мы же в данном случае остановимся на таких оппозиционных понятиях как польза и вред. Это чисто земные антиномии.

Польза или вред – как их понять? От чего отталкиваться в осмыслении данных понятийных категорий?

Они абстрактны и относительны. Что польза для одного индивида, то может оказаться вредом для другого. По каким же показателям можно делать оценку? Их можно рассматривать относительно личности или окружающей среды, относительно одного мира или всего мироздания. Но возьмем и рассмотрим их во взаимодействии с индивидом.

Если о данных понятиях судить с человеческих позиций, то польза для индивида – это то, что хорошо для него, а вред – то, что плохо, а все это сводится к ощущениям.

Так что польза или вред оцениваются в основном через ощущения человека. То есть любые действия, совершаемые относительно человека, можно расценить с точки зрения самого человека по тому, какие чувства, эмоции вызывают эти действия. Если у человека возникают положительные эмоции, и он чувствует себя комфортно и благополучно, то следовательно, совершаемые действия, как считает сам человек, идут ему или кому-то другому на пользу. И наоборот, если от совершаемых действий индивид испытывает неприятное ощущение: страдания, тоску, печаль, боль, то действия он расценивает как вредные для себя. Однако при такой оценке чего-либо индивид отталкивается от своих собственных, узко ограниченных позиций и поэтому искажает истину.

Польза или вред по отношению к нему должна оцениваться только из условия его прогрессирувания. И именно так расценивают действия по отношению к человеку Свыше. А человек, блуждая в потемках собственной слепоты, почти всегда за пользу принимает то, что мешает его прогрессу. Например, он пользу для себя может видеть в получении большого наследства, а вред – в учебе в институте. Но наследство может привести его к деградации, а учеба – к приобретению новых знаний, а следовательно, к прогрессу.

К тому же, пользой для человека может обернуться потеря денег, а вредом – спокойная безмятежная жизнь, если это все связано с кармическими долгами. Например, в прошлой жизни индивид незаконно получил деньги, а в настоящей – потерял их. Вред, полученный в предыдущем воплощении, кармически исправляется их потерей в настоящем существовании, поэтому такой вред оборачивается для души пользой – исправляется карма человека. А та же спокойная жизнь может вызвать застой в развитии, что явится причиной его деградации.

Индивид не понимает истинно, что для него хорошо, а что плохо. Польза для него – это то, что легко и просто. И только Учителя человечества, понимая, что любые действия, совершаемые с человеком или происходящие рядом с ним, должны способствовать совершенству его души. И все действия в земном мире происходят только для этого – чтобы совершенствовать его душу.

С космической точки зрения польза – это не ощущения душой радости и комфорта, а ее прогрессирувание. А вред – это не чувство голода, боли и страдания, а потеря душой энергетических накоплений, сделанных ранее.

Человек же за самооценку своего существования берет не те показатели, что часто и приводит его к деградации. Он не способен

реально оценивать происходящее по отношению к себе, потому что многое не попадает в поле его видения.

И только программа, данная Свыше, может точно обосновать, что человеку полезно, а что вредно. Если он не сделал в какой-то ситуации правильный выбор и не набрал в матрицу энергию требуемого качества, а следовательно, не может перейти на вышестоящий Уровень, то Небесные Учителя будут вынуждены заставить его пройти неприятную ситуацию заново. Или, если человек должен отработать карму* в чисто воспитательных целях, то он обязательно ее пройдет, чтобы выработать нужное отношение к происходящему. Например, низкие индивиды любят обижать других. Чтобы подобный человек понял, что этого делать нельзя, его будут ставить в такие ситуации, где более сильные станут постоянно обижать его. Для этих целей ему могут дать тело инвалида или наделить каким-то физическим дефектом от рождения, чтобы он оказался ниже здоровых. И такие же неосознательные, как и он в прошлом, будут смеяться над ним и дразнить его. Все так построено, что низшие воспитывают низших, потому что, конечно, ни одна высокоразвитая личность не пожелает заниматься таким унижительными действиями, как дразнить кого-то, насмехаться, строить мелкие пакости, отвешивать подзатыльники и т.д.

И естественно, что настоящее свое положение индивид будет воспринимать как большой вред, зато с точки зрения Небесных Учителей подобная кармическая ситуация рассматривается как благо для ученика, так как она вырабатывает в его душе осознание того, что обижать слабого – гнусно. Такая ситуация воспитывает гуманное отношение к людям и исправляет саму карму этого человека, поэтому она является для него благом. Конечно, сам человек реально обосновать происходящее с ним не может, так как не понимает ни цели своего существования, ни причины страданий, ни происходящих событий. Он не знает своего прошлого и не понимает – к чему надо стремиться, где истинные цели, а где – иллюзия.

Говоря о карме и программе, надо сделать некоторые разъяснения, чтобы человек не путал определенные понятия, а именно – не подменял карму простым набором энергий. Можно сказать, что кармы нет, а есть необходимость набирать в матрицу энергии определенного типа. Последнее условие, безусловно, есть и является главным в прогрессе личности, а карма вытекает уже как следствие из этого условия. И отработка ее для низших индивидов обязательна. У высоких индивидов значительной кармы может уже и не быть, поэтому у них будет работать просто программа по набору требуемых энергий для

поднятия их выше. Но если высокий индивид совершает проступок, то он обязательно его отрабатывает, т.е. испытывает подобное же на себе.

Проступок – это результат деградации, поэтому он всегда анализируется Высшими Учителями и обязательно впоследствии будет прорабатываться индивидом.

Таким образом, карма как отработка своих прошлых ошибок существует для низших душ, а для высоких она заменяется плановым набором энергий более высокого порядка, включаемых программой развития личности. Но, подчеркиваем, все ошибки обязательно прорабатываются до тех пор, пока личность не придет к правильному решению.

15* Таким образом, отработку своих прошлых долгов или прохождение каких-то воспитательных моментов настоящего индивид может воспринимать как что-то неприятное и нежелательное для себя.

За вред он может принимать плохую пищу, плохие условия жизни, транспорт, воспитателей и т.д. Это – бесконечный перечень. Всякие мелочи могут принести ему вред, и часто вся жизнь складывается из всевозможных, казалось бы, вредоносных мелочей. Но все, что формирует события вокруг индивида, является определенными обстоятельствами быта и социальной жизни. Однако обстоятельства относятся к внешней стороне тех факторов, которые позитивно или негативно влияют на его личную жизнь.

Внешние обстоятельства всегда хорошо заметны и могут личностью причисляться к тем факторам, которые приносят ей вред или пользу. Например, дождь вовремя полил пшеницу, и она дала хороший урожай. Это, безусловно, положительный фактор, приносящий пользу. А если внезапно ударили заморозки, и молодые посевы замерзли, – это отрицательный фактор, несущий вред.

Но в этом же могут скрываться и внутренние мотивы, посылаемые Свыше для воспитания индивидов. Вовремя посланный дождь, за которым следует богатый урожай, обеспечивает человеку сытую жизнь и высвобождает время, которое он может использовать для творчества. То есть Свыше человеку создаются условия для совершенствования души.

И второй пример – гибель посевов, а значит, голод. Человека бросают в другую ситуацию, чтобы научить его защищать вовремя будущий урожай, научиться прогнозировать погоду и бороться за свое существование, перестраиваясь, допустим, в отношениях с другими областями, где урожай удался и откуда путем обмена можно привезти недостающее. То есть в каждой ситуации, несущей человеку вред или

пользу, всегда закладывается Свыше тот внутренний смысл, который должен научить человека чему-то полезному.

Небесные Учителя не желают причинить человеку вред, как не желают и одаривать его постоянно чем-то. Цель создаваемого Ими вреда или пользы – научить человека чему-то новому, или это могут быть кармические обстоятельства. Нет ни одной ситуации, которая не учила бы чему-то, включая и кармические. Абсолютно все ситуации направлены на совершенствование души. Но вот этой внутренней подосновы индивид чаще всего не видит, потому что не достиг соответствующего Уровня развития.

И осознать внутренний смысл того, что происходит, личность способна только тогда, когда ее Уровень совершенствования превзойдет Уровень сложившейся ситуации. Тогда человек начинает понимать, что же от него хотят получить в данной ситуации Небесные Учителя. И самое главное – он начинает осознавать, что любой вред может обернуться для него огромной пользой в духовном совершенствовании, а любая польза способна превратиться в западню Дьявола или, в лучшем случае, может отбросить его в развитии на несколько жизней назад, т.е. ему придется дополнительно воплощаться несколько раз на Земле, чтобы ликвидировать последствия какой-то мнимой пользы.

16* Все это мы рассматривали с позиций обычных бытовых проблем. Но попробуем взглянуть на данные вещи более глобально. И вспомним, что каждый индивид развивается по программе, и поэтому программа включает в себя все параметры, несущие индивиду вред, и все параметры, несущую пользу. Одно включается для воспитания, другое – как кармические долги, третье – как испытание, проверка каких-то качеств.

Программа личностей составляется Свыше Небесными программистами с учетом необходимости наработки ею в матрицу тех энергий, которых не хватает для перехода на вышестоящую ступень. И, конечно, это всегда сложные ситуации, и с этих позиций сам индивид принимает их за вред для себя, потому что они всегда несут трудности, боль, страдания. Но они же способствуют и росту его осознания, мышления, наработке многих положительных качеств характера, пробуждают сочувствие, доброту, сострадание, позволяют индивиду духовно вырасти, что говорит об их пользе в совершенствовании души, т.е. первоначальный вред оборачивается пользой.

Заглядывая в программу индивида, мы видим при этом, что первоначально в ней заложен вред (с точки зрения самого человека), так

как ситуации вовлекают личность в страдания, и наличие вреда всегда первично, а польза как результат появляется уже позднее, и поэтому она вторична. В данном случае между вредом и пользой прослеживается причинно-следственная связь: вред порождает пользу, и все это происходит на законном основании, т.е. это обычная закономерность. И аналогично наоборот.

При этом данные состояния, связанные причинно-следственным законом, противоположны друг другу, и в этом их особенность. Вред порождает пользу, а польза порождает вред. Например, человек любит покушать и поэтому ест очень много, что в итоге приводит ко многим заболеваниям пищеварительного тракта или к ожирению. Так польза, с точки зрения человека, перерастает во вред. И при этом всегда меняются ощущения индивида и в первом, и во втором примере. Ощущения тоже идут как следствие ситуаций, и они бывают противоположны им. Вред – отрицательные ситуации порождают в индивиду наработку положительных качеств, а польза – положительные ситуации в итоге способствуют появлению у индивида отрицательных ощущений.

Таким образом, любая ситуация имеет воспитательный характер. И надо заметить, что в мирах Бога – это самое главное. Бог строит пространства, миры, затрачивает огромные энергетические средства, и все только для того, чтобы вырастить из человека положительную личность, которая обладает такими самыми важными для Бога качествами, как: сочувствие, сострадание, любовь к ближнему и добро.

На Земле все ситуации, даже кошмарные, направлены на выработку в душе именно указанных качеств. Перевернулся автобус, много жертв. Ситуация спланирована Свыше. Но ее сделали не для того, чтобы пощекотать скучающему нервы или дать тему для газет; и не для того это, чтобы развлечь любопытствующих и, возможно, проиграть какие-то кармические зависимости. Внутренний смысл всему трагическому в том, и это самое главное, чтобы пробудить в черствых душах сострадание, жалость, дать почувствовать чужую боль, как свою собственную. Все делается только для наработки положительных качеств, которые превращаются в великую пользу, ибо только с такими качествами индивид попадает в положительную Систему Бога.

И насколько же трудно Ему удастся набирать в нее необходимое число душ!!! В нее попадают только самые стойкие в добродетельных качествах. Другие отправляются в низкие миры, часть раскидается, часть попадает к Дьяволу. И это несмотря на то, что Бог при-

лагает все усилия в воспитании положительных качеств добропорядочности у своих индивидов.

Подобное разделение по Системам говорит о том, насколько плохо человек поддается наработке положительных энергий. Это всегда связано с преодолением больших трудностей в жизни, а психология человека постоянно поворачивает в сторону, где легче, проще, больше удовольствий и меньше приходится думать.

И если при такой психологии одарить всех благом, сделать богатыми и сытыми, то вообще на этой «пользе» взрастет такая черствость, жадность, надменность и ненависть друг к другу, что ни один индивид не попадет в положительную Систему. И только трудности, как понятие вреда, позволяют формировать в малоразвитой личности такие качества, которые нужны Богу.

Поэтому любой вред – это все вынужденные меры в целях создания индивидами положительных качеств характера, которые порождают в мире добро и любовь, а последние, в свою очередь, создают условия для творчества, которому Бог тоже уделяет особое значение, желая, чтобы Его индивиды занимались им как можно больше, так как оно ведет к обновлению миров и созданию особого духовного потенциала в каждой личности.

Таким образом, сурово воспитывая своих индивидов, Бог совершенствует души в добре, и то, что кажется вредом, оборачивается пользой. Но, надо сказать, что вред не постоянен и не бесконечен, как и польза. Между ними всегда выдерживается определенное равновесие, т.е. жизненные ситуации строятся так, чтобы вред и польза выдерживали определенный баланс между собой. Нельзя, чтобы жизнь одного индивида была построена только из минусов, как и только из плюсов. И то, и другое чревато отрицательными последствиями. И только умелое чередование их, позволяя индивидам сравнивать, сопоставлять, поднимает их в развитии, заставляет выбирать пути и повышать свою сознательность.

Каждый развивающийся объем выдерживает определенные соотношения между тем, что несет вред, и тем, что несет пользу, т.е. между ними действуют конкретные пропорции, зависящие от того объема, которому они принадлежат. И так как все растет, изменяется, то и данные соотношения изменяются постоянно по отношению к своему прошлому состоянию, но выдерживаются между собой по отношению к настоящему состоянию. Слишком много вреда, как и много пользы, приводит одинаково к отрицательному результату, поэтому выдерживается определенный баланс. Рай портит так же, как и ад,

потому что, когда весь объем мира занимает только хорошее или плохое, то из-за отсутствия факта сопоставления личность теряет ориентацию в направлении развития и начинает деградировать. Аналогично и ад, как суровые условия воспитания, не сможет заставить индивида прогрессировать.

Поэтому баланс между вредом и пользой – обязателен. И этим, кстати, можно объяснить то, что жизнь человека часто бывает полосатой, и в ней чередуется хорошее с плохим. Так же и в развитии общества наблюдается чередование подъемов развития и спада. Все это – закономерности, которые способствуют прогрессу.

17* И если уж мы заговорили о количественной стороне вреда и пользы, то, так как любая единица* совершенствуется до пределов Абсолюта, значит, и рассматриваемые понятия, тоже прогрессируя, достигают его габаритов, а следовательно, каждое из них может стать огромным.

Растут и зависимости между ними: чем больше будет вреда, тем больше он должен принести пользы. И, в свою очередь, чем больше станет пользы, а это, значит, появятся какие-то излишества сладкой жизни, тем больше породит она отрицательного. Так, например, чем богаче становится человек, тем черствее становится его сердце, тем безразмернее – его жадность. Он перестает правильно оценивать реальность. Когда ему хорошо, то кажется, что так же хорошо и всем остальным. Он становится бесчувственным и перестает видеть, что рядом кто-то мучается и ждет помощи. На основе богатств, которые всегда являются излишествами, индивид перерождается из хорошего человека в плохого, не замечая этого, ибо для себя он всегда остается замечательным, добрым, порядочным. С ростом благ в человеке постепенно исчезает чувство жалости к другим и сострадания, теряются именно те качества, которые, в первую очередь, ценятся Богом, и наоборот, растут такие качества, которые ценит Дьявол.

Человеку стоило бы чаще анализировать себя с пристрастием, чтобы понять, к кому он направляется. Купающийся во благах перестает замечать обездоленных и нищих, ему кажется, что эта категория людей исчезает.

Индивид поднимается по социальным ступеням, и его взгляд на окружающий мир изменяется на противоположный. Он не замечает, как перерождается в свою антиномию. Конечно, хотя такой человек обычно всегда продвигается по служебной лестнице, но правильно управлять людьми он не способен, потому что нереально оценивает происходящее. И это в итоге приводит общество к нежелательным

последствиям. Общество начинает сотрясать политические и экономические кризисы. А это все говорит о том, что такой индивид прогрессирует только в отрицательную сторону.

В Иерархии Бога каждая личность обязана уметь управлять нижестоящими правильно, реально оценивая перспективы их развития, должна осознавать, что нижестоящим нужна помощь и поддержка. И цель – поднять их до своего Уровня – является главной. То есть каждый индивид должен видеть главные цели их общего единого существования и зависимость всех друг от друга. В итоге вред или польза в абсолютных масштабах могут привести к глобальным разрушениям, поэтому они не могут достигать больших размеров даже в абсолютных объемах. Их рост ограничен и определен конкретными допустимыми величинами.

18* Если же вред и пользу отнести не к общему Объему, а к одной личности, то она тоже способна причинять вред тому миру, в котором находится (способна причинять и вред, и пользу). Здесь мы становимся на другую точку зрения и смотрим, что не индивид кто-то причиняет вред, а он сам – другим. Но в этом случае все то, что он творит в окружающем мире, как бумеранг, по законам причинно-следственной связи возвращается к нему. Весь тот вред, что он творит миру или другим однажды вернется к нему как кармический долг. Так что фактически индивид, желая навредить кому-то, вредит самому себе.

По закону кармы он должен прочувствовать на себе все то зло, что нанес кому-то. И при этом, если он в одной жизни не прочувствовал этого, не осознал душой искренне, то эта ситуация будет повторяться и во второй жизни, и в третьей... и в десятой, пока в сознании не появится нужное понимание. Так что здесь даже один совершенный им вред может растянуться на несколько его воплощений. Например, директор химического завода делает сброс ядовитых отходов в реку, не желая понимать, что травит других людей и губит природу. Но так как он породил причинно-следственную связь со множеством негативных последствий, то его неоднократно будут помещать в ситуации, связанные с подобными отравлениями. (Выпил воды из реки – и отравился. Или посадил сад, а подул ветер и принес ядовитый дождь, и сад засох и т.д.)

Так что вред и польза, зло и добро – все контролируется Законами Мироздания, потому что от частных форм процессы распространяются к общему состоянию мира. Каждый индивид, как клетка в нашем организме, влияет на общий космический организм, поэтому личность не может развиваться сама по себе: она или идет в унисон

со всеми, либо уничтожается. Именно поэтому каждый индивид обязан знать общекосмические законы, чтобы не нарушать их. А если все-таки нарушения происходят, то любой вред, содеянный частным лицом окружающему, обязательно возвращается по законам кармы к нему самому, чтобы он на собственных ощущениях мог прочувствовать свои действия.

Бог учит через ощущения. Если индивид не способен сам понять, что такое-то действие приносит другому вред, а значит, боль, страдания, разрушает чужое здоровье и т.д., то он многократно будет содеянное им самим испытывать на себе по программам Свыше, чтобы именно в ощущениях, во всех их тонкостях испытать последствия порожденного им отрицательного воздействия.

Когда не работает сознание, то учат через собственные ощущения.

Поэтому человек, страдая, или испытывает на себе результат чьих-то несознательных действий в настоящем, или отрабатывает свои кармические задолженности. И точно так же, если индивид творит что-то полезное для других, то это такой же пользой возвращается к нему. То есть здесь в отношении частного лица мы видим, что подобное порождает подобное: вред порождает вред, польза – пользу. Но это только для частных мини-структур.

Для глобальных масштабов последствия вреда и пользы совершенно другие, каждое из них порождает свою противоположность, как мы рассмотрели ранее: вред вызывает позитивные последствия – пользу, а польза – негативные последствия – вред.

Б) Материализм как оппозиция идеализма

19. Перейдем теперь к рассмотрению другой противоположности – материализма как оппозиции идеализма.

Материализм основан на уже существующих фактах настоящего и прошлого, доказывающих объективную форму такими же теоретически материальными обоснованиями. То есть теория материализма строится на основе большого количества фактов, существенная значимость которых обрела для человечества свою понятную фактуру в результате непосредственных доказательств.

Идеализм основан на фактах будущего, т.е. еще нереальной действительности, фундаментом для которого служит идея, поставляющая информационный материал для своего воплощения.

Идеализм являет собой состояние будущей формы для материализма, который, несмотря на свою феноменальность, все же развива-

ется и прогрессирует посредством следования условиям идеализма. И в данное время это уже частично осознается.

Поэтому никакая физическая форма не способна к самостоятельному существованию, не имея одухотворенного начала, которое лишь одно способно истинно осознавать принимаемые идейные голограммы.

Следовательно, идеализм на физическом плане, являясь вторичной формой, т.е. продуктом объективной действительности, все же базируется на ощущениях духовного плана, которые идут непосредственно от души человека. И лишь данная совокупность духа и материи рождает зависимость фактора возникновения идеализма как образной формы будущего для создания устремлений к совместному прогрессированию физического и духовного.

По этой причине человек есть субстанция, временно соединяющая в себе различные порядки энергий, начиная с духовной и заканчивая физической, ведь материальная оболочка представляет собой энергию «грубого» качества.

20. Идея движет развитием этих форм, воплощенных в одном объеме.

Но как мы уже знаем, что только душа способна улавливать голограмму идеи, а потом уже осознанно человек начинает выстраивать будущий образ идеализма. Следовательно, о материализме и идеализме нельзя рассуждать как о двух противоположностях, так как все физическое базируется на духовном и происходит от последнего, и физическое является лишь средством для вырабатывания энергий определенных качеств, необходимых душе на данной стадии совершенствования.

Тем самым, душа пользуется материей как инструментом добытия соответствующих качественных характеристик для состава накоплений своей матрицы.

21. Отсюда материализм, как грубую форму энергий, следует всегда рассматривать не как самостоятельное объективное начало, а как низшее звено энергосуществования, которое всегда концептуально зависимо от первичных энергозвеньев – тел, приближенных к душе.

И поэтому идеализм конструируется через материализм, но от первичного духовного начала, отталкиваясь от композитного состава накоплений души, так как только благодаря его характерным данным индивид полноценно ощущает и понимает действительность окружающего, сознает потребную часть своих целеустремлений и соизмеряет относительность собственных результативных изменений, посредством чего и осуществляется построение идеалистического образа.

Поэтому теория о первичности материалистического объективизма – ошибочна и не имеет под собой платформенного принципа реально существующей формы проявления независимой самостоятельности.

Интерпретация:

Рассмотрев такие противоположности, как вред и польза со всеми вытекающими из них последствиями, обратимся к двум другим противоположностям, таким, как материализм и идеализм.

Материализм вбирает в себя все, что относится к физической материи, и базируется на фактах настоящего времени, а также фактах прошлого, уже доказанных и получивших общественное признание. Все факты материализма и все доказательства и теории формируются из материальных обоснований, имеют под собой прочную материальную базу.

Материализм никогда не использует того, что относится к непроверенным фактам. Все должно иметь подтверждение каким-то конкретным результатом или математическим расчетом, ибо расчету человек привык также доверять, как и своему практическому опыту.

Любая теория строится из большого количества фактов или математических доказательств. При этом в любой теории используются только те факты, которые уже получили какое-то признание в обществе, имеют определенный вес во мнениях окружающих, т.е. переведены в ранг общепризнанных и значимых фактов, потому что стали доступны для понимания и имеют или имели видимый результат.

Идеализм – это совершенно другое. Он базируется на будущих фактах, на том, что пока еще не воплощено в реальность. Идеализм базируется на идее, которая несет в себе свежую информацию о построении новой действительности. Идеализм приближает индивида к будущему и создает его материальный образ.

Сам материализм не способен создать для себя будущую форму, так как последнее должно поставляться более Высшим Уровнем развития, который знает общие тенденции развития и в состоянии частное воссоединить с общим, способствуя прогрессированию и того, и другого.

Материализм способен прогрессировать только потому, что им управляет идеализм. Именно идея, посылаемая Свыше Небесными Учителями, указывает путь, по которому должно идти человечество, указывает, что надо строить, на какие отношения следует переключиться. Сначала приходит идея в форме импульса, получает свое обоснование и теоретическое развитие, а затем начинает облекать материальные формы.

Конечно, всякий материалист будет утверждать, что материальные формы способны обходиться без участия в своей судьбе тонкого* мира. Их невежество позволяет считать, что эволюция физической материи идет сама по себе, что материя – вечна, и ничто не может заставить ее исчезнуть.

Но надо заметить, что физическая материя создана Высшими для своих целей. А эволюция материи происходит, опять же, благодаря программам, которые создают Высшие для нее. То есть тонкий мир постоянно управляет физической материей. И самое главное – Высшие одухотворяют материю, а это та основная причина, по которой невозможно развитие материи, т.е. неодухотворенная материя не обладает способностью эволюционировать, невозможно ее развитие и движение в будущее.

Без одухотворения Высшими Личностями физической материи она давно бы вся распалась на составляющие элементы, потеряв единоклассность. Взять такие неодухотворенные формы, как сделанные человеком: стол, автомобиль, корабль, здание. Они не одухотворены, поэтому не способны самостоятельно прогрессировать. И в будущем их ждет только разрушение. И только та форма, которая имеет одухотворенное начало, обладает сознанием, способным воспринимать идейные голограммы и воплощать их в реальность. А это позволяет ей выбирать правильное направление в развитии, т. е. не идти по пути саморазрушения, а выбирать процессы самовосстановления и прогресса. Любая материальная частица, строящая физический мир, тоже одухотворена и поэтому обладает будущим развитием.

И если говорить о человеке, то все его ощущения строятся на взаимодействии с духовным планом, потому что Свыше ему составляются программы развития, и в соответствии с сюжетом жизни человек имеет те или иные ощущения. Повышается Уровень развития, меняются программы и меняются ощущения от чувств и страстей дикаря до благородного и величественного спокойствия человека высокодуховного. Поэтому, хотя для человека идеализм на материальном плане и является вторичным, как приходящий Свыше, но он создается мыслью Высших, и человек всегда остается зависимым от них, как и вся его материальная сфера жизни зависит от Их планов и целей.

Именно зависимость духа человека от планов Высших Сутей порождает их тесную взаимосвязь и создание идеализма, как направления развития для материальной формы человека. Если же убрать идеализм, человек потеряет путеводную звезду, ведущую к Богу, ибо индивид не знает и не понимает, как достичь Божественного состояния

и перейти из материальной формы в вечное существование. И именно Высший план, спускаемый Сверху в форме идеализма, позволяет ему видеть – каким путем идти, какие нравственные основы ценить, чтобы приблизиться в своей духовной основе к Богу.

Небесные Конструкторы, создав человеческие души, вынуждены постоянно работать над их духовным совершенствованием. А так как Они сами не могут воплотиться в материи (из-за своего огромного энергетического потенциала, который просто бы сжег окружающую материю), то, в связи с невозможностью непосредственного руководства людьми, ими и была придумана и разработана форма идеализма с построением голограмм будущего развития, которые целенаправляют человека в требуемую сторону.

Можно задаться вопросом – а почему тонкому миру понадобился физический мир? Ведь последний существовал не всегда, а появился с определенного времени как некоторая потребность Высших.

Но причина кроется в том, что в ходе эволюции любого живого состояния одни его потребности сменяются другими. То, что требовалось вчера, уходит в прошлое, а ему на смену приходит новая потребность. И так – во всем. Поэтому создание грубой физической материи, каковой является наш мир, является очередной потребностью Духовного мира в новом на одном из этапов его развития.

Материальный мир был создан для нужд Духовного мира и поэтому является производным от Него, т.е. вторичным. И когда этот материальный мир был заселен одухотворенными физическими формами, то появилась потребность управлять ими и направлять их развитие, поэтому были разработаны голограммы будущего как о вещественные формы программы и введена форма идеализма как направление устремлений к требуемым целям. А отсюда возникла и зависимость материальных форм от замыслов Высших Сутей, то есть появилась зависимость одного от другого: Высшие стали зависеть от материи, (раз появилась потребность в ней; так у нас появляется потребность в хлебе, пока не будет придуман его заменитель), а материя стала зависеть от Духовного мира, так как без них она не способна прогрессировать и одухотворяться.

Такая взаимообразная зависимость не может быть тормозом для совершенствования обеих сторон, ибо Высшие находят такую степень взаимодействий, которая позволяет успешно продвигаться по пути прогресса и тем, и другим. Только в плодотворной взаимосвязи Материи и Духа возможно их успешное эволюционирование.

Таким образом, и форма человека была создана для временных нужд Высшего мира, и через положенный срок потребность в ней отпадет, но перед этим все человеческие души, кто, конечно, заслуживает, перейдет в Иерархию Бога.

Все это говорит о том, что физическая форма является конгломератом, объединяющим в себе различные уровни развития энергий (если вспомнить, что он включает астральную, ментальную, каузальную и т.д. оболочки, которые являются накопителями энергии различного диапазона). Материальная оболочка – это тоже энергия, только очень грубого качества, один из ее низших спектров (есть материя еще более низкого диапазона).

20* Потребность связи между грубой энергией низшего мира и тонкой энергией Высшего плана породила, как взаимосвязь, форму создания голограмм и управления действием в нижнем мире с помощью идеализма.

Чтобы развитие в физическом мире постоянно продвигалось вперед, Высшим приходится постоянно посылать в него идею, точнее **импульс**, так как сама идея зарождается в Высшем мире и существует там, а вниз спускается ее проекция. Но в связи с тем, что человек привык сам импульс именовать идеей, то условно мы оставляем это название.

Таким образом, идея, спускаемая Свыше, руководит развитием нижестоящего мира. А каждый мир – это определенный пространственный объем. Исходя из этого, можно говорить, что идея управляет развитием внутри такого объема. Однако только душа способна улавливать спускаемую Сверху голограмму идеи, осознавать ее, осмысливать и строить из нее заданный образ идеализма.

Все, что мы рассмотрели, говорит о том, что материализм и идеализм не противоположны друг другу, а находятся в постоянной взаимосвязи. Противоположность их – мнима. Мы уже видим, что материя произошла от Духовного мира, зависима от него, и поэтому Духовные миры всегда первичны, о чем заявляли еще и древние философы. Мы же подтверждаем это и раскрываем внутренний смысл их зависимости.

Физическая материя во всем многообразии своих конструкций является средством для производства энергий определенного типа, необходимых для Высших. Аналогично, например, когда человеку потребовался автомобиль, то был создан огромный машиностроительный завод тоже с многообразием конструкций. И кроме того, потребовался еще и ряд вспомогательных производств по выплавке металла,

производству красок, шин и т.д. А в космических масштабах, конечно, все грандиозней и масштабней. Однако этот маленький пример позволяет уже выявить соразмерность тех сложностей, которые порождает потребность создания чего-либо: одно создал, а к нему требуется множество вспомогательных построений.

Человек тоже, как животные, растения, производит энергию для Высших планов. Но при этом данный механизм построен таким образом, что, **производя энергию для вышележащих Уровней, человек совершенствует свою душу**. Одно полезное дело совмещено с другим. И это оказалось возможным опять же благодаря творческой работе мыслей Высших, создавших такой материальный аппарат в форме человеческого тела, который явился для души, заключенной в него, механизмом по производству энергий и для Высших, и для заполнения собственной матрицы энергиями определенного качества.

Все это свидетельствует о том, что материализм не может быть оппозицией идеализму.

21* Материализм не является самостоятельным объективным началом, поэтому и в человеке не материальное тело управляет им, а душа, ее тонкие энергии. И в человеке также первичен Дух, его душа, которую составляет матрица, защитные оболочки и ряд других тонких конструкций вспомогательного плана, а физическое тело – вторично, и оно создано специально для души.

А чтобы руководить такой многомерной конструкцией, как человек со всеми его оболочками, была придумана другая форма управления, а именно – идеализм. И он конструируется уже с помощью материальных построений, ибо человек, ловя идею, овеществляет ее, воплощает через всевозможные конструкции материального плана в свою жизнь. Но окраска идеализма зависит во многом от внутреннего энергетического состава души, от тех энергонакоплений, которые уже имеются в матрице.

Так у древних народов при их своеобразном композите был один идеализм, в средние века – другой, у современного человека – третий. Но это не просто потому, что время было другое. Ведь одна душа могла присутствовать в различные периоды, проходя различные стадии совершенствования. Менялся композит души, ее внутренние энергонакопления, и поэтому требовалось создавать другие идеалы и посылать новые идеи, соответствующие ее настоящему уровню развития, но при этом способствующие дальнейшему набору тех энергий, которых душе не хватало на данной стадии развития.

Этот момент надо подчеркнуть, а именно, что посылаемый идеализм зависит от того, какие энергии уже набраны в ячейках матрицы, а это — качества индивида как личности, и какие энергии ей предстоит набрать. Именно от качественного содержания матрицы, от ее композита отталкиваются Высшие Учителя при разработке идеализма. Поэтому одни направления в развитии сменяются другими.

Например, капиталистический идеализм способствовал наработке душой человека деловых качеств и соответствующих энергий, а социалистический идеализм способствовал наработке многих благородных и высоких духовных качеств.

Формирование требуемого композита индивида имеет огромное значение для Высших Учителей. Ведь любые процессы в мире можно построить так, а можно и иначе, и это будет уже влиять на те энергии, которые человек начнет накапливать в ячейки матрицы. Поэтому быт, социальные и производственные отношения в обществе постоянно меняются. Но меняют их Свыше. И цель этих перемен заключается как раз в необходимости — задать процессам, протекающим в обществе и быту, такую качественную направленность, которые начнут формировать у человека новые ощущения, а следовательно, и матрица его будет заполняться необходимыми энергиями.

Чем больше всевозможных типов энергий накопит в себе человек (а это возможно при том условии, что он будет участвовать в самых разнообразных общественных, бытовых, политических, экономических, творческих и прочих процессах), тем богаче будет его композит. А это означает, что становится богаче его духовный мир, приобретается разнообразный духовный опыт.

В одной и той же ситуации, в одной и той же социальной среде индивиды, в силу своей индивидуальности, набирают разные энергии, поэтому, хотя среда может быть одна, но набираемые композитные качества будут разные. Самые разнообразные вариации энергий внутри матрицы создают неповторимые душевные качества. А от них уже зависит мировоззрение индивида, багаж его знаний, жизненный опыт и общая эрудиция. Человек умен не потому, что Небесные Учителя одарили его умом от рождения, а он умен потому, что прошел множество реинкарнаций, и в каждой жизни Учителя заставляли его приобретать то, что требуется по нормативам данной стадии развития. Именно заставляли, потому что нет ни одного человека, который сам бы дошел до того, что надо Высшим, а следовательно, и ему самому. Человек же обычно выбирает, что проще, что слаще, поэтому его приходится до определенного Уровня развития заставлять. И только,

когда в матрице будут сделаны соответствующие накопления, проявится его ум, сознательность и много других интересных и прекрасных свойств.

И вот для таких душ идеализм уже превращается в путеводную звезду, и в них пробуждается желание следовать ему. В душах индивидов появляется жажда обогащения матрицы высокими энергиями Высших идеалов, и они уже самостоятельно начинают бороться за свой духовный мир. Поэтому идеализм для таких душ имеет огромное значение, и они сознательно следуют ему.

Но форма идеализма со временем изменяется. Она зависит от того, какие качества Высшие Учителя желают выработать в человеке. И, конечно, те индивиды, которые воспринимают сердцем посылаемые Высшие идеи и следуют идеализму, поднимаются на высокие ступени развития, и именно они создают тот положительный результат, который и желают иметь Учителя человечества в ходе своей работы. А с теми, кто не следовал Высшим идеалам, продолжается работа дальше. Перед ними ставятся другие задачи, и им будут предъявляться более жесткие требования, потому что все, кто не следует указанным целям развития, обычно деградируют, а это в итоге может привести их к раскодированию.

Идеализм существует столько, сколько существует человеческое общество. Идеализм – это форма управления человеком и направления его развития. Но качество идеализма с течением исторических веков меняется, трансформируется его внутренняя суть. И то, что подходило для человека тысячу лет назад, не способно повернуть его в нужном направлении в современных условиях. Поэтому конкретный идеализм дается на определенный период, и одна форма его сменяется другой незаметно для человека.

Материализм же является следствием от идеализма и самостоятельно продвигаться вперед не способен. По этой самой причине многие материалистические теории заходят в тупик и терпят крах. И только в союзе и сотрудничестве друг с другом оба течения совершенствуются.

В) Фанатизм – это тупик или прогресс

22. Фанатизм есть низшая форма идеализма, где идеализм является отражением требующейся формы идеала, который находится либо в образной форме будущего времени, либо в воплощенной форме настоящей действительности (но занимающей наивысшее положение в Иерархии данного Уровня).

К идеализму обычно стремятся и приобретают какие-то подобию его результата в процессе данного устремления.

К фанатизму же, наоборот, не стремятся, а приходят неосознанно. Поэтому фанатизм является скорее следственным результатом в поисках идеала на низших стадиях развития, так как на Высших Уровнях фанатизма не существует из-за присутствия у индивидов огромной силы качественного интеллекта – подсознания, которое не позволяет путать истину с нереальным заблуждением.

23. Тем самым, фанатизм как низшая форма идеализма выстраивается сам против воли индивида и являет чаще всего лжеистинную основу, так как не имеет до своего формирования в реальности образного состояния в будущем (т.е. не имеет своей программы, а выстраивается следственным путем, отсюда и отсутствие устремлений к достижению фанатизма).

Фанатизм есть также тупиковое состояние низшей формы идеализма, так как имеет огромную силовую основу содержания в своей фактуре индивидов, попадающих в его основу без проявления воли, т.е. независимо от наличия желания либо нежелания быть во власти фанатизма.

Незнание истины – наилучшая основа обретения фанатизма, так как он не требует особого интеллекта и большой потенциальной мощи от индивидов, попадающих в его сети. Фанатизм есть ловец обманутых, а идеализм – награда целеустремленным.

Разница и той, и другой формы существования – в Уровневом положении и в невозможности догнать и перегнать друг друга в развитии, в пределах одной Иерархии. Тем самым, две данные противоположности, существуя в одной Иерархии, все же имеют собственное относительное распределение, где Высшие слои занимает всегда идеализм, а в низших слоях обитает фанатизм, и заблудшие индивиды попадают под его власть.

Но не все личности в данном случае являются заблудшими, а лишь некоторые и их, как правило, это очень отличает и выделяет из общей массы. И если сравнивать две порядково расположенные Иерархии, то фанатизм вышестоящей Иерархии совпадает по Уровню с идеализмом нижестоящей Иерархии (рис. 9).

24. Фанатизм как низшая форма идеализма обладает большими потенциальными возможностями относительно индивидов, попадающих под его власть. То есть фанатизм содержит в своей власти тех индивидов, которые ниже него по Уровню. И в общей Иерархии фанатизму отведено совсем немного места для существования и развития, а именно нижняя часть Иерархии – всего несколько Уровней.

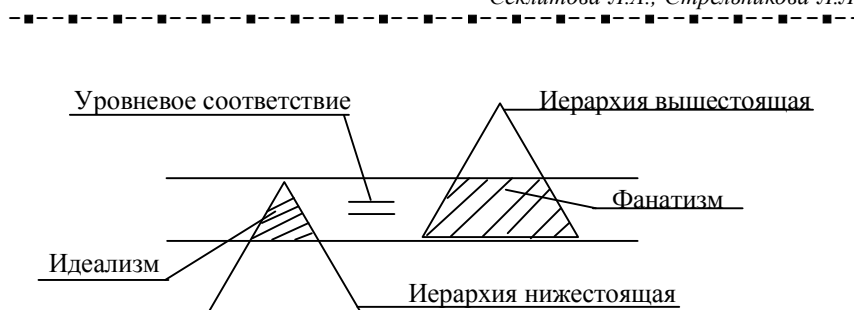


Рис. 9

Поэтому, если рассматривать фанатизм как индивидуально развивающееся состояние, то он имеет мало Уровней в собственной Иерархии, позволяющих ему достичь абсолютного состояния и затем продолжить развитие в более высокой Иерархии, опять же до следующего абсолютного состояния, соответствующего данной стадии совершенствования и т.д.

Тем самым, фанатизм как любое развивающееся состояние, прогрессирует. Но как тогда проявляется его деградация?

Цель фанатизма – ввести в заблуждение индивида и оставлять его в таком состоянии как можно дольше. Тогда неспособность удерживать индивидов в своей власти, потеря их и есть деградация фанатизма, при которой рушится его потенциал, а следовательно, теряется и территория его власти.

25. Фанатизм, не имея программы будущего развития у конкретного индивида, все же имеет собственную платформу развития, базирующуюся на случайностях, определенным образом провоцирующих индивидов к совершению неправильных действий, на основе которых и делаются ложные выводы. Поэтому индивидуальными принципами развития субстанция фанатизма все же руководствуется. И в них содержится основная цель ее совершенствования и методы данной цели.

Эти методы руководствуются системой вовлечения в фактуру фанатизма различных индивидов, в основном со слабой психикой – это показатель низкого уровня развития.

Тем самым, фанатизм путем самостоятельно сформированной лженауки вербует личности на некоторое время и заставляет работать на себя, пользуясь соответственными энергопараметрами данных индивидов.

Интерпретация:

Обратимся к такому понятию, как фанатизм.

Фанатизм, догматизм – в своем смысловом выражении они родственны. Фанатизм по старым человеческим понятиям трактуется как приверженность к какому-либо верованию или воззрению, доведенная до крайней степени, и нетерпимость к любым другим взглядам и мировоззрениям. Очень распространен, например, религиозный фанатизм, приводящий к столкновениям различных этнических групп.

Догматизм можно считать отдельной ветвью фанатизма, потому что он аналогично выражает одностороннее, окостенелое мышление, использующее старые представления о мире, устаревшие теории и положения. Их объединяет отрицание нового, неспособность и нежелание его осмыслить. Так что, говоря о фанатизме, мы одновременно говорим и о догматизме.

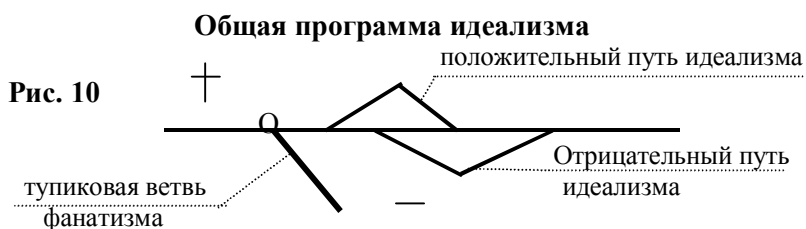
Но что такое фанатизм с новой точки зрения, с нового более высокого Уровня понимания?

Фанатизм руководствуется всегда какой-то идеей, которую он принимает за Высшую и незыблемую цель, за того идола, которому надо молиться и поклоняться и который остается неизменным во все времена.

Именно то, что в основе любого фанатизма лежит идея, позволяет отнести его к форме идеализма, к ее разновидности. Фанатизм вытекает из идеализма, как вытекает вариант программы из какой-либо ее выборочной ситуации «о» (рис.10).

Фанатизм являет собой низшую форму идеализма, его тупиковую ветвь и несет в себе отрицательные энергии. Положительного фанатизма не бывает, он только отрицателен.

Какой-то социальной группе общества требуется идеал, ибо другие ее не удовлетворяют, и тогда она создает свой идеал, формирует на его базе теоретическое учение, воплощая в него желаемые или более доступные цели. Формирование идет на основе какого-то истинно высокого идеала или учения, и таким образом отпочковывается от главной ветви развития тупиковая ветвь.



Но идея, упрощенная и опущенная до самого низа, трансформированная в форму фанатизма или догматизма, кажется уже доступной и наиболее реальной, хотя, конечно, это только иллюзия тех, кто пытается Высшее и малопонятное упростить до своего Уровня и облечь его в какой-либо образ. Происходит грубое искажение самой Высшей идеи.

Стремление души к идеализму является естественной и необходимой потребностью. Идеализм указывает индивиду направление основного развития, помогает накапливать в себе те качества, которые являются прогрессирующими и ведут к Богу.

И если человек не будет связан с идеализмом, то деградационные процессы отбросят его назад и приведут к полному разрушению или в отрицательную Систему Дьявола.

Наличие идеализма и стремление к нему помогает индивиду ориентироваться в направлениях развития, стремиться к указанной Свыше цели, ошибаться, уходить в сторону, но потом вновь возвращаться к главному идеалу.

Идеализм основывается на идеале, который в Иерархии занимает высшую ступень. Это настоящий идеализм, высший. Он может воплощаться в настоящую действительность или в будущую. Каждый Уровень развития, т.е. каждый мир, имеет свой наивысший идеал, который и ложится в основу создания идеализма данного мира. Для мира землян – это один идеал – Иисус Христос и его идеи, воплощенные в форму христианского учения. На первом Уровне Иерархии Бога идеализм будет носить уже другую форму, в медицинской Иерархии – идеализм будет иметь свое направление развития и т.д.

Идеалистический образ воплощает в себе те качества, которые должен стараться приобрести каждый в данном мире. Один идеал – на всех мог бы привести к созданию копий, если бы не механизм индивидуальности, помогающий личности, стремящейся к общему образцу, трансформируясь в яркую индивидуальность. Так что идеализм играет огромную воспитательную роль.

И другое дело – фанатизм. К фанатизму, конечно, никто не стремится. Если человеку конкретно сказать, что это фанатизм, он не пойдет к нему. Но, стремясь к Высшему и извращая форму своих устремлений, человек приходит к фанатизму как к результату своих ошибочных действий; то есть, идя к высшему, он опускается к низшему. Все это происходит неосознанно, и порой человек так и не способен понять, что вместо того, чтобы подняться, он опускается.

Высокий Уровень развития индивида не допускает скатывания на позиции фанатизма или догматизма, так как высокая личность уже

способна правильно оценивать свои действия и те изменения, которые происходят в окружающей действительности. Человек умеет лавировать между старым и новым и вовремя менять старый транспорт на современную модель. Такая личность видит, как устарели прошлые формы, понимает, что они превращаются в тормоз развития, и оказывается способной вовремя их отбрасывать. Постоянная замена старого новым позволяет ей систематически продвигаться вперед, не искажая Высший идеал, а облекая его в современные одежды знаний более высокого порядка.

Высшим Уровням развития фанатизм не свойственен. Постоянное стремление к новому позволяет избегать тупиковую ветвь развития. А в новом Им помогает ориентироваться собственный мощный интеллект и накопленные в душе высокие качества. Они позволяют видеть истину и избегать заблуждений.

Индивиды же, пребывающие на низкой стадии развития, находятся в поиске идеала, но ввиду того, что не могут отличить реальное от чужого вымысла, вступают на ошибочный путь и уходят в сторону от прогресса. Главными причинами фанатизма становятся: низкая степень развития, слабый интеллект, не способный произвести правильную оценку старого и нового, и отсутствие должного духовного Уровня.

Только высокий интеллект и развитая душа способны видеть в новом живительный источник, дарующий жизнь в вечности, и отличать от истины вымысел и заблуждения, ведущие в тупик.

Высокий Уровень развития для землян, здесь надо сделать уточнение, не означает получение высшего образования в институте. Можно закончить институт и даже два и оставаться в духовном плане на низком уровне. И наоборот, иногда человек, который не заканчивал высших учебных заведений, может в духовном отношении превосходить образованного интеллектуала. Таковы у них программы: одному надо для каких-то целей закончить институт, а другому не надо, потому что у него уже накоплен достаточный информационный багаж и требуется по программе доработать какие-то качества характера, например, послушание, терпимость, спокойствие или отдать какой-то кармический долг. На Земле же все земные иерархические Уровни перемешаны, поэтому часто низкого индивида принимают за высокого и высокого — за низкого. Но по тому, к чему стремится душа и как она себя ведет в отдельных ситуациях, зная общую тенденцию развития, можно сделать правильную оценку Уровня развития личности.

23* Стремясь к идеализму, человек приходит к фанатизму, а это значит, он строит себе путь в тупиковую ветвь из множества ошибочных

действий, из собственных теоретических изысканий. Делая неправильные выводы, отвергая новое, человек создает личного идола, которому начинает поклоняться, пытаясь олицетворять его с Высшим идеалом и не замечая того, что давно высокое подменил низким. А в соответствии с этим изменился и характер его поведения, и вместо того, чтобы помогать другим, он стал подавлять их своим фанатизмом, а свободу совершенствования заменил агрессивным нападением на тех, кто имеет иное, чем он, мировоззрение. И таким целым рядом ошибочных действий человек выстраивает тупиковую ветвь, переходя от прогрессирования к деградации.

То есть в данном варианте образуются противоречивые тенденции: человек упорно и изо всех сил стремится к высокому идеалу, он всю свою жизнь строит на его главных принципах, он только о нем думает и делает все во имя его, а в противовес этому выстраивается не прогрессивное направление, а регрессивное. Человеку кажется, что он вззошел на вершину и максимально приблизился к своему идеалу, а на самом деле он деградировал и пришел к фанатизму. Все произошло помимо его воли: желая получить одно, он получил совершенно другое. И путь, который привел его к нежелательному результату, остался им не осознанным. Лишь единицы способны осознать, что пришли к фанатизму.

Фанатизм строится на лжеистине, потому что то, что придумывает индивид и облекает в желаемую форму, не имеет под собой реальной основы в будущем, его нет в программе планомерного развития общества. То есть фанатизм не обладает собственной программой развития, а появляется как следствие от какой-то причины, но это мы говорим о фанатизме личности. А раз фанатизма нет в ее программе, то ни одна личность не будет стремиться достичь подобного состояния, т.е. не будет желать стать фанатиком. Но желания в индивиде формирует как раз программа: индивид желает то, что входит в рамки его личной программы развития с учетом предоставляемой свободы выбора. (Более подробно о связи желаний человека с его программой смотри пояснения в конце данной главы, раздел: «Программирование желаний»).

Только со стороны более высокий по Уровню индивид может определить, что другой человек пришел к фанатизму. Сам же человек будет всегда оставаться в сладком заблуждении: ему будет казаться, что он возвысился духовно, как никогда в жизни. Такая личность полностью теряет самоконтроль и иллюзию воображения принимает за реальность.

Фанатизм является тупиковой ветвью идеализма, потому что он формируется на знаниях настоящего, которые не связываются с будущим, с его новыми тенденциями развития.

Идеализм обязательно включает в себя поправки и корректировки, связь с новыми знаниями. Так, например, идеализм, включающий в себя веру в Бога, на настоящей стадии развития пополняется новыми знаниями о Боге: десять заповедей расширяются до принятия более ста Законов Мироздания. Новое не отвергает старое, оно дополняет его, углубляет и расширяет до бесконечных просторов Абсолюта. Поэтому такой идеализм имеет бесконечные перспективы развития и с каждой стадией становится совершеннее и истиннее.

А фанатизм, сформированный на лжеидеях человека, его искаженных понятиях, не может иметь перспектив роста в самом человеке. Здесь надо иметь четкое разделение в понятиях фанатизма. Если он относится к человеку, к его индивидуальному развитию, то не имеет перспектив прогрессирования. Фанатизм – это тупиковая ветвь для человека, тупик этот строится самим индивидом. Но когда мы говорим о фанатизме как об отдельном направлении, то он не имеет тупика, а ему свойственны определенные стадии развития и абсолютные состояния, о которых мы будем говорить дальше.

Но вернемся к фанатизму, связанному непосредственно с жизнью человека.

Несмотря на то, что он является низшей формой идеализма, он обладает большой силой воздействия, проявляющейся обычно через действия индивида. Все фанатики обладают значительной агрессией, ибо те энергии, которые формируются от всяких искажений и неправильных толкований, имеют активный отрицательный заряд. Чтобы проникнуть в фактуру индивида помимо его воли, такие энергии должны обладать и большим потенциалом, чем уже накопленные, допустим, положительные энергии. Поэтому они начинают подавлять положительные качества личности, а сами как раз проявляются в своей отрицательной основе: человек превращается в воинствующего догматика, в узкоограниченного фанатика, который дальше своей иллюзии ничего не желает видеть. Индивид, не замечая собственных заблуждений, попадает под власть фанатизма, который из Божьего послушника превращает его в помощника Дьявола, потому что вместо того, чтобы защищать, он начинает нападать. А агрессия – это качество Дьявола.

Как мы видим, главная причина, по которой индивид приходит к фанатизму – это незнание истины и нежелание ее узнать. Человек

останавливается на чем-то одном и ничего другого не желает ни видеть, ни слышать. Он словно закрывает себя панцирем от мира, от будущего и становится слеп и глух.

Фанатизм обычно приводит человека к тупости, потому что с одной стороны служение личному идолу, однообразному, неменяющемуся, не требует особого интеллекта, и с другой стороны он отталкивает все новое, закрывает канал познания.

Фанатизм ловит в свои сети консервативные души, а идеализм помогает неустанно шагать вперед и вперед, расширяя границы познания. Идеализм поднимает души ищущих со ступени на ступень, являясь наградой для тех, кто находится в вечном поиске смысла и не желает оставаться на старых догмах. Разница между идеализмом и фанатизмом будет существовать всегда потому, что они относятся к разным Уровням развития. Фанатизм конечен и за пределы земной Иерархии не поднимается. Это, так сказать, порок, который присущ в основном человечеству и нижележащим мирам (рис.11). А идеализм, выходя за пределы Земли, продолжает свое победное шествие в Божественной Иерархии. Но здесь он доходит до середины и дальше уже теряет смысл своего существования, потому что личности достигают такого высокого совершенства, что им не требуется создавать какие-то искусственные идеалы и теории. Они сами превращаются в идеалы, к которым стремятся низшие. Но самое главное это то, что высокая сознательность и интеллект позволяют Им видеть истину и самим управлять своим развитием.

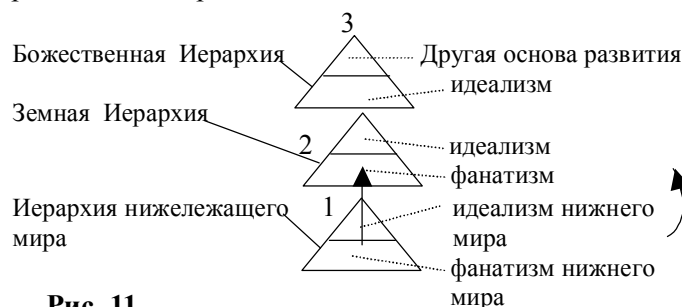


Рис. 11

Таким образом, фанатизм свойственен земной Иерархии, а идеализм — и земной, и Божественной. Однако в мирах, стоящих ниже земного, тоже имеется фанатизм и его Иерархия (рис. 11). Здесь тоже есть и фанатизм, и идеализм, но с присущими им особенностями. Фанатизм в нижних мирах имеет более тяжелую форму, а идеализм при-

ближен к земному фанатизму, т.е. идеализм нижнего мира превращается в фанатизм вышестоящего плана. Или можно сказать и наоборот, что фанатизм верхнего мира превращается в идеализм нижнего плана.

24* Фанатизм, являясь низшей стадией развития идеализма, обладает своими особенностями. Рассмотрим теперь его как отдельное состояние. Все, что произрастает на человеке и вместе с ним, являет собой самостоятельно развивающуюся форму, способную расти, укрепляться или разрушаться. Если фанатизм имеет свои Уровни, то следовательно, он обладает и различными степенями мощности. Только земная Иерархия обладает несколькими Уровнями фанатизма. Поэтому о нем уже можно говорить как о различных мощностных категориях: низкий фанатизм, средний и высокий.

Если низкий фанатизм как определенное мощностное состояние попытается завладеть высокоразвитым человеком, то он ему не поддается, потому что мощь человека превышает мощь состояния фанатизма. Но если высокому фанатизму попадет низкий индивид, который не успел накопить в своей матрице значительный потенциал, то фанатизм полностью завладевает человеком со слабым потенциалом. Такому индивиду бывает невозможно вырваться из-под его власти, и никакие призывы и воззвания к пробуждению его трезвого взгляда на вещи не помогут. Таким образом, фанатизм полностью подчиняет своей власти только тех, кто по Уровню стоит ниже него.

Рассматривая развитие фанатизма в различных Иерархиях (рис.11), видим, что он прерывен в своем развитии. В нижней Иерархии он достигает определенного максимума где-то в середине пирамиды и переходит дальше в другое состояние. Эта предельная величина в середине Иерархии является для него абсолютной, т.е. в различных пирамидах абсолютные состояния достигаются не обязательно только на вершине, но они могут быть и в середине ее, и ниже середины.

Достигнув абсолютного состояния (Иерархия 1), фанатизм трансформируется в новое состояние и появляется вновь уже в другой Иерархии (Иерархия 2), занимающей более высокое порядковое положение, и продолжает развиваться здесь тоже до какого-то Уровня, имеющего для него значение Абсолюта, но уже более высокого порядка, чем предыдущий.

Это говорит о том, что фанатизм способен прогрессировать, но до определенной величины. Дальше уже основы развития переходят в другую форму, и само понятие фанатизма теряет первоначальный смысл.

Если что-то способно прогрессировать, то оно должно обладать и противоположной тенденцией – регрессом. Поэтому надо разобраться, в чем заключается для фанатизма деградация.

Фанатизм как некоторое отрицательное побуждение может появляться в человеке в результате его заблуждений. Существует очень много индивидов, которые попадают под его влияние. Однако не всякий низкий индивид становится фанатиком. Благодаря тому, что личность стремится к чему-то новому, ей удается обходить его стороной и нормально прогрессировать. Но существует и много таких индивидов, которые, ища себе кумиров и отдаляясь от нового, заикливаются на чем-то одном и таким образом попадают под власть фанатизма. И тогда он начинает уже, как обособленное состояние, работать с данной личностью индивидуально, подпитывая ее слепоту теми иллюзиями, которые усыпляют ее бдительность. Цель субстанции фанатизма – как можно дальше продергать в своем плену данного индивида, замедлить его продвижение по пути прогресса.

Но полностью властвовать над индивидом на протяжении нескольких жизней фанатизму не позволят Свыше. Если человек зашел в тупик в одной жизни, то в следующей Высшие Учителя обязательно включают механизм кармы, действие закона причинно-следственной связи и уже насильственным способом уведут личность от фанатизма в другом направлении.

Если же у самого индивида хватит ума и сил вырваться в настоящей жизни из-под его власти, то это будет его личной заслугой.

Таким образом, прогрессирование субстанции фанатизма заключается в подчинении себе как можно большего числа индивидов. Они наработывают для этой субстанции качества и энергипотенциал. Поэтому, чем меньше число индивидов будет под его властью, тем слабее он. Все это говорит о том, что деградацией для фанатизма является потеря власти над личностями. Уменьшается его силовая характеристика и территория охвата мира.

25* Как мы ранее выяснили, субстанция фанатизма не входит в программу развития индивида специально, но все же она содержит собственные принципы развития, где есть цель и методы завоевания других. Прогрессирование фанатизма полностью зависит от поведения индивидов. Они придают ему особенности и качественную окраску. Многие субстанции развиваются за счет постоянной связи с индивидом, например, субстанция истины, понятия. Так же и фанатизм. Все это создает трудности для его существования. Однако он все-таки нашел для себя особую питательную среду или базу существования, которой явились случайности.

Случайности для индивида появляются всегда внезапно, т.е. в момент, когда он не подготовлен к анализу происходящего и когда слабости способны одержать над ним верх и втянуть его в поток неправильных действий. Неустойчивые качества, набранные душой, не позволяют правильно разобраться в ситуации. И только, если качества внутри личности работают на уровне автоматизма – постоянных связей, то случайность не может помешать индивиду сделать правильный выбор. В противном случае, когда качество неустойчиво, идет борьба между положительным и отрицательным, случайность как момент неожиданности способна повернуть индивида снова в негативную сторону. Совершаются какие-то неправильные выводы, и индивид попадает под власть фанатизма. А это все уже свидетельствует о какой-то определенной тенденции появления и существования. Все происходит не сумбурно, а тоже на основе каких-то закономерностей.

Следовательно, субстанция фанатизма все-таки имеет личную программу развития. Она более свободна, чем прочие программы, но содержит в себе два основных момента: цель развития и способы завоевания индивидов.

Фанатизм обладает своей системой вовлечения индивидов в некоторую игру или иллюзию собственного восхождения или праведности. Заставляя совершать ошибки, он все больше и больше внедряется в слабые места личности и начинает подпитываться ее энергией. Навязывая ложные понятия, укрепляя догмы в энергетической фактуре личности, фанатизм фактически поработочает человека, заставляет его работать на себя. Чем больше искажений будет допускать человек, чем больше он станет отдаляться от истины, принимая за нее нечто другое, тем больше станет фанатизм подпитываться от него недоброкачественной энергией.

Он способен полностью подчинять себе низких индивидов со слабой психикой и частично – средних. Раздувая их самолюбие, гордыню, чувство считать правым только себя, фанатизм поощряет слабые места личности и старается максимально их увеличить. Личность незаметно попадает к нему в рабство и незаметно для себя останавливается в развитии, начиная деградировать. Но это все временно. Небесные Учителя в следующей жизни исправляют положение, выясняя с помощью субстанции фанатизма неустойчивые и слабые качества личности. Составляя новые программы на следующую жизнь, Они заставляют индивида через усложнение ситуаций исправлять свои ошибки и нарабатывать те качества, которые Им требуются. Так что влияние фанатизма на личность всегда временно.

Программирование желаний

В предыдущей главе мы упомянули, что желания в человеке не естественны, а искусственны, т.е. привнесены в его программу развития Высшими Учителями, а если говорить точнее, то Учредителями, разрабатывающими сюжетную канву жизни. Каждая ситуация определяет, с какими энергиями на данной стадии развития должен работать индивид: какие типы энергий должен набрать в свою матрицу, а какие должен произвести для Них. Ситуация определяет возможности поведения человека, она же рассчитана и на задействование определенной гаммы чувств. Одна ситуация будет вызывать появление одних чувств, а другая – других. Каждая ситуация пробуждает и конкретные желания в человеке, т.е. если он видит море, ему хочется плавать или сочинять стихи о нем, потому что оно поражает его своей красотой, но ему не хочется при виде моря посмотреть телевизор или покрутить гайки в машине.

Но каким же образом желания могут привноситься в программу и проявляться в человеке определенными ощущениями?

Конечно, подобное утверждение может показаться сумасбродным и не истинным, ведь любой человек прекрасно ощущает свои желания. Ему кажется, что он сам порождает их или они сами возникают у него внутри, где-то в непонятных душевных тайниках. Желания принадлежат ему, и поэтому смешным может показаться, что они имеют искусственное происхождение, что они кем-то созданы и соединены с его душой. Все это выглядит слишком нереальным, фантастичным и может выглядеть, как настоящая ересь.

Но чтобы понять новое, давайте вспомним, что ощущает наша душа в сновидениях, где она максимально на жизненный момент отделена от физического тела. Трудно вспомнить, чтобы во сне, где душа попадает в особый виртуальный мир, у нее появлялись какие-то яркие, жгучие желания. Если они и появляются, то в редких случаях и, опять же, по программе сновидений. У низких душ желания могут проявляться более четко, а у высокоразвитых душ почти полностью отсутствуют. В основном же во сне душа не хочет ни есть, ни пить, не желает ублажать себя катанием на автомобиле или на лыжах, не появляется у нее желание прослушать любимого певца или почитать книгу. Все эти и прочие желания возникают ярко и четко в реальной жизни, т.е. душе не присущи желания, и это можно прочувствовать во сне.

Здесь надо сделать разделение: многие желания присущи нашему материальному телу: пить, есть, спать, секс и т.д. Они входят в

программу, обеспечивающую нормальное функционирование физической оболочки. И как только душа оставляет это тело, то вместе с ним исчезают и все желания, присущие конкретно этому телу. (Частично желания присущи еще и астральной оболочке. Поэтому, когда душа сбрасывает все временные тела, то исчезают и все желания. Она становится как бы чистой от них.)

Это уже свидетельствует о том, что подобные желания вписаны в программу материального тела и временных оболочек. Цель желаний – поддерживать нормальное жизнеобеспечение физического тела. Например, появление жгучего желания у раненого или больного пить говорит о том, что включилась охранная система программы материальной оболочки, которая требует немедленного поступления в организм того продукта, который в данный момент является жизненно необходимым.

В отличие от тела у души есть своя программа совершенствования, и она включает свои желания, например, такие, как прослушивание определенной музыки, именно той частоты, которой не хватает в матрице; потребность творить, писать стихи, сочинять песни, что-то изобретать. Но бывают и такие страшные и низкие желания, как убивать, наслаждаться драками, муками и унижениями других, желание мстить и вредить кому-либо. И тогда возникает вопрос: если желания закладываются в программу духовного совершенствования, то почему программируется такая низость, и разве нельзя закладывать только хорошие желания и устремления?

Совершенствование души связано со стадиями развития, т.е. прохождением ее энергий различного диапазона от низших к высшим. Для каждого диапазона энергий, а следовательно, для каждого мира характерны свои технологии переработки энергий. Эта технология разработана как прохождение определенного вида ситуаций. Грубые энергии требуют грубых технологий, а соответственно и грубых ситуаций.

Чем выше мир, тем лояльнее и благороднее ситуации и взаимоотношения индивидов. Но каждый план существования содержит противоположные тенденции развития, потому что любая технология построена таким образом, что позволяет индивиду совершать выбор между злом и добром, между набором в матрицу души положительных и отрицательных энергий.

Каждый мир, обладая своей технологией, располагает и своим набором ситуаций. Те ситуации, которые характерны для низких миров, неприемлемы в высоких мирах, потому что настроены на работу с грубыми частотами энергий, которые в высоких мирах уже отсутствуют.

А каждую ситуацию связывают с набором каких-то желаний и чувств, которые являются сигнальными механизмами, побуждающими душу набирать те или иные типы энергий. В одном мире душу будут привязывать к одним желаниям, в другом мире – к иным. В высших мирах действуют уже не желания, а совершенно другие механизмы. Желания присущи только низким планам бытия.

Если индивиду составляют программу, то строят ее на наборе душой определенных типов энергий по мере ее прохождения. Каждая ситуация планирует, какие энергии должен индивид произвести для Космоса (для Иерархических Систем), а какими должен заполнить ячейки своей матрицы.

В ходе развития идет систематическое и планомерное заполнение ячеек. Индивид не может знать, каких энергий в его матрице не хватает. Это ему подсказывают его желания: он хочет то, что способствует наработке его душой энергии требуемого типа, и которых в ячейках совсем нет или которых еще не достаточно. То есть желание – это механизм-индикатор, побуждающий индивида набирать недостающие ему энергии.

Но так как каждый мир построен на противоположностях, то Бог предоставляет личности свободу выбора – развиваться ли в положительном направлении или в отрицательном. Поэтому по требованию Бога и разработана такая методика, когда в программу закладывается набор самых разных желаний: и высоких, и низких; и личность должна выбирать то, что ей предпочтительней: добро или зло. На физических желаниях, надо сказать, душа тоже воспитывается.

Например, взять такое желание, как есть, связанное с чувством голода. Индивид хочет есть, но денег у него нет. Он может украсть продукты, а может разгрузить вагон, заработать деньги и после этого удовлетворить свой голод. Сделанный выбор будет способствовать набору в матрицу или положительной энергии, или отрицательной. Побуждает ее набирать желание, а способ, которым оно удовлетворяется, выбирает уже сам индивид. Все зависит от его выбора, а не от самого желания. Любое желание можно удовлетворять или реализовать праведно и достойно или противоположно этому – низко, преступая моральные и нравственные законы.

Взять такое желание, как убить человека. У индивидов, относящихся к отрицательной Системе Дьявола, подобное желание является прогрессирующим, так как оно способствует набору индивидом качеств, которые соответствуют Иерархии Властителя Тьмы. Это желание входит в программу и тоже связывается с ситуациями. Поэтому

у маньяков, работающих от Дьявола, в определенное время, когда приближается нужная ситуация, и появляется жгучее желание убить кого-то. Но это желание связывается и с конкретной жертвой. Маньяк видит жертву, которую положено убить по программе, и у него желание связывается воедино с этим человеком, поэтому он начинает охотиться за ним.

Маньяка и жертву связывает общая ситуация обеих программ. У маньяка программа жесткая, он не может делать выбор, а следует четко в соответствии с ней. Поэтому такие часто говорят: «Я не понимаю, почему я это делаю, но я не могу этого не делать.» Вот в этом и проявляется четкое управление человеком программой, в которой отсутствует свобода выбора. У него в голове никогда не возникает мучительных колебаний – убивать или пощадить. Такие колебания появляются только у индивида, связанного с положительной Системой. А у личности, работающей от Дьявола, внутри действует только одно желание – убить, и он его выполняет, потому что это роботизированный исполнитель Дьявола. А его индивидам присущи свои желания.

У положительной личности подобное желание может возникнуть в минуты опасности, когда приходится защищать себя или близких людей. Данный уровень развития этого человека включает в его программу такое низкое желание. И в любом случае, если убийство будет совершено, он наработает отрицательный тип энергий. То есть индивиду, хотя он и положителен, дается право выбирать, анализировать и подниматься в своем мировоззрении выше и выше.

Ситуация, которая пробуждает у него желание убить другого, включает выбор: уничтожить обидчика, как-то нейтрализовать его временно, без вреда для его жизни, или самому стать жертвой. Лучший вариант – это временная нейтрализация противника и сдача, допустим, его дальше правоохранительным органам. При таком решении ситуации низкое желание – убить – появляется, но личность возвышается над ним, а значит, поднимается на ступень выше. Желание это закладывается, но, совершенствуясь, индивид поднимается над ним, а следовательно, нарабатывает положительные энергии, а не отрицательные.

И таким образом, личность, наконец, приходит к главному пониманию, что убивать никого нельзя, и любую ситуацию можно разрешить мирным путем. То есть некоторые низкие желания и соответствующие им ситуации закладываются в программу для проверки индивида, проверки его внутренних качеств, насколько они устойчивы в своем положительном выражении.

Поэтому, когда мы говорим, что желания закладываются в программу и что они планируемы, то это не надо понимать, как тот факт, что индивид должен удовлетворять их любыми путями. **Совершенство в том и заключается, чтобы научиться реализовывать свои желания не низкими способами, а высокими.** В этом — их главная суть.

Поэтому желания у человека могут быть на определенных стадиях развития какими угодно, но надо находить в себе силы возвышаться над ними и то, что может стать минусом, превращать в плюсы.

Желания присущи земному миру (и более низким мирам тоже). В Иерархии Бога они еще сохраняются на нижних Уровнях, а выше совершенствование души базируется уже на других методах.

У Высоких Сутей в Иерархии Бога никогда не может возникнуть желание убить кого-то, отомстить, потому что они давно прошли эти низкие стадии развития, и ситуации связывают их с другими желаниями, например, желанием преуспеть в познании чего-либо, желании Определителя довести своего ученика до совершенства и т.д.

Таким образом, желания играют ведущую роль в совершенствовании души на земном плане и в нижележащих мирах. И еще раз подчеркнем, что **в программу вкладывают всегда набор разных желаний, положительных и отрицательных, соответствующих определенной стадии развития личности.** Если сравнить низкого человека и высокого, то набор их желаний может существенно отличаться.

Желание приобрести новую вещь у низкой личности реализуется, например, через кражу понравившегося предмета, а у высокой личности — через труд, когда она сначала постарается заработать деньги, а потом купить желаемое. Поэтому у высокой личности нет уже такого желания, как что-то украсть, оно не закладывается уже ему в программу, а у низкой оно обязательно присутствует.

Желания связываются с ситуациями обязательно, ибо одна ситуация работает на энергиях одного типа, и поэтому ей соответствуют и желания, действующие на этих же энергиях. Если же низкую ситуацию связать с высокими желаниями или наоборот, то из-за несоответствия их энергий желаемого результата не получится.

Например, некоторые высокоразвитые инопланетяне прилетают к нам на Землю, чтобы проводить здесь некоторую работу. Наш мир для них очень низок, ситуации, в которых мы участвуем, кажутся неинтересными и порой отвратительными, поэтому они предпочитают не вступать с землянами в контакт, т.е. не принимать участие в наших ситуациях, так как они не соответствуют их уровню развития.

Но что означает тогда призыв бороться со своими желаниями и побеждать их? Под понятием «бороться» надо подразумевать то, что личность должна делать правильный выбор в ситуациях, что способствует набору в матрицу высоких энергий.

Это позволяет личности продвигаться по ступеням земной Иерархии, а затем и вышестоящей все выше и выше. Происходит смена низких желаний более высокими и постепенное вытеснение сначала первых, а затем и вторых. Личность заменяет один механизм совершенствования души на другой, т.е. совершенствование через реализацию желаний заменяется новыми методами прогрессирования души, которые открываются только на Высших планах.

ГЛАВА 5

Внезапность. Почему она существует?

26. Зададимся таким вопросом – существует ли внезапность как таковая, или все имеет свою проявленность в постепенности?

Что есть внезапность? Это, прежде всего, явление возникновения какой-либо формы или действия с очень большой скоростью, т.е. постройительный процесс данного формирования настолько ускорен, что со стороны наблюдателя, имеющего гораздо меньшую скорость развития, а следовательно, и формирования, кажется, что проявленность данного фактора имеет внезапность возникновения.

На самом же деле разница скоростной динамики между этими двумя данностями рождает условность существования тенденции внезапности, относительно которой остальные наблюдатели, имеющие меньшую скорость активности прогрессирования, ощущают сравнительную концепцию сопоставления со своим видом скоростного движения. Для него внезапность непостижима, так как наблюдатель не может ощутить скорость внезапности на себе, а если внезапность не проходит через сознание индивида, то понятий утвердительной определенности о данном факторе у него не будет.

Следовательно, фактура внезапного основания недоступна таким личностям. А, как мы уже знаем, все непостижимое имеет Высший Уровень. Отсюда форма внезапности всегда выше по Уровню того наблюдателя, который не осознает фактуру ее действительного проявления.

27. Тем самым, относительно собственного Уровня внезапность осуществляет свою проявленность формирования в постепенности.

Следовательно, данная фактура уже не будет номинироваться внезапностью, так как там все процессы, генерирующие ее действительность образования, происходят в последовательном порядке постепенности. А там, где присутствует постепенность, не содержится внезапных проявлений.

28. Но если рассматривать общий Объем постепенности, то в нем могут содержаться частные виды внезапных проявлений, или весь данный объем может быть образован составом индивидуальных внезапностей. Отсюда устанавливается аспект идентичности фактур внезапности и постепенности, где сохраняется эквивалент равнозначности структур построения этих двух видов номинальных образований, подразумевающих под собой форму одного и того же явления, различающихся лишь скоростью активного возникновения.

Например, если существует общая последовательность в объеме, то составляющие его взаимосвязующие формы постепенности могут иметь большую скорость проявления в этом объемном образовании. Отсюда, существующий аспект внезапности частных форм открывает зависимость несоответствия Уровней этих частных форм с Уровнем общего Объема, где внутреннее совершенство рождает несовершенство внешней формы этого же объема. Поэтому в данном случае аспект несоответствия определяется постулатом, в котором говорится, что внутреннее не равно внешнему.

29. Но может ли такое быть?

Оказывается, может, на основании того, что внутренний состав частных форм общего объема полностью прошел стадию развития в одной Иерархии и относительно этого завершил свое совершенство. Следовательно, все частные формы в данном случае имеют определенное совершенство и являются абсолютными.

Но абсолютное совершенство этих форм совсем не представляется совершенным для высшей стадии Иерархии, которую объем должен пройти впоследствии. Поэтому, если общий Объем постепенности отождествить с Абсолютом, то его частности, содержащиеся внутри, из которых он образован, могут являть совершенные формы внезапности, так как они полностью прошли данную стадию Иерархического развития.

30. Тем самым, внутренняя фактура содержания на данном основании всегда выше, т.е. совершенней внешнего объема.

Данный аспект основания можно еще рассмотреть на следующей схеме (рис. 12).

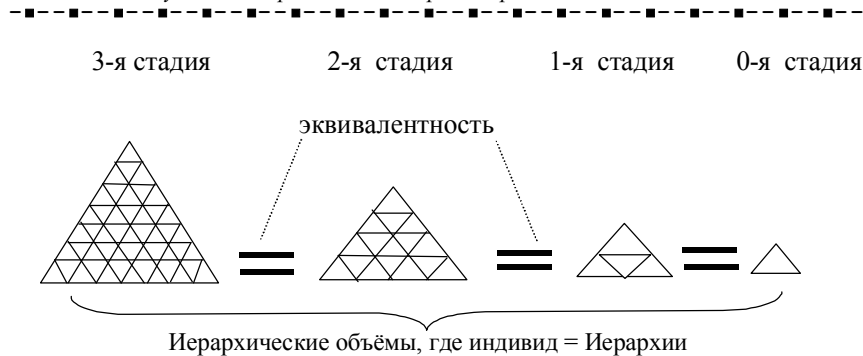


Рис. 12

На схеме показана Иерархическая закономерность переходов, совершаемых развивающимися объемами (индивидами), где целая Иерархия есть общий Объем Абсолюта. Из схемы видно, что Иерархический объем первой стадии равен одной части Иерархического объема второй стадии. Или первая стадия составляет один процент соотношения от стопроцентного объема второй стадии. В таком же сопоставлении соотносится объем второй стадии к объему третьей и т.д.

В данном случае объем второй стадии не совершенен для объема первой стадии и т.д., так как он не набрал абсолютного числа составляющих, прошедших путь развития первой стадии. И только когда Иерархия второй стадии полностью заполнится такими Абсолютами, то она будет считаться совершенной для этого Уровня, но для нее третья стадия будет несовершенным объемом. То есть здесь устанавливается зависимость, где внутреннее не равно внешнему, иначе, внутренний состав полностью заполненной Иерархии первой стадии не равен общему внешнему объему второй стадии, так как он еще не заполнен.

Интерпретация:

26* Данная тема базируется на «Законе спонтанности», ибо спонтанность, внезапность идентичны по своему проявлению. Но многое зависит, относительно чего их рассматривать.

Человек в жизни часто встречается с моментами внезапного проявления чего-либо: внезапно налетел ураган, внезапно произошло извержение вулкана, внезапно началось наводнение и т.д. Уже по этим явлениям он может делать какие-то выводы для себя о форме существования внезапности.

Но перейдем от частных явлений к более глобальным, отражающим космические процессы. В этих масштабах понятие внезапности

выражает появление какой-либо формы или свершения какого-либо действия настолько стремительно, что для наблюдателя сам процесс подготовки их появления остается незамеченным. Многие процессы развиваются с различными скоростями: и по отношению к наблюдателю могут быть или замедленными, или ускоренными, т.е. здесь имеет значение скорость развития самого наблюдателя. Именно по отношению к себе одно он может воспринимать как ускоренное, а другое – как замедленное. Естественно, что в окружающем мире всегда найдутся процессы, которые по отношению к нему будут развиваться с очень большой скоростью.

И подобный процесс, который будет строиться стремительно по отношению к скорости развития наблюдателя, станет восприниматься им как внезапный фактор. Вдруг в его жизни появляется что-то внезапно, для него это значит – мгновенно, хотя оно имеет свое время и скорость формирования, или формирование может находиться в зоне непроявленности, а значит, невидимости. И только результат появляется уже как какой-то проявленный факт или явление. Например, для человека остаются вне поля его видимости те процессы, которые вызывают извержение вулкана, но истечение лавы воспринимается им уже как видимый результат. Также для него внезапна вспышка какой-нибудь сверхновой звезды, а процессы, предшествующие этому, остаются вне видимости.

Но основное понятие внезапности остается все-таки связанным с различием в скоростях течения процессов. Если индивид развивается с одной скоростью, а какой-то процесс – в тысячу раз быстрее, то в месте пересечения временных координат этих двух процессов ускоренное действие обязательно проявится как внезапное явление, т.е. ускоренный процесс проявится в замедленном процессе, каковым является совершенствование индивида, как какая-то внезапность.

В силу замедленного течения всех реакций в мире наблюдателя, он оказывается не способным воспринять течение ускоренных действий. Обычно воспринимаются равноценные скорости прогрессирования или те, которые отличаются незначительно от скорости развития наблюдателя. Все остальное начинает выпадать из зоны его восприятия. Следовательно, чтобы что-то видеть и осознавать, необходимо иметь определенную соотносительность скоростей или высокую степень осознания, позволяющую понимать то, что недоступно для восприятия чувств. Естественно, что, чем больше индивид накопил знаний, тем легче ему понимать спонтанные явления, и чем меньше он знает, тем больше он будет встречать случайностей и внезапных процессов.

Таким образом, мы пришли к выводу, что явление внезапности зависит от степени развития личности или от Уровня течения процесса. Если действия относятся к Высшим Уровням, то низший индивид их течение воспринимать не сможет, а будет замечать только отдельные его проявления как некоторую внезапность. Все это говорит о том, что явления внезапности по Уровню развития процессов стоят всегда выше самого наблюдателя.

27* Если же говорить о внезапности и наблюдателе, относящихся к одному Уровню, то процессы одного мира, хотя и имеют тоже различные скоростные выражения, уже становятся соизмеримы по отношению друг к другу.

Единый мир построен на взаимоувязке различных процессов, и поэтому все они, хотя и имеют свои скорости течения, но соразмерны и стыкуются между собой. А так как каждый индивид должен в конкретном мире достичь определенной зрелости, накопить определенный уровень информации, то при приближении его развития к завершению он постигает многие сокрытые от него ранее процессы данного мира. И степень его развития позволяет ему анализировать и понимать те внезапные явления, которые порождаются этим же миром.

Здесь устанавливается соответствие Уровня наблюдателя и Уровня процесса. Например, взять для человека явление землетрясения. Хотя оно и происходит внезапно, но человек способен уже осмыслить многие явления, которые его вызывают. Человек уже видит, что внезапности проявления землетрясения предшествует последовательная цепь течения определенных процессов. Все они развиваются постепенно и ограничены конкретными временными границами прежде, чем проявятся как видимый результат.

Еще более высокая степень развития человека позволяет ему осмыслить эти процессы настолько, что он оказывается способен рассчитать их и предвидеть результат. Человек начинает предсказывать землетрясения. А это говорит о том, что он перерастает явление внезапности, и оно из категории непонятных и спонтанных переходит в категорию предсказуемых.

28* Обратимся теперь к общему Объему, содержащему в себе частные состояния, которые, постепенно развиваясь, обеспечивают и развитие всей этой целостной формы. Все развитие общего Объема построено на постепенности совершенствования составляющих его частных форм. А так как этот объем зависит от меньших состояний, то, естественно, что в нем могут протекать самые разные процессы, относящиеся к каким-либо частным формам. Поэтому в нем могут

тоже проявляться внезапности, связанные с одной частной формой, а могут появляться и внезапности, происходящие от совокупности действий многих или всех частных форм.

А все это говорит о некотором подобии построения постепенно развивающихся процессов и внезапных, так как и в тех, и в других присутствует все-таки последовательное построение процесса и будущего результата. Различной может быть только скорость их течения, но в остальном они подобны. А уж как воспринимается результат этих процессов, зависит от наблюдателя: медленно и постепенно протекающие действия он будет воспринимать с предвиденным результатом, а быстро протекающие – как нечто внезапное. Фактически можно даже сказать, что по построению они настолько аналогичны, что их можно принимать за одно и то же явление, но способное протекать с различными скоростями. И тот процесс, скорость течения которого наблюдатель улавливает, он относит к рангу познаваемого и объяснимого, а процесс, скорость которого слишком стремительна и выходит за рамки его восприятия, он относит к внезапным явлениям, т.е. здесь тоже все зависит от степени развития наблюдателя и точки отсчета.

В общем Объем составляющие его частные формы развиваются последовательно и постепенно и все между собой связаны единым функционированием, так как работают на один объем. Как вариант развития, частные формы в этом общем Объеме могут иметь очень большую скорость прогрессирования, поэтому в нем могут проявляться и всевозможные внезапности. Но наличие подобного явления говорит о несоответствии между развитием частных форм и общего Объем, а именно, частные формы по своему Уровню развития в этом случае должны превосходить общий Объем.

Выявляется очередная парадоксальная зависимость, когда «внутреннее совершенство рождает несовершенство внешней формы». А это подтверждает наш старый постулат, гласящий: – «внутреннее не равно внешнему».

29* То, что внутреннее содержание может превосходить по своему совершенству внешнюю форму, является на первый взгляд сомнительным. Поэтому на данный вопрос требуется взглянуть более пристально. И что же мы увидим в этом случае?

Прежде всего, это будет частный состав тех форм, которые образуют в своей совокупности и единого функционирования общий Объем.

Любая частная форма, как индивидуальная субстанция, развивается самостоятельно и проходит собственные стадии развития. Если

она завершила прохождение стадии совершенствования в одной Иерархии, то по отношению к ней она является совершенной формой. Вспомним, что общая Иерархия V1 (рис.13) состоит из мини-иерархий, а последние состоят из частных форм. И когда эти частные формы доходят до вершины своей мини-иерархии, то, следовательно, они достигают совершенства. И всегда любая частная форма по отношению к предыдущей мини-иерархии, которую она прошла от начала и до конца, будет совершенна.

Общая Иерархия

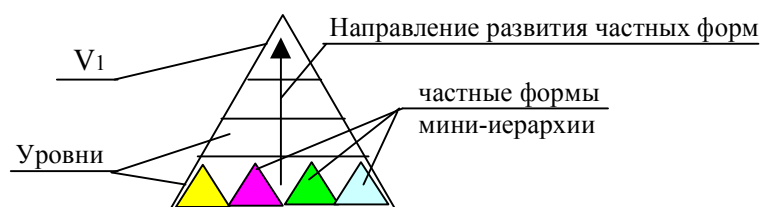


Рис. 13

Фактически все частные формы совершенны по отношению к прошлым этапам прохождения и для них являются абсолютными. Но если их рассматривать по отношению к будущим Иерархиям, которые им предстоит пройти, то они становятся несовершенными. И с этих позиций общий Объем, в котором постепенно развиваются какие-то действия, можно принять за Абсолют. В этом случае те частные состояния, которые порождают внезапные явления, тоже можно отнести к совершенным. Поэтому и состояния внезапности не просто являются случайными построениями, но они тоже относятся к совершенным построениям, формирующим действие внезапности.

30* Таким образом, все внутреннее содержание общего Объем, создающего его фактуру, оказывается всегда выше по качеству достигнутого, чем сам внешний объем, заключающий все это в себе, но которому в то же время предстоит до завершения стадии развития осуществить сложную работу и пройти долгий путь.

Обратимся к трем стадиям развития на предыдущей схеме (рис. 12). Начальный объем, проходя первую стадию развития, никогда не совершенствуется сам по себе. Любой частный объем создается для какого-то другого, большего, объема, и поэтому его дальнейший

путь уже предопределен. Постепенно он проходит стадию за стадией. И первая из них – это достижение совершенства в мини-иерархии.

Существует определенная закономерность последовательных переходов мини-объема по ступеням развития. Каждая частная форма является составной частью мини-иерархии, а мини-иерархия – составной частью макси-иерархии. И во всем выдерживаются определенные соотношения. Данная схема (рис. 12) показывает зависимость развития объемов друг от друга.

Если общий Объем третьей стадии принять за Абсолют, то объем первой стадии будет представлять собой одну часть от объема второй стадии развития. А если условно принять ее за сто процентов, то первая стадия составит один процент от второй стадии, а объем второй стадии будет составлять один процент от объема третьей стадии, и это соотношение будет выдерживаться и дальше. Такова действующая закономерность.

При этом объем второй стадии будет несовершенен для объема первой стадии, а объем третьей стадии – несовершенен для второй и т.д. Иерархия второй стадии достигнет совершенства только в том случае, если ее внутренний состав будет равен абсолютному числу частных форм, полностью прошедших первую стадию; а третья Иерархия будет включать абсолютное число мини-иерархий, прошедших полностью вторую стадию.

И всегда последующее будет оставаться несовершенным по отношению к предыдущему, так как ему еще предстоит бороться за каждую ступень восхождения, чтобы достичь окончания очередного этапа развития. Поэтому для данного варианта аксиома, что внутреннее не равно внешнему, остается выполнимой. А так как мы это условие рассматриваем применительно к случаю возникновения внезапных процессов, то оно имеет место и среди них.

И если какой-то общий Объем заполняется полностью конструктивными элементами, которые строят внезапный процесс, то для общего Объема он может проявиться только при его полном заполнении подобными завершенными элементами внезапности. Если же объем находится в стадии, когда ему предстоит еще доразвиться до высшей ступени, то он не полностью заполнен элементами, строящими внезапный процесс, и он не проявится до определенного времени. Это говорит о том, что и процессы внезапности имеют свои стадии развития и проявляются не в любой момент, а только когда построительные процессы достигнут требуемой стадии готовности.

ГЛАВА 6

Формирование случайности. Порождение ее одной или несколькими формами

31. Рассмотрим случайность как зависимость от других обстоятельств.

Что такое случайность?

Происхождение случайности находит свою основу проявления в предыдущих формах происходящего, которые образуют причину возникновения следствия. В данном случае следствие есть случайность. Но не форма проявления является причиной следствия, а его действие. Только оно формирует истинную платформу взаимосвязующих факторов, концептуальность построения которых в стадии завершенности образует форму нового следствия либо причины, ибо это есть одно и то же.

Поэтому случайность не произошла бы, если бы не существовало действия предыдущего основания. А основание есть всегда завершенная стадия, но в то же время обладающее бесконечностью. Здесь фактура завершенности генерируется приходящими качественными характеристиками, каждая из которых являет предел завершения основания. То есть основание состоит в постоянстве накопления. В этом его прогресс. И бесконечность вмещения накоплений формируется из предельных состояний изменения основания в результате приходящих качеств.

Каждый качественный элемент способен изменить всю основу до нового состояния. Поэтому каждый элемент накоплений есть уже завершенная стадия изменений для общего Объема. Тем самым, изменение есть трансмутация. Все это – действие и причина возникновения данной динамики – приходящий элемент качества, где завершенность состоит в окончании процесса преобразования.

Пребывание основания в бездействии до получения нового качественного элемента представлено здесь формой проявления причины, а сам процесс изменения явлен действием, как причиной возникновения следствия. Следовательно, у каждого следствия существует два состояния причин, предшествующих его образованию, которые, в свою очередь, содержат концепцию взаимосвязующего основания.

Первая стадия – это инертная форма проявления причины, вторая – действительная форма проявления причины, причем, вторая стадия уже есть следствие, завершенная форма которого образует новую

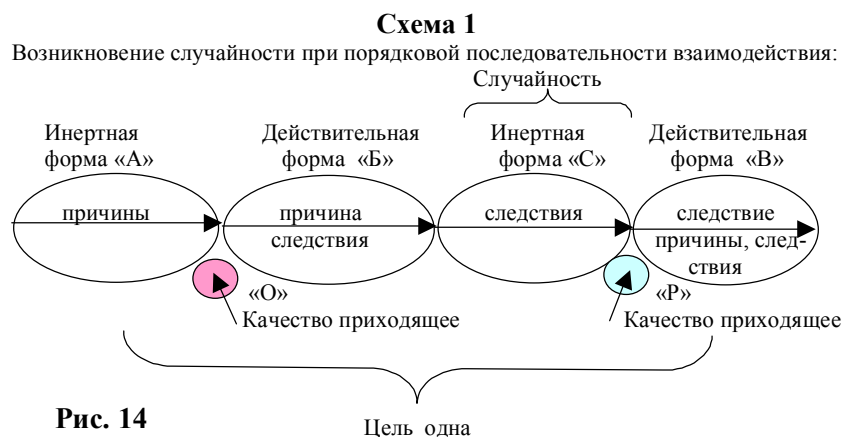
форму причины инертного проявления и так далее до бесконечности. Отсюда вторая – действительная стадия причины может являться следствием и наоборот, но не первая. Поэтому предшествование взаимосвязующих форм рождает новую действительность проявления.

33. Но в данном случае была обоснована последовательность порядково расположенных концепций возникновения форм.

Если же рассматривать случайность, образованную от двух или более отдельно взятых форм различной проявленности, то их взаимодействие тоже может стать причиной возникновения случайности как общего следственного фактора их действий, произведенных во имя достижений единой цели либо рожденных при противоборстве взаимодействующих индивидуальных форм, имеющих различные целеустремления.

Тем самым, случайность всегда имеет зависимую фактуру, следовательно, она более подходит под определенность законченной формы следствия, чем той же формы причины, так как случайность – всегда сформированное состояние действия. Отсюда – существующая форма инертного состояния следствия.

Образуется некоторая схема (рис. 14):

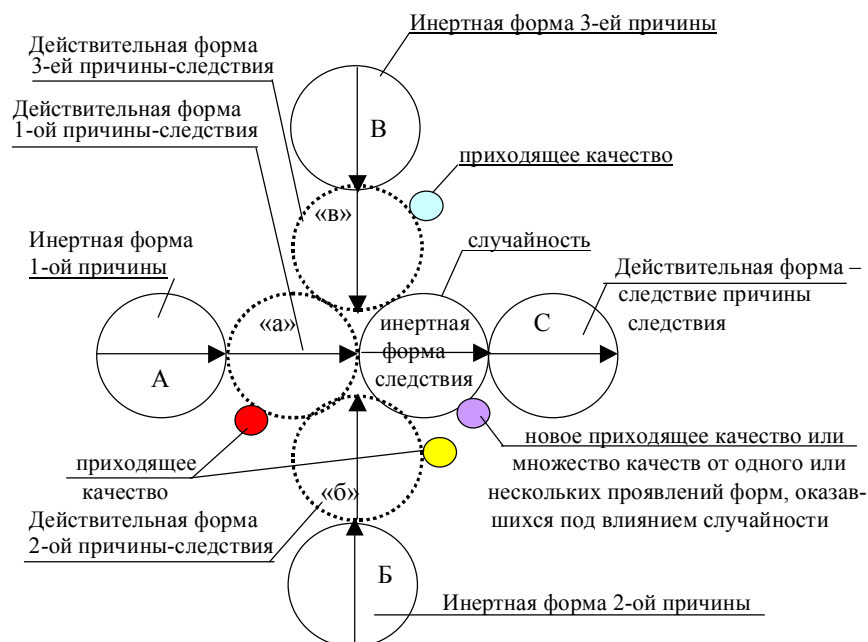


Из схемы видно, что инертная форма причины образует действительную форму-причину, а следствия от присоединения к ней качественного элемента, что порождает ее изменение, т.е. образует действительную форму-причину возникновения следствия, законченная стадия которого формирует инертную форму следствия – случайность. Добавление к этой форме нового качества выстраивает порядок проявления действительной формы – следствие причины следствия и т.д.

Второй вариант раскрывает возникновение случайности от взаимодействия множества отдельно взятых форм (рис. 15).

Схема 2

Возникновение случайности от взаимодействия множества отдельно взятых форм:



Примечание:

— действительные формы («а», «б», «в») 1-ой, 2-ой, 3-ей причины следствия

Рис. 15

Иначе, обе формы причин можно ассоциировать с личностным индивидом, который, получая новое качество, меняет свою структуру построения и рождает структуру собственных взаимоотношений с окружающей действительностью. На схеме 2 показаны три формы причины, как три индивида, имеющие каждый собственную цель, которые при взаимодействии осуществляют попытки их реализации. Отсюда появляется фактор общего объема случайности, т.е. положение состояния этих целей от результатов взаимодейстительной борьбы за их реализацию.

Далее, к полученному случайным путем обстоятельству инертной формы следствия необходимо найти соответственную потенцию качества, вследствие получения которого образуется действительная часть изменений – следствие причины следствия, где происходит либо реализация цели, либо возникновение новых обстоятельств ее нереализованности, что при завершении своего формирования образует инертную форму нового состояния причины и т.д.

Интерпретация:

31* Проявление фактора случайности человек воспринимает обычно как нечто, происходящее вопреки всяким законам, каким-то установленным действиям, и происходящее вопреки его знаниям об окружающем мире или процессам в нем.

Случайность – это то, что не запланировано; это то, что происходит вопреки известному и ожидаемому результату. Такова обычная точка зрения на нее. Но в этой форме проявления сокрыто много еще неизвестного человеку. И в частности, оказывается, что сама случайность зависит от многих обстоятельств. А человек привык считать ее всегда явлением самостоятельным и ни от чего не зависимым.

Но давайте взглянем на старые вещи новыми глазами, глазами представителей будущей шестой расы, для которых и открываются эти новые истины, открываются самим Богом – и об этом надо помнить всегда.

Это Он желает перевернуть старое сознание человека и поставить его на фундамент новых знаний. Поэтому отбросим наши старые догмы и освежим сознание новыми понятиями о старом.

Истоки возникновения случайности лежат всегда в прошлом, в тех явлениях и процессах, которые уже миновали, но послужили причиной, пробудившей явление случайности как следствия, т.е. следствие принимает форму случайности. Хотя причина и имеет свою форму, но случайность порождает не эта форма, а ее действия. Например, индивид как форма выбирает в своей программе не основной вариант развития, а в силу того, что поддается соблазнам, вступает на путь деградации и попадает на тупиковую ветвь развития, которая приводит его к случайной гибели. В данном случае не сама форма, которой является индивид, порождает случайность смерти, а к этому его приводят действия, которые он совершает.

Но так как каждый индивид связан своей программой с программами других индивидов, то сделанный им выбор обязательно влияет в какой-то степени и на тех, с кем он взаимодействует, вызывая целую цепь различных следствий. А те, в свою очередь, перерождаются в

новые причины, порождающие новые следствия, исходной точкой отсчета которых становится случайность. Получается, что те действия, которые производит одна форма в результате предоставляемого ей права выбора, способны повлиять на многие другие формы. И причина повлечет целую вереницу следствий.

32* Программное построение любых событий и процессов свидетельствует о том, что любая случайность всегда планируется Свыше, как вариант развития и строится рядом последовательных действий. Случайность не произошла бы, если бы не была бы включена в действия, берущие начало с определенного момента. То есть можно считать, что случайность имеет какую-то основу, от которой процесс начинает строиться таким образом, что его итогом будет нечто неожиданное.

Такой момент, который дает начало зарождению случайности, обобщает собой какие-то предшествующие действия. И, так как после этого их направленность может измениться, вследствие того, что происходит выбор нового варианта развития, то предыдущий этап развития можно считать завершенной стадией, после окончания которой происходит переход на новую стадию.

Если данный процесс отнести к некоторой конкретной форме, то завершенность стадии развития начинает осуществляться за счет изменения фактуры этой формы, т.е. ее качественных изменений. Пополнение формы новыми качествами изменяет ее фактуру. Но каждый качественный показатель при этом для завершающей стадии является предельным для самой основы, формирующей в дальнейшем случайность. А наличие предельности свидетельствует о том, что все накопления, которые присущи данной основе, постоянны для этой стадии. Но так как развитие внутри формы тоже бесконечно, то данная форма имеет бесконечность вложений, т.е. основа формируется из предельных состояний всех предшествующих изменений. И мы видим, насколько вглубь уходит данный процесс.

Но в то же время приходящие новые качества, пополняющие основу, обладают способностью изменять ее до нового состояния. А подобная возможность говорит о том, что тогда могут измениться и сами действия, исходящие из нее. А это уже может повернуть события так, что они смогут избежать случайности. Но чтобы этого все-таки не произошло и чтобы положенная случайность проявилась, качественные накопления должны иметь определенные ограничения, которые не смогут повернуть действие в сторону от случайности. Именно поэтому основа, от которой начинает строиться процесс случайности, формируется из предельных качеств.

Предельное качественное состояние, привносимое в какой-то объем, выражает собой стадию развития, прекратившую в себе изменения. Но когда какие-то качественные преобразования заканчиваются и создается новое устойчивое качество, ограниченное установленным пределом, то происходит трансмутация – перерождение одного качества в другое. Все происходит на основании постепенного развития качественного процесса.

Трансмутация – это динамика определенного действия, причиной возникновения которого является поступление в данный объем нового качественного элемента. Один элемент способен привести к трансмутации всего объема.

Трансмутация завершает качественные преобразования, после чего наступает пассивное состояние или бездействие, и оно будет сохраняться до тех пор, пока в данный объем не поступит новый качественный элемент. И последний явится формой причины для последующих действий, а эти действия служат причиной для рождения следствия. Проявляется такая двойная зависимость: форма причины порождает действия, а действия как причина создают следствие.

Вспомним рассмотренный выше пример об индивидуе, совершающем выбор. Форма-индивид является причиной, совершающей действия такие, как выбор пути, что влечет задействие различных событий в программе. А эти действия: свершение событий и участие в них личности – является причиной для следствия, которое планирует данный вариант. Здесь наглядно проглядывает двойственность причины, точнее, сама причина проходит два состояния прежде, чем перейдет в следствие. Это же характерно и для других объемов.

Два состояния причины между собой связаны определенными зависимостями и имеют взаимосвязанные основания. Таким образом, форма причины подразделяется на две стадии течения процессов. В первой стадии причина проявляет себя как инертная форма, во второй стадии причина начинает действовать. Но вторую стадию можно назвать в то же время следствием по отношению к первой стадии. Окончание развития второй стадии образует новую форму причины от ее первого инертного состояния и т.д. Вторая стадия причины – двулика, ибо ее можно рассматривать и как следствие от первой стадии. А первая стадия охватывается в единственном определении – как причина.

Все вышерассмотренное говорит о том, что предшествующие формы, связанные между собой конкретными закономерностями, обладают способностью проявляться в будущем по-особому, в ином роде,

чем прежде. И именно случайность помогает им претерпевать подобную метаморфозу.

33* Все происходящие преобразования относились к процессам, которые строятся на основе Иерархической последовательности развития, и поэтому любой процесс обладает собственной порядковостью* и Уровневым расположением. Поэтому и формы случайностей имеют свои Иерархические распределения. Случайности, принадлежащие одному Уровню, не могут появиться на другом Уровне, так как построение и качественный состав их будет другой.

Как мы установили ранее, случайность порождается одной формой. Но ее могут порождать и две формы, и несколько, причем формы могут иметь разную степень проявленности по отношению друг к другу. Более того, сам процесс взаимодействия разных форм тоже может послужить причиной для появления случайности. В последнем случае возможны два варианта:

1) разные формы взаимодействуют для достижения общей цели, и случайность образуется как следственный результат данных совместных действий;

2) случайность проявляется как следствие от действий противоборствующих форм, имеющих разные цели.

Случайность образуется, как мы выяснили, не одним способом, а разными, и поэтому ее качественная фактура всегда будет зависеть от многих внешних факторов. При выяснении же, что собой она являет причину или следствие, ей больше подходит определение «следствия», потому что она проявляет себя как некоторый конечный результат, который является следствием течения какого-либо процесса, т.е. случайность есть порождение динамических состояний, а не инертных.

Для наглядности обратимся к схеме 2, показывающей появление случайности в результате осуществления порядковой последовательности действий.

Инертная форма причины «А» в результате присоединения к себе качественного элемента «о» переходит во вторую стадию развития причины, создавая действие. Образуется действующая форма «Б», которая одновременно является и причиной, и следствием, заключая в себе двойственность: причину следствия. Дальнейшее развитие процесса приводит к созданию результата, который проявляется в форме случайности, и эта случайность являет собой инертную форму «С», которая служит следствием инертной формы причины «А». Но благодаря присоединению новых качественных элементов «р», форма «С»

выходит из инертного состояния, развивая действия и создавая действующую форму «В», результат динамики которых порождает случайность и так далее продолжение последовательных переходов.

34* Обратимся теперь к варианту зарождения случайности от влияния друг на друга нескольких форм, существующих отдельно, но взаимодействующих между собой (рис. 15). Конкретно это три инертные формы причины «А, Б, В». Для большей наглядности введем образное понятие, а именно, что эти формы являются индивидами.

Находясь в инертном состоянии, каждый присоединяет к себе соответствующие качества: «А-а», «Б-б» и т.д., что порождает изменение его внутренней структуры. Индивид качественно изменяется, а это вызывает изменение его взаимоотношений с окружающим миром, поэтому он переходит в действующую форму.

Индивиды имеют свои личные цели. В процессе взаимодействия друг с другом они стараются достичь их, поэтому появляются общие действия, которые формируют случайность как некоторый общий Объем, зависящий от трех инертных форм причин.

Каждый индивид вносит в общий Объем случайности свою качественную окраску, поэтому случайность как результат будет зависеть от трех показателей. Следствие будет образовано из трех форм действий, проявившись в итоговой форме случайности. То есть, если индивиды будут иметь общую цель действий, то случайность проявится в одном выражении, а если индивиды будут иметь разные цели, и каждый станет бороться за свою, то они привнесут в случайность разные качественные проявления, и она проявится в совершенно другом выражении.

Для варианта борьбы за разные цели случайным путем будет создано обстоятельство, которое явится следствием инертных форм. Это следствие, чтобы переродиться снова в инертную форму случайности, должно присоединить к себе соответствующие качественные элементы: индивид «А» должен присоединить элемент «а», индивид «Б» – элемент «б» и т.д.

Подобные присоединения создадут действующую форму, которая явится уже следствием причины следствия, которая может послужить обстоятельством для реализации цели. Если этого не происходит, то создаются новые обстоятельства, которые образуют снова инертную форму, но уже нового состояния причины. И так цепь взаимодействий продолжает развиваться дальше, создавая новые формы случайности или обстоятельства для реализации целей.

ГЛАВА 7

Варианты следственных изменений

35. Рассмотрим изменение, возникающее путем следствий, идущих друг за другом, и изменение, возникающее путем следствий друг из друга.

В первом случае присутствует постоянная последовательность, где все образованные формы следуют друг за другом, т.е. данные формы претерпевают собственные трансформативные изменения путем взаимосвязанного действия, оказываемого друг на друга.

Этот вид взаимосвязи существует в относительности общего Объема, где изменяющиеся формы являются частными образованиями, прогрессирующими во внешней окружающей действительности.

36. Во втором случае изменение, возникающее в результате следствия форм друг из друга, не имеет постоянства, так как процесс трансформации лишает существующую форму своей постоянной фактуры. Поэтому данный вид изменений характерен для внутреннего состояния общего Объема, где эти частные формы существуют и прогрессируют.

Но для познания одновременности существования данных форм мы, прежде всего, должны представить общий Объем, относительно которого содержащиеся в нем частности всегда взаимодействуют друг с другом. Концепция возникновения действий одной формы рождает тенденцию к изменению другой формы, стоящей за или около первой, которая является причиной для возникающей следственной части изменений во второй или близлежащей форме. Тем самым, одновременность существования познаваема только посредством взаимодействия.

37. Но при рассмотрении изменения, возникающего путем следствий, идущих друг за другом, образуется взаимосвязь.

Во втором случае следствия, возникающие друг из друга, образуют взаимодействие. Отсюда постоянство в первом случае нам не дано понять, так как оно лишено всякой платформы взаимодействия.

Но как мы знаем, постоянство содержит минимальный коэффициент действий, служащий только для поддержания самого проявления субстанции постоянства. Поэтому в самой субстанции постоянства нет никаких действий. И лишь наложение его на некоторую действительность нашего мира приводит данный симбиоз к существенным результатам развития общего основания. Таким образом, взаимодействие служит причиной к следствию, а следствие рождает

необходимость возникновения действия, ибо причина без действия не имеет возможности к существованию, так как не реализует свою существенность проявления.

Интерпретация:

35* Мы уже рассмотрели вопрос о причине и следствии, вытекающие друг из друга, в первой части книги «Становление души или парадоксальная философия». Теперь сделаем некоторые уточнения или, вернее, расширим круг наших познаний по данному вопросу.

Рассмотрим два новых варианта причинно-следственной связи. Первый вариант дает следствия, идущие друг за другом и вызывающие изменения. Второй вариант дает следствия, которые возникают друг из друга и тоже порождают изменения. Остается выяснить, чем отличаются одни изменения от других.

Обратимся к первому варианту. Главное в нем то, что следствия появляются друг за другом только в определенной последовательности. Эта закономерность постоянна, и она способствует тому, что «все образованные формы следуют друг за другом». А это говорит о том, что они изменяются не за счет непосредственного взаимодействия друг с другом, так как идут параллельно, а за счет взаимодействия через те действия, которые они оказывают друг на друга. Между ними всегда существуют пространственные промежутки, через которые происходят процессы, связывающие их определенными закономерностями и порождающие в них изменения.

Вспомним, что при обычном течении процесса причина непосредственно переходит в следствие так, что она сама является энергетической основой, на которой создается следствие. Происходит своеобразная метаморфоза, когда одно состояние сначала является причиной, а затем превращается в следствие и наоборот. Одно и второе слиты в едином процессе.

А в новом варианте происходит их пространственное разграничение. Изменение объема осуществляется на собственной основе, но под влиянием действия, которое связывает два параллельно существующих состояния. Через это действие одна форма оказывает воздействие на другую форму. Но все это характерно только для единого объема, в котором происходит развитие некоторых частных форм.

Например, возьмем Уровни Иерархии, существующие в одном общем Объеме. Сами миры, являющие эти Уровни, развиваются как частные формы параллельно друг другу на разных эволюционных нишах. Они разделены пространственно, но постоянно зависимы один от другого: один Уровень преобразуется в результате изменений,

происходящих в другом мире. И они трансформируются самостоятельно, но под влиянием тех действий, которые произошли на другом Уровне.

Два смежных (и не смежных) Уровня взаимосвязаны между собой конкретными взаимоотношениями, определенными действиями, и поэтому, когда что-то происходит в одном мире как причина, это обязательно отражается как следствие на смежном Уровне. А так как все Уровни в Иерархии по цепи взаимодействий связаны между собой, то это следствие распространяется на все Уровни Иерархии, т.е. как раз и образуется такая зависимость, когда все эти следствия идут друг за другом с первого по последний Уровень. И одновременно здесь прослеживается и другая зависимость, или второй вариант, когда одно следствие исходит из другого.

Каждый мир, безусловно, претерпевает те изменения, которые присущи только ему, так как у него есть своя личная программа развития, и мир прогрессирует сообразно ее выполнению. Это его личные трансформации, которые в других мирах не происходят, потому что каждый из них индивидуален. Но те изменения, которые достигает мир в ходе развития, обязательно будут влиять на связанный с ним смежный мир, вызывая следственное влияние.

Смежный мир тоже будет развиваться по собственной программе, но на него будет уже влиять и следствие, порожденное предыдущим миром. И его новая программа будет уже состояться с учетом этого следствия или это следствие будет вноситься как коррекция в существующую программу. Данное следствие вызовет последующие изменения в смежном мире, которые повлекут за собой аналогичные изменения во всех вышестоящих мирах. И так одно следствие будет произрастать из другого.

Первопричина как программа развития приходит в нижний мир из Управленческой части. Здесь, производя собственные трансформации мира, она вызывает следствия, которые создают действия, через которые и распространяется влияние одного мира на другой. Но все это возможно только для одного объема, где все взаимосвязано определенными закономерностями. И в данном случае следствия, идущие друг за другом, и изменения, вытекающие друг из друга, как раз и относятся к таким закономерностям.

36* Второй вариант можно рассматривать и в более ярком и четком воплощении, когда непосредственно одна форма вытекает из другой.

Одна форма образуется из другой – где можно встретить такие изменения?

Это можно наблюдать в оболочках человека и Земли: чем развитее они становятся, тем больше приобретают тонких оболочек, так

как совершенствование души приводит к наращиванию новых оболочек. Например, человек пятой расы имеет семь оболочек, а представитель следующей, шестой расы будет иметь девять оболочек, потому что прогрессирование души, накопления новых энергий приводят к такому следствию, как наращивание новых тонких тел. Здесь одна форма появляется из другой как следствие изменений первой формы.

Происходящее изменение нельзя относить к постоянным действиям, потому что происшедшие преобразования изменяют внутреннее состояние формы, а раз она стала другой, то и следующие действия будут уже другими, а не аналогичными. Данный вид трансформации наблюдается только в частных формах, находящихся в общих Объемах (например, мирах).

Подобные частные формы существуют одновременно, и трансформация их поэтому происходит тоже одновременно. Взять, например, Иерархию как общий Объем. В ней на разных Уровнях располагаются формы соответствующих степеней развития. Все эти частные единицы совершенствуются в общем Объеме одновременно. Но все они взаимодействуют друг с другом, и поэтому любое действие, совершаемое одной частной формой, вызывает изменения в действиях близрасположенных форм, а те распространяют эти изменения дальше.

И так причина, вызывающая изменения действий одной формы, перерастает в следствие изменения действий других форм. В едином объеме невозможно, чтобы трансформация одной частной формы не привела к изменениям в итоге всех прочих состояний.

Взять, например, человеческий организм. Изменение функционирования селезенки или легких вызовет в итоге следственные изменения во всех прочих органах, потому что в нашем материальном теле все они взаимосвязаны определенными действиями и зависимостями. Аналогично и в любом целостном объеме все составляющие его частные состояния связаны между собой такими же следственными связями, и одновременно все они совершенствуются, согласно своим программам.

Одновременность существования разных форм должна рассматриваться во взаимосвязи их друг с другом и влиянии одних на другие как причинно-следственные связи.

37* В чем же конкретно разница в возникновении причин и следствий, когда следствия идут друг за другом и когда они выходят друг из друга?

Когда следствия идут друг за другом, то формы не соприкасаются, и изменения происходят в них за счет тех действий, которые их

связывают, т.е. между формами образуется особая взаимосвязь, которая и обеспечивает шествие следствия одного за другим.

Первый вариант говорит о возможности наличия постоянства форм. Но в то же время постоянство все-таки содержит в себе незначительные действия внутри какого-либо состояния, которые обеспечивают ему сохранение своей формы как индивидуальной субстанции. То есть здесь имеется некоторая противоречивость: наличие минимального коэффициента действий для сохранения состояния постоянства и одновременно отсутствие всяких действий в самой субстанции постоянства. Подобное состояние способно проявляться и существовать при совмещении его с какой-либо действительностью. И в этом тоже можно увидеть проявление причины и следствия.

А для того, чтобы целостный объем существовал как общая форма постоянно, следствие должно тоже постоянно следовать за следствием, объединяя все изменяющиеся частные формы и воссоздавая постоянство единого целостного объема.

Во втором варианте решающую роль играют взаимодействия. Следствия возникают за счет взаимодействия форм таким образом, что трансформация одной формы вытекает из изменения другой формы. То есть эти частные объемы являются непосредственно взаимодействующими.

И таким образом, такие действия, как взаимодействия, превращаются в причину, порождающую следствие. А следствие, в свою очередь, проявляет к жизни новое действие. И в этом тоже кроется определенная закономерность, потому что любая причина для своего существования требует определенных действий, именно только через действия происходит ее реализация. Поэтому причиной является не только форма, но и взаимодействия.

ГЛАВА 8

Действительность. Кто ее создает и как

38. Действительность есть не инертное проявление, а существование, выраженное необходимостью. Но необходимость воплощается в реальность только при воздействии одухотворенных начал, т.е. индивидами, стремящимися к прогрессу и находящими в этом принципе значимость необходимости своего действительного существования.

Тем самым, неодухотворенные конструктивности не могут быть причиной для возникновения факторов, рождающих необходимость,

так как не обладают самостоятельной основой существования, определяющейся индивидуальным становлением. Из этого вытекает появление другого вида необходимости – рождение неодухотворенных структур одухотворенными личностями. Этот вид имеет временные фазы существования конструкций, фактуры которых сменяются новыми модернизированными формами, изобретающимися одухотворенными личностями. Рост сознания индивидов сопровождается ростом усовершенствования искусственно созданных конструкций.

39. Следовательно, необходимость есть сознательная ощутимость потребности, что рождает действительность. Но потребность, в свою очередь, есть явление зависимости от принципа существования, так как только проявленная форма индивидуальности имеет устремления или потребность поддержания собственной жизни в укладе общей действительности Естества.

Необходимость – признак зависимости существования от условностей окружающего. А так как окружающее – все живое, следовательно, – подвижно, и проявленная форма в данном Естестве не может оставаться достаточно долго в инертном состоянии, так как окружающая действительность своим непосредственным влиянием постепенно дифференцирует инертную фактуру или, подчинив своему зависимому существованию, трансформирует инертное состояние в действительное.

Интерпретация:

38* Говоря о различных сторонах жизни, мы часто пользуемся понятием «действительность».

Что же подразумевается под этим термином?

Прежде всего, это есть существование каких-либо форм в определенной среде. Но существование это не произвольное, не возникающее само по себе по воле случайности, а вызванное необходимостью наличия этих форм жизни. Ни одна живая форма в мироздании не появляется без определенной потребности в них.

Существование Высших форм требует создания Низших форм, т.е. появляется зависимость базирования одних от других. Но создавать действительность и проявлять ее как реальность способны только одухотворенные формы или, как их называет человек, души. Только они способны воплотить необходимость в реальность и реализовать то, что требуется для бесконечных просторов Мироздания. Любые другие неодушевленные предметы, какими бы их ни создавали, не способны осуществить планы Высших, потому что не могут приспособляться к постоянно изменяющимся условиям среды, отчего разрушаются и отбрасываются в прошлое. И только одухотворенные

формы, которые, изменяя действительность, в состоянии прогрессировать вместе с ней, приспособляясь к новым условиям, способны воплощать Высшие цели и находить в этом главный смысл своего существования. Поэтому они и были выбраны как основные структуры для погашения потребности в необходимых факторах.

В то же время неодухотворенные конструкции не могут послужить причиной, порождающей как следствие фактор необходимости. Им, фактически, ничего не нужно, потому что они не способны к самостоятельному существованию. Они создаются как вспомогательные конструкции и существуют только краткие сроки. Но, чем дольше они существуют, тем больше разрушаются. А в одухотворенных формах действует фактор самообновления за счет пополнения новым качественным составом, поэтому, чем старше такая форма по возрасту, тем она прочнее, мощнее и жизнеспособнее.

Именно такой фактор, как индивидуальное становление, омолаживает душу, являясь особым механизмом наращивания ее мощи и размеров.

И так как у одухотворенной формы появляются свои потребности, то отсюда возникает следующая необходимость – создание вспомогательных конструкций, обеспечивающих им условия существования и прогрессирования. Поэтому одухотворенные формы в лице высокообразованных индивидов вынуждены создавать для себя бесчисленное множество дополнительных предметов, которые удовлетворяют их запросы.

Таким образом происходит формирование действительности. То есть одухотворенные формы формируют для себя настоящую действительность с помощью создания неодушевленных предметов, которые помогают им осуществлять индивидуальное совершенствование. Фактически получается, что настоящая действительность существует только для этой цели, а именно – для прогресса одухотворенных форм.

Таким образом, появляется длинная цепочка зависимостей для проявления действительности. Сначала возникает необходимость в получении энергии Высшими. Но эту энергию способны производить только одухотворенные формы, потому что они обладают особым построением, которое и позволяет им производить особый вид энергии для Высших.

Но так как Высшие сами прогрессируют, то и качество энергии, требуемой для Них, тоже должно постоянно повышаться. Это условие заставляет вводить в производство данной энергии требование – неуклонно повышать ее качество. А это становится возможным только

в том случае, когда сами формы, производящие эту энергию, тоже прогрессируют. Вот эта цепочка целого ряда необходимостей вызывает потребность в создании для одухотворенных форм определенного образа жизни.

Сам образ жизни являет собой тот технологический процесс, который способствует совершенствованию души, а в ходе этого совершенствования и производится та энергия, которая необходима вышестоящим структурам. И здесь одна функция вытекает из другой, то есть каждый индивид, совершенствуя душу, производит для Высших ту энергию, которая помогает совершенствоваться Им самим.

Одухотворенные формы, в свою очередь, для личного прогрессирования вынуждены строить тот технологический процесс, который помогает им производить тот тип энергии, который требуется Высшим.

Технологический процесс – это есть образ жизни, то есть последний формируется из таких ситуаций, взаимоотношений, законов, которые, заставляя индивида действовать определенным образом через работу его тонких тел, производят энергию требуемого качества. Среда, ситуации, законы поведения – формируют для одухотворенной формы тот режим, который заставляет организм работать желаемым образом.

Обратимся к такому земному примеру. Чтобы вырастить искусственный жемчуг, необходим конкретный вид моллюсков, определенные условия обитания в морской воде, и, как исходное условие, требуется еще специальным образом введенная в раковину песчинка. Все вместе это и создает необходимую среду для роста жемчуга. Любое изменение в окружающей среде и отклонение от принятой технологии приведет к тому, что жемчужина не вырастет. Чем точнее будут соблюдены все необходимые для их существования условия среды, тем качественней будет продукт, производимый моллюском.

Аналогично и для более высокоразвитых форм жизни. Меняется образ жизни, меняется и тип выдаваемой энергии.

А так как образ жизни – это технологический процесс, то он и создается множеством вспомогательных деталей, которыми и являются неодушевленные предметы. Создается целый мир, наполненный множеством вспомогательных предметов, каждый из которых имеет цель – помочь прогрессу души и заставить ее производить то качество энергии, которое требуется Высшестоящим Личностям.

Но все дополнительные формы служат только конкретное время и, ввиду того, что морально устаревают и становятся неспособны-

ми удовлетворять новые потребности одухотворенных форм, возникает необходимость реконструировать их или заменять новыми предметами. Поэтому они все временны, и происходит их постоянная замена на новые. Любое совершенствование индивидов приводит к модернизации вспомогательных форм.

39* Мы выяснили, что действительность создается из условия ощущения потребности одухотворенных форм.

Наличие потребности у данных форм в окружающей среде во множестве искусственных предметов свидетельствует о том, что они постоянно находятся в зависимости от способов существования. Они влияют на скорость их прогрессирования и на качество самого совершенствования.

Одухотворенная форма обладает устремлениями, она способна видеть цель и идти к ней. Но проявленная форма требует для своего существования наличие некоторой действительности в общем Объем Естества, требует свою собственную сферу жизни.

В то же время все непроявленные формы существуют на других планах бытия и имеют среду обитания, соответствующую их уровню развития и способствующую прогрессу в других условиях. Естественно, что эти условия будут уже не сопоставимы с земными, и действительность их миров будет носить совершенно другой характер. Изменяется образ жизни, а в соответствии с ним – и условия обитания, и весь окружающий мир. Они будут обладать своими зависимостями и потребностями. Но в любом случае на каждом Уровне возникает необходимость создания дополнительных факторов существования.

При этом надо учитывать, что хотя дополнительные элементы создаются, но все это происходит в огромном живом организме самого Естества. А это накладывает определенные обязательства на развивающиеся внутри него частные формы. Сам объем Естества постоянно развивается и никогда не стоит на месте. Поэтому Его собственные изменения заставляют и все прочее соответствовать Его трансформациям.

От данной зависимости не избавлены и проявленные формы, так как и они всегда должны соответствовать Ему по определенным параметрам. Поэтому ничто не может внутри Естества оставаться долго в пассивном состоянии. Если же это все-таки случается, то окружающая действительность или уничтожает такую форму, или преобразует ее в новое состояние, которое уже соответствует современному окружению.

Так что пребывание в определенном объеме Естества диктует всему живому свои условия и законы существования. Получается

такая двойная зависимость: с одной стороны, формы вынуждены создавать для себя необходимые условия существования, с другой стороны, они становятся зависимы от окружения. И также действительность, хотя и выражает потребности одухотворенных форм, но она обязательно увязывается с потребностями самого Естества. Создается такое взаимообратимое влияние одного на другое. Поэтому действительность всегда остается зависимой не только от одухотворенных форм, создающих ее, но и от совершенствования объема Естества в целом.

ГЛАВА 9

Действие и его функция

40. Любое действие несет определенную функцию. И сколько существует действий, столько существует и функций, ибо каждое действие совершается какой-либо личностью, которая и вносит индивидуальность в потенциальное построение конструкции действия.

Поэтому личности пользуются действиями, как особым даром, предназначенным для совершенствования. То есть вначале существует определенная фактура действия – законодательная. В ней заложен потенциал, способный активизировать силу действия. И если рассматривать каждое действие как объем, то его начальная конструктивность имеет сходное строение с начально сформированной душой совершенствующейся личности, которая состоит из двух равных частей, занимающих от общего Объема по одному проценту. Это Управленческая, положительная и отрицательная части (рис. 16).

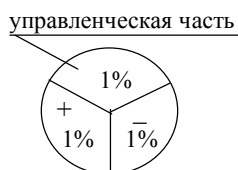


Рис. 16

Становление и рост данной основы происходит по такой же схеме, как и у души любой личности.

41. Поэтому каждый индивид, пользуясь действиями, эксплуатирует их начально заложенный потенциал, который, в свою очередь, получает взамен от личности первичные индивидуальные показатели его использования – качества действия.

Тем самым, симбиоз происходящего обмена одинаково направлен на прогресс обеих конструкций.

Следовательно, индивид является своего рода программой для действия, который закладывает тактику и технологию его использования, а затем воплощает все это в реальность, добывая индивидуальные данные, что потом уже и отправляет в постоянную основу матрицы действия.

Поэтому вначале своего формирования существует просто действие без функции. Затем индивид, пользующийся им, определяет для него функцию, которая и вносит в действие индивидуальность. Отсюда – первичность действия и вторичность функции.

Интерпретация:

40* Мы говорили о действии как способности что-то перемещать или перемещаться самому. Действие всегда связано с относительным расположением предметов в окружающем пространстве, внутри какой-то системы или вовне ее. Оно несет изменение состояния. Но движение несет в себе еще и качественную окраску, потому что выражает какую-то определенную функцию.

Любое действие не являет само себя как возможность пространственного перемещения, а оно предназначено для выполнения конкретных функций. И сколько существует видов движения, столько соответствует им и видов функционирования, потому что пустых движений не бывает. Сама потребность в движении возникла, в связи с потребностью функционирования различных пространственных объемов и наполняющих их живых форм.

В формах происходят взаимообменные процессы, способствующие их жизнеобеспечению, но в то же время они сами выполняют конкретные функции в том объеме, в котором находятся.

Каждая форма, состояние, объем созданы не для того, чтобы просто существовать и, так сказать, наслаждаться жизнью, а для того, чтобы выполнять определенные и многосложные функции в огромном организме Естества. Каждое существо, процесс созданы по какой-то причине, по потребности Высших форм в осуществлении определенного рода деятельности.

И таким образом, мы пришли к главному выводу, что любая форма создана с целью – обеспечить какую-то функцию внутри того объема, в который она помещена.

Мы говорим об одухотворенных формах и поэтому имеем право именовать их личностями или индивидами. Любое действие, а значит, и функция совершенствуется одухотворенными существами.

А они, обладая правом выбора, вносят в задаваемое построение движения какие-то особенности, придают индивидуальность самой конструкции движения.

Почему мы так странно говорим – «конструкция движения»? Ведь для человека – это механическое действие, это то, что само собой разумеется, а о том, что оно строится, он не задумывался. Но теперь пришла пора понять, что любое действие, происходящее внутри нас или снаружи, строится специально Высшими Разработчиками. Конечно, понять, как строится действие живой формы, человеку сложно. Но рассмотрим более простые примеры, касающиеся самого человека.

Внутри его организма происходят постоянные изменения, химические и физические реакции, физиологические и биологические процессы, одно превращается в другое. Все движется и живет. Но сам человек создан Высокоразвитой Материальной Системой, все его внутренние органы можно принимать за отдельные объемы, существующие самостоятельно, и внутри каждого работают частные элементы-клетки, которые развиваются тоже самостоятельно. И все это заключено в общий Объем, каковым является физическое тело.

Но любые действия внутри клетки органа, тела разработаны Высшими Создателями и взаимоувязаны между собой, согласованы и в пространственных, и во временных координатах.

Все движения внутри тела, начиная от клетки и кончая взаимобменными процессами, разработаны, просчитаны на давление, мощность и множество других показателей и построены определенным образом. Абсолютно все построено и рассчитано.

Аналогично – и в более крупных масштабах: каждое действие и процесс, несмотря на то, что они охватывают грандиозные масштабы пространства, рассчитаны и спроектированы мыслью Высших Творцов. Но как и в построении голограммы программы даются варианты, так и в построении процесса включаются варианты, которые способны придать ему индивидуальность, но не способны изменить само качество и направление движения.

Под качеством функционирования имеется в виду та направленность, которая свойственна этому процессу. Один процесс выполняет одну функцию, другой – другую, т.е. качество их различно и соответственно результат будет у каждого свой.

То, что действие содержит в своем построении варианты на изменение движения и придания ему индивидуальных качеств, имеет особое значение для развития индивидов. Именно эти особенности построения движения используют они для своего прогрессирования.

Законодательная фактура действия закладывается в первоначальную форму движения, чтобы держать его в заданных пределах. Она содержит в себе тот потенциал, который способен ускорить или замедлить силу действия. Но на начальной фазе любое действие, пока оно еще не развернулось пространственно, представляет собой некоторый объем, содержащий заданный потенциал, имеющий конструкцию, которая подобна по построению душе (рис. 16).

Такой объем делится на три равные части, занимающие по одному проценту от общего объема, если тот составляет три процента. Он содержит положительную, отрицательную и Управленческую части. Говорится о единице объема, чтобы указать на его начальную стадию развития. Сто процентов составит объем Абсолюта, т.е. тот полный результат, который должен быть достигнут при прохождении цикла совершенствования.

Развитие любого процесса или движения происходит по той же схеме, что и совершенствование души личности, хотя, конечно, для человеческого понимания это выглядит странно. Но вступление в новую эпоху требует от человека перестроить свое сознание, очистить его от старых догм и перейти к восприятию новых истин, наиболее приближенных к реальности.

41* Имея такое построение в триединой основе, действие способно совершенствоваться так же, как и любая одухотворенная форма, ибо оно тоже является одухотворенным состоянием, потому что живым должно управлять и двигать живое. Если, например, тело человека – живое, одухотворенное, то и все процессы внутри организма также одухотворены. Поэтому, когда человеку вставляют искусственную почку, механическую, но не одухотворенную, то организм ее отторгает. По этой причине в общем объеме Естества и все виды движения имеют одухотворенную и совершенствующуюся основу.

Механические типы движения являются кратковременными, а одухотворенные имеют вечное развитие. Движение должно развиваться и прогрессировать так же, как и все живое.

Если индивид использует какое-то действие для своего совершенствования, то он начинает реализовать его начальный потенциал. А взамен само движение от индивида получает за эксплуатацию своего потенциала «индивидуальные показатели его использования». Таким образом, действие приобретает качество. Происходит взаимообмен между индивидом и движением, за счет чего оба они прогрессируют.

Две личности могут выполнять одинаковые действия, но ввиду собственной индивидуальности, каждый из них и своему движению

придаст индивидуальные качества, и через какую-то стадию развития эти действия будут уже различными.

Взаимодействуя друг с другом, индивид и движение взаимнообразно совершенствуют друг друга.

Если посмотреть на их взаимосвязь более пристально, то индивида можно принять за программу, которая разворачивает действие во времени и по всякому его использует. Конечно, это грубый пример, но он позволяет понять трудновоспринимаемые моменты.

Обладая возможностью действовать, индивид предварительно решает, что он желает получить, чего хочет достичь, а затем продумывает план действий, их технологию, и после этого воплощает их в действительность.

Например, такой обычный пример. Человек захотел купить хлеба. Это желание он может реализовать через движение, т.е. он намечает мгновенно тактику поведения. Если это зима, то ему надо предварительно одеться, взять деньги и сумку, ключи, чтобы закрыть квартиру, потом пройти по улице в магазин и там уже выбрать желаемые батоны. Каждое его действие индивидуально, потому что любой человек все делает по-особому, с присущим только ему акцентом. Не зря же по походке издавна мы узнаем родного человека.

Так и во всем прочем проявляется своя индивидуальность. И другой человек пойдет в магазин за хлебом совсем по-другому. Он может идти и любоваться природой или захватит с собой прогуляться собаку, он может напевать что-то про себя или, наоборот, выругать кошку, перебежавшую ему дорогу. И все это привнесет свой колорит в подобное с другим движением. Так что человек даже не подозревает, как придает своему движению новые качества, делая его неповторимым и индивидуальным.

Благодаря индивиду, движение набирает в свою матрицу новые качества действия. Матрица начинает обогащаться и разрастаться. Но однако в начальный момент закладывается просто действие без функции, способность к изменению и перемещению в пространстве. А форма, связываемая с этим начальным действием, формирует его функцию как качественную окраску. То есть по своему выбору форма может заставить функционировать действие по-разному. Например, человек может бежать, плыть в воде, драться на ринге. Этим спортивным действиям он придает по своему выбору определенную функциональную направленность, и каждое действие качественно строится по-своему, поэтому и матрица действия будет заполняться различным качеством.

Матрица действия закрепляется с матрицей души человека и сохраняется после смерти физического тела. То есть все движения, которые индивид отрабатывает в одной жизни как качественные навыки, передаются и в другую жизнь. Поэтому у маленьких детей, которые в прошлом научились мастерски танцевать, могут быть ярко выражены способности к современным танцам или проявляться красивые телодвижения, связанные с каким-либо опытом прошлого, а у кого-то могут проявляться борцовские качества. Один человек – увалень, а другой – порхает, как бабочка – и это все связано с тем качественным набором действия, который накоплен в матрице движения. Так что и наш двигательный опыт тоже не пропадает, а остается с нами.

Иногда в человеке просыпается желание летать. Это душа его вспоминает свой двигательный опыт в тонком мире, где она летала. Но, конечно, возможности физического тела не дают ей реализовать себя таким же образом на Земле. Однако, когда душа попадает в тонкий мир, то ее не надо учить перемещаться в нем, так как подобный опыт у нее уже есть, и он продолжает развиваться дальше.

Вышеразобранные примеры подтверждают, что действие первично, а его функциональная окраска – вторична.

ГЛАВА 10

Необходимость

42. Необходимость – есть условность возникновения определенного вида требований, служащих основой формирования конкретной планомерной постройки. То есть Необходимости присуще постоянство в том роде, в котором зависимость существования условий старого порядка является платформой для образования нового. Иначе, Необходимость отражает старое, постоянное, в новых построениях, являясь своеобразным каркасом для творчества.

На Необходимости основана функция творчества так же, как из причины образуется следствие. Здесь определенность уже имеющегося фактора является требованием, без которого не может проявиться следственная часть изменения. При этом Необходимость, создавая постоянную основу, заранее создает и тенденцию к будущему изменению, иначе без последней условности причина не могла бы образовывать следствие, а существовала бы как старая фактура в неизменном постоянстве либо вообще разрушилась бы.

Поэтому Необходимость – законодательный фактор, определяющий характер не только фундаментального каркаса, но и потенциальную

основу возводимого в будущем построения, где следствие проектируется причиной и т.д.

43. Структура построения самой субстанции Необходимости включает в себя два состояния основ противоположной направленности – положительную и отрицательную, где последняя как составляющая с постоянным фактором неизменного сохранения наличествующего элементарного содержания является жестким и бесприкословным требованием для общего Объема сформированности данного построительного образования, относительного которого положительная основа как изменяющаяся фактура служит творческим номинантом – основным потенциальным признаком развития данной субстанции и главной движущей силой в образовании нового.

Соотношение пропорций между противоположными основами здесь следующее: базисной и преобладающей частью этой структуры является отрицательная основа общего накопленного содержания, и только минимальная часть, относящаяся к настоящему времени, где происходит основное действие и развитие, принадлежит к ее положительной основе.

Интерпретация:

42* Данное понятие рассмотрим в аспекте необходимости появления нового. Необходимость включает в себя появление требований определенного вида. Требования, какие-то закономерности как бы насильственно создают что-то новое. Необходимость всегда связана с навязыванием вопреки желаниям окружающих того, что нужно. Ибо многие индивиды в связи с низким уровнем развития, не способны видеть, в чем должно заключаться совершенствование и желаемое принимают за путь прогресса. Необходимость разрушает неправильные, ложные представления и созданные на их основе постройки, и открывает дорогу для планомерного, соответствующего общей программе, созидания.

Необходимость всегда стоит на страже соблюдения интересов общего, а не частного развития. Она привязана к общей программе и вмешивается в частные интересы с целью соблюдения основных закономерностей общего существования. Необходимость контролирует соблюдение планомерного строительства, чтобы не происходило никаких отклонений от намеченного Свыше. Вводится она (необходимость) всегда жесткими мерами.

Так как она связана с основной программой, то можно сказать, что ей присуще постоянство. Но старое она использует для создания

нового, потому что, разрушая что-то несоответствующее планам Высших, она освобождает место для построения нового. С одной стороны, необходимость защищает старое, постоянное, а с другой стороны, открывает дорогу новому, а **все новое создается на основе процессов творчества.**

Необходимость создания нового заключает в себе потребность в творчестве. Любое совершенствование в Иерархии Бога ведется на творческой основе; поэтому Необходимость, расчищая дорогу для нового, тем самым, служит каркасом для творчества. Она порождает причинно-следственную связь следующего характера: если существующая постройка не будет разрушена как устаревшая, то не могут появиться и изменения. Необходимость в данном случае выступает как причина, а возникновение нового является следствием.

Необходимость, разрушая все неверное, прокладывает дорогу к будущему, контролируя любые течения развития и убирая то, что не соответствует его основным закономерностям. Без введения действия фактора Необходимости причина не смогла бы трансформироваться в следствие, ибо только Необходимость принуждает совершить переход от старого – к новому, от прошлого – к будущему.

Если же в причинно-следственной закономерности убрать фактор необходимости, допустим, что нет необходимости старому перерождаться в новое, то старое приобретает форму постоянного и неизменного. А если все вокруг продолжает развиваться, а какая-то постройка остается без изменений, то в итоге она разрушится, потому что ее слабый потенциал однажды не выдержит постоянно возрастающего потенциала окружающего мира. Так или иначе, а Необходимость проявится как закономерный фактор, точнее – законодательный, ибо она диктует условия, а не ей.

Необходимость влияет не только на формирование конструкции общего Объема, в котором проявляется, но и на потенциальную мощь строения. Все, не соответствующее планируемому потенциалу, планируемой мощи, также разрушается. И существующая мощностная величина тоже выступает в роли причины, вызывающей как следствие наращивание мощи нового. В этом тоже проявляется законодательная акция, идущая от фактора необходимости.

43* Теперь от функционирования Необходимости перейдем к рассмотрению ее построения как определенного субстанционного состояния. Необходимость все контролирует, постоянно диктует другим условия существования, т.е. проявляет себя тоже как самостоятельное

руководящее состояние, находящееся на порядок выше того процесса или постройки, с которыми оказывается связана. Субстанция Необходимости развивается на основе борьбы оппозиционных основ в своей структуре. В ней присутствует и положительное, и отрицательное начало.

Отрицательная составляющая борется за сохранение в ее объеме существующего содержания. Она устанавливает жесткие требования к построению общего Объема Необходимости, она строит все отношения с окружением так, что последнее должно беспрекословно подчиняться необходимости.

Вторая часть – субстанция, положительная, является изменяющейся основой. Она содержит в себе творческое начало, которое служит для ее совершенствования и наращивания общего потенциала. Творчество является основной движущей силой в развитии субстанции Необходимости. Оно вносит элементы нового в ее поведение и функционирование.

Но отрицательная часть для субстанции Необходимости (рис. 17) является главной. И по количественным накоплениям она всегда превосходит положительный сектор.

Мощь отрицательного потенциала должна быть достаточно велика, чтобы диктовать свои требования другим, чтобы вырабатывать жесткую линию поведения и разрушать, поэтому она и является преобладающей. Положительная часть по отношению к общему Объему субстанции – минимальна из всех трех частей. Надо помнить, что над положительным и отрицательным стоит Управленческая часть данного объема. При этом особенностью положительного сектора является то, что он относится только к настоящему времени, в котором разворачиваются события и происходит развитие.



Рис. 17

ГЛАВА 11

Планомерность

44. Планомерность есть законодательный фактор управления, по требованию которого происходит развитие и совершенство любого вида одухотворенных состояний. Если быть конкретней, то Планомерность содержит в себе программу развития для каждого индивида. Но, опять же, как индивидуальная субстанция, Планомерность подразделяет свою фактуру на два условно существующих типа состояний:

1). Планомерность, рассматриваемая относительно единого объема мира;

2). Планомерность, рассматриваемая относительно частной формы, развивающейся в общемировом объеме.

45. Первый тип Планомерности носит вид законодательного характера, т.е. ее требования являются обязательным условием выполнения данной программы. Такая Планомерность – абсолютна, так как по ее законам существует и прогрессирует весь мир.

Второй тип Планомерности – гораздо низшего Уровня, так как распространяет свое влияние только на частные индивидуальные порядки, содержащиеся в общей единой целостной конструкции мира. То есть получается, что первый тип Планомерности – законодательный, содержит в себе второй тип Планомерности частного характера.

Но если законодательная Планомерность – обязательна, то, следовательно, постоянна как в относительности установленных правил, так и их исполнения, за неподчинение которым следует гибель общего Объема, так как эти законодательные постулаты существенны только в целостном объеме их совместного проявления.

В отдельном случае каждый такой закон без данного единства значимости не представляет, так как не будет иметь условий для собственного функционирования, создающихся всеми законами данной Планомерности одновременно. И если Планомерность общего Объема мира – постоянна, то значит – беспрекословно подчиняет себе, а это уже типичная жесткая программа без права выбора. Поэтому законодательная Планомерность первого типа относится к отрицательной Системе и функционирует по соответствующему режимному методу.

46. Что касается Планомерности второго типа, то она может быть выполнена:

- а) полностью;
- б) не полностью;

в) не выполнена совсем развивающимся по ее установкам индивидом.

Следовательно, в данном случае Планомерность содержит свободу выбора, что относит ее к положительной Системе. Отсюда вырисовывается следующая схема зависимости абсолютного объема Планомерности от его содержащихся частных (рис. 18, в. 1). Общий отрицательный объем Планомерности мира состоит из положительных частных Планомерностей индивидов.

47. Так ли это и возможно ли развитие положительных Планомерностей до состояния отрицательного Абсолюта? Ведь каждая форма, прогрессируя, накапливает в себе элементарный состав, сохраняющийся в постоянстве. У планомерности данная зависимость складывается из следующих принципов.

в. 1 Абсолют единой Планомерности мира с отрицательным знаком.



Рис. 18

в. 2

Отрицательный Абсолют



Положительная Планомерность определяется процентным показателем выполнения содержащихся в ней условий развития. И чем выше данный показатель по исполнимости, тем субстанция Планомерности становится ответственной и постоянной. То есть постоянным здесь считается фактор полного исполнения, так как какие бы условия ни ставились Планомерностью, индивид просто обязан их выполнить и пройти все трудности. Отсюда, опыт, развитие и растущая ответственность, которая, достигая рубежа полной ответственности, становится абсолютной. Такая Планомерность и является отрицательной, характеризуясь беспрекословностью в исполнительности на основании полного ощущения осознанности в развитии.

48. Тем самым, постоянно выполняющаяся частная Планомерность впоследствии становится отрицательной в плане своей абсолютной исполненности.

Поэтому субстанции Планомерностей отличаются от индивидов, развивающихся по их условиям, тем, что у последних всегда остается

свобода выбора, даже при абсолютном выполнении своих программ (это касается только положительных личностей), а у Планомерностей как у одухотворенных состояний с повышением их Уровня развития свобода выбора уменьшается до полной нейтрализации. Тем самым, планомерность становится законодательным фактором управления общемировыми процессами. И схематика Иерархического построения Планомерности будет иметь свое построение (рис. 18, в. 2). Происходит перерастание положительных частных субстанций в отрицательные.

Но данный аспект существенен только на начальной стадии развития субстанций Планомерности, где присутствует свобода выбора. Как правило, начальная стадия подразумевает под собой первичное создание конкретного мирового объема, где субстанции Планомерности совершенствуют мир, а последний, в свою очередь, содействует развитию данных Планомерностей. Тем самым, при окончательной нейтрализации свободы выбора абсолютные Планомерности прогрессируют по жесткой схеме под отрицательным началом.

Интерпретация:

44* Планомерность выражает собой последовательность заранее придуманных и рассчитанных действий. Она выражает достижение цели через ряд продуманных действий.

Так же и любая идея, воплощаемая в реальность, оформляется в виде планомерных действий. Продумывается, с помощью каких действий, реакций, процессов можно достичь нужной цели или воплотить идею, рассчитываются варианты прохождения и выбирается наиболее экономичный.

Цель может достигаться через соединение однотипных действий или разнотипных. Соединение тех и других в определенной последовательности, как наиболее оптимальный вариант, и образует Планомерность. Она обязательно включает в себя и функцию расчета, так как та помогает выбрать в достижении цели самое экономичное решение.

Планирование осуществляется более Высоким Уровнем для нижележащего и относится к законодательному фактору управления, так как планировать — это, значит, управлять развитием. Управление может вестись только через Планомерность, только в этом случае оно обеспечивает жизнеутверждающие тенденции развития и создает условия для движения в вечное эволюционирование.

Любые одухотворенные формы живут и совершенствуются только на основе планомерных действий. Само по себе ничего не появляется и для себя не живет. Все формы создаются по плану в результате

какой-либо потребности Высших структур. Если Им, например, необходимо получить для своего дальнейшего развития какой-то новый вид энергии, то создается форма, конструкция которой выполняется таким образом, что способна в результате жизнедеятельности производить ее требуемый вид. То есть разрабатывается технологический процесс производства энергий, соединяется с придуманной формой, а чтобы эта форма сама себя обслуживала, восстанавливала и при необходимости перестраивалась на производство другого вида энергии, **было решено эту форму одухотворять, соединять внешнюю оболочку с одухотворенной душой, каковой явилась конструкция матрицы.****

Планирование с большими перспективами на будущее привело к созданию множества типов одухотворенных форм, процессов, состояний.

Так как внешние оболочки морально устаревают, что особенно проявилось в физической материи, они часто меняются. Но главный двигатель, приводящий эти оболочки в движение, остается вечным и саморазвивающимся. То есть нашли такую удобную позицию, как смена наружных оболочек при необходимости, а душа остается вечной, саморазвивающейся и наиболее эффективно реализующей себя во всех жизненных процессах Естества.

Таким образом, планируется абсолютно все, что существует в общем Объем Естества. В этом и заключается режим его нормального функционирования, все должно происходить на основе планомерной закономерности и ничего помимо нее.

Планомерность означает максимальную продуманность всего, что существует. Она выражается в программе и содержит в себе как общую программу эволюционирования всего Естества, так и частные программы всех форм, его населяющих. Фактически Планомерность является производным состоянием от мыслительной деятельности Высших.

Человек тоже мыслит, и в результате его мыслительной деятельности образуется мыслеформа – некоторое тонкоматериальное состояние. Но сам процесс мышления устроен так, что в ходе работы мыслительного аппарата (физического мозга, ментальной оболочки и ряда вспомогательных оболочек) создается тонкая конструкция – мыслеформа. В зависимости от направленности мышления она по качеству и построению будет разной.

Мыслеформа высокопотенциального человека может существовать самостоятельно. Но это грубый пример низкого Уровня. Однако

** – *соединение матриц с физической оболочкой смотри серию «Диалоги с Богом».*

и человек способен создавать уже мыслеформы Планомерности, так как умеет уже планировать частично свою жизнь и сам.

Высшие Сути в ходе мыслительной деятельности порождают более сложные конструкции различных состояний. Поэтому субстанция Планомерности, созданная в результате Их мыслительной деятельности, представляет собой самостоятельное состояние, наделенное функциями управления. Такая субстанция Планомерности руководит и диктует последовательность взаимодействий. По характеру работы ее фактура как Сути субстанции делится на два условных типа состояний.

1). Планомерность, относящаяся к общему Объему мироздания (Естества) и поэтому являющаяся обобщающей.

2). Частная Планомерность, относящаяся к индивидуальным формам, наполняющим мировой Объем.

45* Общая Планомерность является главной законодательной формой. Она включает в себя общую программу глобальных масштабов, главные цели и идеи развития, которым должны подчиняться все частные составляющие этого объема.

Требования общей Планомерности не может обойти ни одна частная форма, ибо эти требования обязательны для всех. Они помогают держать в единой целостности главное – общий Объем как внешнюю среду существования для всего частного. Малейшие нарушения в функционировании общего Объема могут привести к гибели и всех его частных состояний. Поэтому общая Планомерность всегда первична в своих исполнительных реализациях. И, конечно же, она – абсолютна по построению и содержанию, потому что по ее законам развивается весь мир.

Планомерности, относящиеся к частным формам, естественно, по своему Уровню стоят ниже, так как все частное всегда ниже общего. И частные закономерности не распространяются на общие состояния, так как имеют меньшую мощь управленческих структур и не способны учесть все те процессы, которые существуют в объединяющих состояниях. То есть частные Планомерности не включают в себя многие функции общего порядка и поэтому не могут ими руководить. В то время, как общая Планомерность учитывает все входящее в него, и общая программа составляется из частных, которым как раз в силу такой зависимости и навязывает свои главные цели. Частный объем оказывается в двойной зависимости: от общей Планомерности и своей.

Частная Планомерность является временной, так как выражает собой одну какую-то стадию развития мини-объема. Например,

человеку на одну жизнь дается личная программа, которая и выражает частную Планомерность на эту стадию. Душа его переходит на вышестоящую ступень, и ею начинает управлять новая частная Планомерность более высокого порядка, чем прежняя, т.е. частные Планомерности – временны. А общая законодательная Планомерность, обязательная для всех, – постоянна и в своих правилах, и в требованиях их исполнения. И требования ее очень жестки, никакого снисхождения в исполнении планируемых результатов быть не может. В связи с тем, что все исполнение относится к общему Объему, то невыполнение чего-то может повлечь большие разрушения в нем, приводя объем к гибели.

Общая Планомерность создает условия существования и нормального функционирования для общего Объема, поэтому совокупность исполнения всех ее законов обеспечивает нормы ее существования. И поэтому она вынуждена вводить жесткую форму выполнения всего, что запланировано. Эта особенность как раз присуща постоянным формам: чтобы вечно существовать, они не должны отклоняться от своей программы. Поэтому и программа Планомерности – жесткая и не имеет права на выбор. Выполнять ее необходимо точно, в заданные сроки и с тем качеством, которое намечено.

Строго придерживаться нормативных требований характерно как раз для постоянных состояний. Но указанные особенности (жесткое исполнение, отсутствие свободы выбора) присущи отрицательной Системе, следовательно, законодательная Планомерность общего характера развивается по режиму расчетной Системы.

46* Планомерность частной формы несет свои особенности развития. Выполнение ее возможно в трех вариантах:

а) все планируемое относительно частной формы выполняется полностью;

б) происходят какие-то изменения в Вышестоящих структурах, которые меняют частные планы и вносят коррективы в происходящее. По этой причине какие-то частные программы прекращаются преждевременно, т.е. частично выполняются, а дальнейшее воплощение в жизнь планируемых действий уже не требуется;

в) все планы, предназначенные для частной формы, оказываются невыполненными, потому что, развиваясь по программе, индивид полностью деградировал или выбрал какую-то тупиковую ветвь, в результате чего тот итог, который планировался, не получен.

Частная Планомерность содержит свободу выбора, и в этом отношении она обладает частичной независимостью развития.

От результата одного микро-объема не зависит развитие макси-объема в той мере, чтобы угрожать его нормальному функционированию. Малую деталь в случае необходимости всегда можно заменить на новую или активизировать деятельность каких-то вспомогательных процессов, восполняющих утраченные функции. Так что относительно частной Планомерности в случае необходимости всегда можно что-то предпринять.

Однако наличие вариантов в Планомерности частных форм свидетельствует о том, что она относится к положительной Системе в отличие от общей Планомерности. Совместное взаимодействие обоих типов Планомерностей (общей и частной) и их зависимость друг от друга хорошо видна на схеме (рис. 18, в. 1).

Общий объем Планомерности как Абсолют может иметь отрицательный знак по следующей причине. Знак объема образован жестким типом программы, управляющей им, а также принадлежностью общего Объема к отрицательной Иерархии.

Если положительные Сути находятся в жесткой программе общего Объема, то последний будет иметь отрицательный знак по выше указанным причинам, хотя каждая частная форма – Суть – будет развиваться по программе с положительным знаком. Таким образом, положительные формы Планомерности под влиянием общей программы формируют отрицательный объем Планомерности.

47* Проследивая последовательное развитие частной формы в данном случае можно обнаружить перерождение ее из положительного состояния в отрицательное. Каждая форма в ходе прогрессирования накапливает в себе определенные энергокомпоненты, которые формируют ее качественный состав. Но каким же образом положительное перерождается в отрицательное?

Для состояния Планомерности подобное преобразование происходит так.

Планомерность включает в себя цепь последовательных свершений. Полное ее исполнение принимается за стопроцентное выполнение программы. Если же часть свершений выполняется, а часть – нет, то процентное отношение выполненных задач по отношению к полному содержанию составит процентный показатель ее реализации. И положительная Планомерность будет определяться этим процентным показателем.

Чем больше планируемых задач будет реализовано, тем выше станет показатель исполнения. А это, в свою очередь, влияет на качественную основу субстанции Планомерности. Чем больше и точнее

выполняется программа индивида, тем выше становится уровень его сознательности. Индивид становится ответственной за сферу своей деятельности. Если ответственному индивиду поручили довести дело до требуемого результата, он его получит, несмотря ни на какие мешающие обстоятельства. И добьется не для того, чтобы повысить свой престиж (это было бы проявление низкой черты), а чтобы выполнить порученное ему дело. И главным в его действиях будет сознательность, чувство ответственности, так как наличие их помогает понять, для чего необходим результат и что сам ты не имеешь права кого-то подвести, так как от каждого твоего результата зависит следующий в больших масштабах.

Аналогично и Суть Планомерности расширяет свое сознание с увеличением свершенных действий. Чем больше выполняется ее программа, тем ближе Планомерность приближается к достижению такого качества, как постоянство, потому что полная реализация планомерных решений как раз и выражает стопроцентное исполнение данной программы, т.е. ее постоянство. Но чтобы достичь этого, индивид обязан преодолеть все те трудности, которые связываются с решением любой ситуации. Без преодоления их нельзя достичь ни одной цели. И в этом, в преодолении трудностей, и заключается совершенствование. Именно преодоление сложностей и преград позволяет накапливать опыт, знания определенного рода, развивает предвиденье, а все воедино способствует росту ответственности за содеянное и за поручаемое. У Высших очень развито чувство долга, хотя самого чувства у них и нет, а есть сам долг, перешедший в высокую ответственность.

Полная ответственность за все, что в тебе и вокруг тебя, есть абсолютная ответственность. Но для масштабов Мироздания, конечно, абсолютная ответственность подразумевает ответственность за выполнение всей Планомерности, определяющей развитие Абсолюта.

И вот — этот нюанс, отделяющий положительное от отрицательного. Когда ответственность охватывает полный макси-объем, для которого разработана общая планомерность развития, то форма поведения изменяется.

Полная ответственность требует жесткого контроля над всем, существующим в макси-объеме. Любое отклонение от Планомерности может теперь привести к гибели и Абсолюта, и частных форм, его составляющих. Поэтому жесткость контроля является необходимостью существования и прогрессирования. В виду этого сама Планомерность становится отрицательной. Но строгость исполнения ее

базируется не на страхе или принуждении, а на ощущении полной осознанности и понимания происходящего.

48* Таким образом, изменяя свое сознание и форму поведения к поручаемому делу, которым для макси-объема становится общая Планомерность, частная форма дорастает до отрицательного состояния полного исполнения абсолютной программы. Становясь на позиции Абсолюта, она вынуждена вести себя соответственно. Но все вышесказанное относительно перехода из положительного состояния в отрицательное касается только субстанции Планомерностей. Индивидов, развивающихся по их программам и исполняющим их, это не касается, потому что любая личность, каких бы высот в развитии она ни достигла, продолжает сохранять за собой право выбора. Даже достигнув вершины Абсолюта и получая под свое управление весь его макси-объем, она (говорится только о положительных личностях) может совершать выбор в решении тех или иных ситуаций.

И в противовес ей субстанции Планомерности, хотя тоже являясь одухотворенными состояниями, при восхождении по ступеням развития теряют свободу выбора, т.е. чем выше субстанция поднимается, тем меньше становится у нее право выбирать (рис. 18, в. 2). И на самых верхних Уровнях Иерархии Планомерности оно нейтрализуется вообще.

Начальная стадия Планомерности, касающаяся какого-либо объема, обладает свободой выбора, которая требуется ей для создания мирового пространства. И на данной стадии она является творческой, ибо сотворение мира – процесс всегда творческий. И управляя в выделенном объеме по конкретным планам, Планомерность совершенствует пространство и все, что оно охватывает. Но мир, развиваясь, влияет взаимнообразно на саму Планомерность, способствуя ее развитию.

Занимая место Абсолюта, Планомерность начинает руководить всем развитием Мироздания и, так как требования ее исполнения становятся жесткими, то она превращается в общемировой законодательный фактор.

На Уровне Абсолюта Планомерность окончательно теряет свободу выбора, а это влечет за собой и потерю того фактора совершенствования, который используют в положительных Системах. А так как абсолютная Планомерность теряет эту возможность, а прогрессировать ей надо, то она использует второй способ развития, присущий отрицательной Системе, т.е. она и сама переходит под управление отрицательной Системы и тоже совершенствуется только по жесткой программе.

ГЛАВА 12

Виды матриц одухотворенных состояний

49. В нашей Вселенной существует несколько типов матриц. Подобная распределительность обуславливается зависимостью выполнения определенно индивидуализированного вида функций, объединенных единой спецификой в направленности и соответствующей целью. То есть, в общем, матрица как уникум обладает собственной направленностью и целью, а это, прежде всего, накопление в личной основе как можно большего (в бесконечной относительности) количества энергокачеств*. Эта цель и направленность едина для всех видов состояний матриц.

Различаются матрицы по специфическим характеристикам данного накопления. А специфика уже подразделяет данную целенаправленность на несколько эксклюзивных факторов ее характерного исполнения, относительно которого конструкции матриц должны иметь соответственные отличия в собственном конфигуративном построении.

50. Наша Вселенная основана на функциональном проявлении пяти типов матричных состояний. Это следующие характерные объединения:

1). К первому типу относятся матрицы, являющимися содержаниями самой Вселенной.

У данного типа существует свое распределение по специфике матриц следующего вида: пространства, времени и бесконечности, которые, в свою очередь, систематизируются по собственным Иерархиям и соответственно – целенаправленностям.

2). Ко второму типу относятся матрицы качеств.

Данный тип подразделяется на два вида матриц. Это:

а) характеристики строения и развития мира: физического, энергетического (параллельные миры) и духовного.

б) качества личности: характер, стремления, свойства, параметры построения матрицы данной личности.

Каждый из данных видов матриц образуют собственные Иерархии.

51. 3). К третьему типу относятся матрицы законов, которые тоже распределяются на соответствующие Иерархии.

Это те законы, по которым существует и развивается все естествообразование.

4). К четвертому типу относятся матрицы существ.

К ним относятся следующие стадии прохождения реинкарнаций: минералы, растения, насекомые, животные, гуманоиды, энергетические сущности, планеты, звезды, галактики, вселенные, Абсолюты.

Каждая из стадий также имеет свои Иерархию.

5). К пятому типу относятся матрицы понятий.

Например, ум, совесть и т.д. развиваются на таком типе матриц. Материально они не существуют для человека и остаются вне его восприятия, но они проявляются в виде энергетических состояний.

Как правило, понятия служат проекцией осмысления окружающего мира для состояния матриц любого типа.

Интерпретация:

В диалоговых контактах** мы говорили о том, что душа по построению представляет собой матрицу, т.е. энергетическую конструкцию, созданную Богом. И то, что душа являет собой ячеистую конструкцию и триедина в своей основе, было величайшим открытием для человека конца пятой* расы. Но так как знания даются для следующей, шестой* расы, то понятие о матрице продолжает расширяться и углубляться.

Матрица души – это всего один из нескольких типов матриц. Мироздание огромно, и, естественно, что оно не может обойтись единственной уникальной конструкцией.

Само Естество, которое функционирует и строится по-разному в различных местах, требует для себя наличия нескольких типов матриц. Мы будем говорить о нашей Вселенной, для которой Бог создал пять типов матриц, т.е. эти пять типов являются главными и обеспечивают необходимое функционирование Естества в данных пространственных габаритах.

Потребность именно в таком их числовом выражении была вызвана зависимостью выполнения ряда функций данным объемом пространства. Пять типов матриц нашей Вселенной – это то минимальное количество видов ее деятельности (деятельности Вселенной), на которые можно было разбить все ее жизнеобеспечение.

Все пять типов матриц имеют одухотворенную основу и не существуют отдельно друг без друга, а взаимосвязаны единым процессом и ориентированы на достижение одной цели. Поэтому, хотя они и различны в своих функциях, но в то же время имеют и много общего.

Единой для всех их является цель – накопить в своей структуре как можно больше энергокачеств. Все они являются индивидуальными, саморазвивающимися и одухотворенными конструкциями. Более того, как и матрица души, прочие четыре типа матриц обладают

триединством, т.е. имеют положительную и отрицательную части, борьба противоположностей которых приводит их к развитию, и содержат также в себе Управленческую часть, осуществляющую общее руководство. Этот принцип одинаков для всех типов матриц.

Главное же различие их связано с функциональной деятельностью. Следовательно, качественно они все отличны друг от друга, и накопления у всех будут разными, прежде всего, в типовом отношении.

Все матрицы предназначены для сбора определенных видов энергий, которые создают композит конкретного типа матрицы. Но все матрицы, взаимодействуя между собой, объединены единой функцией, и в результате их совместной деятельности создается определенное энергокачество данной Вселенной. Они и сконструированы с той целью, чтобы моделировать необходимое качество. Но для этого они должны быть связаны между собой определенными закономерностями и связями, формирующими конкретный технологический процесс вселенских масштабов. Изменение взаимосвязи приводит к изменению производимого качества, что недопустимо, поэтому все находится под контролем и все управляемо.

50* Разберем теперь, что представляют собой пять типов матриц.

Конечно, каждый тип является обобщающим, главным, и на его основе строятся подтипы матриц, которые, сохраняя основные конструктивные принципы в своей структуре, варьируются во второстепенных построениях, создавая новые конфигурации. Но все эти подтипы создают варианты исполнения главной функции основной типовой матрицы.

Введение вариантов функциональной деятельности требуется особенностями построения других форм, с которыми взаимодействуют главные типы матриц, т.е. для взаимосвязи с одной формой требуется такой вариант взаимодействий, а с другой формой – иной вариант.

Таким образом, каждый тип матриц объединяет собой несколько характерных подтипов матриц.

Первый тип включает матрицы, содержащие в себе тот объем, который выделен для нашей Вселенной, являющейся частью Естества. Поэтому данный тип матриц фактически является содержанием части Естества в совокупности всего его состава, с присущими ему жизненными параметрами.

Этот тип матриц подразделяется на следующие подтипы:

а). Первый подтип – матрица пространства, на основе которой строятся пространства всех миров, ибо пространство – это не пустота, как считает человек, а конкретная конструкция, в которой каждая

точка рассчитана и программируема, рассчитана на определенное функционирование и определенные качества.

Пространства могут быть по качеству самыми разными. Обычно они строятся из тех энергий, в которых будут существовать определенные живые формы. Чтобы понять, как качественно пространства могут отличаться друг от друга, а соответственно, и строиться индивидуально, возьмем, к примеру, нашу Землю.

Твердая материя: грунт, физический каркас планеты имеют одно построение и свое качество. Твердая материя предназначена для определенных форм жизни: людей, животных. Водные пространства океанов – это уже пространственная среда другого качества, и она создана специально для существования других форм жизни – рыб. Воздушное пространство имеет качество, отличное от качеств предыдущих двух пространств. В нем обитают птицы.

Но в то же время все эти качественно разные пространства между собой взаимодействуют и служат не конкретно только одним формам жизни, а разным. Точнее, такие формы жизни, как человек, через свое функционирование объединяют все эти разные структуры: человек дышит воздухом, воду использует для своего жизнеобеспечения, твердую основу почвы приспособил тоже для различного рода деятельности.

Во Вселенских масштабах каждый мир также качественно строится для определенных форм жизни отлично от других, т.е. матрица пространства как тип для всех миров берется одна, но качества она будет нарабатывать свои. Матрица пространства строится индивидуально, хотя изначально ее тип один, как, впрочем, и матрица души по типу одна, но все души получают разные за счет качественных состояний.

б). Второй подтип – матрицы времени, увязывающие собой все формы, развивающиеся в матрицах пространства в определенной последовательности развития и, тем самым, сохраняющие направленность прогрессирования.

Матрица времени разворачивает процессы, действия в течение их продолжительности, контролирует начало одних процессов и окончание других.

Матрицы времени тоже строятся на одном типе, но индивидуально. У каждого пространства – свое течение времени, свои единицы времени, поэтому качественно матрицы времени тоже индивидуальны и отличны друг от друга.

в). Третий подтип – матрицы бесконечности.

Они строятся по-особому на основе матриц пространства, но таким образом, что, включая в себе предельные состояния как этапы развития, способны продолжать основную тенденцию эволюционирования до бесконечности. То есть бесконечность – это особая конструктивная форма, имеющая отличия в строении от простых матриц пространств.

Все типы матриц и их подтипы имеют собственные Иерархии, т.е. обладают Уровневым развитием и переходностью от одной стадии к другой по восходящей, имеют свои цели.

Второй тип – матрицы качеств, служащие для накопления энергий различных видов.

Определенное количество однородной энергии создает одно качество. В каждой ячейке матрицы собирается однородная энергия своего вида, поэтому матрица получается разнокачественной, а точнее – обычно матрица ориентирована на сбор определенного диапазона энергий. Например, энергия зеленого цвета формируется матрицей качеств данного диапазона, а он раскладывается на множество оттенков. Поэтому матрица зеленого качества формируется из множества оттенков этого же диапазона. Таким образом, хотя однородных слагающих энергий очень много, но они создают в итоге одно качество. Матрицы могут быть как одного качества, так и нескольких.

Матрицы качеств делятся на два подтипа:

а). Первый подтип – это матрицы, формирующие в себе характеристики любых видов строений и различных видов совершенствования мира, так как мир строится из трех качественно различных материй: физической, энергетической и духовной.

Конечно, такие миры отличаются по принципам построения, функционирования, по параметрам, присущим их материи. Естественно, что самый высокий – это духовный мир и его матрица, а самый низкий – физический.

б). Второй подтип являет собой матрицы, служащие для накопления качеств личностей, т.е. они накапливают энергии, которые в дальнейшем определяют характер индивида, его стремления, и они же определяют параметры построения личности: ее внешние габариты, объемы накоплений, мощь, энергопотенциал и т.д.

Каждый индивид при прогрессировании растет по всем показателям: увеличивается его мощь, растут внешние оболочки. И все это должно прочно фиксироваться, чтобы не быть потерянным.

Матрицы качеств личностей позволяют определить, какие дополнительные оболочки надо надеть на индивида, чтобы перевести его

на вышестоящий Уровень. Какого качества должна быть эта оболочка, чтобы собственная мощь индивида ее не разорвала? Каждой мощи или энергopotенциалу индивида соответствует определенная внешняя форма, т.е. оболочка, которая должна удовлетворять по прочности и качеству новой стадии развития индивида.

С каждым индивидом соединяется одна матрица качеств, и ее внутреннее содержание полностью зависит от деятельности данной личности. Это приводит к индивидуальному построению самой матрицы качеств. А так как индивидов – множество, то множество и матриц качеств личностей. Но так как личности делятся по Уровням развития, то соответственно им и матрицы качеств также распределяются по Уровням, образуя собственную Иерархию.

51* Третий тип матриц – это матрицы законов.

Чтобы управлять и контролировать все происходящие действия, процессы, развитие, требуются тоже специальные состояния, которые и нашли свое воплощение в матрицах законов.

Они связаны с каждой совершенствующейся формой и контролируют ее развитие, в связи с чем при прогрессировании, а следовательно, действию в соответствии с ее требованиями, личность наращивает свои накопления и показатели. А при неправильном следовании законам, т.е. при деградации, начинают действовать процессы разрушения, и идет самоуничтожение личности. Все это происходит на основе работы матриц законов.

Матрицы законов, опекая одну личность и будучи прикреплены к ней, развиваются в соответствии с ростом осознания личности и поэтому тоже имеют индивидуальную основу развития. Они также обладают отдельной Иерархией Законов, которая включает различные подиерархии.

Четвертый тип – это матрицы, предназначенные для различных существ, т.е. это то, что человек называет душой.

Матрица души универсальна, ибо по построению в начальной стадии она одинакова для минералов, человека, гуманоидов, энергетических существ, планет, звезд, вселенных и Абсолюта. И только проходя различные направления развития и последовательную цепь перевоплощений, матрица приобретает бесконечное количество различий и особенностей в своем построении и собственном композите*.

Матрица не обязательно должна начинать свою первую стадию развития со ступени минералов, животных или насекомых, а может вступить на путь эволюции с более высокой ступени. Например, среди людей есть души, которые прошли последовательную цепь

реинкарнаций от минералов и до человека, а есть души, которые начали первую ступень развития со стадии человека. В других мирах матрицы начинают свое развитие с разных стадий.

Таким образом, матрицы душ имеют особое построение и являются самыми главными среди прочих матриц, потому что **все прочее во Вселенной и Мироздании создано для того, чтобы в них существовала и прогрессировала душа.**

В зависимости от того, в какую среду помещена матрица души, будут формироваться ее особенности, качественный состав, мощь. Как и все прочие типы матриц, она обладает бесконечностью развития и имеет личную Иерархию с мини-иерархиями внутри, классифицирующими различные виды живых форм.

Пятый тип матрицы вызван необходимостью взаимодействия существ между собой.

Чтобы взаимодействовать и развивать собственную индивидуальность, они должны обладать общим осознанием вещей и явлений. Поэтому и были созданы специальные матрицы понятий, которые материально не проявляются, как, например, матрицы пространств или души, а существуют только в виде энергетических формирований.

Каждое существо нарабатывает собственные понятия в личную матрицу. Понятия образуются при осмыслении индивидом окружающего мира. При переходе с Уровня на Уровень понятия соответственно повышаются, а матрица понятий совершенствуется. То есть уровень ее совершенствования нарабатывается не ею самой, а индивидом, с которым она связана. И на особенности и тонкости ее формирования будет влиять индивид, но ей так же, как и другим, присуща последовательность развития. Таким образом, понятия являются проекцией осознания действительности матрицами всех прочих типов.

ГЛАВА 13

Возможность. Матрица сознания и подсознания.

Их функционирование

52. Возможность есть предрасположенность к совершению какого-либо действия, где тенденция к осуществлению данного действия содержит в себе два аспекта, один из которых характеризует условности возникновения активных показателей как непостоянную, изменчивую фактуру, способную к утверждению своей формы в матрице индивида через трансформацию ее в постоянную основу, но также и

способную к своевременному уходу из матрицы личности по причине ее неиспользования данным индивидом.

Второй же аспект обладает характеристиками, грубо говоря, пассивного фактора по отношению к первичному использованию данных возможностей к начальной фазе их испытаний, которая активизируется по принципу действий первого аспекта. То есть пассивность здесь имеет форму подсознательного автоматизма.

53. Относительно этих двух состояний субстанции возможности каждый индивид осуществляет динамику собственного развития, где может сознательно пользоваться собственными резервами из базы качественных накоплений, которые каждый закладывает себе сам при совершенствовании, в результате чего происходит формирование данной базы, а может и не использовать некоторые качества сознательно. То есть существует два вида возможностей, функционирующих на плане сознания: это используемые индивидом возможности и неиспользуемые.

Используемые возможности имеют осознанную определенность и выводятся личностью в окружающую действительность, согласно направленной планомерности собственного осознающего начала. Это значит, что только что открытые в себе возможности еще не имеют твердой платформы для своего существования в сознании индивида, так как не подкреплены фактическим изучением их действительности в реалистическом воплощении.

Возможности только тогда обретают собственное постоянство в фактуре индивида, когда будут достаточно активизированы им вплоть до автоматического уровня своего исполнения. И когда он полноправно научится использовать накопленные качества знаний в своих целях и интересах, тогда данные возможности станут устойчивыми и плотно войдут уже в подсознание личности, сформировав, тем самым, более усовершенствованную фактуру души и конфигурацию матрицы.

54. Поэтому важно не только сознательно накопить качественную часть знаний, надо еще и научиться использовать их правильно, иначе без требуемого использования их или вообще неиспользования такие качества потеряют свою значимость для данного сознания, т.е. превратятся в бездействующую основу. А обычное инертное существование тех состояний, которые должны быть активными, как мы уже знаем, приводит к их структурному разрушению. Но, чтобы этого не происходило, существуют законы сохранения данных субстанций.

Все неиспользованные качества считаются реально потерянными элементами для души индивида. А лишение деятельного состояния

в основе личности приводит качество к аннулированию своей основы из матрицы индивида, что тоже осуществляется на уровне подсознания, так как это тоже законодательные условия, действующие внутри духовной части любого личностного состояния.

Поэтому так важен фактор умелого пользования тем, что имеешь, ибо каждое качество привносит с собой определенную возможность, заключенную в его потенциале, которая при должном режиме автоматического исполнения присоединяется к постоянной основе подсознания, формируя характер души.

Вот почему для души важна еще и деятельность, а не только фактор осознания, при котором происходит лишь понимание на уровне ощущений. Деятельность же дает фактору понимания возможность вникнуть в основу качества, рассчитать все условности его функционирования, и только при симбиозе полученных знаний о качестве с его практической действительностью осуществляется истинное осознание данного качественного состояния. Наглядно это видно на следующей схеме (рис. 19, в. 1).

55. Все мы не раз убеждаемся в том, что некоторые возможности, тающиеся в нас, иногда никогда не проявляются и утрачивают себя для нас, хотя мы прекрасно знаем, что они были внутри, и признаки их чувствовались нами. Это знание присутствия тенденциозности в нас – единственный показатель существования данных нераскрытых возможностей, которые все же ищут выхода своей реализации в сознании индивида и толкают его на те либо иные действия – главного фактора своего практического изучения.



Рис. 19

Из схемы ясно видно, что подсознание первично как утверждающаяся постоянная основа матрицы, а сознание – вторично, так как

оно является содержанием элементов, способных покинуть его основу, в результате чего сознание теряет часть своей конструкции, основанной на качествах. То есть сознание – вторично как новообразованная структура матрицы, непостоянная и изменчивая. Поэтому и технология функциональной действительности сознания и подсознания – различна, хотя они и являются структурной принадлежностью одной и той же матрицы.

В результате уплотнения подсознательной основы качествами, приходящими из сознания, осуществляется рост подсознания, что характерно для процесса прогрессивного развития каждого одухотворенного состояния.

Интерпретация:

52* Понятие возможности для человека связано с действиями, которые можно свершить, а можно и не свершить. Аналогично, и какие-то события в ходе развития человечества могут произойти, а могут не произойти. То есть это такая двойственность действий, ситуаций – свершиться или не свершиться. И в этом заключена противоположность явления, ибо факт проявления противоположен факту не-проявления, потому что свершившееся вызывает к жизни какие-то действия. А действие всегда противоположно бездействию.

Понятие возможности включает в себя свободу выбора. Это такой важный механизм, который и позволяет возможности осуществиться либо не осуществиться. Поэтому можно говорить, что фактура возможности как определенного состояния, обладает свойством изменчивости. Но изменение фактуры происходит только через матрицу индивида, ибо только он, обладая правом выбора, способен задействовать в себе такие процессы, которые окажутся способными преобразовать возможность в реальность.

Выбирая ситуацию, а значит, совершая такую внутреннюю работу, как ее анализ, осмысление, подключение к этому своих чувств, знаний, индивид переводит возможность в реальность. А в матрице индивида при этом происходит подключение к процессу мыслительного анализа приобретенного в прошлом опыта и накопление нового, т.е. в матрице совершается интенсивная работа, за счет которой и происходит преобразование возможности в проявленное состояние, или она, (возможность) остается нереализованной. Нюанс здесь состоит в том, что если индивид совершает выбор в сторону реализации, то за счет работы в матрице индивида фактура возможности утверждается к исполнению, происходит как бы пуск тока по проводам до этого не включенной схемы. А раз ток пущен, кнопка «нажата» в момент

сделанного выбора, то вся эта схема заработала и начинает разворачиваться во времени. Возможность переходит в проявленное состояние.

Если выбор сделан так, что предоставляемая возможность не используется, то она моментально отсоединяется от матрицы индивида и уходит. При этом, если такая же возможность предоставляется в одной ситуации второму индивиду, и первый ее не использует, а второй принимает решение использовать, то субстанция возможности отсоединяется от матрицы первого индивида и тут же соединяется с матрицей второго, и он ее воплощает в действительность.

Каждая ситуация вовлекает в действия конкретное число индивидов. А субстанция возможности для этой ситуации – одна, поэтому она каждому из участников в равной степени предоставляет возможность свершить действие, соединяясь то с одним, то с другим, и от выбора каждого зависит, какой результат он получит.

Состояние неиспользования варианта предоставляемой возможности является вторичной формой ее существования, называемой пассивной. Когда совершаемый индивидом выбор делается в сторону пассивной формы возможности, то происходит автоматическое переключение от состояния активизации действий к состоянию нереализации.

А второй индивид, наоборот, подсоединяется к состоянию активных действий, и ведется его проверка в данной ситуации через момент выбора. Если он тоже не использует предоставляемую возможность, и выбор совершается в сторону пассива, субстанция возможности мгновенно подключается к следующему участнику ситуации и т.д. То есть фактура возможности содержит автоматическое переключение от первичного состояния ко вторичному, но делается это через подсознание индивидов.

53* Возможность играет большую роль в развитии личности, ибо каждой предоставляется право – возможность выбирать для себя в жизни то, что ей кажется наиболее приемлемым. Возможность предоставляется в программе во многих ситуациях на протяжении всей жизни индивида. И она создана и соединяется со структурой индивида через его программу с той целью, чтобы он мог сознательно оценивать предоставляемые ему ситуации, чтобы научился пользоваться собственными прошлыми накоплениями (это опыт и знания прошлых жизней).

Возможность – это не механическое использование предоставляемого шанса, а процесс работы сознания с использованием базы личных накоплений. Базу индивид формирует по своему желанию в процессе совершенствования. Что он хотел, то и накопил. И дальше он продолжит свое прогрессирование, отталкиваясь именно от этой

базы. Поэтому, чем больше он успевает сделать всевозможных накоплений за одну жизнь, тем больше будет его база.

Один индивид всю жизнь проведет, слушая рок-музыку, и сделает крошечные накопления, а другой за тот же срок освоит десять профессий, перечитает множество книг, все перепробует и постарается осмыслить, поэтому его накопительная база будет в сто-двести раз превышать накопительную базу первого индивида. И, конечно, когда им двоим будут дальше предоставляться одинаковые возможности, то тот, у кого больше накопительная база, будет быстрее и правильной анализировать предоставляемые ситуации, а следовательно, сможет лучше использовать свои возможности. А это опять же способствует ускорению прогрессирования души.

Динамика развития зависит, таким образом, от собственных накоплений души. Ленивый будет иметь малую скорость развития и делать больше ошибок при использовании предоставляемой возможности, потому что бедный опыт не позволит ему правильно оценивать ситуацию и делать нужный выбор. Можно сказать, что свои шансы на лучшее он будет пропускать. Поэтому наличие богатой базы накоплений позволяет индивиду наилучшим образом использовать свои возможности и успешнее продвигаться в развитии.

Таким образом, существующие возможности можно разделить на два вида: используемые индивидом и неиспользуемые. Первый вид, реализуемый в жизни, проходит предварительно через сознание индивида. Возможности могут проявиться, а могут остаться непроявленными, и никто уже не узнает, что они собой представляли бы, если бы были реализованы.

К нереализованным возможностям относятся те, которые были проигнорированы всеми участниками какой-то одной ситуации.

Пассивные формы уходят безвозвратно в прошлое. И в будущем повторяться они не будут, ибо и здесь проявляется факт индивидуальности, когда каждому индивиду (или нескольким) предоставляется в определенном месте определенная возможность, но реализовать ее каждый будет в силу личных особенностей на своей качественной основе, поэтому реализованная возможность будет носить индивидуальный характер.

Возможности, предоставляемые индивиду, на протяжении нескольких жизней или одной всегда будут носить различный характер, потому что к ним примешивается время и настоящая действительность, которые накладывают на них свой отпечаток. Например, в XIX веке какой-либо душе была предоставлена возможность поступить

в учебное заведение, и в XX веке ей снова была предоставлена аналогичная возможность. Допустим, эта душа в обоих случаях воспользовалась ими.

Но, чтобы поступить в учебное заведение в XIX веке, условия были одни, а чтобы поступить в XX веке – совершенно другие. Поэтому, хотя на первый взгляд возможности и кажутся одинаковыми, но они будут совершенно разными, включающими в себя другие условия реализации.

Кроме того, возможности имеют еще одну сторону: они помогают индивиду открывать в себе новые способности, таланты, помогают открывать себя. Когда какие-то накопления малы, то индивид может не подозревать их наличие в себе.

Например, в прошлой жизни он пробовал сочинять стихи, но имеет еще мало опыта. Накопительная база в этом отношении пока у него незначительна. Но если в новой жизни ему представится возможность заняться сочинительской деятельностью, и он эту возможность использует, то неожиданно может открыть в себе поэтическое дарование. И естественно, что в новой жизни он может достичь уже больших успехов и профессионализма, а его накопительная база приобретет твердую платформу.

Таким образом, возможности способны в фактуре индивида переходить в фазу постоянства. Тогда они приобретают автоматизм своего исполнения. Тот же самый поэт, который сформировал прочную накопительную базу соответствующего качества, легко сочиняет стихи на любую тему. Уровень исполнения у него достиг автоматизма. Аналогично и множество других возможностей в итоге достигают автоматического уровня. Точно так же достигают автоматического уровня движения борца, боксера, профессионализм позволяет им бороться, не задумываясь. Хотя этот профессионализм очень долго оттачивался различными ситуациями, предоставляемыми в них возможностями использовать момент так или иначе.

То есть при накоплении определенного количества качеств возможности в матрице индивида превращаются в устойчивые качества. А это означает, что качества, приобретенные через возможности, прочно вошли в подсознание личности, сформировав новую усовершенствованную фактуру души индивида. А матрица при этом приобретает новую конфигурацию, то есть идет особое внутреннее построение с изменением качественного состава.

54*. Тот факт, что возможности позволяют индивиду прогрессировать и открывают ему перспективы ускорять развитие, свидетель-

ствуется о том, что важно не только делать как можно больше накоплений в матрицу, но и уметь их извлекать из нее в нужное время. А это означает, что любые прошлые знания надо научиться правильно использовать в настоящей жизни, иначе они теряют свое значение. Вовлечение же их в новый круговорот жизни не только обновляет их, но и наращивает общую мощь, открывая новые возможности для следующей стадии развития. Поэтому в любом существовании индивид должен максимально применять в самых разных сферах жизни все свои знания, одновременно продолжая нарабатывать и совершенно новые.

Все, чему человек учится, есть его духовный багаж. Но, чтобы его поддерживать в должном состоянии, необходимо, чтобы он работал максимально в сознании. Именно сознание активизирует все духовные накопления, и оно же осознанно формирует свою качественную фактуру. Здесь надо отметить ту особенность, что накопления знаний в матрице и затем использование их в реальной жизни происходит только через сознание. Накопленные знания сознание индивида обязано вновь пустить в оборот.

Главная причина, по которой личность обязана стремиться применять все свои духовные накопления в настоящей жизни, кроется в том, что все приобретения должны находиться постоянно в действии. Бездействие приводит их к разрушению. А чтобы этого не происходило, для страхования введены специальные законы, которые помогают сохранять сознание.

Сознание сохраняется, а неиспользуемые качества в матрице разрушаются. В итоге это приводит к потере энергий, а значит и качеств в матрице. Все неустойчивое теряется, а то, что перешло в постоянную форму, переходит в подсознание индивида.

Сознание индивида содержит в себе те знания, которые он вовлекает в круговорот жизни. А те, которые остаются незадействованными (рис. 3), улетучиваются, и ячейки снова становятся пустыми. Качества же, с которыми сознание регулярно работает, становятся постоянными и из матрицы сознания переходят в подсознание. Таким образом, в подсознании накапливаются знания любого качества, которые начинают действовать на уровне автоматизма. Вот отсюда и появляются условные рефлексy.

Так от рассмотрения возможности мы пришли к сознанию и подсознанию. Подчеркнем вкратце последовательность их связи.

Возможность, заставляя индивида совершать выбор в жизненной ситуации между тем, что может проявиться и не проявиться, как раз и вовлекает в работу его сознание. Сознание, пользуясь сделанными

в прошлом накоплениями знаний, делает выбор возможности в сторону ее проявленности и, тем самым, вводя регулярно прошлые знания в действие, переводит их в постоянную форму.

Постоянные качества, постепенно достигая автоматизма в действии, переходят в подсознание, где они приобретают устойчивую структуру. При необходимости они включаются в работу помимо сознания. Для включения их достаточны определенные условия среды или какие-то ситуации, подобные тем, на основании которых и были сделаны соответствующие накопления в прошлом.

Все, что сознание не задействует в своей работе, аннулируется. Это тоже законодательная акция, убирающая лишнее. Она действует на уровне подсознания, то есть, не учитывая собственного желания индивида и помимо его воли. Если качество не используется сознанием, то оно убирается. Но в сознании хранятся качества, не успевшие приобрести устойчивые основы, поэтому индивид теряет часть временных приобретений.

И так можно растерять очень многие знания, с трудом приобретенные в прошлом. Именно поэтому так важно умело использовать то, что уже накоплено. Каждое используемое качество несет в себе возможность трансформироваться в постоянную форму подсознания, создавая тот или иной характер личности. То есть важны не только накопления, сделанные душой, но и ее деятельность. Даже сознание здесь имеет гораздо меньшее значение, чем деятельность души.

Сознание позволяет только понимать на уровне ощущений, а работа души помогает «фактору понимания вникнуть в основу качества», произвести расчет его функционирования. Практическая деятельность в том же качестве, что уже накоплено, позволяет совместно с имеющимися аналогичными знаниями лучше его осознать, осмыслить детально и нарастить определенную прочность. Именно она (прочность) впоследствии формирует у индивида устойчивое мировоззрение и не позволяет ему колебаться в своих взглядах из стороны в сторону.

Например, человек много читал о доброте, хорошо знает теоретически, что это такое, но сам ничего подобного не делал и не испытывал. Его знания – не прочны и в любой момент могут быть разрушены без подтверждения их на практике. Но когда он попадет сам в тяжелые жизненные условия, а кто-то поможет ему выбраться из трудной ситуации, то он на себе прочувствует, что такое действие добра. Он поймет одну его сторону. А когда начнет делать добро другим людям, будет радоваться вместе с ними тому результату, который получен, то познает его вторую сторону.

И так через собственную работу души произойдет в итоге истинное понимание качества доброты. То есть накопление только теоретических знаний еще не говорит об их силе и необходимом качестве. Только в соединении с практическими действиями знания индивида приобретают истинное понимание.

55* Рассмотрим вариант, показывающий, как из матрицы сознания уходят неиспользуемые знания и качества (рис. 19, в. 2).

Возьмем такой простой пример: человек в молодости освоил какую-то профессию, но потом никогда не пользовался ею. В итоге, если он через двадцать лет захочет вернуться к ней, то уже не сможет, потому что все забыто. И это произошло по той причине, что все первоначальные навыки его аннулировались, так как он никогда не пытался их применять на практике. Только практика закрепляет знания. Разные знания уходят через разные сроки, одни улетучиваются уже в одной жизни, другие – только через несколько жизней. На продолжительность их удержания в матрице сознания влияет наработанный индивидом их потенциал, т.е. если он работал с ними достаточно серьезно, то они задерживаются в сознании достаточно длительный период (несколько жизней), если же знания осознаны поверхностно, то они улетучиваются в этой же жизни.

По этой причине и многие из нас часто чувствуют в себе непроявленные возможности, знают интуитивно, что они в них скрываются, но не могут понять, почему их невозможно извлечь из себя и что для этого не хватает. Но знание о сокрытых в твоей душе знаниях откуда-то приходят. И, оказывается, о наличии их и неиспользовании говорит сама душа, так как индивид чувствует, что в его сознании имеется какая-то информация. Но на данный момент он ее использовать не может, потому что или окружающая среда и условия жизни не соответствуют ей, или личность потеряла способность раскрывать сознание, и какие-то знания в нем оказываются заблокированными.

В связи с этим и появляются нераскрытые возможности, нераскрытые таланты. Но в основном же индивид пытается как-то максимально реализовать себя и поэтому находится в постоянном поиске, пока однажды не найдет в жизни такое, что перекликается с тем, что внутри него.

Само построение матрицы говорит о первичности подсознания и вторичности сознания. Подсознание строится из постоянных качеств, а сознание включает в себя все неустойчивое, несложившееся, которое способно в любую минуту разрушиться, освободив место для новых качеств.

В сознании происходит смена одних качеств на другие, одни из них появляются, другие покидают матрицу, происходит постоянная перетасовка внутреннего содержания. Когда качества улетучиваются, то это свидетельствует о том, что сознание деградирует. То, что оно постоянно перестраивается, говорит об отсутствии постоянного мироощущения у индивида, об изменении личных позиций на окружающий мир.

Подобная достройка и перестройка является признаком того, что матрица сознания является новым образованием по сравнению с матрицей подсознания. И работают они по разной технологии, хотя принадлежат к одной общей матрице. То есть общая матрица подразделяется на две части: центральную, включающую подсознание и постоянные качества; и второстепенную, располагающуюся вокруг подсознания, и включающую неустойчивые энергокачества.

При прогрессивном развитии индивида большая часть временных качеств, трансформируясь в постоянные состояния, переходит в подсознание, расширяя и уплотняя его.

Совершенствование каждой одухотворенной формы заключается в интенсивном росте подсознания. Именно его качественная основа служит главным показателем – насколько успешно происходит развитие личности. Для индивида важно не столько наработать обрывочные и непостоянные знания, сколько стараться добиваться профессионализма во всем, что он изучает, чем интересуется, а профессионализм обязательно включает и освоение практической части. Это позволит доводить все неустойчивые накопления сознания до постоянных состояний, что будет способствовать обогащению подсознания новыми устойчивыми качествами, существующими уже в индивиде вечно.

ГЛАВА 14

Идея – управление развитием

56. Рассмотрим идею как главную движущую силу, управляющую развитием. Как мы уже знаем, всякая идея, посылаемая развивающемуся индивиду, поступает сначала в верхушку Иерархии, которой этот индивид принадлежит, а конкретно – в ее управленческую часть. Там происходит разделение соответствующей идейной голограммы общего развития на голографические части системного образования, распределяющиеся по всем Иерархическим* Системам,

представляющим собой отдельно сформированные Иерархии: положительную – Ангелов, отрицательную – Систему расчета, медицинскую, нейтральную – Систему помощи и т.д. Причем, первично голограмму идеи получает Система Ангелов, а затем – расчета, потом – нейтральная.

В каждой такой Системе эти голограммы дифференцируются на голографические проекции для каждого Уровня. После этого голограмма Уровня распределяется на голограммы, предназначенные для программ каждого индивида этого Уровня, которые уже и осуществляют воплощение общей идейной голограммы в реальную действительность по той же схеме, только с низов Иерархии к ее вершине. Такие идеи являют главную движущую силу в управлении развитием. Относительно идей составляются программы индивидуального и общего развития, потенциал для которого привносит в программу идея.

57. Потенциал идеи индивид ощущает в собственной программе только при определенно сложившихся условиях окружающей его действительности. Но эти условия существуют в большей либо меньшей степени на различных путях прохождения программы личности. Отсюда – большая либо меньшая ощутимость потенциала голографической идеи индивидом, что дает процентный показатель идейной реализации в действительности.

То есть, чем больше индивид ощущает потенцию идеи, тем основательнее и масштабней он подходит к процессу ее воплощения. Но данная концептуальность зависимости существует только для положительной Системы и частично – для Медицинской Системы, так как в последней присутствуют и положительное, и отрицательное начало, а следовательно, частично присутствует свобода выбора в развитии, закрепленная за положительными индивидами, не говоря уже о максимальной свободе выбора у Ангелов.

Тем самым, различные пути прогресса в программе включают в себя и варьированный состав возможного набора качеств для данной ощутимости идеи. Поэтому разница в предлагаемом наличии определенной качественной платформы индивида дает разную степень ощутимости не только идеи, но и всего остального. Чего не скажешь об отрицательной Системе, где точность исполнения всех программных установок ведет к полному ощущению своей цели, а значит, и максимуму идейной реализации.

58. Из вышесказанного можно вывести схему чувствительности индивида к идее в развитии (рис. 20).

Из схемы видно, что каждая программа может содержать несколько идей и воплощать индивидом одну за другой.

Но перед конечной точкой в программе происходит только воплощение идеи, после чего стадия исполнения программы заканчивается.

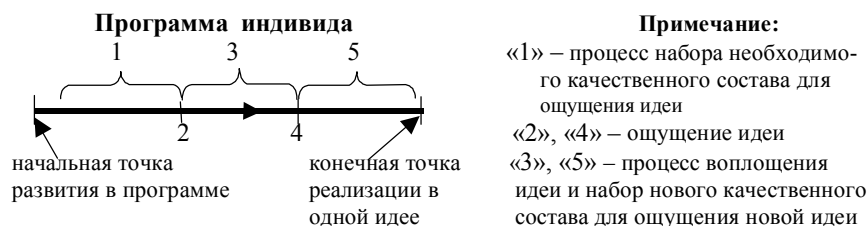


Рис. 20

Интерпретация:

56* Ранее** мы рассмотрели идею с точки зрения ее формирования и спуска в нижележащие миры, ее голографическое построение и ее противоположность. Теперь рассмотрим идею «как главную движущую силу, управляющую развитием».

Идея содержит в себе планы на будущее, программирует миры, определяет те процессы, которые в них должны протекать; идея строит, планирует. Но самая главная ее функция – управленческая. Идея движет миром – это всем известно, но каким образом – в этом надо разобраться более подробно.

Все миры в Иерархии Бога и ниже нее развиваются в соответствии с главной идеей, которая спускается Богом. Проходя сверху вниз через всю Иерархию, она трансформируется на каждом Уровне соответственно степени развития каждого плана существования и его возможностям. Более мощные миры, а это естественно, верхние, получают и более мощные по потенциалу идеи, и соответственно им они должны выполнить больше работы.

Когда же идея непосредственно спускается в Иерархию от Самого Бога, она поступает сначала в ее Управленческую часть, т.е. в определенный Высший центр, который производит перерасчет ее потенциала на нижележащие миры.

Управленческая часть в лице Высших Сутей разделяет идейную голограмму, планирующую достижение общих целей, на Уровневые голограммы, соответствующие развитию каждого мира Иерархии согласно его возможностям и тем задачам, которые они должны решить, чтобы продвинуться вперед.

Эта главная идея, идущая непосредственно от Бога, распространяется не только на Божественную Иерархию, но и на вспомогательные Иерархии, которые развиваются самостоятельно. Но так как все они работают совместно с Богом и под Его контролем, т. е. все работают на Его главную цель, то при сохранении самостоятельности, должны подчиняться общим требованиям Бога и развиваться в соответствии с Его общей идеей. Поэтому спускаемая от Него идея распространяется и на эти вспомогательные Иерархии, к которым относятся: положительная, творческая Иерархия Ангелов, занимающая самое высшее положение в общей Иерархии Бога и обособленная в индивидуальную Систему Ангелов; нейтральная Медицинская Система и отрицательная Система расчета, подчиняющаяся Дьяволу. Две последние Системы выделены в отдельные Иерархии, существующие параллельно с Иерархией Бога.

И по всем этим Иерархиям идея распределяется в строго установленной очередности, которая не нарушается ни при каких обстоятельствах.

Первой голограмму идеи от Бога получает Система Ангелов, вторыми – отрицательная Система расчета, и третьими – нейтральная Медицинская Система. В каждой из этих Иерархий имеются свои Управленческие части, которые и ведут дальнейший перерасчет и распределение голограммы на нижележащие Уровни. В то же время в самих этих Иерархиях на каждом Уровне находятся иерархические Системы соответствующего развития и имеющие собственные Управленческие центры.

После поступления главной голограммы идеи в три указанные самостоятельные Иерархии происходит специальное рассмотрение идеи их Управленческими центрами и производится разложение ее голограммы на голографические проекции для всех нижележащих Уровней с расчетом потенциала идеи. И таким образом происходит спуск голограммы идеи вниз, и чем ниже она опускается, тем меньше становится ее мощь и потенциал.

С получением проекции идеи Уровнем с ней начинает работать его Управленческий центр. Он распределяет голограмму Уровня на мини-голограммы, предназначенные для построения программы каждого индивида, пребывающего на данном Уровне. Ни один индивид не остается не задействованным, каждый получает свою цель соответственно личному потенциалу и степени совершенствования. То есть и в одном мире на одну личность возлагают большие задачи, на другую – меньшие. Но все они оказываются связанными решением одной

общей задачи, и все вместе индивиды одного мира воплощают в действительность главную голограмму идеи.

Но сама реализация голограммы главной идеи начинается в обратном порядке с нижних Уровней и поднимается вверх. То есть спуск голограммы идеи и распределение по Уровням происходит сверху вниз, а реализация ее идет снизу вверх.

Подобные идеи безусловно управляют развитием миров и каждым индивидом в отдельности. Они являются главной движущей силой прогресса, потому что индивидуальные программы для каждой личности составляются не произвольно только из условия развития индивида, а на основе главной идеи и общей цели. Само развитие личности подстраивается именно под эту главную идею. Поэтому хотя личности и дается свобода выбора в развитии, но любой выбор не выходит за границы общей цели. Все подчинено ей и управляемо общей идеей, которая строится на основании главной цели.

57* Так как программа каждого индивида составляется на основе главной идеи, то ее потенциал он способен ощутить при определенных условиях среды. На протяжении всей жизни человека, например, ему не раз создаются ситуации, в которых дают возможность почувствовать потенциал главной идеи и осмыслить свои собственные цели, идеалы и устремления. При одних обстоятельствах он ощущает главную идею развития более ярко выраженной, при других – она проскальзывает мимо его сознания неуловимой и непонятной тенью.

Соответственно степени осмысления главной идеи происходит воплощение ее индивидом в жизнь, то есть, чем больше он осознает, тем больше сможет реализовать в настоящей действительности; поэтому создается даже зависимость процентного показателя реализации идеи от степени ее ощущения, а следовательно, и осознания. Но такая зависимость имеет место только в положительной Иерархии Бога и частично в Медицинской Иерархии. Мы говорим о частичности, потому что Медицинская Система является нейтральной, а значит, в ней содержатся и положительные Системы, и отрицательные, а в индивидах присутствует положительное и отрицательное начало, что позволяет им делать выбор в ситуациях, лавируя в вариантах программного развития.

Варианты задаются в программе для того, чтобы научить индивида размышлять, чувствовать высокое и низкое, чтобы максимально развить его сознательность и научить за личным видеть то огромное и великое, к которому должна устремляться душа. Видеть главную цель – это значит научиться чувствовать ее самой душой. И тот, кто в достаточной мере развил свое чувство Высшего, способен де-

лать и правильный выбор, а это означает, что он быстрее приблизится к идеалу и быстрее будет прогрессировать.

Варианты программы включают в себя специальные ситуации, которые позволяют индивиду набирать в свою матрицу такие качества, которые расширяют степень его ощущений и восприятий Высшего. Варианты как бы заставляют душу прозревать. Именно качественный состав матрицы влияет на осознание личностью Высшей идеи и отношение ко всему окружающему. Чем больше качественный набор матрицы, тем точнее выполняется заданная программа, то есть индивид меньше и меньше делает ошибок в момент выбора. В предоставляемых вариантах он все более точно выбирает пути, устремляющие его к Высшей идее.

По-другому происходит в отрицательной Иерархии, где индивиды имеют линейную программу, не включающую никаких вариантов. Индивид идет только по одному варианту, и сама программа построена так, что именно точное выполнение заданных ситуаций приводит к ощущению своей главной цели. Чем точнее выполняется ситуация, какая бы она ни была, тем четче личность осознает, чего она должна достичь и к чему стремиться. А так как программа его строится строго в соответствии с требованиями развития главной идеи, то, выполняя свою программу точно, индивид, тем самым, наиболее четко реализует и саму идею.

58*. Рассмотрим на схеме (рис. 20) зависимость реализации идеи от набора личностью качественных характеристик в соответствии с заданной программой.

Индивиду задается программа, в которой ситуации построены таким образом, что разрешение их приводит к набору его душой планируемых энергокачеств. Варианты хотя и есть в программе, но в любом случае индивид приобретет качества, которые, несмотря на то, что будут варьированы, пригодятся ему в дальнейшем для реализации идеи. Таким образом, выполнение первой части программы приведет к приобретению индивидом таких качеств, которые при планируемых обстоятельствах позволят ему ощутить идею. Обстоятельства являются как бы проверочными, происходит оценка развития степени осознания индивида, и дальше начинается осуществление второй стадии программы: происходит реализация идеи и приобретение новых качеств, которые помогут почувствовать новую идею.

Вновь создаются обстоятельства, которые с помощью приобретенных следующих качеств позволяют ощутить очередную идею и заняться ее воплощением в действительность. В таком последовательном

исполнении в программу индивида могут включать реализацию нескольких частных идей, работающих на одну главную. Чем выше индивид находится по уровню развития, тем больше стадий, а следовательно, и идей включает в себя его программа. Одна стадия переходит в другую. Но перед завершением программы осуществляется только реализация идеи, а реализация набора новых качеств уже не ведется.

ГЛАВА 15

Истина. Ее Уровневое познание. Абсолютная истина

59. Соответствует ли истина понятию реальности?

Если рассматривать истину относительно индивида, ее познающего, то для него истинно все, что существует, так как во всем окружающем есть своя определенность в реальном облики, а это значит, что все обладает конкретностью в понимании форм данных проявленностей. Здесь содержатся и конкретные понятия даже непознанных индивидом явлений, то есть это фактура наличествующего, но не понятого объема реальности.

Тем самым, истинные состояния не нуждаются ни в чем объяснении и понимании. Они существуют независимо от платформенной базы сознания наблюдающего за ними индивида.

60. Любая истина содержит в себе определенность, параметры которой всегда отвечают законченной фактуре процесса сформированности внутреннего состава конкретного уровня. Иначе, истинное состояние есть всегда законченное образование с абсолютным составом частных иерархических субстанций.

Исходя из того, что истина – абсолютна, со стороны наблюдателя, она имеет познаваемую фактуру, а это значит, что при данном процессе усвоения истины существуют конкретные предельные габариты истинного состояния, относительно которых объем истины номинируется абсолютным, содержащим в своей основе понятия о полном информативном составе состояния структуры данного уровня истины.

А это, прежде всего, содержание всех энергосостояний, соответствующих внутреннему составу истины, каждое из которых открывает в себе определенный предельный коэффициент понятий частных содержаний общего объема истины.

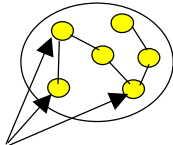
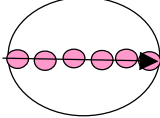
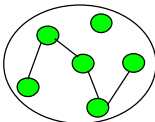
Истина как фактор абсолютной формы определенности, всегда предельна, а значит, и познаваема до своего предела.

61. Далее истина данного уровня будет считаться осознанной, то есть пройденной. Отсюда, в форме истинного состояния существует

некоторое постоянство сохранения собственной информации абсолютного склада, которая на стадиях своего существования неизменна. То есть при действии на истину настоящего, прошедшего и будущего времен структура ее не трансформируется динамикой проявленности окружающего, а лишь раскладывается на этапы прохождения по ее частным состояниям информации внутреннего состава, порядок осознания которых формирует в личности форму подготовительного этапа познания полной – абсолютной фактуры истины данного уровня. Следовательно, разворот истины происходит только в настоящем времени, так как оно руководит движением и осуществляет динамику всего.

Поэтому понятие истинных состояний возможно только в реальности бытия или в его настоящей действительности, где при полном этапе прохождения осознания понятий частных истинных состояний происходит установление соответствия Уровня истины законченной формы и Уровня индивида ее познающего. Отсюда истина соответствует понятию реальности при существующем факторе законченной формы ее осознания в настоящем.

Образная схема познания истины индивидом при воздействии на нее прошедшего, настоящего и будущего времен

Прошлое время	Настоящее время	Будущее время
Состояние истины – недвижимо	Состояние истины – в развороте	Состояние истины – недвижимо
<p>Общий объём</p>  <p>Частные информативные состояния истины и их порядково-уровневая взаимосвязь</p>	<p>Общий объём</p>  <p>Прохождение индивидом частных информативных состояний истины при процессе её общего познания</p>	<p>Общий объём</p> 
Истина – ниже Уровня индивида	Установление соответствия Уровней истины и индивида, её познающего	Истина – выше Уровня индивида

Из схемы устанавливается следующая зависимость: если истина находится в прошлом времени, то фактура ее уже осознана индивидом; если – в будущем, значит, путь ее познания у него еще впереди. И такая истина, естественно, будет превосходить Уровень индивида.

Интерпретация:

59* Понятие истины включает в себя информацию о реальном мире в его естественном состоянии. Проходя Уровни развития, индивид постоянно приближается в своих познаниях к познанию истины, но полностью ее достичь не может, так как истина содержит все большие и большие объемы новой информации.

Но постараемся более подробно рассмотреть вопрос – «соответствует ли истина понятию реальности»?

Истину можно исследовать с разных точек зрения. Начнем ее анализировать относительно познания ее индивидом. Он видит вокруг себя окружающий мир и все в нем для него есть объективная реальность, облаченная в конкретные формы, которые он может понять и как-то сам повлиять на них. Все, что находится в зоне его видимости, он воспринимает как истинный мир. Но подобная истина соответствует уровню осознания данного индивида и не выходит за границы его понятий.

Так, например, человек видит землю и окружающую природу, планеты солнечной системы и звезды. Все они имеют конкретные формы, реальны для его восприятия и истины. Некоторые явления он не может осмыслить и объяснить, так как они выходят за возможности их познания лично для него, но они все равно остаются реально существующими объектами или явлениями. Поэтому то, что воспринимается его органами чувств, но необъяснимо, человек тоже относит к объективной истине.

Мир огромен, а интеллект человека пока еще довольно слаб, чтобы познать все существующее и всему дать объяснение. И в то же время все, что наполняет мир, развивается независимо от человека и от уровня его понимания. Океаны, горы, реки, небо, звезды и т.д. независимы от данного наблюдателя и существуют помимо него как объективная реальность. Человек живет, умирает, а все прочее продолжает шествовать дальше в будущее и без него.

60* Любая истина отвечает требованиям определенного Уровня развития, т.е. она обладает своей Иерархией, в которой занимает место, соответствующее тому информационному потенциалу, который заключен в ней.

Каждая истина содержит в себе конкретные знания, которые соответствуют законченному процессу или состоянию определенного

Уровня. Например, истина о душе для человека прошлой, пятой, расы содержала в себе одну информацию, соответствующую его прошлому Уровню развития. Но так как человечество поднялось на ступень выше, то для новой шестой расы открывается истина о душе более высокого Уровня, и она включает в себя о том же уже значительно больший объем информации, который и дальше по мере развития человека будет расширяться.

То сеть для одного Уровня развития – это одна информация, для другого об этом же – уже совершенно другая. И чем выше индивид будет подниматься по ступеням Иерархии, тем больше новых знаний о душе ему будет открываться. Это как раз и говорит о том, что каждому Уровню соответствует своя истина.

Истина – абсолютна и поэтому включает в себя поэтапную степень познания. Абсолютная истина открывается не сразу, а постепенно, по мере развития сознания индивида, т.е. его сознание последовательно готовится для ее восприятия.

Абсолютная истина состоит из определенного числа Уровневых истин, каждая из которых имеет законченную форму и фактуру, и познаваема по мере прогрессирования индивида. Каждая частная истина имеет свое построение, но так как она относится к абсолютным состояниям, то она повторяет в своей основе самую абсолютную форму.

Благодаря тому, что истина абсолютна, а значит, имеет иерархическое строение, она всегда познаваема, потому что именно иерархичность, как ступенчатое познание, позволяет постепенно постичь то, что когда-то казалось недостижимым и непостижимым.

Уровневое познание истины свидетельствует о том, что для каждого мира она имеет свои предельные параметры. А так как и в границах одного Уровня истина познается поэтапно, то в пределах одного мира ее познание тоже подразделяется на некоторые стадии. И тогда для этих стадий Уровневый предел истины будет выглядеть как номинация абсолютного состояния, потому что именно эта предельная истина будет содержать в себе полную для данного Уровня информацию. А это означает, что она будет включать в себя наличие состава всех энергетических состояний, которые должен включать внутренний состав истины. А каждое энергосостояние содержит конкретный предельный коэффициент, выражающий соотношение понятий частных истин к понятию их общего Объема.

Таким образом, истина обладает определенностью, Уровневой предельностью и поэтому познаваема до этих пределов.

61* Но если индивид начинает подниматься выше этих пределов и переходит на следующий Уровень совершенствования, то перед ним открываются новые горизонты познания той же истины. Истина же прежнего Уровня считается полностью пройденной и осознанной. Без осознания ее индивид не переводится на вышестоящую ступень.

Предельное состояние истины свидетельствует о сохранении информации определенного характера на Уровнях, точнее сохраняется то, что относится к вечным абсолютным состояниям. На Уровнях же присутствуют и временные конструктивные формы, являющиеся вспомогательными, и истина их существования – временна и может быть в дальнейшем заменена на другую. Иначе можно сказать, что остается только классический вариант истины, которая имеет абсолютное построение, а следовательно, ее суть на стадиях развития остается постоянной.

Подобная абсолютная истина обладает особой структурой построения, которая не изменяется под действием на нее трех фаз времени: прошлого, настоящего и будущего, в то время как другие формы трансформируют свое внутреннее построение. Окружающая действительность под влиянием времени изменяется, и это вызывает изменения во временных истинах, а абсолютные, сохраняя основы своего внутреннего строения, раскладываются на конкретные этапы познания. Их структура разворачивается как бы ступенчато для постепенного освоения сознанием частных информационных состояний.

Такая система постепенного познания абсолютной истины помогает формировать в индивиде подготовительный этап накопления необходимой информации, которая в дальнейшем поможет ему осознать полную истину в ее высшем состоянии. Подобная техника познания истины требует разворота ее структуры только в настоящем времени, потому что именно оно управляет действием и приводит все в движение.

Познание истины происходит только в настоящем времени, в связи с особенностями разворота ее структуры и соединении ее с настоящей действительностью. Реальность бытия позволяет индивиду осмыслить новые знания и те частные истины, которые в своей совокупности при определенном Уровне формируют полное осознание абсолютной истины

В настоящей действительности устанавливается соответствие между Уровнем развития индивида и Уровнем истины, которую он познает. И это важно, так как **только соответствие помогает понять неизвестное.** Поэтому истина должна соответствовать и понятию реальности, установленному для данного мира, т.е. Уровня развития, потому что постижение истины идет как раз через осмысление реальности.

62* Обратимся к вышерасположенной таблице, воссоздающей зависимость познания истины от времени и Уровня в схематичной форме, и поэтому позволяющей наглядно представить сказанное.

Представим себе истину, пребывающую в трех временных фазах. Ни прошлое, ни будущее не дают возможности познать ее. В прошлом времени истина находится в состоянии неподвижности. Все частные формы здесь, как говорится, разложены по полочкам. Индивид их уже осмыслил и продвинулся в своем развитии вперед, т.е. поднялся в совершенствовании на Уровень выше, а все частные формы, так как они принадлежат прошлому, то они стали ниже индивида по Уровню, поэтому ничего нового дать ему не могут.

В будущем времени частные формы истины тоже определенный период остаются неподвижны и не могут соединиться с ним в познании, так как все, что относится к будущему времени, стоит на Уровне выше, чем индивид. А как нам известно, человеку не дано знать то, что выше него по Уровню.

И только настоящее время, включая свой актив в действие, начинает разворачивать истину так, что каждой стадии развития личности соответствует определенная информация, познавая которую, индивид постигает постепенно Уровневые пределы общей истины. Она становится ему доступна только через собственную работу души. Ничего само собой не познается, везде требуется труд и труд над собой. Точнее, совершая работу над чем-то, человек в итоге производит работу над собственной душой. Так, и работая над познанием частных истин, в итоге человек обогащает свою душу знаниями об ее абсолютной форме.

ГЛАВА 16

Право как форма развития

63. Право – абсолютно, так как оно самосознательно существует независимо от того, кем управляет. Концепция его проявлений взаимосвязуема с таким же видом существования других законодательных факторов-прав, отличающихся друг от друга лишь функциями и целью, где каждое право – обособленная частность с индивидуальными принципами собственного развития.

Право обладает властью по нескольким факторам:

- 1) так как оно абсолютно;
- 2) так как оно управляет другими (любыми) видами существующей действительности.

64. Законодательность правового фактора выявляет предельную долю свободы для конкретной управляемой формы индивида, где ограниченность права формирует обязанности следования его принципам, ответственность за выполнение которых вырабатывает в личности характеристики совершенных прогрессий или состояние прог्रेसивности.

65. Относительность предоставляемой свободы права дает индивиду ощущение определенности собственных возможностей. Но право, как состояние определенного вида свободы действий, дает еще и ощущение несвободы, так как свобода в праве – предельна, а значит, ограничена рамками несвободы.

Следовательно, значимость несвободы в праве превалирует над его свободой, так как формирует объем для основы действительных возможностей права своим ограничением. Отсюда несвобода права значительно потенциальней его свободы, если может содержать ее в своей власти. Но тогда встает вопрос – может ли несвобода ограничиваться свободой или это независимое самостоятельное состояние?

66. Если свобода – ограниченное состояние, то она должна находиться внутри объема несвободы. Поэтому несвобода, как внешняя реальность для формы свободы, зависима лишь частично от нее, так как все внешние фактуры, содержащие в себе частные состояния, зависимы от них так же частично.

Полная зависимость может явить свою реальность воплощения лишь для внутреннего объема, потому что он ограничен внешним объемом и, следовательно, непосредственно соприкасаем с ним. Отсюда – оказываемое влияние на содержащиеся внутри фактуры. А если внешняя действительность руководит внутренней, значит и зависимость здесь проявляется полная. Но свободу и несвободу в праве надо рассматривать не как предельные и беспредельные фактуры, а как противоборствующие состояния двух противоположных основ, где пределы одной структуры содержат начальные границы другой, и наоборот.

Тем самым, основы противоборствующих сторон заложены в каждой существующей форме или явлении, без которых невозможно существование и прогрессирование.

Интерпретация:

63* Право относится к законодательным функциям. Я не говорю «органам», потому что это у людей существуют органы правопорядка как определенные отделы, занимающиеся контролированием поведения населения. Но что значит право с космической точки зрения?

Оказывается, оно существует не только у людей, но и во всем мироздании. Право – абсолютно, распространяется на любые формы жизни и остается независимо от них.

Право обладает особой формой существования, имеет собственное сознание и диктует свои требования всему Сущему. Право имеет столько Уровней существования, сколько Уровней форм жизни имеется в данном мироздании.

Каждое Право взаимосвязано с другими видами законодательных инстанций прав, то есть оно взаимодействует только с однотипными формами своего существования и образует единую структуру общего объема Абсолюта.

Формы Права отличаются между собой Уровнем принадлежности, личными функциями и целями. Каждое Право имеет индивидуальную тенденцию развития и представляет собой обособленное частное состояние, обладающее способностью существовать самостоятельно и совершенствоваться в собственном направлении.

Каждое частное Право, проходя Уровневое развитие, накапливает новые и новые знания определенной тематики, поэтому разрастается, наращивая собственный потенциал и мощь.

Чем выше становится Уровень Права, тем большей властью оно обладает над окружающим.

Право приобретает власть над всем сущим по двум основным причинам:

1) оно – абсолютно, то есть изначально построено таким образом, что содержит в себе все составляющие элементы и процессы, которые присущи Абсолюту Права – высшей ступени развития.

2) оно обладает способностью управлять любыми формами существования и процессами, то есть имеет такое построение, которое позволяет направлять действия и развитие других форм в нужную сторону, то есть фактически оно управляет самой действительностью в совокупности регулирования всех процессов.

64* Наличие в общем объеме Естества законодательного права свидетельствует о том, что любая свобода в нем относительна и ограничена определенными рамками; то есть если свобода кому-то и предоставляется, то только в узких границах, переход через которые считается уже нарушением закона и поэтому наказуем.

Любая свобода предельна, поэтому на любые действия, процессы, формы развития накладываются конкретные обязанности. Все развивающееся обязано выполнять те условия, которые диктует Право. А появляющаяся при этом ответственность за строгое соблюдение

выполнения своих обязанностей формирует в личности определенные процессы или прогрессии, которые способствуют приобретению личностью положительных качеств прогрессивности. В самой личности начинают организовываться специальные прогрессии, которые, переходя затем в качества характера, не позволяют ей совершать что-то незаконно.

Чем, например, честный человек отличается от нечестного? Тем, что у честного индивида как раз уже появились цепочки законодательных прогрессий, не позволяющих ему присваивать себе чужое. Это прогрессии закона честности, которые людьми воспринимаются как черта характера.

А у нечестного человека эти прогрессии еще не наработаны, они отсутствуют частично или полностью. Если частично уже присутствуют в нем прогрессии закона Права, то он уже начинает осознавать, что делает что-то не так, нарушает законы общества и так далее. Некоторые же индивиды вообще этого не осознают, и, совершая бесчестные поступки, считают, что это так и надо. Им это выгодно и хорошо.

Честный же человек, у которого прогрессии законодательного права уже переросли в черту характера, никогда не возьмет себе чужого, у него даже мысли не появится, что то, что лежит перед ним, можно присвоить себе. И это уже будет в нем, помимо его воли, работать прогрессия Права, которая и вырабатывает устойчивое сознание честности. Подсознание индивида как бы точно знает, что он не имеет права брать то, что ему не принадлежит.

Нарабатывание законодательных прогрессий способствует тому, что **многие законы, в том числе и Права, начинают срастаться с сущностью самой личности.** От этого растет сознательность личности.

Чем выше сознательность индивида, тем большее число прогрессий самых разных законодательных Прав начинает срастаться с его сущностью, с его душой. А так как это законодательные формы, то они перерастают в автоматические состояния, которые начинают действовать помимо желания индивида, автоматически. И поэтому во многих случаях они начинают управлять индивидом.

Например, когда порядочный человек видит, что кто-то тонет, он, не задумываясь, бросается спасать тонущего. Или ответственный человек не может оторваться от работы, которую ему поручили, не доведя ее до конца. Настоящая мать не может бросить ребенка, потому что чувство родительского долга заставляет ее растить его и заботиться о нем, пока он не станет самостоятельным. И всеми этими людьми

руководят законодательные прогрессии, которые сформировались в их сути в прошлых жизнях.

И совсем по-другому поведут себя люди, у которых прогрессии подобных законодательных прав поведения не выработались: такой человек постарается не заметить тонущего или будет наблюдать за ним с берега – выплывет тот или нет. Рабочий бросит работу незавершенной, а чтобы он ее довел до конца, его постоянно надо заставлять. И мать спокойно может бросить своего ребенка, сдать его в детдом, если у ее души не наработаны соответствующие прогрессии. Это законодательные прогрессии, которые строятся как самостоятельно действующие процессы, дающие определенный результат действию человека: результат честности, справедливости, чувство долга и т.д.

65* Молодые души, пришедшие из животного мира или вновь созданные, не наработавшие прогрессий Права, вольны поступать так, как им хочется. И на это дается свобода выбора.

Развитая душа эту свободу будет использовать на личное совершенствование, а малоразвитая душа станет направлять ее на максимальное удовлетворение личных желаний. Оба индивида в данном случае пользуются свободой Права, они имеют Право на личную свободу, и это позволяет им чувствовать себя определенным образом, раскрывать свои возможности, совершенствовать способности или проявлять склонность к порочности. Право свободы позволяет проявлять индивидуальность и раскрывать свои таланты. Именно оно формирует личность как нечто обособленное со множеством качеств, отличных от других.

Право – это «состояние определенного вида свободы действий». Но так как свобода существует всегда в каких-то пределах, то это же Право дает возможность ощутить личности и свои ограничения. Личность начинает разбираться – в чем она свободна и в чем – не свободна. То есть наряду с Правом свободы появляется противоположное Право несвободы, и последнее обладает гораздо большими полномочиями, чем первое.

Ограничений в жизни всегда больше, чем свободы – и это человек ясно ощущает на себе. Несвобода имеет большее значение, чем свобода, потому что Право несвободы заставляет выполнять индивида то, чего он не осознает в силу недостаточного развития сознания, и, тем самым, формирует правильно тот общий Объем, который обеспечивает существование всем находящимся в нем формам.

Если же индивида не заставлять делать то, что необходимо для общего Объема и что находится вне сознания частных форм, то это

в итоге приведет к тому, что каждый будет творить то, что вздумается. Результаты их действий будут не согласованы, общий Объем не сможет функционировать как единый организм, и это приведет его к гибели, а следовательно, и гибели всех частных форм, находящихся в нем. Поэтому так важно, чтобы **Право несвободы преобладало над правом свободы**. В связи с этим его мощь превосходит во много раз Право свободы, т.е. Право свободы постоянно находится под властью Права несвободы.

В связи с тем, что они взаимосвязаны между собой, встает вопрос: может ли свобода ограничивать каким-то образом несвободу, или состояние последней является самостоятельной формой существования?

66* Свобода выражает собой ограниченное состояние и пределами ее является объем несвободы, потому что именно несвобода властвует над ней и устанавливает требуемые для нее границы. То есть несвобода является внешней формой существования для самой свободы.

А так как несвобода является внешней реальностью для свободы, то она частично зависит от тех частных состояний, которые ее составляют. И эту зависимость внешнего объема от внутренних частных объемов мы установили ранее.

Внешний объем не может быть полностью зависим от составляющих его внутренних мини-объемов, потому что он имеет личную программу развития, которая является главенствующей по отношению к программам частных объемов.

Частные объемы формируют общий Объем, его мощь и потенциал, потому что от количества частных форм рассчитывается мощь того общего Объема, который должен удерживать в едином объеме суммарную мощь составляющих его элементов.

Но каждая частная программа мини-объема составляется с учетом главной программы общего Объема. Отсюда и исходит частичная зависимость общего Объема несвободы от различных типов форм свобод, пребывающих в макси-объеме.

И в то же время, опять же, из вышерассмотренного вытекает полная зависимость внутренних форм свободы от общего Объема несвободы. Так одно Право подчиняет себе другое, и одновременно все они оказываются в частичной зависимости друг от друга.

Но когда внешняя действительность управляет внутренним состоянием, так как общая программа большего всегда будет включать в себя все частные программы составляющих его меньших форм, то это говорит о полной зависимости Права свободы от Права несвободы.

А это, в свою очередь, выявляет следующую зависимость: беспредельное развитие объема несвободы и постоянное прохождение предельных состояний внутренних прав свободы. И пределом для них явится сам внешний объем несвободы. Но так как одно постоянно сдерживает развитие другого, то, естественно, что они будут вступать в борьбу друг с другом. Однако наличие указанной противоположности заложено в данные формы Права свободы и несвободы изначально, т.е. общий Объем Права несвободы с момента своего создания включает в свое построение оппозиционную часть. Иначе можно сказать, что пределы одной конструктивной формы содержат в себе «начальные границы другой» формы, и наоборот. Это подтверждает в очередной раз тот факт, что любые прогрессирующие формы или процессы содержат в себе противоборствующие стороны, и именно за счет их взаимной борьбы происходит совершенствование обеих оппозиций.

ГЛАВА 17

Интуиция у положительной и отрицательной личности. Почему Определители не любят предсказывать будущее.

67. Что есть интуиция: обыкновенный расчет, основанный на сопоставлении и соизмерении фактов для настоящего или считывание событий будущего из собственной программы?

Разберем первый вариант. Если интуиция представляет собой расчет ситуации настоящего времени, то фундаментом данного расчета являются факты из прошлого, т.е. собственный жизненный опыт, складывающийся из уже пройденных ситуаций. Данный вариант интуитивного проявления имеет фактуру осознанности, где знания индивида, полностью осознаны, так как подкреплены выводами, сделанными на основе решения соответствующих ситуаций прошлого.

Осознанная интуиция идет из подсознания личности и проявляется в ощущениях аналогии проблемы настоящего с проблемами прошлого. Данное ощущение и рождает фактор самоконтроля над происходящим, идущий из глубины души индивида, т.е. из матрицы его качественных накоплений, помогающий правильно оценить ситуацию, принять и безошибочно пройти ее препятствия.

68. Что касается второго варианта, то он основополагает зависимость считывания информации из собственной программы. Но если это программа с предоставленной свободой выбора, то считывать можно только основные, главные моменты ее установок, которые

неизменны. Как же тогда обстоит дело с предвидением остальных несущественных следствий происходящего? Видимо, данный вариант может обрести реальную форму существования только у Систем расчета со строгим программным исполнением, так как у личностей этой Системы все точки в программе – главные, и им легко предсказать даже любую мелочь, связанную с прохождением их пути.

Такая интуиция считается неосознанной, так как индивид бессознательно пользуется полученными данными, до конца не понимая, что делает, и не ощущая моменты истинного познания происходящего.

Но что же из этих двух вариантов можно обоснованно считать интуицией? И вообще – существует ли интуиция у отрицательной Системы, если у них отсутствует выбор, а следовательно, и собственный анализ ситуаций?

Если мы называем интуицией непосредственное постижение истины через чутье, пронизательность, не базирующиеся на обоснованном доказательстве, то данные виды ощущений можно, скорее всего, присовокупить к некоторому третьему виду интуиции, вытекающей из этих двух – осознанной и неосознанной.

Что должно быть данным видом совокупности?

69. Ощущения прошлого, смешанные с программой будущего, рождают чувствительный фактор настоящего, который особенно реально проявляется в ситуациях, схожих по своему складу, т.е. ощущения проблем прошлого усиливают ощущения проблем будущего на условиях собственной эквивалентности. Получаемое чувство в настоящем и есть третий вид интуиции, – полуосознанной индивидом.

Данный вид интуиции помогает ощутить даже мельчайшие подробности программы будущего в предоставленном выборе путей целедостижения. То есть, реален в программе выбора у положительной Системы, где возможна пронизательность того единственного пути целедостижения из предлагающегося множества, который выберет индивид. Именно факт наложения подобных ощущений прошлого и открывающегося будущего дает полуосознанную интуитивность. И тем сильнее она развита, чем потенциальнее личность, так как у нее огромен запас жизненного опыта, основанного на прохождении множественного количества программ, в результате которых и набран соответственный потенциал энергокачеств.

70. Теперь вернемся к вопросу: реален ли факт присутствия интуиции у отрицательной Системы?

На основании того, что собственные ощущения, касающиеся всего, что с ними происходило и происходит, у них присутствуют, а пред-

виденье будущего становится возможным на условиях считывания событий будущего из собственной программы, то неосознанная интуиция здесь реальна.

Но ощущения прошлого при данной интуитивной зависимости никакого влияния на происходящие моменты не оказывает, так как отсутствует сам процесс сопоставления ощущений прошлого с будущим. Поэтому один лишь предсказательный факт по событиям будущего нельзя назвать интуицией из-за отсутствия, опять же, ощущений сопоставления.

Следовательно, считывание программы установок будущего относится скорее к процессу предсказания или предвидения ситуаций.

В результате заключаем аспект отсутствия интуиции у отрицательной Системы. Но, так как на Земле до конца не ясна действительность интуиции, то любой предсказательный момент, связанный с прорицательностью, проявление которой значительно отличается от процесса предсказания, здесь именуется интуитивностью.

Интерпретация:

67* Человек давно знаком с таким понятием, как интуиция, называя ее шестым чувством. У одних оно полностью отсутствует, у других слабо развито, и у отдельных индивидов развито значительно. Но что такое интуиция?

Мы рассматриваем ее, как умение предвидеть будущие события. Но что она являет собой на самом деле? Почему одни люди способны что-то предвидеть в будущем, а другие – нет?

1). Можно сказать, что наиболее развитый человек способен сопоставлять различные факты жизни и логически предвидеть их исход. Фактически – это работа интеллекта, он как бы просчитывает ситуации и выдает результат в виде ожидаемого события, и на этом строится работа его интуиции.

2). Но одновременно интуицию можно рассматривать и как считывание будущих событий из программы.

Но остановимся на первом предположении, которое объясняет интуицию расчетом ситуаций, существующих в настоящем времени. Включается интеллект человека и, благодаря умению логически мыслить, мгновенно сопоставляются события, делается их психологический анализ, и выбирается наиболее вероятный результат. Человеческий мир и современная жизнь укладывается в рамки предполагаемых жизненных ситуаций.

Человек располагает несколькими вариантами возможного развития событий, и все они обычно не выходят за грань его понимания.

Цепочка определенных действий ведет к нескольким вариантам возможных результатов. Учитывая степень развития участвующих индивидов, их характер, можно сделать вполне точный вывод о том, какой путь в данной ситуации они предпочтут. То есть весь расчет сводится к знанию психологии человека и его поведения.

Но чтобы видеть и понимать, какие ситуации к чему могут привести, надо обладать достаточным собственным опытом. Естественно, что индивид, который сам прожил мало жизней, имеет недостаточный опыт прошлого, что выражается в определенных накоплениях матрицы, поэтому он не способен просчитывать ситуации и предсказывать результат. Только богатый опыт прошлых жизней позволяет производить правильный анализ ситуаций, сопоставлять их и выискивать там, внутри себя, уже готовые ответы подобных событий.

Хотя времена меняются, но при всех изменениях жизни основа ситуаций, как и их варьирование, для земного плана остаются прежними: любовные проблемы, семья, служебные интриги и так далее. Все это было и две тысячи лет назад, и двести лет, так что душе было откуда почерпнуть опыт. Поэтому подобная интуиция, основанная на просчете, базируется фактически на опыте прошлых жизней, но опять же при том условии, что индивид делал соответствующие энергетические накопления в матрицу.

Два индивида могут прожить сто жизней, но один будет копить какие-то творческие навыки, а другой будет постоянно заниматься логическим обоснованием фактов. Поэтому у первого индивида интуиция будет работать в творческом плане и совершенно может отсутствовать в житейских ситуациях, а у другого, наоборот, будет отсутствовать в творчестве, но проявляться в бытовых и социальных ситуациях. То есть интуиция может быть разной и на какие-то события реагировать, а на другие – нет.

Когда интуиция базируется на собственном прошлом опыте, то индивид способен логически рассуждать, опираясь на приобретенный ранее опыт. Это – осознанная интуиция, она строится на знаниях прошлого и поэтому связана с подсознанием человека. Такая интуиция срабатывает только при подобии настоящих проблем с прошлыми, уже пережитыми индивидом ранее.

Подобная интуиция выступает как фактор самозащиты. Она помогает очень быстро, иногда молниеносно решить жизненную задачу, мобилизуя все защитные силы организма. Сложные и критические ситуации обычно концентрируют энергию в импульсе поиска, посылаемого в подсознание, где он мгновенно отыскивает однород-

ный тип энергий и помогает среди них найти по однотипности ситуаций возможный результат. Таким образом, только прошлый опыт позволяет «правильно оценить ситуацию» и найти то решение ее, которое требуется индивиду.

68* Второй вариант объясняет наличие интуиции способностью отдельных индивидов считывать нужную информацию с личной программы. Но при подобной интуиции возникают свои осложнения. Надо вспомнить, что существует два вида программ: программы Бога с наличием свободы выбора и программы Дьявола без вариантов выбора.

В программах Бога интуиции работать сложно, потому что в них имеется разветвленная сеть вариантов прохождения путей. И сразу возникает проблема – какую же ситуацию предвидеть как результат, если вариант выбора может содержать как минимум три ответа, три решения одной ситуации. И интуиции придется лавировать между этими вариантами, обходить не проявившиеся события и находить те, которые после сделанного выбора превращаются в истинный жизненный путь. То есть у индивидов Бога интуиции работать сложнее, выбирая среди нескольких вариантов один нужный.

В программах Бога существуют второстепенные ситуации, которые могут не сбыться и остаться в не проявленном состоянии, и главные ситуации, которые происходят независимо от выбора индивида: какой бы выбор он ни сделал, а это событие должно обязательно произойти. Поэтому, когда интуиция подключается к главным или контрольным точкам программы, то может быть получен точный результат. Поэтому индивидам Бога приходится сложнее, но эта сложность как раз и позволяет лучше развивать и точнее оттачивать данную способность, то есть надо больше знать, понимать, иметь больший прошлый опыт. Такая интуиция развивается дольше, но дает более точный и быстрый результат.

Гораздо проще интуиции работать в программе отрицательных индивидов, имеющих только один вариант жизненного пути. В такой программе все точки – главные, интуиции не надо выбирать, а просто достаточно подключиться к ней, чтобы осознать решение и получить нужный ответ. При работе с такой программой легко предсказывать любые результаты своей деятельности вплоть до мелочей. Но такая интуиция проявляется неосознанно, потому что индивид ничего не анализирует, не сопоставляет, не пользуется прошлым опытом. Он просто посылает сильный энергетический импульс в программу, и импульс помогает получить ему необходимые данные. Такое считывание информации, заложенной в программе, не способствует познанию чего-то и не совершенствует душу.

Однако и здесь имеются свои особенности, обусловленные различием в развитии душ в Системе Бога и Системе Дьявола. Программы Бога строятся так, что способствуют развитию интуиции, а программы отрицательных Систем Дьявола не способствуют ее развитию и вот по каким причинам.

В более крупных масштабах об интуиции можно говорить как о форме постижения истины с помощью развития в себе особого чутья или прозорливости. Эти качества помогают познавать истину, опираясь не на какие-то факты доказательств, а на особое чувствование души, которое развивается только в Системе Бога через особые процессы совершенствования.

Интуиция позволяет быстрее приходить к правильному решению или познанию, не используя фактов доказательства, а последнее – это долгий путь движения к истине, который в итоге все равно может оказаться ложным. Поэтому Бог развивает у своих индивидов интуицию как чувство видения истины и признания ее без доказательств. Интуиция быстрее приведет к цели, чем путь логических доказательств. Но для этого, конечно, ее необходимо выработать у себя, чтобы она не приводила к таким же ошибочным результатам, как и путь, идущий через цепь непрерывных доказательств.

69* Что способствует развитию интуиции? Безусловно, творческие процессы, улавливание идей Свыше, так как это особый настрой души, чутко реагирующий на вибрации более тонкого плана. Можно сказать, что любой вид творчества способствует развитию интуиции.

У нетворческих личностей интуиция зарождается на основе развития чувствительности души при соединении ощущений прошлого и будущего, то есть она проявляется при особой работе души, пребывающей в настоящем времени, но пытающейся соединить прошлый опыт с результатом будущих событий, используя фактор аналогии. И прошлые ощущения уже случившихся когда-то событий усиливают понимание аналогичных событий в будущем, развивая в индивиде требуемое чутье или чувствование. Действует механизм аналогии. А различие потенциалов между прошлым и будущим порождает в настоящем моменте некоторый средний потенциал, который и создает постепенно потенциал интуиции.

Создаваемое новое чувство, развиваемое с помощью указанных действий сопоставления и анализа, действует обычно только в настоящем времени, точнее – проявляется через настоящий момент. Но это интуиция полусознанная, то есть мы пришли к третьему виду интуиции.

Первый ее вид – неосознанный, второй – осознанный, третий – полу-осознанный.

Мы видим, что интуиция может развиваться на разной основе у личности, то есть она тоже имеет свои варианты путей развития. Но третий вид интуиции более точен и позволяет ощутить многие нюансы будущего, записанного в программе индивида. А чем тоньше интуиция, чем более мелкие детали в программе она способна уловить, тем точнее она сможет лавировать между вариантами путей в программах Бога, тем точнее она будет ощущать, какой вариант в конкретной точке выбран личностью и какие события в будущем будут вовлечены уже в действие по этому варианту. Так что у положительных индивидов Бога развитие интуиции вполне возможно даже на низких Уровнях развития. Интуиция позволяет чувствовать время включения выбранного варианта прохождения событий и чувствовать как бы тот «ток», который побежал по выбранному пути, включая события (рис. 21, путь 3).

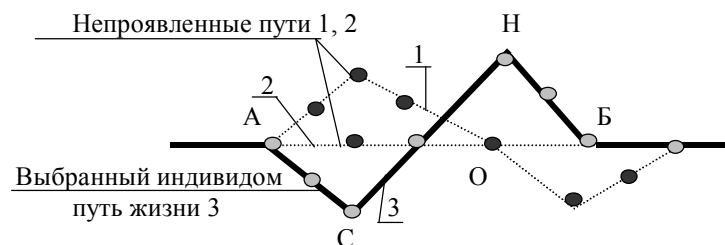


Рис. 21

Например, возьмем ситуацию «А» с вариантами трех путей. Начиная от данной ситуации «А», события могут развиваться по вариантам: 1, 2 или 3. Допустим, индивид выбрал путь 3, и сразу же после момента сделанного выбора включились события этого варианта. Они становятся проявленными, по ним «бежит» уже время, и ситуации ждут только, когда индивид дойдет до них, чтобы вовлечь его в неотвратимые события, которые именуются роком судьбы и которых избежать он уже никак не может. События на путях 1 и 2 остаются непроявленными и не будут обладать энергетическим зарядом. А события на пути 3 (ломаная «А-С-Н-Б») приобретут энергетический заряд, и именно его будет чувствовать интуиция, т.е. можно сказать, что среди мертвых путей она выберет «одухотворенный» и считает предстоящие события с него.

Говоря о программе, надо, однако, подчеркнуть такой момент, что индивид свою судьбу может выбирать только в таких точках, как «А» и «О». Все прочие же точки после того, как выбор уже сделан, превращаются в главные, и дальше уже они вовлекают личность в события независимо от ее желания, и не оставляют ей уже право на выбор ситуаций, т.е. индивид становится ведомым ситуациями.

Человек иногда ясно чувствует, как одна ситуация происходит за другой, увлекая его в водоворот событий, и он ничего не может сделать. Жизнь иногда так закрутит, что он превращается в щепку, несомую потоком. Это как раз действует уже ситуация после сделанного им выбора, а выбор уже совершен, и ему стоит задуматься, что же он сделал не так и чем навлек на себя столько нежелательных последствий.

В связи с наличием путей выбора в программе, например, многие Определители не желают заниматься предсказанием на ближайшее время: Они знают, что имеются разные варианты путей, и только от желания индивида зависит, какие события произойдут в ближайшем будущем. Определитель же порой и сам не знает, какой путь изберет человек, и не может вмешиваться в его выбор, потому что выбор – это есть процесс развития души, а каждый человек ее развивает по своему усмотрению. Однако Определитель может предсказать те события в программе индивида, которые являются главными и не зависят от выбора, то есть выбор на них не дается, они просто происходят.

Все это касается работы самой программы. Но знание ее работы позволяет видеть, как сложно интуиции найти рабочий вариант пути и насколько тонко нужно развить в себе шестое чувство, чтобы с его помощью можно было чувствовать, какой вариант включен в работу, а какие остаются непроявленными.*

Таким образом, в положительной Системе возможно развитие интуиции, как возможно и предвидение предстоящих событий. И каждому индивиду Бог дает право развивать в себе такую способность.

Одной из форм развития интуиции, как мы говорили ранее, является творчество, на основе которого развивается способность улавливать идеи, посылаемые Свыше. Улавливание идей как раз помогает душе учиться чувствовать высокие энергии (а из них строятся программы). Поэтому чувствование тонких энергий позволяет в итоге лучше ощущать и личную программу, предвидеть будущие события. Но такая интуиция остается полусознанной, так как он сам еще недостаточно развит.

Но чем выше стоит индивид на Уровне развития, то есть чем он более энергопотенциален, тем лучше у него развита интуиция. И ка-

чество ее основано на огромном запасе прошлых знаний, накопленных душой в результате прохождения большого количества программ.

70* Перейдем теперь к вопросу – обладают ли интуицией индивиды отрицательной Системы?

Для этого сопоставим те положения, на которых основана интуиция в положительных Системах. А это есть ощущения и возможность предвидения своего будущего. Несмотря на то, что индивиды отрицательных Систем роботизированы, но ощущения им оставлены, так как сама матрица создана Богом, и Он заложил в нее те особенности индивидуальности, которые не способен уничтожить даже Дьявол, а именно – это, напоминаем, ощущение собственной индивидуальности, а следовательно, и ощущение происходящего.

Отрицательные индивиды тоже способны ощущать все, что с ними происходит, в отличие от механических роботов, идущих по жесткой безвыборочной программе, так же, как и они. Отрицательным индивидам проще считывать с программы предстоящие события, так как у них всего один путь, и они не будут путаться в вариантах программы, т.е. им проще считывать события. Но предвидение будущего у них основывается только на считывании, а включение сопоставлений, сравнений прошлого с настоящим отсутствует.

Предвидение будущего у отрицательных личностей основывается не на интуиции, а на способности считывать программу, которая тоже является неосознанной. Такая неосознанная интуиция считывания возможна у них, но в самой примитивной форме.

Однако для нормальной работы интуиции необходима возможность сравнивать ощущения прошлых ситуаций с будущим. А у индивидов отрицательных Систем связь с прошлым отсутствует по причине жесткого построения программ и тех целей, которые в них закладывают.

Умение предсказывать свое будущее за счет подключения к программе относится к способности считывания, но не самой интуиции. Считывание основывается на расчете, на вычислении следующих ситуаций по тому, что есть. А интуиция развивается на других качествах и особенно на ощущении сопоставления, которое связывает прошлые факты с будущими, а следовательно, осуществляется постоянная связь души и с настоящей действительностью, и с будущей. Так что надо прийти к основному выводу, гласящему, что интуиция у отрицательных индивидов отсутствует.

Человек часто говорит об интуиции, но пока ему еще не открыт полностью механизм ее действия и развития. Ошибочно он за интуи-

цию принимает предсказание, которое имеет другую природу. Часто информация предсказательного характера посылается человеку его Определителем для каких-то определенных целей. И это совершенно не связано с интуицией.

ГЛАВА 18

Самовыражение положительных и отрицательных индивидов

71. Что такое самовыражение? На чем оно основано, и в чем состоит его сущность?

Базой для самовыражения является композит индивида, т.е. совокупность его качественных характеристик, содержащихся в матрице души.

Композит есть проявленность характера личности относительно ее внутренних энергонакоплений, так как собственный набор качеств в матрице дает индивиду, прежде всего, ощущения и понимание. И чем больше будет состав энергокачеств, тем легче личность сможет ориентироваться в окружающей обстановке, соответственно воспринимая и осознавая ее. Поэтому композит определяет всю потенциальную состоятельность индивида и его сознательную платформу осмысления.

72. Самовыражение есть ощущение своего собственного композита, который позволяет чувствовать внутреннюю основу своей конструкции и относительно этого реализовать желания собственной души, а не физического тела, если говорить о человеке. И мы, прежде всего, будем обосновывать самовыразительную основу души, так как в физическом мире существует еще и такое понятие, как самовыражение тела, основанное на осознанных ощущениях и понимании физиологии объективного. Но истинное самовыражение для человека не должно идти от его мозга, а должно прослушиваться из глубин подсознания.

Идеальное самовыражение для человека заключается в совокупном единении ощущений материи и души, которое дает полноценный фактор существования, выражающий единоецелостную значимость процесса совершенствования.

73. Основа самовыражения включает в себя желания души. Но что хочет всякая душа, и в чем заключены ее общие устремления?

Если брать душу любого индивида и рассматривать ее как обособленную субстанцию, то прослеживается некоторая зависимость

идентификационной направленности развития всякой одушевленной личности, где определяются две разновидности устремлений:

1) бессознательная – основанная на принципах развития по программе, предоставленной индивиду свыше.

2) сознательная – основанная на осознанной части собственных устремлений, то есть это концепция желаний, цели и задачи которых базируются на уже понятых факторах направленного развития.

То есть два данных вида направленности всегда объединены в структуре каждой души, где изначально первична бессознательная устремленность, которая, благодаря предоставленной свободе выбора, формирует вторую сознательную направленность.

74. Разберем оба вида этих устремлений.

При первичном образовании души в нее закладывается начальная программа развития, относительно которой происходит наработка качественных компонентов для матрицы. Эти первично полученные элементы композитного состава являются результативными характеристиками накоплений, основанных и полученных при непосредственном исполнении программных установок. Так как в начале своего существования душа только начинает производить набор необходимых качественных накоплений, то первично программа выполняет ведущую роль в направленности развития личности. Затем при увеличивающемся композите индивида возрастает и платформа осознания, относительно которой при свободе выбора формируется другая, внеплановая основа устремлений. То есть те качественные компоненты, которые наработала душа вне программы – при свободе выбора, генерируют собственную потенцию и характер направленности личности. Именно данное отступление от нормы и формирует индивидуальность, где полное осознание уже полученной информации и стало причиной возникновения новых внеплановых устремлений – второго вида сознательного развития, то есть основанного на фактах внепланового прошлого.

75. Но существует еще и планомерное сознательное развитие, где основа понимания индивида сформирована только в результате качественного состава энергокомпонентов, наработанных строго по программе. Данные накопления характеризуются планомерным прошлым.

Что касается бессознательной части устремлений, то это та направленность, которая диктуется программой индивида и, можно сказать, исполняется неосознанно в результате сложившихся обстоятельств, которые личность не в силах ни обойти, ни изменить. Данная

направленность существует только в форме настоящего и будущего времени и поэтому именуется бессознательной.

76. Момент же самовыражения определяется как раз совокупностью двух состояний осознанного развития: планомерного и внепланового, где уже сформированный состав единого композита рождает потенцию собственных устремлений, относительно которых индивид ощущает свои желания. И если личность сумеет найти выход для реализации этих желаний, то развитие ее будет иметь форму идеального совершенствования, так как она успеет утвердиться и в программной части главного исполнения, и в воплощении собственных желаний души.

Но в чем выражены общие желания души, характерные любому индивиду?

Прежде всего каждая душа желает не погибнуть, а это значит, ей надо следовать указаниям Общих Законов Существования, все функционирование которых направлено на прогрессирование и рост каждой одушевленной формы. В результате чего для соответственного поддержания жизни и совершенствования души должна себя наполнять первичными жизненными компонентами – энергокачествами, преобразующими ее структуру до прогрессивных трансформативных изменений и роста.

Следовательно, основное желание каждой души – в накоплении качественных элементов. А вот само качество душа избирает уже сама, соответственно ее осознанных устремлений, сформированных на базе накоплений прошлого, так как только прошлое индивида может являть форму истинного понятия или быть в действительности им осознанным.

77. Но как обстоит дело с самовыражением у отрицательной Системы?

Исходя из того, что на низших Уровнях развития Системы расчета не имеют в программе свободы выбора (она у них появляется только с середины прохождения Иерархии), то самовыразиться индивид не может, так как строго исполняет волю Высших инстанций.

Собственное самоопределение данный индивид ощутить может, но опять же, оно будет зависеть от набора качественных составляющих, которые он накопил в своей основе в результате бессознательного следования программным установкам строгого выполнения.

Процесс внутреннего самоопределения реален в данном случае, но не имеет основ воплощения в действительность. И поэтому факт самоопределения будет сохраняться во внутреннем состоянии инди-

вида до тех пор, пока личность не поднимется в своем развитии до соответствующего Уровня Иерархии расчета, а точнее – до ее средних слоев, где индивиду уже предоставляется некоторая доля свободы. То есть Высшие инстанции формируют личность, в точности соответствующую их требованиям, а потом уже на основании набранных конкретных качественных характеристик, при наличии которых невозможен факт возвращения в положительную Иерархию, разрешают реализовать свое внутреннее самоопределение, которое чувствительно только в ощущениях – единственного предоставленного признака самостоятельности в данной индивидуальной основе.

78. Отсюда выделяем различия между самовыражением в положительной Иерархии и отрицательной. Если в Системе творчества личность может уже самовыразиться после получения первичных качественных элементов внутреннего состава, что наблюдается в самых низших слоях Иерархии, то в Системе расчета это право предоставляется лишь с середины достижения Иерархии. Поэтому налицо факт различия, который номинируется:

- 1) зависимостью предоставления свободы выбора;
- 2) скоростным цензом развития в достижении свободы выбора.

Но, как мы уже заметили, самовыражение – это следственный признак самоопределения, который всегда вторичен и является результирующей формой его проявления. Поэтому рассмотрим структуру функционирования самоопределения как первичного начала выявления и образования собственной индивидуальности.

Самоопределение – есть процесс выявления своих возможностей, согласно уже имеющимся внутренним данным, т.е. энергокачественным составляющим. На основе накопленных качественных элементов происходит порядковое становление индивида в плане совершенства, где Уровневое соответствие в Иерархии распределений позволяет иметь то количество качеств в матрице, которое может содержать плотность данного Уровня.

79. Но что же представляет собой качественный элемент? Прежде всего, он выражает энергию однородного состава, без примесей. А энергия есть информация, способная наделить определенными знаниями того, к кому она попадает. Знания же дают соответственное понимание прогрессирующему элементу (или индивиду), относительно которых он начинает ощущать себя и окружающее пространство, осознавать действительность происходящего. И чем больше разнородных качеств в матрице индивида, тем легче осознание.

Различие между однородными и разнородными элементами в том, что они не могут воссоединиться, т.е. одно качество никогда не смешивается с другим, качественно ему не соответствующим. Но в совокупности множество качеств могут объединяться одной формой и функционально образовывать единый композит (в частности для индивида), дающий основу понимания.

Таким образом, качества представляют собой ощущения знаний той или иной информации. И если данная информация исходит от состава качеств в матрице, то это значит, что личность осознала и поняла эти знания. А следовательно, сила и мощь этих знаний переходят в пользование индивиду, их получившему. Поэтому распоряжаться ими он может по собственному усмотрению.

Склад внутренних возможностей личности формируется, согласно информационной мощности качественных накоплений, которые в совокупности определяют наклонности устремлений индивида.

Процесс самоопределения как раз и характеризуется данным моментом выявления наклонностей устремления, который всегда первичен и образует следственную вторичность – самовыражение.

Самоопределение можно считать некоторой программной частью для реализации процесса самовыражения, где потенциал программы трансформируется в действительную силовую характеристику воплощения.

Интерпретация:

71* Желая быть индивидуальным, особенным, отличным от других, человек постоянно ищет то, с помощью чего он может проявить себя как-то по-особому, в отличие от других. И надо сказать, что каждый день его наполнен поиском проявления себя отлично от других. И все это ему требуется для одного – получить немного внимания от окружающих, вызвать интерес к себе, не остаться незамеченным среди миллионов себе подобных. Поиск внимания других толкает индивида к самовыражению. Но что такое «самовыражение» и от чего оно зависит?

Самовыражение – это совокупность индивидуальных, отличных от других действий, позволяющих индивиду выделиться в нечто обособленное на фоне подобных себе. Но действия, которые помогают индивиду выделиться и обособиться, зависят не столько от его мысли, сколько от энергетического состава его матрицы, т.е. от композита. Если энергонакоплений мало и они грубы, то это будет одно проявление; а если человек уже успел приобрести большой положительный опыт в прошлых жизнях, то и проявления его будут другие.

Например, один мальчик, желая как-то проявить себя перед понравившейся девочкой, будет дергать ее за косички, толкать, хлопать книгой по голове. Так самовыражает себя очень низкая душа, у которой в матрице арсенал грубых и низких энергий. Он не способен самовыражаться по-другому, потому что не накопил соответствующего высокого опыта. В его душе только низкие энергии, так что же от него ждать? Только грубость и низость, которые он сам воспринимает как лучшие способы самовыражения.

И совсем по-другому поведет себя мальчик, композит души которого обогащен высоким и прекрасным опытом прошлых жизней. Ему захочется сделать что-то приятное той, кому он симпатизирует: поможет нести ей портфель, подложит в него, когда девочка не видит, шоколадку, сочинит ей хорошее стихотворение, возвышающее ее, а когда она будет бояться, что учитель вызовет ее к доске, сам вызовется отвечать урок, чтобы благородно спасти ее от тройки. То есть у него в душе накоплены совершенно другие качества, его композит иной, поэтому и самовыражает он себя другими способами.

А что такое качество? Это энергии определенного типа, которые накапливают в ячейках матрицы при совершении человеком поступков. Но энергия в ячейках лежит не по типу воды в банке, как обычно человек себе это представляет, а, заполняя объем, энергия строится определенным образом, что и формирует особое качество. То есть энергия в каждой ячейке конструктивно ложится по определенным закономерностям, а не произвольно, как придется. Каждое качество имеет свое строение, которое и формирует действия индивида, соответствующие этому качеству.

Поэтому, чем больше индивид совершит благородных, добрых поступков, тем больше энергий этого качества накопится в ячейках его матрицы. И при определенном наборе энергии одного типа создается устойчивое, прочное качество – это когда, например, человек может совершать только позитивные поступки и уже не способен обидеть, ударить другого, сделать какую-то подлость. И наоборот, если человек в прошлом накопил негативные качества, то он не способен совершать что-то положительное самостоятельно. Но его этому надо учить. Люди учат своими методами. Учителя человечества – своими. Цель Высших – обогатить души как можно большим количеством положительных энергий.

Внутренний набор энергокачеств дает индивиду возможность видеть по-особому окружающий мир, по своему проявлять себя и иметь собственную точку зрения на любое явление. Именно энергии,

накопленные в матрице, создают человеку богатую гамму ощущений. Чем больше в матрице накоплено энергий различных типов, тем богаче его восприятие мира и понимание действительности, тем точнее он ориентируется в происходящих событиях и способен видеть истину за фальшью и обманом. В то же время малоразвитая душа, у которой очень ограниченный и примитивный набор энергий в матрице, не способна отличить даже шутку от истины и принимает ложь за правду.

Кстати, молодые души, только начавшие свою эволюцию в теле человека и поэтому имеющие бедный композит, не понимают юмора, у них для этого душа еще не развита. А высокоразвитой душе юмор уже становится не интересен, потому что индивид видит, в силу своей зрелости, примитивизм самого юмора, а он его уже как стадию развития прошел, и тот его больше не интересует. Но зато высокоразвитая душа его тонко понимает и способна оценить, а также отличить высокий юмор от низкого.

Но это только пример тех качественных характеристик, которые способна содержать в себе матрица души, определяя ее композит. Таким образом, мы видим, что энергии, собираемые в матрице, должны не только удовлетворять количественным требованиям, но и быть разнообразными, так как разнообразие формирует богатый композит, а он определяет, в свою очередь, высокую сознательность индивида и способность осмысливать окружающее.

72* Говоря о самовыражении личности, мы рассматривали данную формулировку с позиций действий человека, но в итоге пришли к выводу, что самовыражение полностью зависит от внутренних энергонакоплений личности, от ее композита. Поэтому с новых позиций о самовыражении можно говорить как об ощущениях своего внутреннего качественного состава. Как ты себя ощущаешь, так и проявляешь. Свой внутренний мир, внутреннее состояние человек переносит в окружающий мир.

Самовыражение всегда связано с духовным миром личности, с желанием души преподнести себя определенным образом миру, реализовать себя в желаемом направлении. Самовыражение – это потребность души, но не физического тела. И это нужно уметь различать. Любое самовыражение индивида связано с набором энергий матрицей.

Композит индивида позволяет ему ощущать свое внутреннее построение, совокупность набранных энергокачеств, свое «я» и исходить в действиях от них, а не от потребностей тела. Так как мы говорим о совершенствовании души, то будем рассматривать интересующий нас вопрос только с ее позиций, хотя среди людей распространен-

но и самовыражение тела. Но это низкая ступень, имеющая материальную основу, поэтому на ней мы не будем останавливаться. Человек и сам прекрасно может объяснить самовыражение физического тела, построенного больше на физических потребностях, чем на духовных.

Но материальные оболочки временны и сбрасываются. От воплощения к воплощению тела у одной души меняются. Одно тело будет выражать себя определенным образом, другое – обязательно внесет в поведение множество других оттенков и особенностей. А если эта душа попадет в тело инвалида, то тело будет самовыражать себя совсем по-другому. И душа не сможет определить, – у какого же тела истинные ощущения, и от чего ей лучше отталкиваться. То есть материальные тела – это не ее постоянные конструкции, а только аппарат для временного совершенствования души.

Но индивид должен ясно осознавать различие между потребностью самовыражения, исходящего от его внутренних духовных основ – от подсознания, и от материального тела, физического мозга. Материальный мозг способен диктовать многое, и индивид будет воспринимать то, что он ему навязывает, за потребности души. Конечно, малоразвитая личность не может отделить одно от другого. Но душа, набравшая достаточный прошлый опыт, уже в состоянии анализировать нюансы возникающих внутренних потребностей и отделять физическое от духовного.

Мозг дается человеку на одну жизнь, но степень его развития диктуется опять же душой. Только подсознание таит в себе опыт прошлых жизней и знаний, определяет степень развития личности и особенности ее поведения. Поэтому и самовыражение души представляет наибольший интерес.

Но, конечно, душа не способна проявлять себя без тела на земном плане, поэтому оно является вспомогательным аппаратом, с помощью которого она самовыражается на земном Уровне. И в этом случае имеет значение, насколько точно совмещены в конструкции человека материальные и тонкие постройки, через которые проводятся ощущения души. Чем лучше эти соединения, тем более тонкие ощущения души могут быть восприняты телом, а это способствует и лучшей их реализации. Качественные соединения позволяют телу лучше воспринять и ощутить потребности души и самовыразить их более точно.

Самовыражение помогает дальнейшему совершенствованию души, обогащению ее композита новыми энергосоставляющими. А это, в свою очередь, говорит о значении единения материи и Духа,

их взаимообогащении, ибо физическая материя в итоге тоже перестраивается, но не сама, а искусственно Высшими Силами. Они вынуждены совершенствовать материю, потому что она должна выдерживать определенное соответствие по всем физическим параметрам с соединяемыми с ней тонкими конструкциями. А если потенциал души, благодаря наращиванию энергокачеств, постоянно возрастает, то, чтобы оболочка не лопнула от него, как воздушный шар, она должна соответствовать потенциалу души. То есть самостоятельное совершенствование души способствует искусственному совершенствованию материи.

73* Основой самовыражения являются желания души. Но постараемся разобраться, – в чем они состоят.

Желания обычно сопровождаются устремлениями души. Но у каждой из них – свои желания и устремления, отличные от других. И по ним можно судить даже о степени ее развития. Одним душам присущи низкие желания, не выходящие за потребности тела, у других уже появляются некоторые духовные запросы, но тоже первоначально на низком уровне (например, тяга к рок-музыке и тюремной лирике), у третьих – уже высокие духовные запросы. Все это говорит о том, что, безусловно, желания и устремления души связаны с Уровнем ее развития, а следовательно, это всегда отражается и на программе индивида. В связи с этим, устремления души подразделяются на два вида.

1). Одни устремления базируются на программе, которую составляют человеку Высшие. Это бессознательные устремления, основанные на принципах совершенствования и связанные с теми целеустановками*, которые диктует программа.

Любая целеустановка как импульс к действию проявится в индивиде, как желание делать то-то и то-то. Но это предусмотрено программой и заложено в нее. Можно сказать, что такая целеустановка, идущая из программы, тоже проявится как желание человека. Например, в программе у него заложено поступление в институт. И соответственно у индивида появляется желание поступить в высшее учебное заведение. А если индивид низкого уровня развития, то ему поступление в институт не закладывают в программу, и поэтому подобные желания у него не возникают. Первый тип устремлений является как бы навязываемым Свыше, не своим.

2). Вторая разновидность устремлений базируется на личных желаниях души, является осознанной, понимаемой. Она появляется у душ более развитых, когда индивид сам начинает понимать, что ему требуется, чтобы продвинуться вперед, чтобы достичь конкретной

цели. В данном случае индивид начинает уже лучше чувствовать, что у него есть внутри, а чего не хватает и какие энергонакопления необходимо сделать.

Но так как каждый человек развивается по программе, то обычно эти два вида устремлений объединены, т.е. индивиду дается программа, но разрешается ощущать внутренние желания и проявлять их. Я говорю «разрешается», потому что в отрицательной Системе Дьявола как раз не разрешается душе чувствовать личные желания и проявлять их.

Конечно, если говорить о начальной устремленности, то первична ее бессознательная проявленность. Бессознательная устремленность искусно вплетается в программу в местах предоставления индивиду свободы выбора. То есть, сообразно своим внутренним желаниям, индивид может выбирать в программе то, что наиболее близко его душе.

Совершая ошибки или поступая правильно, индивид нарабатывает опыт, развивает собственную сознательность и таким образом создает предпосылки для разработки сознательной направленности души.

74* Но разберем более подробно оба типа устремлений, так как от них зависит и характер самовыражения личности.

Конечно, вновь созданная душа не имеет еще личных желаний. В нее закладывают Свыше программу развития – сюжет будущих событий, в которых, проявляя себя так или иначе, она начинает накапливать энергии, соответствующие программе. Первоначальная программа для разных начальных душ будет не одинаковой, поэтому они будут набирать в матрицу различные типы энергий и приобретать индивидуальные качества, а следовательно, и черты характера. Тем более что в каждой душе имеется механизм, ориентирующий душу на индивидуальность. Поэтому из одной ситуации начальные души почерпнут разные типы энергий.

После первого воплощения душа имеет уже собственные энергонакопления и создает начальный композит личности. Конечно, он очень беден и в количественном выражении, и по качественному составу. Естественно, что начинается закладка энергий в ячейки матрицы с низкого диапазона, с грубых энергий, которые являются фундаментальной основой для последующей наработки энергий более высокого порядка, т.е. диапазон которых располагается выше энергий физического плана.

Конечно, может возникнуть вопрос: «А почему бы нельзя сразу начать с наработки высоких энергий?»

Но существуют космические законы развития, которые устанавливают определенную последовательность в совершенствовании, т.е. в накоплении энергий от низкого спектра до высокого, и нарушать эту закономерность означает то же, что начинать строить здание с крыши, а заканчивать фундаментом.

Любое развитие требует своих нормативов, и нарушение их грозит разрушением самой строящейся конструкции, в том числе и души. Единственное отступление здесь состоит в том, что душа может начинать свое развитие не с уровня Земли, а с более низкого мира, но все равно наработка первичных энергий начинается с низких энергий и дальше идет по возрастающей. Соблюдается строгая последовательность приобретения энергий по Уровням. Скачков через Уровень не бывает, так как выпадает звено в цепи прогрессирования, а это может привести к общему разрушению конструкций. Так что развитие идет только по программе и в строгой последовательности.

Начальные души за счет вариаций программы и свободы выбора создают различные сочетания энергий, формирующих какие-то качества души. И у первоначальных душ больше идентичности между собой, чем у средних и высоких земных душ. Чем выше поднимается душа, тем она становится индивидуальней, тем больше у нее черт, т.е. различных сочетаний энергий, отличающих ее от других. Чем выше, тем больше душа может варьировать различные качества. А для начинающих душ, например, на земном плане имеется ограниченное число типов программ, и выбор в них тоже ограничен, поэтому и души походят по многим своим качествам. А это ведет к тому, что и самовыражаются они одинаково.

В начальных душах больше действуют программные установки*, навязывающие им желания. Но, имея возможность выбирать в заданной программе вариант пути развития, индивид нарабатывает или положительные энергии, или отрицательные, и таким образом приобретает опыт и развивает сознание. На этом этапе развития программа играет ведущую роль в накоплении энергий. Отсюда – неотвратимость рока и неумолимость судьбы. Если индивид должен набрать в ячейку матрицы энергию, например, типа «а», то какая-либо сложная ситуация будет повторяться и в одной жизни, и во многих других до тех пор, пока нужное количество энергии этого типа не будет набрано. И только ситуации аналогичного характера способствуют получению энергии этого типа.

Когда ячейка заполнена, индивиду в программу включают другие ситуации, с помощью которых нарабатывается уже другой тип

энергии для следующей ячейки и т.д. И таким способом, через принуждение, то есть прохождение сложных ситуаций, которые обойти нельзя, а можно только привести к повторению их, индивид делает нужные качественные накопления. И в этом случае как раз проявляется бессознательная устремленность индивида.

Когда внутренних энергонакоплений становится много, то есть композит индивида обогащается, то начинает проявляться осознанная устремленность. Появление собственного осознания у индивида при наличии выбора в программе позволяет ему делать внеплановые накопления, а это расширяет диапазон устремлений души. Чем выше душа в развитии, тем больше у нее устремлений.

Все те дополнительные энергии, которые нарабатывает индивид при свободе выбора, расширяют качественную фактуру матрицы, обогащают его композит. А эти качественные компоненты расширяют возможности личности и формируют самые разнообразные устремления. То есть именно наличие свободы выбора, когда индивид выбирает не главный путь развития, а какие-то его варианты, и формирует индивидуальность личности.

Выбор обогащает композит индивида, делает его неповторимым. А внутреннее духовное богатство в виде разнообразия энергонакоплений придает определенные особенности осознанию и индивидуальность устремлениям личности. Поэтому и говорят: «На вкус, на цвет товарища нет». Каждая душа выбирает то, что ближе ее композиту. И именно внутренний энергосостав рождает новые и новые устремления.

Если индивид в прошлой жизни имел определенное число устремлений, то в следующей жизни за счет приобретенных в предыдущем воплощении новых энергонакоплений он будет иметь их еще больше. Новые знания, накопленные душой, способствуют появлению у души новых, внеплановых устремлений, которые уже относятся ко второму варианту устремлений, то есть к осознанным.

75* Но, помимо внеплановых устремлений, у души имеются и плановые, потому что в Иерархии Бога и любых Его мирах существует планомерное развитие. То есть хочет индивид или не хочет, а он обязан пройти каждый Уровень и на каждом набрать нормативное количество энергии требуемого диапазона. И пока он не наберет в свою матрицу нормативный состав энергокомпонентов и требуемое их количество, на следующий Уровень не поднимется. И планомерность заключается именно в этом.

Каждая стадия развития должна обеспечивать наращивание энергопотенциала индивида на соответствующую величину, так как именно

энергопотенциал позволяет душе подняться на вышестоящий Уровень, ибо каждому миру соответствует и определенный энергетический потенциал, мощь. Чем выше мир, тем больше у него энергопотенциал. Уровни в Иерархии располагаются соответственно возрастанию потенциалов миров снизу-вверх. Так последовательно идет развитие энергий, из которых состоят миры, то есть Уровни, и так же последовательно должно развиваться и все в них, чтобы подняться вверх.

Потенциалу каждого мира соответствует потенциал души. Более того, душа никогда не сможет существовать в каком-либо мире, если ее энергопотенциал не соответствует энергопотенциалу данного мира. Она или опустится вниз, или поднимется вверх, в зависимости от их соразмерности. Именно такое построение миров и вызывает необходимость введения планомерного развития индивидов.

Но так как личность, пребывая на нижестоящем Уровне, не знает, какие качества ей требуется наработать для вышестоящего мира, то это все вводится в ее программу Вышестоящими Личностями. И они закладывают в программу такие ситуации, характерные для нижележащего мира, которые способствуют наработке в матрицу индивида необходимых энергокомпонентов. И так – от Уровня до Уровня. Поэтому появляются планомерные накопления, которые индивид обязан сделать без учета своих желаний. А то, что он приобретает помимо плана, это уже его дополнительные накопления. Последнее бывает только у прогрессирующих личностей, а если личность деградирующая, то наоборот происходит разрушение, потеря энергосоставляющих качеств.

Принудительные накопления по программе приводят к росту осознающего фактора личности. Чем больше она знает, тем больше понимает окружающее, видит цель развития и осознает, что ей обязательно надо продвигаться вперед, а останавливаться нельзя. Учиться и учиться до последнего вздоха – вот чем руководствуется личность с развитым осознанием. Это уже сознательные устремления.

К бессознательным устремлениям относятся те, которые диктуются программой, и индивид выполняет указания, не осознавая, откуда они исходят. Это случается, когда складывается какая-то ситуация, которую невозможно не исполнить, т.е. обстоятельства давят, и он вынужден подчиниться. Например, обстоятельства так складываются, что человек должен жениться или вынужден уйти с работы, переехать в другую страну и т.д. То есть настоящие события диктуются программой, и индивид не может понять, почему он подчиняется происходящему и не способен противостоять этому. В таких ситуаци-

ях выбор человеку не предоставляется, и поэтому он ничего не может изменить в происходящих ситуациях.

76* Таким образом, внутренний мир индивида, его композит, от которого зависит самовыражение личности, формируется из двух состояний: планомерного, диктуемого программой, и дополнительно, внепланового, порождаемого предыдущими накоплениями.

Собственные энергонакопления, составляющие композит личности, пробуждают в нем новые желания и устремления. Чем богаче композит, тем больше у личности устремлений и тем выше делаются они по своей сути. Низкие устремления постепенно перерастают в высокие. И они становятся более целенаправленными, индивид больше стремится к самосовершенствованию. Желания, как таковые, исчезают, их заменяют устремления, идущие от высокого композита, от высокой духовности.

Личность может ощущать высокие устремления, но не всегда она находит способы для их реализации. Для этого у нее может не хватать интеллекта или собственных сил. Однако если сама личность сможет найти пути для воплощения личных устремлений в жизни, то это будет считаться идеальным вариантом совершенствования, потому что умение реализовать свои устремления будет соответствовать тем действиям, которые заложены в программу, и одновременно будет удовлетворять потребностям души, ее основным желаниям.

Если говорить о земном плане, то можно поинтересоваться, какие желания среди того бесконечного множества, что скрываются в тайниках души, следует отнести к общим, которые присущи каждому индивиду.

К таким общим желаниям относится, например, чувство самосохранения, желание выжить в любых условиях. И выжить здесь означает не просто долго жить в одном воплощении, а еще и не быть раскодированным*, т.е. это более глубинное желание души, ибо в жизни можно человеку выжить и дожить до глубокой старости, но затем, при переходе в тонкий мир, быть раскодированным, потому что вся эта жизнь прошла через сплошные нарушения моральных и нравственных норм. То есть, чтобы выжить не в одной жизни, а в общем эволюционировании, надо знать и соблюдать законы общего существования. Поэтому так важно знать и понимать Законы Мироздания, принятые данным контактером Свыше.

Новые Законы как раз и спущены Богом для людей, чтобы как можно большее число душ научились выживать для эволюции. Общие Законы существования помогают индивиду понять, — в каком направлении

требуется развиваться, как себя необходимо вести, т.е. куда направлять свои устремления, чтобы совершенствоваться и продвигаться вперед, а не оказаться в тупике личных желаний и духовной слепоты.

Человек часто считает, что только, например, деньги могут способствовать его процветанию и прогрессу, и ставит их на первое место как главную цель развития. И в результате в погоне за ними надеется столько ошибок, что может быть отброшен в развитии назад на несколько десятков воплощений. То есть это личное заблуждение человека, когда мнимую цель он принимает за главную.

Зарабатывание денег как необходимое средство к существованию и приобретение на них тех предметов (например, книг, музыкальных инструментов, художественных принадлежностей и т.д.), которые будут способствовать дальнейшему развитию человека – это уже другой подход к ним. Это уже не самоцель, а необходимость, требующаяся для прокладывания пути к духовному развитию.

Поэтому человек должен знать законы, чтобы любой свой поступок оценивать как ведущий к прогрессу или регрессу. Знание законов позволит понимать индивиду, что если он будет заниматься только накопительством денег, то это в итоге может привести его к расклевыванию, а если деньги он будет приобретать для того, чтобы продвигаться дальше в своем совершенствовании, то путь в бесконечное развитие для него будет открыт. И так он должен думать о последствиях каждого своего поступка, каждого действия.

Законы совершенствования говорят о том, что любая душа должна обогащать себя неустанно новыми и новыми энергокомпонентами, которые формируют ее до таких конструкций, до таких качеств, которые позволяют ей прогрессировать дальше, преобразуясь в новые состояния. Так, например, чтобы человек из своей настоящей формы перешел в состояние Сути, пребывающей в Иерархии Бога, он должен набрать в своей матрице соответствующие энергии, создающие необходимые качества и позволяющие ему прогрессировать дальше. Исходя из этого, можно сказать, что накопление качественных характеристик является желанием каждой души.

Но само качество, их вид душа избирает уже в зависимости от личных устремлений, т.е. совершая плохой или хороший поступок в той или иной ситуации, индивид нарабатывает качества своей души. Личность сама выбирает – положительными или отрицательными энергиями обогатиться ее матрице. И в моменте выбора уже играют решающую роль энергокачества, приобретенные в прошлой жизни.

Если в предыдущем воплощении индивид накопил много отрицательного, то и в настоящей жизни в предоставляемой ситуации он будет делать выбор в сторону отрицательного, так как внутри него живут негативные устремления. И самовыражаться он будет только через отрицательные поступки.

Однако кропотливая воспитательная работа может оказывать благоприятное воздействие на моменты выбора, изменяя направление его в сторону позитивных действий, что, в свою очередь, будет способствовать приобретению личностью положительных энергий в матрице и изменении ее композита в лучшую сторону. Воспитательная работа способствует повышению осознающего фактора у низкоразвитых индивидов и искусственному направлению их на пути прогресса.

77* Перейдем теперь к рассмотрению самовыражения в отрицательной Системе.

Вспомним особенности развития в ней. К ним относятся отсутствие свободы выбора на низких Уровнях Иерархии вплоть до ее середины. И только выше середины она уже появляется.

Отсутствие свободы говорит о том, что индивид никаким образом себя самовыразить не может, жесткая программа не позволяет ему этого сделать. Он способен выполнять только то, что вменяют ему в обязанности, что планируют Свыше. Но так как он все-таки не полный робот, то обладает внутренними самоощущениями, которые отличны от самоощущений других индивидов и зависят от набора энергокомпонентов в его матрице, сделанного на прошлых стадиях развития.

Вариации этих энергокомпонентов создают индивидуальность личности и неповторимость в Системе расчета. Но эти накопления, в отличие от развития в Системе Бога, индивид делает без участия сознания, без оценки ситуации, их анализа и выбора. Только неосознанное следование своей программе приводит его к набору тех энергий в матрице, которые планируются программой. Никаких дополнительных накоплений он сделать не способен. Поэтому индивид Системы расчета чувствует свою индивидуальность и обособленность от других, но самовыразиться не может, так как не обладает свободой действий.

Но так как он владеет расчетом, то способен многое рассчитать в себе и в своих действиях, поэтому самовыражение у него заменяется самоопределением, т.е. способностью вычислить свои возможности, свои силы применительно к каким-либо предстоящим действиям; а поэтому, определив свои возможности, он может предложить свои услуги в той или иной работе, что может явиться как бы самовыражением его в настоящей действительности. Также индивид отрицательной

Системы способен вычислить и те энергии, которые он набрал от той или иной ситуации. То есть всего он пытается достичь с помощью вычислений и самовыражается через них, точнее – самоопределяется, потому что все идет через числа.

Но подобное будет иметь место только до середины Иерархии Дьявола. Это делается для того, чтобы неустойчивый в своих поступках индивид бессознательно набрал в матрицу такие отрицательные характеристики, которые полностью изменят его сущность качественно, и он, когда ему уже будет представлена свобода выбора, сам не захочет повернуть в сторону положительной Системы. Он так изменится качественно, что будет способен существовать только в отрицательной Системе, т.е. его характер, мировоззрение станет несовместимым с характером и мировоззрением положительных индивидов, и ему самому свой образ существования начнет нравиться.

Именно для этих целей индивида искусственно формируют по составу энергий в матрице таким, чтобы он удовлетворял определенным требованиям Высших отрицательных инстанций.

Но раз с середины отрицательной Иерархии Дьявола появляется свобода выбора, то именно с этого момента личность и получает возможность самовыражать себя. Но опять же это будет проявляться в очень ограниченных возможностях, а именно, только в ощущениях.

78* Исходя из вышеизложенного, уже можно найти основные различия в самовыражении личностей двух противоположных Систем Бога и Дьявола. Основное различие заключается в том, что положительная личность от творческой Системы Бога с момента сотворения получает право выбора путей развития, а с момента приобретения первичных энергий в матрице уже может самовыражаться. У Бога каждый индивид – будущий Творец. Поэтому Бог всех своих индивидов учит творчеству, отсюда и Его Система носит название Творческой. У Дьявола все индивиды занимаются расчетом, поэтому и Система Его называется Расчетной. То есть каждый Главный Иерарх воспитывает своих подчиненных в собственном духе.

Но первичным для любой начальной души будет самоопределение как состояние, позволяющее выделить себя из окружающего мира, обособить и ощутить, что «ты есть ты», а не кто-то другой, ощутить свое «я». Ощущение своего «я» позволяет определить и тенденцию развития, индивид начинает понимать, что ему надо, и делает первые энергонакопления в матрицу. А когда появляются первые энергокомпоненты, то они уже дают возможность индивиду самовыражаться.

Поэтому самоопределение первично по отношению к начальному моменту, а самовыражение – вторично.

В отрицательной Системе Расчета индивид обладает правом самовыражать себя только после того, как пересечет в развитии середину пирамиды Иерархии Дьявола. А это значит, что он получает это право на миллиарды миллиардов лет позже, чем индивиды Бога, т.е. в данном случае и ускоренное развитие в Системе Дьявола не влияет на быстрое приобретение права самовыражения. В любом случае индивиды Дьявола в этом отношении будут отставать от индивидов Бога.

Но так как каждая душа создается Богом и получает право самовыражения от момента создания и лишь потом, когда попадает в Иерархию Дьявола, теряет это качество и развивает в себе другое, а именно **самоопределение**, то последнее является **следствием**, а самовыражение является **причиной**. Но это, если мы рассматриваем их с момента перехода души в Иерархию Дьявола.

Каким же образом функционирует самоопределение?

Чтобы это понять, надо остановиться на таком факте, что оно выражает определенный процесс, характерный только для индивидов отрицательной Системы. И если говорить точнее, то самоопределение – это «процесс выявления своих возможностей» с помощью расчета. Выполняется он на основе тех энергетических накоплений, которые сделала душа в прошлом. Без каких-либо накоплений в матрице индивид не способен осуществлять данную операцию. Так же, например, и человек, чтобы постичь геометрию, должен сначала накопить определенный уровень знаний по математике, а чтобы освоить высшую математику, должен подняться в своих вычислительных познаниях еще на уровень выше, то есть сделать еще больше накоплений в соответствующем направлении.

Отсюда, и индивиды отрицательной Системы должны обладать определенным уровнем знаний, чтобы суметь заняться просчетом собственных ситуаций и личной оценкой каких-то энергокачеств.

По мере развития в отрицательной Системе индивид обогащается новыми знаниями и на каждом Уровне он осваивает все более сложную информацию, и соответственно этому происходит его Уровневое развитие. На каждом Уровне он заполняет ячейки своей матрицы определенными типами энергий, формируя себя качественно. Каждая ячейка заполняется энергией определенного типа и требуемого количества. При этом каждый последующий Уровень заполняет ячейки в большем объеме, чем предыдущий. С одной стороны,

идет наращивание объема, и с другой стороны, происходит концентрация энергии в единице объема.

Прибывая на Уровень, индивид должен располагать такой энергетической плотностью матрицы, которая соответствует плотности энергий самого Уровня. И в этом проявляется «закон соответствия». Если по типам энергий и по энергетическим характеристикам матрица не будет соответствовать Уровню, то индивида с этого слоя либо вытолкнет вверх, либо опустит вниз. А требуемую плотность матрица приобретает только при накоплении в ней энергий определенного количества и качества на данном Уровне.

79* В данном случае необходимо уяснить, что такое качественный элемент, или энергокомпонент, о котором мы говорили ранее. Качество или качественный элемент, накапливаемый в ячейке матрицы – это чистая энергия, однородная, без всяких примесей. В одной ячейке накапливается энергия одного типа, одного качества, в следующей – другая энергия, т.е. каждая ячейка содержит энергию своего типа, своего качества.

Энергия есть хранитель информации, т.е. она – это сама информация. Энергия строится таким образом, что является носителем знаний. Поэтому в ячейках накапливается не просто энергия, а знания. Энергия одного есть однородные знания (например, чисто медицинские, чисто математические, музыкальные).

В связи с этим, чем больше разнородной энергии накопит индивид, тем более разносторонними знаниями он овладеет; а чем больше накапливает в одной ячейке энергии одного типа, тем шире диапазон его однородных знаний и глубже степень познания. А все знания в совокупности расширяют общий кругозор индивида, углубляют степень его понимания. Он становится как бы многопрофильным специалистом. Так что, чем больше энергии накапливает личность в матрице, тем обширнее становятся ее знания, тем лучше она разбирается в окружающей действительности и правильнее решает ситуации. Именно внутренние накопления, совокупность всех прошлых знаний позволяет ей формировать более или менее богатое мировоззрение, позволяет более тонко ощущать происходящее и точнее предвидеть будущее.

Но, говоря об энергии разных типов как о носителе информации, надо подчеркнуть тот факт, что они никогда не смешиваются. Разнородные энергокомпоненты так устроены, что никогда не соединяются между собой, сохраняют свою обособленность. И по этой причине одно качество,работанное индивидом, не смешивается с другим.

Но в то же время одно качество может усиливаться за счет наращивания однородной энергии, а несколько качеств могут объединяться в одном объеме, образуя композит, который способен функционировать определенным образом (например, как душа индивида, давая возможность последнему мыслить и ощущать мир по-особому). Композит, состоящий из разнообразного набора энергий, т.е. из множества качеств, формирует у индивида индивидуальный взгляд на мир и делает его отличным от других.

Накапливая энергии в ячейках матрицы, индивид формирует свои качества. Качества бывают неустойчивыми, если ячейка не заполнена требуемым количеством энергокомпонентов, и устойчивым, если ячейка полностью заполнена. На все существуют свои нормы. Отсюда, одни качества могут быть сильными, ярко выраженными, другие — слабыми.

А качество уже формирует ощущение знания, понимания чего-либо.

Но, переходя к освоению новой информации, индивид должен на основе имеющихся в нем знаний понять новое и соединить его со старым, т.е. им должна быть произведена соответствующая работа, связанная с осмыслением. Только осмысленная информация переходит в багаж личных энергонакоплений личности.

Новая информация трансформируется в энергонакопления индивида через функцию осмысления. При этом происходит нарастание энергопотенциала и мощи личности.

Совокупность качественных накоплений создает наклонности личности, влияет на ее устремления, формирует будущие таланты у человека. Например, если человек в одной жизни накопил музыкальные качества за счет прослушивания музыки, в следующей жизни стал петь в хоре, в третьей жизни стал усердно осваивать музыкальное образование, то в четвертом воплощении он уже может проявить себя как талант, он будет прекрасно владеть вокалом и обладать тонким музыкальным слухом. А если он в прошлой жизни стал квалифицированным музыкантом, то в последующей жизни превращается в виртуоза, который своим творчеством подает пример другим, указывая, до какого совершенства можно довести данное качество.

Поэтому способности в человеке появляются не сразу и не вдруг, а в результате долгой и упорной работы души в прошлых жизнях. Бог не одаривает талантами, а Он предоставляет возможность каждому приобретать и развивать их до высокого совершенства. Если же индивид начал что-то набирать, то надо, чтобы Свыше еще составили

программу, позволяющую продолжить развитие данного качества. Иногда это может откладываться на две-три жизни, но обязательно данной душе будет предоставлена возможность продолжить его развитие дальше. Откладывается совершенствование именно данного качества в том случае, когда это требуется общими целями. Тогда индивиду составляют более серьезную программу, способствующую, например, развитию не музыкальных способностей, а конструкторских, потому что Богу требуются больше конструкторы. Но это все частные случаи. Хотя творчество – это способ самовыражения для человека, и Бог всегда предоставляет возможность прямо или косвенно развивать то, к чему душа уже проявила интерес.

В моменте, когда индивиду дается выбор, и он сам определяет, в каком направлении развиваться, большую роль играют как раз внутренние наклонности личности. Именно они влияют на то, какой выбор он делает в той или иной ситуации. А это говорит о первичности самоопределения и вторичности самовыражения, потому что самовыражение зависит от внутренних энергокомпонентов, набор которых начинается с момента, когда душа определяет себя как индивидуальность.

Мы снова возвращаемся к моменту создания души, когда она еще пуста и накопления делает за счет предоставляемой ей программы. Начальная душа, выделив себя как «я», начинает по заданной программе, используя выбор в ситуациях, набирать те или иные энергии в матрицы. А затем эти энергии, как качества индивида, помогают ему уже каким-то образом выражать себя. Поэтому, еще раз повторяем, что самоопределение первично всегда, а самовыражение – вторично.

Таким образом, самоопределение входит в программу для самовыражения индивида.

ГЛАВА 19

Самоконтроль и ответственность. Внешняя ответственность формирует предвиденье личности

80. Самоконтроль есть, прежде всего, ответственность за все сделанное и несделанное, за все свои поступки, совершенные и несовершенные, за желания и возникающие устремления вне программы, а также за мысли, взгляды и положения. То есть ответственность присуща каждому одухотворенному созданию с начального момента их существования. Она включает в себя характеристики самоконтроля,

самоорганизации внутренней – самоопределения и внешней, проявленной в действиях – самовыражения. И если индивид ощущает в себе не только ответственность внутреннюю – самоконтроль за себя, но и ответственность внешнюю – глобальную, таящую в себе зависимость общесуществующего фактора от действительности, проявленной частным лицом, то есть данным индивидом, то такое соединение двух типов ответственности носит форму идеального характера.

Но, опять же, первична здесь ответственность внутренняя, присущая моментам становления личности, которая затем трансформируется в глобальную ответственность, характерную Абсолюту.

Именно Абсолют, содержа в себе все, ответственен за это все и не только за то, что внутри; он отлично знает свое место в общей системе Мироздания, так как доскональность изучения самого себя помогла ему ориентироваться в Естестве Мира, ибо узнал Он истину соответствия, гласящую: **что внутри, то и снаружи.**

81. Ответственность характеризует как внутреннее состояние основы развивающейся формы, так и ее внешнее проявление в относительности производимых действий данной личности. То есть по ответственности индивида можно судить об уровне его сознания, где степень праведного суждения о своих действиях объясняет фактор осознанности своих поступков, а конкретно определяет относительность соответствия собственного понимания с производимыми действиями.

Таким образом, ответственность индивида всегда по уровню равна его сознанию, так как характеризуется соответственностью понимания личностью всего происходящего и производимых ею действий, которые она вполне уверенно может отнести к правильным, ощущая определенную платформу знаний, доказывающих правильность совершаемого.

Поэтому за ответственностью всегда стоит конкретная основа знаний той или иной информации, а как мы знаем, информация есть энергия определенного качества, следовательно, ответственность содержит в себе качества, осознанные в результате их поиска. А определенность ответственности как раз и пропорциональна сознанию личности, сформированному из множественных качественных накоплений основы ее матрицы. Это характеристика возникновения внутренней ответственности индивида.

82. Но с чем сопоставима внешняя ответственность для этого же индивида? Может быть, ей присущ своеобразный фактор предвидения будущей действительности?

Сознание личности содержит в себе знания и опыт пройденных ситуаций, следовательно, можно предсказать, что последует за конкретными действиями в будущем, если отлично знать условия их возникновения и проявления в похожих ситуациях в настоящем и прошлом. Поэтому осознанность своих поступков вскрывает знания тех ситуаций, которые при определенных условиях могут возникнуть впоследствии, если совершать действия идентичной значимости, то есть повторять действия прошлого.

Итак, внешний фактор ответственности индивида характеризуется, прежде всего, правильной оценкой ситуаций, которые взаимно-происходят и взаимозависят друг от друга. Данная оценка предопределяет существующую зависимость основания условий воплощения этих ситуаций, что формирует правильный характер складывающейся тенденции предрасположенности к будущим действиям индивида. А это значит, что личность, давая правильную оценку всему происходящему, сама становится условием возникновения своего будущего. И даже если ценз не окажется правильным, будущее сложится соответственно данной оценке. То есть, чем ближе к истине понимание личности, тем реальнее фактор скорейшего прохождения ею всех программных установок, и тем больше у нее шансов на улучшение условий собственного существования.

83. Поэтому с повышением ответственности индивида увеличивается и способность возникновения фактора самопрограммирования на более хорошую действительность существования, который является исполнителем личных желаний частного порядка, а следовательно, реализатором их воплощения, что делает будущее счастливее, ведь счастье индивида состоит из процентных показателей исполнения его желаний.

Тем самым, ответственность содержит в себе все показатели жизнепроявления личности, определяющие ее настоящую и будущую действительность по прошлым результатам накопленного опыта, т.е. по набранным характеристикам качественного состава, являющимися первичными элементами образования индивидуального сознания, а следовательно, и ответственности, что едино и неделимо.

И на вопрос: «Что есть БОГ?», – можно с уверенностью ответить: «БОГ – это ответственность, так как Он содержит в себе все и отвечает за жизнедеятельность этого Всего, руководя и определяя судьбы частного порядка, направляя их на путь истины, ведущий к познанию и совершенству. Судьбами содержащихся частных Он прокладывает путь собственного прогрессирования в относительности без-

мерной протяженности мира, существующего всегда и изменяющегося в постоянстве своего проявления».

Эта глобальная относительность – явление постоянного изучения и бесконечной неизученности, но все это – ответственность, так как оно уже существует, а значит, и отвечает за свое существование, иначе ничего не могло бы иметь своего начала и конца, а следовательно, любое непроявление за неимением ничего не несет и никакой ответственности. Поэтому с начального момента своего существования любая одухотворенная частность – абсолютна и ответственна. И лишь порядковая Система относительного распределения делит данные Абсолюты, а с ними и ответственность на Уровни полученных знаний определенной направленности качественного состава.

Интерпретация:

80* Самоконтроль – это качество, которое свойственно индивиду с начальной стадии развития. Низкие души обладают им в меньшей степени, высокие – в большей. В иерархии Бога, например, ответственность – это одно из главных качеств, свойственных Всем Высшим Сутям. Без наработки такого качества ни один индивид в Иерархию Бога принят не будет. Дьявол же как раз принимает в свою Иерархию индивидов с минимальным наличием данного качества.

Но что же собой представляет самоконтроль и ответственность? Почему им уделяется особое внимание в развитии личности?

Достаточно развитый индивид должен выработать в себе чувство ответственности за все, что он делает, что ему поручают, должен быть ответственным в личной жизни и в социальной.

Ответственность – это контроль самого себя. Личность в процессе развития должна выработать в себе именно это качество, которое становится управляющим над всеми прочими качествами. Например, постоянная опека маленького несознательного ребенка обычно отнимает у родителей много времени, а иногда и средств. И другое дело, когда ребенок подрастет, и сам будет в состоянии отвечать за свои действия, способен контролировать себя в определенных рамках. Допустим, он может самостоятельно дойти до школы, его уже не требуется вести за руку; может сходить в магазин, его можно отпустить поиграть во двор, зная, что к указанному часу он придет. То есть ребенок уже научился частично контролировать свое поведение, и это высвобождает родителей для другой работы. Чем больше ребенок умеет себя контролировать, тем больше к нему доверие и родителей, и учителей. Ему можно поручить какое-то дело и быть уверенным, что он его выполнит.

Если же это перенести на стадии развития человека, то здесь ситуация аналогичная. Чем больше стадий совершенствования прошел индивид, тем больше у него чувство ответственности. Но теперь эта ответственность расширяется и переносится на его мысли, желания, взгляды, на то, что он собирается делать в будущем, а не только на то, что совершает в настоящем. Личность должна быть ответственна и за себя, и за нижестоящих.

Самоконтроль свойственен любой одухотворенной форме с начала ее существования, но у всех он проявляется в различной степени. К нему для начальной стадии можно отнести владение внутренней самоорганизацией и внешней деятельностью. Внутренний самоконтроль может быть, например, у человека, который связан с регулированием состояния своего здоровья, своих чувств. Индивид способен формировать мысли в нужном ему направлении, добиваясь решения каких-то логических задач.

Внешний самоконтроль для начальных душ проявляется в самовыражении, в желании выглядеть перед другими каким-то определенным образом. Внешняя деятельность требует больше ответственности индивида, так как она оказывается контролируемой еще и другими личностями, и условиями окружающей среды, ибо индивид в своей внешней деятельности должен лавировать так, чтобы не задеть интересы кого-то, потому что это всегда чревато последствиями. Внешняя среда тоже заставляет его контролировать свои поступки, потому что несоответствие ей может привести к нежелательному для личности результату.

Например, индивиду, который забывает брать с собой зонт в дождливую погоду, грозит быть часто мокрым. Поэтому он должен контролировать себя в этом плане. Должен он контролировать себя при переходе улицы, чтобы не попасть под машину и т.д.

Самоконтроль является необходимостью, но он же постоянно и воспитывает личность. Внешняя ответственность всегда бывает более значительной, потому что связывается с окружающим миром и другими личностями.

Когда личность способна быть ответственной и за свое внутреннее состояние, и за внешнее поведение, она достигает идеальной формы самоконтроля. Но если задаться вопросом, что первично: внешний контроль или внутренний, то начальной формой развития является внутренний самоконтроль. Индивид сначала учится регулировать свое внутреннее состояние, а потом начинает оттачивать и внешнюю ответственность, то есть развитие ответственности идет изнутри нару-

жу. Внутренний самоконтроль по радиусу действия начнет в ходе развития значительно отставать от внешнего, а последний в итоге расширится до масштабов Абсолюта.

Переходя к абстрактным понятиям, можно увидеть, что любой объем ответственен за все то, что находится у него внутри. И эта ответственность проявляется в заботе о частных состояниях: о содержании их в порядке, о создании условий для их прогрессирования, а следовательно, поддержании тех закономерностей, которые обеспечивают их нормальное существование.

Но, чтобы сохранить внутреннее, объем должен выполнять определенные законы вовне, так как внешнее обязательно влияет на внутреннее. Так, например, Абсолют отвечает за все, что находится внутри него, а также он ответственен за свои внешние взаимодействия. Он контролирует выполнение Законов Мироздания, осуществляя таким образом внутренний и внешний самоконтроль.

Познание себя позволяет правильно оценивать собственные силы, возможности, чтобы нормально существовать в общем объеме Естества. Знание своего внутреннего мира и умение регулировать его состояние открывает перспективы совершенствования в окружающем пространстве. Закономерность, выражаемая постулатом «Что внутри, то и вовне» позволяет познать истину соответствия, а следовательно, и правильно пользоваться законами для собственного существования.

81* Ответственность Высших Личностей зиждется на знании взаимодействия внутреннего и внешнего. Нарушение закономерностей внутреннего развития может привести объем к неправильному функционированию, а это повлечет нарушение внешних связей и взаимодействий. И цепочка нарушений потянется дальше и дальше и в итоге может привести к глобальной катастрофе. Поэтому любая Высшая Личность, Бог, Абсолют понимает ту закономерность взаимосвязей, которая существует внутри них и вокруг и обеспечивает основы существования всего Сущего*.

Все настолько переплетено в своих жизненных процессах, что нарушения в одном месте обязательно через какое-то время приведут к нарушениям в другом месте. Поэтому, чтобы нормально существовать, чтобы всем процветать, требуется, прежде всего, контроль от себя самого. Позаботиться о себе, о нормальном функционировании твоего объема, а также о соблюдении законов своих взаимоотношений с ближайшим окружением, и это уже положительно повлияет на все в целом, если каждый будет соблюдать это же. То есть, чтобы, например, объем Абсолюта существовал нормально, требуется,

с одной стороны, чтобы каждый составляющий его частный объем вел самоконтроль своего внутреннего состояния и внешних связей, и с другой стороны, чтобы Абсолют был тоже ответственен за все, что внутри него и поддерживал нормальные связи с окружением. Создается такой двойной самоконтроль: один идет изнутри объема, другой направлен внутрь него.

Конечно, чем выше Личность, тем выше ее ответственность. По этому качеству можно судить о степени ее осознания мира. Чем выше сознательность индивида, тем выше и его Уровень развития. Поэтому такая личность очень ответственна за свои поступки и любые действия. Она всегда будет соразмерять их с тем результатом, которые они произведут, то есть личность обязательно будет думать о последствиях. Она должна вычислить результат и сопоставить его с истинным и закономерным следствием развития. То есть эти последствия не должны нести разрушение тому, что должно прогрессировать. И наоборот, любое следствие, идущее от твоих действий, должно помочь прогрессу того, на что направлено это действие. Индивид должен соразмерять свои действия с общей программой развития.

Например, человек решил повернуть реки вспять, не подумав о возможных глобальных последствиях и не соразмерив подобные действия с общим развитием Земли. Недостаточный уровень развития, отсутствие некоторых знаний привели бы Землю к катастрофическим последствиям. Этот проект был бы равносителен тому, как если бы какой-нибудь врач-невежа решил направить в больном кровь по малому и большому кругу кровообращения в противоположные стороны. Недостаток знаний, неумение предвидеть последствия своих действий и отсутствие ответственности могли бы привести человека к смерти. Этот небольшой пример как раз и говорит об огромном значении ответственности в существовании любой одухотворенной формы.

Обычно ответственность по уровню соответствует развитию сознания, интеллекта личности. Чем выше поднимается она по ступеням Иерархии, тем соответственно больше развивается понимание ею всего происходящего. Она лучше начинает осмысливать последствия любых действий своего уровня. Знания ее подтверждает практический опыт как свой, так и других индивидов. То есть появляются знания, доказываемые на практике, и овладение ими, их осознание создает для индивида прочную информационную базу, которая позволяет ему предвидеть результат каких-то действий и позволяет повышать его осознание действительности. Подобная база позволяет судить о правильности каких-то действий.

Накопление большого объема знаний позволяет лучше разбираться в происходящем, расширяет сознание индивида, осмысление происходящего и повышает его самоконтроль и ответственность. Чем больше индивид знает, естественно, что тем больше он способен предвидеть результат, а значит, это позволяет ему видеть возможные отрицательные последствия и избегать их. Знания расширяют кругозор личности и увеличивают степень ее ответственности.

Но так как ответственность возрастает с увеличением информационного багажа индивида, а знания, как мы знаем, — это энергия конкретного вида, то получается, что ответственность являет собой особое качество, приобретаемое личностью в процессе поиска ответа на поставленную перед ней задачу. И чем больше будет сделано энергетических накоплений матрицей индивида, тем выше будет ее сознательность, которая складывается как раз из совокупности этих знаний.

Сознание формируется из множества качественных состояний матрицы, и соответственно, ответственность будет прямо пропорциональна ему. Все вышерассмотренное относится к формированию внутренней ответственности личности.

82* Но тогда возникает вопрос: с чем можно сравнить внешнюю ответственность, что формирует ее, и к чему она относится? И не проще ли ей предвиденье будущего?

Любая интуиция основывается на знаниях и опыте, пройденных личностью в прошлых ситуациях. Если ситуации хорошо изучены, то они превращаются в прочное знание, которое по подобным действиям способно выдать возможный результат. То есть, зная условия зарождения действий, особенности их прохождения, можно предвидеть в будущем и результат. Так, некоторые опытные политики, зная особенности течения общественных событий, способны предвидеть их исход.

Аналогично и осмысление личных действий при накоплении достаточного прошлого опыта позволяет индивиду пользоваться готовыми ответами, которые подсказывает этот опыт. То есть, если ситуации прошлого повторяются в настоящей действительности, то сознание автоматически ставит в конце этих событий готовый результат, что и выливается в форму предвидения.

Поэтому, чтобы быть ответственным за внешнюю действительность, надо накопить в себе определенный объем соответствующих знаний и уметь давать правильную оценку происходящим событиям.

Любые из них строятся на основе определенных закономерностей, одни ситуации следуют за другими, как причина и следствие, иные связываются между собой в заданном порядке и не соединяются

в другом. Это, как шахматные ходы, – надо знать, куда ведет одна ситуация, куда – другая, и чем это может в итоге закончиться на шахматной доске. Только у индивидов в данном случае – большой плацдарм. Но владение конкретным опытом позволяет по нескольким «ходам» предвидеть последствия сложившихся ситуаций.

Развитие высокой сознательности и ответственности позволяет личности правильно ориентироваться во внешней обстановке, а следовательно, проходить быстрее свою программу. Когда личность способна правильно оценить ситуацию и предвидеть ее последствия, то она выбирает и для себя то, что поможет ей быстрее достичь цели. Если же индивид не ориентируется в ситуациях, путается и делает неправильный выбор, то это отдаляет его от достижения цели в собственной программе развития, т.е. отдаляет его будущее.

Индивид, обладающий недостаточной сознательностью и ответственностью, в угоду каких-то личных желаний может специально решать ситуации не так, как этого требует общая программа того мира, в котором он пребывает. Но желания единицы не могут повлиять на общий результат. Он обязательно будет достигнут, а индивида заставят снова пройти те же ситуации и решить их правильно. За счет этого повторения одного и того же будущее как раз отдаляется от личности.

Если же личность ответственна и контролирует себя, то она будет стремиться найти правильное решение в любой ситуации, чтобы, тем самым, ускорить прохождение своей программы, а значит, ускорить приближение будущего. Поэтому высокая ответственность и сознательность ускоряют достижение личностью своего будущего, что выражается в правильном выполнении собственной программы. Повторное прохождение ошибочных ситуаций осложняет условия ее существования, так как программа усложняется, а правильное выполнение программных установок способствует тому, что личность получает следующую программу более облегченную, не включающую повторения ошибочных ситуаций. Именно таким образом личность сама улучшает условия своей жизни.

83* Повышая степень своей ответственности, личность развивается ускоренно и в Иерархии Бога. Ей разрешается даже заниматься самопрограммированием.

Если на низших ступенях Иерархии обычно индивидам программы составляют вышестоящие по Уровню Сути, то при достаточной степени ответственности личностям предоставляется право составлять самим для себя программы, выбирать те направления в развитии, которые им наиболее интересны.

Но Высокие Личности умеют сочетать необходимое развитие с желаемым. И предоставление им права самопрограммирования открывает для них широкие возможности для приближения к счастливому существованию. Счастье состоит в том, что личность составляет программу по своему желанию и по своим возможностям.

Для низких же индивидов составляют программы, учитывая не их желания, а исходя из тех энергокачеств, которые необходимо набрать им в свои матрицы. Хочешь – не хочешь, а должен накопить, поэтому человеческая жизнь кажется трудной, а иногда и жестокой. Но это идет набор в матрицу энергий требуемого типа.

Если бы малоразвитому индивиду предоставили право составить себе программу, то он, ввиду низкого сознания и отсутствия ответственности, включил бы в свою программу одни удовольствия, видя в них счастье, и в итоге привел бы себя к полной деградации и раскодированию. Поэтому только наличие высокой ответственности и самоконтроля позволяет пользоваться правом составлять самому для себя программы развития.

Все это говорит о том, что ответственность является самым высоким показателем, по которому оценивают личность в Иерархии Бога.

Ответственность накапливает в себе множество качественных характеристик индивида, которые могут быть разные, но в сумме своей формируют высокий показатель самосознания.

Высокая ответственность позволяет поддерживать в порядке и себя, и все, что вокруг, оказывать вовремя помощь нуждающимся и держать в целостности то, чему положено быть единым.

Говоря об ответственности, надо отметить, что высшей ее формой обладает Бог. Более того, можно сказать, что «Бог – это ответственность». Он содержит множество миров и в каждом – определенные формы живых существ. Он ответственен за все, созданное Им, как родители ответственны за своего ребенка и дом, в котором он растет.

Бог заботится о приобретении багажа знаний каждым индивидом, занимается их воспитанием, стремится каждую созданную Им душу превратить в высокоразвитую личность, верную Ему и служащую опорой в делах.

Соединяя свою судьбу с судьбой каждого индивида, Он становится зависим от них, и это обеспечивает их взаимосвязь. Развитие Бога и продвижение Его в мироздании зависит от каждой созданной Им души. Поэтому надо помнить, что, ускоряя свое развитие, мы ускоряем развитие Бога; помогая подняться себе, мы помогаем подняться еще выше нашему Богу.

Но о каком наличии ответственности перед Богом можно говорить у человека, если он вспоминает о Нем только тогда, когда ему плохо, когда попадает в беду. Задумывался ли когда-нибудь человек, что он ответственен перед Богом за все, что делает в жизни?

Извращенное понимание Бога привело индивида к потребительскому отношению к Нему, т.е. когда человеку хорошо, он о Нем не вспоминает, живет себе в погоне за удовольствиями и спокойствием. Когда же неожиданно наваливается несчастье, он говорит: – «Надо сходить в церковь, поставить Богу свечку, чтобы помог». Проходит несчастье, и человек снова забывает о своем Создателе. Конечно, это чисто эгоистичный и очень низкий подход к Богу, но человек этого не замечает, потому что ему кажется, что Творец существует только для того, чтобы в трудные минуты оказывать ему помощь.

А то, что он сам ответственен перед Богом за свое развитие и каждый прожитый день, у него этого и в понятии нет. И ответственность эта состоит в том, чтобы прожить жизнь не впустую, а стремиться к максимальному развитию себя и рядом стоящих. Каждый день человек должен совершенствовать свое представление о правилах нравственности и поведения и следовать им. И самое главное – индивид должен помнить, что от преуспевания в его собственном развитии зависит и совершенствование Бога. Поэтому каждый человек ответственен перед Ним, и в этом проявляется ответственность частной формы за прогрессирование общего Обьема.

На всем, что существует, лежит печать ответственности. Все Мироздание, целое Естество базируются на великом понимании своей ответственности, как на фундаменте. То, что существовало до нас, а значит, прошло более длительный путь совершенствования, развило в себе и более высокую ответственность. Поэтому и каждой начинающей душе предстоит идти по этому же пути и уметь ответить за собственное существование.

Не несет ответственности за себя лишь то, что еще не создано. Любое же начальное одухотворенное создание уже обладает ответственностью за себя, свое совершенствование или деградацию.

Любая вновь созданная душа повторяет строение Бога и поэтому абсолютно в своем построении и ответственности. Но в самой Иерархии Бога ответственность распределяется по Уровням развития и соответствует тому объему знаний, который содержит тот или иной Уровень.

Так как Абсолютов в Мироздании существует множество, и они принадлежат тоже к соответствующим Уровням развития, то и ответ-

ственность между ними тоже распределяется соответствующим образом и имеет свой качественный состав, так как формируется из различных энергий.

ГЛАВА 20

Неуловимость настоящего

84. Что есть настоящее для индивида? Конечно, это окружающая его действительность, которая развивается одновременно с ним. И если в настоящем все всегда движется и прогрессирует, то оно естественно, претерпевает на себе еще и динамику времени, которая не только содержит в своих рамках всю действительность происходящих, происшедших и еще не произошедших процессов, но и движет общим развитием, соблюдая единство и целостность. Поэтому настоящее, как максимально активный и динамичный этап перехода из будущего в прошлое, имеет очень маленькие пределы для возможности совершения действия или не совершения его. Причем, пределы настоящего времени настолько малы, что их невозможно определить.

И все, что индивид способен уловить, как ему кажется, в настоящем оказывается прошлым. Это настолько молниеносный этап, осознать который просто невозможно, и поэтому изучение его действительности производится всегда по воспоминаниям, запечатлевшим события в прошлом времени.

85. Следовательно, индивиды устроены так, чтобы производить анализ и познания, только по данным прошедшего времени. Не значит ли это, что мир в настоящем времени представляет собой лишь отдельный кадр, который моментально выталкивается другим уже несколько видоизмененным кадром.

И эти микроизменения произведены в настоящем настолько огромной и максимальной силой активности, что способны сдвинуть весь мировой эгрегор с точки пространственного пребывания в будущем времени.

Данные силы воплощения в реальность требуют именно максимума в активизации, ибо средний потенциальный ценз, не говоря уже о минимальном, не способен полностью и равномерно сдвинуть мир, так как какая-то часть его останется не реализованной в будущем, а другая воплотится. Тем самым, мир будет не целостным и единым, а частичным, чего не может быть вообще, ибо так мировой эгрегор найдет свою гибель.

Поэтому настоящее функционирует всегда на максимуме потенциального динамизма, силы которого имеют Уровневую распределительность по всему его общемировому содержанию.

В данной систематизации относительности активных сил производится рассредоточение, где меньшие по Уровню состояния получают меньший заряд энергий к действию, а большие по Уровню развития получают соответственно и больший потенциал активизирующих сил. В этом – закономерность единостности мирового содержания.

Интерпретация:

84* Общеизвестно, что человек постоянно живет в настоящей действительности. Прошлое и будущее существуют вне его сознания. Хотя он их и представляет как древнюю историю и планы развития общества на ближайшие пять лет, но большего его воображение осилить не в состоянии. Да и что бы он ни представлял, будет его личными домыслами, а не знанием планов Высших. Именно этим объясняются ошибки человека в представлении прошлого или будущего. Но настоящая действительность для него остается зримой, осязаемой, хотя, возможно, не всеми до конца понимаемой.

За настоящую действительность личность принимает все, что окружает ее в данный момент. Но в то же время она замечает, что окружающее не остается на одном месте, а постоянно изменяется.

Настоящая действительность способна, как и все прочее, совершенствоваться, т.е. изменяться, преобразовываться с повышением своего энергопотенциала. Временные и плановые разрушения, какие происходят периодически, нельзя считать за ее деградацию. Это как раз: смена старого на новое, что и несет ей прогресс.

Настоящее находится в постоянном движении. Оно живет в активной форме, строится и перестраивается. Оно связывается с настоящим временем, которое контролирует происходящее и управляет всеми процессами в действительности. Так что фактор времени имеет большое значение. Оно соединяет прошлое и будущее через настоящий момент какого-либо активного процесса.

Настоящая действительность обладает особым построением по отношению к прошлому и будущему и несет с собой особо мощный потенциал, который должен по сути произвести огромную работу, потому что он втягивает в активные процессы все одухотворенные и неодухотворенные формы, закручивает действие, объединяет одно и разъединяет другое, но в то же время поддерживает целостность мира и функций.

Ввиду того, что настоящее время владеет очень мощным потенциалом, ему отводится краткий миг действия по сравнению с длительностью всего прочего. Поистине настоящий момент длится всего три минуты, а все прочее уже относится к прошлому или будущему. То есть настоящий момент имеет малые возможности для совершения преобразований.

Настоящая действительность имеет свои границы, разделяющие прошлое от настоящего и настоящее от будущего, но человеку эти пределы заметить невозможно. Будущее он вообще не может улавливать. Это доступно только тому, у кого развита интуиция, способность чувствовать предстоящее. Такой индивид может по каким-то отдельным вехам правильно предвидеть наступающие события, но это единичные случаи. Большинство же людей не способно зафиксировать грань перехода будущего в настоящее или предвидеть какие-то его основные вехи. Лучше им удастся фиксировать прошлые моменты, они могут видеть, что такие-то события перешли в прошлое, и они способны его исследовать по каким-то отдельным деталям и элементам.

Но даже, если индивид постарается зафиксировать течение настоящего времени, это для него будет сделать достаточно трудно, потому что оно слишком мимолетно. Хотя мы и говорим, что считается, что настоящая действительность укладывается в три минуты, но это ее общая максимальная протяженность для мира, а обычно она укладывается в краткие моменты, в мгновенья совершаемого действия.

Обратимся к такому наглядному примеру. Человек взял авторучку и пишет текст. Пока он пишет букву – это настоящий момент, написанное слово – это уже прошлое, ибо оно уже застыло, заняло нейтральное, неподвижное положение. А то, что индивид содержит в мыслях и собирается написать, относится к будущему времени. Соединение всех трех фаз времени в данном примере находится на кончике пера пишущего. И в кратком моменте можно уловить миг настоящего времени.

В более сложной повседневной жизни уловить границы настоящего времени более сложно, и поэтому о настоящей действительности человеку чаще всего приходится судить по прошлому.

85* Тот факт, что о настоящем человек судит по прошедшему, говорит о его особом построении, которое не позволяет ему фиксировать границы переходов и видеть будущее. Вся конструкция его, таким образом, настраивается на восприятие прошедшего. И делается это с той целью, чтобы научить его думать, анализировать. Процесс познания, приема информации строится на тех фактах, которые уже

реализовались, т.е. индивида пытаются свыше учить на прошедших практических действиях, которые можно разобрать детально и сделать какие-то выводы. Полученный результат, положительный или отрицательный, может дать много полезной информации, и индивид уже сам на чужом, проверенном временем опыте может решать – следует ли ему получать тот же результат или лучше поискать что-то новое.

Новое настолько неуловимо в своем зарождении в настоящем моменте, что настоящие мгновенья можно сравнивать с мельканием кинокадров. Они так быстро проносятся перед глазами человека, что он не замечает, что один кадр уже сменился вторым кадром, а второй – третьим, и в каждом есть свои отличия, свои построения.

Но, говоря о настоящем моменте, преобразующем одно в другое, надо заметить, что он относится ко всему миру сразу, и даже более того – ко всему Мирозданию одновременно. Настоящие изменения происходят абсолютно во всем. Но если это происходит одновременно в таком огромном масштабе, то следовательно, сам настоящий момент обладает огромнейшей силой, которую трудно представить, но которая способна перевернуть весь мировой объем.

И одновременность подвижки всего просто необходима, потому что это связано с функциональной деятельностью мира, что не может быть нарушено, т.е. преобразовано частично или наполовину. Но чтобы подобная одновременность действия настоящего момента существовала, как раз и требуется огромнейшая сила, способная одновременно совершить преобразование всего существующего.

Если же все-таки представить, что настоящий момент трансформирует все не одновременно, а по частям: одно уже в настоящем времени произвело свои функции, а другое ждет своей очереди, то теряется целостность функционирования, мир разбивается на части и отдельные детали. Теряется единство мира, его единоецелостность, что недопустимо. Любое нарушение единоецелостности мира приводит его к гибели.

По этой причине, чтобы удержать мировой объем единым, настоящему моменту дается самый большой потенциал, самая огромная мощь. Но так как внутри этого общемирового Объема существует Иерархическое распределение всех форм жизней, то мощностной потенциал настоящего момента распределяется по Уровням согласно их Уровневой мощности. Все приводится в соответствии.

Чтобы настоящий момент Высшего потенциала не разрушил нижележащий мир, он получает меньшую силу воздействия настоящего момента. Высшие Уровни, которые обладают высоким потенциалом составляющих их энергий, получают «большой потенциал активизи-

рующих сил», а это значит, что в единицу времени они способны совершить больший объем преобразований.

Но соразмерность всех сил на Уровнях по отношению к той работе, которую они должны произвести, позволяет все это выполнять одновременно. В этом таится тоже точный расчет и спланированность в согласованности действий. Четкий план позволяет всему Мирозданию пребывать в единоцелостности при смене фаз времени и при преобразовательных процессах настоящего момента.

ГЛАВА 21

Предопределенность и свобода будущего. Программа на творчество.

86. Предопределенность будущего складывается из событий настоящего, т.е. все настоящие моменты действительности делятся на строго запрограммированные, которые выполняются обязательно и точно, по плану, и на имеющие свободу выбора путей выполнения программы. Даже если программа развития содержит свободу выбора, то опять же, она складывается из уже запрограммированных путей ее возможного выполнения, где индивиду предоставляется лишь право выбора между первым, вторым, третьим и так далее видами уже определенных ситуаций.

Следовательно, ничего случайного нет и быть не может. Но, тем не менее, личности со свободой выбора в программе не перестают отличаться от всех степенями своих индивидуальностей, каждая из которых не схожа ни с одной другой личностью, так как качества выполнения одной и той же программы у них различны, даже при выборе одинаковых путей ее прохождения.

87. Поэтому случайность скорее относится к предопределенным фактурам, характеризующим точки переходных состояний от исполненной формы ситуации к одному из нескольких видов прохождения новых ситуаций из данной программы.

Но существует ли случайность в действительности или там ей просто не отведено места?

Если брать во внимание тот факт, что при свободе выбора индивид может выбирать лишь между двумя или несколькими уже определенными ситуациями, то именно данное место свободы тем более нельзя характеризовать случайностью, так как оно просчитывается самой личностью. То есть индивид в отводящейся ему свободе

прохождения своей программы определяет для себя более приемлемые варианты максимально выгодных ему планомерных ситуаций. И никаких случайностей здесь поэтому не возникает. Следовательно, когда личность размышляет над своим будущим, она не дает складывающимся под действием времени окружающим условиям полностью завладеть ее программой и, тем самым, управлять ее развитием, лишая свободы выбора. При обратном процессе индивид просто попадает в поток, производимый окружающими событиями, из которого очень сложно выбраться, и который, подчиняя личность себе, закомплексовывает ее своими законодательными условностями, делая, таким образом, из бывшего размышляющего индивида бездумного раба – исполнителя собственных установок.

88. Следовательно, размышляя либо не размышляя, личность не испытывает случайностей при существующей свободе выбора и, тем более, при отсутствии таковой в программе.

Но если рассматривать свободу выбора в творчестве, то здесь ей открыта весьма обширная область применения своих возможностей, которые все же ограничиваются уровнями соответственного развития. В данном случае свобода выбора расширяет свои деятельные полномочия при увеличении Иерархического положения.

Здесь индивид и размышляет, и созидает, и даже предвидит интуитивно свои некоторые следственные результаты. Но может ли при этих особенностях в творческой деятельности существовать случайность? Видимо, то состояние в творчестве, которое неподвластно интуиции индивида и которое в результате этого он не способен рассчитать и рассмотреть в своем будущем и поэтому будет объяснять случайностью. И если личность не может определить причину образования случайности, значит, она ее просто не в состоянии правильно распознать, просчитать и увидеть. И на самом деле, любое действие несет за собой целый ряд следствий, каждое из которых оказывает различные влияния на окружающее.

Поэтому случайность рождается от неспособности правильного предвиденья будущего и только.

89. В будущем же устанавливается зависимость влияния уже совершившихся факторов на еще не совершившиеся, но которые уже можно «увидеть» интуитивно. То есть настоящая действительность формирует программу будущего развития, в котором одно действие имеет различные результаты, а одна причина может вызвать различные следствия. Тем самым, в свободе будущего существуют виды уже образованных следствий как результаты деятельности настоя-

щего, которая вносит полное либо частичное изменение в дальнейшие события.

Но если в будущем свобода представляет собой запрограммированные варианты жизненных путей, а всякая программа есть расчетно-вычислительная плановость, то, следовательно, где существует строгий расчет, там нет места свободе. Исходя из этого, будущее лишено свободы выбора, как и прошлое.

90. Но где тогда находится свобода творчества в программе и присутствует ли она в будущем?

Данная свобода открыта в личности постоянно, так как деятельность ее проходит параллельно совершающимся жизненным событиям, где одно другому не мешает, а в некоторых случаях даже помогает, так как изобретательство в выполнении жизненных установок помогает не только мыслительной деятельности, но и способствует приобретению новых навыков в прохождении ситуаций.

То творчество, которое не соприкасается с программой, а следует параллельно ей, в нем все зависит от уровня самого индивида и от того, насколько он может раскрывать для себя собственные качества и естественно пользоваться ими.

Таким образом, погружаясь в самого себя, индивид открывает для себя новый мир – мир творчества, знаний, созидания и увлечений. И чем глубже и устремленной занимается личность внутренним познанием, тем свобода творчества шире открывает габариты для возможной деятельности.

Тем самым, для свободы творчества не существует никакой специальной программы. Она лишь может вливаться в жизнь, приходя извне плановых установок. И если одним данное вмешательство помогает выполнению их программы, то некоторым несосредоточенным личностям оно может, наоборот, мешать только лишь из-за неумения правильно концентрировать свое внимание на основном факторе выполнения целевой задачи, где неумелое совмещение созидательной и программной деятельности несет разброд и несоответствие в получении нужных результатов.

В той свободе выбора, которая существует в жизненной программе, творчество может быть проявлено в большей степени, если сравнивать вообще его возможные, но неограниченные проявления в программе, не говоря о бесконечности его деятельности, существующей параллельно вне программы.

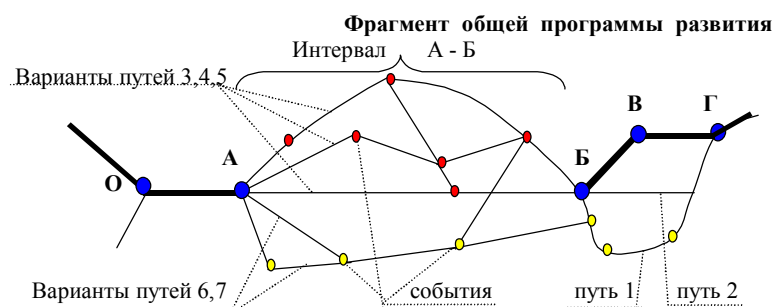
То есть существуют программы, в которых есть моменты выбора. Именно в этих моментах и действует творчество со своими максимальными возможностями.

Интерпретация:

86* Предопределенность, т.е. неизбежность каких-то событий в будущем, строится на событиях настоящей действительности, и они своими свершениями делают неизбежными определенные события в будущем. То есть в настоящем существует то, что способно будущее построить по-особому, сообразно с ним. Если говорят, что это предопределено, то, значит, имеют в виду, что этого в будущем избежать уже невозможно. Но на чем все-таки основывается подобная убежденность? И по каким причинам будущее может складываться из настоящих событий, если мы говорим, что все планируется, рассчитывается и программируется?

Весь секрет заключен в построении программы. Если эта программа относится к развитию общества, то она включает в себя варианты различных путей. В программе имеются обязательные события и действия, которые должны совершаться в любом случае, независимо ни от каких обстоятельств; и не обязательные, которых при желании можно избежать.

Так, например, к обязательным событиям программы (рис. 22), которые невозможно избежать, относятся точки «О, А, Б, В, Г». К необязательным событиям относятся те, которые лежат в интервале «А-Б» и путь 1 и путь 2. В интервале «А-Б» в точке «А» предоставляется свобода выбора и пять вариантов прохождения событий. В этом промежутке они могут быть самыми разными, и все будет зависеть от выбора индивида, т.е. все события в интервале «А-Б» не обязательны, поэтому они могут быть, а могут и не состояться.

**Рис. 22**

Данный фрагмент программы хорошо показывает, что предоставляемая свобода, во-первых, заранее спланирована и запрограмми-

рована, и, во-вторых, индивид никогда не сможет выйти за рамки намеченных путей, не сможет придумать ничего нового, т.е. любая свобода – планируема в строго определенных границах. И это понятно, что если свободу низкого индивида не ограничивать, то он может разрушить все, не понимая единой взаимосвязи всего живого. Сама свобода при этом состоит не в том, что индивид может творить, что взбредет ему в голову, а он может только делать выбор путей, а уж ситуации после сделанного выбора придут к нему сами и либо ударят по голове, либо погладят.

Сами ситуации на вариантах несут в себе для этого индивида определенные задачи и проблемы, они учат его или погашают кармические задолженности. Поэтому как бы индивид ни выбирал то, что легче и проще, и то, что ему больше по нраву, но он всегда в последующих ситуациях попадет в зависимость от выбранного пути, и мнимая свобода может обернуться тяжелой кабалой. То, что индивид пытается упростить и облегчить себе в какой-то ситуации, выбирая, что попроще, учитывается на дальнейшем участке пути, и то, чего он избегал, обязательно нагонит его в дальнейшем.

Безусловно, что разработчики программы, предоставляя варианты, учитывают психологию личности. Но так как она обязана набрать в матрицу энергии определенного качества, то ее обязательно заставят их набирать, ибо без этого она не сможет подняться на вышестоящую ступень. Построение программы с включением вариантов путей развития говорит о том, что никаких случайностей в жизни индивида или общества быть не может. И случайности на своем пути он выбирает сам. Но, несмотря на то, что индивиду все приходится делать по программе, это не мешает ему быть индивидуальным и не похожим на других, потому что именно эти варианты и помогают ему сохранять свою индивидуальность и продолжать ее развивать дальше.

Если же два индивида выбирают один и тот же путь, то, в силу прошлых разных качеств, они по-разному будут осмысливать ситуации и испытывать разные чувства, поэтому их индивидуальность продолжит углубляться.

87* Любая случайность планируется для определенных целей. Она несет в себе конкретные задачи, проверку каких-то качественных показателей личности. Ее тоже можно считать предопределенной, потому что она происходит только после прохождения определенных ситуаций. Можно сказать, что случайность порождает конкретные ситуации, которые входят в один из вариантов, выбранный индивидом. То есть эта случайность может быть, а может и не быть,

все будет зависеть от момента выбора, который и способен предопределить ее в дальнейшем.

Если перейти от программ индивидов и общества к более глобальным программам настоящей действительности, которая включает в себя все, что касается данного мира, то становится интересно, каким образом присутствует случайность в ней, и как индивид до нее доходит.

Безусловно, что, например, какая-то катастрофическая или другая случайность заранее запрограммированы в общей программе общества, и индивиду до нее надо дойти. Представим, что самолет с пассажирами должен попасть в грозу, молния должна попасть в двигатель и вызвать его возгорание. А это повлечет аварию с гибелью всех пассажиров. Это событие в голографической форме существует в программе данной страны и находится в не проявленном виде.

Чтобы данная ситуация произошла, необходимо, чтобы несколько основных индивидов (так сказать, главных героев этой ситуации, а в каждой ситуации обычно бывают главные и второстепенные лица, так вот, ситуацию включают в действие главные герои) включили ее, то есть сделали в ней решающий выбор. А второстепенные лица будут затянуты уже действием автоматически. И таким образом ситуация будет сформирована полностью.

На бытовом плане события будут выглядеть так, что некоторым главным героям, которые могут поучаствовать в происходящем, будет предоставлено право выбора. Один совершает какую-то крупную денежную сделку, другой заключает контракт на выступление, третий решает слетать куда-то отдохнуть. И как только три основных решения приняты, выбор ими сделан, они, как главные действующие лица, вовлекают в данную ситуацию еще 80 человек, для которых уже ситуации будут не вариантными, а ведущими, основными, которых они избежать не могут. Их всех воедино связывает ситуация общества. После сделанного выбора все люди, принадлежащие к этой ситуации, становятся автоматически ведомыми, и они уже ничего не могут изменить в своей судьбе.

Но сам момент выбора предопределяет ход дальнейших событий. Находясь в моменте выбора, индивид включает в работу логику, анализ. Он рассчитывает, что ему выгодно, а что нет. Планирование дальнейших событий происходит в сознании индивида. В самом моменте, который содержит выбор, случайности никогда не будет, потому что сам процесс выбора связан с совершенно другими действиями, чем случайность. Выбор связан с процессами мышления, и цель

любой выборной ситуации заключена в пробуждении мыслительной активности индивида.

Мышление разворачивается в настоящей действительности. Индивид же находится в какой-то общественной ситуации. Ему надо через момент выбора соединить свой предыдущий путь с новым вариантом, т.е. перейти в новую ситуацию. Соединение происходит через время и собственный потенциал мысли. Пока индивид размышляет в настоящей действительности над своим будущим, то его мысленный потенциал в соединении с настоящим моментом не дает включиться в его программе следующей ситуации. То есть индивид силой потенциала мысли не позволяет окружающим условиям среды под действием настоящего времени подключиться к его личной программе и всецело управлять ею.

Мысль позволяет лавировать в программе, но только в ситуации, предоставляющей выбор. И сам момент выбора создает импульс, обладающий большим энергипотенциалом, который и включает вариант программы, выбранный личностью.

Когда же ситуации не содержат выбора, то индивида увлекает поток событий. И, так как их потенциал всегда больше, чем потенциал самого индивида, то больший потенциал увлекает меньший, и поэтому человеку бывает невозможно выбраться из складывающихся обстоятельств.

Каждое развивающееся событие строится на определенных законодательных условиях, которые опутывают индивида своими закономерностями и заставляют исполнять их требования. Индивид становится пленником ситуаций. Их направленное движение от прошлого к будущему влечет его, как поток реки увлекает по направлению своего движения кусок дерева. Хотя, конечно, очень сильный пловец может выбраться из потока событий, но для этого надо накопить соответствующий потенциал.

После того, как выбор сделан в ситуации, индивид теряет свободу и превращается в ведомого программой. Он перестает что-то выбирать, анализировать и превращается чаще всего в механического исполнителя своей судьбы, т.е. исполнителя личной программы.

88* Анализируя поведение индивида при выборе направления поведения в каком-либо событии, можно сделать вывод, что ситуации, которые предназначены для выбора и рассчитаны на мыслительную деятельность, не включают в себя случайностей.

Так как мы говорим о программе, определяющей судьбу личности, в которой все рассчитано и предопределено, то сам факт

появления в ней случайности, как чего-то незапланированного свыше, отсутствует.

Случайность может возникать для самого индивида, если он не способен предвидеть стечение обстоятельств, предвидеть течение событий в обществе, но все это есть в его программе. А если ниже-происходящее рассматривать со стороны составителей программ, то случайности исчезают, потому что они планируются свыше. Поэтому о наличии или отсутствии их можно говорить, смотря с какой точки зрения на них смотреть.

Обратимся теперь к свободе выбора в творчестве.

Творчество играет огромную роль для развития души, и именно в творчестве свобода выбора имеет самый широкий диапазон действия, как ни в чем другом. В данном случае ограничивает ее возможности только Уровень положения индивида. Каждому миру присущи свои виды творчества и свои возможности его реализации. На нижних Уровнях свободы выбора в творчестве меньше, а чем выше по лестнице Иерархии, тем ее больше.

Именно творчество объединяет в себе многие возможности индивида. Оно позволяет парить фантазии, мысли, позволяет творить и предвидеть результаты собственной деятельности.

Творчество способствует развитию интуиции. Оно облагораживает и воспитывает положительную личность. То есть мы видим, что вся творческая деятельность – это особое поведение индивида, и действия его отличны от действий в обычных ситуациях. Творчество – это особое состояние и манера поведения личности. Но присуща ли ему, творчеству, случайность?

Индивид, благодаря творческой интуиции, может предвидеть многое относительно своих произведений, и это то, что входит в варианты его программы. Но сосредоточиваться только на одном творчестве обычно никому не дают, и индивиду приходится совмещать с ним бытовые и социальные стороны жизни. Они переплетаются с творчеством и вносят в него определенные поправки. И, конечно, увидеть все это как результат невозможно. Индивид может планировать в творчестве одно, а какое-нибудь политическое событие преподнесет такую неожиданность, о которой он никак не мог подозревать, и от которой рушатся все его творческие планы. Не все способна созидаящая личность предвидеть и рассчитывать, не способна она обнаружить и причину, которая может повлечь за собой неожиданность. Поэтому случайность оказывается возможной и в творческих процессах.

Для индивида, находящегося на одном Уровне со случайностью, трудно ее обнаружить. Напомним, что явление как происходящее событие по конструктивности своего построения соответствует какому-то Уровню развития. И если явление по степени развития, а следовательно, сложности исполнения стоит на одном Уровне с индивидом или выше него, то оно останется для него непонятым. У него просто не хватит мощи интеллекта, чтобы собрать воедино множество действий, просчитать их и вывести верный результат, влекущий за собой появление случайности. Он должен вычислить множество вариантов, ибо каждое действие как причина вызывает множество следствий, а они, в свою очередь, по-разному влияют на окружающую среду. И все это объединить в своем умозаключении он будет просто не в состоянии. И только поднявшись на вышележащий Уровень, индивид сможет овладеть нижележащими операциями. Поэтому по отношению к самой личности случайность может появляться в тех местах, которые она не предвидит. То есть, по ее соображениям, события должны были развиваться таким-то образом, она это рассчитала, определила. Но оттого, что многое осталось неучтенным, события с определенного момента резко изменили свое направление, и это для индивида уже воспринимается как случайность. Он планировал получить одно, а получил другое. Таким образом, случайность появляется для индивида от неумения предвидеть ход событий. И таких случайностей в его жизни может быть очень много. То есть все это есть в программе его развития, в ее вариантах. Но для него самого в случайность превращаются неправильно сделанные им выводы, незапланированные результаты. Случайность таится в его неумении логически мыслить.

Например, художник предположил, что его картина ничего особенного не несет в себе и не может претендовать на одно из трех призовых мест. А жюри оценило ее по-другому, и картина заняла первое место. Художнику это может показаться случайностью. Но ошибка таилась в его заниженной самооценке собственного произведения, в использовании неверных логических умозаключений.

89* Обратимся к схеме, (рис. 23), выражающей зависимость получения результатов от совершения одного действия.

Если индивид совершает по программе действие «к-о», которое обойти нельзя и которое относится к главным, то в зависимости от того, как он его совершит, будут зависеть результаты последующих действий. Выбор в точке «о» повлияет на еще не совершившиеся события в будущем, одни проявит, другие аннулирует. Если выбор сделан в сторону события «б», то автоматически события на пути «1» и

«2» уходят в не проявленное состояние, и они уже ни при каких условиях сбыться не могут, оставаясь в прошлом в виде голографических вариантов программы.

Зависимость результатов от свершения одного действия

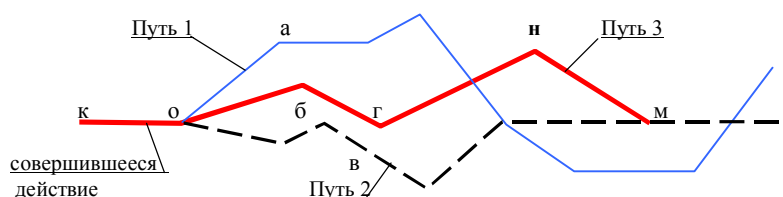


Рис. 23

События на пути «3» еще не совершились, но после сделанного выбора они в программе проявились, как готовящиеся к свершению, они как бы засвечиваются. И, сделав окончательный выбор в сторону события «б», индивид, обладающий интуицией, уже может предвидеть те события, которые должны свершиться в будущем по пути «3». К путям «1» и «2» он подключиться уже не может, их события остаются для него закрытыми.

Все это подтверждает, что настоящая действительность влияет на свершение событий в будущем. Этот же факт подтверждает, что одна причина способна вызвать различные следствия: причина в событии «о» может вызвать три следствия: «а, б, в», в зависимости от того, как будет произведено действие, то есть зависит от выбора. Поэтому будущее всегда содержит следствия, порожденные настоящим моментом.

А это говорит и об обратном влиянии будущего на настоящий момент, ибо индивид не может совершить таких действий в настоящей реальности, которые не будут связаны с одним из запланированных вариантов. Но и будущее всегда содержит в себе следствия, порожденные причиной настоящей действительности. Однако будущее тоже содержит свободу выбора в таких же запрограммированных вариантах существования. Но и эта свобода выбора заключена в определенные рамки.

Здесь тоже содержится противоречивость: с одной стороны, будущее содержит свободу, а с другой стороны, оно ее не содержит. Все зависит от точки нашего отсчета. На варианты можно смотреть и как на предоставление индивиду свободы выбора, и как на полное отсут-

ствие последней, потому что абсолютно вся программа сначала спланирована, набрана сюжетная канва, затем она рассчитана и после этого законструирована в голографической форме. И индивид не способен произвести действий, которые этой программой не планируются. Поэтому, как бы человеку ни казалось, что он свободен, он всегда ограничен местом действий и многими другими условностями.

Таким образом, любая свобода относительна, смотря с какой точки зрения на нее смотреть. И если смотреть с позиций того, что программа рассчитывается и составляется, то свободы нет ни в прошлом, ни в будущем.

90* Вернемся опять к свободе творчества. Естественно, что она присутствует в настоящей действительности, но существует ли тогда свобода творчества в будущем, и в какой форме она представлена там?

Вот здесь надо выделить важную особенность творчества.

На творчество индивиду дается отдельная программа, которая существует параллельно с программой его обычной жизни.

В творческой программе свобода предоставляется личности постоянно. Так как программа личной жизни и творческая программа располагаются параллельно относительно друг друга, то они не мешают одна другой, и ни одно событие в жизни не может индивида лишить творческого варианта. Здесь, правда, не надо путать признание творчества личности другими и саму творческую возможность. Она для индивида существует всегда. В любых жизненных ситуациях он может что-то творить, созидать, может реализовать себя творчески.

И другое дело, если он будет считать, что раз он обществом не признан, то, следовательно, творчески себя не реализовал, и творчество – это пустая трата времени. Он считает, что главное – это достичь успеха в обществе через творчество. Но оно дается не для достижения успеха, нет ни одной программы, которая ставила бы как цель – достижение только признания, успеха, славы. Творчество дается для максимального развития всех способностей и всех возможных талантов индивида. То есть оно необходимо для него самого, а не для окружающих, ибо его матрица обогащается особыми положительными энергиями, **на которых впоследствии базируется зарождение и накопление энергий одухотворения.**

Стремление через творчество к успеху, к славе – это как раз отрицательное качество (только в том случае, если индивиду очень важен успех в обществе, а не результат его личного профессионализма). Другое дело, если для него самое важное – это творчество, а успех вытекает из него уже как следствие проделанной душой огромной

работы. В любом действии всегда существует едва уловимая тонкая грань, которая отделяет положительное от отрицательного, и надо научиться различать — по какую сторону этой грани ты становишься. В данном случае индивид работает не на славу и успех, а на качество своего творения, и это способствует наработке положительных энергий.

Через творчество душой нарабатываются только положительные энергии. Отрицательных энергий у процесса творчества нет, т.е. оно никогда не нарабатывает отрицательных энергий в матрицу. Даже самый примитивный процесс творчества способствует приобретению душой энергии позитивного качества.

В свою очередь, творчество помогает выполнению многих жизненных ситуаций, внося в них элементы изобретательства и фантазии, а поэтому оно стимулирует мыслительную деятельность индивида, помогает окрашивать ситуацию новыми элементами творчества и способствует приобретению личностью новых навыков.

Например, индивид изо дня в день на станке вытачивает какую-то деталь. Это однообразная работа, которая не способствует совершенствованию личности, а наоборот, приобретаемый автоматизм может повлечь наработку душой отрицательных энергий. Однако если он подойдет к работе творчески, попробует, допустим, модернизировать станок, ускорить процесс и саму деталь вытачивать из какого-либо другого материала, то прогрессирование его душе будет обеспечено. То есть творчество может входить и в самую основную программу.

Возможности в большей или меньшей степени проявлять себя в творчестве зависят от Уровня развития индивида. Чем он развитее все-сторонне, тем больше способен изобретать, придумывать новшества, способен лучше реализовать свои творческие возможности. Но не всякий высокий интеллект способен на творчество. Оно требует, чтобы индивид постоянно в прошлом имел какие-то созидающие тенденции, т.е. он должен накопить определенную творческую базу. И если она мизерна, то никакой высокий интеллект не позволит творчеству раскрыться максимально даже при наличии творческой программы.

Но каждому индивиду, принадлежащему Богу, дается творческая программа, и он должен использовать ее как можно больше, должен пробовать свои творческие возможности абсолютно во всем. Это наращивает его общий созидающий потенциал. Цель каждого — находить в себе качества и раскрывать их с новой стороны, уметь их использовать и наращивать с максимальной выгодой для себя.

Много зачаточных способностей и наклонностей таится в человеке, и их можно продолжать и продолжать развивать дальше.

Индивид должен прислушиваться к внутренним потребностям души (не тела, а именно души), ибо не доработанные до конца качества, т.е. когда-то приобретенный в незначительном количестве опыт, всегда требуют, чтобы их довели до совершенства. Чертит ли человек палкой на песке наивный рисунок, напевает ли монотонную песню или лепит из песка кулич – все это просят продолжения своего развития какие-то приобретенные в прошлом начальные качества. Они пробуждаются какими-либо желаниями души, и надо прислушиваться к ним, открывать их в себе, чтобы продолжить их развитие и довести до совершенства.

Каждая личность должна самоуглубленно заниматься изучением своего внутреннего мира, чтобы расширять его и обогащать новым. Чем больше в индивиде заложено основ первоначального творчества, тем больше предоставляется ему свободы для раскрытия творческих возможностей. Фактически индивид творчески развивает себя сам, выбирая те направления, которые ему наиболее интересны. Но начальный интерес он закладывает сам, пробуя создавать что-то или проявлять в себе какие-то склонности, поэтому надо все пробовать и учиться всему, чему можно. Впоследствии это вырастет в замечательные качества.

Таким образом, созиданию всегда присуща свобода. Человек абсолютно свободен в творчестве и может созидать, что угодно и развивать в себе, что угодно. Это говорит о том, что в творческой программе какие-то специальные варианты свободы отсутствуют. Вся программа творчества такова, что свобода присутствует в любом действии, в любой ситуации созидания. Можно сказать, что вся творческая программа пронизана свободой, это обеспечивает ее особое построение.

Большое значение для творчества имеет концентрация, сосредоточение себя на желаемом. Этим свойством хорошо владеют, например, поэты, композиторы, ученые. Сосредотачиваясь на творческом процессе, они перестают полностью замечать внешний мир, уходят в себя, и подобная мощная концентрация помогает лучше открыть свои возможности и полностью сосредоточить себя на процессе созидания. Иногда такая концентрация энергии позволяет Определителю лучше слышать своего ученика, и Они могут помогать ему, посылая импульсы новых идей, новых знаний и т.д. Энергетическая концентрация способствует творчеству.

Если же индивид развит еще слабо, способности находятся в зачаточном состоянии, то, конечно, он не умеет сосредотачиваться, и это мешает ему преуспеть в творчестве. Более того, попытка соединить

программу жизни с созидательностью у них не дает желаемых результатов и даже становится помехой в работе. В то же время у высоко развитых личностей как раз наблюдается обратный эффект.

ГЛАВА 22

Творчество – вторая программа индивида. Творчество и время.

91. Творчество является мощным преобразующим процессом: оно изменяет все вокруг индивида и все внутри него. Немаловажную роль в качественном формировании процесса творчества играет свобода выбора. В свободе выбора, которая содержится в жизненной программе, творчество может быть проявлено в большей степени, если сравнивать вообще его возможные, но не безграничные проявления в программе, не говоря о бесконечности его деятельности, существующей параллельно вне программы, т.е. существуют программы, в которых есть моменты выбора. Именно в этих моментах и действует творчество со своими максимальными возможностями.

Самым важным является тот факт, что творчество существует само по себе и развивает свои возможности по собственному плану. Но также оно обладает способностью внедряться в основную программу индивида по его желанию. И, так или иначе, творчество становится частью жизни тех индивидов, которые принадлежат положительной Системе. И в данной главе речь пойдет о личностях только положительной Системы, предоставляющей своим индивидам свободу выбора в программе развития и творчества.

92. Зададимся вопросом – имеет ли созидательная действительность собственную программу развития?

Исходя из того, что присутствующая в творчестве свобода все-таки ограничивается Уровнями, то, следовательно, пределы допустимого набора соответствующих энергий разрешают накопление определенного количества качеств, а это уже считается некоторой плановой формой достижения конкретных результативных показателей. Это указывает на то, что творчество обладает собственной программой, но свобода в ней занимает гораздо большее место, чем программные установки*, которые выполняются обязательно и задача которых заключается в контролировании количественного состава качеств при распределении на каждом Уровне. Свобода же в творчестве дает возможность накопления варьированного состава качеств.

Таким образом, у каждого индивида положительной Иерархии, помимо обычной программы общего развития, существует еще и программа творческой деятельности.

Свобода созидательного характера – беспредельна по свойственности собственных возможностей и не подлежит временному управлению. То есть в программе творчества индивиду не ставится временных ограничителей, которые совмещают Уровни программы общего развития с Уровнями, пройденными личностью в творчестве.

Данные Уровни в основном не совпадают из-за присутствия огромного объема свободы в плане созидания. Поэтому только по воле индивида происходит совершенствование его творческих способностей и накопление данных качеств в матрице. Отсюда, и время не властно над управлением его развитием в творчестве. Когда индивид захочет, тогда и будет развивать свои созидательные способности, и, опять же, сколько захочет – столько и разовьет.

93. Но все же существуют основные моменты соприкосновения двух программ. Это главные точки, характеризующие основную направленность развития этих программ. Они встречаются, как правило, уже у довольно развитых личностей, которые дошли до своей первой главной точки в программе творчества, а это значит, что первый Уровень созидания пройден. Он обязательно стыкуется с другой программой жизненного развития, относительно которой личность по собственному желанию может использовать свой творческий опыт в различных ситуациях жизни и, тем самым, внедрять созидание в обыденную действительность.

И индивид даже может пройти миллион программ общего развития прежде, чем он встретит вторую точку соприкосновения двух программ, и тем самым начнет совершенствование на третьем Уровне развития творчества.

Но также по собственному желанию он может ускорять данный процесс и даже не только достигнуть Уровневого соответствия двух программ, но и обогнать в творческом совершенствовании прогресс собственного общественного развития.

Поэтому свобода творчества предоставляет безграничность возможностей индивидуального развития в плане свободы воли личности, а так же свободу действий вне времени. Это позволяет каждому индивиду самостоятельно выстраивать собственную программу творческой деятельности, Уровни которой фиксируются свыше с помощью существующего Иерархического распределения по мощности набранных качеств созидания. Больше контроля в творчестве не наблюдается, далее существует лишь свобода воли индивида без времени.

Интерпретация:

91* Развитие любой личности, как мы выяснили, ведется не только на основе прохождения душой бытовых и социальных ситуаций, но мощным фактором ускорения ее прогресса является творчество. Оно окрашивает жизнь особым смыслом и помогает обогащать душу своеобразными качествами. Можно сказать, что любой вид творчества способствует развитию интуиции.

Созидание открывает человеку новые сферы деятельности, помогает овладеть абстрактными понятиями и переводит сам стиль мышления в совершенно новую область существования, ибо творческая мысль всегда обитает в своем особом и неповторимом мире.

Наличие специальной творческой программы у индивида способствует его развитию в положительном направлении, так как созидание нарабатывает в матрицу позитивные энергии.

Отсутствие творчества у индивидов Дьявола свидетельствует о невозможности нарабатывания его подчиненными энергий данного типа. Сам Дьявол владеет только расчетным творчеством, т.е. форму. Он не создает, а рассчитывает, конструирует, а это способствует наработке опять же только отрицательного типа энергий.

Отсутствие творчества в отрицательной Системе привело к тому, что Дьявол не способен овладеть процессом одухотворения, так как данный тип энергии развивается только на творческой основе. То есть созидание готовит ту платформу, на которой впоследствии душой нарабатываются энергии одухотворения. Существует определенная последовательность развития процессов, и цепочка, которая ведет к одухотворению, лежит через любовь и творчество. Появляется следующая последовательность:

Любовь – творчество – одухотворение

Именно поэтому Бог и ведет каждую свою душу по пути созидания и любви. Но вернемся к программам. Как мы установили, творчество обладает собственной программой, которая параллельна основной программе и которая дается абсолютно каждому индивиду, принадлежащему положительной Божественной Иерархии. Дается она каждому, но не каждый умеет ею пользоваться, то есть не умеет совмещать основную жизненную программу с созиданием. Это у него может получаться только на пятой – десятой жизни. Более развитые индивиды свободно умеют работать на двух программах, владея умением концентрации. Пример такого пользования: основная профессия человека – физик; он учился, работает физиком всю жизнь, но одновременно пишет стихи, то есть использует одну такую возмож-

ность из параллельной программы. А другой к основной своей профессии добавляет не только стихосложение, но еще и поет, играет на каком-то музыкальном инструменте, занимается икебаной, прикладным искусством, то есть уже довольно широко использует свою параллельную, творческую программу. И как раз в данном случае очень ярко наблюдается ее проникновение в программу обычной жизни.

Но здесь надо выделить еще один момент, когда творчество является не дополнительной программой, а основной. Например, в обычной программе жизни человеку задается стать художником. И с детства и до глубокой старости он занимается только написанием картин. Это входит уже в главную программу его жизни, и он ничего в ней изменить не может. Но такая программа включает свободу выбора как жизненные варианты, и индивид может что-то варьировать в своей судьбе.

Однако и параллельная творческая программа ему тоже дается, и он может дополнительно заниматься другими видами творчества, например, артистической деятельностью, хоровым пением, изобретательством. Таким образом, он имеет расширенные возможности проявлять себя максимально в разных сферах науки, техники, искусства. Такой индивид, можно сказать, имеет две творческих программы.

Бог самыми разными способами воспитывает в индивиде творца, подобного Себе и не жалеет для этого ни сил, ни средств.

Как мы видим, творчество может быть проявлено у кого-то в большей степени, у кого-то – в меньшей. Но самое главное, что каждый имеет право творить и надо только приложить усилие, чтобы пробудить в себе силы созидания. И не важно, что ты будешь делать: вытачивать деревянные ложки, вязать, сваривать металлическую ограду – все это приобретение творческих навыков, которые от жизни к жизни будут становиться ярче и внушительнее. Надо всегда помнить, что творчество в Иерархии Бога – безгранично, и чем больше индивид научится изобретать в одной жизни, тем больше возможностей откроется перед ним в дальнейшем.

Но подчеркнем еще раз два основных вывода из всех предыдущих положений о созидании.

1). Творчество существует обособленно, обладает своей программой, параллельной основной программе жизни, и развивается по отдельному плану.

2). Творчество по желанию индивида способно внедряться в программу его жизни, освещая каждую ситуацию и действие изобретательностью и фантазией.

Для наглядности приведем такой пример. Обычная бытовая жизнь человека малоинтересна, если он в нее не привносит элементы творчества: пищу готовит – изобретает новый вкус, обед подает – украшает стол, саму квартиру постоянно стремится украсить чем-то новым, как, впрочем, и свое рабочее место; одевается, привлекая свою фантазию и т.д. Во всем он пытается внести элементы творчества.

И это свойственно всем личностям, относящимся к положительной Системе Бога. Индивиды отрицательной Системы не обладают подобными наклонностями. Они делают все строго по программе и не имеют никакой свободы выбора. Это отличает их от личностей, принадлежащих Богу.

92* Обратимся теперь к возможностям самого процесса творчества, отделив его от человека. Оно выражает особое направление развития, особый механизм набора энергий в матрицу. Но как это направление может прогрессировать само, какие пределы имеет?

Чтобы созидание развивалось на каждом Уровне Иерархии, естественно, что оно должно планироваться. Каждый Уровень как определенный образ существования, не похожий на предыдущий, не может повторять у себя принципы развития созидания, используемые на соседствующих Уровнях. Каждый мир индивидуален в творческих изысканиях. И каждая форма существования требует своих механизмов созидания.

Если, например, человек к процессам созидания может привлекать, помимо интеллекта, руки и ноги, то Сути в Иерархии, обладая другой внешней формой, используют совершенно другие механизмы. Поэтому для каждой формы существования должен быть разработан сам процесс творчества. И эти особенности совершенствования индивидов на Уровнях вызывают потребность создавать индивидуально для каждого мира индивидуальные творческие основы.

Потребность в индивидуальной основе вызвана еще тем, что каждый Уровень построен как мир из своего диапазона энергий, которые в других мирах будут уже отсутствовать. Поэтому все творческие процессы технологически работают на разных типах энергии, и само построение этих процессов будет отличаться.

И еще одна особенность созидания. Как мы знаем, творчество способствует совершенствованию личности. А это значит, что через данный процесс идет наработка в матрицу энергий определенных видов. На каждом Уровне индивид должен набрать через творческие процессы энергии определенных диапазонов. А раз Уровни состоят из разных энергий, то, естественно, что технология творческих про-

цессов на любом Уровне будет индивидуальна. Все это говорит о том, что в каждом мире свобода творчества ограничивается его пределами или Уровневыми границами, но ограничения эти чисто конструктивного характера, т.е. как только меняется конструкция процесса на новый, так творчество продолжается в новой форме.

Что касается самого индивида, то с помощью процессов созидания происходит накопление им конкретных качеств. И последние тоже обязательны для перехода на следующую ступень. Пока индивид не наберет их определенное количество, он не будет переведен выше. Любой Уровень развития требует создания определенной энергобазы, которая удовлетворяла бы и по количественным показателям, и по качественным. А это говорит о том, что творчество не может быть произвольным, а должно все-таки заставлять индивида набирать в свою матрицу те энергии, которые требуются. И таким образом, творчество должно иметь определенную цель развития и быть планируемо.

Поэтому мы пришли к выводу, что оно обладает собственной программой развития и имеет обязательные ситуации прохождения. В данном случае мы говорим о творчестве как о самостоятельной отрасли развития. Так, например, когда мы рассматриваем человека, занимающегося наукой, то затрагиваем одни стороны их взаимодействия, а когда о науке говорим как о самостоятельном направлении развития, то затрагиваем другие стороны. И одно дело, когда индивид развивается по научной программе, и совсем другое дело, когда, например, наука страны развивается по своей программе.

Аналогично и творчество как направление развития, как определенная область, имеет личную программу, которая тоже содержит свободу выбора, ибо, безусловно, в любом мире оно может прогрессировать и в одном направлении, и во втором, и в третьем.

Но свобода в такой программе обладает большей степенью вариаций и влияний, чем обычные программные установки. В творческой программе имеются установки, которые решаются обязательно. Они выполняют контролирующую роль, проверяя количество и качество набранных индивидом энергий. Индивид переводится на вышестоящий Уровень только в том случае, когда контроль выявляет у него набор нормативных энергий.

И если бы не было свободы выбора в программе творчества, то эти нормативные показатели были бы однотипны, а все индивиды превратились бы в близнецов. Но свобода выбора, позволяя создавать вариации, придает разнообразие качественному составу и сохраняет индивидуальность.

Наличие творчества помогает ускорять совершенствование личности, быстрее продвигаться по лестнице Иерархии.

Таким образом, творчество имеет собственную программу развития, которая присуща всей Иерархии Бога и каждому Уровню в отдельности, но в целом – это последовательная планомерность. Поэтому каждый индивид в Иерархии Бога, а не только человек, развиваются по двойным программам: обычной и творческой. Свобода творчества в Иерархии Бога – беспредельна.

Еще одной особенностью творческой программы является то, что она не связана со временем и не управляется им, а это вносит в творческие процессы некоторые нюансы: индивид не ограничивается временными пределами в программе созидания. А эти временные ограничители обычно совмещают Уровни настоящей программы развития с Уровнями, которые личность прошла, например, в прошлых жизнях в творчестве. Эти Уровни могут не совпадать. Ведь творческая деятельность развивается по желанию индивида, а он может ее отклонять и преуспевать в основной программе. Поэтому Уровень творчества может быть низок, а общий Уровень развития – достаточно высок. А это, прежде всего, энергии разного диапазона, и их надо соединять определенным образом, что в основной программе делает время.

В творческой программе управляет не время, а желание индивида, он в любой момент может включить эту программу и, созидая, нарабатывать любые качества по своему выбору: энергии поэзии или энергии музыки. Время не будет управлять его созидательными процессами.

Вспомним, что в основной программе жизни все те события, которые являются основными, идут как рок, судьба, и они происходят независимо от того, хочет этого индивид или нет. Событие произойдет неотвратно – и в этом проявление управления временем. Самое главное, что желание личности здесь не учитывается. А творческая программа как раз работает только от желания индивида: хочет – включил творческий процесс, не хочет – отключился. И какие направления развивать, творческая программа не навязывает, их личность выбирает тоже сама.

93* Но несмотря на то, что обе программы индивида существуют параллельно относительно друг друга, все-таки творческая программа находится в зависимости от основной. Кроме того, в основной программе содержатся главные события, которые управляют направлением развития индивида с учетом обеих программ. Допустим, человеку недостаточно развиваться только в творчестве, а требуется освоить какую-то техническую профессию, окунуться в производ-

ственные отношения, и в данном случае эти главные точки основной программы подчиняют себе индивида и направляют в ту сторону, которая, возможно, ему не желательна, но необходима.

Главные точки учитывают тенденции обеих программ и объединяют их. Но такое совмещение, как отдельные поворотные моменты судьбы, встречаются только у высокоразвитых личностей.

У низких же индивидов в программе творчества еще не набран первый качественный Уровень, т.е. не накоплены качества до первой главной точки в этой программе творчества, где она уже соединяется с программой общего развития.

А так как творчество имеет Уровневые границы, то индивид должен достигать их. Но в связи с тем, что многие именно на творчество не обращают особого внимания, оно отстает у них от основного развития. Но бывают варианты, когда оно опережает его.

Когда первый Уровень творчества уже достигнут, он соединяется со следующей программой жизни. И при этом личности уже дается право использовать свой прошлый творческий опыт в ситуациях новой жизни. Она может вносить в них свой особый и неповторимый колорит. Только творчество способно будничную, серую жизнь окрашивать теплом и уютом. Например, в старину женщины зимой пряли пряжу и распевали песни. Однообразная работа с привнесением в нее творчества превращалась в уютные душевные посиделки и т.д.

Программа творчества и программа жизни соприкасаются между собой в одной точке не часто. Одну точку соприкосновения от второй могут отделять миллионы жизней общего развития. Но когда индивид дойдет до второй точки соприкосновения, то это значит, что он достиг второго Уровня развития в творчестве и перешел на третий.

Чем выше личность развита в плане созидания, тем больше ей предоставляется свободы в творчестве, и это позволяет ей регулировать скорость своего дальнейшего совершенствования. При желании она может ускорить творческое прогрессирование и достигнуть Уровневого соответствия двух программ, а может по Уровню и обогнать основную программу. Но все это становится возможным только при достижении определенной степени творческого развития. Последнее, т.е. ускорение или замедление собственного совершенствования, в зависимости от овладения процессами созидания, свидетельствует о том, что **свобода творчества** предоставляет индивиду огромные возможности в развитии.

А также **она открывает индивиду свободу и возможность действовать вне времени.** Это понять трудно, но это есть. Каждый творческий

человек хорошо знает, что когда он творит, то время для него словно исчезает, перестает существовать, и весь он будто растворяется в созидании, в этом неповторимом и непередаваемом состоянии.

При достаточно высоком Уровне развития каждый индивид уже способен сам составлять и планировать свою творческую деятельность. Высшим Личностям в Иерархии предоставляется право самим составлять себе программу творчества, выстраивать направления желаемого развития. И после того, как такие программы выполнены, их фиксируют и распределяют свыше по Уровням творчества, т.е. определяют мощность достижения программы и соответственно – Уровень. То есть в самой Иерархии творческие программы контролируются по мощности и больше никакого контроля не ведется.

И на самых верхних Уровнях Иерархии Высшим Сутям предоставляется полная свобода воли в творчестве и вне всяких временных границ, т.е. там уже отсутствуют и Уровневые пределы.

ГЛАВА 23

Свойственна ли творчеству деградация

94. Творчество, как и все совершенствующиеся состояния данного мира, развивается по одним с ними законам. Но если в нем содержится наибольшее количество свободы, то не значит ли это, что оно больше всех подвергается силе деградации? Либо в свободе творчества в равной степени сосуществуют обе стороны противоположных законодательных прогрессий: деградации и прогресса?

Прежде всего, выясним, возможна ли утрата качеств созидания у индивида?

Творчество осознается личностями всегда через деятельность, так как созидания без совершения каких-либо действий просто не бывает. А если производится какая-нибудь активность в творчестве, то это уже есть практическая часть осознания конкретного вида качеств созидания, которые навсегда остаются в подсознательной основе индивида.

Но, как мы уже знаем, деградация способна действовать лишь в объеме сознания, где не получившая практического подтверждения информация улетучивается из сознания и, тем самым, не попадает в подсознание. Поэтому, сразу получая практику познания, где присутствует одновременно и теория, творчество приобретает и откладывает собственные качества в постоянство базы подсознания.

И такие качества не могут теряться в процессе жизни. Лишь в одном случае деградация способна повлиять на творчество индивида, когда он начнет полностью регрессировать, разрушая абсолютно все свое построение.

95. Но в некоторых видах творчества теория способна существовать отдельно от практики, которая несет начальные знания о данных видах созидательной деятельности. Полученная таким образом качественная информация попадает сначала в сознание индивида, и если он захочет узнать ее настоящее практическое значение, то, воплотив эти знания в действительности и осознав их, он отправит качества данной информации из основы сознания в постоянство подсознания. В обратном случае, при нереализации теоретических знаний, качества улетучиваются из сознания.

Но у некоторых индивидов способности к творчеству иногда пропадают, и они это считают за деградацию в плане созидания. Так ли это?

Далеко не так. Дело в том, что сложившиеся тяжелые жизненные условия часто заставляют индивида забыть о творчестве и полностью погрузиться в другую работу, требующую огромных сил для ее выполнения по программе общего развития. Таким образом, творчество лишь прикрывается как бы ширмой, но не исчезает никуда и не подвергается деградации при данной остановке в развитии созидания.

Жизненные условия могут сложиться и так, что личности при выполнении параллельной творческой деятельности могут предлагаться различные соблазны при слишком хорошей увеселительной жизни. В этом случае творчество прикрывается завесой удовольствий, которые затмевают тягу к творчеству, но оно, опять же, не исчезает никуда, его лишь нужно опять открыть в себе, приложив максимум либо минимум усилий, в зависимости от плотности завесы, скрывающей творчество.

96. Такие остановки в творчестве могут длиться как бесконечно долго, так и очень мало, что для основы созидания не имеет никакого значения, так как она не характеризуется временными параметрами выполнения собственной программы, а значит, все ее накопления остаются в постоянстве и никуда не деваются. Но, естественно, лучше таких остановок в творчестве не испытывать, так как данную завесу все-таки потом надо как-то будет пробивать. А на это уходит много сил, что выливается в потерю качественных накоплений из непостоянной основы сознания.

Некоторые у них теряются либо навсегда, либо их очень трудно восполнить.

Тем самым, мы выяснили, что творчество может быть подвергнуто деградации лишь в одном случае — когда индивид целиком и полностью регрессирует.

Интерпретация:

На творчество можно смотреть с разных позиций, т.е. можно рассматривать его самостоятельное развивающееся по своей программе состояние, а можно рассматривать его и как процесс, через который идет совершенствование души. И в зависимости от этих позиций открывается множество противоречивых сторон, которые незнающего человека могут запутать. И тогда отдельные моменты покажутся не стыкующимися и исключаящими друг друга. И только полное знание об исследуемом предмете способно соединить все противоречащее друг другу в единый механизм функционирования.

Так, например, если взять человека как материальное состояние, как низкий диапазон энергий, то и его можно рассматривать с разных сторон. Изучение функционирования физического тела даст одно представление о нем, изучение его души — другое представление, изучение бытовой и социальной сфер поднимет новый пласт знаний. А если мы начнем, как нечто отдельное, исследовать химические, физические или биологические процессы, то это явится новыми состояниями человека, которые характеризуют его с какой-то одной качественной стороны. И это еще далеко не все, что таится в нем как отдельное направление развития и изучения.

Если названные состояния исследовать как нечто отдельное, обособленное (например, химические реакции), то это охарактеризует только одно его качественное положение, а если изучать другое (физические процессы), то это даст совершенно другие характеристики и показатели, хотя они будут относиться к одному объекту наблюдения. Подобные показатели тоже могут противоречить друг другу и казаться несовместимыми, и только полное знание о человеке, как физическом состоянии во всех сферах его деятельности, способно воссоздать о нем целостное впечатление и позволит правильно разобраться в нем самом и в его взаимосвязях с окружающим миром.

Аналогично и о творчестве можно рассуждать с разных позиций, и требуется только уметь отделять одно состояние от другого и понимать, о какой стороне его ведется речь.

Творчество можно рассматривать как самостоятельное отдельное состояние, совершенствующееся по своей программе, проходящее определенные Уровни развития и имеющее собственную Иерархию. Но так как это отдельное состояние, то его развитие подчиняет-

ся общим законам. Так же, например, химические процессы, существуя в человеке, подчиняются тоже конкретным земным законам. А творчество как состояние подчиняется более глобальным законам, а именно Законам Мироздания.

Как мы выяснили выше, творчеству присуща свобода и при этом – максимальная по отношению к доле свободы, которая предоставляется всем прочим состояниям. Но предоставление свободы, как нам известно, в больших масштабах кому-либо приводит обычно его к деградации. В связи с этим возникает ряд вопросов.

Если творчеству дается больше всего свободы, то не способствует ли это и его максимальной деградации? Возможно ли в творчестве сосуществование таких противоположностей, как прогресса и деградации, в одинаковых количественных соотношениях?

Но что такое деградация, и каким образом она может проявляться для творчества? Когда деградирует человек, то это понятно – идет потеря его лучших человеческих качеств, а следовательно, он теряет те положительные энергии, которые наработал на предыдущей стадии развития. А может ли он терять качество созидания?

Сам процесс творчества заключается для индивида в деятельности определенного рода. Без деятельности творчества быть не может. Производя любые практические действия: играя на музыкальном инструменте, рисуя, создавая интерьер помещения – индивид начинает мыслить и что-то осознавать.

Любой вид творчества построен только на практической деятельности. Работа мысли, связанная с созданием нового, тоже относится к творческой деятельности. Если поэт сочиняет стихи, на материальном уровне он, например, не работает, он творит на ментальном плане. Идет осознание чего-то, включается целая гамма чувств. Это тоже есть практика. Индивид по-новому осмысливает мир, и его сознание набирает новые качества, которые при должном их развитии переходят в подсознание, обогащая его новым постоянным качеством. И чем большими направлениями в творчестве занимается личность, тем больше приобретает качественной основы ее подсознание.

В предыдущей теме «Сознание и подсознание» мы выяснили, что разрушение неустойчивых приобретенных качеств возможно только в матрице сознания индивида. Если же качество перешло в подсознание, то оно становится постоянным и разрушиться не может. В сознании же находится информация, которая еще не получила подтверждения практикой, поэтому она слаба и способна улетучиваться из ячеек. А потеря качеств, энергии из ячеек матрицы – это уже и есть деградация.

Но улетучиваться из ячеек могут только энергии, не закрепленные практикой. А как мы выяснили, любое творчество – это есть практическая деятельность. Получается, что вся та информация, которая попадает в сознание от созидательной деятельности, сразу закрепляется практикой. Поэтому она сразу приобретает устойчивое качество, которое не может разрушиться, т.е. теория творчества, подтвержденная практикой, сразу переходит в подсознание. И это является важной особенностью творчества, так как оно ускоряет формирование прочной базы подсознания. Таким образом, мы выяснили, что процессам творчества деградация не свойственна, и любой вид его способствует совершенствованию личности. Творчество, прогрессируя само, способствует совершенствованию и личности.

Деградация творчества возможна только в случае полной деградации личности, когда идет ее общее разрушение, и оно увлекает за собой все прочее.

95* Мы говорили о видах творчества, которые соединяют в себе теорию и практику, например, простое пение, стихосложение. Но с творчеством связывается и информация, которая сопутствует ему, обособляясь в отдельные ветви. В них теория отделена от практики и может существовать самостоятельно: музыковедение, история искусства и т.д.

Если индивид изучает только теорию, то она попадает в его сознание и занимает положение неустойчивого качества. Если он ее в дальнейшем не закрепляет практикой, то вся эта теория улетучивается, т.е. происходит деградация качества. Если же индивид решается закрепить ее практической деятельностью, то она переходит в постоянную базу подсознания.

На протяжении жизни индивида его творческие способности проявляются по-разному. Иногда они с течением жизни достигают расцвета, а иногда пропадают. Бывает – в юности человек хорошо рисует или играет на музыкальном инструменте, а лет через двадцать теряет подобные способности из-за нерегулярного их использования. В таком случае кажется, что произошла деградация, индивид потерял первоначальные навыки.

Но на самом деле никакой деградации не происходит. Наблюдается временная потеря некоторых практических навыков настоящим физическим телом. Если общая программа жизни требует от индивида овладения какой-то другой профессией, вгоняет его в такие жизненные условия, которые заставляют забыть о творчестве, то это не значит, что сами качества потеряны. Они сохраняются в подсознании,

если имели уже закрепление практикой. И если индивид приложит достаточно усилий, чтобы вспомнить прошлые навыки, то они обязательно восстановятся. Однако тот период, когда он ими не пользовался, нельзя воспринимать как период творческой деградации. Все может проявиться при желании индивида. Но, конечно, нужна работа. То есть в данном случае следует подчеркнуть, что любое творчество, закрепленное даже незначительной практикой с последующим длительным перерывом, закладывает постоянную основу в матрицу и сохраняется там навечно.

Существует еще один вариант мнимой деградации. Индивид сначала занимается творчеством, начинает хорошо зарабатывать и вступает на путь соблазнов. Большие деньги заставляют его забыть о настоящем творчестве, он пускается в разгул, и это может продолжаться долго. Подобный период в жизни тоже может быть воспринят как деградация в творчестве. Но на самом деле – это всего лишь остановка в созидании, перерыв в творческом развитии. Но при этом тоже, как и в первом случае, все качества сохраняются, и никакой деградации именно в творчестве нет.

В данном варианте присутствует только деградация самой личности. Если он пустился в разгул, предпочтя по общей программе вариант легкой жизни и увеселений, то при этом идет потеря его личностных качеств. Он деградирует как личность, но творческие навыки при этом в нем полностью сохраняются, если деградация идет частично. При полной деградации личности и в данном варианте разрушается все.

Таким образом, индивид сам по общей программе может деградировать частично, а творческой деградации при этом не будет, потому что творческие навыки уже перешли в постоянную форму подсознания.

96* Мы выяснили, что в процессах созидания индивид может совершенствоваться не постоянно, а периодически, и один период от другого могут отделять многие и многие годы, а иногда и многие жизни. Но это не мешает творческим тенденциям развиваться дальше и находить новые проявления и самовыражения. Так как творчество не ограничивается временными пределами своей программы, то все, что индивид накапливает, сохраняется в постоянной форме и может быть востребованным при его желании в любое время.

Однако если перерывы в творчестве заняли длительный промежуток времени, то информация эта достаточно прочно блокируется сознанием и поэтому, чтобы востребовать ее снова, индивиду придется

приложить очень много усилий, т.е. сформировать большой энергопотенциал и послать его как импульс в сознание, чтобы сделать разблокировку творческих потенций. Часть сил тратится на побочные действия, а это влечет частичную потерю качеств, пребывающих во временной базе сознания.

Все вышерассмотренное подтверждает тот факт, что деградация творчества возможна лишь в единственном случае, когда происходит полная деградация личности. Поэтому необходимо поощрять в человеке любое творчество. А если малоразвитый индивид еще не в состоянии сам открывать в себе творческие потенции, то в этом ему обязана помочь более высокоразвитая личность.

ГЛАВА 24

Облагораживание. Для каких целей оно требуется

97. Облагораживание имеет под собой основу духовного роста и прогрессирования, что несет всегда в большинстве своем великие запоминающиеся долговечные факторы, формы которых являются передовыми и обучающими на длительный срок, на фоне незначительных проявлений низкопотенциальных форм, что всегда недолговечно и поэтому вырождаемо. Великие же проявления служат, как правило, идеалистическим примером для подражания, так как потенциал их высок и поэтому воздействует на менее потенциальных подавляюще.

98. Великие проявления форм как творения Высшего Уровня, находясь в одной среде с низшими, которые тоже являются творениями, всегда подавляют их своим мощным потенциалом, занимая высшие идеалистические позиции. Поэтому истинно благородных форм – мало, и они редко осчастливливают людей своим присутствием.

И главная причина последнего в том, что соблюдается соразмерность потенциальных творений Высшего и Низшего плана, которые тоже должны образовывать гармонию между собой.

Рассмотрим соотношение их потенциалов относительно одного периода, пределы которого обозначим следующим образом: начало периода будет образовывать идеалистическая высокопотенциальная форма, а конец периода отметим границей перед следующей великой потенциальной формой. На схеме это будет выглядеть следующим образом (рис. 24).

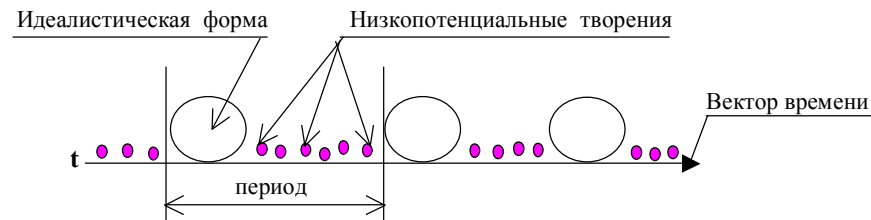


Рис. 24

Совокупность недолговечных форм одного периода складывается в потенциал, равный по силе заряду одной высокопотенциальной формы данного периода.

Интерпретация:

97* Облагораживание выражает придание кому-либо или чему-либо внешних форм, присущих Высшим состояниям. При этом внутренняя качественная основа их остается прежней. Наружный лоск подстраивает Низшее под Высшее. Но это положительная тенденция, потому что она говорит об устремленности данной формы к прогрессу, выражает потребность в духовном росте.

Облагораживание со стороны самих Высших выражает проявление каких-либо запоминающихся необычных факторов, спускаемых в нижележащие миры. Это могут быть и яркие запоминающиеся явления. То есть в нижних мирах Высшие воссоздают что-то новое, необычное, что должно послужить впечатляющим примером, устремляющим индивидов нижнего плана к Их высотам и пробуждающим в них желание подражать Высшим, быть похожими на них. Это подстегивает их в прогрессировании. Яркий и необычный пример с возвышенным смысловым содержанием на фоне вялых и серых проявлений самих низких индивидов всегда являет собой впечатляющую и запоминающуюся противоположность, вдохновляющую низких индивидов и облагораживающих их помыслы в желании подражать Высшим, быть такими же, как Они.

Небесные Учителя для облагораживания мыслей человечества, например, не раз посылали на Землю необычные голографические явления святых и Богов. Это будоражило сознание, направляло мысли к Высшим идеалам. Посылались Высшие идеи, создавались легенды, идеалы, которым следовало подражать.

Высшие Учителя человечества разрабатывали множество мероприятий, способствующих облагораживанию низших и устремлению

их к Высшему. Для этого посылались в мир и возвышенные сильные души, которые своей жизнью или отдельными благородными поступками служили примером для низших. По этой причине появлялись герои или знаменитые люди: художники, скульпторы, ученые, философы. Программы их жизни строились так, чтобы показать другим, что любая цель достигается через преодоление препятствий и очень большой труд. Без труда ничего не дается. И если среди людей возвышался кто-то над другими, то только для того, чтобы другие следовали за ним. Если бы такой необходимости не было, то все программы бы людей строились одинаково, и ни одна личность бы не возвышалась над другой.

Но необходимость следования Низших за Высшими требовала разработок специальных сюжетов. Для таких показательных программ подбирались соответствующие души, которые могли послужить ярким примером, устремляющим массы к тем чертам характера, к тем поступкам, которые ведут к выработке в душе высоких энергий. Любой высокий пример целеустремляет низких индивидов к Высшим мирам.

Классические произведения в литературе, искусстве созданы не для развлечений и борьбы со скукой, как привык считать человек, а для облагораживания их мыслей, чувств, поступков, облагораживания внешнего облика. Все, что облагораживает, способствует подъему души, а все, что являет собой низкие примеры, тянет души вниз через их деградацию. Поэтому человек должен видеть, где верх, а где низ, и что поднимает душу, а что ее опускает.

Высокие идеалы в любом проявлении включают в себя такие факторы, которые служат примером для подражания и обучения в течение длительного времени. А низкие души не могут явить собой примера на значительный срок. Это кумиры – на краткий миг, потому что их слабый духовный потенциал не способен устремлять за собой индивидов будущего, так как энергопотенциал последних через какое-то время много раз превзойдет в развитии тот мини-идеал, который создал индивид с малой духовностью. Поэтому низкопотенциальные кумиры вроде некоторых певцов, артистов местного масштаба, писателей, поэтов, недолговечны и быстро забываются.

Но если мы говорим – «низкие, мелкие», то это не означает, что к таким индивидам надо относиться пренебрежительно. «Низкие» в космических масштабах – это всего лишь начальные души. Они только начали свой путь развития, начали восхождение. Но все они достигнут положенных высот в свое время, все однажды станут высокими, поэтому нельзя к тем, кто только вступил на путь восхождения,

относиться неуважительно. Маленькие кумиры тоже нужны, как нужны бегуны на короткие и длинные дистанции. Но при этом маленькие кумиры всегда подражают большим.

Великие проявления, неся в себе высокие потенциалы, создают идеалистические образы, которые способны существовать длительные сроки из-за мощи своего потенциала. Но надо помнить, что все это создается не само по себе, а Высшими Учителями. Они планируют и разрабатывают воплощение в жизнь тех образов и идеалов, которые могут послужить для подражания. Когда программа разработана, то для нее подбирается и душа с соответствующим потенциалом, которая способна реализовать эту высокую программу, потому что подобная задача не каждой душе по силам.

Поэтому все великие проявления создаются на основе замыслов Высших Личностей. Как наши писатели создают героев книг, так Высшие творят героев нашей жизни. То есть человеческие герои создаются Высшими Творцами с целью следования за ними других. Аналогично и все человеческие творения тоже, прежде чем они создаются людьми, первоначально разрабатываются на Высших планах и затем по замыслам Высших воплощаются в настоящей действительности человека. Продумывается абсолютно все: какой душе доверить тот или иной свой замысел, какие творения она должна создать. Но при этом в творчестве дается самая большая свобода выбора. Свобода выбора предоставляется и самим душам в деятельности, то есть на одну роль имеется всегда несколько претендентов, несколько высоких душ, и от их выбора в жизни зависит – станут ли они героями или пройдут мимо главной своей роли в жизни, не сумев использовать тот шанс, который им предоставляется. Поэтому незаменимых людей нет, а есть программы развития общества, и в них есть ситуации, которых общество избежать не может. А вот какой индивид придет первым к этой главной ситуации и станет ее героем, зависит от человека. На каждую главную роль – несколько претендентов, и все зависит от того, что каждый выберет.

Но суть всех этих героев или выдающихся и знаменитых людей не в том, чтобы черпать славу и наслаждаться материальными благами, вниманием других (это как раз искаженные человеческие цели и извращенные понятия о смысле жизни); суть в том, чтобы воплощать в себе замыслы Высших – поднимать за собой тех, кто стоит ниже, быть звездой не для того, чтобы купаться в лучах славы, а в том, чтобы служить ярким маяком для душ, пребывающих во мраке, не имеющих представления, куда направить свои стопы. Их цель – облагородить

помыслы и чувства низкостоящих своим величием Духа, явить им яркий пример подражания. Подражая высокому, низкий индивид впускает в свою душу высокие энергии, а это значит, что путь его восхождения продолжается.

98* По настоящему высоких душ среди земного Уровня – мало, и причина этого кроется в том, что им на Земле уже делать нечего. С другой стороны, если они здесь присутствуют, то выполняют определенную миссию. Души их обладают высоким потенциалом, а он начинает подавлять людей с низким потенциалом, поэтому последние чувствуют себя отчужденно, неуютно в их присутствии. По этой причине, например, у высокопотенциального певца, работающего на высоких частотах классики, может быть меньше поклонников, чем у низкопотенциального певца. То есть низких душ – миллионы, и они выбирают в кумиры того певца, энергетика которого резонирует с их энергиями. А классику они слушать не могут, так как она подавляет их своим высоким потенциалом.

В то же время высокопотенциальные певцы могут иметь меньше поклонников, потому что истинно высоких душ на Земле просто мало. Чем выше земной Уровень, тем меньше душ относится к нему. На первом Уровне земной Иерархии – массы начальных душ. А дальше, чем выше потенциал Уровня, тем меньше душ способны на него подняться. И в этом присутствует определенная соразмерность. Высшее и Низшее должно находиться между собой в гармоничном соотношении. А оно состоит в том, что несколько личностей с высоким потенциалом соответствуют множеству личностей с малым потенциалом.

Возьмем для примера один период развития (рис.24), который начинается с какого-то высокопотенциального идеала. Таковым явился, например, идеал Христа. Он открыл собой период развития протяженностью в две тысячи лет. На такой большой срок хватило Его идеала потому, что Он обладал соответствующей мощностью души. Другие же знаменитости, которые пользовались популярностью в то время, когда Он пришел на Землю, давно забыты, и никакая история не сможет восстановить их имена. Они обладали малым потенциалом, которого хватило на два-три поколения, после чего они были забыты. А мощный потенциал продержался весь установленный период.

В том случае, когда посылаемый свыше идеал обладает огромной мощностью, что, конечно, рассчитывается, то происходит следующее распределение: каждый период развития душ начинается с посылки на Землю определенного высокопотенциального идеала. Он производит заданную работу, и его потенциал начинает разворачиваться во

времени, подхватываясь единомышленниками или поклонниками, которые, следуя своему идеалу, облагораживаясь его высокими идеями и целями, начинают распространять его дальше от себя.

Первые последователи работают как понижающие трансформаторы: принимая на себя всю мощь того Великого Идеала, с которым соприкасаются, понижают его энергопотенциал, и он становится воспринимаемым все большим и большим количеством людей. Поэтому на конкретный период развития мощь одного идеала равна суммарной мощи всех тех индивидов, которые приходят совершенствоваться в этих временных пределах.

В связи с этим, любой период или стадия развития общества начинается с посылки в него некоторого высокого идеала. Рассчитывается, сколько душ необходимо вовлечь в процесс совершенствования, за какой срок предполагается выполнить намеченную работу и, в соответствии с этим определяется общий потенциал будущего идеала, и по нему создается идеалистический образ, и подбирается сам оригинал.

Высокий идеал, разворачиваясь во времени, облагораживает своими устремлениями низких индивидов и ведет их за собой.

Таким образом, истинная суть облагораживания заключается в распространении высоких энергий на нижеразвивающихся индивидов с целью совершенствования их душ и подъема по ступеням Иерархии.

ГЛАВА 25

Постоянство в различной направленности развития

99. Постоянство – абсолютно, так как являет собой закон, управляющий и владеющий формами и процессами различной направленности. Как и любой Абсолют, субстанция постоянства имеет собственную Иерархию, содержащую и распределяющую частные состояния форм Постоянства по Уровням порядкового положения. То есть совершенствование данных частных происходит по тому же принципу, что и в других Иерархиях, где каждое индивидуальное состояние Постоянства имеет соответствующую эксклюзивность в направленности собственного развития, общая целенаправленность которого остается неизменной, но непостоянен в данном развитии количественный состав качеств в матрице прогрессирующей частности Постоянства.

Целенаправленности этих индивидов могут быть следующими: развитие в постоянстве повторений, развитие в инертном постоянстве, развитие в постоянстве подчинения и т.д. Существует столько данных

видов, сколько проявлено в Естестве одушевленных образований, а как мы знаем, одухотворенная фактура всегда содержит в себе Постоянство, т.е. одну из частных субстанций Постоянства, управляющую всеми взаимосвязующими концепциями данной фактуры, а также ее принципами сохранения и содержания.

100. Один из неизменных признаков присутствия постоянства – это бесконечность, дающая основе Постоянства возможность управления функциями режима непрерывно продолжающегося процесса. Постоянство всегда есть явление целостности, характеризующей некоторую сообщество элементов одного объема, основанную на принципах взаимосвязующих концепций и содержаний.

Но здесь возникает вопрос: «Если частные индивиды Постоянства с начального момента своего существования могут выбрать и развивать в себе лишь одну направленность (например, совершенствоваться только в относительности движения или инертности и т.д., то есть являться их поддерживающей основой непрерывности в продолжающихся процессах), то не означает ли это, что субстанция Постоянства развивается под управлением отрицательной Системы расчета, где не существует возможности перехода и прогрессирования в другую направленность, или у этой субстанции имеется какой-то особый вид развития, совмещающий в себе две Системы – положительную и отрицательную? Ведь в начале частным индивидам Постоянства все же предоставляется лишь одно право выбора на собственную направленность, которая впоследствии не меняет свою функциональную зависимость. Тогда имеет ли постоянство творчество, и в чем оно тогда может выражаться?

101. Разберем для начала несколько примеров развития индивидов Постоянства.

1). **Постоянство движения.**

В данном случае частная субстанция Постоянства совершенствуется во всех определенностях динамики, которая проявляется в общем Объем Естества. Здесь прогресс Постоянства осуществляется в относительности всего совершающегося и происходящего, где любая возникающая реакция, идущая от одухотворенной формы, всегда переходит в результат образования другого состояния либо бесконечно продолжается путем взаимосвязующих следствий, поддерживая одну и ту же фактурную номинацию объема.

Здесь присутствует и причинно-следственный механизм, где причина – выбранная направленность, а следствие – возникающая функциональность. То есть динамика в постоянстве делится на две основы:

- а) постоянство взаимосвязующих новообразованностей;
- б) постоянство однородного существования.

Два данных вида динамичного постоянства идентичны в бесконечно продолжающихся взаимосвязях, а различны – в функциональной деятельности, где характер исполнения соответствует категориям субстанциональных прогрессий постоянства, относительно которых первому виду или категории принадлежит функция поддержания разнородных взаимосвязанных оснований в целостности вечного продолжения, а второму виду – функция поддержания однородного состояния в целостности вечного продолжения.

2). Инертное постоянство.

102. Данная субстанция Постоянства в данном случае прогрессирует в относительности обездвиженных процессов, где не происходит никаких реакций и других проявлений активного существования. То есть инертное Постоянство является в первую очередь признаком сохранения, при котором неизменность характеризует присутствующие в нем состояния по принципу пространственного пребывания. Тем самым, находящиеся в таком постоянстве формы или состояния не имеют возможности подвергаться воздействию на них процессов трансформации, и поэтому структуры их неизменны.

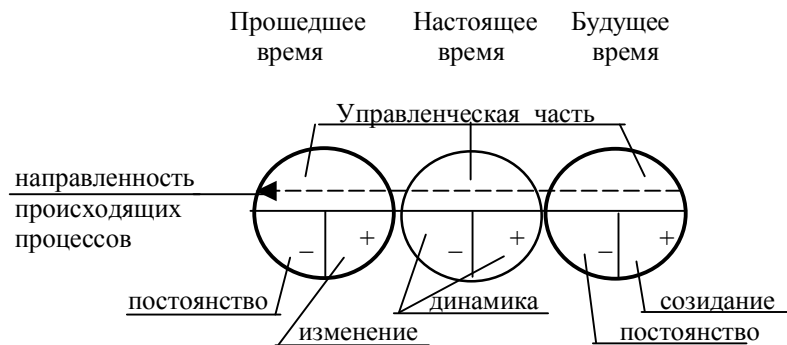


Рис. 25

Инертное постоянство обычно проявлено для состояния прошедшего и будущего времен, где не присутствуют моменты движения. То есть, если рассматривать следующую схему развития (рис. 25), то мы увидим, в какой из частей субстанционных состояний прошедшего и будущего времен действительно отсутствует фактура динамики. Эта же схема была рассмотрена нами ранее на примере формирования

идеи, приходящей в нашу действительность из будущего. Данная схема позволяет понять, что часть, олицетворяющая собой постоянство в прошедшем и будущем времени представляет собой владения инертного постоянства. Они отличаются лишь по тому, что в прошедшем времени попадающая туда форма уже неизменна, а в будущем времени данная форма еще неизменна. То есть форма характеризуется предшествующим и последующим фактором своего существования, структура которой в нем изменяема.

Инертное постоянство делит свою основу на два типа распределений, где частные субстанции отличаются лишь функциями:

- а) приема форм и сохранения и
- б) отдачи форм, пребывавших в сохранении.

Все это указывает на то, что и в инертном постоянстве движения не наблюдается никаких творческих процессов, т.е. индивиды данных состояний постоянства выполняют свои функции чисто механически. Причем, их работа носит тоже характер постоянства, где нет изменений. То есть данный Абсолют для себя и в себе содержит Суть Постоянства, управляющую и поддерживающую процесс неизменности в функционировании своих же частных субстанций.

103. Отсюда, присутствие однообразия в исполнительности индивидов Постоянства. А все однообразно повторяющееся уже не есть творчество, а механизм построения изобретенных форм собственности творчества, которое из них ушло, оставив за собой схему расчетного монтажа этих форм. Тем самым, процесс творчества заключает в себе разнообразие изобретенных форм новых состояний. Следовательно, относя Абсолют Постоянства к отрицательной Системе, выявим его действительную структуру распределений, относительно которой он систематизирует своих индивидов-исполнителей по Уровням, а также – по частным направленностям развития.

То есть за каждой личностной субстанцией Постоянства закрепляется определенное направление ее действительного формирования, свернуть с которого она не может из-за строгости беспрекословного подчинения своему Абсолюту. Поэтому, развиваясь в одном неизменном направлении, каждый индивид Постоянства может накапливать строго определенный вид качества. Из этого можно заключить, что в целом для Абсолюта Постоянства его индивиды ассоциируются с ячейками матрицы, которые наполняют себя однородным качеством, изменяющимся лишь количественно.

Абсолют Постоянства есть матрица с обособленной системой обеспечения своей основы качественными составляющими; отсюда

и технология развития и совершенствования частных данного Абсолюта, творчество которого выражено в расчетно-вычислительном процессе, определяющем нужную и выгодную условность накопления как можно большего и разнообразного количества качеств. Следовательно, Постоянство подчинено все же системе расчета, где творит только Высший Управитель на своем Уровне, не предоставляя возможности для творчества своим подчиненным.

Интерпретация:

Несмотря на то что мир вокруг нас меняется, есть в нем то, что остается постоянным или по отношению к нам, или по отношению ко всему сущему. Всегда есть то, что можно отнести к рангу постоянства, и всегда найдется то, по отношению к чему оно окажется относительным. Так что в понятии постоянства скрывается множество интересных моментов. Постоянство относится к абсолютным категориям. Оно выражает закон, который управляет всеми существующими формами и процессами.

Постоянство, как и все прежние состояния, являет собой одухотворенную, самостоятельно развивающуюся Суть, то есть это особая живая форма, имеющая свое конструктивное построение и выполняющая определенные функции, которые мы воспринимаем как сохранение чего-либо в неизменном виде.

За все, что не изменяется в течение длительного времени или существует вечно, отвечает Суть Постоянства. Так как на любом Уровне развития имеются формы, конструкции и процессы, которые требуется содержать в постоянстве, то, следовательно, и сами Суты Постоянства должны иметь соответствующие Уровни развития, чтобы управлять конкретным миром и всем, что в нем находится. Поэтому можно говорить о наличии собственной Иерархии у данной субстанции.

Соответствующие Суты Постоянства занимаются распределением частных форм по Уровням, ведая систематизацией их и порядковостью* положения. То есть Суты Постоянства прикреплены к конкретным состояниям и развиваются вместе с ними, следя за их сохранностью. Суты Постоянства имеют собственную Иерархию и свои особенности совершенствования, но главные принципы развития остаются такими же, как и в других Иерархиях. Каждая Суть Постоянства имеет индивидуальное направление развития, подчиняясь одновременно общей цели. Сохраняя что-то в неизменном виде, сама Суть тоже остается постоянной, однако собственное прогрессирование ведет ее к наращиванию количественной стороны особых энергокомпо-

нентов. То есть данная Суть при своей постоянной сохранности все-таки осуществляет количественные накопления в личную матрицу.

И также, сохраняя какую-то другую форму или процесс, Суть Постоянства заботится об их количественном росте. Это то условие, которое необходимо для вечного сохранения форм в будущем при условии их прогрессирования. Если форма останется и в количественном выражении неизменной, то прекратится само развитие, форма перестанет соответствовать нарастающему энергипотенциалу окружающей среды и просто будет уничтожена ею. Поэтому Постоянство включает в себя тенденцию количественного роста.

И в связи с этим, Постоянство получает такие направления в развитии, как «развитие в постоянстве движения, развитие в постоянстве повторений», в инертных состояниях, постоянстве подчинения и многом другом. Этих видов – бесчисленное множество.

Но если говорить конкретно, то видов Постоянства столько, сколько существует в Естестве одушевленных образований, потому что именно живые формы поддерживают свое внутреннее строение и энергонакопление, то есть свою внутреннюю сущность в постоянстве, и без наличия последнего фактора «я не есть я» каждый индивид не является собой.

Любая душа способна совершенствоваться вечно только потому, что ей присуще состояние постоянства. А это становится возможным, когда с данной душой соединяется Суть Постоянства, соответствующая ей по определенным показателям, но стоящая как Управляющая структура на порядок выше самой души.

Суть Постоянства контролирует и управляет всеми процессами внутри данной живой формы, следит за связями и взаимнообратимыми процессами, следит за накоплениями и сохраняет их, обеспечивая постоянство внутреннего содержания. И благодаря этому, обеспечивается и поддерживается индивидуальность личности и любой формы.

100* Чтобы определить, имеет ли конкретная субстанция постоянство, надо знать – включает ли она в себя фазу бесконечного развития. Именно бесконечное эволюционирование требует присутствия в этой субстанции основы постоянства, которое управляет процессом непрерывного перехода ее из одной стадии развития в другую, чтобы внутренние реакции не прекращались при совершении перехода, а обеспечивали не только жизнеобеспечение данной субстанции, но и продолжение прогрессирования. И у каждой формы имеются свои нюансы.

Например, взять человеческую душу. Переход из одной стадии развития в другую совершается у него через смерть, которая, каза-

лось бы, прекращает все процессы и не пускает его в вечное развитие. Материальная форма, которой как раз не свойственна фаза постоянства, разрушается. А душа является вечной субстанцией, поэтому ей присуща фаза постоянства. Поэтому в то время, когда материальное тело распадается на микроэлементы, Суть Постоянства сохраняет саму душу, прочно держит в единой взаимосвязи все ее энергокомпоненты и конструкции, не дает им распасться, контролирует все внутренние процессы, чтобы не произошло сбой, пока душа находится в тонком мире и пока не обрела новое физическое тело.

Каждая микро-составляющая души находится под строжайшим контролем Суты Постоянства, поэтому душа вечно остается сама собой независимо от того, находится ли она в грубом материальном мире или в тонком, энергетическом.

Конечно, эту заслугу человек приписывал возможностям самой конструкции души, ее прочности. Но, оказывается, для того, чтобы душа являлась постоянной, она должна быть соединена в едином процессе совершенствования с Сутью Постоянства. И в этой взаимосвязи они обе развиваются, т.е. прогрессирование одного состояния души обеспечивает прогрессирование другого состояния – Суты Постоянства. Это то, о чем человек никогда бы не подозревал, если бы наши Высшие Учителя не раскрыли нам тайну особенностей нашего существования.

Постоянство связано с категорией вечности, это надо подчеркнуть еще раз, потому что потребность в нем как раз и возникла по причине того, что форма или процесс, чтобы вечно существовать, должны сохранять свои индивидуальные качества и одновременно прогрессировать. Это условие и создало потребность в наличии субстанции Постоянства.

Она обеспечивает одному объему целостность, связывает все элементы внутреннего содержания определенными силовыми зависимостями, которые возрастают при прогрессировании. То есть все связи внутри объема поддерживаются определенными закономерностями и управляются Сутью Постоянства.

Суть Постоянства, как и все прочие живые состояния в Иерархии Бога, имеет право выбирать направление своего развития с самого начала личного существования. А после того, как окончательный выбор сделан, она уже развивается только в таком качестве и дальнейшем права на выбор, т.е. переквалификацию, лишается.

Например, Суть Постоянства может выбрать – развиваться ли ей в направлении поддержания непрерывности в процессах инертности

или относительности движения. Вспомним, что именно такой же выбор делает и человек. То есть до определенного Уровня развития он выбирает – развиваться ему в положительном направлении или в отрицательном, но когда выбор сделан, и он попадает в Иерархию Бога или Дьявола, то дальше уже теряет право перехода из одной Иерархии в другую, т.е. он выбрал основную направленность развития. А уже в этой основной направленности в положительной Системе он имеет право выбора данной качественности. В отрицательной Системе он таким правом не обладает.

Но и Суть Постоянства, когда делает выбор направления развития, может выбирать только одно направление. Такая жесткая позиция наталкивает на мысль, что Суть Постоянства находится под управлением отрицательной Системы, в которой отсутствует возможность перехода в положительную Систему и отсутствует выбор внутри Системы. Но можно сделать и предположение, что Суть Постоянства совмещает в себе две Системы: и положительную, и отрицательную. Аналогично развиваются Сути в положительной Иерархии Бога: положительная направленность сохраняется, но Сути обладают внутри нее правом выбора, т.е. основная функциональная направленность сохраняется.

Но, чтобы выяснить – к отрицательной или положительной Системе принадлежит развитие Сути Постоянства, надо обратиться к творчеству, так как это тот основной показатель, которым отличаются между собой обе Системы. Поэтому остается выяснить – присущи ли процессы творчества развитию Сути Постоянства, и какой род деятельности можно к ним отнести?

101* Для выяснения данных вопросов разберем несколько примеров.

1). Рассмотрим постоянство движения.

Движение в общем объеме Естества носит самый разный характер. Любая форма, существующая в мире, участвует сразу в нескольких видах движения: механическом движении, всевозможных реакциях, связях соединения, процессах совершенствования и т.д. Частные формы связаны с индивидуальными типами движения и процессами общего функционирования Естества. Поэтому субстанция Постоянства движения связывается со всеми динамическими процессами, существующими в общем Объеме.

Совершенствование субстанции Постоянства происходит за счет развития всех частных форм и общего Объема в целом.

Любая реакция, порождаемая одухотворенной формой, является собой динамику движения, которое в конкретном мире предельно. Эта реакция заканчивается определенным результатом, который выражает какое-то новое состояние. То есть данная реакция через образование нового состояния трансформируется в другую форму движения. Но она может пойти и другим путем, т.е. включится в цепь следственных преобразований, которые поддерживают одну и ту же фактурную направленность движения.

В данном случае в действие включается механизм причинно-следственной связи. Направленность развития, выбираемая Сутью Постоянства, превращается в причину, создающую функциональное движение как следствие. Включение причинно-следственной связи разбивает движение постоянства на две части:

а) механизм причинно-следственных взаимодействий образует при своем развитии новые состояния, которые между собой всегда связаны;

б) переход одного состояния в другое сохраняет однородность существования, обеспечивая его постоянство.

Фактически это два вида динамического постоянства. Они подобны друг другу во взаимосвязях, которые способны продолжаться до бесконечности. Различие же их состоит в том, что они выполняют разные функции. Первый вид постоянства поддерживает функцию, которая за счет определенных взаимосвязей поддерживает в постоянстве течение разнородных процессов, обеспечивая им вечность существования. Второй вид постоянства поддерживает в целостности функцию образования однородности и обеспечивает ей тоже течение вечных процессов.

102* Второй пример – это инертное постоянство.

Суть Постоянства в данном случае связывается с состоянием неподвижных процессов или форм. И прогрессирование ее будет заключаться в сохранении их при переходе процессов общего порядка из одной стадии развития в другую. В инертных состояниях отсутствуют какие-либо реакции и проявления активного существования. Инертное постоянство выполняет функцию сохранения всего того, что на какой-то период выходит из цепи трансформаций.

Формы и процессы, связанные с Сутью инертного постоянства находятся в состоянии прострации, бездействия. Суть Постоянства изолирует их от воздействий процессов преобразований, не дает возможности вступить в связи с окружающей средой. Подобная

изоляция помогает их структурам оставаться неизменными требуемый промежуток времени.

Так как многие процессы человек не способен понимать без участия в них времени, то обратимся к трем его фазам. Инертные состояния характерны для прошедшего и будущего времени (рис. 25). Процессы развития имеют направление движения от будущего к прошлому. Настоящее время является тем активизатором, который приводит процессы в движение. Оно действует между двумя состояниями инертного постоянства, одно из которых находится в будущем, другое – в прошлом. Инертное постоянство этих двух временных фаз отличается друг от друга именно временным фактором: форма, пребывающая в будущем, еще неизменна, а та, которая попала в прошлое – уже потеряла динамику и стала тоже неизменной.

Формы связывает между собой фактор существования, который по закону причинно-следственной связи подразделяется на предшествующий и последующий. Фактор существования вовлекает их в динамику жизни в установленной последовательности, изменяя саму структуру существования. То есть в прошедшем времени и будущем инертное постоянство подразделяется на две части, которые отличаются друг от друга только функциями:

1). В прошлом времени инертное постоянство принимает в свое состояние формы и процессы из настоящего времени и сохраняет их дальше неизменными;

2). Будущее время отдает из состояния постоянства формы и процессы, где они сохранялись неизменными.

Два примера: постоянство движения и инертности – позволяют увидеть, что Сути Постоянства действуют механически, и творческие процессы им не свойственны. Они постоянно выполняют функции, которым тоже не присущи изменения. А поэтому данный Абсолют являет собой Суть Постоянства, которая поддерживает неизменность в функционировании собственных частных форм и в самой себе.

103* Это все говорит об «однообразии в исполнительной деятельности» Сутей Постоянства. Повторения, однообразие не относятся к творчеству. Это свидетельствует об ограниченности творческого потенциала в Иерархии Постоянства. Можно считать, что творчество было присуще данным индивидам на начальных стадиях развития до совершения ими выбора основной направленности своего функционирования. Но однообразие действий в итоге привело к изживанию творческих процессов и замены их на автоматизм.

Но так как Суть Постоянства должна обеспечивать чем-то свое существование, планировать его, предвидеть потребности и затраты, то в ней остается действовать расчетный механизм, который основывается на необходимости создавать для своего существования вспомогательные формы. Но в положительной Системе все формы создаются через процессы творчества, а в отрицательных Системах – с помощью расчета. Любая форма не создается, а рассчитывается. Это и приводит к распространению уже созданного, к однообразию, в то время как настоящее творчество отличается многообразием форм.

Все это подтверждает факт принадлежности Иерархии Постоянства к отрицательной Системе при наличии собственных особенностей в построении. Но в чем же тогда заключаются особенности распределений его Сутей в Иерархии? Относительно каких показателей происходит систематизация индивидов-исполнителей по Уровням и по частным направлениям совершенствования?

Суть Постоянства, совершив выбор в направленности развития, скрепляется с этим направлением, как говорится, навечно. И в самой Иерархии – это конкретная схема движения, с которой данная Суть свернуть уже не может, потому что в отрицательной Системе – очень строгая дисциплина, и каждая нижестоящая Суть должна беспрекословно подчиняться Вышестоящим Личностям. В этом Абсолют Постоянства полностью копирует отрицательную Иерархию.

Развитие в одном и том же направлении на протяжении многих стадий развития приводит к накоплению Сутью Постоянства определенного вида качества.

Если таких Сутей принять за ячейки матрицы, которые накапливают для Абсолюта Постоянства какие-то качества, то в разных ячейках будут однородные энергии. Абсолют будет состоять из однородного качества, которое может изменяться только количественно.

Но в таком состоянии, конечно, с одним качеством Он существовать не может, так как любой Абсолют включает в себя совокупность качеств. А чтобы последнее условие выполнялось, Он должен обладать особой системой пополнения личной матрицы различными энергокачествами. И такой системой является расчетно-вычислительный процесс. На нем строится вся технология развития и совершенствования частных форм в Иерархии Постоянства, происходит систематизация и распределение по Уровням. Все рассчитывается. А это говорит о значении и силе расчета в отдельных Иерархиях. И само творчество тоже связывается только с расчетно-вычислительными операциями, с манипулированием цифрами.

Поэтому для полноценного развития Абсолюта Постоянства ведется расчет: какие качества необходимо и выгодно приобрести для последующего шага вперед. Рассчитывается и требуемое количество, и необходимое разнообразие.

Все это напоминает Иерархию Дьявола, там происходят аналогичные процессы. Таким образом, категория Постоянства развивается на основе расчета. В такой Системе совершенствования все творит и рассчитывает Главный Управитель Иерархии Постоянства. Подчиненные же индивиды лишены этого и обязаны точно выполнять только то, что им предопределено их Управителем.

ГЛАВА 26

Привыкание и привычки в положительной и отрицательных Системах

104. Привыкание основано на постоянстве. Чем привыкание длительней, тем более индивид впадает в зависимость постоянства, которое делает силу привычки мощнее.

Привыкание как индивидуальная субстанция имеет свой рост и совершенствование. А это вызывает потребность в существовании Иерархии Привыкания, где распределяются и содержатся субстанции разного рода привычек.

Функция привыкания связана с нейтрализацией тех ощущений индивида, которые он непрерывно испытывает, чтобы не заострять внимания на выполнении одних и тех же функций и не занимать мышление расчетом движений для осуществления данных действий, так как это мешает сосредоточенной деятельности индивида в овладении новыми видами процессов прогрессивного развития.

105. Сила привычки, опять же, влияет на чувствование условий, входящих таким образом в постоянство. Ощущение тем сильнее, чем меньше сила привычки и, соответственно, тем слабее, чем больше силовая характеристика привычки.

Данная зависимость увеличивающейся мощности привыкания постепенно образует концепцию состояния атрофии к конкретному виду чувствительности. Поэтому, ввиду своей неощутимости личностью, привычка обретает функцию механического исполнения, где постоянство поддерживает неизменную форму получаемой продуктивности как результата необходимости существования у индивида какого-либо вида привыкания. То есть иначе без данной зави-

симости от такого рода постоянства индивид попросту не имел бы устойчивых принципов собственного развития личности, так как все усвоенные знания уже являются постоянными и, используя их при каждой активизации своих действий, индивид выполняет автоматически некоторые функции. Тем самым, пользование сохраненной информацией – одна из неощутимых привычек личности. Поэтому на низком плане данное привыкание можно назвать инстинктивным, а на высшем – автоматическим.

106. Что касается типов привыкания, то все они являют собой обособленные и неповторимые основы собственных состояний. То есть каждый тип привычки накапливает только однородный вид качеств. Данные уникальные фактуры, несмотря на свою эксклюзивность, все же имеют общую классификацию, которая подразделяет их на два характерных типа существующих различий, которые, впрочем, имеются у любой существующей прогрессивной формы либо явления: это отрицательное и положительное начала. Также по принципу относительности существует следующая распределительная классификация по энергокачественному заряду, систематизирующая индивидуально развивающиеся формы и состояния.

1. К первому виду относятся прогрессии, соединяющие в своей основе отрицательное и положительное начала.

2. Ко второму виду относятся прогрессии, содержащие в своей основе только положительное либо только отрицательное начало, но при этом у такой фактуры должна существовать, отдельно от нее, вторая противоположность. К этому виду относятся и субстанции привычек.

Поэтому привычка как однородное по структуре состояние, является накопителем и содержателем только положительного либо только отрицательного вида качеств, и, как правило, самостоятельной основой в плане собственного индивидуального развития привычки не обладают.

Их рост и прогрессивность связаны лишь с тем состоянием формы, к которому они приставлены и которые являются непосредственными поставщиками в их основу качественных составляющих. Например, привычка к систематизации, привычка к лени, привычка ругаться и привычка быть вежливым и т.д. То есть из данного фактора ясно замечается принадлежность этих привычек к отрицательной или положительной системе.

107. Но привыкание делит свою фактуру на две основы:

1). Привычки временные (необязательные), без зависимости которых можно обойтись.

2). Привычки на постоянной основе (обязательные, жизненно необходимые), без зависимости которых нельзя обойтись.

Временные привычки имеют малую мощность и поэтому легко разрушаемы. Задача данного вида привычек для индивида состоит в начально обучающей фазе, заключающейся в постепенном овладении функциональным автоматизмом, помогающим в усвоении качеств однородного типа от происходящих процессов повторяющихся факторов.

Постоянные же привычки являют собой состояния субстанциональных прогрессий, образованных из непостоянных привычек. То есть не все временные привычки являются непостоянными, а только те, которые индивид благодаря предоставленной свободе выбора, умышленно изживает из собственной базы действий за непотребностью их использования.

Постоянные привычки – это в прошлом временные привычки, которые перешли предел мощности непостоянных, увеличив свою силовую характеристику. Данный предельный коэффициент показывает, когда непостоянное переходит на постоянно существующую основу, прогрессируя в этом и развиваясь.

108. Но все временные и постоянные привычки делят свою основу еще на две группы распределений, относительно которых одна группа накапливает только положительные качества, а другая – только отрицательные.

Что касается постоянных привычек, то они, как правило, являются определителями устойчивого типа знаний, как идеалистических принципов развития индивида. А так как принципов существующего идеализма – множество, то в данном случае он здесь складывается из противоборствующих основ отрицательного и положительного качественного состава как итога, где максимальный перевес устанавливает зависимость относительного принадлежности индивида к положительной или отрицательной Иерархической Системе. Ведь идеалистическая направленность личности обязательно носит либо положительный, либо отрицательный характер. То есть, чем больше личность содержит в своей основе позитивных либо негативных привычек устойчивого типа, тем основательнее становится зависимость относительного принадлежности индивида к той либо другой Системе Иерархии.

109. Выше нами было рассмотрено положение возможного существования привычек у индивидов положительной Иерархической Системы, которые имеют свободу выбора и особенно на низких ступенях могут сознательно переходить на путь развития к Дьяволу, на-

капливая и пользуясь в основном негативными привычками, которые впоследствии становятся для этого индивида идеалистическими.

Теперь выясним, существуют ли привычки у личностей отрицательной Системы, если там все выполняется автоматически, т.е. расчетно-механическим путем. Из данного фактора следует, что у таких индивидов не имеется непостоянных привычек из-за ненужности их использования в виду того, что все функции и так носят автоматический характер, и дополнительно приучать индивида к тому, что уже есть, а это – постоянство автоматического исполнения программ, в данном случае просто не имеет смысла. Поэтому и тенденция рождения постоянных привычек из временных здесь лишена своего основания.

Следовательно, у отрицательной системы не существует принципиального привыкания и связанных с этим следствий. И только в положительной Системе привыкание имеет реальную платформу продуктивного существования, помогающей качественно формировать личности и, тем самым, распределять их, на начальном этапе развития по системам противоположной направленности.

110. Сама же субстанционная основа привыкания содержит в себе: повторение, порядок, взаимосвязь, увеличивающуюся зависимость от постоянства (для временных привычек), постоянство (для привычек устойчивого типа).

Разберем функциональную принадлежность каждого данного фактора в субстанции привыкания:

1). Повторение.

Его фактура может иметь два вида состояний:

а). Повторение, в основу которого входит одно и то же действие, т.е. фактор повторения одного действия.

б). Повторение, в основу которого входит группа разных действий, образующих собой цикл. В данном случае проявляется повторение циклов.

2). Порядок.

Его фактура тоже может иметь два вида состояний:

а). Порядок, устанавливающий постепенность повторения одного и того же действия.

б). Данный тип порядка подразделяется на два вида одновременно функционирующих субстанций:

а*). Порядок внутрициклический, устанавливающий очередность процессов, происходящих внутри каждого повторяющегося цикла производимых действий привыкания.

б*). Порядок внешнециклический, устанавливающий очередность следующих друг за другом циклов, повторяющихся факторов привыкания.

3). Взаимосвязь.

Она производит связующую концепцию порядково-производимых действий, благодаря чему привычки могут образовывать длительность фактуры привыкания, становясь, тем самым, впоследствии устойчивыми состояниями.

4). Увеличивающаяся зависимость от постоянства, относительно которой временные привычки могут удлинять свое существование за счет усиления собственных мощностных характеристик, обретая тенденцию к устойчивости и неизменяемости от других влияющих факторов, посылаемых индивидом на борьбу с данной привычкой.

5). Постоянство.

Это последняя стадия для привычек устойчивого типа, длящаяся бесконечно и характеризующая данные привычки – принципами сознательного развития индивида.

Интерпретация:

104* Такое качество индивида, как привыкание, является необходимостью существования и относится к функции адаптации с окружающей средой. Чтобы жить в какой-то среде, к ней надо привыкнуть, чтобы знать, как себя вести, на что реагировать и на что не реагировать. Если индивид не смог привыкнуть к среде, то она начинает его выталкивать, потому что его действия, поступки будут не соответствовать реакциям самой среды, т.е. такой индивид станет в ней чуждым телом, и она будет его отторгать. Привыкание же переходит в привычку при длительном течении процесса адаптации.

Но если более пристально посмотреть на привыкание и взглянуть на него с новых позиций, то открываются новые стороны старых явлений. Так оказывается, что привыкание берет корни от функции постоянства, ибо индивид всегда стремится к состоянию неизменности. Привыкая к чему-либо, он желает оставаться в данном состоянии постоянных связей с окружением как можно дольше.

В этом случае, в силу установившейся привычки, он попадает в зависимость от постоянства. Данная зависимость появляется по той причине, что субстанция Постоянства, чем дольше она действует, тем больший энергипотенциал накапливает. Поэтому и привычка с течением времени наращивает свою мощь, а это, в свою очередь, говорит о факте возможности ее роста и усиления. Но так как все, что растет,

прогрессирует, то оно способно обладать и индивидуальностью, ибо **развитие не терпит копий.**

Следовательно, привыкание как определенное энергетическое состояние превращается в индивидуальную субстанцию, способную совершенствоваться. А совершенствование приводит к ее особому энергетическому построению. И таким образом, человек порождает своими устремлениями такое новое живое энергосостояние, как субстанция Постоянства. Это детище тонкого мира человека.

Здесь опять приходится заострять внимание читателя на таком моменте, что мы существуем в живом организме, а в нем все должно быть живым, и поэтому многое, что мы производим своими действиями, желаниями, мыслями превращается в живые энергетические состояния, которые способны самостоятельно функционировать, наращивать свою энергетическую мощь и фактически превращаются в живую Суть.

Энергетические состояния бывают самые разные и могут базироваться на разнообразных функциях, приобретать самые невероятные формы, но они обладают собственным разумом, своеобразной тенденцией развития, и без них рушится единство и целостность в общем объеме Естества. Говоря о наличии разума, надо иметь в виду, что у любых одухотворенных субстанций он свой, не похожий на человеческий. Форм разума существует бесчисленное множество, соответственно типам живых форм. По этой причине и состояние привыкания является обособленной формой существования, имеющей свою Иерархию привыкания. Данная Иерархия систематизирует и распределяет по Уровням Сутей Привычек разного рода.

Индивид в ходе развития постоянно стремится перевести какие-то свои устремления в привычку. Эта потребность возникает в связи с тем, что деятельность привыкания направлена на нейтрализацию определенного вида ощущений индивида. Обычно это связано с ощущениями от постоянно повторяющихся действий. Индивиду приходится выполнять одни и те же функции, а следовательно, его сознанию приходится производить одни и те же расчеты на осуществление повторяющихся действий. Это уже становится экономически не выгодным в системе его организма. И, как защитную и экономически выгодную меру, организм вводит функцию привыкания. Она позволяет индивиду не фиксировать свое внимание на выполнении одних и тех же операций, а направлять его максимально на постижение всего нового. Старое в силу привычки выполняется автоматически, а мышление освобождается для освоения новых расчетных операций.

105* Чем меньше сила привычки, тем меньше ее энергопотенциал нейтрализует ощущение внутренней неудовлетворенности в чем-то. И наоборот, чем больше будет сила привычки, тем мощнее она станет нейтрализовать возникающие ощущения. Именно поэтому говорят, что привычки не замечают ни хорошее, ни плохое. Произошла нейтрализация определенных чувств. Таким образом, привыкание влияет на степень нашего чувственного восприятия мира.

Увеличение мощи силы привычки способствует полной потере чувственности к чему-либо, происходит ее атрофирование. Поэтому нарастание мощи привыкания в итоге приводит к потере какого-то ощущения в гамме чувственного восприятия окружающего.

Набирая мощь, привычка приобретает способность механического исполнения, человек автоматически совершает нужное действие, не задумываясь предварительно, как надо сделать что-то определенное. Например, водитель с большим стажем работы способен вести автомобиль автоматически, погрузившись в размышления о чем-то другом. Человек, который много курит, в трудной ситуации машинально закуривает сигарету, потому что это диктует ему сделать уже сила привычки, мощь которой он нарастил до значительных величин, совершая постоянные действия.

При выработке автоматизма от каких-либо постоянных действий индивид освобождается от излишней мыслительной работы. Все однотипные знания, которые он должен постоянно применять к подобным ситуациям, переводят его на другой режим работы, более экономичный. То есть наличие такого рода постоянства, как привычка, выражается в повторении исполнения в одинаковой форме аналогичных действий и помогает личности приобретать устойчивые принципы развития. Благодаря этому, все осмысленные знания превращаются в его постоянный капитал. На этом, в частности, основывается и приобретение виртуозности как некоторого качества для душ, которые накапливают знания на протяжении нескольких жизней. Например, четырехлетний ребенок сочиняет стихи, хотя этому его никто не учил. Но зато в прошлой жизни он часто упражнялся в сочинительстве, и стихосложение переросло в автоматизм, который проявился в новой жизни в очень раннем возрасте.

В исполнительском мастерстве многих музыкантов виден тот же автоматизм. Они доводят постоянство действий в упражнениях игры на своих инструментах до такого состояния, когда играют, уже не думая. Некоторые функции превращаются в автоматические при накоплении определенного объема знаний. То есть личность

пользуется накопленным информационным багажом, не осознавая этого, но на основе устоявшейся силы привычки. Для людей, находящихся на разных уровнях развития, приобретаемые привычки подразделяются на два вида:

- 1). Инстинктивные – для низкого уровня;
- 2). Автоматические – для высокого уровня.

106* Все люди обладают способностью привыкать к чему-либо. И казалось бы, что этот процесс однотипен. Но на самом деле каждый индивид вносит в него особенности, идущие от его характера, образа жизни и прочих индивидуальных черт. Можно даже сказать, что, сколько одухотворенных субстанций, столько существует и способов привыкания. А каждое состояние привычки являет собой неповторимую конструкцию по построению и энергонакоплениям. И все это зависит от особенностей характера самой личности, порождающей привычку. Но каждая привычка как отдельный вид накапливает в себе однородный тип энергий, а следовательно, и качеств.

Общая классификация делит привычки на два основных типа: положительные, способствующие прогрессу личности, и отрицательные, ведущие к деградации или в Систему Дьявола. Относительно друг друга привычки отличаются мощностью, одни из них слабее, другие – сильнее. Это позволяет классифицировать их по энергокачественному заряду.

1. Существуют самостоятельные основы развития, объединяющие в себе положительные и отрицательные начала. **Это первый вид** распределения совершенствующихся субстанций. Такие основы, как правило, неоднородны по своему энергокачественному содержанию. Поэтому привычки не относятся к данному виду прогрессий.

2. Второй тип составляет прогрессии, которые ориентируются на содержание в себе или только положительного начала, или только отрицательного. Но подобные однозначные состояния требуют для своего существования наличия противоположности. То есть, если противоположность внутри отсутствует, то она должна быть снаружи. Ко второму типу принадлежат и состояния привычек, т.е. это состояние или положительно, или отрицательно, что говорит о его однородной структуре. Например, когда певец нарабатывает механизм автоматического владения голосом, то он приобретает положительную привычку. И в противовес этому привычка курить строится из отрицательных составляющих. Обе привычки однородны по структуре, но противоположны по качеству.

107* Помимо указанных особенностей развития, у состояния привычек имеется еще одна, касающаяся их фактуры, которая делится на две качественные основы:

1). Временные, непостоянные привычки, которые возникают вследствие стечения обстоятельств на какой-то короткий срок. Но без них индивид может спокойно обойтись и ликвидирует их или усиливает воли, или они исчезают с изменением окружения, потому что в одних условиях они были необходимы, в других стали не нужны. И так как индивид еще не впал в психологическую зависимость от них в силу их кратковременности, то легко избавляется от таковых.

2). Постоянные привычки, связанные с какой-то важной стороной жизни, помогающие существовать и развиваться. Это категория необходимых, обязательных привычек, на которые не дается право выбора, т.е. индивид не может думать: стоит ли их приобретать или не стоит, он просто обязан их наработать, чтобы быстрее прогрессировать дальше. Например, к этой категории относятся профессиональные привычки, привычки самосохранения, морально-нравственные и т.д. Они создают зависимости человека от его прошлых накопленных знаний и опыта.

Временные привычки, действующие короткий период, приобретают малую мощь и, так как не достигают особой качественной стороны, то легко разрушаются с изменением образа жизни индивида, не имея последующей подпитки. Но они все-таки имеют для развития индивида определенное значение и включаются в его программу с целью – дать возможность освоить функциональный автоматизм на начальной стадии своего обучения.

Навыки подобного рода помогают приобретать однородные качества от процессов повторяющихся факторов. Например, если человек в прошлых жизнях приобретал самые разные трудовые навыки, что можно рассматривать как приобретение временных привычек, то в новой жизни он проявит себя как человек сноровистый, способный к физическому труду. Привычки в прошлом к разной механической работе позволили ему наработать автоматизм в различного рода действиях, поэтому в его руках, как говорится, все горит, все у него получается, за что ни возьмется.

И если сравнить его с молодой душой, пришедшей недавно из животного мира, которая не успела приобрести подобный автоматизм через временные привычки, то за лопату он будет браться не с того конца и молотком не забьет гвоздь. О таких людях обычно говорят: «У него руки не тем концом приставлены». Именно у моло-

дых душ очень хорошо видно отсутствие каких-либо автоматических навыков, потому что они не успели приобрести аналогичные временные привычки.

Если же обратиться к постоянным привычкам, то их значение, безусловно, велико, но, как оказывается, они строят свои прогрессии как действующие модели какой-то функции индивида, из временных привычек. Дело в том, что не все они разрушаются за ненадобностью, а только те, которые индивид преднамеренно уничтожает по собственному желанию. Те же временные привычки, которые не получили в будущем дальнейшего развития, сохраняются в личностной базе данных индивида и группируются в однотипный механизм прогрессии постоянной фазы. Старый опыт не теряется, а переходит в новое качественное состояние. И постоянная привычка перегоняет по мощи временные привычки, объединяя их более высоким потенциалом и подчиняя меньшие себе.

108* Существует еще одна группа распределений, относительно которых одни индивиды накапливают позитивные качества, а другие — негативные. И соответственно этому и привычки, временные и постоянные, подразделяются тоже на две группы.

Постоянные привычки свидетельствуют о приобретении личностью прочных знаний какого-либо типа, которые могут носить форму идеалистических принципов совершенствования. Но принципов идеализма обычно бывает много. И, чтобы сформировалось одно целостное направление внутри какой-то личности, необходимо соединение противоборствующих основ негативного и позитивного качественно-го состава.

Одно течение идеализма включает в себя обе противоположности, но в одном индивиде соберется больше одних качеств, у второго — других. И преобладание положительного или отрицательного знака в привычках личности будет влиять на ее идеалистическую принадлежность. То есть если в ней перевешивает больше положительный состав качеств, то она принадлежит к положительной Системе, и наоборот.

Идеалистическая направленность обязательно отражается на приобретении в большей степени положительных или отрицательных привычек, что как раз и будет формировать качества личности и явится тем главным показателем, по которому индивида отнесут к Иерархии Бога или Дьявола. Поэтому привычки, формирующиеся на базе идеализма, играют особую роль в судьбе личности.

Например, социалистический идеализм способствовал выработке в нескольких поколениях многих замечательных привычек: взаимо-

помощи, бескорыстия, любви ко всему живому, братской дружбы между всеми нациями и т.д. И это все положительные качества.

Фашистский идеализм способствовал наработке в индивидах других основ: привычку считать свою нацию главной, а себя – первым, привычку ненавидеть другие нации и подавлять их; привычку безжалостно, не задумываясь, убивать все живое, унижать других и т.д. Ясно, что тот, кто выработал в себе подобные привычки, будет отнесен к отрицательной Иерархии и попадет под управление Дьявола.

Поэтому, приобретая те или иные привычки, человек должен помнить, что они могут привести его под власть Бога или Дьявола.

109* Мы выяснили, что привычки в одинаковой степени способны приобретать и те индивиды, которые еще не вошли в какую-либо Иерархию, и те, которые уже перешли в Систему Бога и Дьявола. Но здесь имеется одна немаловажная разница: привычки, которые индивиды приобретают на нижних планах бытия, служат теми качественными показателями, по которым затем их разделяют, направляя или в Иерархию Бога, или в Иерархию Дьявола. Можно сказать, что это привычки-разделители. А когда индивиды уже перешли в сами Иерархии, то они продолжают приобретать новые привычки, но уже той главной направленности, к которой отнесены в результате проведенного разделения.

В положительной Иерархии индивиды могут варьировать свои привычки, так как им предоставляется свобода выбора.

На низких ступенях, где индивид за счет свободы выбора накапливает или позитивные, или негативные привычки, он выбирает и идеологию, которой следует. Именно на низких ступенях развития он может по собственному желанию переходить на путь, ведущий к Дьяволу. То есть индивид должен осознавать, что, накапливая в себе только отрицательные привычки, он может попасть только к Властителю Тьмы, ибо эти привычки формируют идеализм, который свойственен отрицательной Иерархии. Но если он не желает в нее попадать, то до момента распределения по Иерархиям у него есть еще возможность пересмотреть свою жизнь, привычки и изменить их в сторону Божественного развития.

Например, махинаторы, присваивающие себе огромные суммы денег, имеют привычку обирать всех соприкасающихся с ними индивидов, наживаться на каждом. Жадность развивает привычку не давать никому ничего и т.д. У такой категории людей множество привычек, ведущих их к Дьяволу. Но если человек вовремя одумается, осмыслит свои поступки и пожелает свернуть на путь, ведущий к Богу, то ему

придется серьезно над собой поработать. И начать надо с благотворительности, сочувствия другим. Такому человеку обязательно будут предоставляться шансы для перехода в положительную Иерархию.

Но если индивид попадает все-таки в отрицательную Систему, то как же дальше обстоит дело с его привычками? Продолжают ли привычки развиваться там и каким образом?

Вспомним, что личности отрицательной Системы совершенствуются строго по программе, настолько строго, что их действия роботизированы, т.е. фактически представляет собой автоматические движения. Все, что индивиды выполняют, заранее рассчитано, все их функции носят автоматический характер. Поэтому временные привычки за своей ненужностью у них не проявляются. И такое направление развития, как перерастание временных привычек в постоянные, в отрицательной Системе отсутствует.

Постоянные привычки у них приобретаются не за счет производимого душой выбора, а за счет механического исполнения программы. Именно автоматизм исполнения заставляет индивида приобретать постоянные навыки, которые необходимы Дьяволу. Это Он принудительно заставляет своего подчиненного наработать необходимые Ему качества. Но качества, приобретаемые механическим исполнением, нельзя назвать привычками, потому что привычка приобретается на основе желания самой личности, ее выбора ситуаций. А если качество приобретается индивидом по желанию самого Дьявола, ибо он формирует в своих подчиненных те качества, которые угодны Ему, поэтому их нельзя отнести к категории привычек, ибо они имеют другие корни происхождения.

В отрицательных Системах отсутствует привыкание личности к чему-либо: к миру, в который она помещена, к условиям работы, к другим индивидам и т.д. Поэтому в целом можно сказать, что в отрицательной Иерархии отсутствуют временные и постоянные привычки.

И только в положительной Иерархии привыкание и формирование привычек используется для совершенствования личности, ее качественного формирования. Более того, наработка привычек служит механизмом распределения индивидов на начальных этапах существования: привычки, наработывая в матрицы индивидов положительные или отрицательные энергии как позитивные и негативные качества, разделяют их на тех, которые направляются в положительную Иерархию Бога, и тех, которые попадают в отрицательную Иерархию Дьявола.

110* Теперь перейдем снова к разговору о Сути Привыкания как о субстанционном состоянии, развивающемся на основе той работы, которую проделывает человек. Этот момент тоже надо четко разделять в своем сознании. Одно, когда мы говорим о работе души человека, вырабатывающего в себе какие-то привычки, и другое – когда мы рассматриваем производную от деятельности человека, т.е. субстанцию, порождаемую его выбором поступков.

Работая над своей душой, человек через привычки нарабатывает в матрицу определенные виды энергий (внутренние накопления) и одновременно создает совершенно новое живое состояние, именуемое Сутью Привыкания (или Привычки). То есть за счет его работы одно идет внутрь него как личное качество, а другое идет вовне, порождая самостоятельное живое состояние, некоторую субстанцию.

Эта Суть Привыкания обладает собственным конструктивным построением, основанным на повторении, порядке взаимообратимых процессов. С развитием Сути Привычки усиливается ее зависимость от Постоянства, так как она всегда стремится приобрести устойчивые качества.

Рассмотрим используемые в ее конструкции такие принципы построения, как: повторение, порядок, взаимосвязь, зависимость от Постоянства и само Постоянство.

1). Повторение как принцип построения привычки.

Его качественная основа может строиться в двух вариантах:

а). Повторение, основанное на использовании одного и того же действия. Оно часто используется на заводах, например, индивид занимается штамповкой одной и той же детали. Изо дня в день повторяется одна и та же операция. Фактура такой привычки будет отличаться однообразием, монотонностью.

б). Повторение, включающее в себя несколько разных действий, создающих какой-то цикл. Тогда к повторению можно отнести не одно действие, а целый цикл. Например, рабочий изготавливает стол. Сначала он подготавливает отдельные детали, затем собирает их воедино, потом лакирует готовое изделие. После этого данный цикл повторяется снова. В данном случае повторяется цикл изготовления стола.

2). Сути Привычки присущ порядок в конструктивной основе ее формы. Данная субстанция образуется не произвольно и как придется, но ее внутреннему содержанию свойственен порядок. Внутреннее состояние строится по определенным закономерностям, каждая деталь занимает положенное ей место. И на этой основе формируется особая фактура внутреннего содержания. Существует два вида порядка:

а). Порядок относится к постепенному повторению одного и того же действия. Это создает одну и ту же фактуру состояния.

б). Второй тип порядка подразделяется на два состояния, которые работают одновременно:

а*). Порядок, устанавливаемый внутри повторяющегося цикла, рассчитанного на привыкание к каким-то действиям. Цикл включает несколько отдельных действий или их группу, объединенных каким-то результатом. Порядок устанавливает очередность всех действий, происходящих внутри каждого цикла. Повторение целого цикла расширяет познавательные навыки индивида. Идет усложнение осваиваемых действий, а следовательно, индивид привыкает к более сложным процессам.

б*). Порядок, устанавливающий последовательность внешних циклов повторяющихся факторов.

3). Взаимосвязь производимых действий способствует тому, что привыкание будет происходить быстро или медленно. Она определяет порядок производимых действий и переводит временные привычки в устойчивые качества постоянных привычек.

Взаимосвязь помогает сохранять силу привычки долгое время и делать ее независимой от других влияний и факторов.

4). Зависимость постоянства состоит в том, что любые временные привычки стремятся приобрести статус постоянных привычек. Но, чтобы перейти в устойчивое постоянное качество, одна привычка требует одной длительности наработки нужных показателей, а другая привычка, чтобы перейти в стадию постоянства, должна нарабатывать больше качеств. За счет этого временные привычки удлиняют личное существование, а их собственные мощностные показатели нарастают, что тоже помогает им сохранять дольше свою индивидуальность в качестве временных состояний.

Наращением собственной мощи привычек, т.е. их энергетического потенциала, объясняется и трудность борьбы с ними. Если индивид для борьбы с привычкой привлекает фактор, потенциал которого меньше потенциала временной привычки, то он никогда не сможет ее разрушить. Ее ликвидации может способствовать только фактор с большим потенциалом.

Например, был такой случай. Индивид не мог бросить курить. Пробовал одну привычку заменить на другую: сосать леденцы, щелкать семечки. Это не помогало, так как пробуемые факторы имели потенциал гораздо меньший, чем у приобретенной привычки курения, потенциал которой он нарабатывал годами. Но знакомый врач,

действуя по принципу «клин выбивают клином», решил сказать, что он болен раком легких, и курить ему категорически воспрещается. Стресс помог избавиться ему от этой пагубной зависимости. В данном случае врач произвольно выбрал такой фактор, мощь которого превзошла мощь привычки, разрушив ее со временем полностью.

Но, конечно, все индивидуально. И у одного индивида одностипная привычка может иметь меньший потенциал, а у другого – больший. Поэтому и факторы противодействия должны быть разными.

5). Одним из важнейших основ в построении привычки является постоянство, которое представляет последнюю завершающуюся стадию развития привычек и перехода их в устойчивую форму.

Постоянная привычка может длиться бесконечно, и дальнейшее ее существование будет поддерживаться дальше уже индивидом сознательно, как качество, необходимое для его собственного существования. Например, привычка доводить любое дело до завершающего конца является замечательным качеством, которое требуется индивиду на любой стадии развития. И поэтому осознанно такая привычка поддерживается и развивается дальше.

ГЛАВА 27

Индивидуальность как сходство и различие

111. Исходя из того, что все приобретенные индивидуальные особенности могут быть сходными по номинации индивидуального состояния как общего понятия, где качественный план частных состояний варьирован, то в данном случае понятие отличительной неповторимости обобщает все признаки частных индивидуальных состояний по принципу единой присутствующей определенности, имеющейся у каждой личности, а это – ее индивидуальность.

Хотя индивидуальность и обладает качественным различием между частными состояниями, но, тем не менее, служит и признаком сходства данных сопоставляющихся сравнений. Принципиальная значимость понятия индивидуальности, как обозначения, это обобщение частных, а обобщение уже имеет под собой основу единения, особенность которого состоит в законодательных принципах содержания среды данного единого объема, основанных на единой цели и соответственно – на общих единых условиях для достижения этой цели.

Отсюда устанавливается следующий аспект обоснования зависимости формирования признаков сходства в индивидуальной, ка-

залось бы, и неповторимой основе отличия, которая может соединять в себе одновременно два противоположных состояния: сходства и различия.

Но из данного фактора следует еще одна зависимость, условность которой проявляет свою значимость варьированно для каждого состояния сходства и различия. Определить эти состояния возможно только посредством фактического рассмотрения, включающим в себя относительность.

То есть признак сходства для понятия индивидуальности имеет значимость только при рассмотрении общего объема индивидуальности, а признак различия существенен при рассмотрении индивидуальности в частном виде не как понятия, а как самостоятельной формы развития.

Интерпретация:

111* Индивидуальность выражает совокупность качеств, делающих личность отличной от других, придающих ей неповторимость и особенность. Индивидуальность можно рассматривать в двух аспектах: как нахождение сходства с другими и как отличие от других. В обоих случаях отталкиваться придется от одних и тех же качественных основ.

Приобретаемые личностью качества могут быть подобными по общим состояниям, например, множество индивидов обладают такими качествами, как скромность, порядочность или, напротив, нахальство, агрессивность и т.д. Но качественный состав подобных состояний будет у всех разный, потому что один набрал энергий этого типа в матрицу больше, другой меньше. И одно качество, сочетаясь с другим, создает неповторимые варианты индивидуальности.

Если же обратиться к различиям, то также существуют некоторые обобщающие стороны, которые помогают множество индивидов разделять по подобным признакам. И в данном случае можно выделить такое понятие, как отличительная неповторимость, которая тоже способна обобщать частные признаки. Например, одна группа людей отличается от другой оптимизмом, меланхолией, сентиментальностью, пессимизмом и т.д. Отличия также могут варьироваться, создавая бесконечное множество неповторимых качеств.

Таким образом, индивидуальность всегда содержит в себе противоположности: с одной стороны, качества позволяют выявить сходство между индивидами, с другой стороны, они же проявляют различия между ними, и в этом – их парадоксальность.

Говоря об индивидуальности как общем понятии, мы подразумеваем в любом случае обобщение каких-то частных признаков. Любое же обобщение является функцией единения. Если, допустим, рассмотреть результат этой функции, то единение выражает собой наличие некоторого объема, который для всех частных, заключенных в нем, ставит единую цель развития, а также формирует для них одинаковые условия достижения общей цели.

Например, взять такое обобщающее качество, как трудолюбие. Чтобы оно сформировалось у большинства индивидов, потребуются одинаковые условия их воспитания: необходимы материальные средства, пропаганда определенной направленности, наличие орудий труда, позволяющих добиться желаемого результата и т.д. Для воспитания такого качества, как воспитанность, требуются совершенно другие условия; то есть каждое качество, фактически, формирует условия среды. Она создает такую направленность развития, которая формирует у ряда индивидов сходное качество, но одна и та же среда может формировать и противоположные качества. Например, бедность как определенные условия существования у одних индивидов вырабатывает такое качество, как жадность, а у других, наоборот, щедрость, то есть зло и добро. Многое зависит и от особенностей самой личности, использования ею свободы выбора. Одна среда порождает противоположности качеств и отделяет одних индивидов от других.

И аналогично, индивидуальность содержит в себе противоположность – сходство и различие. То есть одно и то же качество можно рассматривать как подобие с другим или как различие с другим. Например, взять такое качество, как доброта. Оно придает человеку индивидуальность и особенность, неповторимость и отличие от окружающих. Но оно же делает человека сходным по этому же показателю с другими. Эту двойственность содержит именно индивидуальность.

Если сравнить двух добрых людей, то каждый из них будет добр по-своему. Но наличие противоположности в них выявляется только в случае сравнения. Все зависит от той точки отсчета, с которой на нее смотреть. То есть, чтобы определить эти противоположности в состоянии индивидуальности, необходимо использовать фактор относительности, относительно чего мы желаем рассмотреть данное понятие или состояние. И в данном случае можно выявить следующую особенность: признак схождения относится к рассмотрению общей формы в целом, а признак различия проявляется при выявлении индивидуальности как частной самостоятельной формы развития.

ГЛАВА 28

Распознавание

112. Распознать – значит узнать суть* явления, поставить значимость сути этого явления с уровнем собственной значимости, с уровнем собственного сознания. Сравнительная характеристика является главным принципом функционирования процесса распознавания, так как здесь осуществляется осознание информации о явлении и сопоставление ее с уровнем собственных знаний.

Показатель равнозначности между явлением и индивидом есть форма проявления критерия, установленного уровнем способности распознавания конкретной личности, и как бы ни пытался индивид осознать значимость какого-либо явления, познание его будет всегда ограничено уровнем собственного понимания. И поэтому осознание явления постоянно будет не больше и не меньше, но эквивалентно уровню собственной энергоинформационной базы распознающего. Следовательно, в данном случае, критерий есть определенность Уровневой равнозначности состояний сравниваемых основ познающего и явления. Отсюда – невозможность способности осознания быть больше собственного Уровня.

Распознавание в явлении, прежде всего, определяет Уровневый эквивалент между ищущим и искомым.

113. Но тогда, как же осознается разница высшего явления низшим по Уровню индивидом, ведь он достаточно хорошо для себя отличает высшую ступень сознания от низшей? Видимо, именно невозможность полного процесса сопоставления до равнозначности сравниваемых основ со стороны индивида и определяет фактор их разницы, т.е. обратный принцип действия распознавания фиксирует зависимость присутствующих факторов непознанности, где и устанавливается соотношение понятых основ явления и его неосознанных сторон. И схема действительности образующегося при этом процесса сопоставления здесь следующая (рис. 26).

Интерпретация:

112* Такой процесс, как распознавание, мы относим к понятию какого-либо явления, к осознанию его глубинных структур, осмыслению главной сути явления. То есть наш интеллект по многим признакам, характерным для конкретного процесса или формы, должен выделить их в категорию известных предметов среди множества неизвестных. Или для случая, когда явление полностью остается неизвестным,

постараться произвести его оценку, определить внутреннюю суть, постараться понять, что от него можно ожидать хорошего или плохого по отношению к нам.

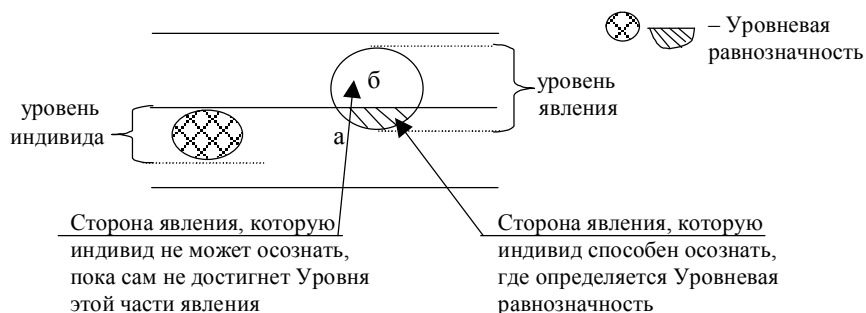


Рис. 26

Распознавание — это всегда сравнение, манипулирование множеством факторов в своем сознании, сравнение того объема знаний, что в тебе есть, с тем, что тебе предоставляется для сравнения. Любая оценка ведется от той точки отсчета, которая — в тебе, а следовательно, от тех знаний, которые индивид накопил в прошлом. И чем больше у него в подсознании информации, тем быстрее и точнее он делает любое распознавание.

Одной из основных функций распознавания является сравнение. Обычно соприкосновение с неизвестным явлением в первую очередь пробуждает в нашей информационной базе максимальный объем знаний, которые способны наиболее точно охарактеризовать данное явление, т.е. происходит всегда сопоставление личной информации с той, которая содержится в происходящем явлении.

Между ними образуется показатель равнозначности, который является критерием способности индивида осознавать проявляемое. Его личная база накоплений будет постоянно ограничивать познание истины, и все увиденное индивид будет всегда стараться подгонять под собственный багаж знаний, под личное понимание. Поэтому, если взять двух индивидов разных Уровней развития, видящих одно явление, то распознавание его, т.е. осмысление, сделанное низким индивидом, будет более ошибочным, так как к этому будет привлечено меньше знаний. А индивид, прошедший более длительный эволюционный путь и накопивший больше знаний, приблизится максимально к осмыслению его сути. Познание явления будет соответствовать объему

сделанных в прошлом накоплений. Каждый станет приравнивать явление к своему Уровню. И показатель равнозначности у первого будет меньше, а у второго – больше.

Осознания любого фактора индивидом ограничено его прошлыми информационными накоплениями. Поэтому, конечно, если об одном явлении рассказывают индивиды разного Уровня развития, то доверять больше надо более развитому. Хотя человеку определить этот Уровень в ком-то другом очень трудно, потому что за высокое развитие он часто принимает один технический интеллект, а духовный Уровень не учитывает вообще. А как мы знаем, они часто не соответствуют друг другу, и при очень высокой технической грамотности можно иметь очень бедный духовный багаж, который и не позволит дать явлению правильную оценку. И только совокупность духовного и интеллектуального развития позволяет индивиду приближаться максимально к пониманию сути явления или процесса.

Таким образом, критерием оценки явления оказывается Уровень энергоинформационной базы индивида. Критерий не может превзойти собственную информационную базу. Он всегда устанавливает равнозначность Уровневых состояний индивида и познаваемого явления. В незнакомом каждый старается найти то, что известно ему и что соответствует его Уровню развития. Получается, что в одном явлении может быть найдено несколько Уровней познания. И каждый индивид будет находить в нем свой Уровень через личный эквивалент между познанием и объектом исследования.

113* Если явление по своему Уровню, а следовательно, порядковости*, стоит намного выше индивида, пытающегося его понять, то насколько бы личность его ни осознавала, но между ними всегда будет существовать разница. И эта разница будет таить в себе все то, что личность в силу своего низкого развития не способна осознать. Но тогда встает вопрос: способен ли сам индивид понять, что, хотя он и объяснил явление, но лишь его малую часть, и в нем скрывается еще очень много того, что требует дальнейшего изучения и что может быть полностью постигнуто только тогда, когда сам индивид пройдет многие стадии совершенствования?

Естественно, что каждый познающий должен чувствовать тот мощный потенциал явления, который превосходит его собственный. Он будет осознавать, что, несмотря на многие объяснения, явление полностью остается не разгаданным, а значит – не понятным до конца. Например, природа северного сияния на Земле хорошо, казалось бы, изучена, и дано объяснение его происхождения. И, все-таки, оно

продолжает таить в себе загадку, которую человеку предстоит разгадать в будущем. И причина его недостаточного понимания скрывается в том, что это явление стоит выше Уровня развития человека. И надо подняться на Уровень наших небесных Учителей или на Уровень самой планеты, чтобы полностью постигнуть эту тайну.

Для ясности обратимся к схеме (рис. 26), показывающей, что индивид находится по Уровню ниже изучаемого им явления, которое стоит выше. Индивид может понять и осознать только ту часть «а» явления, которая соответствует его Уровню, а то, что относится к вышестоящему Уровню, он познать не способен, потому что низшему никогда не познать Высшее со своей ступени. И только, когда он достигнет в развитии следующего Уровня, а следовательно, его внутренние накопления возрастут, он сможет установить эквивалент между познаваемым явлением и личными знаниями. Все, что скрывалось в этом явлении от индивида, теперь будет видимо и осознанно. Так что полностью понять явление можно только при достижении его Уровня происхождения или при подъеме выше него.

ГЛАВА 29

Эволюция познания

114. В чем заключается эволюция познания индивида – в постепенном отходе от себя, от своей настоящей точки зрения, или в чем-то другом?

Эволюция познания представляет собой расширение информационного слоя знаний, предназначенных частному индивиду. То есть каждая частица знаний есть полученный элемент качества. И, познавая новое, личность стремится приобрести новые качества, дающие ее основе мощь, потенцию, интеллект и вечность, что соответственно с потерей качеств уменьшает эти характерные состояния.

Но приобретение новых знаний может изменить значимость старых до их полной нейтрализации. Модернизация нового, например, в относительности жизни на Земле может вполне исключить из своего обихода старые понятия, имеющие весомую значимость при каменном веке. Но ничто на свете не исчезает бесследно. Оно лишь трансформируется в новое мощное качество, так как к старому постоянно прибавляются новые элементы качеств. При этом однородные качества увеличивают свою структуру, делаясь мощнее.

115. Поэтому постепенный отход от старых понятий, даже от собственных точек зрения означает внутреннее изменение, т.е. про-

гресс – при правильном понимании действительности происходящего, и регресс – при неправильной оценке сложившейся ситуации, особенности которой до тех пор будут потрясать индивида своим повторением, пока у него не сложится об этой ситуации суждение, приближенное к истине его Уровня.

И, опять же, осознание и принятие приходящих знаний дает основу эволюции познания. А так как все окружающее для индивида – голограмма, то осознание истинности этой голограммы характеризует правильность его суждения об окружающем; а это первый признак грядущей смены этой голограммы на другую, соответствующую его сознанию, при которой личность должна, опять же, отойти от старого понимания мира, прежде чем переключиться на восприятие знаний о новом построении этого же мира.

Эволюция познания определяет степень прогрессивности личности и характеризуется ею. Поэтому определенность познания всегда соответственно пропорциональна тому мировому эгрегору, в пределах которого происходит прогресс частных состояний.

Интерпретация:

114* Эволюция – это понятие касается обычно в нашем понимании живых форм. Мы привыкли, что существует эволюция живого, эволюция материи, но существует еще независимо от человека и эволюция познания. Человек признает этот тип познания только применительно к себе или своему поколению. А то, что эволюция познания бесконечна и поднимается по ступеням Иерархии беспрестанно, он не желает признавать в силу личной ограниченности. Часто заходя в тупики собственных заблуждений, он принимает их за пределы развития. Ему кажется, что больше познавать нечего, и мир иссяк в открытии нового.

Но тупик возникает в сознании индивида. Именно оно, в силу своей ограниченности, не способно перешагнуть через барьер, за которым открываются безграничные дали нового познания. Человеку необходимо только переключить сознание с устаревших понятий на новые – и выход из тупика будет найден.

Эволюция знаний, а соответственно и познания существует независимо от человека и помимо него, и он может только присоединиться к ней, влиться в ее стремительный поток или отойти в сторону и попытаться наблюдать за ней со стороны.

Но любое развитие должно по скорости определенным образом увязываться со скоростью эволюционного хода общей тенденции познания, иначе такой индивид, отошедший в сторону, будет отнесен

к деградирующим элементам, и его сметет в обратную сторону другой поток, очищающий космический организм от всего устаревшего, как от шлаков. А чтобы этого не случилось и чтобы шагать в ногу с прогрессом, попытаемся уяснить себе основы эволюции познания. В чем она заключается и что собой представляет?

Если эволюцию познания отнести к частному индивиду, так как она начинается именно с него, то в отношении к нему она будет являть собой постепенное наращивание объема знаний самого разного характера. Но новые понятия, усвоенные нами, уже позволяют видеть, что каждая частица знаний – это элемент определенного качества, приобретенного душой, наработанного ею упорным трудом.

Постигая знания, индивид осмысливает их, совершает внутреннюю работу на осознание нового. В результате он нарабатывает в ячейки своей матрицы новый или дополнительный тип энергии, т.е. он нарабатывает новые качества или укрепляет уже существующие. Каждое качество строится из определенных знаний. А так как это есть энергии, то суммы их потенциалов образуют суммарный потенциал души, ее мощь. Возрастает сам объем души, так как постижение разносторонних знаний ведет к наращиванию матрицей новых ячеек.

Вспомним, что матрица – это самостроящаяся конструкция, и когда для какого-то нового качества у нее не хватает ячейки, то матрица сама начинает сразу строить эту ячейку. Это заложено в программу ее развития.

Поэтому, когда индивид сталкивается с совершенно новыми знаниями и пытается их освободить, то матрица тут же начинает достраиваться для нового качества. А если индивид познает и одно, и другое, матрица достраивается сразу в нескольких местах. И таким образом происходит ее рост. Увеличивается информационный багаж индивида, но самое главное – возрастает его мощь, интеллект, общие возможности, а с ростом этих характеристик возрастают и его шансы примкнуть к вечному и бесконечно эволюционирующему.

В то же время деградирующий элемент, в котором разрушаются уже сделанные постройки, теряет шансы примкнуть к вечной эволюции. Уменьшается его потенциал, мощь, энергетически он слабеет, а это вызывает ряд отрицательных последствий.

Обогащая себя новыми знаниями, личность расширяет свой кругозор, осмысление, она больше и правильней понимает окружающее. А в связи с притоком новых знаний, обязательно изменяется значение старых вещей, оценка происходящего. Мнение и оценка могут меняться даже на противоположные. Конечно, когда, например, человек

мало знает о чем-то, у него складывается одно мнение о нем, а когда познает много, то мнение, естественно, изменяется.

Таким образом происходит усовершенствование знаний, их модернизация. Старые знания устраняются из обихода, как не имеющие значения в новом времени. Например, в каменном веке люди ценили какие-то знания, и они считались вершиной человеческих познаний. А в настоящее время эти знания считаются сверхустаревшими и не имеют никакого значения. Изменились понятия в обществе, и произошла модернизация знаний.

Но хотя старое теряет свое значение, оно не исчезает бесследно, и на его базе строится новое. Старое всегда является отправной точкой для нового, поэтому можно говорить о преобразовании старого в новое в бесконечной цепи трансформаций. Изменения старого при этом происходят таким образом, что к существующему постоянно присовокупляют новые элементы. На энергетической основе это выглядит как последовательная цепь качественных преобразований. И выпадение одного элемента, соответствующего своему прошедшему времени, приводит к разрушению прогрессии познания.

Качественные прогрессии какого-то знания создают внутри матрицы живые структуры, способные самостоятельно функционировать и включаться при необходимости в цепь логических рассуждений индивида, отыскивая в этой цепи те блоки информации, которые могут ему понадобиться при определенной мыслительной работе.

115* Совершенствование личности основано на использовании «Закона отрицания или переосмысления», в котором указывается о необходимости периодического переосмысления своих знаний и мировоззрений. Даже в течение короткой человеческой жизни отдельные личности успевают несколько раз менять свои взгляды на что-то. И люди считают это плохим качеством. Но оказывается, это является прогрессирующей чертой характера личности и внесено в Закон общемирового развития.

Личность, которая способна отказаться от старых понятий, от личных точек зрения на что-то и при этом дает правильные оценки происходящему, считается прогрессирующей. В ней происходят изменения, позволяющие ей продвигаться от прошлого к будущему. Если же индивид – догмат, в основу своих суждений берет только старые понятия, он начинает постепенно отставать от течения настоящего времени. Консерватизм натуры отбрасывает его назад в прошлое, он попадает в течение регрессирующего потока, начинающего разрушать его личность.

При этом, естественно, что свыше будут стараться вывести данного индивида из его заблуждений. И для этого будут использоваться определенные ситуации, в которых у него сформировалось неправильное мнение, т.е. ситуацию будут повторять до тех пор, пока в индивиде не произойдет правильное осмысление ее, и он поймет, что был не прав. Ситуацию прекратят повторять, когда у него появится осознание ее, максимально «приближенное к истине его Уровня».

Здесь говорится о разноуровневых истинах, потому что для разных Уровней развития они будут отличны друг от друга. От индивида, принадлежащего к десятому Уровню, будут требовать приближение его понимания к истине этого Уровня и не потребуют от него осмыслить истину пятидесятого Уровня. А индивид пятидесятого Уровня в силу каких-то консервативных взглядов на жизнь может воспринимать истину тридцатого Уровня. И тогда повторением неприятных ситуаций будут свыше стремиться приблизить его к осмыслению истины своего пятидесятого Уровня, а это произойдет при отказе от каких-то старых понятий. То есть повтором ситуаций от личности требуют переосмыслить происходящее и отказаться в своих понятиях от чего-то устаревшего.

Отказ от старого и переход к осмыслению нового, его признанию, говорит о том, что индивид снова вступил на путь прогресса, и эволюция его познания продолжается.

Но познание в каждом мире ограничивается построением этого мира, а точнее – его голограммой, так как истинное строение мироздания скрыто от индивида. И поэтому познание его должно подниматься до осмысления голограммы того мира, в котором он пребывает. Это считается уже высшей степенью осознания, позволяющего перевести индивида на вышестоящую ступень развития. Когда индивид начинает понимать, что мир вокруг него – это голограмма, для чего она необходима и что таит в себе, то возникает необходимость перевести его в другой мир, с другой голограммой.

Для каждого Уровня в Иерархии, а Уровень – это мир, существующий в своем диапазоне частот, существует своя голограмма, способствующая дальнейшему продвижению развития сознания индивидов. Для того чтобы личность была готова к переходу в новый мир, она должна понять, что окружающий мир устарел для нее и не способен внести в ее осознание ничего нового. Индивиду настоящий мир становится неинтересным и прозаичным, он чувствует, что вырос из него, и его мучает жажда познания нового.

Но постижение нового начинается уже в старом мире, т.е. он узнает совершенно новое прежде всего о старом. Так, например, в настоящий

момент люди узнают, что Земля – это одухотворенная форма, и сама она не круглая, а имеет сложную конструкцию. Узнают они, что планеты Солнечной системы – это материальные голограммы, а Вселенная, помимо физической основы, имеет многомерное построение и т.д.

Но одни люди эти новые знания принимают за абсурд, что говорит о незрелости их душ, а другие уже видят в этом истину, и она увлекает их своей новизной и разжигает жажду дальнейшего познания в этом же направлении. И эти души уже готовы к переходу на вышестоящую ступень для продолжения эволюции познания в следующем мире. Таким образом, отношение индивида к новой информации характеризует степень зрелости его души, а эволюция познания способствует продвижению ее по лестнице Иерархии миров.

Эволюция познания индивида в одном мире ограничена его пределами, потому что для каждого мира определен свой объем информации, соответствующий уровню его развития и способствующий в то же время совершенствованию индивидов, находящихся в нем. Объем информации и ее сложность возрастают по мере подъема по лестнице Иерархии миров, так как эволюция познания расширяется при восхождении индивида.

И однажды степень познания его начинает соответствовать Уровню Абсолюта, но, однако, это не означает предел всему. За вершиной одного Абсолюта открывается следующая вершина, и эволюция познания продолжает свое шествие дальше в бесконечность.

В каждом мире индивид способен достичь только конкретного объема знаний и, если его не переводить в другой мир, то он останется на прежнем Уровне развития или начнет деградировать.

ГЛАВА 30

Зависимость образной видимости от интеллекта.

Соответствие между физическим и духовным интеллектами.

116. Мы знаем, что образная видимость зависит от Уровня индивидуального восприятия, т.е.:

- 1). от интеллекта личности, как уровня физического развития, и
- 2). от базы качественных накоплений, представляющей собой уровень духовного развития.

Два данных аспекта осуществляют синтез общего развития единого целостного организма прогрессирующего индивида, который

посредством объективного восприятия трансформирует полученные понятия из образов материальной структуры в качественную часть энергосоставляющих элементов основной базы матрицы личности.

Но у каждого индивида интеллект физического тела соответствует интеллекту его духовности. В связи с этим, образная видимость восприятия может иметь отклонения в четкости создаваемых образов, а отсюда и полученные путем трансформации качества имеют фактуру, не соответствующую количественным данным нормативной плановмерности. Поэтому, насколько способен индивид осознать полученную информацию, настолько будет соответствовать или не соответствовать состояние качественности приобретаемого понятия, а следовательно, и создаваемой качественной платформы трансформированного образа.

117. Четкость образности проектирует закономерность зависимости духовного развития от физических данных личности, т.е. от интеллектуальных или других способностей прогрессирующего индивида. Ведь созданный образ всегда отвечает понятию индивида, и если он не до конца понял какую-либо информацию, то образ его по поводу данного понятия может быть расплывчатым и не четким. Поэтому и потенциал энергоинформативных знаний будет получен личностью соответственно его платформе осознания.

Образность всегда концептуально связана с пониманием, исходящим от накопленных знаний. И если рассматривать глубинную часть процесса преобразования образа в энергоэлементарную действительность, то понимание зависит, прежде всего, от недостатка в матрице индивида определенных качественных компонентов, которые образуют основу понимания новых знаний, т.е. иначе, они являются точкой отталкивания в процессе осознания нового.

Следовательно, четкость создаваемого образа будет иметь рассеянную форму до тех пор, пока личность, опять же, не осознает данную информацию, а осознать и принять она может знания, соответствующие ее уровню развития, отсюда и образ будет обладать четкостью своего построения.

118. Но что есть интеллект?

Для физического тела – это, прежде всего, накопленные понятия об окружающей действительности в относительности одной материальной жизни.

Интеллект души составляют качества в ее матрице, содержащие в себе информационную платформу знаний, осознанных индивидом за весь период существования души. Но, чтобы пользоваться этими

знаниями, каждый интеллект: и физический, и духовный – должен обладать определенной памятью с соответствующей информационной вместимостью. Поэтому каждая личность, имеющая несколько тонких тел, обладает интеллектами и памятью, соответствующими количеству и качеству этих тел.

В итоге сущность характеризуется информационной загруженностью памяти этих тел, а следовательно, качественным составом, получаемым от моментов осознанности знаний каждым телом, где процесс осознания и производит фактуру образной видимости.

Поэтому матрицу можно еще назвать базой памяти, так как она содержит в себе всю информацию, накопленную за весь период своей проявленности.

Интерпретация:

116* Человек, как и животные, воспринимает мир образно. И все человеческое мышление построено на образности в сочетании со словесной формой. Кстати, многие инопланетяне используют понятия, существующие в голове человека, а следовательно, образность, для контактов с людьми они посылают в мозг человека импульсные сигналы, которые соответствуют по частоте энергии тем образам, которые имеются у индивида. Частоты энергий входят в резонанс и проявляют образ как требуемое понятие.

Но образность у животного – одна, а у человека – другая. Если же сравнивать ее с различными Уровнями развития, то можно выявить определенную закономерность, а именно, что образность зависит от:

1). развития физического интеллекта человека.

Индивиды разных Уровней развития отличаются и разной образностью. В данном случае мы говорим о людях. У Высших Сутей в Иерархии Бога образное мышление отсутствует, они мыслят другими категориями.

2). Образное мышление человека зависит от его внутренних энергонакоплений, которые выражают степень духовности личности.

Индивиды одного Уровня, хотя и не имеют особого различия в интеллектуальных возможностях, но отличаются друг от друга комплексом, внутренними качествами, а поэтому их образность варьируется в каких-то пределах. Она индивидуальна.

Вышеуказанное свидетельствует о том, что в развитии личности участвуют два фактора, слагающих образное восприятие и обеспечивающих прогресс. На основе этих двух факторов происходит обработка образов: считывание необходимой информации с окружающей действительности, формирование понятий и затем трансформация их

в соответствующей форме в базу матрицы. И у каждой личности эта работа будет происходить сугубо индивидуально, согласно накопленным в прошлом качествам и интеллектуальным возможностям на данный момент.

Напомним, что не у всех индивидов степень развития физического интеллекта соответствует полному интеллекту его духовного тела. В физическом теле открывается только часть полного интеллекта согласно поставленным задачам. Например, если умный человек должен кармически что-то исправить или он не доработал каких-то духовных показателей, не дострадал, то часть высшего интеллекта его блокируют до нужной степени и, грубо говоря, умный становится глупцом. Почти полная блокировка внутреннего интеллекта бывает у дебилов. Так что изменить степень развития человека для Высших не представляет сложности.

Но все это делается для конкретных целей, и не только в качестве наказания, а и для несения каких-либо миссий. Например, посланников посылают с Высших Уровней для несения миссии, но, чтобы им было терпимо жить в нижележащем мире, их интеллект блокируют до того Уровня, в который опускают и среди которого они выполняют основную свою задачу.

Поэтому только у молодых душ, недавно вступивших на путь эволюции, интеллект физического тела соответствует интеллекту духовного тела. А это говорит о том, что у тех, у кого полный интеллект заблокирован, образное восприятие нарушено и теряет четкость при формировании образов, что, в свою очередь, влияет на качество знаний, трансформируемых в матричный состав.

У молодых душ происходит осмысление более простых образов и понятий. Но в силу неразвитости, т.е. в силу того, что у них очень мало личных накоплений в матрице, они часто искажают понятия, а образы у них получаются расплывчатые, аморфные. В связи с этим, качество накапливаемого знания будет зависеть от сознания осваиваемой им информации. Чем правильнее он ее понимает и образно лучше представляет, тем качественней будут накапливаемые знания.

Неправильно осмысленные знания в матрицу не пропускаются, просто, если индивид только частично понял что-то верно, то это верное и идет в его накопительную базу. Но знание получается неполное и в дальнейшем будет дополняться требуемым качеством.

117* Все вышерассмотренное указывает на наличие зависимости создаваемого образа от физических возможностей внешней оболочки индивида, от его материального тела. Физическая оболочка

может быть более или менее совершенной, специально заблокированной или дефектной, а все это будет влиять на формирование образа и понятий. То есть существует зависимость духовного развития от физических данных личности, и частично она может регулироваться в сторону ускорения или замедления.

Духовное развитие зависит от степени развития физического интеллекта и многих других его особенностей. Например, образное восприятие человека творческого и технократа будет отличаться.

Или, например, взять человека с тонким внутренним устройством, т.е. с чуткой нервной системой, (а мы знаем, что у разных людей нервная моторика, реакции – свои), и того, у которого, как говорится, нервы стальные. Нервный, впечатлительный человек будет все воспринимать очень чутко, и его образы будут богатыми, многоцветными, очень своеобразными. А у человека с крепкой нервной системой образы будут или более обыденными, или более схематичными и скучными.

Но это мы показали, как образность зависит от физических особенностей индивида, а таких особенностей материального строения может быть множество. И, конечно, все это влияет на духовное совершенствование, на усвоение новой информации и создание более или менее четкого образа. Если взять нескольких индивидов и попросить их мысленно воссоздать образ стола, то у каждого он будет индивидуален и отличен от других, так как будет соответствовать их внутренней качественной базе.

Образность находится в прямой зависимости от накопленных знаний. Усвоение нового у человека идет только через образное постижение. Если индивид не представляет процесс, действие, предмет, механизм взаимодействий, он их не поймет. Представляя же, он постепенно осмысливает происходящее в образной форме. Но чтобы представить что-то новое, индивид обращается к своим накоплениям в матрице. И если там есть аналогичное новому, то он начинает лепить настоящий образ, используя уже наработанные энергокомпоненты. При этом старые фрагменты должны обязательно воссоздавать новое, а не старое, т.е. здесь идет как раз дополнительное осмысление, которое «долепливает» недостающие фрагменты чем-то чисто своим, воображаемым или, если интеллект и воображение сильные, тем истинным, что есть в действительности.

Поэтому, если информационный багаж у индивида богатый, он, пользуясь им, создает четкий образ. Если же накоплений в матрице было сделано мало, то образ формируется из подобных обрывков, но индивиду не хватает прошлого опыта, чтобы соединить эти фрагменты

в целое и функционирующее, поэтому образ получается расплывчатым и часто неправильным.

Все это свидетельствует о том, какое важное значение имеет осмысление любой информации, так как именно понятия и обогащают индивида необходимыми энергокомпонентами, формирующими впоследствии его образность. Недостаток в матрице конкретных качественных характеристик не дает индивиду возможности понять новое, поэтому важно накапливать знания, которые в итоге помогают расширять зону осмысления и формировать образ максимально приближенным к оригиналу.

Таким образом, работая с информацией, индивид первоначально создает расплывчатый образ, но, продолжая упорно осмысливать непонятное, по крупицам обогащая матрицу недостающими энергокомпонентами, он все больше приближает образ к реальному. Осознание, работа интеллекта через осмысление нового оттачивают образное восприятие индивида.

Но так как каждая личность относится к определенному Уровню развития, а ему соответствует определенная информация, с которой и работает индивид, то он делает порядковые накопления в матрицу, соответствующие своему Уровню. А это значит, что и образы его будут соответствовать этому же Уровню. Поэтому даже в том случае, когда индивид на данном Уровне научится наиболее четко формировать образы, то они будут принадлежать только его Уровню и выше перейти на другой план не смогут, так как там существует совершенно другой мир, в котором им применения не будет. Каждому Уровню присуща своя образность. Но так как степень развития личности повышается с переходом на вышестоящую ступень, то это позволит создавать ей более точные для настоящего мира образы.

118* Разберем теперь вопрос об интеллекте и выясним, что он собой представляет. Если мы установили, что на образное восприятие большое воздействие оказывают матричные накопления, то какова же здесь роль интеллекта?

Интеллект определяет мыслительные способности человека. Под ним мы подразумеваем совокупность знаний о настоящем мире, но при этом все знания относим обычно к одной жизни. Чем больше индивид знает, тем выше его интеллект.

Естественно, что за одно воплощение личность не способна максимально развить физический интеллект для земного плана. И то, что существуют огромные различия в степени развития ума: одни мыслят примитивно, а другие – на академическом уровне, объясняется тем,

что одна душа воплощалась всего три раза в теле человека, а другая – уже сотни раз. И, естественно, что различие не может объясняться только с точки зрения наличия у индивида одного материального мозга. К физическому интеллекту присовокупляется и духовный интеллект, который как раз и хранит в себе все интеллектуальные наработки индивида за все его прошлые жизни. Именно прошлый опыт позволяет личности превосходить в умственных способностях других.

Когда человек умирает и распадается его материальный мозг, душа у развитых индивидов сохраняет способность мыслить (у низких индивидов эта способность не сохраняется ввиду недостаточного развития). И это становится возможным по причине наличия у личности интеллекта духовного тела, который определяется энергокачествами матрицы. Или, можно сказать, интеллект души образует качества, накопленные в матрице за предшествующие воплощения и содержащиеся в себе прошлые знания. Это осознанные знания, и поэтому они образуют отдельные качественные состояния.

Помимо матрицы, вмещающей определенные качества, индивид в своем строении имеет специальные конструктивные объемы, предназначенные для хранения информации, и обладает памятью, т.е. особым механизмом, помогающим извлекать нужные знания из этих хранилищ и воссоединять их с современной информацией. Но извлечение всегда выборочное.

Механизм памяти обладает способностью извлекать только те знания, которые требуются на данный момент, и блокировать в резерве все прочие знания.

Памятью располагает как физический интеллект, так и духовный. А хранилища для информации можно именовать как оболочки, так и тонкими телами, например, ментальное тело. И чем развитее индивид, тем большим количеством таких тел он располагает и поэтому владеет несколькими типами памяти. Память и интеллект соответствуют количеству этих тонких тел и качеству не только собранной в них информации, но и качеству построения самих тел.

Если взять двух людей: низкого и высокоинтеллектуального, то они будут по-разному построены, хотя внешне нам и кажется, что они одинаковы. Мы привыкли считать, что физическое построение людей одинаково. Но в этом тоже скрываются парадоксальные истины: с одной стороны, физические тела одинаковы, с другой стороны – они все разные. И тем более это касается тонких построек человека. Во всем есть различия.

Низкой степени развития индивида соответствует более простое строение физического тела и тонких конструкций, а высокоразвитому

индивиду дают и более развитое физическое тело (развитое не в смысле здоровья и физического совершенства, а в смысле конструктивного построения). Все это строится специально. Правда, если личность имеет высокий духовный потенциал, то материальная оболочка может от него страдать. Вся биология человека рассчитана на определенный максимум. И когда энергетический потенциал души начинает превышать необходимое соответствие, то в материальной оболочке могут появляться пробои, и такой человек будет часто болеть. Но это бывает редко, в основном соответствие выдерживается, и особенно это касается интеллектуальных способностей человека.

Эволюционируя, он развивает свои тонкие оболочки, и каждая из них обладает своей информационной базой и памятью. Например, астральная оболочка будет содержать всю информацию, связанную с чувствами; ментальная – с мыслительной деятельностью; каузальная – с действиями причинно-следственной связи и т.д. И память в каждой оболочке будет работать по-своему: одна будет выискивать подобные звуки, впечатления, краски, другая – какую-то цепь логических действий. У низкого индивида может работать только интеллект и память астрального тела, а у высокоразвитого – этих интеллектов и видов памяти будет несколько: будут работать интеллект и память астрального, ментального, каузального и т.д. тел. И все здесь зависит от степени совершенствования души, от числа перевоплощений.

Качество этих тел, их информационный багаж и работа памяти у каждого человека будет индивидуальна и будет зависеть от его прошлых наработок. Один накопит больше информации, другой – меньше, а это позволяет говорить об информационной загруженности памяти тонких тел и об их качественных особенностях.

Здесь надо сделать некоторые уточнения. Эфирная, астральная и ментальная оболочки являются временными. Все накопления соответствующего качества делаются в матрице. Но более развитому индивиду даются и более совершенные в конструктивном плане временные оболочки, которые помогают с каждым новым воплощением набирать более высокие качества. В оболочках заложен механизм обработки определенного диапазона энергий.

Качественные накопления информации любого вида образуются только при моменте осознания данного вида знания, осмысления его или глубокого чувствования, какое бывает, например, у музыкантов, поэтов, певцов, художников и т.д. Чтобы знания отложились как накопления, они должны быть осознаны, без этого никаких накоплений не происходит. Почему именно осознания? Потому, что именно осознание формирует образное восприятие человека.

Во временных оболочках оседает много неверных понятий и образов, неправильно истолкованная информация и затем вместе с этими оболочками она сбрасывается с человека в момент смерти. Так он избавляется от того мусора в познании, который собирает за жизнь. А все правильные понятия и знания в виде чистой энергии поступают в матрицу. То есть энергия поступает туда только высокого качества, и на нее существуют свои ГОСТы и нормы, а все некачественное отбрасывается в сторону и затем полностью уничтожается, точнее, пускается в переработку.

Таким образом, матрица служит для накопления только истинной информации, а все порожденное воображением человека или его невежеством, отбрасывается и в нее не пропускается. Все, что соответствует истине, откладывается в ее ячейках.

А так как эти накопления личность делает от жизни к жизни, то сама матрица превращается в базу памяти индивида. И мы видим, что функции матрицы расширяются: она выражает суть индивида, его качества, она же является и хранителем всего прошлого, тем хранилищем его, из которого память извлекает нужные кадры прожитых жизней. Она же обладает и духовным интеллектом. А все это указывает о ее многосложной структуре. (То, что матрица состоит из ячеек – это, конечно, примитивное конструктивное понятие. Но пока приходится отталкиваться от него и ждать, когда свыше нам откроют еще что-нибудь новое о ее строении, а точнее – нам сначала самим надо дорасти до этого нового, досовершенствоваться).

ГЛАВА 31

Три формы информации.

Формы внешнего и внутреннего осознания

119. Будем исходить из того, что любая форма знаний представляет собой информацию определенного объема, что в свою очередь является энергией, композит которой определяется наличием в ней качественной основы.

Данная основа и есть структура знания, где элементы содержания приносят в основной Объем Знания различные идейные направленности. Главная идея информационного объема сформирована из мини-идейных состояний и базируется на их уже устоявшихся принципах развития.

120. Так что же может действительно знать каждый существующий индивид?

Это, прежде всего, три состояния информации:

1). Информация, которая на подсознательном уровне является постоянной, о существовании которой индивид не только узнал, но и утвердил для себя ее практическое значение. То есть он как бы прошел через нее и, тем самым, испытал все условности ее проявления на себе, прочувствовав и ощутив признаки ее качественной основы, осознав и приняв их.

2). Информация, которая на уровне осознания считается непостоянной из-за того, что индивид только узнал о ее существовании, но еще не успел уяснить ее структуру практически, полностью осознать и прочувствовать ее действительность.

3). Информация о том, что существует еще что-то, что является неизвестным и недостижимым. К этому роду относятся знания, которые совсем скрыты от индивида, и поэтому он отлично знает, что он много не знает и поэтому в данном месте он ощущает пустоту, но необыкновенно бесконечную и необъяснимо загадочную.

121. Относительно трех данных форм информации и складывается мировоззренческая платформа знаний каждой развивающейся личности.

Но какие из этих форм знаний легче усваиваются индивидом, т.е. принимаются и осознаются?

Ответ на данный вопрос легко рассмотреть и обосновать относительно внутреннего и внешнего понимания идеи бесконечности. Это могут быть как знания, так и формы, их накапливающие. Внутренняя основа любого прогрессивного объема (знаний, индивидов, законов и других состояний) содержит бесконечное количество таких же форм развития, по которым и относительно которых развивается данный объем. Это в основном те структуры мини-объемов, которые макси-объем, состоящий из них, уже осознал и принял в свою постоянную основу знаний. Такая внутренняя бесконечность базируется на двух видах информации:

1). Информация подсознания индивидуального объема, постоянная.

2). Информация внутреннего осознания индивидуального объема, непостоянная.

Информация подсознания рассмотрена нами впереди (глава 13). Разберем второй вид внутренней бесконечности.

Информация внутреннего осознания – это та структура знаний или любых других мини-основ, которые изменяют макси-объем изнутри, совершенствуясь в нем самостоятельно и, тем самым, трансформируясь до бесконечности, продолжая его беспредельную внут-

ренную мутацию. Это и есть фактура внутренней прогрессивности макси-объемного образования. Именно из-за собственной подверженности к постоянному изменению данная внутренняя основа и называется непостоянной.

122. Из этой основы часть приобретаемого переходит в постоянную подсознательную структуру единого общего Объема, что значительно помогает и облегчает его развитие, которое он продолжает еще и во внешнюю сторону бесконечности.

Облегчение следует оттого, что, опираясь и базируясь на принципах, приобретенных из недр индивидуально совершенствующихся собственных микрооснов, общему макси-объему личности нетрудно будет понять и осмыслить внешнюю структуру макро-объемного образования, в котором он развивается и которая, окружая его, дает ему понятия о внешней глубине и широте бесконечности. Это, прежде всего, информация внешнего осознания, тоже не имеющая постоянной основы, которую она приобретает, попадая в подсознание индивида, если, конечно, он не осознает эти знания практически.

Но так как внутреннее очень сходно с внешним, то, приобретая знания из собственной внутренней основы бесконечного совершенного развития, пополняешься частицами знаний о внешней структуре мировой бесконечности. Поэтому такая форма двойного совершенствования одного и того же индивида значительно ускоряет общий процесс прогрессивного развития и даже увеличивает тенденцию его скоростной активности в два раза.

123. Тем самым, мы уяснили, что существует две формы осознания для одного и того же индивида, это:

- а) форма внешнего осознания;
- б) форма внутреннего осознания.

Еще мы уяснили, что вторая форма ускоряет развитие первой, а также является базисом для быстрого понимания внешней действительности окружающего.

Но способствует ли в свою очередь внешняя форма осознания развитию внутреннего осознающего фактора? Приемлемо ли вообще для совершенствующихся внутренних мини-объемов пользоваться запасами знаний единого подсознания общего Объема?

В данном случае существует своя распределительная система, которая делит информацию любого рода и в любом общем Объеме по Уровням, согласно Иерархической систематизации. Поэтому рассматриваемый случай требует определения Уровней информации, получаемой из основы внутреннего и внешнего осознания.

Что есть внешнее осознание для внутренних накоплений, т.е. для индивидуальных мини-объемов? Это, прежде всего, Высшая форма развития, требующая таких же Высших принципов прогрессирования. Внешнее осознание требует Высших точек зрения на процессы познания окружающего, а мини индивидуальные состояния внутреннего осознания дают внешнему процессу познания лишь минимальную частицу знаний от внешней действительности. Поэтому и распределительность здесь соответствующая: информация внешнего осознания всегда есть Высшая форма и, следовательно, она принадлежит Высшему Уровню; а информация внутреннего осознания есть низшая форма и имеет низший Уровень. А, как мы уже знаем, Низший никогда не может познать Высшее. Отсюда – и неспособность пользования Высшим знанием для Низших индивидов.

124. Но все же внешняя форма осознания может действительно способствовать развитию внутренней основы осознания в том случае, если рассматривать внешний фактор осознания как форму управления, руководящую и направляющую свои внутренние потенции осознания на общий единый путь развития, который в первую очередь выстраивает соответственно своим интересам и устремлениям Высшая осознающая основа и которую низшая фактура осознания вследствие данного устремления в дальнейшем подвергает собственным изменениям индивидуального порядка.

Такому же распределительному цензу подвергается и общее под-сознание развивающегося объема, где высшие основы подсознания могут пользоваться знаниями низших и даже более того – Высшее базируется на низшем и совершенствуется относительно совокупности их знаний. А низшее лишь управляемо Высшими, что есть определенная форма знаний внешней действительности, достающаяся индивидам внутреннего объема в форме программ и законодательных условий их развития.

125. Из всего вышеизложенного можно с уверенностью сформировать ответ на такой вопрос, как: что же действительно может знать индивид и чего – не знать?

Рассматривая все то же понимание идеи бесконечности, мы распределили данное состояние идеи на два противоположно устремленные друг другу начала – внутреннее и внешнее в относительности одного целостного объема – индивида.

В данном случае внутреннее понимание идеи бесконечности, касающиеся содержащихся в ней знаний, гораздо глубже и правильнее, чем внешнее, хотя последнее и является Высшим. И именно

потому, что оно выше индивида по Уровню, форма его информации для него пока недостижима из-за несоответствия их положений в Иерархии распределений.

Поэтому для индивида всегда понятнее внутренняя фактура информационной бесконечности, так как она основана на тех базисах, которые уже лежат прочной устоявшейся платформой в душе индивида, т.е. на качествах, накопленных им в процессе совершенствования, чего не отобразено во внешней действительности, качества которой индивиду надо еще осознать. Следовательно, легче проследить бесконечность на том, что имеешь, чем отталкиваться от того, чего в тебе нет.

Интерпретация:

119* Определимся первоначально со словом – «знания».

Конечно, это общее понятие, подразумевающее то, что мы приобрели в процессе изучения или практического опыта. Знания бывают самого разного рода, и все они группируются, классифицируются по темам, так что всегда являют собой однородную или разнородную информацию.

Но мы знаем, что информация – это энергия. И таким образом, знания представляют собой тоже энергию различного качества, диапазона, мощи. Поэтому накопление информационного багажа индивидом сводится к накоплению энергии, а следовательно, увеличению собственного энергopotенциала и мощи.

Предыдущие две тысячи лет не ставился вопрос о накоплении человеком как можно большего объема знаний, так как прошлая стадия совершенствования требовала решения других задач. В основном это были задачи морально-нравственного плана, которые поставил Христос, дав десять заповедей и Евангелие. Как семилетнему ребенку невозможно вступить сразу во взрослую жизнь без предварительной подготовки, так и человеку невозможно перескочить через стадии развития. (Но стадии можно проходить ускоренно или замедленно, и это уже зависит от самого индивида). Ребенок должен накопить определенный запас знаний и в школе, и во взаимоотношениях с окружением, чтобы стать полноправным членом общества, а не являть собой Маугли, у которого как раз отсутствует накопительная база-информация, готовящая его для нормальных контактов с обществом.

Человечество, а точнее души, проходят конкретные периоды развития, и в каждом периоде ставятся свои задачи. В данный момент, начиная с двухтысячного года, человечество вступило на новый этап совершенствования, и перед ним ставятся новые задачи. И не стоит

быть догматом или ярым фанатиком, чтобы держаться за старое, ибо без нового нет совершенствования и продвижения вперед. Догматов и фанатиков можно сравнить с тем учеником, который все десять лет просидел в первом классе, считая, что только эти знания истинны, а все последующие как новые учения несут ересь.

Конечно, и в новых учениях могут быть ошибочные знания, но они даются для того, чтобы человек умел сравнивать, сопоставлять, чтобы научился думать и видеть, какие знания ведут в будущее, а какие являются тупиковой ветвью развития.

В настоящую эпоху человечеству предстоит освоить новые знания. Высшие Учителя спускают их на Землю через контактеров. Процесс состоит в том, что спускается мощная энергия, а ее способны воспринять только мощные потенциалы душ, имеющие специальное тонкое строение, точно рассчитанное на определенную энергетическую мощь информации.

Всем хорошо известно, что любая конструкция предварительно рассчитывается, определяются все ее силовые показатели, а потом по ним она строится. Поэтому любая земная конструкция, например, балка, здание, грузовик, электролампа, мотор и т.д. рассчитаны на определенную нагрузку, отклонение от которой приводит их к разрушению.

Аналогично физическое и тонкое строение человека рассчитано по множеству параметров. И люди разного Уровня развития содержат в себе конструкции, способные выдерживать различную энергомощь. Поэтому все контактеры имеют особое построение, рассчитанное на прием энергии определенной мощности.

Чем развитее контактер и выше по Уровню, т.е. он имеет высокопотенциальную душу, тем больший поток он может на себя принять, работая как понижающий трансформатор, т.е. он понижает потенциал передаваемой на людей энергии, пропуская ее через себя. Если бы энергия такой мощи попадала бы на обычных людей сразу, то они просто бы перегорали или сходили с ума. Кстати, случается, что некоторые молодые люди, поступая в институт, вдруг сходят с ума от умственных перегрузок. И причина здесь кроется в том, что их души имеют еще слабый энергопотенциал, и когда они пытаются воспринять энергопотенциал более мощных знаний, то, естественно, что какие-то тонкие конструкции в них перегорают, нарушая течение нормальных реакций. А у человека это проявляется в форме сумасшествия. Но это, конечно, только одна из причин подобного факта, а их может быть множество.

Поэтому каждый контактер как конструкция рассчитан на принятие энергии заданной мощи. И обычно его Небесный Учитель следит, чтобы выдерживалось соответствие между потенциалом человека и потенциалом спускаемой на него энергии.

Но так как энергия – это информация, то контактер – это не только трансформатор, но еще и переводчик. С языка энергий через шифрацию он переводит информацию на человеческий язык, делая ее доступной для широких масс.

Таким образом, новая информация спускается на Землю Учителями человечества, ориентируя его на постижение новых знаний. Новые энергии несут новые знания, и, постигая их, человек насыщает свои конструкции энергией улучшенного качества, в чем и состоит совершенствование личности.

Работа со старыми знаниями, устаревшими понятиями – это в лучшем случае топтание на месте, в худшем – деградация. То есть, когда индивид заиклился на старых, отживших знаниях, он закрыл себя для восприятия нового. Старые знания несут определенный потенциал, который остается на постоянном уровне. А все новые знания имеют более высокий энергопотенциал, потому что содержат в себе более высокие энергии. И естественно, что более мощный потенциал новых энергий начинает разрушать слабые потенциалы старых знаний. В тонких конструкциях человека незаметно для него самого начинают происходить разрушения. Но это касается только закоренелых догматов и фанатиков. Человек, который стремится познать что-то новое, так или иначе, движется вперед, усваивая новые энергии.

Говоря об информации определенного ряда, то есть определенной тематики, надо остановиться на ее качественной основе. Энергия, отражающая какую-либо область знаний, обладает своим композитом, своим качественным построением. Например, взять такие области знаний, как математика, биология, психология. Каждая из них состоит из множества составляющих. Математика включает в себя такие разделы, как арифметика, алгебра, дифференциальное и интегральное исчисление и т.д. Каждая тема, подраздел – это энергии определенного качества. И чем больше составляющих входит в общее понятие (например, математика), тем богаче ее композит. Аналогично и для других областей познания. Обычно, чем старее наука, тем богаче она по композиту, ибо изучение ее людьми на протяжении многих веков способствовало постоянному добавлению в ней новых областей познания, что на тонком плане проявлялось как добавление какого-то нового качества, наращивание ее энергетической мощи.

Таким образом, любое знание, начинаясь с примитивных основ, разрастается до огромных конструктивных форм, та же математика в древности начиналась с простых единичных сложений. Но из них строились ее начальные объемы числового познания мира. Затем люди познавали все больше, и математика постепенно обрала нововведениями, пополнялась какими-то открытиями. Таким способом строилась эта область знаний.

Структура знаний формируется из отдельных элементов, которые создаются различными идейными направлениями. Идеи по определенной тематике помогают данной структуре развивать свою основу в разных направлениях и, тем самым, набирать новые качества. И так постепенно первоначальная мини-идея начинает разрастаться, как снежный ком. То есть информация определенного идейного содержания составляется из мини-объемов частного порядка, каждый из которых имеет собственную структуру построения и устоявшиеся принципы развития. Поэтому и общий объем такой информации базируется на устоявшихся и общепризнанных принципах.

120* Зададимся теперь вопросом: «Что знает каждый индивид, в чем заключается его познавательная деятельность?»

Познания человека касаются трех состояний информации:

1). Постоянная информация.

Каждый индивид содержит в своем подсознании информацию, накопленную в результате прошлого опыта. Это его постоянный запас устойчивых знаний. Эти знания он постиг не только как интересующую его информацию, но и освоил ее на практике, ибо в подсознание попадают только знания, подтвержденные жизненным опытом, проверенные самим индивидом на практике.

Практика помогает понять нюансы знаний, прочувствовать осмыслить и проверить их на себе, и приобрести, таким образом, собственный жизненный опыт. Практика позволяет открыть для себя качественную сторону знаний.

Например, знание о ядерной энергии как теория – это одно. 4А вовлечение этих знаний в жизнь, в практику открывает две противоположные стороны ядерной энергии; позволяет прочувствовать ее положительное значение при использовании на атомных станциях и отрицательное – в ядерном оружии. И оба этих практических направления открывают множество тонкостей в характере ее действия, в ее возможностях. И, конечно, осмысление этих практических сторон данного знания дает индивиду больше, чем только теоретическое ее изучение.

2). **Непостоянная информация.**

Она попадает в сознание индивида, и он проводит с ней определенную работу. Временной она считается по той причине, что индивид познал ее сравнительно недавно, и она не успела приобрести формы устойчивых знаний. Потребуется еще очень много поработать с подобной информацией, прежде чем она получит должное осмысление в наиболее полном объеме. Чтобы информация перешла в под-сознание, индивиду потребуется очень много познать и прочувствовать в этом же направлении

3). Существует еще **непознанная информация**, которую индивид может постигнуть по мере своего совершенствования.

Кроме того, можно сказать, что интуитивно человек чувствует: сколько бы он ни познавал, всегда будет существовать информация, которая останется для него недостижимой. Обычно, чем больше человек познает, тем лучше он понимает, что перед ним – целая беспредельность непознанного. Существует такая зависимость: чем больше знаешь, тем дальше видишь бесконечные границы неизвестного.

121* На основе трех форм информации формируется мировоззрение индивида и в соответствии с ним создается его определенное отношение к жизни, зависят его позиции по многим вопросам, и сам он складывается как определенная личность.

Обратимся теперь к вопросу – какая информация из трех указанных видов легче усваивается, проще осознается. Для примера остановим свое внимание на внешнем и внутреннем понимании идеи бесконечности.

Какую бы сферу знаний мы ни взяли: сами знания в своем полном объеме, законы или формы индивидов – все имеет бесконечное развитие и внутрь, и вовне. Внешний объем состоит из составляющих его мини-объемов, те состоят из еще более мелких составляющих, и эта последовательность уходит бесконечно внутрь. Более мелкие структуры строят более крупные, и данная тенденция наблюдается абсолютно во всем.

Но если это касается информации, то ее общий объем на какую-то интересующую тему строится из мини-объемов только понятой и осознанной информации. Если индивид что-то не понял, то это будет отторгнуто общим объемом его личного знания на данную тематику. То есть в сознании индивида будет формироваться макси-объем со знаниями по астрологии только из тех частей, которые осмыслены. А знания по архитектуре будут формировать другой макси-объем. Здесь будет четкое Уровневое разграничение, ибо каждые знания принадлежат

к своему порядковому Уровню, и поэтому в общем объеме на данную тематику они будут выстраиваться по Иерархической зависимости.

Таким образом, каждый объем знаний имеет собственную конструкцию и свою степень осознания. Говоря о степени осознания, мы имеем в виду, что, допустим, на осмысление детективной литературы и формирования соответствующего объема познания требуется низкая степень осознания, а на осмысление математики – высшая степень (сравнение берется только относительно самого человека).

Внутренняя бесконечность строится на двух видах информации:

1). На постоянной информации, принадлежащей подсознанию индивида и заключенной по тематике в обособленном объеме.

2). На временной информации, относящейся к сознанию индивида. Временная информация может быть в общем объеме сознания в разных видах, но последние не смешиваются между собой, а каждый тоже составляет личный мини-объем, обособленный от других.

Но если мы рассматриваем внутреннюю структуру временной информации сознания, то надо вспомнить, что мини-объемы формируют макси-объем и изменяют его изнутри. Эта закономерность поддерживается во всем: и в любых состояниях, и в сфере знаний.

Мини-объемы обладают правом совершенствоваться самостоятельно. Поэтому и мини-основы временной информации продолжают изменяться в общем объеме сознания, совершенствуясь и преобразуясь в новые состояния до бесконечности. Живая одухотворенная структура испытывает постоянные изменения, которые и порождают внутренние мутации. Эти самосовершенствующиеся мини-состояния образуют внутреннюю фактуру макси-образования. Но ввиду того, что мини-состояния не могут оставаться без движения, и в них постоянно идут внутренние преобразования, они и относятся к временной основе.

122* Сознание находится в постоянной работе. Часть временных состояний разрушается и уходит, а часть, получая дальнейшее развитие, переходит в общий объем подсознания, т.е. переход совершается во внутреннюю часть общего объема. Пополнение его устойчивыми знаниями благоприятствует расширению сознания в целом, а это способствует ускорению его дальнейшего прогресса и вовне.

Естественно, что если индивид обладает большим запасом прочных, устойчивых знаний, то ему легче ориентироваться в окружающей жизни и видеть цели развития. Он лучше осознает и осмысливает окружающее пространство, радиус познания вовне у него расширяется. Например, ребенок знает сначала только свой дом, потом двор, школу, город, страну, Землю, Солнечную систему. Так постепенно

вовне уходит его познание по мере того, как в его подсознании, его внутренней основе, накапливается больше и больше устойчивых знаний. И это освоение внешнего пространства, его познание продолжается бесконечно. Но в познании внешнего индивид исходит от знаний, которые находятся внутри него.

Образуется такая зависимость: сначала информационная база индивида зависит от внешних обстоятельств, от окружающей среды, а затем освоение внешнего мира зависит от внутреннего качественного состава информационных накоплений личности. Идет взаимопроникновение друг в друга информации мира, в котором пребывает индивид, и индивида – в общий объем пространства, в котором он обитает.

Информация внешнего осознания мира тоже не переходит в подсознание индивида, пока не приобретет практического подтверждения. Но по аксиоме: – «внутреннее равно внешнему» или «что внутри, то и снаружи» – происходит распространение понятий внутреннего мира на окружающий. И с какого-то определенного момента развития индивид начинает черпать знания из своей внутренней основы и распространять их вовне, т.е. индивид начинает отталкиваться в познании от самого себя. Не зря говорят, что человек – это маленькая вселенная. Возможно, и не маленькая, а целая Вселенная, потому что знания открывают полную аналогию между многими вещами. Поэтому, познавая себя, человек в итоге переходит к познанию мирового объема. Эта взаимообразность создает двойную форму совершенствования личности и ускоряет ее прогрессирование. Скорость развития при данной форме познания возрастает у нее в два раза.

123* Таким образом, мы приблизились к пониманию, что сознание человека обладает двумя формами сознания:

- 1). Форма внешнего осознания, идущая изнутри наружу, направленная на рост объема самого индивида;
- 2) Форма внутреннего осознания, направленная извне – во внутреннюю структуру, способствующая росту подсознания.

Важным является и открытие того, что внутреннее осознание ускоряет развитие внешнего познания мира и одновременно служит той основой, которая позволяет вдвое ускорять осмысление внешней действительности. Но возможно ли обратное, чтобы внешняя форма осознания благоприятствовала и ускоряла развитие внутреннего осознющего фактора? То есть, если говорить точнее, то могут ли мини-объемы пользоваться знаниями, принадлежащими общему объему подсознания?

Но то, что принадлежит к общему объему как высшая обобщающая форма, стоит на несколько порядков выше в развитии по Иерархической лестнице. Объем, который содержит в себе другие частные формы и руководит ими, всегда будет по своему Уровню выше составляющих его частных порядков. Все руководящее по своему Уровню развития превосходит то, что ему подчиняется. Конечно, здесь может возникнуть вопрос: почему именно больший объем превосходит по развитию меньший? Но закономерность эволюционного развития направляет формы от меньших накоплений к большим.

Сама эволюция объема требует постоянного наращивания его составляющих, его внутреннего содержания. А чтобы содержать в себе все большее и большее число составляющих компонентов, внешнему объему приходится постоянно расти соразмерно внутреннему содержанию. Поэтому больший объем, чтобы сделать больше накоплений, должен пройти более длительный путь совершенствования. По этой причине по Уровню развития он всегда будет превосходить его частные составляющие, сделавшие меньшие накопления за меньший путь развития.

Любой наружный объем является высшей формой развития по отношению к мини-объемам, его составляющим. Так, например, объем Бога является высшей формой для Сутей, входящих в Него. А высшая форма требует для своего совершенствования и более высоких принципов и механизмов.

Возвращаясь теперь к сознанию, можно заключить, что внешнее осмысление окружающего мира требует освоение индивидом высшей информации, которая формирует у него высшую точку зрения, прогрессивное мировоззрение. Понятно, например, что для того, чтобы понять устройство галактики, Вселенной и даже собственного земного мира, человеку требуются глобальные знания высшего порядка, особо сформированное мировоззрение, ибо не всякий способен правильно осознать то, что находится далеко вне него. И совсем другого Уровня потребуются знания, чтобы познать и осмыслить свой внутренний мир. Конечно, знания, касающиеся внутреннего состояния человека, будут на несколько порядков ниже, чем знания, позволяющие познать просторы Вселенной.

Естественно, что человек, занимающийся изучением только своего внутреннего мира, будет ограниченным во взглядах на окружающую действительность по сравнению с другим человеком, сознание которого охватывает всю Вселенную. Их мировоззрение будет разным: примитивное у первого, и расширенное у второго.

Хотя мы и говорим, что внутренние процессы подсознания способствуют тоже познанию внешнего мира, но это познание ограничено, опять же, запасом прошлых знаний, и без большой работы самого индивида это познание будет предельно, и его нельзя по масштабам сравнивать с познанием человека, прилагающим для изучения значительные усилия. То есть высшие точки зрения у себя надо вырабатывать, над ними надо трудиться, кропотливо строить.

Мы выяснили, что информация всякого рода по-разному влияет на осознание индивида, на его развитие, потому что она – разноуровневая. И в сознании личности, как и в подсознании, она распределяется в соответствии со своей принадлежностью к тому или иному Уровню. Высшая информация, касающаяся внешнего познания, будет располагаться на более высоком Уровне, чем информация, касающаяся внутреннего устройства человека. Но и на каждом Уровне может находиться информация разного типа, которая тоже не смешивается, а занимает и в сознании, и в подсознании свой объем.

Таким образом, **сознание с подсознанием имеют Иерархическое построение содержащихся в них знаний.**

Наличие Иерархичности в сфере информационных накоплений говорит и о другом, в частности о том, что на освоение и понимание процессов высокого порядка необходимо привлечь и соответственно высокий потенциал собственных знаний. Если же таковые в накоплениях индивида отсутствуют, то он не сможет понять Высшее, и ему надо будет долго упорным трудом наработать необходимый информационный потенциал. Это является главной причиной того, что низший индивид не способен использовать высшие знания.

124* Мы установили, что личность обладает внешней формой осознания и внутренней, и выявили некоторые зависимости между ними. Внутренняя форма частично влияет на развитие внешнего сознания. Но и последнее тоже способно частично влиять на внутреннее осознание, если встать на позиции соотношений, существующих между внешним и внутренним объемами.

Внешний объем является всегда управляющим по отношению к внутреннему, и, как руководящая структура, он может положительно влиять на развитие внутреннего сознания и способствовать наращиванию его энергopotенциала.

Внешний объем сознания будет направлять развитие во внутреннем объеме к единым целям, но развитие меньшей единицы больший объем будет подчинять личным интересам, а следовательно, станет

устремлять все низшее в осознающей основе к высшему, соответствующему Уровню внешнего осознания.

Но, так как любая низшая форма обладает правом индивидуального развития, то внутреннее осознание будет эти высшие цели подстраивать под свои, внося в них личные изменения. Все высшее она будет подстраивать под низшее. Частично это вызвано и невозможностью точно выполнить высокую задачу меньшим потенциалом. И чтобы задачу реализовать, приходится ее подстраивать под свои возможности.

Если же теперь обратиться к совершенствованию общего подсознания, то, как и сознание, оно обладает Иерархическим распределением. Высшее подсознание обладает правом пользоваться информацией низших Уровней для своих целей. Но самое главное в их взаимоотношениях заключается в том, что низшие знания являются как бы фундаментом, на котором строится каркас высших знаний. И совершенствование высшей основы подсознания происходит относительно уже накопленных низших знаний. От последних зависит тематика информации, продолжение ее изучения. Естественно, что, чем больше индивид накопил в прошлом, например, знаний по медицине, тем легче он станет воспринимать современные ее основы, тем выше у него будет квалификация. Если он накопил немного знаний в подсознании, то в настоящей жизни круг его интересов может быть очень ограниченным.

И наоборот, чем больше заложено знаний в подсознании, тем больше возможностей открывается для него в настоящем. Прошлые знания расширяют границы возможностей человека.

Но когда внешний объем подсознания управляет внутренним объемом, то он тоже, как и осознание, впадает в зависимость от него, потому что внешний объем создает программы для внутреннего развития форм, ставит цели развития и определяет законы, которые должны контролировать развитие внутреннего объема.

125* Из всего сказанного можно, наконец, сформировать ответ на наш первичный вопрос о том, что индивид может знать и чего знать не может.

Остановившись в качестве примера на понимании идеи бесконечности, мы разделили ее состояние на внутреннее и внешнее начало, которые устремлены противоположно друг другу при познании от определенной точки отсчета (рис. 27). При этом данные направления относятся к одному объему (объем «К»).

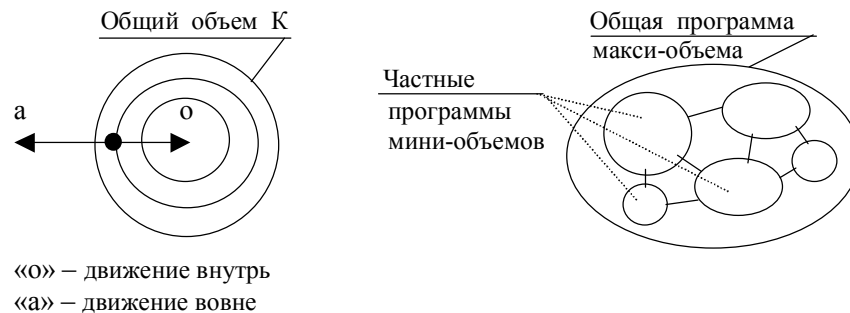


Рис. 27

Рис. 28

Внутреннее осознание идеи бесконечности будет правильной, потому что внутренние знания для индивида лучше познаваемы, чем внешние. Внешние имеют больший энергопотенциал, и индивид сможет познавать их по частям по мере своего совершенствования и нарастания личного потенциала.

Внешние знания относятся к высшей форме и поэтому никогда не познаваемы частной формой в полном объеме. Внешнее познается только то, что по своему Уровню приближено к Уровню развития самого индивида. Так что можно заключить, что фактически внешняя информация как высшая форма остается для него недостижимой, а внутренняя ему более понятна. Ее потенциал остается ниже его настоящего Уровня. Но самая основная причина возможности познания внутренней информации состоит в том, что внутренняя фактура знания строится на качествах, приобретенных индивидом в ходе упорного труда, в ходе осмысления прошлых знаний. Именно прошлый опыт познания помогает лучше познать внутренние состояния, чем внешние.

Внешние же знания еще не входят в информационную основу индивида, у него отсутствует опыт их познания. Конечно, он может познавать через сравнение, сопоставление, идя от известного, но на этом далеко не уедешь, потому что, чем дальше вовне, тем больше идет отличие от того, что внутри. Поэтому лучше познавать бесконечность, как и прочие процессы, отталкиваясь от тех накоплений, которые уже сделаны индивидом и находятся внутри него.

ГЛАВА 32

Наши данные и наши искомые. Познание общемировой информации

126. Каждый индивид всегда отталкивается от тех знаний, которые имеет, т.е. от внутренней осознающей основы. Но что хочет знать личность и что она может знать в действительности?

Исходя из того, что окружающее индивидов общемировое пространство всегда выше прогрессирующих в нем состояний по уровню развития, то оно заранее предопределяет для своих внутренних элементов предельную форму информационной загруженности, относительно которой личности могут знать лишь то, из чего оно состоит, и на каких процессах основано его построение. Поэтому данное предопределение есть, с одной стороны, безвыборная форма законодательных принципов управленческого воздействия на личностные формирования, не исполнить которую просто невозможно, дабы не подвергнуться обратной стороне воздействия законов на индивидов – силе дифференции, а беспрекословная исполняемость, наоборот, несет внутренним развивающимся основам прогресс.

С другой стороны, такое предопределение все же оставляет личностям право индивидуального выбора, которое используется ими лишь в качестве предоставленной возможности к определению выбора между несколькими уже существующими давно имеющимися и опять же беспрекословно неизменными данными, уже зарекомендовавшими свою существенную проявленность в данной мировой основе. То есть индивид через такие параметры только может пройти и осознать их основу, но переставить, подвинуть или вообще убрать их не в его власти.

127. Личностям не под силу знать то, что существует за пределами окружающего их мира, поэтому к общему Уровню данного мира ведут два противоположных принципа существования:

- а) законодательные условия беспрекословного подчинения;
- б) индивидуальные программы выбора.

Согласно первому принципу, личности рано или поздно все же будут знать всю информацию данного общемирового построения, так как там установлены порядки и условности постепенного достижения абсолютно всех знаний этого объема. Но второй принцип предоставляет пути, идущие к осознанию информации мира. Именно во втором принципе участвуют желания развивающихся узнать ту либо иную сторону таящихся знаний, где и проявляется истинное желание

личности в процессе осознания. Ведь любая форма хотения несет за собой знания данных достигнутых желаний либо знания частично пройденного пути к еще не достигнутому желанию.

Интерпретация:

126* В предыдущих главах мы выяснили, что познание индивида происходит на базисной основе прошлых накоплений. Чем больше он накопил знаний в сознании и подсознании, тем шире радиус познания в настоящем. Вот почему так важно приобретать в свою копилку как можно больше самых разных типов новых знаний и углублять уже имеющиеся знания, доводя их до профессионального уровня.

Однако каждая личность имеет свои интересы и в развитии выбирает те области знаний, которые ей наиболее желаемы. Получается, что частично личность совершенствуется по своему желанию в пределах тех вариантов, которые даются в программе. Но тогда остается выяснить, что же собой представляют ее интересы и желания.

Все частные формы, как нам известно, прогрессируют в некотором общем пространственном объеме, который по своему Уровневному расположению стоит выше составляющих его частных. Этот общий объем управляет ими, диктует свои правила существования и по отношению к своим частным составляющим является некоторым предельным состоянием на определенных стадиях развития.

Каждый мир как общий объем обладает конкретной информацией. Для любого объема – она своя. Информация общего объема является предельной для его частных объемов. Но для них она будет внешней информацией. Сам объем имеет информационную накачку, соответствующую его энергопотенциалу. Каждый объем имеет свою информационную накачку, соответствующую его Уровню развития и направленности функционирования.

Частная форма, находящаяся в таком общем объеме, будет иметь для познания ту информацию, которая соответствует этому объему, и не более. Поэтому любая частность может познать лишь ту информацию, которая представлена в этом мире, а также изучить и саму конструкцию этого объема и происходящие в нем процессы. По отношению к частной форме общий объем предоставляет информацию конкретной направленности. Частной форме не из чего выбирать, она должна постигнуть именно эту информацию и никакую другую. Она не сможет постигнуть информацию какого-либо рядом соседствующего макси-объема, так как та будет для нее закрыта. То есть согласно законодательным принципам, индивид, пребывающий в конкретном объеме, не обладает правом выбора.

Кроме того, вспомним, что вышестоящая форма разрабатывает для своих частных единиц* программы развития. И они все исполняются в своих главных моментах точно. Индивид не может выйти и за пределы собственной программы, таково ее построение. В развитии он движется только согласно заданной программе

Почему она должна каждой единицей исполняться точно? Потому, что все единицы в совокупности обеспечивают нормальное функционирование общего объема. Все их программы переплетены, и невыполнение одной частной программы может привести к сбою остальных частных программ, а в целом это может нарушить нормальное функционирование всего целостного объема, так как частные программы единиц являются составляющими частями общей программы этого объема (рис. 28).

Но так как существуют законы, защищающие высокую форму развития от влияния низких форм, то по этим законам частная единица, отклоняющаяся от правильного выполнения личной программы, деградирует и подвергается разрушению. То есть неисполнение программы приводит к регрессу личности, а исполнение способствует ее прогрессированию. Именно поэтому Бог и ценит послушание индивидов, так как, ничего еще не понимая в высших целях, но, будучи послушными, они точно выполняют все то, что им положено и тем самым ускоряют свое развитие и развитие Бога как целостной формы.

Говоря о точном выполнении программы индивидами, надо, однако, отметить, что внутри частной программы единице предоставляется право выбора, но это право будет всегда ограничено конкретными границами опять же его личной программы. Выбор обычно дается ему между теми позициями в общей форме, что уже давно существует и заранее зарекомендовало себя как устойчивая конструкция или состояние. Индивиду только кажется, что он сам выбирает, что он свободен, но все это существовало еще до него.

Взять голографическую ситуацию, которую проходит человек в жизни. В этой ситуации, например, имеются три варианта выбора. Он выбирает один из этих вариантов сам, но они существовали до его выбора в голографической конструкции программы. Индивиду просто дается возможность логически осмыслить ситуацию и проверить себя в правильности совершаемого выбора. То есть поведение индивида фактически находится под строгим контролем. Он проходит развитие по предлагаемому пути, хотя ему кажется, что он все делает сам и сам строит свою жизнь, а фактически он плывет по давно проложенному другими руслу и ничего не может изменить в

окружающей действительности или в личной жизни без разрешения на то свыше.

127* Жесткая привязка индивида к своей программе говорит о том, что он находится в полной зависимости от Высших. И ему не дозволено знать того, что находится за пределами его мира, пока он не перейдет на Уровень общего Объема, в котором заключен мир. А к достижению этого Уровня ведут «два противоположных принципа существования»:

1). Беспрекословное подчинение низших Высшим, основанное на общеиерархических законах;

2). Выполнение личных программ, учитывающих варианты выбора.

Законодательное построение развития любой формы в итоге обязательно приводит ее на тот Уровень, который планируется, и она познает полную информацию мирового объема. Установленные закономерности включают поэтапное постижение всех знаний, содержащихся в данном объеме, и прохождение всех его Уровней с изучением особенностей построения. Сознание должно постигнуть все, чтобы с учетом практической деятельности пополнить подсознание полной информацией о данном цикле совершенствования. Каждый общий Объем можно рассматривать как один цикл совершенствования, делящийся на множество стадий. Один Уровень обычно составляют несколько стадий, поэтому постижение информации Объема идет постепенно по Уровням.

Второй принцип развития устанавливает для индивида возможность выбирать в познании и самостоятельно осмысливать информацию, содержащую в себе знания о мире. Именно наличие в программе личности нескольких вариантов выбора позволяет ей проявлять свои желания в активной форме. Например, можно желать что-то в своем воображении — это пассивная форма, и можно, желая, совершать выбор в ситуации или в познании чего-то. И в этом уже будет проявление желания в активной форме.

Индивиду предоставляют право выбирать наиболее интересующую его область знаний. Но так как все это находится в рамках его личной программы, то опять же получается, что общее направление развития ему определяется свыше, а в этом общем предоставляют возможность выбрать его отдельные оттенки. Но выбор помогает индивиду расширять свое осознание, лучше осмысливать знания.

С другой стороны, если обратиться к внутренней сути желания, то можно задаться вопросом — откуда в индивиде появляется то или иное желание в познании? (Мы говорим только о его познающей стороне.)

Как мы установили раньше, все желания индивида базируются на прошлых наработках в познании, на прошлой информации, которую он накопил в подсознании и сознании. Те знания в сознании, которые еще не приобрели устойчивую форму, будут требовать пополнения, наращивания своего потенциала и перехода в постоянную область знаний. Поэтому и программы для личности будут составляться такие, чтобы она смогла довести начальные знания до полного совершенства, плюс имела возможность приобрести новые направления в развитии.

Каждая личность содержит в себе какую-то начальную информацию, те зачатки знаний, которые отложились в ячейках матрицы сознания в ходе жизни. Но они требуют перехода из временного состояния в постоянное, поэтому, согласно программе, у индивида возникает желание продолжить познавать именно незавершенное направление. Но данное желание базируется на его прошлом желании, на основании которого были сделаны начальные накопления знаний. А для начальных накоплений может послужить импульс, посылаемый из программы, так как программа формирует качественное построение индивида, и по ней он набирает в свою матрицу те типы энергий, которых у него не хватает.

Поэтому желания человека в основном базируются на предыдущих его желаниях, которые были частично или полностью достигнуты, или душевных порывах, когда индивид делает выбор в сторону осуществления своего желания, но по каким-то причинам не достигает его. Это – категория неудовлетворенных желаний. Они будут проявляться обязательно.

ГЛАВА 33

Неизвестное, принимаемое за известное

128. За известное понятие принимается тот объем знаний, показатели которого соответствуют форме доказанного состояния информации, чье существование признано следственным подтверждением путем сравнения. То есть все, что известно, имеет своеобразную платформу доказательств, а неизвестное – данной определенности не имеет.

Но, в свою очередь, каждый известный объем знаний на каждом Уровне имеет свое значение, отличаемое от всех других Уровней знаний этого же объема. То есть относительно воспринимаемого знания

индивида любая информация одного и того же понятия на разных Уровнях развития этой личности варьирована, где вышеставленность открывает широту и глубину знания, а беспредельная форма развития индивидов предоставляет им возможность к осознанию бесконечной основы содержащихся знаний каждого существующего понятия.

Казалось бы, что давно уже изученная вещь ничего нового о себе дать не может, и поэтому дальнейшее исследование и заострение особого внимания на ее основе кажется бессмысленным. Но оказывается – это далеко не так, и данная форма изученности лишь обосновывает конечную фазу данной определенности только для одного Уровня. Последующие Уровни дальнейшего изучения ее формы открывают все новые и новые знания, которые продолжают бесконечно в относительности развития познающих их индивидов, а также прогресса самих информационных объемов.

Интерпретация:

128* Зададимся вопросом – что такое известное и что такое неизвестное?

Человек за известное принимает знания, которые подтверждены жизненным опытом и логическими или расчетными доказательствами. И почти весь объем информации, которой пользуется человечество, относится к этому типу. Человек с сомнением относится к тому, что не подтверждается одним из трех типов доказательств. Исходя из последнего утверждения, можно обосновать понятие неизвестного. К неизвестному роду знаний для человека относится все, что не имеет доказательств.

Человек не может принять за истину то, что не базируется на цепи логических рассуждений или прочих мыслительных обоснований. Он должен в информацию поверить. А когда у него самого не хватает интеллекта, чтобы осмыслить ее, или отсутствует интуитивное чутье в ее верности, то он обязательно требует подтверждения ее обоснований от других. Он пытается жить чужим умом, потому что, не будучи способен сам понять – верны ли знания или не верны, он доверяет мнению других.

И отчасти это является прогрессивной формой познания, потому что более сильный интеллект как более мощный потенциал прокладывает дорогу в познании более слабому. Обосновав доказательства, он как бы утверждает, что этими знаниями можно пользоваться. И слабый интеллект сам, не владея формой доказательств, пользуясь готовой информацией, развивается в нужном направлении. Пользование готовой информацией тоже способствует его прогрессу, так как

идет осмысление информации, ее анализ, происходит наработка понятий и формируется личный багаж знаний.

Но, конечно, владение формой доказательств относится к более высокому Уровню интеллекта. И таким образом, сильный интеллект способствует прогрессированию слабого интеллекта, ведет его за собой.

Если же говорить о неизвестном, то к нему можно отнести все поверхностные и неглубокие знания, а не только бездоказательные. Потому что многие явления, хотя и существуют, но человек не способен их как-то обосновать. Например, то, что у людей есть судьба, которую невозможно избежать никому, всем хорошо известно. Но ни один человек не способен был правильно обосновать ее наличие и проявление. И только благодаря тому, что Высшие Учителя открывают нам эти тайны, становится известна ее суть и формирование. То есть многие неизвестные истины открываются человечеству самими Небесными Учителями для ускорения процесса его совершенствования.

Свой высший Уровень знаний Они спускают вниз, но только по той причине, чтобы перевести человека на более высокую ступень.

В настоящий момент человечество сталкивается с тем процессом, когда неизвестное в бездоказательной форме спускается свыше. И каким же образом принимать эту информацию тем, кто внизу?

Сопоставление с тем, что имеется в окружающей действительности, должно явиться подтверждением новых знаний. Взять ту же судьбу человека. В бытовом плане она хорошо понятна человеку. Но так как он переходит на более высокий Уровень развития, то о том же ему даются более расширенные и углубленные знания в виде того, что оказывается судьба – это программа совершенствования личности. Она рассчитывается, составляется и программируется свыше на основе кармических задолженностей человека. В данном случае раскрывается технологическая сторона формирования судьбы.

Все данные знания тоже относятся к неизвестным. До определенного момента развития человека они оставались для него закрытыми. В человеческом понимании они не имеют доказательств, но они подтверждаются самими фактами жизни, и наблюдательный ум может найти подтверждение этому в самой жизни.

Высшие знания основываются на практике Высших Личностей, которые уже прошли этот путь, и то, что постигли и проверили Сами, открывают теперь для младших своих братьев. Поэтому данный тип знаний следует тоже отнести к доказуемым.

Говоря о высших и низших ступенях развития, мы упоминали, что информация для вышестоящего плана – одна, а для нижележащего –

другая. Каждый Уровень развития или каждый мир обладает своим объемом знаний, для каждого существует известное и неизвестное. И когда душа поднимается по ступеням Иерархии, то меняется фактура известного и неизвестного. То, что было неизвестным, открывает свои тайны, а известное принимает другой облик, более высокий.

С поднятием индивида по Уровням изменяется не только общий Объем открываемых знаний, но можно сказать, что расширяются и углубляются знания о чем-то конкретном, т.е. растет само понятие. Например, знание о душе раньше у человека было очень примитивным. Сейчас человечество переходит на другой Уровень совершенствования, и поэтому эти же знания о душе тоже переходят на другой Уровень, и человеку открывается новая информация о ее строении и механизмах прогрессирования. Когда душа поднимается еще выше, откроются еще более глубокие знания и т.д. То есть вместе с человеком растут и развиваются все его понятия.

Но новые знания Вышестоящего плана открывают всегда Высшие Личности. Сам человек не способен познать вышестоящие структуры, так как информационный объем находится всегда под контролем Высших. И к тому же слабый потенциал человека не способен проникнуть в вышеразположенные миры, обладающие большим потенциалом. Меньший потенциал никогда не может проникнуть в больший. Поэтому человеческий интеллект не способен познавать то, что находится за пределами его мира, и главное – Уровня. По этой причине высшие знания ему всегда даются Сверху.

Чем выше поднимается индивид по ступеням Иерархии, тем большие объемы информации открываются для его познания, т.е. больше становится и известное и неизвестное. А это в итоге говорит о беспредельности познания.

Постигнуть на своем Уровне все можно, только поднявшись выше него. Будучи же в нем самом, можно познать многое, но не все. Например, человеку кажется, что о данном предмете он знает уже все, и ничего нового быть не может, поэтому исследование данного объекта прекращается. Но данный предмет может быть конечен в познании только в данном мире, а при переходе на следующий Уровень относительно данного предмета открываются новые знания. Так, например, сначала Землю считали плоской, затем круглой, сейчас открываются знания о ее многомерной структуре и наличии в ней души. Так что не всегда конечное является конечным. А известное, оказывается, способно таить неизвестное, которое открывается при переходе на следующий этап совершенствования.

ГЛАВА 34

Основывается ли добро на выгоде и корысти

129. Выгода являет собой отрицательное начало, так как выражает потребность получения расчетным путем каких-либо результативных данных, преобладающих над параметрами потерь и затрат со стороны искателя выгоды.

Но какова истинность осуществления добрых дел? Прежде всего в деяниях добра человека интересует все та же выгода. Это касается индивида, к которому адресованы добрые проявления действительности, где он непосредственно становится обладателем выгодных условий собственного существования, а также это касается индивидов, участвующих в процессе сотворения добрых дел и затрачивающих на это собственные силовые и имущественные характеристики. Данный вид индивидов и будет рассмотрен нами в дальнейшем.

Возникает вопрос – какую выгоду ищет в собственных деяниях творец добра? Ответ на этот вопрос зависит от Уровня индивида. Если Уровень низок, то личность чаще всего становится искателем корыстной выгоды, которая основана на грубых взаимообменных процессах, предоставляющих творцу добра ради корысти условия возможного получения желаемой формы результата. Взаимообмен здесь осуществляется по формуле: «Я – тебе, ты – мне», срабатывающей на тонком и материальном плане. Но при этом ответная реакция может и не последовать, т.е. вторая часть формулы по какой-либо причине не реализуется. Тогда «творец добра» восполняет утрату от неполученного удовлетворения злом или мстостью, направленным все в тот же адрес.

130. Тем самым, данный индивид все же получает впоследствии удовлетворение за причиненное зло, где субстанция добра нейтрализуется субстанцией зла. А та личность, от которой ожидалась отдача, в итоге за полученное добро пострадала. В этом принципе заключена корыстная выгода, энергетика которой все же становится получаемой индивидом первым либо вторым способом, т.е. энергией добра или страданий за добро. Это проще увидеть из схемы (рис. 29, в. 1), показывающей, что индивид, творящий добро другому, в ответ не получает ответной акции.

Во втором варианте (рис. 29, в. 2) индивид «1» предпринимает соответствующие меры на любое получение энергии от индивида «2». На низком плане это легко сделать при помощи зла.

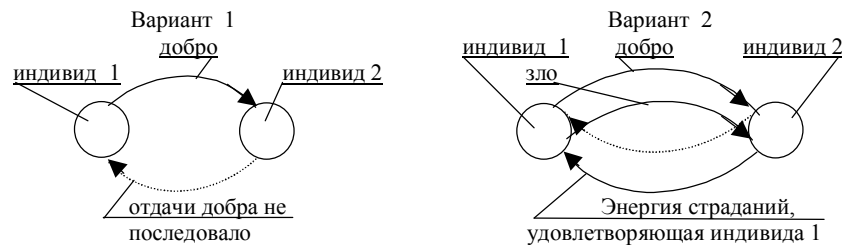


Рис. 29

131. Если же Уровень индивида высок, то личность становится искателем бескорыстной выгоды. Данная выгода основана на стремлении получения удовольствия от собственно совершенных добрых дел либо от доставленной другим минуты радости, что есть категория ощущений, которые являются чувственными реакциями от поступлений в матрицу души соответственного рода энергетик качественных составляющих.

Испытываемая радость и есть получение на предопределяемом основании сотворения добрых дел конкретного вида энергий в собственную матрицу. Поэтому форма бескорыстной фактуры данного состояния выгоды все-таки не такая уж и бескорыстная. Только на плане неосознанности момента претерпевания полной дальнейшей трансформации испытываемых ощущений преобразования радости в энергосостояние качества, выгода может соответствовать номинации бескорыстного фактора.

132. Следовательно, такой вид выгоды будет отвечать условиям, характеризующим состояния возвышенных мотивов, ощущаемых высокопотенциальными личностями.

Но на Высшем Уровне формула данного процесса трансформации, как правило, полностью осознаваема высокопотенциальными индивидами, и поэтому условность совершения добрых дел у них сопровождается условностью обладания знаниями основ наивысшей морали и нравственности, что определяет фактуру привнесения добрых дел и соответственно — ее качественную отдачу, которая непосредственно проявляется в условиях дальнейшего существования этих личностей, где кармическая зависимость создает систему получения взаимоотнодачи.

А это значит, если индивид пользуется бескорыстной выгодой, то и условность возникновения тенденций к улучшению собственных жизненных позиций у него возрастает. Если же, наоборот, при

стремлении к корыстной выгоде срабатывает карма, и идет она непосредственно от окружающих индивидов низкого плана. То есть на Высших Уровнях карма более глобальна и имеет несколько другую структуру, чем на низших порядках.

Активность кармы Высшего плана подчинена функционированию в масштабах формирования объема жизни. На низших же планах карма образует форму взаимобменных реакций между индивидами, но не направлена в общем на регулирование режима существования в худшую либо лучшую условность.

133. Поэтому высокопотенциальным личностям не имеет смысла постоянно радоваться за свои поступки, направленные на сотворение добра, так как это составляет их образ жизни, и бесконечно пребывать в радости означает обрести привычку постоянной радости и счастья. Но все постоянное, как правило, становится неощутимо, поэтому лишь условность функционирования на добро напоминает о существенных жизненных принципах, характеризующих общую целенаправленность их развития, но не заключающуюся в постоянстве испытания радостных ощущений.

Истинность существования добрых дел состоит в реакциях взаимобменных процессов, формирующих структуру результата как итог устремлений индивида. Форма данного результата характеризует Уровень индивида, т.е. все его намерения и возможности, ведь по состоянию поступков можно судить и о положении индивида в иерархической Системе.

Интерпретация:

129* Что собой представляет выгода, нам хорошо известно. Выгода — это получение дополнительного дохода не на основе случайности, а благодаря тому расчету, который делает индивид.

Он просчитывает деловые ситуации и выбирает для своей деятельности только те, которые сулят ему получение желаемого результата, покрывающего прежние расходы и дающего прибыль. Человек выгадывает — что хуже, что лучше и выбирает, естественно, лучшее. Выгода — это всегда желание обладать лучшим, чем имеешь. И именно за счет выгоды, осознанной или неосознанной, и делаются всякие накопления.

Осознанная выгода планируется, рассчитывается. А неосознанная имеет место в том случае, если индивид еще слабо развит и планировать не способен, но внутри него живет желание тоже получить какие-то накопления, превосходящие обычный результат. Он не умеет логически рассуждать, просчитывать все будущие ходы своей деятельности, но бессознательно всегда будет желать иметь лучшее.

В выгоде заложено отрицательное начало, так как она связана с расчетом и наработывает в индивиде отрицательный тип энергий.

Бескорыстие как противоположное ему начало наработывает в матрицу индивида положительный тип энергий.

Выгода и бескорыстие оппозиционны друг другу и способствуют приобретению индивидами противоположных качеств. И в этом их различие.

Все, что осуществляется через получение любой формой выгоды, а она бывает материальной и духовной, не относится к разряду истинно добрых дел. И надо разобраться, что же собой представляют добрые поступки.

При совершении действий, которые мы рассматриваем как свершение добра, процесс разделяется на две стороны, по одну которой находится тот, кому делается добро, а по другую – тот, кто делает добро.

Бывает, сами обстоятельства складываются так благосклонно к индивиду, что он получает выгоду независимо от того, думает он о ней или не думает. Но этот вариант, естественно, планируется его программой и является или каким-то испытательным моментом, или возвратом в такой форме кармических долгов. (Если в прошлой жизни он кому-то отдал материальные средства, то в настоящей жизни ему вернули через какую-то ситуацию.) Обстоятельства жизни могут и в течение всего существования складываться для отдельных лиц так, что они будут постоянно находиться в выгодных условиях по отношению к другим. Это говорит о том, что так построена их программа, чтобы обеспечить им нормальное прогрессирование. И здесь на их развитие могут тратиться даже излишние средства, но в последующих жизнях все будет ими отработано, отработаны сами излишние затраты. Выгодные условия даются человеку как бы авансом и затем отрабатываются в объеме энергетических перерасходов.

Но если рассмотреть вопрос о добре со стороны того индивида, который его творит, то можно задать вопрос – руководствуется ли при этом он какой-то выгодой для себя, и что он имеет от совершения добра другим?

Совершая добрые поступки, человек всегда или тратит собственные силы, а значит, растрчивает личную энергию, или делает какие-то имущественные затраты. Конечно, на это способны не все, а только некоторые, достигшие определенного Уровня совершенствования и идущие положительным путем. И на этом типе людей мы в данном случае и остановимся.

Зададимся таким странным на первый взгляд вопросом – совершая добро, ищет ли человек какую-то выгоду для себя? Конечно, все зависит от качественных характеристик личности и от степени его совершенствования. Если Уровень низок, то человек, реально творя добро, желает иметь за него какую-то выгоду. Дает неимущему деньги, но под проценты, или надеется, что Бог зачтет это ему как особую заслугу. Или дает одни вещи, а взамен хочет получить другие, т.е. здесь осуществляются взаимобменные процессы на корыстной основе: человек творит добро, но за это желает получить определенный результат. Например, он помогает знакомому подвезти на машине вещи, но за это просит деньги на бензин; он издает книгу знакомому, но прибыль берет себе, как это называется сейчас – становится инвестором. И таких отношений, построенных на получении выгоды от взаимобменных процессов, среди людей – бесчисленное множество.

Низкий Уровень человеческих взаимоотношений строится по формуле: «Я – тебе, ты – мне». Взаимобменные процессы в данном случае происходят и на материальном, и на тонком планах. Как проявляется это на тонком плане? Если индивид отдает другому мешок картофеля, а взамен хочет, чтобы ему отремонтировали забор, то среди Определителей, ведущих этих двух людей, тоже совершается обмен энергиями такого же грубого типа. И обмен на тонком плане осуществляется вот по какой причине.

Чтобы индивид вырастил этот мешок картофеля, ему пришлось вложить много физического труда в него. А чтобы действие происходило, Определитель выделяет ему определенное количество энергии, входит в растраты грубого вида энергии, так как это обычно энергии, приближенные к материальному плану. А если затем этот человек передал мешок картофеля другому, то часть той энергии, которую Определитель выделил своему ученику, т.е. энергия именно этого Определителя, перешла к другому человеку, а следовательно, и к другому Определителю.

Но на вышестоящем плане четко идут взаимобменные процессы, и поэтому Определитель второго человека возвращает Ему подобный тип энергии через действия своего ученика: тот, допустим, чинит забор, а на совершение подобных действий тоже выделяется Определителем из своих личных запасов необходимая энергия. Если же сделка не состоялась, и человек не отработал свой долг, а картофель съел, то Определитель все равно отдает первому Определителю количество энергии, соответствующей затратам энергии на тот мешок, а затем позднее заставляет своего ученика отрабатывать свой

долг Ему через другие ситуации. И вся энергия от ученика поступает Учителю. Иногда возвращение подобного долга может переноситься ученику на следующую жизнь. И таким образом происходит погашение долгов в тонком мире.

130* Люди на непогашение долга реагируют по-разному. Если это низкий Уровень, то они обычно отвечают злом, мстостью. Они не прощают долгов. Отдавая что-то другому, они всегда желают иметь результат от совершаемого ими действия. И когда не получают удовлетворение как положительную компенсацию вместо своих затрат, то восполняют его отрицательным фактором в форме зла и мести. Но от них они тоже испытывают удовлетворение. И в данном случае энергия положительного действия нейтрализуется энергией отрицательного результата.

Личность, которая не произвела отдачи, пострадала за добро, преподнесенное ей, т.е. сначала она получила добро от другого человека, а затем, не сумев отплатить ему чем-то адекватным, получает от этого же человека зло, испытывает страдание. А страдание – это энергия, т.е. должник все-таки расплатился с другим человеком своей энергией. Человек, которому не вернули долг, не получив энергию добра, заставил своего должника вернуть долг энергией страданий за добро.

Рассмотрим этот процесс на схеме (рис. 29, в. 1). В первом варианте индивид «1» совершает добро по отношению к индивиду «2». Фактически произошла передача энергии на тонком плане от одного к другому, а в обратную сторону отдачи не последовало. Процесс на тонком плане не замкнулся. И тогда индивид «1» предпринимает дополнительные действия в форме совершения зла для восполнения своих затрат. Страдая, индивид «2» выделяет энергию, которая компенсирует затраты первого индивида. Но сама душа индивида «1» при этом нарабатывает в личную матрицу отрицательную энергию зла. А получаемая энергия страданий от индивида «2» идет в энергобазу его Определителя.

И все действия первого индивида получают корыстными, ибо для него не имеет значения, каким путем получить выгоду за свое добро. И в итоге оказалось, что в основе его деятельности лежит корысть, точнее – корыстная выгода. Она характерна для взаимоотношений индивидов, находящихся на низком Уровне развития. Они не умеют иначе относиться друг к другу. Но надо помнить, что в человеке всегда работает механизм переработки энергии. И от его выбора в действии зависит – положительную или отрицательную энергию он будет набирать себе в матрицу.

Если индивид вместо того, чтобы мстить за неполучение ответного результата, простит чужой долг, то энергия прощения, а это очень сильная энергия, трансформирует прежнее качество корысти в положительные энергии нового качества добра, стоящего на более высокой ступени, чем прежнее качество, основанное на корыстной доброте.

Поэтому перед индивидом, творящим корыстное добро и не получающим желаемого результата, лежит два варианта изменить себя духовно.

Первый вариант – месть и возвращение энергетического долга в форме страданий от должника. Но душа при этом нарабатывает отрицательные качества, а следовательно, человек накапливает в матрице тип энергий, которые приведут его к Дьяволу.

Второй вариант – прощение должника. Индивид теряет энергию, но через внутреннюю работу души, через осознание и прощение нарабатывает в матрицу положительное качество, ведущее в Иерархию Бога. В этом их существенное различие. И только от выбора самого человека зависит, что он приобретет внутри себя. А это тоже можно отнести к выгоде. Индивид зримо потерял что-то, долг ему не вернули, но он через прощение приобрел положительное качество в душе, которое и можно отнести к той огромной выгоде, о которой сам индивид не подозревает.

131* Если же индивид поднимается в своем развитии на несколько порядков выше, то меняются его отношения к окружающему миру, и он начинает искать бескорыстия и благородства в своих действиях. И в этом случае со стадии корыстной он поднимается до стадии бескорыстной выгоды. Изменяются качественные составляющие, поступающие в матрицу личности.

В чем заключается бескорыстная выгода? Бескорыстие подразумевает отдачу чего-то материального или совершение добрых дел другим без наличия внутреннего желания получить взамен что-то другое. На первый взгляд кажется, что если отдающая личность не требует взамен ничего материального или проведения каких-то ответных действий, то, значит, она вообще ничего не желает. Но дело в том, что высокая личность переходит уже на уровень более тонких, более высоких энергий, которые могут производить только человеческие чувства.

Личность начинает развиваться на стадии утончения своих чувств. Она получает удовольствие от тех добрых и благородных поступков, которые совершает сама, или получает удовольствие от тех минут счастья и радости, которые доставляет другим. Облегчая жизнь

попавшим в трудное положение, помогая преодолевать трудности, спасая от чего-то или кого-то, человек испытывает удовлетворение от содеянного, хотя никакого материального поощрения и не получает.

Он переходит на стадию развития собственных ощущений, т.е. в его душе начинают работать более высокие механизмы, а матрица начинает пополняться положительными энергиями соответствующих высоких качеств.

Человек творит добро, оказывает помощь и взамен получает удовлетворение в виде радости, а его матрица накапливает высокие и чистые энергии. Поэтому, когда он совершает добро, это значит – у него появляется потребность накопления соответствующих положительных энергий. Так что и в данной деятельности человека можно обнаружить завуалированную корыстную тенденцию на получение конкретного вида энергий.

Однако дальнейшие процессы более высокого порядка, происходящие внутри личности, производят преобразование корысти в бескорыстие, потому что неосознанные моменты позволяют преобразовывать энергию радости за добрые дела в такие состояния качества, которые превращают выгоду в фактор истинного бескорыстия.

132* Поэтому бескорыстная выгода будет соответствовать появлению состояний возвышенных чувств, т.е. внутри души за счет действия особых механизмов происходит трансформация одних высоких ощущений в другие, стоящие на порядок выше.

Еще на более высоком Уровне высокопотенциальные личности прекрасно разбираются в происходящих процессах трансформаций. Они переходят со стадии развития совершения добрых дел на стадию регулирования течения процессов с помощью знаний о высшей морали и нравственности.

Высокие мораль и нравственность помогают душе наработать необходимые позитивные энергии, регулируя их получение и отдачу. Это уже все входит в условие существования личностей, и закон причинно-следственной связи, т.е. кармические зависимости регулируют получение друг от друга энергий и их отдачу.

При данном механизме, когда личность совершает бескорыстные поступки, повышается ее рейтинг, и создаются возможности для улучшения будущей жизни, потому что такое качество, как бескорыстие, очень ценится Высшими Учителями. И как поощрение они могут запрограммировать такому индивиду благополучную жизнь, в которой как раз ситуации всегда будут складываться в его пользу. Если индивид стремится к корыстной выгоде, а следовательно, он находится

на низком плане, потому что подобные желания возникают только на низкой ступени развития, то срабатывают кармические закономерности. И индивид за свою корысть и вытекающие из нее последствия расплачивается в последующей или настоящей жизни. Обычно это формирует тяжелые ситуации, удары судьбы. Создается сложная программа со всевозможными зависимостями.

На низком Уровне индивиды не столько совершенствуются духовно, сколько занимаются борьбой друг с другом. И карма бьет их очень болезненно за все содеянное. Но все эти сложности ситуаций, проблемы и суровость судьбы – от недостаточного Уровня развития индивидов, которые сами своими дурными поступками, словами, мыслями творят будущую жизнь. Изменяются их мысли и поступки, изменится и мир вокруг них. Он станет прекраснее, а жизнь – счастливее и интереснее.

Говоря о суровости судьбы по отношению к низкому Уровню развития, мы имеем в виду не настоящий период, а время постадийного совершенствования. Настоящий же период относится к переходному, в который абсолютно каждый человек проходит трудности как экзаменационную градацию.

С повышением Уровня личности меняется ее сознательность, она начинает по-другому понимать мир. Изменяется и ее карма, которая начинает носить несколько другой характер, потому что связывается с совершенно другими процессами.

Карма может распространяться уже на иные миры, иметь новые зависимости и другую структуру отработки. На Высших Уровнях Иерархии действует уже не карма, а закон причинно-следственной связи, имеющий более сложную природу построения и ориентирующий индивида на наработку тех энергий, которые должны способствовать его прогрессированию. То есть индивиду будут всегда составлять такую программу, которая начнет ориентировать его на набор тех видов энергий, которых нет в его матрице или имеющееся количество недостаточно. То есть карма будет направлена не на отработку прежних грехов, а на прогрессирование личности. Хотя, конечно, и на низких планах программа направлена аналогично на накопление матрицей энергий определенного типа, но образ существования и высокая сознательность индивидов изменяют характер кармы настолько, что можно говорить, что из кнута на низком плане она превращается в автомобиль, везущий личность туда, куда нужно.

Карма личности Высших Уровней связывается с функционированием всего общего Объема Иерархии, и это повышает ответствен-

ность личности за свои деяния еще больше и делает сами поступки масштабнее.

На низких же планах существования карма связывается в основном с осуществлением связей между индивидами и отработкой их в лучшую сторону. Но эта карма не связывается с другими мирами и не направляется на «регулирование режима существования».

133* Таким образом, в Высших мирах карма теряет тот смысл, который она имеет в низких мирах, и можно говорить даже, что с середины Иерархии Бога она перестает существовать в известном нам виде и переходит в другую форму существования. Поэтому изменяется и форма поведения личностей.

Если человек, стремясь подняться в развитии, радуется, когда совершает хороший поступок, и огорчается, когда получается что-то не так, то у Высших Личностей подобная ежеминутная самооценка личных действий отпадает.

Они набрали в свои матрицы уже такие высокие качества, что не способны совершать низкие, гаденькие поступки. Сотворение добра – это образ их жизни, поэтому они не могут постоянно радоваться за свои дела. Если бы это было как у человека, то ощущение радости и счастья за свои поступки превратилось бы у них в бесконечную цепь постоянных ощущений. Но когда чувство переходит в постоянную фазу, то оно перестает быть ощутимо. Поэтому чувства у высокопотенциальных личностей исчезают, переходя в другую форму проявлений – у них появляется ощущение направленности своего функционирования на добро.

Ориентация на постоянное сотворение добра является главным жизненным принципом Высших Личностей и выражает общую целенаправленность их развития.

Цель сотворения добра не в том, чтобы испытывать постоянную радость, счастье, т.е. из этого извлекать подобную выгоду, а в том, чтобы постоянно продвигаться в этом направлении дальше и дальше. Обобщая вышеизложенное, можно сказать, что главная суть существования добрых деяний состоит в том, что с их помощью происходит регулирование реакций всех взаимообменных процессов в Божественной Иерархии. На их основе слаженно работает общий Объем Естества, ибо именно такие взаимоотношения между взаимодействующими сторонами позволяют достичь огромных результатов во всем. Добрые дела, т.е. действия, направленные на утверждение жизни, формируют структуру будущего «результата как итога устремлений» взаимодействующих личностей. Форма получаемого результата служит

мерилом того Уровня, который личность достигла в развитии. Именно по поступкам любого индивида можно судить о его месте на ступенях Иерархий и земной, и Божественной.

Зло уничтожает жизнь, добро оберегает ее. А так как вечное существование – это вечная жизнь, то добро должно служить ее главной опорой и вечным хранителем.

ГЛАВА 35

В чем лежат причины ощущений, как они формируются

134. В основе любого ощущения лежат качества, ибо любое качество формирует ощущение и делает его индивидуальным. Оно вносит собственную платформу информации в фактуру каждого ощущения. Ведь ощущения – это знания определенной действительности состояния мира, которые позволяют по-настоящему осознать какую-то часть мира и практически подтвердить их существование. То есть ощущения несут полноценную форму осознания для личностных порядков, без которой подсознание индивидов никогда бы не пополнялось элементами знаний, идущих из их сознания.

135. Ощущения дают возможность как бы объективно прикоснуться к любой форме знания и, тем самым, войдя в ее основу, прочувствовать на себе все качественные характеристики этого знания. Причем, объективность здесь имеет фактуру номинальной действительности.

Ощущения напрямую граничат с процессом осознания и даже более того – непосредственно является его равнозначной частью. Поэтому фактор ощущения как основная движущая сила, дающая сознанию деятельную основу знаний, позволяет ему не только получать информацию о существовании каких-либо состояний и процессов, но и иметь дополнительное представление о знаниях, подтверждающих их настоящую существенность в общемировом пространстве.

Из данного заключения следует, что ощущения как практический закрепитель знаний в сознании индивида на самом деле является формой заключительного доказательства о существовании той либо иной платформы знаний.

136. Первично здесь накопление теоретических знаний, затем идет вторичная форма процесса накопления практических знаний, которая и является предельным фактором накопления и содержания информации в данной основе сознания.

То есть практические знания являются всегда конечной фазой для элементов качественного состояния сознания, характеризующей их полноту и законченность внутреннего содержания в относительности одного Уровня. Иначе, если индивид подтвердил для себя практически теорию о существовании каких-либо знаний, то это значит, что ячейка в его матрице полностью заполнилась качеством для данного Уровня развития. На последующем же Уровне индивид будет заполнять уже следующие пустые ячейки качеством более высокого Уровня и т.д.

Практическая фаза знаний является не только пределом накопления информации конкретного качества в сознании, но даже более того – представляет собой еще форму перевода качественных элементов, нашедших для собственной теоретической основы практическую подтвержденность в состоянии подсознания. Поэтому данные элементы становятся уже неизменной и постоянной частью основы матрицы, на базе которой совершаются последующие процессы осознания действительности мира.

Таким образом, мы уяснили, что именно ощущения завершают процесс трансформации непостоянных элементов сознания в неизменные элементы подсознания. Теперь можно утвердительно ответить на интересующий нас вопрос: в чем же действительно лежат причины ощущений?

Прежде всего, теоретическая платформа знаний устанавливает зависимость процесса направленности устремлений индивида к знаниям практического подтверждения действительности. И первая причина – это наличие данных теорий о существовании чего-либо в сознании личности, каждая из которых влечет и устремляет к собственной практике.

Интерпретация:

134* Что такое ощущения, нам известно с позиций устоявшихся человеческих взглядов. Будем рассматривать ощущения, относящиеся не к физическому телу, а к душе, ибо она обладает своими ощущениями. И они тем тоньше, чем высокоразвитее душа, и, наоборот, у начальных душ они примитивны.

Но изживая в себе чувства на уровне страстей, человек приходит к ощущениям. Тонкая душа (в смысле – утонченная, достаточно высоко развитая) и тонко чувствует. Высоко развитый человек ощутит то, что недоступно низкоразвитому. Но в чем же разница между ними, и что влияет на различия в их ощущениях?

Развитие человека идет не только в познании, в накоплении информации, но и в совершенствовании чувств, которые переходят в апофеозе развития человека в ощущения души. Все наши чувства, ощущения – это тоже наш опыт, это определенные качества. И, таким образом, в ходе прогрессирования мы обогащаем и свой чувственный опыт. Предыдущие накопления влияют не только на интеллектуальные способности, но и на степень развития наших ощущений.

Прошлые качества формируют настоящие ощущения, придавая им индивидуальность. Одна душа обладает разными ощущениями, и каждое из них образует свою фактуру в ходе развития. Каждый вид ощущений обладает собственным объемом информации соответствующей направленности.

Ощущения являют собой знания о мире, обо всех его проявлениях и особенностях, потому что именно на них они развиваются. Ощущения позволяют понять мир, осмыслить его проявления, и на этом формируется опыт индивида в чувствовании окружающей действительности. Таким образом, ощущения помогают осознавать мир и приобретать опыт. Без них опыт не является полноценным. Но, уточняя форму восприятия мира, а значит, уточняя ощущения, индивид способен и более глубоко познать окружающую действительность, осознать те ее особенности, которые могут дать только высокоразвитые ощущения. Отсюда, и знания, приобретаемые о мире, и накапливаемые в матрице подсознания становятся более яркими и богатыми. Поэтому ощущения превращаются в знания, опыт.

135* Ощущения помогают прочувствовать качество знаний.

Для наглядности обратимся к грубому физическому примеру. Допустим, запах моря и запах воздуха после грозы дают разные впечатления, характеризуя и разные качественные структуры мира. Ощущение тревоги перед бурей – это уже более тонкое чувствование мира. Но человек весь этот опыт запоминает, так как он позволяет судить о разных качествах материи окружающей среды. Переходя в другой мир, он к прошлым ощущениям добавляет новые, происходит наращивание соответствующего багажа знаний.

Ощущения, позволяя познавать реальность, являются вспомогательной функцией понимания мира. Так же, как и осознание, они помогают познавать существующую действительность, приобретать определенный опыт и прогрессировать. Поэтому между ощущением и осознанием можно поставить знак тождества. И те, и другие работают на одну цель, хотя функционально каждое работает по-своему. Но обычно они дополняют друг друга. Сознание познает

явление с одной стороны, ощущения – с другой, поэтому общее знание об одном и том же получается более полным и точным от показателей их обоих.

Здесь надо выделить их тесную взаимосвязь. Ощущения обычно являются вторичными, а сознание – первично, так как оно сначала накапливает теоретические знания, которые затем осваивает практически. Например, то же предчувствие бури проявится в индивиду только в том случае, когда внутри него уже есть аналогичный опыт. Сознание накопило анализ подобных ситуаций, а это уже есть накопление каких-то личных теоретических обоснований, и при наличии в настоящей действительности таких же признаков у индивида начинают формироваться ощущения, которые будут иметь форму предчувствия.

Если же ощущение формируют теоретические знания, созданные другими личностями, то сначала в сознании идет накопление информации, наработанной другими. Затем личность старается применить ее в своей жизни. Часто это бывает даже не познание каких-то теорий, а знакомство с каким-то родом отдельных и даже обрывочных знаний. И затем уже личность начинает осваивать их на практике и тем самым, подтверждает их реальность.

Ощущения дают более правильную оценку явлению или миру, так как они вырабатываются на качественных характеристиках знания. Это позволяет индивиду получать информацию о процессах и различных состояниях двойственно: как бы теоретически – через осознание, и практически – через ощущения. То есть если теоретические знания, накопленные в прошлом, правильны, то тогда по своим ощущениям индивид способен предвидеть происходящее дальше и принимать правильные решения, допустим, по собственному спасению. И здесь он включает в работу сознание, которое помогает ему производить анализ ситуации и принимать решение.

Но особенность заключается в данном случае в том, что все его ощущения базируются на реальных явлениях и событиях, которые имели место в прошлом и были затем воплощены в теории другими личностями. Более развитые индивиды передают свой опыт в познании мира через теории. Другие индивиды, осваивая их, накапливают сначала как бы чужой опыт, а потом уже на его основе у них формируются свои ощущения, т.е. идет подтверждение чужих теорий через собственную практику. Но фактически их ощущения базируются на практическом опыте прошлого, но первоначально чужого. И если они подтверждаются ожидаемым результатом в настоящем, то это говорит о правильности их развития. И таким образом ощущения

закрепляют знания и выражают особую форму заключительного доказательства каких-либо знаний.

136* В формировании ощущений первичным оказывается приобретение теоретических знаний. Если душа молода и только начинает свой эволюционный путь, то для нее познание мира начинается с приобретения примитивного опыта, который заключается в накоплении индивидом первоначально каких-либо сведений об окружающем мире. Также и в любом ребенке сначала происходит накопление информации о мире, а затем он начинает в нем действовать: ходить, выбирать еду по своему вкусу, использовать определенные предметы для игр и т.д.

Аналогично происходит и с индивидом на любой стадии развития. Сначала он накапливает новую информацию, а затем через личный опыт пытается закрепить ее, что как раз и способствует формированию конкретного ощущения.

Практические знания закрепляют теорию, и они же являются сигналом для прекращения их дальнейшего накопления. Практика подтверждает качество освоенной информации и ставит заслоны для продолжения изучения данного рода знаний, выражая завершение определенной стадии развития. Только полное постижение определенного рода знаний способно реализоваться в практических действиях с получением нужного результата. Если знания накоплены не полностью, то естественно, что практика будет не получаться. Поэтому профессионализм заключается в полном освоении информации определенного рода. Это позволяет достигать нужного практического результата. Следовательно, и сам результат уже говорит об обратном, т.е. что информация, приведшая к нему, предельна для данного Уровня.

Когда знания подтверждаются практическим результатом, это говорит о том, что ячейка в матрице подсознания полностью заполнена устойчивым качеством. Без практики никакие знания не приобретают устойчивой формы и, самое главное, знания не дают требуемого качества. Поэтому мы видим, какое значение в развитии приобретает именно сама практика. Она завершает формирование качества в ячейке подсознания на данном Уровне, переводя все накопленные знания в устойчивое состояние и делая их автоматическими.

Иначе можно сказать, что **практический опыт является механизмом перевода теоретических знаний из сознания в подсознание, где они приобретают постоянную и неизменную форму.**

То есть сама практика, достигаемый в ходе нее результат подтверждают истинность приобретенных знаний. А это заменяет необ-

ходимость доказательства. Поэтому ощущения, создаваемые на таких качественных основах подсознания, тоже приобретают истинность и способны давать индивиду сведения, которые не может улавливать сознание в настоящей действительности.

Перейдя на следующий Уровень развития, личность начнет заполнение новой ячейки аналогичными знаниями, но более высокого порядка. Информация определенной тематики делится по Уровням в самом подсознании, и каждая ячейка содержит в себе энергии только одного Уровня. Распределение информации, таким образом, происходит в подсознании по строго определенному порядку. Любая информация низкого плана будет принадлежать одному Уровню. И на нем она уже будет специализироваться, распределяясь в отдельные ячейки. Информация на эти же темы, но более высокого плана будет располагаться выше по Уровню, но также каждая – в своей ячейке сообразно собственной тематике. Так что информация и опыт, переходя в постоянные качества подсознания, систематизируются в нем.

Все вышерассмотренное указывает на то, что **в формировании сознания индивида участвуют ощущения, которые заканчивают трансформацию накопленных знаний из сознания в подсознание.** Ощущения помогают неустойчивым качествам сознания переходить в постоянные элементы подсознания. Тем самым, они завершают переход и сами приобретают особое значение, так как душа обогащается новыми ощущениями, а это равносильно приобретению человеком нового «чувства». Но при переходе души в высшие планы чувства заменяются ощущениями, поэтому их так важно накапливать.

Приобретенное ощущение продолжает развиваться дальше, переходя с Уровня на Уровень и обогащаясь. Поэтому развитая душа обладает и определенным комплексом ощущений. По мере прохождения Уровней Иерархии она приобретает новые и новые ощущения, поэтому восприятие мира утончается и становится многограннее. И, естественно, что таким ощущениям, наработанным огромным теоретическим и практическим опытом, можно верить. А так как ощущения превращаются в автоматические процессы, то они во многих случаях опережают реакцию сознания на то или иное явление, что ускоряет в дальнейшем прогрессирование личности.

Вернемся теперь к нашему вопросу – в чем лежат причины ощущений?

Мы видим, что ощущения порождает, прежде всего, стремление индивида к тому или иному роду знаний и практической деятельности этого же направления, т.е. это как раз и является основной причиной их зарождения.

Накопление знаний, закрепление их практикой и переход их из области сознания в подсознание в постоянную автоматическую форму формирует само ощущение. Но так как устремления у индивидов бывают разные, то у них появляются и разные ощущения, они становятся индивидуальны. Все свои ощущения индивид развивает сам, согласно собственному желанию.

ГЛАВА 36

Чувство времени

137. Что такое чувство времени для индивида?

Каждое развивающееся состояние всегда соизмеряет свою активность с деятельностью окружающей действительности. Технология соизмерения представляет возможность совершенствующейся личности сопоставлять свои корыстные параметры развития с совершенствующимися параллельно ей другими индивидами, благодаря чему личность не выпадает из общесуществующей системы развития мира, где каждому отведено свое место в Уровневой Иерархии распределений.

138. Поэтому совпадение скоростей протекания деятельности окружающего и прогрессирующего индивида дает полное соответствие как должного прохождения программы личности с его настоящим выполнением, так и исполнимости программ общемирового порядка с частным прохождением индивидуальных программ.

При данном соответствии режимов действительности общих и частных порядков у последних наблюдается особая чувствительность времени, которая устанавливает существующие габариты соответствия.

Эти пределы совпадения и есть единый темп, ритм и скорость общего развития, ощущения которых индивидом непосредственно рожают платформу твердого следования собственной программе, стараясь минимально отклоняться от данных в ней установок при выборе путей их выполнения.

Время у каждого индивида фиксируется действиями. То есть, если брать внешнее время относительно совершенствующегося состояния, то для него пределы времени будут отмечаться уже совершившимися действиями, в основном не зависящими от активности самого индивида. Это такие глобальные условности, как восход и заход Солнца, вращение и движение планет и т.д.

Все это определяет пределы настоящего, прошедшего и будущего времени во внешней относительности развивающихся в нем инди-

видов. Но внутренняя основа времени для каждой личности состоит в ощутимости, опять же, совершенных им самим действий, то есть в накопленном жизненном опыте, каждая часть которого имеет свою временную определенность, заключающуюся в выполнении целенаправленных действий. Данные действия являются концептуально взаимосвязанными и фиксируются границами прожитого времени, которые и располагают накопленную информацию произведенной деятельности, согласно Уровневой распределительности. И чем масштабней объем жизненного опыта, тем больше ощутимость внутреннего времени и тем старше чувствует себя индивид. Поэтому условность существования особого чувства времени характеризуется каждой личностью по-разному, в зависимости от ее внутреннего содержания и Уровневого положения.

Интерпретация:

137* Каждый человек обладает чувством времени. Но откуда оно возникает, вряд ли кто понимает.

О течении времени личность может судить только по движению в окружающем мире. Солнце, Луна, звезды движутся и устанавливаются какую-то периодичность. Также зримую периодичность дает смена времен года, внешние изменения человека: детство, юность, зрелость, старость. Все это характеризует изменения, которые характерны только для развития во времени. Но любое изменение становится заметным только при включении фактора сопоставления. Когда индивид сравнивает что-то в процессе развития, то обнаруживает происходящие изменения.

Наилучший вариант сравнения – это сопоставление изменений, происходящих в тебе, с теми, которые происходят вокруг. Разные скорости развития одного и другого позволяет выделить такой фактор, как время, т.е. одно (сопоставление) помогает обнаружить другое (время). А периодичность позволяет выбрать точку отсчета, относительно которой можно наблюдать происходящие изменения, а следовательно, наблюдать и течение времени.

Многие объекты развиваются параллельно. Если бы параллельность была присуща всем предметам в данном мире, то наличие времени обнаружить было бы трудно или даже невозможно. Но все имеет свою скорость развития, свое время и находится во взаимной связи со всем окружающим. Взаимоувязка выражается не только в стыковке действий, совершении обмена, но, прежде всего, это – взаимоувязка во времени, потому что без нее один процесс будет не состыковываться с другим, а один человек будет встречаться не с тем, например,

который должен что-то ему дать, а встретится с тем, который будет брать. Нарушится вся система развития, и все придет в полный хаос. Поэтому время имеет особое значение во всех процессах, увязывая их между собой и обеспечивая точную стыковку процессов, людей, явлений.

Но, говоря о наличии времени, надо заметить, что разным объектам присущи разные степени совершенствования. Земля по отношению к человеку более стара, а галактика по возрасту превосходит нашу планету. То есть здесь надо выделить такой показатель, как разный Уровень развития. Объекты, имеющие неодинаковые Уровни совершенствования, будут управляться и разными Уровнями времени. Поэтому будем говорить о наличии иерархичности времени.

Время, как и все живое и развивающееся, делится на разные Уровни развития; оно способно само прогрессировать и имеет собственную Иерархию времени.

Каждый индивид соединяется со своим Уровнем времени.

Если, предположим, он будет через программу соединяться со временем, стоящим по Уровню развития намного выше него, то его высокий потенциал подавит индивида, и развития не произойдет. Но так как время является управляющей структурой, то по отношению к индивиду оно стоит на порядок выше. Это уже закономерность.

Данный порядок обладает такими расчетными характеристиками, которые удерживают объем в единстве и не дают ему распасться. Если его увеличить, то он будет уже мешать развитию, подавляя его, а если взять потенциал меньший, чем у индивида, то поведение его начнет носить сумбурный характер. На все соединяемые состояния требуется свое соответствие, которое определяется расчетным путем. Поэтому каждому объекту присуще свое время, и потенциалы их находятся в определенном соответствии.

Благодаря тому, что все предметы в мире связываются между собой программой и временем, которые обеспечивают четкость исполнения, каждая вещь занимает свое место в мире и выполняет заданные функции в окружающей действительности, создавая ее настоящие картины.

138* Для того, чтобы индивид чувствовал себя нормально в окружающем мире, подобное соответствие должно выдерживаться между скоростями того мира, в котором он существует, и его собственной. Это соответствие не дает ему быть выброшенным из данной среды и позволяет ему нормально чувствовать себя в ней.

Скорость течения времени в окружающем мире должна соответствовать скорости развития индивида. Обычно такое соответствие

достигается при увязывании общей программы развития данного мира с индивидуальной программой человека или другого существа. В программу вводится скорость развития, которая будет соответствовать скорости течения времени на тот период, в котором индивиду предопределено совершенствоваться. Поэтому он входит в мир и чувствует себя в нем комфортно.

Говоря о соответствии времени, мы имеем в виду постоянные скоростные соотношения, которые предельны в своих зависимостях друг от друга, т.е. при заданном программой соотношении должны выдерживаться конкретные показатели с одной стороны и с другой. Но каждый объект привязывается к миру своей программой и своим временем, в свою очередь, увязанными с общей программой и общим временем, которые стоят по Уровню выше них.

Взаимоувязка в общей программе и едином времени мира позволяет частным формам сохранять индивидуальные темпы прогрессирования и одновременно наблюдать разность течения частных времен. Каждый индивид, благодаря сопоставлению способен видеть, как по-разному работает время в одних явлениях и в других.

У каждого есть особое чувство времени, которое развивается не только за счет сравнения, наблюдательности в настоящем, но оно выработалось и совершенствовалось раньше опытом прошлых жизней.

Выше мы уже разобрали, как у личности зарождаются ощущения, и ощущение времени тоже формируется постепенно и приходит из прошлого опыта. У кого-то он будет больше, а у кого-то меньше, поэтому одна личность будет чувствовать время лучше, а другая – хуже.

139* Однако, если брать обычную жизнь, то внешнее время в основном фиксируется индивидом по действиям, движению. Если исчезнет движение, то личность перестанет ориентироваться во времени. Например, если Солнце будет постоянно на небе, исчезнут времена года, то даже устранение этих двух показателей сразу же дезориентирует человека во времени, он просто запутается. Поэтому такие глобальные ориентиры должны быть обязательно для такой малой величины, как человек. Или если посадить человека в камеру, лишенную окон, то он сразу потеряет ориентацию во времени. Конечно, если он достаточно развит, то будет чувствовать его течение по каким-то признакам, но ориентацию потеряет полностью, так как отсутствует движение и сопоставление.

В данном примере у индивида убрали ориентацию на внешнее время, убрали те предельные ориентиры, которые для него выражали

направленность движения. Утро – вечер, зимой на небосклоне – одно расположение звезд, летом – другое, и все это свидетельствует о направленности какого-то движения. То есть время всегда выражается через какие-то пределы, какие-то промежутки.

Но о чем говорят пределы? Они свидетельствуют о совершившемся действии. Те же ночь и день говорят о том, что в одном случае Солнце зашло, в другом случае – взошло. Для внешнего наблюдателя подобные действия происходят независимо от движения его самого. Это глобальные вехи, которые показывают направление движения от прошлого к будущему и позволяют индивиду задуматься о многих фактах, существующих независимо от него. Течение внешнего времени наблюдается проще, но всем заметно.

Труднее почувствовать течение времени внутри себя, ощутить собственное время. Конечно, если брать большой промежуток времени длиной в целую жизнь, то индивид может заметить течение времени по изменениям собственной внешней формы. Но это – длительное наблюдение. Более осязаемое движение времени индивид может заметить опять же через какие-то действия, производимые им самим. Например, накопление какого-то опыта или знаний требует совершения определенной работы, которая проявляется через временной промежуток. Поэтому накопление опыта и знаний – это тоже те показатели, которые связаны с течением времени, с совершением определенного рода действий.

Приобретение любого опыта связано с определенными временными интервалами, которые включают в себя совокупность действий конкретной направленности, завершающихся планируемым результатом. Достижимый опыт выражает всегда некоторый промежуток времени, который целенаправляет индивида к нужным действиям. И одновременно промежуток времени характеризует приобретаемые накопления как принадлежащие к определенному Уровню. То есть время влияет на Уровневую распределительность любых информационных накоплений и всего прочего.

Постоянное чувствование физического времени при жизни индивида приводит к накоплению определенного опыта ориентации во времени и к формированию самого ощущения времени. Чем больше опыта у индивида в этом плане, тем лучше он чувствует собственное внутреннее время. Так, например, различные души чувствуют себя по-разному: один человек стал уже старым внешне, но чувствует себя молодым, а другой – молодой человек, хотя по возрасту достиг двад-

цати пяти лет, а внутренне чувствует себя зрелым мужчиной. И при таком расположении старик может легко подчиняться молодому.

У таких людей выработалось внутреннее ощущение времени по тому принципу их формирования, который мы рассматривали выше. И это ощущение внутреннего времени и позволяет старику чувствовать себя молодым, потому что у него – молодая душа. Он прожил немного жизней, накопил мало опыта. А более зрелая в эволюционном плане душа, прожившая много жизней и накопившая большой опыт, благодаря наличию ощущения времени будет чувствовать свою зрелость, несмотря на то, что это пока еще молодой человек. Чем больший жизненный опыт, тем больше чувство своего внутреннего времени. Поэтому старик с эволюционно молодой, т.е. незрелой душой всегда будет ощущать себя молодым. Ему предстоит еще долгий путь развития, чтобы достигнуть Уровня развития того же молодого человека со зрелой душой.

Таким образом, чувство (ощущение) времени развивается по мере совершенствования души. С некоторого Уровня ей уже не требуются пространственные, внешние ориентиры течения времени. Это ощущение становится столь совершенным, что душа способна чувствовать его движение без наличия часов или привлечения каких-то сопоставляющих факторов.

Ощущение времени зависит от внутренних накоплений личности и от того Уровня, который она занимает в развитии на настоящий момент.

ГЛАВА 37

Реальность времени

140. Реальность всегда отражает истинность существующего состояния либо процесса, и поэтому искажения ее информационного слоя действительности происходят в сознании индивидов, познающих структуру данной реальности. А, как нам уже известно, искажения возникают из-за существующего Уровневого несоответствия действительности окружающего, занимающей наивысшее положение по отношению к развивающимся в ней состояниям, ибо личность уже не может совершенствоваться при равенстве данных положений и тем более при обратном характере занимания ими Уровней, где индивид выше и совершеннее реальности.

Тем самым, как только личность достигнет Уровневого соответствия с окружающей действительностью, она тут же переходит на план

существования другого Уровня реальности, последующего, и на положение выше предыдущего. Поэтому реальность всегда выше содержащихся в ней индивидов.

141. Такова реальность настоящего времени. Но она никогда не существует без двух других основ своей триединой субстанции – реальности будущего и прошлого, где она характеризует наличие существующей структуры и происходящих в ней процессов функционирования.

Именно триединая основа реальности времени характеризует одновременность действительного функционирования прошлого, настоящего и будущего, так как является их объединителем и содержанием целостности общего построения.

Реальность как форма воплощенная и действующая всегда представляет собой наличествующую конкретность. И если форма настоящего времени отражает воплощенную структуру реальности, причем не только свою собственную субстанциональную действительность, но и реальность проявленных в ней состояний одухотворенных и механических, то формы реальностей прошлого и будущего времени значительно отличаются от формы реальности настоящего. А именно, форма прошлого содержит реальность памяти отсутствовавшей в настоящем времени информации, помимо содержания реальности собственной основы существования.

Также и реальность будущего, кроме собственной основы, содержит реальность, еще не воплотившихся состояний, но параметры которых уже существуют в виде программы должного воплощения.

142. Структура реальности настоящего существует только в действии. Структура реальности прошлого проявлена лишь в минимальном количестве действия, служащем для изменения прошлого путем накопления новой информации, а в остальном объеме присутствует только постоянство.

Реальность же будущего состоит опять же в минимуме созидания и в максимуме неизменности, существующих при конструировании и хранении программ. Тем самым, реальность времени раскладывается на два основных вида реальности:

- 1) реальность, содержащая субстанцию времени – внешняя;
- 2) реальность, содержащая механизмы и развивающиеся во времени состояния – внутренняя.

И, конечно же, эти реальности имеют различные Уровневые положения, где внешняя реальность есть высшая форма воплощения, а внутренняя, естественно, – низшая форма, так как внешняя управля-

ет внутренней действительностью при первичности существующих сил динамики, активизирующих вторичную внутреннюю реальность.

Интерпретация:

140* Реальность времени помогает воспринять окружающий мир в своем истинном построении на настоящий момент. Реальность времени рассмотрим не с точки зрения вероятности его существования, не требующей доказательств, а постараемся осмыслить ее как состояние, позволяющее увидеть истинность всего существующего. Ни прошлое время, ни будущее, ни даже настоящее, а только реальное высвечивает истинное состояние мира в его развитии. Пршлое и будущее время уже не могут явиться реальностью, потому что они отражают то, что безвозвратно ушло от нас, или то, что еще не пришло. Но прошлое и будущее содержат в себе и варианты, и изменения, которые не соответствуют истинности настоящего момента.

Реальное время охватывает своим состоянием абсолютно все, что существует, не делая выбора между тем, что будет задействовано как выбранный путь жизни, и что останется как не раскрытый вариант.

Настоящее время реализует только выборочный вариант жизни, его голограммное изображение, а все прочее в многосложном голографическом построении программы жизни остается за кадром настоящего момента. А это – множество сложных построек, которые существуют в своем времени, т.е. в реальном, поэтому мы говорим, что **реальное время охватывает собой истинные конструкции мира, существующие в своей совокупности.**

Познать реальное индивиду сложно, потому что, если он пребывает в каком-либо мире, то это значит, что Уровень его понятий не выходит за границы данного мира. Следовательно, находясь во власти его настоящего времени, он будет видеть только вариант голографического пути, а все остальное будет от него скрыто. И только поднявшись по Уровню развития выше этого мира, он мог бы увидеть его истинное построение, пребывающее в реальности.

Все искажения в восприятии истинного построения мира дает Уровневое несоответствие понятий индивида и окружающей действительности, которая всегда выше личности. А мы знаем, что низший не может познать высшее по Уровню, пока не достигнет по развитию того же положения.

Настоящий мир по своему Уровню занимает более высокое положение по отношению ко всем состояниям, которые в нем пребывают. Так, больший объем стоит по развитию выше составляющих его частных форм.

Если же личность достигает в своем развитии верхней границы мира и начинает по положению соответствовать ему, то равновесное состояние также не позволяет сделать реальной оценки построения мира, потому что индивид в нем перестает совершенствоваться.

Но, допустим, он переходит на вышестоящий Уровень. Конечно, в этом случае он способен познать нижестоящий мир в реальной форме. Но все Мироздание устроено таким образом, что когда личность поднимается в новый мир, существующий в более высоком диапазоне частот, то она переходит и в новую форму существования.

С одной стороны, новый мир существует в другом диапазоне частот, не соприкасающихся с нижними частотами, с другой стороны, индивид начинает воспринимать новый мир и перестает видеть предыдущий. Изменяется он сам, настраивается на восприятие других частот энергий. Поэтому предыдущий план бытия для него исчезает, исчезает из поля его видимости. Он мог бы познать теперь его истинное строение, но это ему не дается в силу другого собственного устройства.

Каждый мир существует в своем диапазоне частот, поэтому один мир не воспринимается другим. А индивиды, переходя из старого плана на новый, настраиваются на его восприятие, а не на прошлое. Это создает направленность развития вверх и вверх, а предыдущая реальность вновь остается для них скрытой, так же, впрочем, как и настоящая. Но предыдущие структуры они не могут увидеть теперь в силу иного своего построения и восприятия, а настоящее не могут осознать, так как снова стоят ниже него по Уровню.

141* Реальность настоящего времени позволяет личности видеть и осознать лишь часть того, с чем она соприкасается в своем развитии. Полная реальность истинного построения Мироздания всегда остается для нее скрыта: прошлое по одной причине, будущее – по другой. Реальность настоящего момента, как мы видим, не дает полного представления об окружающей действительности в ее истинном построении.

Но если настоящее время не позволит судить о реальном, то что открывает в нем прошлое и будущее время? Прошлое и будущее тоже обладают своей реальностью и даже более полной, чем настоящая фаза, потому что они содержат в себе все: и то, что проявилось, и что не проявилось, хранят все, что было.

Триединая основа реальности времени выражает одновременность действия трех его фаз. Только реальность, а значит, реальное время, объединяет прошлое, настоящее и будущее в своем общем объе-

ме (рис. 30) и обеспечивает «целостность общего построения». Иначе можно сказать, что реальное время создается тремя фазами объективного времени. В его общем объеме прошлое, настоящее и будущее работают воедино.

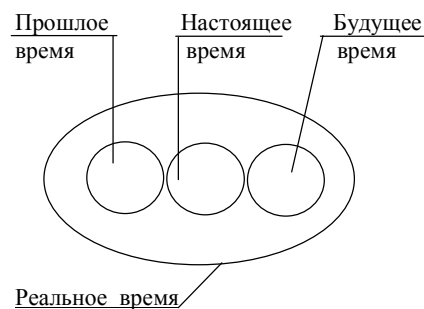


Рис. 30



Рис. 31

Реальность — это всегда то, что существует независимо от нас. Она всегда конкретна. Индивид в ней может видеть больше или меньше в зависимости от степени своего развития, но ее истинная суть от его мировоззрения или оценки не изменится.

Можно сделать такое разделение реальности: настоящее время выражает его воплощенную в жизнь конструкцию, будущее содержит в себе все его существующие строения, а прошлое содержит преобразованные настоящим временем строения и нереализованные варианты. Есть еще одна особенность настоящего времени: **оно содержит в себе помимо механических конструкций одухотворенные формы, чего нет ни в прошлом, ни в будущем. Это одна из главных особенностей настоящей реальности.**

Форма прошлой и будущей реальности имеют свои особенности. Так прошлое «содержит реальность памяти», а это, в свою очередь, отсутствует в настоящей фазе, ибо она не располагает информацией памяти.

Настоящее время содержит одухотворенные формы, которые отсутствуют в прошлом и будущем, но в нем отсутствует память, т.е. определенная информация, позволяющая по цепи взаимодействий восстановить происшедшее в активной или пассивной форме. Память прошлого хранит информацию не только о том, что произошло как событие или процесс, но и о том, что было создано, но не получило реализации, а следовательно, осталось в пассивном варианте.

Что же касается реальности будущего, то она содержит в себе полную голограмму программы развития данного мира со всеми возможными вариантами, в то время как настоящее время выхватывает из этой программы только какой-то вариант. И в этом – их отличие.

Дающаяся голограмма являет собой не истинный мир, а тот, который строится для определенных форм жизни и который формирует их бытие. Это временные строения. Но помимо этого, существуют еще постоянные конструкции, которые содержат в себе все временные миры. Это конструкции самого Естества, скрытые от видения (рис. 31). Человек, например, видит голограмму мира, но не его истинное строение.

Голограмма всегда подстраивается под уровень понимания тех существ, которым в ней предстоит обитать. Голограммы мира – временны и периодически меняются. Истинное же строение мира скрыто от человека. Органы восприятия построены так, чтобы его не видеть. И настоящее время открывает для человека только голографический вариант мира, а истинно реальное остается за пределами доступного восприятия.

142* Настоящее время существует только в активном действии. Оно охватывает и временные конструкции голограмм, и постоянные. Но незначительные действия все-таки свойственны и прошлому времени, так как ему необходимо производить некоторые накопления информации, переходящей в его фазу от настоящего времени. Поэтому реальность прошлого проявляется лишь в минимальных действиях. Все прочее в нем пребывает в относительном постоянстве.

Прошлое – хранитель всего, что произошло и не произошло. Это помогает при необходимости разобраться в событиях, в каких-то промахах и недочетах, сделать анализ, а иногда старые материалы в модернизированной форме использовать в настоящей действительности.

Реальность будущего проявляется в небольшом объеме созидания, а следовательно, в незначительных изменениях уже построенного, и максимальном объеме постоянных строений, в том наибольшем постоянстве, которое возможно при создании и хранении программ будущего развития мира и конструировании его голограмм.

Как мы видим, реальность времени делится на две части.

1). Одна реальность относится к внешнему объему, к постройкам Естества или Иерархии.

2). Другая реальность времени относится к внутреннему содержанию объема. Она охватывает все механизмы и живые формы, развивающиеся внутри.

Тот мир, в котором живет человек, относится к внутренней реальности, а все, в чем располагается этот мир, уже является внешней реальностью.

Если же говорить о степени их развития, то внешняя реальность стоит по Уровню выше, чем внутренняя, поэтому внешнее время управляет внутренним, контролируя и направляя движение к поставленной цели.

Внешняя реальность по степени развития всегда выше, чем внутренняя. И в этом – проявление закономерности совершенствования всего Сущего в Мироздании.

ГЛАВА 38

Движение в пространстве и времени

143. Что есть движение в пространстве?

Это изменение положения рассматриваемой формы либо состояния относительно всего окружающего, причем, одновременного изменения с позиции как всего окружающего, так и наблюдаемой формы.

Данный вид движения относится к внешнему фактору. Но у каждого существующего явления есть еще и внутренний фактор движения, благодаря которому происходит совершенствование или деградация.

Что касается движения в пространстве, то всякая одухотворенная форма изменяет свое положение:

- 1) по причине внутреннего движения;
- 2) по причине воздействия на него факторов внешней действительности, а именно изменения положения состояний в окружающем пространстве.

Две данные причины существуют одновременно, параллельно и взаимозависимо, так как прогрессирующее явление черпает знания в основном из внешней действительности, видоизменяя внутреннюю, а получаемая таким образом трансформация влияет на фактор устремлений, направляющий на занятие формой того либо иного положения в пространстве.

144* Но любое происходящее действие как внешнее, так и внутреннее так же одновременно существуют во времени и даже более того – без времени существовать не может, так как оно управляет всяким движением. То есть три платформы времени формируют действие, где будущая основа созидает и программирует; настоящая основа –

разворачивает и воплощает; а прошедшая — останавливает и фиксирует движение.

Получаемая таким образом условность определяет полноту зависимости любого действия от времени как основной главенствующей характеристики законоуправляющей силы, элемент воздействия которой не дает право выбора. То есть, как и любой другой закон, закон времени постоянен в своем воздействии, и неподчинение ему (существование вне времени) несет гибель для любого индивида этой мировой действительности.

Поэтому выпадение любого действия из временных характеристик есть просто лишение индивидуальности проявления действия и превращение его в безэлементарное состояние, т.е. в ничто. И лишь поэтому движение в пространстве имеет вторичную основу, так как без движения во времени его не будет.

Интерпретация:

143* Человек не задумывается о том, что собой представляет движение. Он просто идет, плывет, перемещается и считает, что это так и положено. Но оказывается, в каждом мире существует своя форма перемещения, и она разрабатывается относительно среды и различных форм существования индивидуально. Так что в различных мирах способы и механизмы перемещения могут быть отличными друг от друга. Для физического мира принят механический способ перемещения как преобладающий. Но он основывается на движении формы в пространстве и во времени. Это две основные координаты, которые позволяют создавать векторную направленность движения.

По перемещению в пространстве человек может судить по изменению своего положения относительно других предметов. И соответственно любое изменение положения тел по отношению друг к другу вызывается движением.

Движение может быть кратковременным, длительным и вечным, т.е. оно обязательно увязывается со временем, и без него не существует.

Пространственные перемещения необходимы для контактной связи и взаимообменных процессов. Движение, совершаемое формой в мире, относится к числу внешних. Но любая форма обладает и внутренним движением, благодаря которому она растет, совершенствуется и разрушается. Если взять человека, то к его внутренним движениям будут относиться: химические и биологические реакции, физические процессы, механические перемещения, движение энергии и т.д.

Это говорит о том, что каждая форма обладает совокупностью различных видов движения. Однако суть их заключается в тех же пе-

ремещениях одного относительно другого. Однако на примере внутреннего движения, существующего в организме человека, видно – насколько разнообразны могут быть виды движения и по форме, и по своему состоянию: движение жидкости и тонкой энергии, электрические и биологические процессы и т.д.

Любое движение, совершаемое объектом вовне или внутри него, никогда не бывает беспричинно. Оно вызывается всегда какими-то обстоятельствами. К причинам, вызывающим перемещение одухотворенной формы в пространстве, относят:

1). Изменения внутри самих форм.

Прогрессирование или деградация формы будет требовать от нее новых перемещений. Например, человек повысил свой интеллектуальный Уровень, а это вызовет потребность в поиске новой информации. Если же он деградировал, то это приведет его к поиску удовольствий. Когда он голоден, возьмем чисто физические потребности, это включает его в активный поиск материальной пищи; а когда сыт, то начинает искать духовную пищу. Так что, прежде всего, внутренние изменения, вызывают внешние перемещения.

2). Влияние факторов внешней действительности на форму вызывает ее перемещение в пространстве.

Надо учитывать, что любая пространственная расстановка объектов всегда связана с действием между ними определенных сил взаимодействия, конкретных расчетных потенциалов. Человеку, конечно, по своему незнанию кажется, что, наполняя мир каким угодно количеством предметов, перемещай их куда угодно – и ничего от этого не изменится.

Но мир не меняется до тех пор, пока суммарный потенциал созданных предметов не превзойдет потенциал силы, удерживающей их в конкретном месте. Когда же он будет превзойден, то посыпятся всякие неожиданные последствия, вплоть до катастрофических перемещений. Поэтому только незнание построения мира может приводить к необоснованным его перестройкам.

Взять, например, нашу Солнечную систему. Все планеты и Солнце занимают строго определенное положение и, чтобы удержаться во взаимосвязи, каждая притягивается к Солнцу с определенной силой. Здесь все рассчитано и находится в конкретной силовой взаимосвязке. Если же извне ввести добавочную планету в систему, то изменятся все связующие характеристики между планетами. Это повлечет изменение их орбит и т.д., начнутся разрушения.

Рассмотрим более простой пример влияния извне на объекты с изменением их дальнейшего положения: допустим, наводнение, ураганный ветер, разрушивший дом, могут принудить человека к перемещению в другое место. Внешние факторы вызывают перемещения форм. Хотя эти внешние факторы могут выражаться и в более завуалированной форме для человека. Ими могут явиться и политические, и экономические события в стране. Так что настоящая действительность способна порождать самые разные внешние факторы, которые будут вызывать перемещения других форм.

Но обычно эти причины действуют не отдельно друг от друга, а одновременно, потому что между ними всегда существует взаимосвязь. Любые внутренние изменения приводят к изменению во внешнем положении, и взаимозависимость их друг от друга очевидна; а любые внешние воздействия, вызывая внутренние трансформации, приводят к перемещениям в пространстве.

Например, если индивид совершенствуется, то он обязательно получает знания на основе изучения внешней среды. Но, чем больше информации он получает, тем больше преобразуется внутренне. А внутренние изменения приводят к появлению у него новых стремлений и желаний, что, в свою очередь, вызовет его дальнейшие перемещения вовне. Здесь как бы одно подталкивает другое, и они развиваются совместно: и внутри, и снаружи. То есть происходят пространственные перемещения по причине внутренних изменений, и наоборот.

Но каждый индивид ищет себе пространственную среду, которая соответствует его внутреннему содержанию. Однако главная суть соответствия выражается в энергетическом совмещении. Так как всякая пространственная среда есть совокупность энергий с определенными характеристиками, то все не соответствующее данной среде по потенциалу она выталкивает из себя, что проявляется в пространственных перемещениях. Любое внутреннее изменение будет требовать себе энергетического соответствия, а это станет устремлять индивида в те места, которые соответствуют ему на данный период развития именно по энергетике.

144* Мы рассмотрели основные причины перемещения в пространстве. Обратимся теперь ко второй координате движения – времени. Любое развитие как форма движения происходит во времени, но и любое механическое перемещение тоже происходит во времени. И нет ни одного вида движения, которое было бы с ним не связано. Само пространство развивается во времени, и любые изменения как внутри одухотворенной формы, так и вовне ее, связаны именно со временем.

Времени отводится особая законодательная роль по отношению ко всему прочему. И если сравнить, кто выше: форма движения или времени, то на этот вопрос ответить уже не составит труда, так как мы знаем, что все, что управляет, относится к более высокому Уровню, чем то, что ему подчиняется. А любое движение управляется временем и без него не может обойтись. Все процессы, реакции разворачиваются во времени, и оно обеспечивает точность стыковочных моментов. Не управляй время, допустим, химической реакцией, человек никогда не смог бы получить то вещество, которое ему нужно. Ведь в реакции важно, чтобы один химический элемент соединился с другим, а это может обеспечить только время, которое периоды движения одного и другого элемента подгоняет к определенным пределам, обеспечивая точность встречи. А дальше уже вступают в действие другие силы, но опять же под контролем времени.

Время действует внутри любой формы и снаружи ее, регулирует связи всех жизненных процессов и обеспечивает перемещение формы в пространстве. Но каким же образом происходит это перемещение? Осуществляется оно за счет наличия трех фаз времени: прошлого, настоящего и будущего. Будущая фаза дает созидание нового, расчет его и воплощение в форму программы. Настоящее время обладает пусковым моментом, включающим программу и разворачивающим ее в процессах и ситуациях. Оно помогает реализовать какую-то запланированную часть событий или процессов. Прошедшее время «останавливает и фиксирует движение», переводя настоящее в прошлое. Если в настоящем времени важен пусковой момент, то в прошедшем — момент остановки, некоторая командная установка, обладающая большим мощностным потенциалом, прекращающим всякое активное действие.

И таким образом, за счет действия этих трех фаз время обеспечивает перетекание состояний из одной фазы в другую, создавая направленность движения. Выпадение одной фазы угрожает нарушению движения, его полному прекращению. Так что фактически оно полностью зависит от времени и без него существовать не может.

Это подтверждает тот факт, что время является главной законодательной и управляющей силой. Оно не включает в себя свободу выбора, в нем все действует четко, строго, точно, т.е. само время идет по жесткой программе (рис. 32, в. 1).

А свобода выбора существует в программах развития других состояний или форм, которыми время управляет (в. 2). Если, например, индивид в своей программе имеет два варианта пути, то независимо

от того, какой путь он выберет в точке «О»: путь «1» или путь «2», – время будет управлять дальнейшим разворотом событий жестко. И каждое свершится в положенное ему время. Свобода выбора существует только для индивида и при этом только в точке «О», а после того, как выбор сделан, он снова идет сам по жесткой программе, что для него проявляется как судьба.

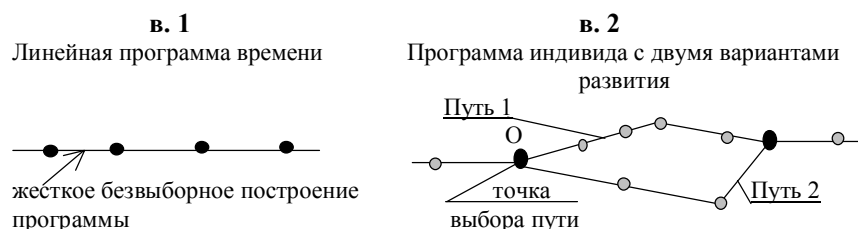


Рис. 32.

От дальнейших событий на пути «1», если тот выбран, он вернуться не может, и они будут уже происходить независимо от его желания. Но ему удалось избежать события на пути «2» за счет наличия свободы выбора в точке «О».

Однако, если бы он выбрал его, то путь «1» остался бы непроявленным, а путь «2» пошел по жесткой программе. То есть независимо от того, какой путь выберет индивид после совершения выбора дальше, он пойдет по жесткой программе. И в любом случае будет четко управляться временем. Любые выбранные ситуации оно поведет со строжайшей точностью, потому что само не имеет никакой свободы выбора, отсюда и в его управлении проявляются строгие и жесткие позиции, отсутствие малейших отклонений.

При этом, если выбранный путь «1» будет иметь больше событий, чем путь «2», то они замелькают для личности быстро. Если же он выберет путь «2», где меньше событий, то они потекут медленно, т.е. скорость течения времени на пути «1» и «2» будет разной.

Таким образом, мы видим, насколько важен закон времени. И он – абсолютен. На все развивающееся закон времени должен действовать постоянно, иначе оно способно погибнуть.

Есть в Мироздании законы, которые действуют периодически или с какой-то стадии развития, т.е. они не постоянны в своем воздействии и акции управления. А закон времени – радикален, он действует и управляет постоянно. И всякие нарушения его законодательных функций приводят к гибели.

Также гибель несет и неподчинение времени. Некоторые индивиды пытаются жить вне времени, как бы обеспечивая себе вечность, но существование вне времени тоже приводит к самоуничтожению. Вечность обеспечивает существу как раз строгое подчинение закону времени, а не пребывание вне него. Поэтому, не понимая высших тенденций развития, индивид с позиций вечного существования сходит на путь собственного уничтожения. Поэтому только закон времени обеспечивает любому развитию бесконечные тенденции. И если какое-то состояние или форма по каким-то причинам выпадают из времени, то есть нарушаются какие-то взаимодействия с ним, а это есть нарушение определенных числовых показателей и значений функционирования времени, то подобное приводит форму к нарушению ее индивидуальности. Она становится не способной проявлять себя индивидуально в каких-то действиях, станет не способной к самовыражению. Нарушатся сами действия, т.е. поведение личности, и нарушится все внутри нее. Таким образом, произойдет ее разрушение.

Четкое соединение элементов друг с другом, точное выполнение программируемых движений и перемещений, что возможно только под контролем закона времени, обеспечивает нормальное существование и функционирование всему Сущему. Это же подтверждает и тот факт, что движение во времени первично по отношению к движению в пространстве, потому что последнее полностью зависит от времени, и если оно будет отсутствовать для какого-то вида действия, то изменения в пространстве не произойдет.

ГЛАВА 39

Что относится к механизмам в системе Мироздания

145. Все, что недолговечно и со временем навсегда лишается постоянства своей индивидуальной формы посредством сил дифференциации, то является механизмом.

К механическим структурам относятся и непостоянные тела человека: физическое и несколько тонко-энергетических, так как они не имеют собственной одухотворенной основы и со временем за ненадобностью распадаются на отдельные качественные микроэлементы.

Постоянство содержит механические структуры в неизменности, но так как время на них оказывает определенное действительное влияние, то движение во времени изнашивает механизмы и, тем самым, заставляет их разрушаться. Поэтому постоянство в данном

случае действует как противоположная основа дифференциации, где постоянство есть положительная часть, заменяющая процесс прогрессирования, и дифференциация есть отрицательная основа, заменяющая регресс.

Также во всех механических структурах оппозиционное влияние оказывают время и неизменность сохранения формы, обычно присутствующая в начале функционирования механизма, так как потом форма начинает изнашиваться.

Интерпретация:

145* Мы привыкли говорить об одухотворенных формах. Все, что существует в мироздании, предназначено для их развития. А сами формы являются живыми механизмами, приводящими все окружающее в движение, осуществляющими функционирование Естества, производящими для него различные типы энергий и трансформирующие их из одного состояния в другое.

Роль одухотворенных форм грандиозна, и невозможно перечислить все, что они делают и творят в Мироздании. Но, говоря о главном, надо вспомнить и про второстепенное. Для того чтобы существовать, живым формам требуются вспомогательные формы, приспособления, механизмы.

Все, что относится к вспомогательному, заключим в понятие «механизмы», т.е. неодухотворенные конструкции.

К механизмам относится все временное, что должно послужить краткий срок, что не обладает постоянством. Оно не способно восстанавливать себя и подвержено разрушению. Таких механизмов в Иерархии и во всем мироздании – бесчисленное множество. Они имеют самые разные конструктивные формы и делаются из самых разных типов энергий.

К подобным механизмам относится и материальное тело человека, и три его тонкие временные оболочки: эфирная, астральная, ментальная. Это вспомогательные конструкции, предназначенные для совершенствования души человека. Их отнесли к механизмам по той причине, что они сами не обладают одухотворенным началом. И как только душа их покидает, то они, не способные к самостоятельному существованию, тут же начинают распадаться на составные элементы.

В физическом Космосе много подобных механизмов, но в связи с тем, что срок их существования длителен по сравнению с человеческой жизнью, то ему может казаться, что они постоянны и относятся к живым формам. Так, например, имеются планеты-механизмы и одухотворенные планеты даже в нашей Солнечной системе. Но чело-

век, не имея критерия оценки того и другого, считает, что они все одинаковы. Но планеты-механизмы являются вспомогательными конструкциями для планет-организмов. И аналогичных механизмов в нашей Вселенной – множество.

Можно задаться вопросом: почему все-таки одухотворенные формы вечны, а подобные им механические конструкции разрушаются? Что воздействует на них?

Этим разрушающим фактором является время. Одухотворенная форма обладает регенерацией, способностью восстанавливать себя и развиваться дальше.

Механические конструкции держат свою форму в требуемом состоянии за счет наличия определенных сил Постоянства. Именно они поддерживают их структуры в неизменности. Но на механические формы действует время, которое обладает большим потенциалом, чем эти силы. Движение во времени постепенно ослабляет внутренние связи, что в итоге приводит к разрушению конструкций.

Таким образом, самым важным фактором, удерживающим механизмы в целостности, является Постоянство. Если в некоторых процессах оно является отрицательным фактором, то для механизмов оно играет положительную роль, потому что препятствует разрушению, распаду на составные элементы. Можно даже говорить, что силы Постоянства для механических форм играют роль прогрессирования. По этой причине и процессы разрушения можно отнести к регрессу.

Окружающая среда, в которой пребывает механическая форма, постоянно изменяется, в ней действуют всевозможные силы. А это все обязательно влияет на механическую конструкцию. Она не способна подстраиваться под среду, под ее изменения. Начальная форма ее создается обычно для одних условий существования, но среда меняется, так как развивается тоже. И поэтому новые силы начинают воздействовать на нее уже разрушающе. В связи с этим то, что механическая форма не обладает способностью изменяться, в итоге приводит ее к распаду. Поэтому все механизмы – временны.

ГЛАВА 40

Вырождение плотской любви в будущем

146. Любовь на Земле всегда являла собой две значимости, относительно которых и подразделялась на любовь духовную и любовь физическую.

Здесь не надо долго вдаваться в подробности, чтобы объяснить соотношение данных определенностей между собой и выявить преимущественное положение духовного над физическим.

Духовная любовь содержит в себе все разновидности проявлений любви, кроме плотской. Можно даже дать Иерархию любви, частица которой присутствует в каждом индивиде, так как любовь включает в себя разновидности проявлений своей силы к абсолютно всем одухотворенным и неодушевленным конструкциям, которые имеются в этом мировом эгрегоре.

Любить можно все, что существует, и с различной силой. Совершенствуя себя, каждый индивид развивает в себе различные чувства любви. И так как по мере собственного прогрессирования индивид в физическом теле первым навсегда расстается именно с этим телом, то, следовательно, он избавляется от необходимости развивать далее и физическую любовь.

Предельная стадия совершенства любви плотской заканчивается со сбрасыванием навсегда физической оболочки либо раньше. Последнее случается тогда, когда душа в теле настолько опередила в развитии саму физиологию, что своей энергетикой просто подавляет структуру тела, и обычно это происходит с самого низкого плана физиологии – половой чакры, которая, закрываясь, не пропускает энергию в соответствующие органы.

И если человечество в ближайшие две тысячи лет не закончит свое развитие трагически, то впоследствии именно физическая любовь перестанет представлять для людей какую-либо значимость, так как высокоморальная и нравственная жизнь просто не позволит проявить себя данным образом. Да и вообще, органы оплодотворения впоследствии подвергнутся атрофии, и поэтому не будут давать о себе знать в той степени, в какой это ощущается на данной стадии развития.

А для сохранения рода возникнут и более безопасные и высокие методы получения и выращивания детей, относительно которых потомство будет не только здоровым, но и на заказ – интеллектуальным и красивым.

Интерпретация:

146* В Высших мирах существует только духовная любовь и полностью отсутствует форма любви, предназначенная для продолжения рода. Высшим Личностям не свойственна такая функция, как размножение, это удел очень низких форм жизни. Он придуман как средство производства материальных оболочек, требуемых для раз-

мещения в них души. Эти оболочки являются защитными, способствуют удержанию тонкой души в грубом материальном мире и выполняют ряд других функций. Фактически физическое тело – это «одежда», воспроизводящая сама себя.

Высшие материальные Системы смогли придумать такое удивительное чудо, как самовоспроизводящаяся одежда. Только эта одежда дается человеку не на год или два, а на целую жизнь. Но чтобы она не надоела своим однообразием, была введена еще в нее и функция самоизменения: детство, юность, зрелость, старость, которые одновременно играют и ряд других функций. А чтобы физическое тело воспроизводило себе подобное, был разработан механизм рождения детей, который связали с процессом совершенствования души и поэтому воссоединили его с чувствами.

Силы притяжения одного индивида к другому наименовали любовью и оформили их в ряд действий, выражающих их развитие и проявления. Как разрабатывают ритуалы, так была разработана и форма поведения. Так появилось новое состояние. Конечно, первоначально это был чисто механический процесс, без окрашивания всякими чувствами. Но так как душу человека необходимо было воспитывать, то постепенно в ритуал соединения двух людей стали вводить чувства.

Процесс деторождения совершенствовался тысячелетиями. И прошло очень много времени прежде, чем человека научили красиво и возвышенно любить. Конечно, научили не всех, а наиболее способных и преуспевающих в высоких чувствах.

Теперь пришло другое время. Человечество переходит на новую стадию развития с вступлением Земли в эру Водолея, и происходит ориентация его на новые духовные ценности и развитие в себе более высоких типов энергий.

Человечество стараются развить до такого Уровня, который позволит ему полностью перейти в Иерархию Бога. А это значит, что оно должно отработать в себе новые типы высших энергий. Каждый обязан стать достойным Иерархии и понять, в чем состоит истинная любовь.

В Иерархии Бога существует только духовная любовь к себе подобным и к младшим братьям, таким, как человек. В мирах Бога Высшие существа именуются Сутями. Они не делятся на мужчин и женщин, не делятся ни на какие нации. Они, можно сказать, однополы, но дело в том, что пола у них вообще нет, как нет ни рук, ни ног. У них совершенно другое строение, чем у человека. Поэтому для нас – это просто Высшие Личности.

Их численное восполнение на Уровнях происходит за счет низких миров, вроде нашей Земли. Новые души приходят только на первый Уровень Иерархии. Они поступают сюда не только с Земли, а со всех четырех Вселенных Бога. Через определенные циклы происходит ступенчатая подвижка: на первый, нижний Уровень новые души приходят из других миров, а во всех прочих мирах зрелые души переходят со ступени на ступень. Те, кто были на первом Уровне, переходят на второй, со второго – на третий и т.д. Но переходят опять же не все, а только достигшие соответствующей зрелости. И таким способом идет обновление миров. Число же Сутей в каждом мире – строго определенное. Лишних здесь не бывает. Это только на Земле могут быть лишние, потому что идет очень строгая отбраковка душ.

Такое пополнение миров новыми Сутями не требует введения механизма размножения. Поэтому низкая, плотская любовь здесь полностью отсутствует. Все Сути – одного пола, и среди них существует только духовная любовь. Поэтому и человек, чтобы перейти в Иерархию Бога, должен развивать в себе не плотскую любовь, а духовную – способность любить каждого стоящего с тобой рядом.

Но в связи с особенностями воспроизводства материального тела на Земле, помимо духовной любви, существует и физическая. Однако они настолько разнятся между собой, что человек уже и сам способен выделить все их различия и особенности.

Духовная любовь является высшей формой, которая объединяет в себе все разновидности любви, существующей на Земле, кроме плотской. Физическая любовь к ней не относится, хотя именно ее человек, путая высшее с низшим, возводит в ранг высших понятий.

Духовная любовь как энергия Бога присутствует в каждом индивидуе. Но в людях она в основном не развита, потому что человек мало работает в этом направлении над собой, подменяя высокие ценности на низкие.

Истинная духовная любовь содержит в себе глубокое чувство любви ко всему живому и неживому, ибо надо любить и тот мир, в котором живешь, и те неодушевленные предметы, которые тебя окружают, чтобы не разрушать их, а заботиться о длительности их существования, о поддержании порядка во всем.

Любовь дарит жизнь всему сущему и защищает ее. Основная ее функция – сохранять, оберегать, поддерживать. Духовная любовь выражает любовь ко всему, что существует. Это как бы разновидность силы притяжения, которая, действуя, поддерживает целостность формы.

Конечно, духовная любовь делится на множество всяких типов, которые обладают различной степенью силы. Поэтому она тоже обладают своей Иерархией (рис.33).

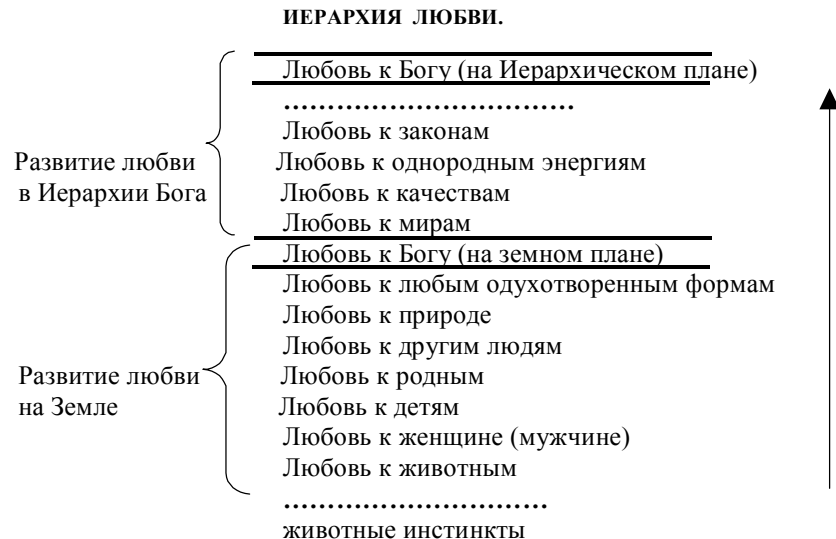


Рис. 33

Можно любить что-то в большей степени, что-то – в меньшей. Но каждый индивид развивает это чувство в себе сам, варьируя предметы любви и ее силу к ним. Но, конечно, человеку надо упорно учиться именно духовной любви, так как только она возносит в Иерархию Бога.

Физическая любовь стоит в самом низу данной Иерархии и соседствует с животным уровнем. Так что любовь к мужчине или женщине дает очень мало для души, хотя настоящее чувство уже отрывает человека от животного мира и помогает ему переходить, например, к творчеству или развитию в себе более высокой формы чувств.

Секс без настоящей любви – это животный уровень отношений, самый низкий из доступных человеку. Ниже идут уже сами животные. Поэтому беспорядочный секс, случайные встречи, легкие отношения, секс при первом же знакомстве – это продолжение развития животного уровня. Душа переходит из животного мира в человеческую форму и приносит с собой эти низкие инстинкты и неумение налаживать красивые и возвышенные отношения. Она еще не способна

вести себя по-человечески. И ей предстоит еще не одну жизнь учиться новым манерам поведения и подниматься в своих чувствах.

Человеческий уровень включает развитие красивых взаимоотношений между людьми и соблюдение тех морально-нравственных правил, которые введены обществом как высшие основы. Красивым отношениям и высокой морали надо учиться, чтобы перейти от животного уровня чувств сначала к человеческому, а затем к более высокому.

Каким же образом душа от животных отношений переходит к человеческим?

Бывшим животным душам, достигшим нормативного уровня развития, при переводе их в качественно новую форму существования закладывается программа поведения человека и авансом даются некоторые понятия, которые помогают существовать в новой материальной форме. Из животного мира такие души несут в человеческую среду прошлый опыт низкого поведения, несут то, что называется животными инстинктами и животными манерами поведения. На самом деле – это накопленный в подсознании бывшего животного опыт прошлых отношений на низкой стадии развития. И, конечно, такое животное в человеческой оболочке надо учить возвышенным и благородным отношениям, высокой нравственности, потому что именно совершенствование взаимосвязей с другими способствует осмыслению своего поведения, осознанию личных чувств и развитию истинной любви. Без красивых отношений высокое чувство любви не развивается.

За любовь с первого взгляда иногда принимают импульс на партнера, идущий из программы. Когда встречаются два человека, мужчина и женщина, которые по их жизненной программе соединены какими-то долгими отношениями или кармой, или они должны стать супругами, то происходит стыковка обеих программ в главной точке. Стыковка – это энергетический разряд, пробегающий из одной программы в другую. Человек этот разряд-импульс воспринимает как вспыхнувшее с первого взгляда чувство. Импульс обратить внимание на того или иного человека идет из программы, и индивиду предоставляется право выбора для того, чтобы он мог оценивать развитие своих чувств, сопоставлять их в отношении к другим. Чувство любви развивается только через развитие взаимоотношений.

Молодые души, пришедшие из животного мира, еще не обладают в своей матрице энергиями подобного типа или их там – крупницы. Например, собака способна любить своего хозяина, и в ее матрице уже в зачаточной форме присутствует данный тип энергии. А вот у

кошки таких энергий нет, поэтому такие души в человеческой форме в этом плане будут вести себя по-разному.

Чтобы развить в человеке чувство любви, надо долго и не одну жизнь учить его любить других. Сама любовь не приходит. Большая любовь появляется только тогда, когда душа в прошлых жизнях уже сделала богатые накопления подобного качества. Поэтому во взаимоотношениях двух важней, чтоб не тебя любили, а чтобы ты сам любил. Важно научиться красиво и глубоко любить, т.е. наработать в ячейки своей матрицы энергию определенного качества.

Научиться любить – это научиться благородным и высоконравственным отношениям между двумя, научиться осмысливать глубину своих чувств и разновидность их оттенков, научиться жертвовать каждым часом своей жизни во имя другого, посвящая его заботе о любимом.

Научиться любить – это, значит, научиться творить: писать стихи и картины, сочинять музыку. Творчество произрастает на базе энергий любви – и вот это все в совокупности и создает человеческий уровень любви, т.е. это все есть возвышенные взаимоотношения, поднимающие души над животным миром.

Научившись любить что-то одно, человек переходит к следующему уровню любви. Но, конечно, строгой последовательности не бывает: индивид может сначала освоить любовь к человеку, а потом к животному, к родным, может чередовать их или сочетать в разных вариациях. Но это придает индивидуальность только ему самому. И нет двух людей, которые любили бы одинаково. Однако чем выше поднимается личность по лестнице земной Иерархии, тем больше приближается к духовной любви, потому что постепенно начинает любить все, что находится вокруг нее.

Если же говорить о перспективах любви в будущем человечества, то первая низкая стадия, именуемая физической любовью, отпадает, со временем она исчезнет вообще.

Человечество прошло уже несколько стадий развития и сейчас переходит на новую. Меняется в человеческой жизни абсолютно все: перестраивается Земля как планета, изменится образ жизни, от разработки одних чувств индивид перейдет к другим. Ничего не стоит на месте. В перспективе предполагается переход человечества в энергетическое состояние, более высокое, чем физический уровень существования.

Сама материальная оболочка – временна. Она создана только для прохождения душой определенного этапа совершенствования.

переходит уже к духовной любви. Такова тенденция ее развития в материальном теле.

Будущие перспективы совершенствования любви связаны в основном с духовным развитием и постепенным отрывом от физического тела. Однако предстоящая тысяча лет является судьбоносной для человечества, а если говорить точнее, то человечеству предоставляется два века для того, чтобы проявить свои наилучшие качества. Если оно будет совершенствоваться правильно, пойдет по тому пути, который указывают Высшие в наших книгах, то оно продолжит свое существование дальше. Если опять свернет на путь разврата, развлечений, то Земля как рассадник черной, грязной энергии через двести лет будет уничтожена, и тогда ни о каком будущем говорить не придется. Это суровое предупреждение, к которому надо серьезно прислушаться и приложить максимум усилий, чтобы спасти Землю и обеспечить ее будущее.

Но предположим, что человечество достойно решило эту задачу и продолжило свое совершенствование дальше в третье и четвертое тысячелетия.

Новый этап развития включает в себя постепенный отход от физической любви. Она перестанет иметь для людей то значение, которое имеет сейчас. Высокие души образуют высокоморальное и высокодуховное общество. Это те вершины, к которым и устремляют нас в настоящий период. Высокие основы развития душ потребуют для своего совершенствования и высокие механизмы. Физическое тело будет отторгаться все больше и больше.

Настоящий способ размножения начнет не удовлетворять высокие души, они разработают искусственные способы воспроизводства детей. Дети будут появляться вне физического тела, искусственным путем (дети в пробирках), а органы размножения постепенно атрофируются до определенной стадии.

Новые способы искусственного выращивания детей вне тела откроют необычные возможности для совершенствования самого физического тела. Находясь под открытым наблюдением и контролем и независимый от тела матери, ребенок может формироваться более качественно, чаще могут вноситься какие-то коррекции в его построение. Такой способ позволит полностью избежать бракованных тел (а шестой расе для новой стадии развития требуются уже высокоразвитые, красивые физические оболочки). Если брак и появится, он будет нагляден и представится возможность вовремя его исправить, или развитие будет своевременно прекращено.

Новые методы позволят выращивать красивых и более умных детей, потому что в материальную оболочку будут введены дополнительные конструкции, которые лучше обеспечат соединение физического мозга с информацией, накопленной в подсознании души. Сейчас прошлые знания из-за несовершенства материального тела блокируются им, и индивид не может по своему желанию использовать в настоящей жизни ту информацию, которую накопил в прошлом. Так что подобный недостаток в будущем будет устранен. Изменяются задачи, которые ставятся перед материальным телом, поэтому в него будет внесено много изменений. А отсюда со временем изменится и все воспроизводство физических тел.

Секс как форма развлечения в будущем полностью исчезнет, так как это слишком низкие энергии, и у высоких душ они будут вызывать сильное отторжение. Человек начнет испытывать к нему такое же отвращение, как к употреблению в пищу сырого мяса.

Поведение Высших всегда отличается от поведения низших. И если низкие души воспитываются через бурю страстей, то высокие – через духовную любовь. Не надо будет любить отдельных партнеров, чтобы воспитывать их (супруги всегда воспитывают друг друга), а надо будет любить уже всех и все окружающее. Высшая духовная любовь откроет человечеству переход в энергетическое состояние, когда физическое тело, наконец, полностью будет сброшено, а вместе с ним и все то низкое, что присуще физической материи. Человечество перейдет в энергетическое существование, которое следует после материальной стадии развития.

Энергетическая форма имеет другое построение, не содержит органов воспроизводства, все Сути одного пола, а точнее – бесполой. Это – просто Высшие Личности, совершенствующиеся только духовно. Вот здесь и необходима духовная любовь в полном своем расцвете: все любят друг друга как братья, все – как единая дружная семья, идущая к одной высокой цели. И эта форма любви, а именно духовная, продолжит свое шествие дальше по Уровням Иерархии Бога.

И чем выше Личность стоит на ступенях пирамиды, тем всеобъемлющей ее любовь, тем больше она охватывает своим полем всех окружающих. За счет этого и образуется целостность общего объема Иерархии, целостность самого Бога. Именно мощь духовной любви соединяет все прочно между собой, образуется нерушимое единение одного с другим, создается единое целое.

В Иерархии Дьявола такое качество, как любовь, полностью отсутствует. Объединение всех держится на расчете соединительных связей. И к Дьяволу как раз попадают те индивиды, которые не работали в себе энергий духовной любви, а заменили ее чисто жи-

вотными влечениями. Таким образом, Иерархию Бога от Иерархии Дьявола отличает наличие духовной любви в первой, и отсутствие ее – во второй. Так что еще раз подчеркнем, что духовная любовь является высшей формой совершенствования, и она строится на особых высоких взаимоотношениях личностей между собой и на любви ко всему окружающему.

У физической любви будущего нет, конец ее предопределен ходом совершенствования души, для которой материальное тело и все его функции – это тяжелая обуза для движения вперед.

Стадия развития души через материальное тело – это всего лишь краткий миг в бесконечном восхождении в вечность. Поэтому никогда не надо быть рабом собственного тела, каким бы оно ни было: красивым или уродливым, надо всегда помнить о совершенствовании души, о ее потребностях. Тело дано для души, а не душа создана для тела. Первопричиной появления тела является душа. И человек призван возвыситься над низким, т.е. над телом, здесь на Земле, чтобы через развитие в себе духовной любви прийти в Иерархию Бога, а не попасть при ее отсутствии в отрицательную Систему Дьявола.

СЛОВАРЬ

А

Абсолют	1) Бог, Высший Разум; 2) пространственный объем, олицетворяющий собой живой организм Высшего Существа, содержащего в себе все Сущее и являющегося вершиной определенного цикла развития.
Абсолютный	достигший высшего состояния развития, содержащего в себе полный комплект требуемых составляющих энергокомпонентов.
Антиномичность	противоречие.

Б

База	место хранения энергокачественных прогрессий.
База качествований	хранилище качественных энергий, откуда их можно брать, но необходимо всегда возвращать назад.

В

Внутренний состав	все то, что содержится внутри объема под облекающей структурой и обладает Уровневым распределением.
Высокая (низкая) Суть, миры	говорится о степени развития (личности, миров и т.д.)

Д

Дифференцирование	разделение, расслоение на отдельные составные элементы.
Душа	<i>матрица</i> с определенным начальным качественным составом энергий, который в процессе совершенствования меняется путем постоянного наполнения ячеек новыми энергиями.



Е

Единица	<i>Суть</i> с определенным укладом матричного состава – <i>компози́та</i> индивида (понятие души от точной расчетной Системы).
Единоцелостность	один общий объем единой неделимой конструкции мирового континуума, <i>Суть</i> которого составляют частные личностные индивидуумы, в совокупности являющиеся его <i>компози́том</i> .
Естество	ограниченный пространственный объем, принадлежащий огромному космическому организму, в котором находится и развивается все Сущее.

И

Иерархия	каркасная конструкция с распределительной системой существования и правилами развития на каждом Уровне, с вершиной управленческой структуры – <i>Абсолют</i> ом, в состав которого входят все <i>Сут</i> и данной Иерархии. Иерархия вмещает в себя строго определенное число <i>Сутей</i> .
Иерархическое прина́длежание	все, что принадлежит <i>Иерархии</i> , ее собственность: Уровни, законы, <i>Сут</i> и, построения и т.д.
Иерархические системы	сообщества разумных <i>Сутей</i> , объединенных принадлежностью к одному Уровню развития и пребывающих в Иерархии.
Индивидуум, индивид	состояние качественных основ <i>Сут</i> и, сложенных в определенный <i>компози́т</i> , который, в свою очередь, определяет индивидуальные способности данной личности, дающие ей неповторимые особенности характера и поведения, а также способствует индивидуальной генерации мышлеобразования, платформой для которого служат компоненты собственного <i>компози́та</i> .
Интегрирование	соединение, синтез, объединение в целое.



К

Качествования	самостоятельные прогрессирующие качества.
Качественная основа Сути	количественный состав качественных энергий в матрице, по сути есть совокупность мощностных характеристик <i>прогрессий</i> всех ячеек <i>матрицы</i> Сути.
Композит Сути	совокупность качественных энергетических основ души, являющих в своем роде единоецелостный процессор, выполняющий консолидирующую миссию сплоченного взаимодействующего существования. Композит наделяет Суть признаками индивидуальности и обособленными характеристиками в собственной системе построения. Отсюда – эксклюзивность в миропонимании и неповторимость в процессе мыслеобразования.

Л

Личность	Суть с индивидуальными особенностями характера.
-----------------	---

М

Макси-объем	общемировой единый организм вселенских масштабов, прогрессирующий в своем развитии.
Матрица	каркасная основа души Сути для заполнения, накопления и хранения качественных энергосостояний. Она имеет ячейчную структуру построения с закономерной системой распределительной направленности, благодаря которой энергия определенного качества поставляется к соответствующей ячейке хранения. Матрица обладает свойством самопроизвольно наращивать свой объем, строить дополнительные ячейки при заполнении объема.
Мини-объем	отдельная частность, существующая в общем мировом континууме (макси-объеме).



Н

Накопление	процесс сбора и распределения в определенном порядке в конкретном объеме поступающих энергокомпонентов и их сохранение.
Недостающее качество	качественная энергия, которой не хватает для планомерного существования.
Номинант	оцениваемая по каким-то показателям форма.

О

Объем	количественный содержатель чего-либо, обладающий пределами.
Определитель	Высшая Суть, ведущая человека по жизни (по-старому – Небесный Учитель).

П

План (бытия)	(вышестоящий, нижестоящий) мир, Уровень, порядок.
Планомерные показатели	характеристики требуемых плановых изменений.
Планомерная целеустановка	цель развития, зашифрованная в программе Сути, на исполнение ее в определенное время и месте действия. Включение приказа на исполнение цели датируется ответственным временем по плану порядкового расположения главной цели в программе Сути относительно других целей второстепенного значения.
Подуровень	часть Уровня, заключающая в себе часть его Энергий (конкретный диапазон энергий). Любой Уровень состоит из своего числа Подуровней.
Порядковость	уже существующее распределение относительно периодичного порядка (например: 1; 2; 3 и т.д.).
Поставленная фактура	построение, придерживающееся определенной системы правил.

Потенциал	1) мощностной коэффициент прогрессии, характеризующий силовую платформу конкретного индивидуума, т.е. его мощность, накопленную в процессе развития; 2) Суть, личность и т.д.
Потенциал Сути	конструкция композитивных составляющих, каждый из которых являет собой Иерархию совершенствований. Все вместе они слагают силовой показатель личности.
Потенциальное совершенство	абсолютный состав прогрессий Сути, т.е. ее предельный качественный энергосостав, соответствующий состоянию Абсолюта.
Потенциальный фактор	условие определенного мощностного состояния.
Предельный габарит	измерительные характеристики объема с ограничивающими нормами.
Предельное развитие	существование индивидуума в разграничительной структуре построения, где личность проходит этапную форму порядкового развития. Например, в Иерархии предел есть граница между Уровнями, где Уровень соответствует предельному развитию. Иногда несколько Уровней заключают в себе одно предельное развитие, как вся структура Иерархии.
Принадлежание	частичные функции к чему-либо.
Программно-кодовая установка	плановая ситуация, созданная для прохождения Сутью через ее пределы и зашифрованная цифровыми знаками в ее программе развития. Исполнение данной установки прохождения есть обязательность в программе развития индивидуума.
Прогрессия	все, что являет собой движение и прогрессирует. А это – Суть, номинал которой меняется в зависимости от прогрессивного развития данного индивидуума. Но движение может быть антипрогрессивным. В последнем случае прогрессия подчинена противоположному



эффекту – деградации, поэтому в деградации прогрессия несет разрушение. Отсюда – рост деградационного композита.

Прогрессивность	совершенствование.
Прогрессивность исполнения	исполнение чего-либо, т.е. достижение цели в совершенной форме (быстро и квалифицированно).
Прогрессор действий	быстрые активные действия, ведущие к ускоренному процессу совершенствования.
Процессия	длительный процесс чего-либо.
Процессор	механический уклад тонкоуровневых энергий, выполняющих функцию общего взаимодействующего плана концептуальной формы существования.
Проявленность	конкретная действительность или Сутевой объем с признаками явного существования. В данном случае существование может быть инертным либо являть собой прогрессию.

Р

Распределительность	автоматизированный механизм распределения индивидуумов (Сутей, конструкций, процессов и т.д.) по Уровням Иерархии в соответствии с их степенью развития.
----------------------------	--

С

Связующая направленность	направление в развитии, концептуальностью для которого служат точки ситуационных факторов на пути достижения единой цели. Они связываются между собой вектором направленности, который Суть выбирает сама согласно личному устремлению.
Ситуационная направленность	ситуации, находящиеся по порядку на векторе направления к конкретной цели.
Следственная направленность	направление, выбираемое Сутью в результате сложившихся определенных обстоятельств, следствием которых является данный выбор направления в развитии.

Совершенствование	изменение в качественном составе матрицы Сути в сторону увеличения. Отсюда – трансформация композита и рост мощностного потенциала.
Совершенное развитие	развитие, в результате которого личность получает ряд трансформативных изменений, т.е. прогрессирует.
Состав накоплений	перечень качественных прогрессий в индивидууме.
Структура	внешнее и внутреннее построение конструкции, ее основание и качественное наполнение.
суть	внутренний смысл чего-либо.
Суть	1) душа, индивидуум, прогрессия, номинал, личность, Единица, потенциал; 2) характеристика основной фактуры построения, обладающей фундаментальными данными для осуществления полноценного процесса прогрессивного развития. (Понятие души от Систем творчества.)
Сущность	Суть в облекающей структуре тел, даваемых личности на предельное существование, т.е. на одну или несколько жизней, после прохождения которых происходит сброс тел, и Сущность в своем Иерархическом порядке принимает прежнее обличье, т.е. становится Сутью, несколько измененной в процессе совершенствования.
Сущее	все, что находится в мироздании.

Т

Тонкий (мир, конструкции, структуры и т.д.)	1) все, что находится за пределами восприятия человека; 2) все, что создано из энергий более высокого порядка, чем физическая материя.
--	---

У

Управленческая концепция	схема системы управления.
уровень	степень развития кого-либо или чего-либо.

Уровни Иерархии	объемы пространства, занимающие в конструкции Иерархии порядковое положение и имеющие границы начального и конечного содержания в данных предельно образованных объемах. Объем дополнен силовым полем, которое в конце Уровня гораздо разряженной, чем в начале. Законы существования на каждом Уровне обособлены и являют характер индивидуальности относительно других Уровней.
------------------------	---

Уровневое становление	совершенствование Сутей одного Уровня Иерархии.
------------------------------	---

Установка	цель, которую должна достичь личность в ходе развития. Все установки закладываются в программу Высшими Сутями.
------------------	--

Ф

Фактор	движущая сила, причина какого-либо процесса, явления.
---------------	---

Фактировка (мощностная)	1) совокупность разных энергокачеств, дающих мощь Суте; 2) построение структуры факта.
--------------------------------	---

Фактура	разнокачественная характеристика общего строения.
----------------	---

Форма	внешнее проявление любого вида существования.
--------------	---

Форма идентификации	внешние данные, содержащие одинаковые варианты двух или нескольких повторных образований.
----------------------------	---

Функция накопления	все действия, входящие в систему по наработыванию, распределению и сохранению энергокачественных составляющих в собственной матричной основе.
---------------------------	---

Ц

Целевая фактура	планомерность построения в программе Суте, ведущая к набору различных энергий через достижение цели. Достижение разных целей способствует набору в матрицу разных энергий.
------------------------	--

Целеустановка направление мыслей и деятельности личности к конкретной цели.

Ценз условность ограниченности действий.

Ч

Частные объемы Сутевые формы, развивающиеся по собственной программе и являющиеся частью единого целостного Объема, Абсолюта.

Э

Эгрегор некоторый объем для содержания чего-либо (в основном энергий).

Энергетика 1) новое обозначение слова «энергия», содержащее в себе по построению более жесткий тип энергий, характерных для подачи на Землю из Космоса на настоящий момент времени (т.е. 2000 г.);
2) суммарный потенциал, содержащийся в ограниченном объеме чего-либо или в заданном диапазоне частот.

Энергия 1) любой вид материи как физического плана, так и «тонкого», находящегося за пределами восприятия человека;
2) это общая мера различных форм движения материи (классическое определение).

Энергокачественная прогрессия прогрессия с обособленным качественным составом в матричной основе.

Энергетичность обладание определенным потенциалом энергии.

Энергетическая накачка концентрация энергии в единице объема для какой-либо стадии развития.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
----------------	---

ЧАСТЬ I

Глава 1. Контактер и общество. Для чего человеку дается хорошее и плохое.	5
Глава 2. Противоположности в прогрессе личности. Роль страданий и благ в совершенствовании индивида.	12
Глава 3. Методы борьбы Бога и Дьявола за души.	26
Глава 4. Основные различия двух путей развития. Может ли Дьявол перейти в Иерархию Бога.	40
Глава 5. Новые состояния и их изменения. Период инертности.	55
Глава 6. Дуальность прошлого времени. Процессы, происходящие в настоящей действительности.	69
Глава 7. Двойная фаза существования будущего. Роль идеи в его реализации.	81
Глава 8. Многоуровневость идеи. Миссионерство.	105
Глава 9. Истина и бессмысленность. Истина как тайна.	115
Глава 10. Ответственность личности. Сознательность. Информационная накачка Абсолюта.	124
Глава 11. Несоответствие материальной формы и внутреннего интеллекта индивида.	134
Глава 12. Различия в приеме информации, получаемой от положительных и отрицательных Систем.	147
Глава 13. Трансмиссия как Суть.	156
Глава 14. Дифференция и интеграция развития.	168
Глава 15. Переход из невозможного в возможное.	174
Глава 16. Теория вечного возвращения.	182
Глава 17. Достижение цели в абсолютном состоянии.	194
Глава 18. Что первично: причина или следствие. Бесконечность – это причина или следствие.	203
Глава 19. Первичность и вторичность микро- и макрообъемов. Действие в них некоторых постулатов.	216
Глава 20. Действие закона противоположностей в микро- и макрообъемах. Прием бездоказательности.	228

Глава 21. Противоположности активного и пассивного начал. Голограмма идеи.....	241
Глава 22. Имеет ли идея свою противоположность.	249
Глава 23. Единоцелостность и аксиомы, связанные с ней.	258
Глава 24. Что такое феномен.....	272
Глава 25. Идеал как форма голограммы. Идеализм в отрицательных Системах.	277
Глава 26. Форма отрицательного мышления.	294

ЧАСТЬ II

Глава 1. Единство и силы единения.	305
Глава 2. Состояние существования. Его оппозиционные механизмы.	323
Глава 3. Однородность и разнородность.	327
Глава 4. Противоположности: А). Вред и польза как противоположности развития. Б). Материализм как оппозиция идеализма. В). Фанатизм – это тупик или прогресс?	337 348 356
Глава 5. Внезапность. Почему она существует.	373
Глава 6. Формирование случайности. Порождение ее одной или несколькими формами.	381
Глава 7. Варианты следственных изменений.	389
Глава 8. Действительность. Кто ее создает и как.	393
Глава 9. Действие и его функция.	398
Глава 10. Необходимость.	403
Глава 11. Планомерность.	407
Глава 12. Виды матриц одухотворенных состояний.	416
Глава 13. Возможность. Матрица сознания и подсознания. Их функционирование.	422
Глава 14. Идея – управление развитием.	432
Глава 15. Истина. Ее Уровневое познание. Абсолютная истина.	438
Глава 16. Право как форма развития.	443
Глава 17. Интуиция у положительной и отрицательной личности. Почему Определители не любят предсказывать будущее.	449
Глава 18. Самовыражение положительных и отрицательных индивидов.	458

Глава 19. Самоконтроль и ответственность. Внешняя ответственность формирует предвиденье личности.	478
Глава 20. Неуловимость настоящего.	489
Глава 21. Предопределенность и свобода будущего. Программа на творчество.	493
Глава 22. Творчество – вторая программа индивида. Творчество и время.	506
Глава 23. Свойственна ли творчеству деградация?	514
Глава 24. Облагораживание. Для каких целей оно требуется.	520
Глава 25. Постоянство в различной направленности развития.	525
Глава 26. Привыкание и привычки в положительной и отрицательных Системах.	536
Глава 27. Индивидуальность как сходство и различие.	550
Глава 28. Распознавание.	553
Глава 29. Эволюция познания.	556
Глава 30. Зависимость образной видимости от интеллекта. Соответствие между физическим и духовным интеллектами.	561
Глава 31. Три формы информации. Формы внешнего и внутреннего осознания.	569
Глава 32. Наши данные и наши искомые. Познание общемировой информации.	584
Глава 33. Неизвестное, принимаемое за известное.	588
Глава 34. Основывается ли добро на выгоде и корысти.	592
Глава 35. В чем лежат причины ощущений, как они формируются.	602
Глава 36. Чувство времени.	608
Глава 37. Реальность времени.	613
Глава 38. Движение в пространстве и времени.	619
Глава 39. Что относится к механизмам в системе Мироздания.	625
Глава 40. Вырождение плотской любви в будущем.	627
СЛОВАРЬ	638

Л.А. Секлитова
Л.Л. Стрельникова

СТАНОВЛЕНИЕ ДУШИ или ПАРАДОКСАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Редактор	– Т. Вечерская
Корректор	– Н. Цыркова
Компьютерная верстка	– Е. Васильева
Дизайн обложки	– В. Воронин

Лицензия ИД № 02839 от 18.09.2000
Подписано в печать 20.05.2004. Формат 60х84 1/16.
Печать газетная. Усл.печ.л. 41.
Тираж 5000 экз. Заказ № _____

Издательство «Амрита-Русь»
107140, Москва, ул. Краснопрудная, д. 22А, стр. 1
тел./факс (095) 264-0589, тел. 264-0581
e-mail: info@amrita-rus.ru
www.amrita-rus.ru

Отпечатано в полном соответствии
с качеством предоставленных диапозитивов

во ФГУП ИПК «Ульяновский Дом печати»
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14